

Índex	Pàgina
I. Disposicions generals i acords	
I.1 Consell Social.....	2
I.2 Comissions del Consell Social	4
I.2.1 Comissió Econòmica.....	4
I.2.2 Comissió Acadèmica.....	4
I.3 Comissions del Consell de Govern	4
I.3.1 Comissió d’Afers Acadèmics.....	4
I.3.2 Comissió d’Afers d’Estudiants.....	5
I.3.3 Comissió d’Economia i d’Organització.....	6
I.3.4 Comissió d’Investigació.....	6
I.3.5 Comissió de Personal Acadèmic	7
I.3.6 Comissió de Qualitat i d’Avaluació.....	16
I.3.7 Consell Acadèmic de l’Escola de Postgrau	41
I.4 Resolucions de la Gerència	41
II. Nomenaments i cessaments	
II.1 Facultats i Escoles universitàries	41
II.2 Departaments	42
II.3 Institucionals.....	43
III. Convenis	
III. 1 Marcs de col·laboració	43
III. 2 Específics	43
IV. Convocatòries i resolucions de places	
IV.1 Personal d’administració i serveis	44
V. Disposicions d’interès per a la UAB	
V.1 Estatals.....	44
V.2 Autonòmiques	45

I. Disposicions generals i acords

I.1 Consell Social

Acord 18/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aproven les línies generals del pressupost de la UAB per a l'any 2006.

Acord 19/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova que la Universitat Autònoma de Barcelona, juntament amb el CSIC i l'IRTA, participi en la creació de la Fundació Parc Recerca de la UAB amb una aportació màxima del 60% de les despeses de la Fundació, entenent que la operació no hauria de suposar un cost addicional a la UAB.

Acord 20/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la cessió d'ús d'una parcel·la de 1.776 m² al Centre Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), en règim de concessió administrativa, d'acord amb el que disposa l'article 22 del Text Refós de la Llei del Patrimoni de la Generalitat de Catalunya, aprovat pel Decret Legislatiu 1/2002 de 24 de desembre, i els articles 93 i 137, 4, b de la Llei 33/2003, de 3 de novembre, de Patrimoni de les Administracions Públiques.

El CSIC haurà de destinar l'esmentada parcel·la a l'ampliació de l'Institut d'Anàlisi Econòmica. La construcció i el finançament de l'obra serà a càrrec del CSIC.

Aquesta cessió modifica la concessió atorgada en data 1 de juliol de 1987, que quedarà ampliada amb la superfície a què es refereix el present acord.

Acord 21/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la cessió d'ús d'una parcel·la de 200 m² al Centre Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), en règim de concessió administrativa, d'acord amb el que disposa l'article 22 del Text Refós de la Llei de Patrimoni de la Generalitat de Catalunya, aprovat pel Decret Legislatiu 1/2002 de 24 de desembre, i els articles 93 i 137, 4, b de la Llei 33/2003, de 3 de novembre, de Patrimoni de les Administracions Públiques.

El CSIC haurà de destinar l'esmentada parcel·la a l'ampliació del Centre Nacional de Microelectrònica. La construcció i el finançament de l'obra serà a càrrec del CSIC.

Aquesta cessió modifica la concessió atorgada en data 26 de febrer de 1986 que quedarà ampliada amb la superfície a què es refereix el present acord.

Acord 22/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la participació de la Universitat Autònoma de Barcelona en el Consorci Centre d'Estudis de Seguretat.

Acord 23/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aproven els complements retributius autonòmics de recerca de l'any 2004.

Acord 24/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la creació de l'Institut Universitari de Govern i Polítiques Públiques.

Acord 25/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta inicial de la Programació Oficial de Postgrau de la UAB i demanar el compromís del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la informació per tal que la UAB pugui revisar i, en el seu cas, introduir modificacions a l'esmentada proposta.

Acord 26/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats, Facultat de Ciències i Facultat de Biociències, en els termes que figuren a la proposta de la Junta de la Facultat de Ciències i el document de síntesi de la Comissió de Treball encarregada de l'elaboració d'una proposta de reestructuració de la Facultat.

Les despeses de funcionament derivades de la creació d'una nova facultat han de ser assumibles pels ingressos previstos en el pressupost de l'exercici 2006.

En la línia del previst en el document de síntesi de la Comissió de Treball, l'inici de les despeses d'inversió previstes per al període 2005-2012 i el calendari d'execució de les mateixes resten condicionats a les necessitats generals de coherència en la inversió de la

Universitat, a les disponibilitats del Pla d'Inversions actual de la UAB i a que el DURSI confirmi les disponibilitats del Pla d'Inversions 2006-2012 de la UAB.

Acord 27/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta dels Criteris Bàsics per a l'elaboració del pressupost de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2006.

Acord 28/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova el balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponent a l'exercici 2004 de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

Acord 29/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova el balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponent a l'exercici 2004 de la Fundació Doctor Robert.

Acord 30/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova el balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponent a l'exercici 2004 de la Fundació Autònoma Solidària.

Acord 31/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova el balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponent a l'exercici 2004 de la Fundació Empresa i Ciència.

Acord 32/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova el balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponent a l'exercici 2004 de la Fundació Privada Gespa.

Acord 33/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta d'actuacions del Consell Social en l'àmbit de les relacions societat-universitat i dels criteris de concessió d'ajuts.

Acord 34/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de convocatòria d'ajuts del Consell Social.

Acord 35/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la composició de la Comissió Econòmica del Consell Social.

Acord 36/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de modificació de l'acord pres pel Consell Social en el Ple realitzat el 31 de març de 2004, pel qual es va aprovar la modificació de la Normativa Interna sobre selecció, formació i promoció del PAS de la UAB i en aquest sentit:

Afegir dues disposicions addicionals a la Normativa interna de selecció, formació i promoció del personal d'administració i serveis funcionari de la UAB, aprovada pel Consell Social en dates 13 de novembre de 1991 i 31 de març de 2004, que digui:

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

En aplicació de l'acord subscrit per l'Equip de Govern de la UAB, la Gerència i les seccions sindicals, el 3 de novembre de 2005, la Universitat Autònoma de Barcelona aprovarà una convocatòria pública d'accés a l'escala auxiliar administrativa, curs 2005-2006, pel sistema de concurs-oposició, que contindrà les característiques següents:

El concurs-oposició constarà de dues fases.

A. La primera fase, d'oposició, constarà dels exercicis següents:

- No es realitzarà la prova psicotècnica en aquesta convocatòria.
- Primer exercici: consistirà a contestar un qüestionari de 100 preguntes de respostes alternatives, de les quals només una serà la correcta, sobre un temari proposat, amb quatre respostes alternatives. Cada quatre respostes errònies descomptaran una resposta encertada. Les preguntes que es deixin en blanc, no descomptaran.
- Segon exercici: consistirà a fer, amb PC, les tres proves de la normativa actual de selecció. Aquests dos exercicis seran obligatoris i eliminatoris.

- Tercer exercici: consistirà a fer un exercici de comprensió a partir d'un text (resum i/o comentari de la idea bàsica, resposta d'algunes preguntes referents al contingut) en llengua anglesa. El nivell d'anglès de l'aspirant no és convalidable. Aquest exercici serà obligatori i no eliminatori.

La valoració dels exercicis es farà d'acord amb els barems següents:

- Primer exercici: de 0 a 20 punts, amb un mínim de 10 per superar l'exercici.
- Segon exercici: de 0 a 30 punts, amb un mínim de 10 per superar l'exercici.
- Tercer exercici: de 0 a 10 punts.

Serà necessari un mínim de 20 punts per a superar la fase d'oposició.

No es realitzarà l'entrevista en aquesta convocatòria.

B. La segona fase, de concurs, consistirà a valorar a raó de 0,3 punts per mes treballat fins un màxim de 20 punts, entenent que els serveis prestats són tot tipus de contracte i de nomenament la finalitat dels quals hagin estat per a desenvolupar tasques administratives.

La puntuació de la fase de concurs s'afegeix a la puntuació total de la fase d'oposició, obtenint-se la puntuació global.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA.

La Universitat Autònoma de Barcelona aprovarà una convocatòria de promoció interna d'accés a l'escala administrativa, curs 2005-2006, la qual podrà preveure mecanismes de convalidació de la formació prevista en l'article 6.1 de la Normativa interna de selecció, formació i promoció del personal d'administració i serveis funcionari de la UAB.

I.2 Comissions del Consell Social

I.2.1 Comissió Econòmica

Acord 13/2005, de 29 de novembre, pel qual s'aproven les modificacions de crèdit del pressupost de la UAB corresponents al tercer trimestre de l'exercici 2005.

Acord 14/2005, de 29 de novembre, pel qual s'aproven les tarifes corresponents a l'any 2006 del servei de Gabinet de Llengua Catalana.

Acord 15/2005, de 29 de novembre, pel qual s'aproven els criteris per a l'elaboració de les tarifes externes dels serveis de la UAB que s'especifiquen a continuació:

- Servei de Publicacions
- Hospital Clínic Veterinari
- Activitats Culturals
- Servei de Biblioteques

I.2.2 Comissió Acadèmica

Acord 15/2005, de 29 de novembre, pel qual s'aprova la resolució, per delegació del Ple del Consell Social, de la convocatòria de beques de matrícula corresponent al curs acadèmic 2005-2006 per als estudis de Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals.

I.3 Comissions del Consell de Govern

I.3.1 Comissió d'Afers Acadèmics

Acord 42/2005, de 10 de novembre, pel qual es dóna el vistiplau a la documentació dels programes oficials de postgrau que s'han de trametre al DURSI, que tot seguit s'indiquen:

LLISTA DE PROGRAMES OFICIALS DE POSTGRAU I TÍTOLS OFICIALS DE MÀSTERS 2006-07

Nous documents elaborats pels centres

POP: BIOCIENCIES

Bioquímica, biologia molecular i biomedicina

Biotecnologia

Genètica

Microbiologia

Aqüicultura (Interuniversitari)

- Biologia Humana (Interuniversitari)
- Immunologia (Interuniversitari)
- POP: CIÈNCIES
 - Matemàtica avançada
 - Ciència i Tecnologia Químiques
 - Història de la Ciència. Ciència, història i societat (Interuniversitari - Coordina UAB)
- POP: CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS
 - Ciències Ambientals
- POP: ENGINYERIA
 - Informàtica
 - Enginyeria de Micro i Nanoelectrònica
 - Gestió Aeronàutica (Interuniversitari)
- POP: ART, CULTURA, HISTÒRIA I SOCIETAT
 - Història comparada, segles XVI-XX
 - Literatura comparada: estudis literaris i culturals
 - Història Contemporània (Interuniversitari)
- POP: ESTUDIS SOCIALS I CULTURALS
 - Investigació etnogràfica, teoria antropològica i relacions interculturals
- POP: LLENGUATGE I PENSAMENT
 - Adquisició de l'anglès i comunicació intercultural
 - Estudis catalans: Llengua i literatura i les seves aplicacions
 - La "República de las letras" i la llengua espanyola com a recurs
 - Ciència Cognitiva i Llenguatge (Interuniversitari)
- POP: TRADUCCIÓ, INTERPRETACIÓ I ELS SEUS CONTEXTOS SOCIO-CULTURALS
 - Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals
- POP: CIÈNCIA POLÍTICA
- POP: CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- POP: COMUNICACIÓ
- POP: DRET
 - Auditoria i Dret de les Noves Tecnologies
 - Dret Econòmic Internacional i de l'Empresa
- POP: ECONOMIA I EMPRESA
 - International Màster In Economic Analysis
 - QEM: Models and Methods of Quantitative Economics (Erasmus Mundus)(Interuniversitari)
- POP: GEOGRAFIA, DEMOGRAFIA I PLANIFICACIÓ TERRITORIAL
 - Geografia, Demografia i Ordenació del territori
- POP: SOCIOLOGIA
 - Màster Europeu de Treball i Política Social
- POP: PSICOLOGIA
 - Investigació en Psicologia Social
 - Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions
- POP: MEDICINA I SALUT
 - Màster en Salut i Benestar Comunitari (Erasmus Mundus) (Interuniversitari)
 - Salut Pública (Interuniversitari)
- POP: VETERINÀRIA I CIÈNCIES AGROALIMENTÀRIES
 - Recerca en Veterinària i Ciències Agroalimentàries
 - Producció i Sanitat Porquina (Interuniversitari)

Acord 43/2005, de 10 de novembre, pel qual es modifica l'oferta d'activitats susceptibles de reconeixement com a crèdits de lliure elecció per al curs acadèmic 2005-2006.

I.3.2 Comissió d'Afers d'Estudiants

Acord 9/2005, de 9 de novembre, pel qual s'aprova la resolució de les beques Pere Menal.

Acord 10/2005, de 9 de novembre, pel qual s'aprova la liquidació del pressupost de beques i ajuts per al curs acadèmic 2004-2005.

Acord 11/2005, de 9 de novembre, pel qual s'aprova el pressupost de beques i ajuts per a l'any 2006, que tot seguit es transcriu:

I.3.3 Comissió d'Economia i d'Organització

Acord 10/2005, de 25 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de modificació del pressupost de la UAB a 30 de setembre de 2005, i s'eleva al Consell Social per a la seva aprovació.

Acord 11/2005, de 25 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de Normativa de la Universitat Autònoma de Barcelona sobre Protecció de Dades de Caràcter Personal, i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Acord 12/2005, de 25 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de Document de Seguretat dels fitxers de dades personals de la UAB, i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

I.3.4 Comissió d'Investigació

Acord 24/2005, de 24 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de resolució del segon termini de la convocatòria d'ajuts per a l'organització de congressos UAB.

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A L'ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS I SIMPOSIA PER A L'ANY 2005 CONVENI UAB-CIRIT

Codi Ajut	Departament	Títol	Total
1 ORG2005-66/2T	Antropologia Social i Cultural	L'alternativa dels barris: Polítiques per a un futur sostenible	2.500,00 €
2 ORG2005-65/2T	Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	XVII Jornades Catalanes de Dret Social	1.500,00 €
Total Segon termini convocatòria			4.000,00 €

Acord 25/2005, de 24 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de resolució de la convocatòria de beques FI de la UAB. [Pendent de la documentació definitiva]

Nº	EXPEDIENT	Departament
----	-----------	-------------

1	UABSCH2006-01	Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí"
---	---------------	---

Nº	EXPEDIENT	Departament
----	-----------	-------------

1	2006FI 00540	Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
2	2006FI 01091	Departament d'Economia de l'Empresa
3	2006FI 00785	Departament d'Economia i d'Història Econòmica
4	2006FI 00766	Departament de Ciència Política i Dret Públic

5	2006FI 00471	Departament d'Economia i d'Història Econòmica
6	2006FI 00343	Departament d'Economia i d'Història Econòmica
7	2006FI 00307	Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
8	2006FI 00887	Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
9	2006FI 00018	Departament de Genètica i de Microbiologia
10	2006FI 00847	Departament d'Enginyeria Química
11	2006FI 00737	Departament de Pedagogia Aplicada
12	2006FI 00345	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Acord 26/2005, de 24 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de prioritització de les beques FI de la DGR. [Pendent de la documentació definitiva]

Acord 27/2005, de 24 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de reglament del Centre d'Estudis en Biofísica (CEB), i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Acord 28/2005, de 24 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de creació del Centre d'Estudis i de Recerca (CERES), i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Acord 29/2005, de 24 de novembre, pel qual s'informa favorablement de la proposta de reglament del Centre d'Estudis i de Recerca (CERES), i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

I.3.5 Comissió de Personal Acadèmic

Acord 16/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la proposta de composició dels tribunals i els perfils corresponents a les convocatòries d'accés a places de personal acadèmic, en els termes que tot seguit es transcriu:

Concursos de places de professorat

Places de cossos docents numeraris

Número de concurs: A1/082

Número de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de coneixement: Ecologia

Departament al qual està adscrita: Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia.

Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Ecologia Terrestre.

Número de concurso: A2/087

Número de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de coneixement: Dret Constitucional

Departament al qual està adscrita: Ciència Política i Dret Públic.

Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Institucions Polítiques de Catalunya.

Número de concurs: A3/012

Número de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de coneixement: Química Orgànica

Departament al qual està adscrita: Química

Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Química Orgànica.

Número de concurs: B4/066
Número de places: 1
Cos: Professor Titular d'universitat
Àrea de coneixement: Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals.
Departament al qual està adscrita: Dret Públic i Ciències Historicojurídiques.
Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Organitzacions Internacionals.

Número de concurs: B5/089
Número de places: 1
Cos: Professor Titular d'universitat
Àrea de coneixement: Fonaments de l'Anàlisi Econòmica.
Departament al qual està adscrita: Economia i Història Econòmica
Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Fonaments de l'Anàlisi Econòmica.

Número de concurs: B6/090
Número de places: 1
Cos: Professor Titular d'universitat
Àrea de coneixement: Geografia Humana.
Departament al qual està adscrita: Geografia.
Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Geografia Humana. Migracions i Societat.

Número de concurs: B7/092
Número de places: 1
Cos: Professor Titular d'universitat
Àrea de coneixement: Arquitectura i Tecnologia d'Ordinadors.
Departament al qual està adscrita: Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius.
Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Sistemes Operatius I i II (Enginyeria Informàtica).

Número de concurs: B8/091
Número de places: 1
Cos: Professor Titular d'universitat
Àrea de coneixement: Tecnologia Electrònica.
Departament al qual està adscrita: Enginyeria Electrònica.
Perfil (activitats docents i investigadores que ha de realitzar qui obtingui la plaça): Instrumentació Electrònica.

Composició de les Comissions:

Referència de concurs: A1/082
Àrea de coneixement: Ecologia

President Titular:	Jaume Terradas Serra	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Javier Retana Alumbrosos	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Josep Enric Llebot Rabagliati	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Suplent:	Antoni Tulla Pujol	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Josep Peñuelas Reixach	PI	CSIC
Secretari Suplent:	Josep M. Alcañiz Baldellou	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Referència de concurs: A2/087
Àrea de coneixement: Dret Constitucional

President Titular:	Isidre Molas Batllori	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Eliseo Aja Fernández	CU	Universitat de Barcelona
Vocal Titular:	Xavier Arbós Marín	CU	Universitat de Girona
Vocal Suplent:	Jaume Vernet Llobet	CU	Universitat Rovira i Virgili
Secretari Titular:	Manuel Gerpe Landín	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Francesc de Carreras Serra	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Referència de concurs: A3/012

Àrea de coneixement: Química Orgànica

President Titular:	Francesc Sánchez Ferrando	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Albert Virgili Moya	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Jordi Marquet Cortés	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Suplent:	Santiago Maspoch Andrés	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Carlos Jaime Cardiel	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Marcial Moreno Mañas	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Referència de concurs: B4/066

Àrea de coneixement: Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals

President Titular:	Francisco Pérez Amorós	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Francesca Puigpelat Martí	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Lucía Millan Moro	CU	Universidad Pablo Olavide
Vocal Suplent:	Esther Barbé Izuel	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Francina Esteve Garcia	TU	Universitat de Girona
Secretari Suplent:	Montserrat Pi Llorens	TU	Universitat Autònoma de Barcelona

Àrea de coneixement: B5/089

Àrea de coneixement: Fonaments de l'Anàlisi Econòmica

President Titular:	Ferran Sancho Pifarré	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Joan Montllor Serrats	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Antonio Manresa Sánchez	CU	Universitat de Barcelona
Vocal Suplent:	Josep Lluís Raymond Bara	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Jordi Caballé Vilella	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Valeri Sorolla Amat	TU	Universitat Autònoma de Barcelona

Referència de concurs: B6/090

Àrea de coneixement: Geografia Humana

President Titular:	Angels Pascual de Sans	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Anna Cabré Pla	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Maria Dolors Garcia Ramon	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Suplent:	Mireia Baylina Ferré	TU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Antoni Tulla Pujol	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Isabel Pujadas Rubies	TU	Universitat de Barcelona

Referència de concurs: B7/092

Àrea de coneixement: Arquitectura i Tecnologia d'Ordinadors

President Titular:	Emilio Luque Fadón	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Ana Ripoll Aracil	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Joan Sorribes Gomis	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Suplent:	Dolors Rexachs del Rosario	TU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Titular:	Porfirio Hernández Budé	TU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Remo Suppi Boldrito	TU	Universitat Autònoma de Barcelona

Referència de concurs: B8/091

Àrea de coneixement: Tecnologia Electrònica

President Titular:	Xavier Aymerich Humet	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
President Suplent:	Emilio Lora-Tamayo d'Ocon	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Titular:	Joan Bausells Roigé	PI	IMB-CNM (CSIC)
Vocal Suplent:	Francesca Campabadal Segura	IC	IMB-CNM (CSIC)
Secretari Titular:	Montserrat Nafria Maqueda	TU	Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari Suplent:	Jordi Suñé Tarruella	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Places de professor Agregat

Número de concurs: AL/05/41

Número de places: 1

Categoria: Agregat

Àrea de coneixement/ Especialitat: Física de la matèria condensada.

Departament al qual està adscrita: Física

Perfil: Qualsevol matèria de l'àrea de física de la matèria condensada.

Número de concurs: AL/05/68

Número de places: 1

Categoria: Agregat

Àrea de coneixement/ Especialitat: Didàctica de la Matemàtica

Departament al qual està adscrita: Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals

Perfil: Didàctica de les Matemàtiques a l'Educació Infantil.

Número de concurs: AL/05/69

Número de places: 1

Categoria: Agregat

Àrea de coneixement/ Especialitat: Didàctica de la Matemàtica

Departament al qual està adscrita: Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals

Perfil: Qualsevol matèria de l'àrea de didàctica de la matemàtica.

Número de concurs: AL/05/47

Número de places: 1

Categoria: Agregat

Àrea de coneixement/ Especialitat: Anàlisi Matemàtica

Departament al qual està adscrita: Matemàtiques

Perfil: Qualsevol matèria de l'àrea d'anàlisi matemàtica.

Composició de les Comissions:

Número de concurs: AL/05/41

Àrea de coneixement: Física de la Matèria Condensada

Comissió Titular

President: José Casas Vázquez CU Universitat Autònoma de Barcelona

Vocal: David Jou Mirabent CU Universitat Autònoma de Barcelona

Secretari: Josep Antoni Grifols Gras CU Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President: Josep Enric Llebot Rabagliati CU Universitat Autònoma de Barcelona

Vocal: José Miguel Rubí Capaceti CU Universitat de Barcelona

Secretari: Xavier Bafaluy Bafaluy TU Universitat Autònoma de Barcelona

Número de concurs: AL/05/68

Àrea de coneixement: Didàctica de la Matemàtica

Perfil: Didàctica de les matemàtiques a l'educació infantil

Comissió Titular

President: Salvador Llinares Ciscar CU Universitat d'Alacant

Vocal: Jaume Agudé Bover CU Universitat Autònoma de Barcelona

Secretari: Núria Gorgorió Solà TU Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President: Juan Díaz Godino CU Universidad de Granada

Vocal: Frederic Utzet Civit CU Universitat Autònoma de Barcelona

Secretari: Lluís Bibiloni Matos TU Universitat Autònoma de Barcelona

Número de concurs: AL/05/69

Àrea de coneixement: Didàctica de la Matemàtica

Perfil: Qualsevol matèria de l'àrea de didàctica de la matemàtica.

Comissió Titular

President: Salvador Llinares Ciscar CU Universitat d'Alacant

Vocal: Jaume Agudé Bover CU Universitat Autònoma de Barcelona

Secretari: Núria Gorgorió Solà TU Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President: Juan Díaz Godino CU Universidad de Granada

Vocal: Frederic Utzet Civit CU Universitat Autònoma de Barcelona
Secretari: Lluís Bibiloni Matos TU Universitat Autònoma de Barcelona

Número de concurs: AL/05/41

Àrea de coneixement: Anàlisi Matemàtica

Comissió Titular

President: Julià Cufí Sobregrau CU Universitat Autònoma de Barcelona

Vocal: Joan Lluís Cerdà Martín CU Universitat de Barcelona

Secretari: Joan Eugeni Mateu Bennassar TU Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President: Joan Verdura Melenchón CU Universitat Autònoma de Barcelona

Vocal: Joaquín M. Ortega Aramburu CU Universitat de Barcelona

Secretari: Juan Jesús Donaire Benito TU Universitat Autònoma de Barcelona

Places de cossos docents vinculades a l'Hospital de Sant Pau

Referència de concurs: A1/081

Nombre de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de Coneixement: Bioquímica i Biologia Molecular

Plaça bàsica d'especialista en Bioquímica Clínica.

Plaça hospitalària a la que es vincula: facultatiu especialista en Bioquímica Clínica.

Especialitat Sanitària: Bioquímica Clínica.

Departament al que està adscrit: Bioquímica i Biologia Molecular.

Perfil (activitats docents, investigadores i assistencials sanitàries a realitzar per qui obtingui la plaça): Bioquímica Clínica.

Institució Sanitària: Patronat de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Destí: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Referència de concurs: A2/085

Nombre de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de Coneixement: Medicina

Plaça bàsica d'especialista en Hematologia i Hemoteràpia.

Plaça hospitalària a la que es vincula: facultatiu especialista en Hematologia i Hemoteràpia.

Especialitat Sanitària: Hematologia i Hemoteràpia.

Departament al que està adscrit: Medicina.

Perfil (activitats docents, investigadores i assistencials sanitàries a realitzar per qui obtingui la plaça): Hematologia i Hemoteràpia.

Institució Sanitària: Patronat de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Destí: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Referència de concurs: A3/086

Nombre de places: 1

Cos: Catedràtic d'universitat

Àrea de Coneixement: Medicina

Plaça bàsica d'especialista en Cardiologia.

Plaça hospitalària a la que es vincula: facultatiu especialista en Cardiologia.

Especialitat Sanitària: Cardiologia.

Departament al que està adscrit: Medicina.

Perfil (activitats docents, investigadores i assistencials sanitàries a realitzar per qui obtingui la plaça): Cardiologia.

Institució Sanitària: Patronat de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Destí: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Composició de les comissions

Número de concurs: A1/081

Àrea de coneixement: Bioquímica i Biologia Molecular

Especialitat: Bioquímica Clínica

Comissió titular:

President:	Francesc González Sastre	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Isaac Blanco Fernández	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Segon:	Cecilia Martínez Bru	Dra	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	Josefina Mora Burgués	Dra	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Fernando Picatoste Ramón	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President:	Esteve Padrós Morell	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Raimundo Goberna Ortiz	CU	Universidad de Sevilla
Vocal Segon:	José Rodríguez Espinosa	Dr	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	Francisco Blanco Vaca	Dr	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Rafael Franco Fernández	CU	Universitat de Barcelona

Número de concurs: A2/085

Àrea de coneixement: Medicina

Especialitat: Hematologia i Hemoteràpia

Comissió titular:

President:	Josep M. Grau Veciana	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Manel Ribas Mundó	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Segon:	Juan Carlos Souto Andrés	Dr	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	M. Amparo Santamaría Ortiz	Dra	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Alvar Net Castel	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President:	Antoni Bayes de Luna	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Joan Rubies Prat	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Segon:	Angel F. Remacha Sevilla	Dr	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	Josep Nomdedeu Guinot	Dr	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Joaquim Sanchis Alda	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Número de concurs: A3/086

Àrea de coneixement: Medicina

Especialitat: Cardiologia

Comissió titular:

President:	Antoni Bayes de Luna	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Manel Ribas Mundó	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Segon:	Vicente Martí Claramunt	Dr	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	Antoni Bayés Genís	Dr	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Josep M. Grau Veciana	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President:	Joaquim Sanchis Alda	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Joan Rubies Prat	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Segon:	Pelayo Tomé Montoya	Dr	Hospital de Sant Pau
Vocal Tercer:	Guillermo Jaime Pons Lladó	Dr	Hospital de Sant Pau
Secretari:	Alberto de Leiva Hidalgo	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Places de cossos docents vinculades a l'ICS

Referència de concurs: A1/084

Nombre de places: 1

Cos: Catedràtic d'Universitat

Àrea de Coneixement: Anatomia Patològica

Plaça bàsica d'especialista en Anatomia Patològica.
Plaça hospitalària a la que es vincula: facultatiu especialista en Anatomia Patològica.
Especialitat Sanitària: Anatomia Patològica.
Departament al que està adscrit: Ciències Morfològiques
Perfil (activitats docents, investigadores i assistencials sanitàries a realitzar per qui obtingui la plaça): Anatomia Patològica
Institució Sanitària: Institut Català de la Salut
Destí: Hospital Germans Trias i Pujol

Composició de la comissió

Referència de concurs: A1/084

Àrea de coneixement: Anatomia Patològica

Especialitat: Anatomia Patològica

Comissió titular:

President:	José Jerónimo Navas Palacios	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Isidro Ferrer Abizanda	CU	Universitat de Barcelona
Vocal Segon:	M. Teresa Fernández Figueras	Dra	Hospital Germans Trias i Pujol
Vocal Tercer:	José Luis Mate Sanz	Dr	Hospital Germans Trias i Pujol
Secretari:	Sergio Serrano Figueras	CU	Universitat Autònoma de Barcelona

Comissió Suplent:

President:	Jaime Prat y Díaz de Losada	CU	Universitat Autònoma de Barcelona
Vocal Primer:	Elias CampoGuerri	CU	Universitat de Barcelona
Vocal Segon:	Isabel Ojanguren Sabán	Dra	Hospital Germans Trias i Pujol
Vocal Tercer:	María Llatjós Sanuy	Dra	Hospital Germans Trias i Pujol
Secretari:	Josep Antoni Bombí Latorre	CU	Universitat de Barcelona

Acord 17/2005, de 2 de novembre, pel qual s'aprova la convocatòria d'una plaça de personal docent contractat temporal (professor lector) amb destinació al Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació per al curs 2005-2006, en els termes que tot seguit es transcriu:

D'acord amb el que estableix l'article 45.1 de la Llei 1/2003 de 19 de febrer d'Universitats de Catalunya, l'article 142 dels Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovats per Decret 237/2003 de 8 d'octubre i el Reglament per a la provisió de places de personal docent i investigador dels cossos docents universitaris i per a la contractació de personal acadèmic permanent, temporal i personal investigador en formació en la categoria d'ajudant, aprovat per acord del Consell de Govern de la UAB de 30 de setembre de 2003, es convoca concurs públic per a cobrir una plaça de personal docent contractat temporal (professor lector) per al curs 2005/2006, que figura com a Annex I a la present Resolució, que es registrarà per les següents:

BASES DE LA CONVOCATÒRIA

1a. CARACTERÍSTIQUES DE LA PLAÇA

D'acord amb el que estableix la legislació vigent i el reglament per a la provisió de places de personal docent i investigador dels cossos docents universitaris i per a la contractació de personal acadèmic permanent, temporal i personal investigador en formació en la categoria d'ajudant, la relació contractual dels professors lectors és de caràcter laboral de duració temporal i la seva dedicació serà a temps complet.

Les retribucions del professorat lector seran les que s'estableixen a l'Annex II de la present resolució.

2a. REQUISITS DELS CANDIDATS

- DE CARÀCTER GENERAL
- Tenir més de 18 anys.
- No patir cap malaltia ni estar afectat per limitació física o psíquica que sigui incompatible amb el desenvolupament de les corresponents funcions.

- No haver estat separat, mitjançant expedient disciplinari, del servei de qualsevol de les Administracions Públiques, ni trobar-se inhabilitat per al desenvolupament de les funcions públiques.
- Estar en possessió de la corresponent autorització de treball i de residència. Els nacionals dels països de la Unió Europea als quals sigui d'aplicació la lliure circulació de treballadors, estaran exempts d'aquest requisit.
- En el cas de títols obtinguts a l'estranger o cursos de doctorat realitzats també a l'estranger, hauran d'estar homologats d'acord amb la normativa vigent.
- Els candidats hauran d'acreditar que estan en possessió tan dels requisits generals com dels de caràcter particular en el termini de presentació de sol·licituds.

- DE CARÀCTER PARTICULAR

- Posseir el Títol de Doctor.
- Acreditar que durant almenys dos anys no s'ha tingut relació contractual, estatutària o com a becari amb la Universitat Autònoma de Barcelona i acreditar haver realitzat durant aquest període tasques docents i/o investigadores en centres no vinculats a aquesta universitat. Aquest requisit no és d'aplicació a les persones que es trobin en la situació prevista en la disposicions transitòries quarta i cinquena de la llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Es considera també complert si els estudis de doctorat han estat cursats íntegrament en una altra universitat.
- Disposar d'un informe favorable de l'AQSUC (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) o de l'acreditació de l'ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación) per a la categoria de lector o ajudant doctor.

3a. SOL-LICITUDS

Tothom que desitgi prendre part en aquests concursos ho haurà de fer constar a la corresponent instància (el departament i l'Àrea de Gestió i d'Administració de Recursos Humans disposaran d'un model), especificant:

- Nacionalitat.
- Titulació i data d'obtenció del títol.
- Informe favorable de l'AQSUC o acreditació de l'ANECA i data d'obtenció.
- Referència de la plaça a la qual es concursa, àrea i departament als quals pertany.

Així mateix s'adjuntarà la documentació que acrediti estar en possessió dels requisits de caràcter particular.

Les instàncies es dirigiran a l'Excm. i Mgfc. Sr. Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona a través del Registre General de la Universitat o en la forma prevista a l'article 38 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu comú. El termini de presentació de sol·licituds finalitzarà el dia 14 de novembre a les 16,30 h.

4a. DESENVOLUPAMENT DELS CONCURSOS

El departament farà pública la llista de candidats admesos i exclosos a concurs i fixarà el dia, hora i lloc de presentació dels candidats per a la realització de la prova pública.

El departament establirà en un termini màxim de quinze dies des que es fa pública la convocatòria, els criteris que la comissió ha de tenir en compte per resoldre el concurs. Aquest criteris, així com la composició de la comissió, els ha de fer públics com a mínim quinze dies abans que aquesta es constitueixi.

El desenvolupament dels concursos s'ajustarà a l'establert en els articles 47 a 52 del Reglament per a la provisió de places de personal docent i investigador dels cossos docents universitaris i per a la contractació de personal acadèmic permanent, temporal i personal investigador en formació en la categoria d'ajudant. Correspon a la Comissió de Professorat de la universitat, a proposta del departament, l'aprovació de la composició de la comissió que hagi de jutjar el concurs.

La comissió, un cop constituïda, ha d'elaborar una relació prioritzada i baremada dels criteris establerts pel departament corresponent per a la resolució del concurs, així com determinar la

puntuació mínima necessària que han d'obtenir els candidats per tal de ser proposats per a la contractació. El President de la Comissió farà públiques aquestes decisions abans de començar la prova.

El President iniciarà l'acte de presentació i llegirà la llista de candidats admesos al concurs. Els candidats lliuraran a la comissió el currículum per quadruplicat. En cas que en l'acte de presentació hi hagi més d'un candidat s'ha de procedir a determinar l'ordre de les seves intervencions, per sorteig. Així mateix es fixarà el termini durant el qual els candidats podran examinar la documentació presentada per la resta d'aspirants.

La prova consistirà en l'exposició oral dels mèrits i de l'historial acadèmic docent i investigador del candidat al·legats en el currículum, en un temps màxim de seixanta minuts. Seguidament, la comissió ha de debatre amb el candidat els seus mèrits i historial acadèmic i investigador durant un temps màxim de noranta minuts.

Finalitzada la prova, cada membre de la comissió ha de lliurar al president un informe raonat en què es valorin els continguts exposats per cada candidat i els punts que li atorga, ajustats, en tot cas, als criteris prèviament establerts per la comissió.

A la vista dels informes i de la puntuació obtinguda per cadascú dels candidats, la comissió proposarà al Rector, amb caràcter vinculant, una relació dels candidats que hagin superat la puntuació mínima establerta per la comissió, per ordre de preferència per a la seva contractació. La proposta ha de contenir els criteris prioritzats i baremats d'adjudicació de la plaça, l'informe de cada membre de la comissió i la puntuació total que ha obtingut cadascú dels candidats.

En el mateix acte, la comissió fa pública la seva proposta en el tauler d'anuncis del departament.

Amb la proposta de contractació que haurà de realitzar el director del departament, caldrà adjuntar els documents que justifiquin complir els requisits establerts en aquesta convocatòria. Si aquests requisits no són acreditats, els candidats perdran els drets que li atorga el concurs.

La universitat estendrà als candidats seleccionats el contracte per a prestar els seus serveis a la Universitat Autònoma de Barcelona i fixarà les condicions de treball en els termes previstos per la normativa vigent.

5a. RECLAMACIONS

Contra la proposta de la comissió, els candidats podran presentar reclamació davant del Rector, en el termini màxim de deu dies hàbils a comptar des del dia següent a aquell en el qual la comissió fa públic el resultat del concurs.

6a. IMPLEMENTACIÓ DE MESURES DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

A aquesta convocatòria li serà d'aplicació l'establert per acord del Consell de Govern de 21 de novembre de 1996 sobre mesures de política lingüística a la Universitat Autònoma de Barcelona i la normativa de desenvolupament.

Els candidats seleccionats hauran de deixar constància, en el moment de la contractació, que coneixen els continguts de l'esmentat acord i entreguen, en el seu cas, els documents acreditatius mencionats en la normativa de desenvolupament.

7a. NORMA FINAL

La present convocatòria i tots els actes administratius que es derivin d'ella i de l'actuació de les Comissions, podran ésser impugnats en els casos i en la forma establerts per la legislació vigent.

EL RECTOR

Per delegació:

El Vicerector de Professorat i
de Personal d'Administració i Serveis

Jordi Marquet Cortés
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 3 de novembre de 2005

I.3.6 Comissió de Qualitat i d'Avaluació

Acord 6/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda aprovar la puntuació definitiva de l'avaluació docent del professorat de la UAB per a la convocatòria corresponent al període 2000-2004.

Acord 7/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda aprovar l'informe sobre l'avaluació docent del professorat de la UAB per al període 2000-2004, i informar al Consell de Govern.

Acord 8/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda aprovar la modificació del Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UAB, que tot seguit es transcriu:

Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB

Preàmbul

Per tal de complir el que estableix l'article 19 de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC) i a requeriment de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) remet, un cop revisat, el *Manual d'avaluació docent del professorat* per tal que sigui *certificat* per la comissió específica encarregada de la seva anàlisi i lectura, d'acord amb els *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes* (DURSI, desembre de 2002) i la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

A més d'aquests dos documents de referència, el *Manual* que s'ha de certificar incorpora aspectes que ja es consideraven en l'avaluació de la docència que la UAB utilitzava en el Programa Especial de Càtedres, així com d'altres que figuren en els diferents *marcs generals* que l'AQU ha desenvolupat sobre aquesta matèria en els darrers anys.

Abans que el Consell de Govern l'aprovés unànimement, el *Manual d'avaluació docent del professorat* va ser àmpliament treballat i consensuat al si de la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat de la UAB. Aquesta comissió, la qual passa a anomenar-se *Comissió de Qualitat i d'Avaluació* amb l'entrada en vigor dels nous Estatuts de la UAB (22 d'octubre de 2003), també ha estat l'encarregada de revisar el document per tal d'incorporar-hi les consideracions i recomanacions de la *Comissió Específica Valoració, Mèrits i Actuacions Individuals (CEVMAI)* de l'AQU. La seva composició orgànica és la següent:

- ✓ El/la vicerector/a de Professorat i de PAS (*que la presideix*)
- ✓ El/la vicerector/a d'Afers Acadèmics
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a Estudiants
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a la Qualitat de la Docència
- ✓ Vuit professors/es (*quatre dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern i, d'aquests, un com a mínim ha de ser degà/ana i un altre director/a de departament*)
- ✓ Cinc estudiants (*membres del Claustre General, dos dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern*)
- ✓ El/la vicegerent d'Ordenació Acadèmica (*amb veu i sense vot*)
- ✓ Un/a representant de la Junta de Personal Docent i Investigador (*amb veu i sense vot*)

Ateses les seves competències i la seva composició, la UAB encomanarà a la Comissió de Qualitat i Avaluació el seguiment de les accions que s'hagin de posar en marxa per a assegurar la implantació i actualització del *Manual*. A més a més, es l'encarregada de resoldre les sol·licituds d'avaluació presentades pel professorat i d'elevat les seves propostes a l'organisme pertinent, tal com s'explicita al **Procés general i els seus agents** (dimensió C).

El *Manual d'avaluació docent del professorat* que la UAB va sotmetre a certificació aplega en *cinc grans blocs* les dimensions, els indicadors i els criteris que figuren a la *Guia* de l'AQU

Catalunya. Cadascun d'aquests blocs té un pes específic que s'ha determinat en funció de la política institucional de la UAB pel que fa a l'avaluació del professorat, que incideix d'una forma més marcada en aspectes com ara la **Valoració de l'activitat docent universitària**, i especialment l'**Autoinforme** del professor o de la professora, i en la **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**. En canvi, tal com es podrà comprovar a l'hora d'analitzar el *Manual*, aquesta incidència és molt menor en el **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**, malgrat que és precisament en aquest criteri on ens trobem amb "casos excepcionals" o d'excel·lència que haurien de donar lloc a una valoració positiva automàtica (com, per exemple, la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent).

El primer punt de la *Guia* de l'AQU Catalunya—**Valoració de l'autoinforme**— es concreta en el subcriteri 2.a del *Manual* i, per tant, constitueix, juntament amb la valoració de l'actuació docent per part de les autoritats acadèmiques i dels estudiants, el bloc al qual s'ha donat la màxima rellevància. La Comissió de Qualitat i Avaluació (d'ara endavant CQA¹) ha establert, tal com exigeix la *Guia* de l'AQU, el mínim que ha d'assolir el professor o la professora (10 punts) en cas que, en el moment d'avaluar la seva activitat docent, vulgui optar pel reconeixement de l'increment docent autonòmic. D'altra banda, la CQA també ha considerat que, com a complement a l'autoinforme, el professorat destaquí les cinc aportacions més significatives de la seva tasca docent, seguint el model de l'annex 1 de la *Guia* de l'AQU Catalunya.

La **Valoració de l'encàrrec d'activitat docent del quinquenni** —apartat 2 de la *Guia*— i la **Valoració de la planificació docent** —apartat 3 de la *Guia*— es desenvolupen en el criteri 1 **Impartició de la docència universitària**, pel qual també s'ha establert com a requisit un mínim de 4 punts, i en el criteri 2 **Valoració de l'activitat docent universitària**. En relació amb aquests dos criteris, els centres i els departaments hauran d'emetre, a més a més, un informe confidencial seguint els models dels annexos 1 i 2 respectivament.

Pel que fa a les evidències que pugui aportar el professor o la professora respecte a materials docents, publicacions, docència tutoritzada, etc., figuren en el criteri 4 del *Manual*: **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**.

Respecte a la **Valoració del desenvolupament i l'actuació professional** —punt 4 de la *Guia*—, els diferents criteris s'estableixen en el criteri 3 del model de la UAB, és a dir, **Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**, tot i que la **Valoració de projectes específics d'innovació** també figura en el criteri 5 **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**. L'únic apartat que no s'hi considera és el que fa referència a la **Valoració de l'observació directa de l'actuació docent**, ja que, atesa la magnitud de la nostra universitat, és gairebé impossible articular els mecanismes per a posar en marxa aquest tipus d'observació qualitativa de l'activitat docent. No obstant això, en aquesta primera fase d'implementació del model, sí que *l'observació directa de l'actuació docent* rep un tractament específic al subcriteri 2.b del *Manual*.

Un cop tancada la primera convocatòria d'avaluació, la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat de la UAB, va acordar, després d'analitzar el comportament del criteri 3 **Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**, establir un mínim de 2 punts com a requisit, seguint, així, les recomanacions de la AQU. A més, el subcriteri 3h del *Manual de la UAB*: **Valoració de les tasques de transició a l'espai europeu**, guanya més pes específic, en resposta al nou escenari que es configura amb l'apropament de la universitat catalana a l'EEES impulsat pel DURSI.

Un cop tancada la segona edició s'han mantingut aquestes puntuacions mínimes en els tres primers criteris (4, 10 i 2 punts respectivament) i s'ha realitzat una distribució de les puntuacions assignades als criteris i subcriteris per ajustar-los a la significació d'aquests respecte a la implicació en el desenvolupament de l'activitat docent. Les modificacions respecte a l'assignació de punts de l'edició anterior es poden visualitzar en la taula següent.

¹ La CQA es correspon amb la Comissió d'Avaluació de la Universitat (CAU) de la qual parla la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

		Punt. Màxima anterior	Punt. Màxima actual
CRITERI 1 IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA		15	12
S 1a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni	3	2
S 1b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle	2	2
S 1c	Assignatures de doctorat	2	1
S 1d	Docència en postgraus i mestratges (no remunerada i de crèdits reconeguts)	1	1
S 1e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni	4	4
S 1f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni	3	2
CRITERI 2 VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		35	55
S 2a	Autoinforme del professor o de la professora	15	
S 2b	Informes complementaris (centre i departament)	10	
S 2c	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida a la UAB	10	
CRITERI 3 IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		20	15
S 3a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., (àrea coneixement)	2	2
S 3b	Participació en comissions docència, elaboració plans estudis i avaluació titulacions	4	3
S 3c	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB	5	3
S 3d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària	2	2
S 3e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals	2	1
S 3f	Participació en jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent	1	0.5
S 3g	Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de docència	1	0.5
S 3h	Tasques de transició a l'espai europeu	3	3
CRITERI 4 INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT		20	12
S 4a	Manuels o llibres de text de nivell universitari	5	3
S 4b	Elaboració de documents docents en xarxa i de materials docents audiovisuals	5	3
S 4c	Tasques especials de docència tutoritzada i d'altres (amb noves metodologies docents)	3	2
S 4d	Foment de la internacionalització: impartició de la docència en anglès o altres llengües	2	1
S 4e	Publicacions relacionades amb innovació docent (no específiques àrea de coneixement)	4	2
S 4f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitària	1	1
CRITERI 5 RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		10	6
S 5a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant	4	2
S 5b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o millora docent (no computats en 3.c)	3	3
S 5c	Premis i distincions docents rebuts durant el període	3	1
			DECREIX

Respecte a la **Valoració dels resultats de l'activitat docent** —apartat 5 de la *Guia*—, aquest és un indicador que ja es preveu en l'autoinforme que ha de fer el professor o la professora de la seva tasca docent, i també en els informes confidencials que els centres i els departaments (annexos 1 i 2 respectivament) elevaran a la CQA. Tal com s'assenyala a la *Guia* de l'AQU, la Comissió de Qualitat i Avaluació de la UAB ha fixat els mínims per a determinar una valoració no negativa d'aquest indicador.

Pel que fa a la **Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats**, en l'anomenada fase experimental la UAB només està en condicions de valorar les dades que provenen de les enquestes institucionals de valoració docent per part dels estudiants. En el *Manual*, aquest indicador està incorporat en el subcriteri 2c.

Finalment, la **Valoració de la participació en la promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent** —apartat 7 de la *guia*— es recull en el criteri 3 del *Manual* de la UAB (**Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**), mentre que la **Valoració del reconeixement extern de la qualitat docent** es concreta en el criteri 5 del *Manual*, és a dir, **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**.

APARTAT A

Política institucional d'avaluació del professorat

L'avaluació és una pràctica derivada del compromís de la nostra comunitat amb la qualitat i l'excel·lència i, alhora, amb el servei a la societat i al país, als quals, per tant, cal retre regularment comptes. És per això que, des de fa almenys deu anys, existeixen a la Universitat Autònoma de Barcelona instàncies vinculades a l'equip de govern encarregades de promoure l'avaluació en el doble sentit de rendició de comptes i d'instrument per a l'aprenentatge i el perfeccionament de la institució, així com de les seves activitats per a dissenyar intervencions adreçades a millorar l'existent.

El maig de 1993, el Claustre General va aprovar el document *La UAB i la millora de la qualitat de la docència*, del qual van sorgir mesures importants de suport i d'innovació de l'activitat docent. Bona part d'aquestes mesures han estat gestionades des de l'Institut de Ciències de l'Educació de la nostra universitat i han arrelat de forma important en tota la comunitat universitària, però molt especialment entre el professorat. Així mateix, en el període 1992-1994, un grup d'universitats espanyoles, entre les quals hi ha la UAB, van participar en el Programa Experimental d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari, en el marc d'un projecte pilot endegat pel Consejo de Universidades. L'any 1996 la UAB va participar en el Programa d'Avaluació Institucional i de Gestió de la Qualitat, de la Conferència de Rectors Europeus (CRE). La participació activa de la UAB en aquest programa va servir per a establir polítiques de millora en tots els seus àmbits, d'acord amb paràmetres estandarditzats internacionalment.

L'any 1996 es va crear l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, una institució amb la qual la UAB ha participat en el seu Projecte d'Avaluació de la Qualitat de la Universitat. Des del 1996 fins avui han estat avaluades gairebé el 100% de les titulacions que s'imparteixen a la nostra universitat, tant dels centres propis com dels adscrits, com també alguns dels programes de doctorat.

De manera general pot afirmar-se que, amb totes aquestes accions, cada cop més la comunitat universitària, i molt especialment els membres dels ens de govern de la UAB, han anat prenent consciència de la necessitat de millorar la qualitat de la docència i de la recerca, però també de la limitació dels recursos disponibles i de la necessitat de donar-ne compte davant de la societat.

Ara, en el context del nou marc legal generat per la LOU i la LUC, la UAB s'ha dotat, en sintonia amb el que s'acaba d'exposar, d'uns Estatuts en què es desenvolupen, entre altres aspectes prou importants, els processos clau que conté *la política institucional d'avaluació i millora de la qualitat de la docència*.

Així, l'article 4 diu que una de les finalitats de la UAB és *“exercir la docència de grau superior, tant pel que fa al coneixement i a la cultura com pel que fa a la formació especialitzada i la preparació per a l'exercici professional, amb un esperit de recerca constant de la qualitat i l'excel·lència”*, així com *“fomentar l'avaluació de la qualitat en la docència, la recerca i la gestió, d'acord amb criteris, objectius i metodologies equiparables als estàndards internacionals”*.

Per tal d'assolir aquestes finalitats, són les facultats o escoles, els departaments i els instituts universitaris d'investigació els que tenen les competències per tal d'*“organitzar, coordinar i supervisar les activitats docents, especialment el funcionament dels ensenyaments que s'hi imparteixen i el compliment de les obligacions docents del professorat”*, així com *“participar en els processos d'avaluació de la qualitat i promoure la millora de la qualitat de les activitats d'ensenyament”*.

També en els mateixos Estatuts, i pel que fa al Reglament del personal acadèmic, es diu que el Consell de Govern, d'acord amb la legislació vigent, ha d'aprovar un reglament de règim intern del personal acadèmic que ha de desenvolupar, entre d'altres, *“els procediments per a l'avaluació de les diverses activitats i obligacions”*.

Finalment, en l'apartat que tracta la docència, els ensenyaments i l'estudi, s'assenyala que *“la universitat vetllarà per tal que els seus ensenyaments tinguin com a objectiu la qualitat, la*

formació integral i crítica dels estudiants, i n'assegura el seguiment mitjançant l'avaluació dels procediments i les persones que intervenen en el procés d'aprenentatge”.

Paral·lelament a la redacció dels nous Estatuts, en el Claustre de 14 de novembre de 2002 es va aprovar el Pla director 2002-2006, document en què s'operativitzen alguns aspectes dels Estatuts i també del programa de l'equip de govern, com a marc per a treballar, entre altres qüestions, *la política integral d'avaluació del professorat de la UAB.*

En aquest Pla director es concreten les propostes per tal *“d'afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament–aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat” tot “incorporant els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat” i “establint noves metodologies que incorporin les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió)”.*

També tracta d'una manera aprofundida la *“millora de la qualitat de la plantilla de professorat”, tot “adequant els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la coresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització”. Per tal d'aconseguir-ho, es durà a terme una “revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat”.*

Així doncs, en el Pla director es parla d'establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions”. També es parla de *“definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del ‘cartipàs’ docent i els resultats aconseguits”, “definir el tractament de l'activitat de gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació”, “adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles”, “implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions”.*

Aquests serien els eixos definidors de la política d'avaluació del professorat a la UAB; una política que, sens dubte, tindrà conseqüències essencials per a l'estructura universitària i el seu funcionament, ja que repercutirà directament en el següent:

- La implantació de mesures de millora de caràcter transversal, per tal d'evitar el tractament atomitzat dels problemes i les solucions *ad hoc*, mancades moltes vegades de criteris d'eficàcia i d'eficiència.
- L'establiment de prioritzacions amb compromisos assumits pels diferents agents, a fi de racionalitzar la despesa i introduir criteris flexibles en l'assignació de recursos.
- La instauració de mètodes de seguiment per tal d'assolir una metodologia rigorosa que permeti planificar, actuar, contrastar i estandarditzar les millores obtingudes.
- La identificació dels interlocutors adequats, capaços d'assumir les línies de força de la institució amb capacitat per a irradiar-les als seus respectius àmbits d'actuació i autoritat per a establir les complicitats necessàries amb tots els estaments implicats en la seva execució.

APARTAT B

L'avaluació del professorat per a l'incentiu docent

Partint de la filosofia d'avaluació integral del professorat que anteriorment s'explicita, el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB* que presentem s'erigeix com un instrument cabdal del procés, alhora que també serà utilitzat pel professorat per a la consecució de l'incentiu docent autònom.

Les conseqüències més directes de l'avaluació del professorat per a l'incentiu docent no comporten només un reconeixement de la tasca docent d'un determinat professor o professora, sinó que, en el cas concret de la nostra institució, poden ser un bon indicador per a:

- Promocionar el programa de formació del professorat jove.

- Incloure un capítol pressupostari per a la formació del professorat.
- Utilitzar els resultats de les avaluacions en les mesures de promoció del professorat.
- Relacionar un percentatge dels recursos que reben els departaments amb els resultats de les avaluacions.
- Estudiar un sistema d'incentius propi per al segment del professorat millor avaluat.

APARTAT C

Procés general i els seus agents

Procés de sol·licitud de l'avaluació docent

- El professor o la professora, a partir de la data de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent, disposa d'un termini per presentar al Registre General de la UAB la sol·licitud en suport paper, segons el model que figuri en l'annex de la convocatòria. Aquest model també es pot trobar a la pàgina web: www.uab.es/opq.
- Vistes les sol·licituds, l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB elaborarà i trametrà al professor o a la professora sol·licitant les dades de què disposa sobre la seva docència. El professor o la professora ha de retornar a l'OPQ l'avís conforme ha rebut la documentació.
- A partir de la recepció d'aquestes dades, el professor o la professora disposa d'altre termini per tal d'elaborar i presentar tota la documentació que es requereix per a l'avaluació, segons el *Manual* de la UAB i la plantilla pel professor dissenyada per facilitar l'entrada de les dades, així com per presentar reclamacions justificades i acreditades en el cas de no conformitat amb les dades que li ha facilitat l'OPQ. La documentació caldrà presentar-la en suport paper i havent signat tots els fulls al Registre General de la UAB.
- Posteriorment la CQA resoldrà i comunicarà els expedients avaluats.
- El professorat, en el termini reglamentari, podrà presentar les reclamacions que consideri oportunes.
- La CQA revisarà les al·legacions, resoldrà i comunicarà els resultats. Contra aquesta resolució el professorat podrà presentar, en el termini d'un mes, un recurs davant el rector.
- Finalment, la CQA trametrà a l'AQU el llistat de professors ordenats en grups, en funció de la valoració que hagin obtingut.

Les dates i terminis específics figuren en la convocatòria anual (annex 4)

Mecanismes de control de la informació confidencial

- Es garanteix la plena confidencialitat de qualsevol informació facilitada, d'acord amb el que estableix la Llei 15/1999, de 13 de setembre, per a la protecció de dades personals.
- Les dades recollides mitjançant formularis, correus electrònics o altres vies s'han de destinar exclusivament a les finalitats indicades.
- La CQA, com a comissió delegada del Consell de Govern de la UAB, es reserva la possibilitat de contrastar la veracitat de les dades aportades.
- Les dades rebudes s'han de tractar d'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/99, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la resta de normativa concordant vigent a Espanya.

Mecanismes de transparència i de recurs

El professorat ha de conèixer prèviament els criteris i els referents adoptats per la UAB. La signatura de la sol·licitud del complement docent autonòmic indica que el professor o la professora accepta els procediments i les actuacions d'avaluació i recurs del model de la Universitat, els quals s'hauran publicat en la convocatòria.

D'acord amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona revisa anualment aquest *Manual* i incorporarà les modificacions oportunes. Amb vista a l'any 2006, s'ha de disposar d'un model que

respongui als nous reptes que, en matèria d'avaluació i de rendició de comptes, ens demana la nostra societat.

APARTAT D

Indicadors, criteris i continguts que s'han d'informar

Resum dels criteris considerats i participació en la valoració global

CRITERI	Tant per cent sobre la valoració global
1. Impartició de la docència universitària.	12%
2. Valoració de l'activitat docent universitària	55%
3. Implicació en la millora de la qualitat docent universitària.	15%
4. Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària.	12%
5. Reconeixement extern de l'activitat docent universitària.	6%

1. IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Fins a 12 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 4 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri (2)	% participació global
1.a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni. (1) ²	2	17%	2%
1.b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle.	2	17%	2%
1.c	Assignatures de doctorat.	1	8%	1%
1.d	Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals.	1	8%	1%
1.e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle.	4	33%	4%
1.f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.	2	17%	2%
Total		12	100%	12%

(1) Els apartats ombrejats en gris no cal respondre'ls, ja sigui perquè són dades que l'OPQ facilitarà al professor/a fent lectura de les existents a SAMAS i altres bases de dades, o perquè són informes confidencials que es demanaran als Degans i Directors de centre i de Departament.

(2) El tant per cent es presenta arrodonit per facilitar la lectura

Consideracions:

- 1.a. *Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni. En aquest apartat, les assignatures troncal i obligatòries es valoraran el doble que la resta.*

Cada assignatura anual diferent troncal i/o obligatòria es valorarà amb 0,5 punts, mentre que a la resta s'atorgaran 0,25 punts.

- 1.b. *Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle. Fins a 0,5 punts per assignatura.*
- 1.c. *Assignatures de doctorat. Es tindrà en compte la diversitat i el nombre. Fins a 0,5 punts per assignatura*
- 1.d. *Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals. Per cada activitat es puntuarà, com a màxim, 0,5 punts.*
- 1.e. *Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el període, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle.*

*Alta	7,50 hores/setmana o més	4 punts
*Mitjana	De 7,00 a 7,49 hores/setmana i De 6,50 a 6,99 hores/setmana	3 punts
*Baixa	De 6,00 a 6,49 hores/setmana i De 5,50 a 5,99 hores/setmana	2 punts
*Molt baixa	De 5,00 a 5,49 hores/setmana	1 punt
*Menys de 5,00 hores/setmana		0 punts

- 1.f. *Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.*
- | | |
|---|-----------------------|
| Direcció de treballs de recerca defensats | 1/3 punts per treball |
| Direcció de tesis doctorals defensades | 1 punt per tesis |

Pel que fa a la codirecció de treballs de recerca i de tesis, es considerarà el 50%.

NOTA: En tots els casos en què sigui d'aplicació, la reducció de docència per càrrecs es compensarà proporcionalment.

2. VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 55 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 10 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% participació global
2.a	Autoinforme del professor o de la professora. LA SEVA PRESENTACIÓ ES OBLIGATÒRIA	25	46%	25%
2.b	Informes complementaris (centre i departament). Valoració, si escau, de l'observació directa de l'actuació docent.*	15	27%	15%
2.c	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.	15	27%	15%
Total		55	100%	55%

Consideracions:

2.a. *Autoinforme del professor o de la professora.*

L'autoinforme consisteix en la valoració que el professor/a fa de la tasca docent en el darrer quinquenni, així, la seva presentació es requereix de forma obligatòria.

En redactar l'autoinforme (MÀXIM 3 PÀGINES), cal que us referiu als següents aspectes, que són els que valorarà la Comissió:

1. Planificació de la docència. Reflexions sobre els programes impartits, fent esment als canvis introduïts al llarg dels cinc anys tant en matèria d'objectius com de continguts i de mecanismes d'avaluació dels estudiants.

2. Innovació en l'activitat docent. Aspectes més destacables sobre mètodes d'impartició de les classes, pràctiques, seminaris, etc., i de mecanismes d'atenció i tutorització dels estudiants. Evidències respecte dels projectes de millora de la docència duts a terme durant el període (objectius, continguts de la millora, etc.)

3. Formació i assessorament. Evidències respecte de la participació en activitats de formació i d'assessorament i el seu impacte, si escau, en la docència que s'ha dut a terme.

4. Resultats acadèmics. Destaqueu les actuacions encaminades a millorar els resultats acadèmics dels estudiants que heu posat en marxa al llarg del quinquenni.

5. Recursos docents. Evidències de creació i/o adaptació de materials docents per a les assignatures impartides, en qualsevol suport, i de les millores que això ha comportat.

D'altra banda cal tenir en compte que l'autoinforme proporciona al professorat l'oportunitat d'expressar la seva opinió sobre les principals dimensions avaluades, així com la d'informar d'altres aportacions d'especial rellevància per a la docència que no hagin quedat consignades en els altres apartats d'aquest Manual.

2.b. *Informes complementaris (centre i departament).*

Informe confidencial de la direcció del centre assistit per la coordinació de la titulació i informe de la direcció del departament, segons els annexos 2 i 3.

Nota: En el cas que el/la professor/a sigui degà/na o director/a en el moment de ser avaluat, només es tindrà en compte l'altre informe.

* En casos excepcionals, tant pel que fa a aquest *Manual* com per a processos específics de selecció del professorat que puguin tenir lloc en el futur, es podrà considerar aquest subcriteri.

2.c. *Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.*

Situació individual respecte al total del professorat de la UAB, seguint el barem següent:

QUALIFICACIÓ PROFESSOR	PUNTUACIÓ
Entre 0 i 0,99	0 punts
Entre 1 i 1,99	3 punts
Entre 2 i 2,99	6 punts
Entre 3 i 3,49	9 punts
Entre 3,5 i 3,99	12 punts
Entre 4 i 5	15 punts

3. IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA *Fins a 15 punts*

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 2 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% participació global
3.a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat del professor/a	2	13%	2%
3.b	Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.	3	20%	3%
3.c	Direcció i /o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.	3	20%	3%
3.d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.	2	13%	2%
3.e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.	1	6.5%	1%
3.f	Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.	0.5	3.25%	0.5%
3.g	Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència.	0.5	3.25%	0.5%
3.h	Tasques de transició a l'espai europeu.	3	20%	3%
Total		15	100%	15%

Es consideraran com a mèrits d'especial rellevància tots els que la *Guia* de l'AQU engloba dins el **Desenvolupament i actuació professional**, és a dir, 3.a, 3.c., 3.d i 3h

- 3.a. *Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat del professor/a.*
Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.
- 3.b. *Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.*
- 3.c. *Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.*
Per cadascuna de les direccions esmentades es podran atorgar fins a 1 punt.
Per cadascuna de les participacions esmentades es podran atorgar fins a 0.5 punt.
- 3.d. Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.**
Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.
- 3.e. *Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.*
Per cada curs s'atorgarà, com a màxim, 0,5 punts.
- 3.f. *Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.*
Per cada participació es podrà atorgar fins a un màxim de 0,5 punts.
- 3.g. *Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència.*
Per cada participació internacional s'atorgaran 0,5 punts.
Per cada participació nacional s'atorgaran 0,25 punts.
- 3.h. *Tasques de transició a l'espai europeu.*
Es tindrà en compte com a mèrit d'especial rellevància.

4. INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
Fins a 12 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% participació global
4.a	Manuale o llibre de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.	3	25%	3%
4.b	Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.	3	25%	3%
4.c	Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.	2	17%	2%
4.d	Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.	1	8%	1%
4.e	Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.	2	17%	2%
4.f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat.	1	8%	1%
Total		12	100%	12%

Consideracions:

- 4.a. *Manuale o llibre de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.*
Dels manuale o llibre assenyalats, se n'haurà de fer constar el títol, l'ISBN, l'editorial, l'any de publicació i el curs o els cursos en què s'utilitza.
Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.
No es comptabilitzen les reedicions.
- 4.b. *Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.*
Dels documents i materials assenyalats, se n'haurà de fer una breu descripció, tot constatant-ne els objectius i el curs o els cursos en què s'utilitzen.
Per cada aportació, podran atorgar-se fins a 2 punts.
En cap cas no es tindran en compte materials com ara apunts, presentacions en PowerPoint, dossiers, etc.
- 4.c. *Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.*
No es comptabilitzen les participacions en cursos propedèutics.
S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.
- 4.d. *Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.*
S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.

- 4.e. *Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.*
Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.
No es comptabilitzen les reedicions.
- 4.f. *Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat.*
S'hi poden incloure tasques com la participació en les Jornades de portes obertes, la participació en visites organitzades des de la UAB a centres de secundària, la supervisió de treballs de recerca, l'organització de jornades específiques de titulació adreçades a secundària, i altres activitats que es puguin anar implementant a la Universitat.
Per cada activitat es podran atorgar fins a 0,5 punts.

5. RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 6 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% participació global
5.a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, amb la llicència corresponent.	2	33%	2%
5.b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent competitiu finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).	3	50%	3%
5.c	Premis i distincions docents rebuts durant el període.	1	17%	1%
Total		6	100%	6%

Consideracions:

- 5.a. *Invitacions d'altres universitats per a impartir docència en graus, màsters, doctorats i altres cursos de formació continuada (postgraus,...)*
- 5.b. *Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).*
Per cadascuna de les direccions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt, i 0,5 punts per cada participació.
- 5.c. *Premis i distincions docents rebuts durant el període.*

CASOS EXCEPCIONALS

D'acord amb el que estableix la Resolució 6924, de 8 de març de 1991 (BOE de 15 de març de 1991), de la Secretaria de Estado de Universidades e Investigación por la que se fija la cuantía del componente por méritos docentes correspondientes a los servicios prestados en el desempeño de cargos académicos y situaciones administrativas análogas y por la que se contemplan normas de procedimiento para la evaluación investigadora de los profesores en las anteriores circunstancias, aquesta metodologia d'avaluació s'aplicarà tenint en compte el següent:

<p>Àmbit de aplicació</p> <p>Primero.- A los únicos efectos de la evaluación docente e investigadora a que se refiere la presente Resolución, se consideran de forma general:</p> <p>a) Cargos académicos universitarios: Los cargos de Rector, Vicerrector y Secretario</p>

General de Universidad, y Decano o Director, respectivamente, de Facultades o Escuelas.

- b) *Situaciones administrativas análogas: Las de profesorado universitario en servicios especiales, de Comisiones de Servicio en Organismos o entes públicos distintos a los previstos en la orden de 3 de noviembre de 1989, así como la de los profesores miembros de la Junta de Personal de una Universidad que estén exentos de actividad docente al amparo de lo dispuesto en la Ley 9/1987, de 12 de mayo.*

Evaluación docente

Segundo.- Los períodos completos de cinco años, definidos en el artículo 2º, 3, c) del Real Decreto 1086/1989, en los que un profesor universitario se encontrase prestando servicios en algunos de los supuestos contenidos en el número primero de la presente Resolución, serán contabilizados a efectos de la asignación del componente por méritos docentes como equivalentes a actividad docente realizada en régimen de dedicación a tiempo completo evaluada positivamente.

La asignación del componente por méritos docentes, en el caso en que los servicios aludidos hubiesen sido prestados en un periodo de tiempo inferior a un quinquenio, exigirá la evaluación positiva de la actividad docente en el período restante de normal actividad académica del interesado.

(BOE de 15 de març de 1991)

En el cas de la UAB:

pel punt primer apartat a) s'establiran els càrrecs assimilats als que hi apareixen explícitament: Rector/a, Vicerector/a, Secretari/a General i Degà/ana o Director/a de Facultat o Escola

pel punt primer apartat b), segons l'acord de la CQA en el que s'estableixen els criteris a seguir per la inclusió com a candidat d'un/a professor/a en una determinada convocatòria, en el punt vuitè: Professorat en Serveis Especials: "Aquest professorat podrà sol·licitar l'avaluació pel tram docent estatal quan finalitzi aquesta situació i torni a la universitat. Pel que fa a l'avaluació pel tram docent autonòmic, ja que la situació de servei especial es incompatible amb l'exercici normal de la funció docent, no es comptabilitzarà el període de serveis especials"

D'altra banda, també s'entendrà com a cas excepcional la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent.

ANNEX 1

INFORME CONFIDENCIAL DEL CENTRE

(L'ha d'omplir el degà o la degana de facultat o el director o la directora d'escola, amb l'assistència de la COORDINACIÓ DE TITULACIÓ.)

Nom i cognoms del professor/a: _____

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a

1.A.- Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen —fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.—, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

Molt satisfactori

1.B.- Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions a les actes, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

2. Grau d' implicació del/de la professor/a en l'activitat docent

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del centre i/o la coordinació de

titulació respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques institucionals que li han estat encomanades, així com la seva participació i actitud en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

4. Resultats de l'actuació docent del/de la professor/a

Valoreu l'actitud del/de la professor/a respecte del rendiment acadèmic dels estudiants que han rebut la seva docència, així com altres indicadors relacionats amb l'actuació docent, com ara la satisfacció per part dels alumnes envers aquest/a professor/a.

Insatisfactori

Molt satisfactori

5. Valoració global que mereix l'actuació docent del/de la professor/a segons les evidències de què disposen la direcció del centre i la coordinació de titulació i les que coneixen

Insatisfactori

Molt satisfactori

Observacions

Signatura del Degà o Degana:

ANNEX 2
INFORME CONFIDENCIAL DEL DEPARTAMENT

(L'ha d'omplir el director o la directora del departament al qual pertany el/la professor/a)

Nom i cognoms del professor/a: _____

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a

1.A. Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen al departament, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

Molt satisfactori

1.B. Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions (incloses les de doctorat) a les actes, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

2. Grau d' implicació del/de la professor/a en l' activitat docent

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del departament respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, els cursos de doctorat, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques departamentals que li han estat encomanades, així com la seva participació i implicació en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

Molt satisfactori

4. Resultats de l'actuació docent del/de la professor/a

Valoreu el rendiment acadèmic dels estudiants que han rebut la docència impartida pel/per la professor/a, així com altres indicadors relacionats amb l'actuació docent, com ara la satisfacció per part dels alumnes envers aquest/a professor/a.

Insatisfactori

Molt satisfactori

5. Valoració global que mereix l'actuació docent del/de la professor/a segons les evidències de què disposa la direcció del departament i les que coneix

Insatisfactori

Molt satisfactori

Observacions (si escau)

Signatura del Director o Directora:

ANNEX 3

DECLARO que son certes les dades consignades en aquesta sol·licitud. En el cas que en el procés de verificació quedés constància de la falsedat, l'ocultació de dades, o qualsevol altra circumstància que acrediti que l'interessat no reuneix els requisits exigits per aquesta convocatòria, quedarà sense efectes la seva sol·licitud.

NOTA: Cal signar cadascuna de les pàgines que s'adjunten en la documentació PLANTILLA PEL PROFESSOR/A

Els apartats ombrejats en gris no cal respondre, ja sigui perquè són dades que des de l'Oficina de Planificació i Qualitat es facilitaran al professor/a fent lectura de les existents a SAMAS i altres bases de dades (es necessari adjuntar aquesta informació, signada, amb les possibles esmenes), o perquè són informes confidencials que es demanaran als Degans/nes i Directors/res de centre i de Departament.

1. IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA Fins a 12 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 4 punts.

SUBCRITERIS		Màxim de punts
1.a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura TR/OB i 0,25 punts, com a màxim, per cada assignatura OP diferent de cada curs al llarg del quinquenni	2
1.b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura impartida	2
1.c	Assignatures de doctorat. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura nova i 0,3 punts, com a màxim, per cada assignatura impartida en anys anteriors del quinquenni	1
1.d	Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura/activitat	1
1.e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle. La puntuació s'assigna segons la distribució que apareix en el manual	4
1.f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni. Direcció de tesis doctorals defensades 1 punt per tesis. Si és codirecció 50% Direcció de treballs de recerca defensats 1/3 punts per treball. Si és codirecció 50%	2

2. VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA
Fins a 55 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 10 punts.

<u>SUBCRITERIS</u>		Màxim de punts
2.a	<p>Autoinforme del professor o de la professora: Consisteix en la valoració que el professor/a fa de la tasca docent en el darrer quinquenni. (Màxim 3 pàgines) <u>LA SEVA PRESENTACIÓ ES OBLIGATÒRIA</u></p> <p><u>En redactar l'autoinforme, cal que us referiu als següents aspectes, que són els que valorarà la Comissió:</u></p> <p>1. Planificació de la docència. Reflexions sobre els programes impartits, fent esment als canvis introduïts al llarg dels cinc anys tant en matèria d'objectius com de continguts i de mecanismes d'avaluació dels estudiants.</p> <p>2. Innovació en l'activitat docent. Aspectes més destacables sobre mètodes d'impartició de les classes, pràctiques, seminaris, etc., i de mecanismes d'atenció i tutorització dels estudiants. Evidències respecte dels projectes de millora de la docència duts a terme durant el període (objectius, continguts de la millora, etc.)</p> <p>3. Formació i assessorament. Evidències respecte de la participació en activitats de formació i d'assessorament i el seu impacte, si escau, en la docència que s'ha dut a terme.</p> <p>4. Resultats acadèmics. Destaqueu les actuacions encaminades a millorar els resultats acadèmics dels estudiants que heu posat en marxa al llarg del quinquenni.</p> <p>5. Recursos docents. Evidències de creació i/o adaptació de materials docents per a les assignatures impartides, en qualsevol suport, i de les millores que això ha comportat.</p> <p>D'altra banda cal tenir en compte que l'autoinforme proporciona al professorat l'oportunitat d'expressar la seva opinió sobre les principals dimensions avaluades, així com la d'informar d'altres aportacions d'especial rellevància per a la docència que no hagin quedat consignades en els altres apartats d'aquest Manual.</p>	25
2.b	<p>Informes complementaris (centre i departament). <u>Annex 1 i 2: Informes confidencials del centre i departament</u></p>	15
2.c	<p><u>Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.</u></p> <p>La puntuació s'assigna segons la distribució que apareix en el manual</p>	15

3. IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 15 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 2 punts.

SUBCRITERIS		Màxim de punts
3.a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., <u>relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat</u> del professor/a. <i>Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.</i> Títol Seminari, Jornada, Congrès Organisme/Empresa Dates de realització	2
3.b	Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions. Comissió Període (Curs i durada)	3
3.c	<u>Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.</u> Per cadascuna de les direccions esmentades es podran atorgar fins a 1 punt. Per cadascuna de les participacions esmentades es podran atorgar fins a 0.5 punt.	3
3.d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària. <i>Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.</i> Títol curs Dates realització Organisme/Empresa	2
3.e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals. <i>Per cada curs s'atorgarà, com a màxim, 0,5 punts.</i> Títol Curs Dates de realització Organisme/Empresa	1

3.f	<p>Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària. <u>Per cada participació es podrà atorgar fins a un màxim de 0,5 punts.</u></p> <p><i>Títol Simposi, Jornada, Congrés</i> <i>Dates de realització</i> <i>Organisme/Empresa</i></p>	0.5
3.g	<p>Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència. <i>Per cada participació internacional s'atorgaran 0,5 punt.</i> <i>Per cada participació nacional s'atorgaran 0,25 punts.</i></p> <p><i>Universitat</i> <i>Titulació</i> <i>Dates</i></p>	0.5
3.h	<p>Tasques de transició a l'espai europeu. <i>Es tindrà en compte com a mèrit d'especial rellevància.</i></p>	3

4.a. INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
Fins a 12 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts
4.a	<p>Manuale o llibre de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.</p> <p><i>Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.</i></p> <p><i>No es comptabilitzen les reedicions.</i></p> <p><i>Títol ISBN Editorial Any Curs que s'utilitza</i></p>	3
4.b	<p>Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.</p> <p><u>En cap cas no es tindran en compte materials com ara apunts, presentacions en PowerPoint, dossiers, etc.</u></p> <p>Per cada aportació, podran atorgar-se fins a 2 punts.</p> <p><i>Descripció Objectius Adreça Web Curs que s'utilitza</i></p>	3
4.c	<p>Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.</p> <p><i>No es comptabilitzen les participacions en cursos propedèutics.</i></p> <p><i>S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.</i></p>	2
4.d	<p>Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.</p> <p><i>S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.</i></p>	1

	<i>Assignatura</i>	<i>Idioma</i>	<i>Nº Crèdits</i>	<i>Curs acadèmic</i>	
4.e	Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant. <i>Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.</i> <u>No es comptabilitzen les reedicions.</u>				2
	<i>Títol</i>	<i>ISBN/ISSN</i>	<i>Editorial</i>	<i>Any de la publicació</i>	
4.f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat. <i>S'hi poden incloure tasques com la participació en les Jornades de Portes Obertes, la participació en visites organitzades des de la UAB a centres de secundària, la supervisió de treballs de recerca, l'organització de jornades específiques de titulació adreçades a secundària, i altres activitats que es puguin anar implementant a la Universitat.</i> <i>Per cada activitat es podran atorgar fins a 0,5 punts.</i>				1
	<i>Activitat</i>			<i>Curs acadèmic</i>	

RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 6 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts
5.a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, amb la llicència corresponent. <i>Universitat</i> <i>Curs Acadèmic</i>	2
5.b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent competitius finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.c). Per cadascuna de les direccions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt, i 0,5 punts per cada participació.	3
5.c	Premis i distincions docents rebuts durant el període. <i>Premi</i> <i>Organisme qui atorga</i> <i>Any</i>	1

DOCUMENTACIÓ QUE ACOMPANYA LA PLANTILLA D'AVAUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA:

AUTOINFORME.

FULLS DE DADES SIGNATS FACILITAT PER L'OPQ.

POSSIBLES ESMENES A LES DADES FACILITADES PER L'OPQ.

SOL·LICITUD D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT
(complement docent autonòmic)

SOL·LICITA

L'avaluació de la seva activitat docent d'acord amb el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat* de la UAB, per reunir els requisits necessaris.

Bellaterra, _____
(Signatura)

NOTA: Marqui amb una X l'opció que li resulti més còmoda per tal de rebre les dades que disposem sobre la seva docència:

- Per correu electrònic, amb avís de rebuda electrònic, a l'adreça
- Per correu intern amb avís de rebuda suport paper.
- Per correu postal amb avís de rebuda.

EXCM. I MAGFC. SR. RECTOR DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Acord 9/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda aprovar els criteris per a la inclusió dels candidats a ser avaluats en una convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UAB, que tot seguit es transcriu:

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UAB

Criteris a seguir per la inclusió com a candidat d'un/a professor/a en una determinada convocatòria

Atesa la divergència que es pot produir en el càlcul dels quinquennis per determinar els candidats a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB per al tram autonòmic i per al tram estatal es considera necessari establir i determinar els següents criteris:

Primer: Període avaluable en una convocatòria per al tram docent autonòmic

El període que s'avaluarà en una convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per al tram docent autonòmic serà **el mateix per a tot el professorat** que es presenti, això és, **l'últim quinquenni** que es pot comptabilitzar.

Segon: Candidats inicials a una convocatòria

Inicialment es parteix del col·lectiu de professors/res que poden sol·licitar un **nou tram estatal de docència** a 31 de desembre de cada any i d'aquell professorat funcionari que va iniciar la seva activitat docent 5 anys abans i, per tant, poden sol·licitar el **1r tram de docència**. Així, en cada convocatòria, es requerirà disposar d'aquesta informació que facilita l'Àrea de Gestió i d'Administració de Recursos Humans.

Tercer: Candidats d'anteriors convocatòries

Al col·lectiu inicial a que es fa referència en el segon criteri cal afegir el professorat que **podia sol·licitar l'avaluació en anteriors convocatòries** i, o bé no es va presentar a la convocatòria, o bé no va obtenir una avaluació positiva. En tots aquests casos s'informarà als afectats de la nova possibilitat de sol·licitar aquesta avaluació.

Quart: Sol·licitud d'avaluació del 1r tram docent en els casos en els que es produeixi un canvi de situació administrativa en un/a professor/a per incorporar-se als cossos docents universitaris.

En els casos del professorat que accedeix als cossos docents universitaris i se'ls **reconeix tot el seu expedient docent anterior**, en ocasions més d'un quinquenni, es podrà presentar a la convocatòria vigent si compleix l'últim quinquenni dins de l'últim any de la convocatòria actual. La determinació de qui compleix aquest requisit serà comptabilitzat per l'Àrea de Gestió i

d'Administració de Recursos Humans. Cal tenir present que els canvis es poden produir fins el dia 31 de desembre de cada any.

Cinquè: Professorat que ja disposa del màxim de trams docents reconeguts (sis)

En aquests casos es podrà **renunciar a un tram docent anterior al 2003** (assignat amb un nivell determinat) i sol·licitar l'avaluació d'un nou tram docent posterior a aquest any (amb l'assignació del nivell o categoria corresponent).

Així, aquest canvi suposa percebre el nou tram i el nou nivell (en cas que el primer nivell sigui de categoria inferior) i la renúncia al primer tram amb el nivell corresponent.

Sisè: Professorat que no ha sol·licitat l'avaluació estatal

El professorat que no sol·licita una avaluació estatal, pot sol·licitar igualment l'avaluació d'aquest període dins la convocatòria autonòmica.

Així, en algunes circumstàncies, es pot donar el cas que el càlcul dels quinquennis per a l'avaluació del tram de docència estatal i autonòmic quedin desparellats i/o desvinculats.

Setè: Professorat en Comissió de Serveis

Aquest professorat pot sol·licitar la convocatòria estatal i autonòmica.

Vuitè: Professorat en Serveis Especials

Aquest professorat podrà sol·licitar l'avaluació pel tram docent estatal quan finalitzi aquesta situació i torni a la universitat. Pel que fa a l'avaluació pel tram docent autonòmic, ja que la situació de servei especial es incompatible amb l'exercici normal de la funció docent, no es comptabilitzarà el període de serveis especials

Novè: Efectes econòmics del reconeixement de trams docents autonòmics

Els efectes econòmics del reconeixement de trams docents autonòmics seran els següents:

- Per cada quinquenni **reconegut abans del 2003** es percebrà un 20% del tram docent estatal en concepte de tram docent autonòmic
- Per cada quinquenni **avaluat positivament després del 2003** (aquest inclusiu) es percebrà el 50% del tram docent estatal.
- Si el/la professor/a opta a participar en la convocatòria d'avaluació pel tram autonòmic vigent, quan ha transcorregut un període de temps superior a cinc anys de l'última convocatòria en la que es va presentar, no se li computaran efectes econòmics dels anys no avaluats.

Acord 10/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda aprovar la convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UAB per al període 2001-2005, que tot seguit s'indiquen:

CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UAB

Tal i com recull l'article 72 de la Llei d'Universitats de Catalunya (LUC) i havent obtingut la Certificació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya del "**MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UAB**", s'obra la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del període 2001-2005 per a l'obtenció del tram docent autonòmic adreçat al professorat de la UAB.

1. Destinataris de la convocatòria.

Aquesta convocatòria està destinada a aquells professors que compleixen els següents requisits:

- Ser professor numerari en actiu i amb dedicació a temps complet, o professor de les Àrees de Ciències de la Salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet.
- Estar en disposició el 31.12.2005 de sol·licitar un tram docent estatal.
- Haver estat en disposició de presentar-se a alguna de les convocatòries d'avaluació pel tram autonòmic anteriors i no haver-se presentat o no haver obtingut l'avaluació positiva.

2. Procés general de l'avaluació de l'actuació docent

- El professorat interessat ha de presentar la sol·licitud d'avaluació en suport paper a partir de l'**1 de desembre de 2005 fins el 13 de gener de 2006**, ambdós inclosos. La sol·licitud ha d'anar signada pel professor/a, la signatura d'aquesta sol·licitud indica l'acceptació dels procediments, les actuacions d'avaluació i dels recurs previstos en el Manual d'Avaluació i en aquesta convocatòria. Es pot trobar el model d'aquesta sol·licitud a la pàgina web: www.uab.es/opq.
- La sol·licitud caldrà dipositar-la al Registre General d'aquesta universitat (Edifici Rectorat) o als punts de registre de cada facultat, o enviar-la per qualsevol dels procediments previstos a l'article 38 de la Llei 30/92 de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.
- Vistes les sol·licituds, l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB elaborarà i trametrà al professor o a la professora sol·licitant, en un termini màxim de 3 setmanes, les dades de què disposa sobre la seva docència.
- El professorat tindrà de termini per a elaborar i presentar la documentació al Registre General de la UAB **fins el 28 de febrer de 2006, inclòs**. Aquesta documentació dels mèrits docents s'ha de presentar en el format que es preveu en el *Manual d'Avaluació de l'activitat docent* de la UAB i ha d'incloure el **període 2001-2005 (setembre 2000-setembre 2005)**. En cas de no conformitat amb les dades facilitades per l'OPQ, caldrà justificar i acreditar la nova informació. En cas de no presentar la documentació en el termini previst, la sol·licitud quedarà exclosa d'aquesta convocatòria.
- La Comissió de Qualitat i d'Avaluació valorarà els expedients i publicarà la resolució de la convocatòria el **15 de maig de 2006** a la web www.uab.es/opq. Aquesta data és la que comptarà a efectes de terminis per a presentar reclamacions.
- Contra la resolució de la convocatòria el professorat podrà presentar un recurs d'alçada davant el Rector en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la data de publicació a la web.
- La Comissió de Qualitat i d'Avaluació trametrà a Consell Social el llistat de professorat avaluat positivament per a la seva aprovació.
- Finalment, el Vicerector de Professorat i de PAS envia el llistat de professorat avaluat positivament a l'AQU i al DURSI.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els seu procediment, i els models de documentació que cal adjuntar, ho trobareu a l'adreça electrònica:
<http://www.uab.es/opq/>

Jordi Marquet Cortés
Vicerector de
Professorat i de PAS
en funcions

Juan José Perona Páez
Delegat del Rector per a
la Qualitat de la Docència
en funcions

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de novembre de 2005

Acord 11/2005, d'11 de novembre, pel qual s'acorda resoldre les sol·licituds d'ajuts per a l'aprenentatge d'idiomes per al curs acadèmic 2004-2005.

I.3.7 Consell Acadèmic de l'Escola de Postgrau

Acord 9/2005, de 16 de novembre, pel qual s'informa favorablement de les propostes de màster, de diplomatures de postgrau i de cursos d'especialització i s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

I.4 Resolucions

I.4.1 Resolucions de la Gerència

Resolució del gerent, de 8 de novembre de 2005, per la qual delega a al senyora Neus Pons, directora tècnica de l'Escola de Postgrau, per a les funcions gerencials, que haurà de compaginar amb les que li són pròpies, del dia 2 al 5 de gener de 2005, ambdós inclosos.

Resolució del gerent, de 8 de novembre de 2005, per la qual delega al senyor Ivan Martínez, cap de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament, per a les funcions gerencials, que haurà de compaginar amb les que li són pròpies, del dia 27 al 30 de desembre de 2005, ambdós inclosos.

Resolució del gerent, de 15 de novembre de 2005, per la qual delega al senyor Valentí Llagostera, vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per a les funcions gerencials, que haurà de compaginar amb les que li són pròpies, del dia 16 al 18 de novembre de 2005, ambdós inclosos.

II. Nomenaments i cessaments

II.1 Facultats i Escoles universitàries

Nomenaments

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena la senyora M. Dolors Benaiges Massa sotsdirectora d'estudis d'Enginyeria Química de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena la senyora Carme Casablanques Segura directora de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena el senyor Ricard Pedreira Font coordinador d'estudis de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena la senyora Lidia Andrés Delgado coordinadora de temes específics de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena el senyor Jordi Celma Sanz vicedirector d'economia, serveis i relacions exteriors de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena la senyora Dolors Márquez Cebrián vicedirectora de qualitat docent i ordenació acadèmica de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 8 de novembre, per la qual es nomena la senyora Dolors Bernadas Suñé coordinadora docent dels serveis de suport a la docència i a la recerca de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Resolució del rector, de 18 de novembre, per la qual es nomena la senyora Montserrat Oller Freixa coordinadora de practicum de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Cessaments

Resolució del rector, de 2 de novembre, per la qual el senyor Francisco Valero Barranco cessa com a sotsdirector d'estudis d'Enginyeria Química i Materials de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual el senyor Manuel Álvarez Gómez cessa com a director de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual la senyora Rosalía Gallo Martínez cessa com a coordinadora de titulació de la Diplomatura de Ciències Empresarials de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual la senyora Carme Casablanques Segura cessa com a vicedirectora d'economia, serveis i relacions exteriors de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual el senyor Ricard Pedreira Font cessa com a vicedirector d'ordenació acadèmica i professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual el senyor Vicenç Borràs Català cessa com a coordinador de temes específics de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Resolució del rector, de 8 de novembre, per la qual el senyor Àngel Rodríguez Bravo cessa com a coordinador docent dels serveis de suport a la docència i a la recerca de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Resolució del rector, de 18 de novembre, per la qual la senyora Mercè Jariot García cessa com a coordinadora de practicum de la Facultat de Ciències de l'Educació.

II.2 Departaments

Nomenaments

Resolució del rector, de 2 de novembre, per la qual es nomena el senyor Joan Pagès Blanch coordinador de tercer cicle del Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials.

Resolució del rector, de 2 de novembre, per la qual es nomena el senyor Jordi Vitrià Marca coordinador de tercer cicle en funcions del Departament de Ciències de la Coomputació.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena el senyor Antonio Sánchez Ferrer secretari del Departament d'Enginyeria Química.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual es nomena el senyor Josep Maria Fortuny Aymemí coordinador de tercer cicle del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Resolució del rector, de 22 de novembre, per la qual es nomena el senyor Joaquim Martí Mainar coordinador de la unitat de Traducció i d'Interpretació del Departament de Filologia Catalana.

Resolució del rector, de 22 de novembre, per la qual es nomena la senyora Cristina Palet Ballús coordinadora de la unitat de Química Analítica del Departament de Química.

Cessaments

Resolució del rector, de 2 de novembre, pel qual la senyora Marta Milian Gubern cessa com a coordinadora de tercer cicle del Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual la senyora Maria Dolors Benaiges Massa cessa com a secretària del Departament d'Enginyeria Química.

Resolució del rector, de 7 de novembre, per la qual la senyora Núria Gorgorió Solà cessa com a coordinadora de tercer cicle del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Resolució del rector, de 22 de novembre, per la qual el senyor Jordi Bartrolí Molins cessa com a cap de la unitat de Química Analítica del Departament de Química.

II.3 Institucionals

Nomenaments

Resolució del rector, de 14 de novembre, per la qual es nomena el senyor Carles Rubio García, com a director de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià.

III. Convenis

III.1 Marcs de col·laboració

Conveni de 10 de maig de 2005 entre la UAB i el Consorci Hospitalari de Catalunya per a la cooperació institucional, acadèmica i científica.

Conveni de 25 d'octubre de 2005 entre la UAB i la Hanyang University de Corea per col·laborar en matèria d'ensenyament, recerca i educació.

III.2 Específics

Conveni d'11 de febrer de 2005 entre la UAB i la Comisión Europea- Dirección General de Prensa y Comunicación, per a la definició dels drets i obligacions recíprocs referents a l'establiment i funcionament del Centro de Documentación Europea.

Conveni de 15 d'abril de 2005 entre la UAB, Universitat de Barcelona (UB), Universidad de Murcia i Universidad de Salamanca, per a la renovació dels convenis signats en data 13 de febrer de 1991 i 14 de desembre de 2000 per a la creació de l'Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic.

Conveni de 27 de juny de 2005 entre la UAB, Centre Cochrane Iberoamericà, Fundació Jordi Gol i Gurina, Divisió d'Atenció Primària de l'Institut Català de la Salut, l'Institut d'Estudis de la Salut, Societat Catalana de la Salut, Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària, Sociedad Española de Educación Médica, Associació Catalana d'Educació Mèdica, per a la incorporació de la Sociedad Española de Educación Médica i l'Associació Catalana d'Educació Mèdica a la Plataforma de Col·laboració en la formació dels professionals d'Atenció Primària.

Conveni de 14 de setembre de 2005 entre la UAB i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per impartir activitats de formació permanent del professorat no universitari de formació professional específica de Catalunya durant l'any 2005.

Conveni de 28 de setembre de 2005 entre la UAB i l'Asociación Española de Ciencia Avícola, per a la creació d'un portal especialitzat accessible a la xarxa i amb serveis específics adreçats als professionals de les dues institucions.

Conveni de 29 de setembre de 2005 entre la UAB i l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), per dur a terme el Projecte "Servei d'Arxius de Ciència" per a la catalogació i digitalització del patrimoni documental de Catalunya.

Conveni de 10 d'octubre de 2005 entre la UAB i el Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, per a la realització d'un estudi per a la creació d'una institució adreçada a fomentar el desenvolupament dels països de la ribera mediterrània i la solució de conflictes.

IV. Convocatòries i resolucions de places

IV.1 Personal d'administració i serveis

Convocatòries

Resolució del vicerector de Professorat i de PAS, de 5 de novembre de 2005, pel qual es convoquen, pel sistema de concurs, dues places per accedir a l'escala de gestió amb destinació al Departament de Matemàtiques de l'Administració de Centre de Ciències i al Departament d'Economia de l'Empresa de l'Administració de Ciències Econòmiques i Empresariales, de Dret i de Ciències Polítiques i de Sociologia.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 16 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça de tècnic/a superior en convenis amb destinació a l'escola de Postgrau.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 16 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs públic, una plaça de tècnic/a superior en promoció i informació amb destinació a l'Àrea de Comunicació i de Promoció.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 16 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça de tècnic/a mitjà/ ana del SID amb destinació al Servei d'Informàtica Distribuïda de les facultats de Filosofia i Lletres i de Psicologia.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions de 16 de novembre de 2005, per la qual es convoca pel sistema de concurs públic, dues places de tècnic/a de suport informàtic.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 28 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça de tècnic/a mitjà/ ana de projectes (OCI) amb destinació a l'Oficina de Coordinació Institucional - Gabinet Jurídic.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 28 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça de tècnic/a especialista de laboratori (Medicina) amb destinació al Departament de biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 28 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça d'Administratiu/ iva de nivell 18 amb destinació al Departament de Sociologia.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 28 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs intern, una plaça d'Administratiu/ iva de nivell 18 amb destinació a la gestió acadèmica de la Facultat de Ciències.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 30 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs públic, una plaça de tècnic/a superior en comunicació i promoció a internet amb destinació a l'Escola de Postgrau.

Resolució del vicegerent d'Organització i de Recursos Humans en funcions, de 30 de novembre de 2005, pel qual es convoca pel sistema de concurs públic, una plaça de tècnic/a superior en comunicació i promoció a internet amb destinació a l'Escola de Postgrau.

V. Disposicions d'interès per a la UAB

V.1 Estatals

Resolució del Ministeri d'Educació i Ciència, Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació, de 14 d'octubre de 2005, per la qual es dona publicitat al Protocol general pel que s'estableix la col·laboració entre el Ministeri d'Educació i el Departament d'Universitats, Investigació i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya en el Programa d'Incentivació de la Incorporació e Intensificació de l'Activitat Investigadora (Programa 13) (BOE núm. 294, de 28 de novembre de 2005)

Resolució del Ministeri d'Educació i Ciència, Presidència de la Comissió Nacional Avaluadora de l'Activitat Investigadora, de 25 d'octubre de 2005, per la qual s'estableixen els criteris específics en cada un dels camps d'avaluació. (BOE núm. 266, de 7 de novembre de 2005)

Resolució d'Universitats, de la Universitat Autònoma de Barcelona, de 20 de maig de 2005, per la qual es declara conclòs el procediment de places corresponents a la convocatòria de concurs de accés a cossos de funcionaris docents. (BOE núm. 266, de 7 de novembre de 2005)

Resolució d'Universitats, de la Universitat Autònoma de Barcelona, de 16 de juny de 2005, per la qual es declara conclòs el procediment de plaça corresponent a la convocatòria de concurso de accés a cossos de funcionaris docents per ocupar places assistencials. (BOE núm. 266, de 7 de novembre de 2005)

Resolució de la Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació, de 4 de novembre de 2005, per la qual es fa pública la convocatòria per a la subvenció d'accions amb càrrec al programa d'Estudis i Anàlisis, destinats a la millora de la qualitat de l'ensenyança superior i de l'activitat del professorat universitari en l'any 2006. (BOE núm. 280, de 23 de novembre de 2005)

Resolució del Ministeri d'Educació i Ciència, Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació, de 16 de novembre de 2005, per la qual es fixa el procediment i termini de presentació de sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora a la Comissió Nacional Avaluadora de l'Activitat Investigadora. (BOE núm. 282, de 25 de novembre de 2005)

V.2 Autònòmiques

Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 28 de setembre de 2005, per la qual s'aproven les bases i s'obre convocatòria per a la concessió d'ajuts a estudiants universitaris de centres adscrits. (DOG núm. 4508, de 11 de novembre de 2005)

Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 28 d'octubre de 2005, per la qual es dona publicitat a l'Acord relatiu al procediment per a l'emissió de les certificacions o avaluacions de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya relatives a l'activitat docent del personal docent i investigador, funcionari i contractat, de les universitats públiques de Catalunya. (DOG núm. 4506, de 9 de novembre de 2005)

Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 14 de novembre de 2005, per la qual es crea la Comissió de Dona i Ciència per al desenvolupament de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i la recerca del Consell Interuniversitari de Catalunya. (DOG núm. 4518, de 25 de novembre de 2005)

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Secretaria General
Edifici A.

Telèfons: 935811390 935812484

Fax: 935811612

www.uab.es

08193 Bellaterra