

ACTIVIDAD DE LIBRE ELECCIÓN CURSO 2013/2014

EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y EN EL CONFLICTO

*Horario:* Intensivo fin de semana. Viernes de 16:00 a 20:30 y sábados de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30. Los días 28 de febrero, 1, 14, 15 i 26 de marzo 2014 y 27 de junio de 2014.

*Duración:* 50 horas (2 créditos ECTS) o 30 horas (2 créditos de licenciatura, el alumnado de licenciatura no realiza proyecto).

*Precio:* 50€ (CatalunyaCaixa N.º CC: 2013 a 0692 - 85-0201507715)

*Requisitos:* Este curso convalida 2 créditos. También está abierto a personas de fuera de la comunidad universitaria, miembros de ONG, maestros y otros interesados.

*Lugar:* Facultad de Ciencias Políticas

*Inscripciones:* ver a información general de cursos de la web [www.escolapau.uab.cat](http://www.escolapau.uab.cat)

1. Objetivos generales

*Bloque 1: Introducción de conceptos*

- *Comprender los conceptos de paz, violencia, conflicto y noviolencia*
- *Conocer los fundamentos de la cultura de paz.*
- *Descubrir la perspectiva positiva del conflicto y su carácter transformador.*

*Bloque 2. Provenición*

- *Valorar la importancia de mantener una actitud violenta ante los conflictos*
- *Valorar las actitudes que tomamos ante los conflictos.*
- *Descubrir las herramientas, estrategias y habilidades que nos permitan enfrentar los conflictos desde una actitud violenta*

*Bloque 3: Análisis y negociación de conflictos*

- *Aprender a analizar y transformar los conflictos desde una opción noviolenta.*
- *Aprender a diferenciar las personas de los problemas y las posturas de las necesidades*
- *Buscar soluciones creativas para resolver los conflictos.*

2. Metodología

- *Alternaremos sesiones de contenido teórico con otras de carácter más práctico, a través de lo que conocemos como método socioafectivo. Se trata de trabajar y aplicar las mismas dinámicas, juegos de rol y estudio de casos, que proponemos como herramientas para realizar posteriormente como educadores / as.*
- *El método socioafectivo consiste en vivir en la propia piel la situación que se quiere trabajar para tener una experiencia en primera persona. A partir de las dinámicas haremos la evaluación y la reflexión, de las que sacaremos las conclusiones y las propuestas de trabajo.*
- *Se realizará un proyecto de educación para la paz para aplicar con algún colectivo educativo. Este se hará en grupo siguiendo la metodología de aprendizaje-servicio. Finalmente se presentarán ante el resto del grupo los resultados.*
- *Se prevén 26h de sesión presencial (12 sesiones durante febrero y marzo y una de evaluación a*

mediados de mayo) y 24h de proyecto de intervención (abril y mayo).

### 3. Contenidos

*Introducción al curso: ¿Qué se entiende por educar para la paz?*

- Metodología: el enfoque socioafectivo y el valor del juego
- Juegos de Presentación y Conocimiento

*Introducción de conceptos*

- Los conceptos de paz, violencia, educación para la paz, no violencia, conflicto.

*La tipología de las violencias*

*Educar para la paz desde la comprensión del conflicto*

- Descubrir la perspectiva positiva del conflicto
- Conflicto versus violencia y tipología de los conflictos
- El conflicto como proceso
- Actitudes ante el conflicto y de la diversidad

*Formas de intervención en los conflictos:*

*La provención de conflictos*

- La construcción de grupo: la importancia de la estima y la confianza
- La comunicación efectiva, activa y empática
- La toma de decisiones por consenso
- El modelo cooperativo

*Análisis y negociación de conflictos: aprender a separar los 3 elementos del conflicto:*

- Las personas: las percepciones, las emociones, la imagen y el poder.
- El proceso: las dinámicas destructivas de la comunicación, los mapas de conflictos y el establecimiento de normas
- El problema: de las posturas a las necesidades

*Las soluciones: creatividad y conflicto*

*La mediación*

- Aprender a intervenir como tercera parte
- El proceso de la mediación

*Proyecto de intervención.*

- Planificación
- Realización
- Presentación y evaluación

### 4. Evaluación

- De acuerdo con el carácter práctico y vivencial de la actividad la evaluación será compartida y continuada.
- La evaluación será el 50% autoevaluación y el 50% evaluación del profesorado.
- Los criterios de evaluación serán:
- La participación y actitud en las sesiones.
- la asistencia: deberá garantizarse la asistencia al 80% de las sesiones.
- La calidad del proyecto final de grupo.

7. Precio: 50 €

8. Coordinación de la actividad: Marina Caireta, programa de educación de la ECP. Edificio MRA, Tlf: 93.586.88.44. marina.caireta@uab.cat.