

Neixen l'Escola d'Enginyeria i la Facultat d'Economia i Empresa



Els campus de Bellaterra i Sabadell tenen des d'ara una Facultat d'Economia i Empresa i una Escola d'Enginyeria. **PÀG. 3**

NOVA EDICIÓ DEL CAMPUS ÍTACA

Entre els mesos de juny i juliol s'ha desenvolupat una nova edició del Campus Ítaca, un programa de la UAB adreçat a animar els alumnes de secundària a continuar estudiant després del període d'ensenyament obligatori. **PÀG. 5**



INAUGURADA LA PLANTA MELISSA

La ministra de Ciència i Innovació, Cristina Garmendia, va visitar la UAB per inaugurar la planta pilot Melissa, un laboratori que participa en un projecte europeu enfocat a les llargues expedicions espacials. **PÀG. 9**

PRIMERS RATOLINS CLONATS A ESPANYA

Investigadors de la UAB han aconseguit, per primera vegada a l'Estat, clonar ratolins. Es tracta de tres femelles de color marró, la Cloe, la Cleo i la Clona, que han estat alletades amb ratolins no clonats i creixen amb normalitat. **PÀG. 11**

CONSELL DE GOVERN

INFORME DE LA RECTORA

Joan Majó és el nou comissionat d'Universitats i Àngel Gabilondo esdevé ministre d'Educació

➤ Les remodelacions a la Generalitat es completaran amb la creació de dues noves agències de recerca

A la reunió del Consell de Govern de la UAB del 28 de maig passat, la rectora, Ana Ripoll, va explicar, entre altres qüestions, els canvis que s'han produït recentment tant a la Generalitat de Catalunya com al govern de l'Estat als diferents àmbits competents en matèria d'universitats.

En primer lloc, la rectora va informar de la remodelació de l'àrea de recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, de la Generalitat, on Joan Majó ha substituït Blanca Palmada al capdavant del Comissionat d'Universitats. A més, va dir que el Govern preveu la creació de dues noves agències: l'Agència CERCA i l'Agència de Promoció del Talent i la Recerca –que agrupa l'AGAUR i la ICREA.

Pel que fa al govern central, va explicar que les competències sobre universitats han quedat distribuïdes entre dos ministeris: el d'Educació, al capdavant del qual s'ha nomenat Àngel Gabilondo, i el de Ciència i Innovació, on continua Cristina Garmendia. També va explicar que Federico Gutiérrez-Solana, rector de la Universitat de Cantàbria, ha estat nomenat president de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

El procés de preinscripció a les universitats va començar el 10 de juny. La UAB ha enviat a la Generalitat la relació de títols que vol implementar. Ripoll va fer un comentari sobre el descontentament general que hi ha, tant en l'àmbit tècnic com en el polític, entorn del procés de verificació de les titulacions que du a terme l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA). La Generalitat ha transmès la seva preocupació per aquesta qüestió al ministre d'Educació.

La rectora va opinar que cal continuar exigint que ha de ser l'Agència per a la

**Segons la rectora,
cal exigir que sigui l'AQU,
i no pas l'ANECA, l'organisme
que verifiqui les titulacions**

Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), i no pas l'ANECA, l'òrgan de verificació de les titulacions; que s'ha d'incrementar el nombre de recursos per implementar les noves titulacions; i que hi ha d'haver més beques per als estudiants.

L'informe també recull el canvi de nom del títol de Biomedicina pel de Ciències Biomèdiques, atès que podia induir a confusió amb el títol de Medicina, i va comentar que encara no hi ha una defi-

nició a escala nacional per a la reordenació dels estudis d'Economia.

Pel que fa a la matrícula dels màsters oficials, el nombre d'estudiants exigits a partir del tercer any en què s'imparteixen ha de ser superior a deu si és un màster de recerca, i superior a quinze si és un màster professional, acadèmic o mixt. Segons la rectora, la continuïtat de la majoria dels màsters que s'imparteixen a la UAB no està en perill, tot i que en alguns caldrà fer un replantejament. També va informar que es preveu crear catorze nous màsters oficials per al curs 2009-2010.

La rectora va expressar el seu agraïment als degans, als directors d'escola i de departament i als membres dels equips que han treballat en la creació de l'Escola d'Enginyeria i de la Facultat d'Economia i Empresa (més informació a la pàg. 3).

Pel que fa a l'actualitat de la UAB, la rectora va informar del nomenament de Santiago Guerrero com a nou gerent de la UAB, en substitució de Gustau Folch, i va comentar que s'està acabant d'ajustar les observacions que s'han fet al model de dedicació docent del professorat amb els col·lectius implicats.

També va dedicar una part del seu informe a les aplicacions informàtiques. Va comentar que el programa SUMMA està millorant, ja que els errors que s'hi detecten es van corregint. Va explicar, a més, que es crearà l'Oficina Virtual de Programari Lliure.

MÉS INFORMACIÓ: www.uab.cat/relacions-institucionals

ACORDS

PRESSUPOSTOS

S'obre un termini de quinze dies per presentar comentaris a la proposta de Pressupost de la UAB per a l'any 2009.

NOUS DEPARTAMENTS

S'obre un termini de quinze dies per presentar al·legacions a les propostes de creació dels departaments d'Infermeria; Co-

municació Audiovisual i Publicitat I; Comunicació Audiovisual i Publicitat II; Mitjans, Comunicació i Cultura; i Periodisme i Ciències de la Comunicació.

NOVA ESCOLA ADSCRITA

S'aprova l'adscripció d'Eina, Centre Universitari de Disseny i Art, a la UAB com a escola adscrita.

MÀSTER DE PROFESSORAT

S'aprova el canvi de denominació del títol de Màster Universitari en Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, per la denominació de Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

CAMPUS

La UAB crea una facultat i una escola noves

Neixen la Facultat d'Economia i Empresa i l'Escola d'Enginyeria

➤ La reestructuració servirà per atendre millor les necessitats derivades de l'adaptació a l'EEES

La UAB ha dut a terme una reestructuració de part dels seus centres que afecta els campus de Bellaterra i de Sabadell. S'ha creat, d'una banda, l'Escola d'Enginyeria, fruit de l'associació entre l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (amb seu a Bellaterra) i l'Escola Universitària d'Informàtica (amb seu a Sabadell). De l'altra, s'ha creat la Facultat d'Economia i Empresa, sorgida a partir de la fusió de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (campus de Sabadell) i de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (campus de Bellaterra).

Aquesta doble reestructuració respon a la necessitat d'adequar les estructures acadèmiques als requeriments de l'espai europeu d'educació superior (EEES). Per tal d'assolir aquest objectiu, aquesta

Es tendirà cap a una major vinculació dels estudis a la inserció laboral dels titulats i a afavorir la mobilitat

reestructuració estarà acompanyada per una nova orientació d'algunes titulacions i la creació de nous títols.

També es tendirà cap a l'assoliment d'una major vinculació dels estudis impartits a la inserció laboral dels titulats i el desenvolupament d'un sistema eficaç de connexions internacionals que pugui afavorir la mobilitat dels estudiants i el desenvolupament de programes docents comuns amb altres universitats.

La Facultat d'Economia i Empresa tindrà tres departaments adscrits: el Departament d'Economia Aplicada, el Departament d'Economia de l'Empresa i el Departament d'Economia i d'Història Econòmica.



La UAB disposa ara d'una Escola d'Enginyeria.



El campus de Sabadell tindrà una part de la Facultat d'Economia.

Per la seva banda, l'Escola d'Enginyeria tindrà set departaments adscrits: el d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius, el de Ciències de la Computació, el d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions, el d'Enginyeria Electrònica, el d'Enginyeria Química, el de Microelectrònica i Sistemes Electrònics i el de Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes.

La UAB vol continuar liderant l'activitat universitària a la ciutat de Sabadell. Per això, el fet que l'Escola d'Enginyeria i la Facultat d'Economia i Empresa comparteixin estudis al campus de Sabadell serà una oportunitat per potenciar aquest campus amb una oferta àmplia d'estudis de grau i de postgrau.

A més, es vol aprofitar el coneixement que la societat i els futurs estudiants tenen dels àmbits d'estudi de les actuals escoles i reforçar la presència de la Universitat a la ciutat de Sabadell consolidant la col·laboració en qüestions de docència, de recerca i de transferència tecnològica i de coneixements amb les institucions de la ciutat i amb el seu teixit industrial i de serveis.

D'altra banda, tal com s'ha fet fins ara, ambdós centres tindran, a Sabadell, una gestió única dels espais i dels serveis per tal d'assegurar la major eficiència en l'ús dels recursos (biblioteca, serveis informàtics, etc.) i en les gestions administratives (gestió econòmica, atenció als alumnes i al professorat, etc.).

Les enginyeries del segle XXI

Aquesta reestructuració dels centres vol optimitzar el potencial acadèmic i social de la Facultat d'Economia i Empresa i assegurar, a través de l'Escola d'Enginyeria, el lideratge de la Universitat en el que s'ha anomenat les «enginyeries del segle XXI».

A l'Escola d'Enginyeria s'impartiran les enginyeries superiors següents: Enginyeria Química, Gestió Aeronàutica, Enginyeria Informàtica i Enginyeria Informàtica + Matemàtiques. S'hi impartiran, a més, dues enginyeries tècniques: Telecomunicació i Industrial. Finalment, l'oferta inclourà els títols de segon cicle següents: Enginyeria Electrònica, Enginyeria

de Materials i Enginyeria de Telecomunicacions. Pel que fa a la Facultat d'Economia i Empresa, s'hi impartiran els títols d'Economia i d'Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Empresarials i Administració i Direcció d'Empreses + Dret.

D'altra banda, s'adaptarà l'oferta de títols i programes de postgrau (màsters de recerca, acadèmics i professionalitzadors) i estudis de doctorat. Així, la UAB continua apostant per una oferta vinculada a les demanes socials i professionals de l'entorn, amb títols clarament diferenciats de la resta d'universitats de l'entorn català.

La UAB i l'agència de notícies IPS analitzaran la cobertura de les informacions sobre cooperació

➤ Portaran a terme una investigació sobre la premsa i la cooperació internacional a nou diaris europeus

Investigadors del Departament de Periodisme i Ciències de la Comunicació de la UAB analitzaran la cobertura de les informacions sobre cooperació per al desenvolupament en nou diaris europeus per encàrrec de l'agència internacional de notícies Inter Press Service (IPS). El 2 de maig, el periodista uruguaià Mario Lubetkin, director d'IPS, va segellar l'acord amb el vicedirector d'Investigació de la UAB, Joan Gómez Pallarés.

Els investigadors duran a terme la recerca «La premsa i la cooperació internacional: cobertura de la cooperació per al desenvolupament a nou diaris europeus», per encàrrec de l'IPS. Marcial Murciano, catedràtic de Periodisme, serà el responsable del treball.



M. Lubetkin, J. Gómez Pallarés i M. Murciano.

La recerca se centrarà principalment en la cobertura de la cooperació internacional per al desenvolupament en nou diaris de referència: els francesos *Le Monde*, *Le Figaro* i *Libération*; els anglesos *The Times*, *The Guardian* i *The Daily Telegraph*; i els espanyols *El País*, *ABC* i *La Vanguardia*. Els investigadors de la UAB realitzaran una anàlisi empírica, la cobertura informativa i una anàlisi descriptiva dels continguts. A més, es faran una sèrie d'entrevistes a redactors i directors dels mitjans analitzats.

Inter Press Service és l'agència de notícies líder en temes de desenvolupament, ambient, drets humans i societat civil. Els seus cinc-cents corresponents elaboren un servei diari independent d'articles i anàlisis sobre els esdeveniments i els processos globals que afecten el desenvolupament econòmic, social i polític dels pobles i de les nacions, especialment del sud.

PRESÈNCIA A 98 PAÏSOS

L'objectiu d'IPS és contribuir al desenvolupament a través de la comunicació i de la informació, donar suport a la llibertat d'expressió i crear oportunitats noves de diàleg entre els mitjans, la societat civil i els decisors.

IPS arriba directament a 504 diaris i revistes, amb una circulació conjunta de 56 milions d'exemplars i un nombre de lectors aproximat de 200 milions en 98 països. El seu material es distribueix indirectament a 2.000 mitjans de premsa addicionals a través d'acords amb altres agències de notícies i similars.

PREMIS

Anna Tous, premiada pel Consell de l'Audiovisual de Catalunya

Anna Tous, professora del Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació, ha estat guardonada pel Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC) amb el segon Premi a la Recerca sobre Comunicació Audiovisual. El treball premiat és *L'era del drama a la televisió. Recurrència temàtica i gènere a cinc sèries*. Aprofundeix en els mecanismes semiòtics i en la pragmàtica textual de cinc exemples de ficció nord-americana i fa una reflexió sobre la pervivència dels mites a les narracions de la televisió actual. Les sèries estudiades són: *El ala oeste de la Casa Blanca*, *CSI: Las Vegas*, *Perdidos*, *Mujeres desesperadas* i *House*.



Xavier Fontich, premi Telémaco 2009 d'educació lectora i literària

Xavier Fontich, professor del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials i membre del Grup de Recerca GREAL i de la Xarxa LLERA, ha rebut el premi Telémaco 2009 d'educació lectora i literària per un article publicat a la revista *Artículos de Didáctica de la Lengua y la Literatura* i titulat «Lectura i escriptura a secundària: una wikilibreta de vacances», on explica una experiència amb alumnes de secundària. El premi es concedeix a tesis, assajos i articles d'educació lectora i literària i l'atorguen el Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat Complutense i la Fundación SM.



Nova presidenta de la Societat Catalana de Comunicació

Rosa Franquet, professora del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat, ha estat elegida presidenta de la Societat Catalana de Comunicació, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Aquesta societat es va fundar l'any 1986 per iniciativa d'un grup de professors i professionals de l'àmbit de la comunicació. Aplega uns 120 socis de les universitats i les institucions dels Països Catalans i cada any publica la revista *Treballs de Comunicació*. Franquet és catedràtica de Comunicació Audiovisual, *research associate* de la Universitat de Califòrnia i especialista en la investigació sobre el mitjà radiofònic i les noves tecnologies.



Les universitats catalanes analitzen les seves accions de cooperació per al desenvolupament

➤ La trobada aplega representants de diverses organitzacions de l'Àfrica i de l'Amèrica Llatina

La trobada de contraparts universitàries del sud, organitzada per les universitats catalanes els dies 29 i 30 de juny, va aplegar representants de 24 universitats –entre ells, 15 provinents de l'Amèrica Llatina i de l'Àfrica– per analitzar, avaluar i millorar les polítiques, les estratègies i les accions de cooperació al desenvolupament entre les universitats catalanes i les seves contraparts de països del sud.

Aquest espai de diàleg i d'aprenentatge mutu va propiciar un ampli debat a partir dels principals àmbits d'actuació de la cooperació universitària al desenvolupament: la formació i els seus instruments; els programes i projectes d'enfortiment institucional dels sistemes universitaris; els programes de recerca; i els programes i projectes d'assessorament i suport tècnic a programes de desenvolupament.

L'encontre va acabar amb un acte a UAB Casa de Convalescència, on Ramona Rodríguez, degana de la FAREM-UNAM



La rectora de la UAB (dreta), a la cloenda de la trobada.

d'Estelí (Nicaragua), va explicar les conclusions de la Trobada. També van intervenir en aquest acte Ana Ripoll, rectora de la UAB; Josep Joan Moreso, president de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques; Daniel López, director del Centre de Cooperació al Desenvolupament de la UPC, i José María Tojeira, rector de la Universitat Centreamericana «José Simeón Cañas» d'El Salvador.

Entre les conclusions de la trobada, destaca la necessitat d'avaluar, sistematitzar i difondre les accions realitzades per compartir les lliçons apreses i la superació de les mancances en aquest ter-

reny. Un dels aprenentatges dels últims anys és que cal emmarcar els programes i projectes de cooperació en els plans estratègics de les universitats perquè incideixen en l'enfortiment de tots els estaments de la universitat.

En aquest sentit, s'ha de tendir cap a programes integrals de cooperació universitària amb una durada mínima de quatre anys. Així, impulsar projectes i programes des d'aquesta òptica institucional permet superar les perspectives individuals i aconseguir el reconeixement i l'apropiació d'aquests.

COOPERACIÓ «SUD-SUD»

Un altre repte que es va proposar va ser el d'enfortir la identitat de les universitats del sud per afavorir la cooperació «sud-sud». Així, es planteja el desafiament d'articular nous espais de cooperació a partir de les possibilitats de les universitats autòctones.

D'altra banda, quatre contraparts de la UAB, provinents d'Angola, El Salvador, Nicaragua i el Marroc, que havien assistit a la Trobada, van visitar el campus de la Universitat per tal d'avaluar els projectes realitzats en els últims anys i establir noves vies de col·laboració.

Un jaciment a Sabadell es convertirà en un espai de recerca i pràctiques docents

El 5 de juny passat, l'alcalde de Sabadell, Manuel Bustos, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i la directora de l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica de Catalunya (ICAC), Isabel Rodà, van rubricar l'acord per convertir el jaciment arqueològic de Sant Pau de Riu-sec en un espai de recerca i pràctiques docents. Un pla director recollirà les actuacions que s'han de fer al jaciment arqueològic.

Aquest conveni estableix un marc de col·laboració entre les tres institucions signants per tal de desenvolupar les actuacions que proposi el pla director. A més, el conveni preveu consolidar, difondre i explotar públicament el jaciment. El pla director també aspira a desenvolupar les fases d'intervenció ar-



Jaciment arqueològic de Sant Pau de Riu-sec.

queològica al jaciment per tal de documentar arqueològicament les diverses estructures, així com també a desenvolupar accions d'investigació i tractament dels materials arqueològics recuperats.

La UAB impartirà, a partir del curs vinent, el nou grau d'Arqueologia, ja que té una tradició consolidada de recerca en aquest camp. Per això és una institució idònia per col·laborar en aquest projecte, que es proposa actuar en un jaciment arqueològic situat a poca distància del campus de Bellaterra.

La intervenció de la UAB assegurarà la qualitat científica de la recerca i permetrà establir un camp de pràctiques a disposició dels alumnes en formació tant d'Història com d'Arqueologia, en el qual les pràctiques, tant les de camp i de laboratori com les de potenciació de l'ús social i de difusió del patrimoni arqueològic, han de constituir una part fonamental de la formació dels estudiants. De fet, l'Àrea d'Arqueologia del Departament de Ciències de l'Antiguitat de la UAB ja havia col·laborat en campanyes anteriors en aquest jaciment.

Més de 400 estudiants de secundària participen en un Campus Ítaca amb activitats noves

➤ Aquesta iniciativa vol incentivar l'interès pels estudis universitaris i ser un espai de convivència

Com cada estiu, enguany ha tingut lloc el Campus Ítaca, el programa socioeducatiu de la UAB per a estudiants de secundària. L'objectiu principal d'aquesta activitat, que patrocina Banco Santander, és animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa de l'ensenyament secundari obligatori. Alhora, vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos i potenciar l'ús del català. Hi han participat 432 alumnes de 54 instituts repartits en tres torns de dues setmanes que es van desenvolupar entre el 8 de juny i el 16 de juliol.

Iniciatives com aquesta estan destinades a incentivar l'interès pels estudis universitaris entre les persones que tenen més dificultats per seguir una carrera universitària i facilitar-los-hi l'accés. En concret, el Campus Ítaca s'adreça a nois de quinze anys que han acabat tercer d'ESO i que, durant el curs vinent, hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional de grau mitjà o estudiar batxillerat.



Un moment de la cloenda del primer torn.



Els alumnes fan activitats a les facultats.

Els participants van fer diverses activitats en les quals es van familiaritzar amb l'ús de les instal·lacions universitàries. Van participar, per exemple, en tallers consistents a fer un videoclip, realitzar

un programa de ràdio, fer pràctiques arqueològiques, etc. Altres activitats consistien a enfrontar-se a situacions complexes que s'havien de resoldre tot emprant habilitats de raonament. Per exemple, simular la coordinació d'un programa d'ajut humanitari, o una experiència de selecció d'embrions sans per a una fecundació *in vitro* amb fins terapèutics, o l'estudi de l'origen d'una epidèmia i de la manera com es propaga.

Entre les activitats que es van realitzar, moltes ja es van dur a terme en les edicions anteriors, però d'altres representen una novetat. És el cas del taller «Reexpliquem-los», on els participants van fer una pràctica consistent a reexplicar contes tradicionals. Enguany també es va inaugurar el debat «Som adolescents... i que duri?», on es discutia la visió que té la societat dels adolescents.

Una altra activitat nova va ser el taller «Pròxima estació... la televisió digital terrestre (TDT)». Finalment, es va estrenar el projecte «Com som nosaltres, com són els altres?», amb el qual es vol ensenyar a gestionar la diversitat cultural. Entre les activitats culturals, es va fer teatre, música, plàstica, dansa, expressió corporal, tai-txi, relaxació, defensa personal i capoeira. També es van realitzar activitats esportives a les instal·lacions del SAF.

Quaranta estudiants de batxillerat i CFGS reben premis Argó per les seves recerques

El 16 de juny va tenir lloc el lliurament del VI Premi Argó a treballs de recerca de batxillerat i a projectes de cicles formatius de grau superior (CFGS). Un total de 41 alumnes van rebre un premi pels seus treballs, de qualitat molt notable, que tracten temes com les onomatopeies als còmics, la mutilació genital femenina o la literatura popular del Marroc.

A la modalitat corresponent al batxillerat, enguany s'hi van presentar 343 treballs de recerca procedents de 203 centres de Catalunya. S'hi van presentar 99 treballs de l'àmbit científic sanitari; 61 treballs de l'àmbit tecnològic; 88 de l'àmbit de les ciències socials i humanes,

34 de l'àmbit artístic; i 61 treballs, corresponents a tots els àmbits, que han rebut ajut de professorat de l'Autònoma en el marc del Programa Argó.

Dins de cada categoria, es va atorgar un primer premi consistent en un ordinador portàtil per treball premiat i la matrícula gratuïta per cursar el primer curs a la UAB a tots els autors del treball. El segon premi era un reproductor MP4 per treball premiat i la matrícula gratuïta per cursar el primer curs a la UAB a tots els autors del treball. El tercer premi, un reproductor MP3 per a cada treball premiat. També es van atorgar cinc mencions honorífiques a cada categoria.

Argó és un programa de transició entre la secundària i la universitat que la UAB va endegar el curs 2003-2004 i que vol contribuir a reconèixer l'esforç dels alumnes i professors de secundària. El nom del programa s'inspira en la llegenda dels argonautes i, més en concret, en el nom del vaixell que els va portar fins a la Còlquida en la cerca del velló d'or.

Els estudiants que hi participen estan en una etapa de transició que comença als centres de secundària quan trien una determinada branca del batxillerat i comencen a rebre informació sobre els diferents estudis universitaris. El programa Argó ofereix assessorament i suport als estudiants de batxillerat i de CFGS en el seu pas a la universitat, i facilita eines d'actualització de coneixements per al professorat de secundària.

El ral·li solar Phebus surt de la UAB

➤ El campus acull per primer cop la sortida del ral·li, on participen només vehicles no contaminants

El 29 de maig, el campus de la UAB va acollir la sortida de la novena edició del Ral·li Solar Europeu Phebus. Els 38 vehicles de diferents tipus van estar exposats a l'eix central del campus, on van fer diferents proves prèvies a la sortida del ral·li durant tot el matí fins a l'hora de la sortida a les 15 h. La primera etapa del ral·li va acabar a Sant Adrià de Besòs. En total, els participants van fer un recorregut de 400 km fins a arribar a la ciutat francesa de Tolosa de Llenguadoc.

Aquest ral·li està dissenyat perquè hi participin tot tipus de vehicles d'emissió zero o d'emissió local zero –prototips solars, vehicles elèctrics, bicicletes elèctriques, etc.–, que podran recarregar-se a les diferents parades amb energia produïda pel sol o bé provinent de la xarxa elèctrica. Es preveu que hi participin més d'una trentena de vehicles. La UAB també va participar en les primeres etapes del ral·li amb els dos vehicles elèc-



Es tracta d'un ral·li més divulgatiu que competitiu.

trics que formen part de la flota interna de la Universitat des de l'any 2002.

El ral·li Phebus se celebra des de l'any 2000 i a cada edició ha anat ampliant el seu recorregut. Es tracta d'un ral·li més divulgatiu que no pas competitiu. L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer a l'opinió pública els vehicles solars i elèctrics tot promovent alternatives de transport més sostenible.

Una representació de la universitat xinesa de Zheijiang visita el campus de la UAB

La UAB va rebre una delegació de la Universitat de Zheijiang (Xina) en una trobada que va tenir lloc el 19 de juny per tal d'establir noves col·laboracions entre ambdues universitats. La representació de Zheijiang estava encapçalada pel rector, Zhang Xi, i la formaven diferents degans i responsables de les relacions exte-



Carles Jaume (esquerra) i Zhang Xi (centre).

riors de la Universitat. Per part de la UAB, van ser rebuts pel vicerector d'Estudis de Postgrau, Carles Jaume; per diversos degans i vicedegans de facultats de la Universitat i per altres professors i investigadors, a més de la responsable dels programes de mobilitat, Anna Botey.

Jaume, que va donar la benvinguda als visitants, va explicar algunes xifres i característiques de la Universitat i va presentar els programes de doctorat que s'hi ofereixen. Per la seva banda, Zhang va agrair l'oportunitat de tenir aquest encontre, va fer una breu presentació de la seva universitat i va desitjar intensificar la col·laboració amb la UAB.

Al final de l'acte, la delegació xinesa va rebre les tres estudiants de la Universitat de Zheijiang que estudien a la UAB a través d'un conveni d'intercanvi.

BREUS

L'Escola d'Infermeria de la Vall d'Hebron és un centre propi

El curs 2009-2010, la UAB iniciarà els estudis d'Infermeria adaptats a l'EEES. Aquests estudis ja seran un grau a la UAB, tindran una durada de 4 anys i una càrrega lectiva de 240 ECTS. La novetat principal és que l'Escola Universitària d'Infermeria de la Vall d'Hebron ha passat a ser un centre propi i, en conseqüència, la matrícula de primer curs d'aquest grau es farà a la Facultat de Medicina de la UAB i tindrà un preu públic. Els cursos posteriors (de 2n a 4t) es faran a la Unitat Docent de l'Hospital de la Vall d'Hebron.

La UAB oferirà els primers estudis oficials d'egiptologia

El proper curs, l'Institut d'Estudis del Pròxim Orient Antic (IEPOA) de la UAB oferirà els primers estudis reglats d'egiptologia que s'impartiran arreu d'Espanya. El Màster Universitari Oficial en Llengua i Civilització de l'Antic Egipte pretén introduir els estudiants en l'estudi científic de la civilització de l'antic Egipte en tots els seus aspectes (filologia, història, pensament, art, cultura material, etc.), una disciplina acadèmica emergent al nostre país.

Els estudiants de l'EPSI, en contacte amb el seu sector

L'edició d'enguany del taller de l'Escola de Prevenció i de Seguretat Integral va aplegar gairebé un centenar d'estudiants que van poder prendre contacte amb representants del sector. Aquesta trobada, titulada «Internalització de la qualitat i la seguretat integral. *Quality by design* (QbD)», va donar la possibilitat als alumnes de trobar sortides professionals adients a la seva formació i posar-se en contacte amb empreses del sector tant de l'àmbit públic com privat.

FE D'ERRATES

Al número 224 de L'AUTÒNOMA (maig), a la informació sobre la realització d'una classe d'òpera en línia, el text identificava erròniament l'Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell com a «centre adscrit a la UAB». Aquesta definició no és correcta, ja que l'Escola és un centre propi de la Universitat i no pas un centre adscrit.

«L'art de tòrcer el coll dels mots»

➤ El poeta francès Jacques Dupin recita una selecció de les seves obres a la Biblioteca d'Humanitats

El poeta francès Jacques Dupin va visitar la UAB el 20 de maig passat per llegir una selecció dels seus poemes a l'Aula Goytisoló de la Biblioteca d'Humanitats, que es va omplir de gom a gom d'estudiants i acadèmics que van apropar-s'hi per escoltar el recital. A més, la biblioteca va acollir una exposició de llibres de Dupin i sobre Dupin, que es va poder veure des del 18 de maig fins al 18 de juny.

Dupin (Privàs, Ardecha, 1927) es caracteritza per una escriptura atípica que va cridar l'atenció dels nombrosos artistes amb qui va prendre contacte, com ara Alberto Giacometti o Joan Miró. Dupin publica tant poesies com crítiques d'art a la revista *L'Éphémère*. El 1988 va rebre el Premi Nacional de poesia de França.

Ricard Ripoll, professor del Departament de Filologia Francesa i Romànica, va agrair a Dupin la seva presència i el va presentar com «un dels poetes més importants de França» a l'actualitat. A més, va anunciar que l'antologia de poemes que s'hi llegiria serà publicada en un llibre sobre les Jornades Internacionals Miró-Dupin. Poesia, dins les quals s'emmarcava l'acte. En el recital, van acompanyar Dupin els poetes catalans que



Jacques Dupin, entrant a la Biblioteca d'Humanitats.

han traduït la seva obra i que van recitar la traducció dels poemes seleccionats.

Els poemes recitats provenien majoritàriament dels volums *Rien encore, tout déjà* i *Les mères*, per al qual, va explicar, es va inspirar en les dones que va conèixer durant la seva infantesa a l'hospital psiquiàtric que dirigia el seu pare. També es van llegir sengles poemes provinents d'*Echancré* i de *La nuit grandissante*, llibre realitzat en col·laboració amb Antoni Tàpies. Un vers d'un dels poemes de *Rien encore, tout déjà* sembla descriure la poesia de Dupin: «*Vous avez l'art de torcere le cou des mots*» («Vós teniu l'art de tòrcer el coll dels mots»).

Les Jornades Internacionals Miró-Dupin. Poesia van ser organitzades per Arts Santa Mònica i la Fundació Joan Miró, amb la col·laboració del Departament de Filologia Francesa i Romànica de la UAB, l'Institut Francès de Barcelona i la Institució de les Lletres Catalanes.

NOMENAMENTS

Nomenats nous directors de departament

Darrerament i pel que fa al col·lectiu del personal docent i investigador (PDI) de la UAB, s'han produït els rellevaments que segueixen: María Mercedes Campillo Grau és directora del Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva des del dia 25 de març; i el professor Miguel Gardeñes Santiago és director del Departament de Dret Privat des del dia 15 de maig.

BREUS

El Consell Social de la UAB convoca nous ajuts

El Consell Social de la UAB ha obert, fins al 9 d'octubre, la segona convocatòria d'Ajuts Econòmics per a l'any 2009 per millorar el coneixement mutu de la universitat i la societat i per impulsar l'establiment de mecanismes difusors i transmissors de valors, atès que el Consell Social té el compromís de promocionar, impulsar i dinamitzar accions de lligam entre la UAB i la societat civil. Les candidatures han de correspondre a membres individuals o col·lectius del PDI, del PAS o dels estudiants, a instituts o centres de la UAB, a entitats participades per la UAB o a entitats de la societat civil que desenvolupin un projecte que hi implica la Universitat.

EL WEB

www.planbolonia.universia.es



La xarxa d'universitats Universia i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) han posat en marxa el web Comprende Bolonia, un espai en línia on s'expliquen amb detall les novetats de l'anomenat Procés de Bolonya. A través de 22 vídeos, dividits en set blocs diferents, els universitaris podran resoldre els seus dubtes sobre l'espai europeu d'educació superior (EEES). Així, en el primer bloc, anomenat «Definició», s'expliquen els conceptes principals de Bolonya; en l'apartat «Titulacions», els estudiants podran conèixer com seran les noves titulacions universitàries. També podran saber el calendari d'implantació dels nous estudis universitaris oficials o el preu i les formes de finançament d'aquests en dos apartats més, així com la metodologia docent que s'aplicarà amb Bolonya i l'estructura acadèmica que se seguirà.

RECERCA

Inauguració de la planta pilot Melissa a la UAB

El centre assaja un sistema per fer viables els llargs viatges espacials

➤ Mitjançant 40 rates experimentals, s'intenta crear un ecosistema tancat que permeti autoabastir-se

La ministra de Ciència i Innovació, Cristina Garmendia, el director de l'Agència Europea de l'Espai (ESA), Jean-Jacques Dordain, i la rectora de la UAB, Ana Ripoll, van inaugurar, el 4 de juny, la planta pilot Melissa a l'Escola d'Enginyeria de la UAB. El laboratori és part d'un projecte de l'ESA i és l'única instal·lació europea dissenyada per demostrar la viabilitat dels sistemes tancats de suport a la vida que inicien el camí cap a l'autonomia dels éssers humans en les missions espacials de llarga durada.

Melissa és un ecosistema artificial per a la recuperació d'aigua, d'aliments i d'oxigen a partir de residus orgànics, de diòxid de carboni i de minerals. A les instal·lacions, quaranta rates (l'equivalent a una persona en termes de consum d'oxigen i de producció de CO_2) viuran en un ecosistema que simula les condicions de vida d'un vol espacial de llarga durada.



A la inauguració, van ser-hi presents Cristina Garmendia, Jean-Jacques Dordain i la rectora Ana Ripoll.

Melissa és un projecte de l'ESA per comprovar la viabilitat d'una missió espacial tripulada de llarga durada on no és possible incloure tots els aliments i l'oxigen necessaris per a la supervivència de la tripulació. Per això, cal idear un ecosistema tancat que recicli l'orina, els residus orgànics i el CO_2 producte de la respiració, i que proporcioni aigua, aliments i oxigen. L'objectiu del projecte és aconseguir el reciclatge complet de tots

els compostos químics de manera auto-sostenible i sense cap subministrament exterior.

Un dels aspectes més destacats del projecte és la construcció d'una planta pilot capaç de simular aquest entorn a petita escala. Des de 1995, els científics de la UAB han desenvolupat aquesta planta per bastir un laboratori únic al món on aconseguir una integració completa de tots els passos del projecte.

L'alteració de les estacions pot agreujar els efectes del canvi climàtic a la Mediterrània

Investigadors del Centre d'Investigació Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF, institut adscrit a la UAB) han publicat un article a *Science* que analitza els efectes adversos del canvi climàtic a la regió Mediterrània. Atès que, en els últims cinquanta anys, la primavera arriba abans i la tardor acaba més tard, els arbres de fulla caduca prolonguen la seva activitat. Aquest fet incideix directament en aspectes com la captació de CO_2 , la disponibilitat d'aigua o l'emissió de metà a l'atmosfera, de manera que aprofundir



Els arbres de fulla caduca perllonguen la seva activitat.

l'estudi dels canvis estacionals és clau per elaborar millors models climàtics.

En l'article, Josep Peñuelas, This Rutishauser i Iolanda Filella, de la Unitat d'Ecologia Global, expliquen que la prolongació del període d'activitat dels arbres de fulla caduca pot tenir efectes tant de mitigació com d'amplificació del canvi climàtic. Que la balança es decanti cap a un costat o altre dependrà de la disponibilitat d'aigua i de les característiques particulars de cada regió del planeta.

Els investigadors afirmen que encara hi ha molts aspectes desconeguts sobre com el cicle de vida de les plantes afecta el clima, per la qual cosa reclamen més estudis en aquest sentit.

Grup de Recerca en Ensenyament i Divulgació de la Geologia (Gredgeo)

➤ Els investigadors volen aportar nous recursos que siguin útils per facilitar la tasca docent

L'objectiu d'aquest grup de recerca és, tal com indica el seu nom, ensenyar i divulgar la geologia. El grup aixopluga un conjunt de professors de diferents àrees de coneixement del Departament de Geologia de la UAB, que treballen conjuntament en temes relacionats amb la millora de l'ensenyament de la geologia. La seva intenció és aportar nous recursos que siguin útils per facilitar la tasca docent, primer en l'àmbit universitari i a continuació amb la seva projecció a l'ensenyament secundari, primari i a la divulgació en general. Els objectius prioritaris són estimular el treball entre diferents disciplines i fomentar la recerca en didàctica de la geologia entre les noves generacions de llicenciats.

Tenen cinc línies de recerca sobre les quals treballen. La primera és el desen-



Part de l'equip d'investigadors: O. Oms, E. Vicens, R. Estrada, J. Bach, J. Poch i E. Maestro.

volupament de recursos didàctics per a l'ensenyament de la geologia i de les ciències de la terra i del medi ambient. La segona línia de recerca és el treball de camp en l'ensenyament d'aquestes disciplines. Una altra línia són els conceptes geològics en l'ensenyament secundari. L'aprenentatge electrònic en ciències de

Un dels projectes que han dut a terme és la creació del portal Geocamp, sobre les activitats en el camp de la geologia

la terra i el portal de les activitats de camp creat dins aquest grup (Geocamp), així com també la confecció d'itineraris geològics de ciències de la terra i del medi ambient per als alumnes de secundària són les altres línies en què treballen els investigadors.

Entre els projectes duts a terme destaca el de la creació de l'aplicació Geocamp, la proposta d'una assignatura transversal de grau entre geologia i arqueologia amb suport multimèdia o la creació d'un material docent digital per a l'assignatura transversal de geoarqueologia mitjançant la creació d'un banc de dades dels recursos petris utilitzats en la construcció dels sepulcres megalítics a Catalunya. Aquests dos darrers s'han dut a terme en col·laboració amb arqueòlegs del Departament de Prehistòria.

S'han presentat ponències dels projectes en diferents congressos internacionals, com ara el Simposi sobre Ensenyament de la Geologia, el Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació, les Jornades de Campus d'Innovació Docent, el Simpósio Nacional de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra o el III Simpósio Nacional sobre Ensino de Geologia no Brasil.



Un portal divulgatiu sobre la geologia

Geocamp és un portal de lliure accés (http://einstein.uab.es/_c_gr_geocamp/geocamp/) adreçat als docents i estudiants que utilitzen les pràctiques de camp com a eina d'ensenyament o aprenentatge. També pot resultar interessant per als afeccionats a les ciències de la terra que vulguin fer activitats de descoberta regional.

Neix a partir de la iniciativa d'un conjunt de professors de geologia de diverses universitats catalanes (UAB, UdG, UPC) interessats a

compartir un suport multimèdia que permeti l'accés a informacions i recursos didàctics que facilitin la realització de les pràctiques de geologia al camp.

Aquest portal s'estructura en quatre apartats: a) Preparem la sortida; b) El treball de camp; c) Itineraris geològics; d) Després de la sortida. Està pensat fonamentalment per a alumnes universitaris que cursin assignatures de geologia i que realitzin pràctiques de camp.

Un grup d'investigadors de la Universitat clonen ratolins per primer cop a l'Estat

➤ La recerca permetrà obtenir noves maneres d'augmentar l'eficiència del procés de clonatge

Investigadors del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia de la UAB han aconseguit, per primera vegada a Espanya, clonar ratolins. Els animals són tres femelles de color marró: Cloe, Cleo i Clona, que van néixer, respectivament, el 12 de maig i el 3 i 10 de juny.

Tots tres ratolins han estat alletats juntament amb altres ratolins no clonats i els seus paràmetres de creixement es troben dins la normalitat, segons els investigadors que han realitzat la clonació: Nuno Costa-Borges, Josep Santaló i Elena Ibáñez, del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia de la UAB.

Per clonar els ratolins, els investigadors van obtenir oòcits i cèl·lules del cúmul, que es troben al seu voltant, de diversos ratolins femelles. A cada oòcit li van extreure els cromosomes i, mitjançant una injecció al citoplasma, els van substituir



Cloe, la primera ratolina clonada a Espanya.



La ratolina Cleo, de color fosc.

pel nucli d'una cèl·lula del cúmul. Un cop reconstruïts els oòcits, els van activar, simulant artificialment els estímuls que tenen lloc durant la fecundació, per induir l'inici del desenvolupament embrionari.

Posteriorment, es va dur a terme la transferència dels embrions clonats a les femelles receptores.

La recerca permetrà obtenir noves maneres d'augmentar l'eficiència del procés de clonatge. Nuno Costa-Borges, Josep Santaló i Elena Ibáñez investiguen si l'ús d'àcid valproic pot contribuir a incrementar l'èxit del clonatge per transferència nuclear, que avui dia se situa al voltant de l'1% en el cas del ratolí quan s'utilitza el procediment estàndard.

BREUS

Les empreses pioneres en l'ús del sincrotró Alba tindran accés a ajudes extraordinàries



Ramon Pascual, president del Consorci del Sincrotró.

Les primeres empreses que utilitzin el Laboratori de Llum de Sincrotró Alba gaudiran d'una línia d'ajudes perquè puguin dur a terme la seva recerca. Així ho va anunciar, l'11 de juny passat, el president del Consorci del Sincrotró Al-

ba, Ramon Pascual, en el decurs de la primera sessió del Cicle Trobades Empresarials UAB30, organitzada pel Parc de Recerca UAB amb l'objectiu de mostrar l'ampli ventall d'aplicacions industrials que es poden realitzar amb els recursos de recerca de la Universitat i dels centres d'investigació.

Pascual va dir que se cercaran «maneres d'ajudar les empreses» pioneres en la utilització del sincrotró, i va destacar la importància que hi facin recerca no només el sector acadèmic i l'Administració pública, sinó també el sector industrial. Va posar com a exemple les xifres del CERN de Suïssa, que mostren que, per cada euro que una empresa inverteix a investigar amb sincrotró, se'n guanyen deu.

Debat sobre el paper de la indústria per sortir de la crisi

El 3 de juny passat, el Centre d'Economia Industrial (CEI) va organitzar la taula rodona «Renovació de la indústria i sortida de la crisi», a la Casa Llotja de Mar de Barcelona. Van intervenir-hi Jordi Gual, professor d'Economia de l'IESE i sotsdirector general de l'Àrea d'Estudis i Anàlisi Econòmica de La Caixa; Joan Majó, enginyer i exministre d'Indústria; i Vicente Salas, catedràtic del Departament d'Economia i Organització d'Empreses de la Universitat de Saragossa i conseller del Banco de España. Després de les ponències, va tenir lloc un col·loqui moderat pel president del CEI, Antoni Serra-Ramonedà. Durant l'acte també es va presentar el *Document d'Economia Industrial* número 34.

Congrés sobre Intel·ligència Artificial i Dret

Entre els dies 8 i 12 del mes de juny passat va tenir lloc, a UAB Casa Convalescència, el XII Congrés Internacional sobre Intel·ligència Artificial i Dret, organitzat amb la col·laboració del Departament de Ciència Política i de Dret Públic i de l'Institut de Dret i Tecnologia de la UAB. Els especialistes internacionals que es van reunir durant els dies del Congrés van debatre, en diverses ponències i sessions de treball, sobre les últimes aportacions realitzades en l'estudi de la intel·ligència artificial i altres tecnologies d'informació avançades, amb el dret com a àmbit d'aplicació.

Entre els temes tractats, destaquen els relatius a la privacitat i la protecció de la informació en les xarxes socials als webs, els models automatitzats de fonts de dret i els sistemes de suport per a la presa de decisions legals i la negociació.

En l'esdeveniment, van participar-hi V. Richard Benjamins, de Telefónica I+D; Henry Prakken, del Departament d'Informació i de Computació de la Universitat d'Utrecht i de la Facultat de Dret de la Universitat de Groningen (Països Baixos); Carles Sierra, professor de l'Institut d'Intel·ligència Artificial del CSIC; i Ronald W. Staudt, del Chicago-Kent College of Law (EUA).

Obtenen cèl·lules sanguínies corregides genèticament

➤ La recerca s'ha centrat en malalts d'anèmia de Fanconi però és aplicable a altres malalties genètiques

Un estudi col·laboratiu realitzat pels equips de Jordi Surrallés, investigador de la UAB i del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (CIBERER); Juan Carlos Izpisua-Belmonte i Àngel Raya, del Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB); i Juan Antonio Bueren, del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) i investigador CIBERER, ha permès generar, per primer cop, cèl·lules sanguínies corregides genèticament a partir de cèl·lules de la pell de pacients afectats per una malaltia genètica: l'anèmia de Fanconi.

El procés es basa en tècniques de teràpia gènica i reprogramació cel·lular, per les quals es poden generar cèl·lules similars a les embrionàries, denominades cèl·lules pluripotents induïdes (iPS). El treball, publicat a *Nature*, demostra, per primer cop, que davant d'una malaltia genètica com l'anèmia de Fanconi es pot corregir el defecte genètic en cèl·lules de



L'investigador Jordi Surrallés ha participat en el projecte.

la pell del pacient i, després, convertir-les en cèl·lules similars a les cèl·lules embrionàries, que posteriorment es poden diferenciar cap a cèl·lules sanguínies.

Aquests resultats proven que aquesta estratègia terapèutica pot generar teixits sans a partir de la pell d'afectats de malalties genètiques. Això és especialment important en malalties com l'anèmia de Fanconi, un dels problemes de la qual és la manca de progenitors sanguinis en la medul·la òssia dels pacients. Però, segons els investigadors, la nova estratègia terapèutica es pot aplicar a moltes altres malalties d'origen genètic, ja que es diferencien les cèl·lules iPS en els teixits sans que els manquen als pacients.



El fòssil presenta unes particularitats molt interessants.

Investigadors de l'Institut Català de Paleontologia descriuen un nou homínid

Investigadors de l'Institut Català de Paleontologia (ICP) de la UAB, dirigits pel professor Salvador Moyà-Solà, van publicar a la prestigiosa revista científica nord-americana *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS) el resultat de la seva recerca en relació amb la troballa d'un nou gènere de primat hominoide als Hostalets de Pierola, a l'Anoia.

Aquest fòssil presenta unes particularitats molt interessants, com per exemple una cara molt plana que combina trets primitius amb trets derivats característics dels grans simis. La troballa permet fer un pas molt important en la comprensió de l'origen de la nostra família,

els *Hominidae*. Demostra que els kenia-pitecins són el grup actual dels homínids i posa de manifest que l'àrea mediterrània va ser la regió d'origen de la família.

El nou homínid ha estat batejat amb el nom científic d'*Anoiapithecus brevirostris*, que fa esment a la comarca de l'Anoia i al fet que el nou primat té una morfologia facial molt moderna, caracteritzada per un prognatisme facial molt reduït, és a dir, per un tipus de cara força plana. No obstant això, de manera col·loquial se l'anomena Lluç. La informació que proporciona aquest fòssil és tan important que permet resoldre algunes incògnites clau sobre l'origen de la família *Hominidae*.

COMUNITAT

Es fa el primer estudi sobre identitats, actituds i usos lingüístics dels universitaris catalans

➤ Tres de cada quatre universitaris creuen que l'ús del català és predominant respecte del castellà

Per primera vegada, un estudi interuniversitari elaborat durant el curs 2008-2009 pels serveis lingüístics de les vuit universitats públiques catalanes i finançat pel Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya ha permès obtenir dades globals sobre les actituds, les identitats i els usos lingüístics de l'estudiantat del sistema universitari català.

La metodologia utilitzada per elaborar aquest treball inclou tècniques quantitatives i qualitatives. El mòdul quantitatiu s'ha dut a terme a partir d'una mostra de 2.989 enquestes en línia. El mòdul qualitatiu s'ha basat en la tècnica de grups de discussió. Pel que fa a la llengua de docència, el 76% de l'alumnat considera que l'ús del català és predominant res-

pecte de l'ús del castellà, però només un 56% considera que aquesta situació es mantindrà en el futur. El 74% de l'alumnat està d'acord amb el fet que es faci pública, abans del començament del curs, la informació sobre la llengua de cada grup classe. Un cop anunciada la llengua de la docència, un 51% és contrari al fet que es canviï de llengua. El 42% de l'alumnat prefereix que la llengua utilitzada pel professorat a classe sigui el català, mentre que només el 7% prefereix el castellà.

Si es pregunta als estudiants si els sembla bé que el professorat hagi d'acreditar coneixements de llengua catalana per accedir als llocs de treball de les universitats de Catalunya, gairebé tots s'hi mostren a favor.

EL MULTILINGÜISME

Els estudiants consideren que l'anglès és un factor clau per desenvolupar-se amb èxit acadèmicament, professionalment i personalment. Actualment, només el 23% de l'alumnat creu que l'anglès s'uti-

litza a la universitat entre una mica i molt; però el 76% creu que s'utilitzarà en un futur. El 86% de l'alumnat té la percepció que necessita conèixer l'anglès per poder fer satisfactòriament els seus estudis; s'observa un tant per cent molt similar pel que fa al grau de necessitat de saber el català i el castellà.

Els estudiants consideren que arriben a la universitat amb coneixements insuficients de llengua anglesa. Atribueixen aquests dèficits a una formació no adequada durant l'ensenyament obligatori. L'alumnat està disposat a esforçar-se per millorar en llengües, ja que creu que són necessàries.

Els estudiants esperen de la universitat que la introducció de l'anglès als plans d'estudis es faci de manera gradual. Pel que fa a la importància del coneixement de llengües per trobar una feina a Catalunya, un 96% considera important saber català; un 90%, saber castellà; un 86%, saber anglès; i un 22%, saber francès. Més informació: www.uab.cat/servei-llengues/

La rectora rep el nou professorat a la Torre Vila-Puig

El mes de juny passat, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i altres membres de l'Equip de Govern de la Universitat van oferir una sèrie de recepcions, a la Torre Vila-Puig, a les persones que s'han incorporat darrerament al cos del personal docent i investigador de l'Autònoma.

El dia 16 de juny, la Universitat va donar la benvinguda a les persones que han accedit a places de catedràtics d'universitat i de catedràtics laborals. Tot seguit, el 18 de juny, va ser el torn dels nou professors titulars. I, finalment, el dia 19 de juny va tenir lloc la recepció per als nous professors agregats.



Fotografia de grup de les persones que van participar a la sessió de benvinguda del 19 de juny passat.

Estudiants de la UAB, becats per La Caixa

Diversos estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona es troben dins la llista de les persones que es beneficiaran dels ajuts concedits per l'Obra Social de La Caixa.

Aquesta iniciativa té com a objectiu finançar les estades en universitats d'arreu de l'Estat i de l'estranger a estudiants que han destacat pel seu currículum acadèmic.

Aquestes beques es concedeixen per fer estudis de postgrau i de màster de diversos àmbits del coneixement. La resolució dels ajuts es va fer pública en diferents actes al llarg del mes de juny.

D'una banda, catorze estudiants de la UAB es troben entre les 199 persones que cursaran estudis de màster a diferents universitats d'arreu d'Espanya gràcies a les beques 2009 de La Caixa. Els diplomes acreditatius d'aquests ajuts es van lliurar el 15 de juny passat

**L'objectiu és finançar
les estades en universitats
d'arreu de l'Estat
i de l'estranger a estudiants
amb un currículum destacat**

en el decurs d'un acte que va tenir lloc a Madrid.

Entre les especialitats acadèmiques escollides pels becaris en aquesta quarta convocatòria dels ajuts predominen la biologia, l'enginyeria, l'administració d'empreses, la física, el dret i les relacions internacionals.

D'altra banda, un total de cent trenta-sis universitaris espanyols, alguns d'ells de la UAB, han estat seleccionats per La Caixa per beneficiar-se de la vint-i-setena convocatòria del programa de beques de postgrau a l'estranger, que té una dotació de gairebé set milions d'euros.

Aquest ajut permetrà als beneficiaris continuar els seus estudis en universitats de prestigi d'Alemanya, França, el Regne Unit, els Estats Units, l'Índia i Canadà. Els becaris han triat diferents especialitats, com ara enginyeria, administració d'empreses, música, comunicació audiovisual, arquitectura, biologia o economia.

Cloenda de les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran

➤ La rectora Ana Ripoll va manifestar el compromís de la UAB amb l'envelliment actiu

La rectora Ana Ripoll i el vicerector de Transferència Social i Cultural, Bonaventura Bassegoda, van rebre el 2 de juny passat els representants de les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran vinculades de la Universitat a l'Abast. A l'acte, també hi va assistir la professora Mercè Pérez Salanova, directora del programa la Universitat a l'Abast, i Sergi Arenas, coordinador d'aquest mateix programa.

La rectora i el vicerector van rebre les representacions i van escoltar amb molt d'interès les exposicions que van fer de les aules. Van recordar el compromís de la Universitat Autònoma de Barcelona amb l'envelliment actiu, que posa de manifest el programa la Universitat a l'Abast, i van manifestar el seu suport institucional.



La Universitat a l'Abast té el suport institucional.

A banda de la tutela de les aules, la Universitat a l'Abast desenvolupa altres línies d'activitat dirigides a la promoció de l'envelliment actiu en clau de formació continuada i aprenentatge al llarg de la vida. La més coneguda entre la comunitat universitària és el programa Aprenent al Campus, que permet l'accés de persones més grans de cinquanta anys a cursar assignatures que s'imparteixen al campus.

El proper curs acadèmic, la UAB tutelarà quatre noves aules. Aquest curs passat hi han participat 211 alumnes.

FOTONOTÍCIA



Un arbre per recordar Mavi Dolz

El 19 de maig es va realitzar un acte en record de Mavi Dolz, professora de la Facultat de Ciències de la Comunicació, que ens va deixar l'1 de maig. Es va plantar un arbre que romandrà com a record de Dolz i que està situat al camí que hi ha entre la plaça Cívica i la Facultat de Ciències de l'Educació. Dolz també va ser delegada del rector per a Estudiants de la UAB, vicerectora d'Afers Culturals de Multilingüisme de la UOC i cap de l'Àrea de Llengua i Universitats de l'Institut Ramon Llull.

Primera trobada d'exalumnes de Publicitat dels anys vuitanta

➤ Una seixantena d'estudiants que van cursar la carrera entre 1982 i 1989 es retroben a la Facultat

La Facultat de Ciències de la Comunicació va organitzar la seva primera trobada d'exalumnes de publicitat de la dècada dels vuitanta el 12 de juny passat. Una seixantena d'antics estudiants de publicitat que van cursar la carrera entre el 1982 i el 1989 van assistir a l'acte i es van retrobar amb companys i antics professors que van impartir classes durant el temps de la seva promoció.

La trobada va començar amb un acte presidit per Carles Jaime, vicerector d'Estudis de Postgrau de la Universitat; David Roca, coordinador d'estudis de Publicitat, i els exprofessors Juan Antonio Chiva i Francisco Gozávez. Assegut entre els antics alumnes, hi havia Fernando Martorell, publicista, fundador del Col·legi de Publicitaris i Relacions Públiques de Catalunya i exdocent de la Facultat. Emocionat per la trobada, va defensar la seva concepció del publicista com a professional integral i va recordar els seus temps com a professor. Marc Puig, degà del Col·legi, també va assistir-hi.

L'acte institucional es va tancar amb la projecció d'un vídeo del professor Josep



Maria Ricarte, especialista en creativitat publicitària. Ricarte va recordar als antics alumnes la importància de recordar sempre el que s'ha après i de ser conscients que el fet de crear suposa, en primer lloc, pensar.

Acabada la xerrada, i després de la fotografia de rigor dels assistents a l'acte, la trobada va continuar amb una visita dels assistents a la Facultat i a la Biblioteca de Comunicació i l'Hemeroteca General, instal·lacions desconegudes per a la majoria d'antics alumnes.

Els visitants, que van recórrer les diferents instal·lacions mentre recordaven els temps en què eren estudiants i feien classe als soterranis de les facultats de Ciències Econòmiques i de Dret, es van aturar sobretot als platós televisius i a les sales d'edició d'Avid, sorpresos per la millora dels equipaments des que van abandonar la Facultat.

PUBLICACIONS



LA SEMANA TRÁGICA DE CATALUÑA. Antonio Moliner, Ramón Alquézar, Soledad Bengoechea, Francesc Espinet, Jordi Pomés, M. Gemma Rubí, Joan Serrallonga, Pere Solà, Manuel Suárez. Barcelona: Nabla, 2009.

Aquest llibre dona les claus interpretatives de la Setmana Tràgica de Barcelona i la seva repercussió en diferents localitats catalanes, aspecte insuficientment tractat. Analitza les diferents modalitats de protesta utilitzades a les ciutats, no només a les esglésies i convents. El llibre també planteja qüestions candents, com el cas Ferrer i Guàrdia, la reacció internacional davant la seva execució i la posició de la patronal davant dels esdeveniments de 1909, i reconstrueix la imatge de la Setmana Tràgica que ens ha arribat a través de la premsa gràfica i el cinema.



SER METGE. L'ART I L'OFICI DE GUARIR. Miquel Vilardell. Barcelona: Plataforma, 2009. Col·lecció Testimoni.

Una mirada al món de la medicina, escrita per un metge que ha lluitat per ser-ho i que reconeix que encara gaudeix atenent els malalts. Després de gairebé quaranta anys fent de metge, Vilardell reflexiona sobre la seva professió: el naixement de la vocació, l'etapa de formació, el primer contacte amb el malalt, la realitat i les dificultats de la medicina pública i privada i les perspectives del sector. L'obra s'adreça, principalment, als metges que vulguin reflexionar sobre la seva professió i als joves que es plantegin endinsar-se en l'art de guarir les persones.

L'Associació d'Amics de la UAB celebra el solstici d'estiu a la Torre Vila-Puig

El dijous 18 de juny, l'Associació d'Amics de la UAB va celebrar la Festa del Solstici d'Estiu, una jornada de portes obertes per descobrir la nova seu de l'associació: la Torre Vila-Puig, recentment restaurada. A la Festa del Solstici d'Estiu també es va inaugurar la sala Vila-Puig. A més, s'hi va poder gaudir d'un ambient amè amb música jazz i un recital de poesia. L'Associació d'Amics de la UAB també va oferir cava i coca per celebrar l'arribada de l'estiu i per acompanyar la música i la poesia.



La festa va ser amenitzada amb jazz i poesia.

«La llengua influeix en la manera de pensar»



Leonard Talmy

El doctor Leonard Talmy és professor emèrit de Lingüística de la Universitat de Buffalo, Nova York (EUA), on ha fet classes al llarg de quinze anys, i ha estat director del Centre de Ciència Cognitiva durant catorze anys. La seva recerca abraça la lingüística cognitiva i, en concret, la semàntica cognitiva, l'estudi de les propietats de l'organització conceptual i de la forma com aquestes propietats es reflecteixen en les llengües naturals. També s'ha especialitzat en l'estudi de les llengües indígenes americanes i en el jiddisch, la principal llengua jueva. Forma part de la tercera edició del *Who's Who of Intellectuals* i del directori *Outstanding People of the 20th Century*. Leonard Talmy ha visitat la UAB, convidat pel Centre de Lingüística Teòrica de la UAB (<http://seneca.uab.cat/clt/>) i pel màster interuniversitari de Ciència Cognitiva i Llenguatge (<http://www.ub.es/ccil/index.htm>).

➤ L'AUTÒNOMA ha parlat amb aquest investigador nord-americà capdavanter de la lingüística cognitiva

Què estudia la lingüística cognitiva?

És un camp relativament nou, dedicat a comprendre la manera com les llengües representen els conceptes i el contingut; la manera com el material conceptual s'organitza i s'estructura universalment a totes les llengües i quines diferències es produeixen entre elles. Examina grans categories conceptuais, com l'espai i el temps, i com les llengües representen estructuralment altres conceptes de moviment i localització. A diferència d'altres disciplines, la lingüística cognitiva s'interessa pels aspectes psicològics: la memòria, l'atenció, la percepció, etc.

Quina ha estat la seva principal aportació en aquest camp?

He treballat en tots aquests aspectes, però en particular en les anomenades «formes de classe tancada», formes gramaticals. Hi ha categories de significat que sempre s'expressen. Per exemple: hi ha moltes llengües que tenen un acabament en els substantius que ens indiquen el nombre, que ens diuen «quants» en tenim. Però no hi ha cap llengua que tingui un acabament que ens indiqui el color de l'objecte. He descobert que el conjunt de categories que s'expressen gramaticalment a tot el món, com el nombre, té una funció particular: és el principal sistema d'estructuració conceptual del llenguatge. El llenguatge et diu directament, per mitjà de les formes gramaticals, la manera com estructura els conceptes.

Hi ha diferències entre les llengües pel que fa a l'estructuració conceptual?

Sí. De fet, el castellà i l'anglès en són un bon exemple. En anglès, per expressar el moviment d'una ampolla que es desplaça a l'aigua i entra dins una cova

direm: *the bottle floated into the cave*. El verb expressa la manera com es mou l'ampolla. Per indicar el camí que segueix l'ampolla s'utilitza un afegit: la preposició *into*. En espanyol, en canvi, el trajecte s'expressa en el verb: *la botella entró en la cueva*. Si es vol expressar la manera com va entrar a la cova, cal afegir-hi *flotando*. Atès que l'anglès utilitza el verb per expressar la manera com es desenvolupa l'acció, els angloparlants focalitzen més que els hispanoparlants la manera com es desenvolupa el moviment. I tenim un conjunt més ampli de verbs que expressen això.

Això què implica?

Sembla que les diferències entre llengües tenen conseqüències en la manera de conceptualitzar els diferents esdeveniments que ens envolten, en quin èmfasi posem en els diferents aspectes d'aquests esdeveniments i, finalment, en l'orientació de la nostra atenció i la manera de pensar.

l'autònoma

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

L'AUTÒNOMA Publicació de la UAB

EDICIÓ I PRODUCCIÓ:
Àrea de Comunicació i de Promoció

REDACCIÓ: Esther Crespo, Maria Jesús Delgado, Miguel Ángel Linares, Octavi López, Antoni Merino, Sònia Perelló, Victòria Salvador, Rosa Maria Sánchez, Lucas Santos, Dímpel Soto, Conxa Valls

IMPRESSIÓ: Servei de Publicacions

FOTOGRAFIES: M. Benito, A. Zamora, P. Caupapé, J. Pareto

Juliol-Agost de 2009. Núm. 226

Les opinions expressades per les persones entrevistades reflecteixen únicament les seves idees. Està prohibida la reproducció total o parcial dels continguts d'aquesta revista sense l'autorització escrita de l'editor. L'AUTÒNOMA es pot imprimir en format Acrobat via Internet a: www.uab.cat

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Àrea de Comunicació i de Promoció
Edifici del Rectorat
08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès)
Tel. 93 581 13 35
Fax 93 581 25 46
www.uab.cat
g.premesa@uab.cat