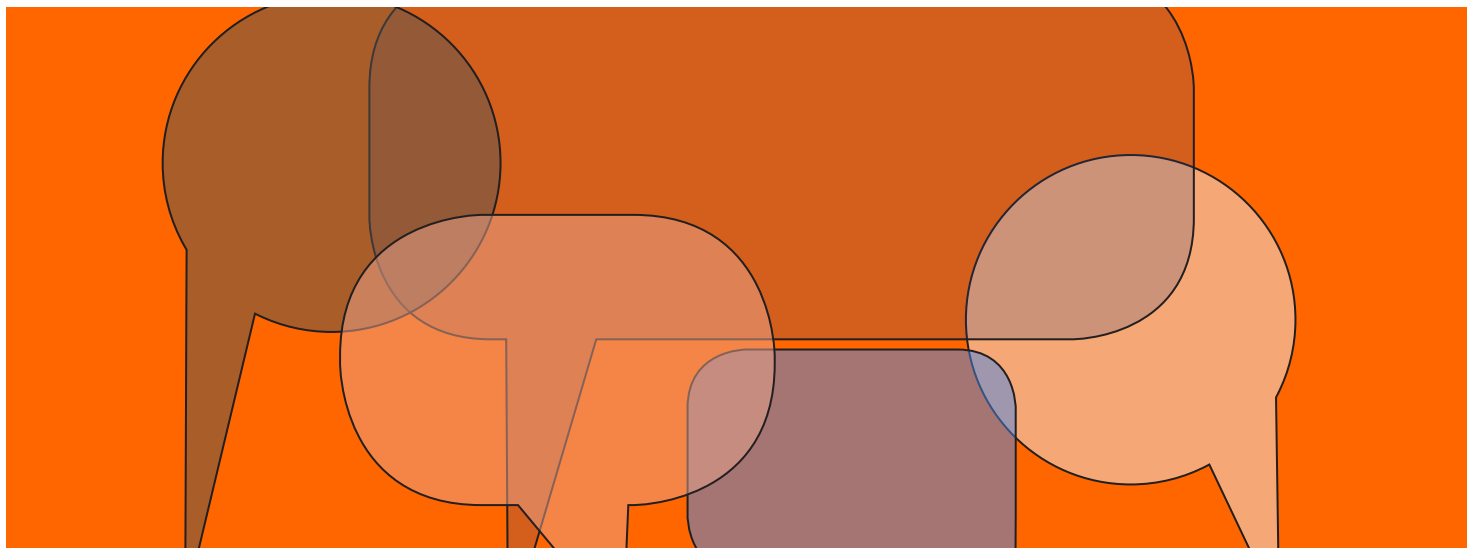




MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2018



OBJECTIUS I ACTIVITATS

L'Escola de Cultura de Pau (ECP) es va crear el 1999 amb el propòsit d'organitzar activitats acadèmiques, d'investigació i intervenció relacionades amb la cultura de pau, l'anàlisi, la prevenció i la transformació de conflictes, l'educació per a la pau, el desarmament i la promoció dels drets humans.




D'acord amb aquests objectius, actualment l'ECP centra el seu treball en els àmbits d'actuació següents:

■ **Investigació.** Anàlisi i divulgació de coneixement sobre conflictes armats, crisis sociopolítiques, processos de pau, diplomàcia paral·lela, dimensió de gènere en els conflictes i la construcció de pau, i educació per a la pau. Això s'aconsegueix a través d'activitats com:

- Publicacions periòdiques, trimestrals i anuals, així com informes en profunditat i articles sobre la conjuntura internacional en matèria de conflictes armats i situacions de tensió, processos de pau i la dimensió de gènere en els conflictes i la construcció de pau.
- Informes de consultoria per a diferents tipus d'actors locals i internacionals sobre conflictes, construcció de pau, gènere i educació per a la pau.
- Ponències i participacions en congressos i jornades per donar a conèixer la recerca.
- Elaboració de materials didàctics o divulgatius.

■ **Formació, sensibilització i intervenció.** Promoció i desenvolupament dels continguts, habilitats i actituds lligades a la cultura de pau, com els elements claus de l'anàlisi dels conflictes armats actuals, la dimensió de gènere



re en els conflictes armats, la sensibilitat al conflicte, l'educació en i per al conflicte, la imatge de l'enemic i l'abordatge de temes controvertits. Aquests continguts es transmeten mitjançant activitats com:

- Docència en l'àmbit universitari a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB): Diplomatura de Postgrau sobre Cultura de Pau.
- Participació en màsters i postgraus (estudis de tercer cicle) a d'altres universitats.
- Formació i assessorament a professionals (professorat, treballadors socials, entre altres) sobre com abordar el conflicte i/o com incorporar l'educació per a la pau a la seva pràctica laboral.
- Dinamització de cursos online.
- Tallers de formació o sensibilització, conferències, xerrades i seminaris
- Publicació d'articles divulgatius i participació en entrevistes en premsa.

■ **Intervenció.** Promoció d'accions i projectes adreçats a persones-clau (responsables de polítiques públiques, actors, multiplicadors, xarxes de pau) amb vocació transformadora, com la promoció d'agendes de pau i la incorporació de valors i continguts de l'educació per la pau i la Justícia Global a l'educació formal i informal.

- Implementació de projectes a mig termini adreçats a transformar una realitat relacionada amb la construcció de pau a nivell micro o macro-social.
- Recerca i formulació de recomanacions, per tal de nodrir i aportar reflexions i mirades comparatives sobre construcció de pau a actors-clau implicats en activitats de la diplomàcia paral·lela en determinats contextos.
- Incidència en actors-clau vinculats amb l'elaboració i disseny de polítiques públiques sobre temes de caire internacional (construcció de pau) i de caire educatiu (educació per la pau).
- Participació en iniciatives i xarxes per a incidir en l'agenda de pau, en particular per promoure el desarmament, l'educació per la pau, la dimensió de gènere en la construcció de pau, i el suport a negociacions de pau.

PROGRAMES

Programa de Conflictos i Construcció de Pau

El Programa de Conflictos i Construcció de Pau porta a terme recerca en matèria de conflictes armats, situacions de tensió, construcció de pau i gènere. El programa analitza conflictes armats i crisis sociopolítiques així com iniciatives de construcció de pau que tenen lloc a l'Àfrica, Àsia, Amèrica, Europa i Orient Mitjà. A més a més, aborda de manera transversal i específica la dimensió de gènere en aquests àmbits. Seguint aquestes línies temàtiques i geogràfiques, el programa realitza projectes d'investigació, publicacions periòdiques i no periòdiques, consultories, docència, investigació en terreny i activitats de sensibilització.

Durant l'any 2018, l'equip ha dut a terme diversos projectes de recerca, amb elements també de formació, sensibilització i incidència:

- Per un banda, pel que fa als projectes internacionals, s'ha tancat amb èxit el projecte **Whole-of-Society Conflict Prevention and Peacebuilding (WOSCAP)** ['Prevenió de conflictes i construcció de pau amb el conjunt de la societat'], que buscava enfortir les capacitats de la UE en prevenició de conflictes i construcció de pau i que estava finançat pel programa europeu Horitzó 2020. El 17 de gener de 2018 va tenir lloc la reunió de revisió final (Final Review) del projecte, on es van presentar els resultats del treball de dos anys i mig del projecte WOSCAP davant la Research Executive Agency de la Comissió Europea i experts externs avaluadors. L'avaluació final ha estat positiva i va destacar l'impacte significatiu en termes de desenvolupament polític i de recerca acadèmica.
- Per altra banda, el Programa ha continuat implementant el programa plurianual **Anàlisi de**

conflictes i processos de pau amb perspectiva de gènere: eines per a la prevenició de conflictes i construcció de pau, finançat per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD). Aquest projecte, amb un eix central de recerca aplicada, ha contribuït a millorar el coneixement a Catalunya i a l'àmbit estatal i internacional sobre la conflictivitat armada i la construcció de pau amb enfocament de gènere i basat en drets humans, mitjançant el desenvolupament d'eines d'anàlisi, com son anuaris *Alerta. Informe sobre conflictos y construcción de paz* i *Negociaciones de paz. Informe sobre tendencias y escenarios*. El 2018 s'han publicat i difós les edicions *Alerta 2018* i *Negociaciones de paz 2018*, i s'ha portat a terme la recerca per a la publicació en la primera meitat de 2019 de les edicions *Alerta 2019* i *Negociaciones de paz 2019*. Es tracta de dues publicacions amb reconeixement local i internacional que, conjuntament, analitzen una trentena de conflictes armats, més de vuitanta situacions de crisi socio-política i més de quaranta processos i negociacions de pau al món. Les publicacions incorporen de manera transversal i específica la perspectiva de gènere, amb apartats on de manera específica s'aborda els impactes de gènere dels conflictes així com l'evolució de l'agenda de gènere, pau i seguretat.

- A més, s'ha elaborat la publicació *Gènere i Pau*, que analitza semestralment els impactes dels conflictes armats en els drets de les dones, la participació de les dones en els processos de pau i les seves demandes, entre d'altres elements.
- Durant l'any s'han dut a terme accions de formació i difusió dels anuaris *Alerta* i *Negociaciones de Paz* a universitats públiques catalanes (Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Girona),

en concertació amb actors educatius locals; així com accions de sensibilització i incidència social, on es van compartir els resultats de les recerques del programa i amb les quals es va millorar el grau de sensibilització i coneixement sobre les causes i impactes de la conflictivitat armada (vegeu apartats Articles i Contribucions a mitjans de comunicació i Participació en cursos, tallers, jornades i congressos). Entre aquestes accions, cal destacar la presentació de l'anuari *Negociaciones de Paz 2018* a Colòmbia.

- Per altra banda, es va finalitzar el projecte **Diplomàcia paral·lela i suport a processos de pau** finançat per l'ACCD l'any 2017, que té l'objectiu de donar suport a processos de pau i iniciatives

de diàleg a través d'activitats de diplomàcia paral·lela en relació a Colòmbia (ELN), Tailàndia (sud) i Turquia (qüestió kurda) entre 2017 i 2018. El projecte s'ha concretat en activitats d'acompanyament i assessoria en suport als esmentats processos de pau, amb enfocament de gènere i basat en drets humans (EGiBDH). La llarga trajectòria de l'ECP d'anàlisi i recerca comparada en matèria de conflictes i processos de pau d'arreu del món ha complementat també aquest treball de diplomàcia paral·lela. Com a resultat addicional d'aquest projecte, el 2018 es va publicar l'informe de recerca *The Experience of Ahotsak: Women's Dialogue Across the Divide in the Basque Country*, editat conjuntament amb el centre Democratic Progress Institute (Regne Unit), que documenta

Final Review del projecte WOSCAP a la seu del Consell Europeu de Recerca



Programa d'Educació per la Pau

El **Programa d'Educació per la Pau** té com a activitats principals la formació, la creació de materials divulgatius i didàctics i la investigació. Les activitats formatives van dirigides a professorat i persones del món de l'educació, alumnat universitari, professionals dels serveis d'atenció a les persones en l'àmbit municipal i altres actors d'àmbit comunitari, cívic i associatiu, entre d'altres multiplicadors. Totes aquestes activitats tenen com a objectiu promoure estratègies i habilitats per a la transformació no violenta de conflictes i la construcció d'una cultura de pau, així com difondre els continguts, els recursos i les activitats que ofereix l'educació per a la pau conflictual.

Les principals accions i els resultats més destacats del programa d'Educació per la Pau durant el 2018 han estat:

- Finalització del projecte europeu **EduCATE. Nonviolent conflict management for teachers** El projecte tenia com a objectiu reforçar la formació inicial (universitària) i continuada del professorat, per a que tinguin més eines per a afrontar els conflictes de forma constructiva a l'aula. Durant el 2018 s'han finalitzat investigacions i accions d'articulació d'actors en xarxa. En el projecte a 3 anys (setembre 2015-setembre 2018) hi han participat sis organitzacions de països europeus: Coordination pour l'éducation à la nonviolence et à la paix (França), Centro Psico-Pedagogico per la gestione dei conflitti (Itàlia), Centar za Mir, nenasilje i ljudska prava (Croàcia), la Evens Foundation (Bèlgica), la Universitat de Gotebörg (Suècia) i l'Escola de Cultura de Pau de la UAB, i ha estat finançat per la UE (programa Erasmus +).

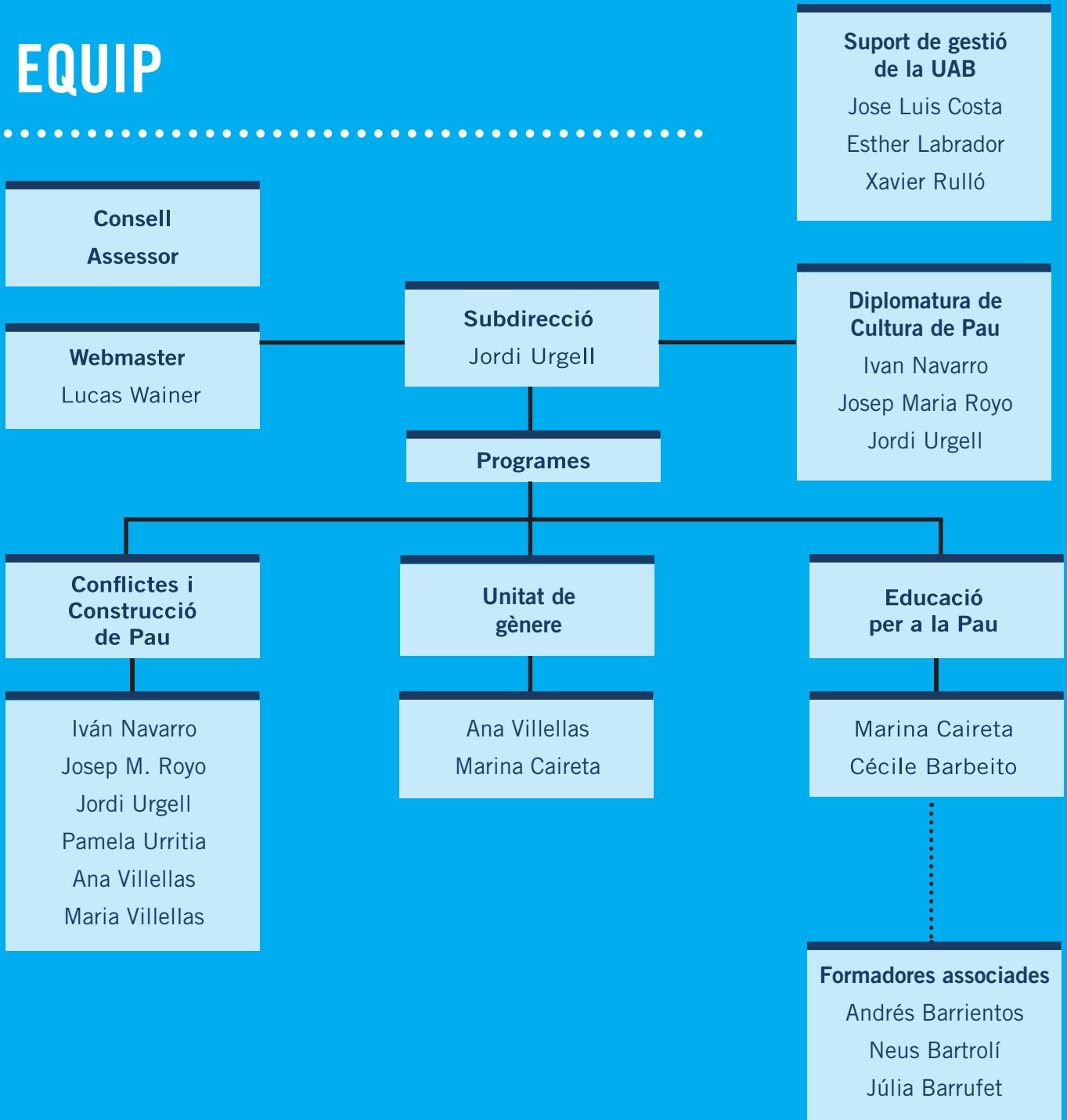
Durant el 2018, les principals actuacions dutes a terme han estat la publicació dels informes *Teacher & Conflict: were we are?* [Professorat in conflicte: on estem?] (en anglès), que fa un diagnòstic de les polítiques de formació universitària del futur professorat en matèria de resolució no violenta de conflictes en els

sis països analitzats, *Advocacy for Nonviolent Conflict Transformation Education. State of the Art in Five Countries and at the European Level* [Incidència per l'Educació en la transformació no violenta dels conflictes: Estat de la Qüestió a cinc països i a nivell europeu] (en anglès) que explora les possibilitats per a possibles campanyes d'incidència als diferents països per incidir en les polítiques de formació inicial del professorat. El material didàctic *European Curriculum on NVCT for Teachers and Educators* [Currículum europeu sobre transformació no violenta dels conflictes per professorat i educadors] (en anglès) fa una proposta formativa de professorat en resolució no violenta de conflictes i el policy paper *Documento de posición EduCATE* ¡El profesorado es clave! [Document de posició EduCATE: El professorat és clau!] (en sis idiomes) que formula recomanacions per una política educativa que aposti per la formació inicial en educació en el conflicte del futur professorat. Durant el 2018, també s'han celebrat reunions a Amberes i París per fer el seguiment i avaluació del projecte i a Brussel·les per fer-ne la presentació oficial de les conclusions amb organitzacions de la societat civil que promouen l'educació per la pau i amb eurodiputats al Parlament Europeu. Més informació a: <http://www.educate-europe.org/>.

- S'ha donat continuïtat al projecte **Educació Global a les STEM** iniciat el 2016. Adreçat a professorat d'educació secundària de ciències, matemàtiques i tecnologia (STEM), el projecte busca integrar l'educació per la ciutadania global a les assignatures científico-tecnològiques mitjançant la capacitat de professorat. El 2018 s'ha donat impuls a la creació d'un grup de treball estable de professorat STEM (EduglobalSTEM) en educació per la ciutadania global per empoderar-lo perquè experimenti a l'aula, generi recursos didàctics i promogui la sensibilització i formació d'altres mestres. Aquest projecte es fa de forma coordinada entre l'ECP i Edualter, gràcies al suport de l'Ajuntament de Barcelona. Més informació a: <http://www.eduglobalstem.cat/>

- Durant el 2018, també s'ha donat continuïtat al projecte **Barcelona Conviu**, que persegueix el foment de pràctiques de cultura de pau en entorns urbans des d'una mirada comunitària. Això es tradueix en diverses accions en dos eixos de treball: a nivell de territori als barris de Vallbona, Ciutat Meridiana i Torre Baró (Zona Nord), i a nivell de ciutat acompanyant a la Fundació Educació i Esport de Barcelona en la introducció de l'educació per la pau a totes les seves intervencions educatives i a Progress SL en la capacitat de professionals de suport a la comunitat. A Zona Nord el projecte ha permès iniciar la formació "Teixint fils d'emocions des de la cohesió social" a l'escola Ciutat Comtal. S'ha format a professionals del territori i s'ha iniciat un acompanyament a una taula estable de professionals d'àmbit comunitari. Amb la FEED s'han realitzat diverses capacitacions als seus equips d'educadors i tècnics i s'ha iniciat un laboratori de conflictes. Amb Progress s'ha fet una formació a professionals de la mateixa empresa. Més informació a: <https://escolapau.uab.cat/municipisipau/transformacion.html>
- Al llarg de l'any s'ha desenvolupat el projecte de **Controvèrsies a l'aula**, iniciat a finals del 2017 arran de la polèmica d'adoctrinament a les aules catalanes, per reivindicar la importància de promoure el pensament crític, com a forma d'educar en el conflicte i de promoure l'empatia i la comprensió de l'Altre. Així, el projecte pretén aportar eines al professorat per a que gosi abordar temes controvertits de forma segura i constructiva. En el marc d'aquest projecte, s'han realitzat dues formacions de professorat per a posar a prova una guia pedagògica. Gràcies al retorn d'aquest professorat, s'ha publicat *Discrepància Benvinguda! Guia pedagògica per al diàleg controvertit a l'aula*. Per fer difusió de la publicació d'aquest material s'ha enviat a diferents institucions educatives, s'han escrit articles en algun mitjà de comunicació i s'han promogut tallers divulgatius sobre els continguts de la guia.
- Donant continuïtat a recerques publicades els anys 2013 i 2017 sobre els valors de pau, economia solidària, interculturalitat, gènere, sostenibilitat i drets humans i participació democràtica als llibres de text, al 2018 s'ha iniciat el projecte **Entre línies**, amb l'objectiu d'incidir en les editorials per a que incorporin de forma més significativa aquests valors als llibres de text de ciències socials. El projecte "Entre Línies" inclou actuacions com la definició d'un decàleg per a facilitar que les escoles escullin llibres de text d'acord amb aquests criteris i per orientar a les editorials de llibres de text, com la interlocució i incidència amb 7 editorials de llibres de text, i l'elaboració de materials de difusió. El projecte es desenvolupa conjuntament amb el Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials (GREDICS) de la UAB, i el suport del Grup de Recerca i Investigació en el Currículum de Ciències Socials (GRICCSO) de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Durant el 2018 s'han realitzat diferents tallers amb estudiants del Màster de professorat de Secundària, i amb professorat investigador del GREDICS per la definició participativa del decàleg.

EQUIP



CONSELL ASSESSOR



Mariano Aguirre (Norwegian Peacebuilding Center)
Sanam Anderlini (International Civil Society Action Network (ICAN))
Christine Bell (The University of Edinburgh)
Paco Cascón (Educador per a la pau)
Cynthia Cockburn (City University London i Women in Black against War)
Roberta Cohen (Brookings Institution)
Adela Cortina (Universitat de València)
Ed García (antic membre d'International Alert)
Pablo de Greiff (Relator Especial de l'ONU sobre veritat, justícia, reparació i garanties de no repetició)
Astrid N. Heiberg (ex presidenta de la International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies)
John Paul Lederach (University of Notre Dame)
James Lemoyne (Center for Humanitarian Dialogue; antic Enviat Especial del Secretari General de la ONU)
Carmen Magallón (Seminario de Investigación para la Paz)
Vicent Martínez Guzmán (director honorífic de la Càtedra UNESCO de Filosofia de la Pau, Universitat Jaume I de Castelló)
Federico Mayor Zaragoza (Fundación Cultura de Paz)
Manuela Mesa (Centro de Educación e Investigación para la Paz)
Jenny Pearce (Department of Peace Studies, University of Bradford)
Adolfo Pérez Esquivel (Premi Nobel de la Pau)
Michael Renner (Worldwatch Institute)
Itziar Ruiz-Giménez (Universidad Autónoma de Madrid)
Mohamed Sahnoun (antic enviat especial del secretari general de la ONU)
Josep M. Tortosa (antic professor de la Universitat d'Alacant)
Peter Wallensteen (Department of Peace and Conflict Research, Uppsala University)
Cora Weiss (International Peace Bureau)

INVESTIGACIÓ

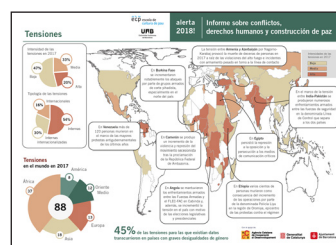
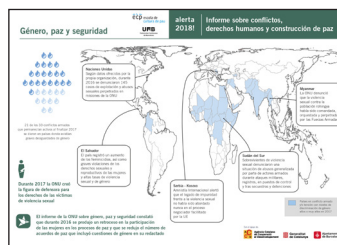
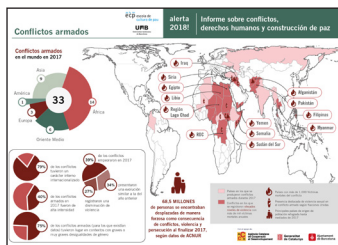
LLIBRES

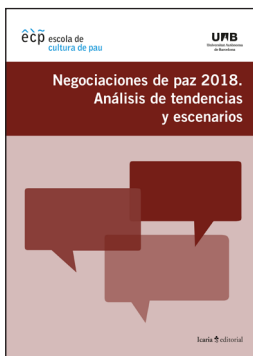


Escola de Cultura de Pau. **Alerta 2018! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz** [‘Alerta 2018! Informe sobre conflictes, drets humans i construcció de pau’]. Barcelona: Icaria.

Anuari que analitza l'estat del món en termes de conflictivitat i construcció de pau a partir de quatre eixos: conflictes armats, tensions, processos de pau i gènere, pau i seguretat. Aquest anàlisi permet oferir una mirada comparativa regional i identificar tendències globals. Un dels seus objectius és posar la informació, l'anàlisi i la identificació de factors d'alerta i d'oportunitats de pau al servei d'aquells actors involucrats en la transformació de conflictes i la construcció de la pau.

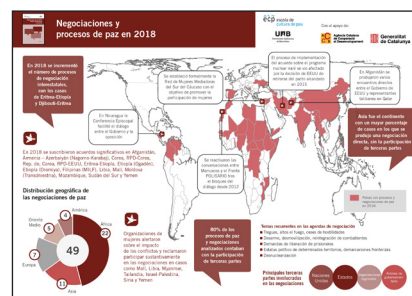
La 17^a edició d'aquest informe analitza l'estat del món en termes de conflictivitat i construcció de pau a partir de tres eixos: conflictes armats, tensions i gènere, pau i seguretat. A més, l'informe identifica i analitza escenaris de risc i oportunitats de pau. L'informe està publicat per Icaria en castellà i anglès, i està co-finançat per l'ACCD i l'Ajuntament de Barcelona en el marc dels projectes “Anàlisi de conflictes i processos de pau amb perspectiva de gènere: eines per a la prevenció de conflictes i construcció de pau” i “Conflictes i refugi: comprendre les causes del desplaçament forçat”, respectivament.





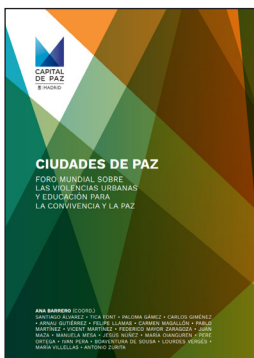
Escola de Cultura de Pau. *Negociaciones de Paz 2018. Análisis de tendencias y escenarios.* [Negociacions de Pau 2018. Anàlisi de tendències i escenaris.] Barcelona: Icaria.

Anuari que analitza els processos i negociacions de pau al món. L'examen de l'evolució i les dinàmiques de les negociacions a nivell mundial permet oferir una mirada global sobre els processos de pau, identificar tendències i facilitar una anàlisi comparativa entre els diferents escenaris. La publicació també analitza l'evolució dels processos de pau des de la perspectiva de gènere. Un dels principals objectius del present informe és posar la informació i l'anàlisi al servei d'aquells actors que, des de diferents nivells, participen en la resolució pacífica de conflictes, incloent les parts en disputa, mediadors, societat civil, entre d'altres. L'informe està publicat per Icaria en castellà i anglès. Està finançat per l'ACCD en el marc del projecte "Anàlisi de conflictes i processos de pau amb perspectiva de gènere: eines per a la prevenció de conflictes i construcció de pau".



Massip, Clara (ed.); Barbeito, Cécile; Egea, Alex; Flores, Mariano. *Competències per transformar el món. Cap a una educació crítica i per a la justícia global a l'escola.* Barcelona: Graó.

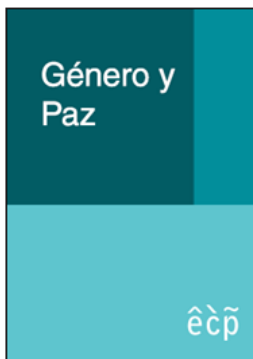
El llibre proposa un model curricular per a primària i secundària desplegat en sis eixos temàtics: gènere; cultura de pau; drets humans, ciutadania i governança; sostenibilitat econòmica i social; medi ambient i interculturalitat. A més de desplegar un currículum sobre cadascun d'aquests sis temes, ofereix orientacions sobre les finalitats educatives, les estratègies didàctiques i els instruments d'avaluació que promouen les competències per transformar el món. El llibre, resultat del projecte "Competències i EpD" impulsat per Edualter amb la contribució de l'ECP, ha estat publicat en català per l'editorial Graó gràcies al suport de l'Ajuntament de Barcelona. El llibre encara no ha estat presentat públicament.



María Villellas. “No nos morimos, nos matan. La violencia de género contra las mujeres.” a *Ciudades de Paz. Foro Mundial sobre las Violencias Urbanas y Educación para la Convivencia y la Paz*, [“No ens morim, ens maten. La violència de gènere contra les dones” a *Ciutats de pau. Fòrum Mundial sobre les violències urbanes i educació per a la convivència i la pau*]. Madrid: Aipaz-Ajuntament de Madrid.

Capítol del llibre *Ciudades de Paz. Foro Mundial sobre las Violencias Urbanas y Educación para la Convivencia y la Paz*, publicat conjuntament per AIPAZ i l’Ajuntament de Madrid. (en castellà) Aquest capítol analitza les causes i impactes de les violències de gènere en el marc d’una obra col·lectiva d’anàlisi de les diferents violències i propostes de construcció de pau a les ciutats.

PUBLICACIONS PERIÒDIQUES



VVAA. *Género y paz*. [Gènere i pau]. Barcelona: Escola de Cultura de Pau.

Informe semestral que ofereix informació i anàlisi de l’agenda internacional sobre dones, pau i seguretat, amb una èmfasi especial en l’impacte de gènere en els conflictes armats i les iniciatives de construcció de pau liderades per dones o amb perspectiva de gènere. Projecte en el marc del projecte “Anàlisi de conflictes i processos de pau amb perspectiva de gènere: eines per a la prevenció de conflictes i construcció de pau”, finançat per l’Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD). (en castellà)

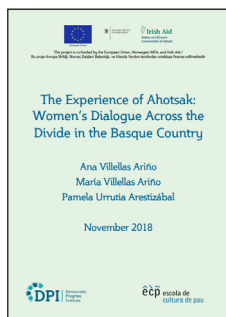
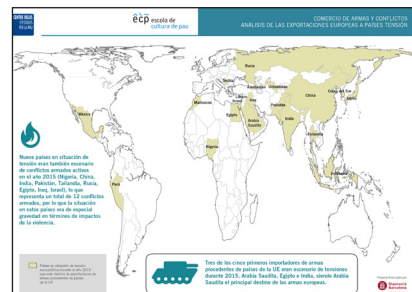
Gener - Juny 2018
Octubre - Desembre 2018

INFORMES I CONSULTORIES



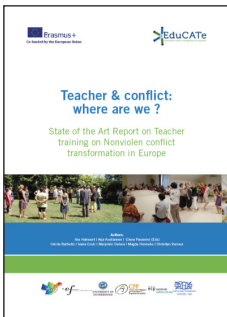
VVAA. Comercio de armas y conflictos. Análisis de las exportaciones europeas a países en tensión. [Comerç d'armes i conflictes. Anàlisi de les exportacions europees a països en tensió]. Barcelona: Centre Delàs-Escola de Cultura de Pau.

Informe del Centre Delàs d'Estudis per la Pau i l'ECP que analitza les exportacions d'armament per part dels Estats membre de la UE durant l'any 2015 (any més recent amb informació d'exportacions disponibles) a països que en aquest any es trobaven en situació de tensió. L'informe analitza les exportacions d'armes a 20 països que eren escenari de 28 tensions, oferint una anàlisi de context de les diferents crisis sociopolítiques, fent referència tant a la història recent de cada context, com als fets concrets més rellevants que van succeir durant 2015. Publicació en el marc del projecte "Prou exportacions d'armes a països en conflicte i tensió!", finançat per la Diputació de Barcelona. (en castellà)
Infografia [aquí](#). (en castellà)



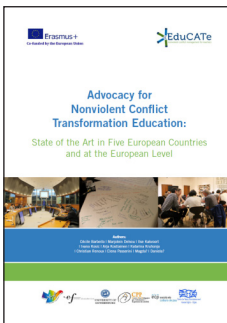
Villellas, Ana; Villellas, María; Urrutia, Pamela. The Experience of Ahotsak: Women's Dialogue Across the Divide in the Basque Country [La experiència de Ahotsak: Dones parl diàleg al País Basc]. London: Democratic Progress Institute.

Informe que documenta i analitza l'experiència del moviment de dones Ahotsak i les seves contribucions a la construcció de la pau al País Basc. Ahotsak va reivindicar el paper de les dones en la recerca de solucions al conflicte basc i va aconseguir aglutinar una gran varietat d'actors des del punt de vista territorial i sectorial. La seva trajectòria i el seu llegat permeten extreure aprenentatges útils per a dones constructores de pau en altres contextos. Recerca finançada per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) en el marc del projecte "Diplomàcia paral·lela i suport a processos de pau" (en anglès).



Hakvoort, Ilse; Kostiainen, Arja; Passerini, Elena (Eds.); Barbeito, Cécile; Cosic, Ivana; Delvou, Marjolein; Hennebo, Magda; Renoux, Christian. *Teacher & Conflict: were we are?* [Professorat i conflicte: on estem?]. Paris: Educate.

L'informe fa un diagnòstic de les polítiques de formació inicial (universitària) i continuada del futur professorat en matèria de resolució no violenta de conflictes a Croàcia, Espanya (a Andalusia, Catalunya, Euskadi), França, Itàlia, i Suècia: analitza fins a quin punt les universitats – la formació pel futur professorat (graus de Pedagogia, Magisteri, Educació infantil, Màster de Professorat de Secundària, entre d'altres) i la oferta de formació continuada de professorat inclouen assignatures o continguts que tractin l'educació en el conflicte, i n'identifica bones pràctiques europees.



Barbeito, Cécile; Delvou, Marjolein (Eds.) Cosic, Ivana; Hakvoort, Ilse; Kostiainen, Arja; Kruhonja, Katerina; Passerini, Elena; Renoux, Christian. *Advocacy for Nonviolent Conflict Transformation Education. State of the Art in Five Countries and at the European Level* [Incidència a favor de l'Educació per la transformació no violenta dels conflictes: Estat de la Qüestió a cinc països i a nivell europeu]. Paris: Educate.

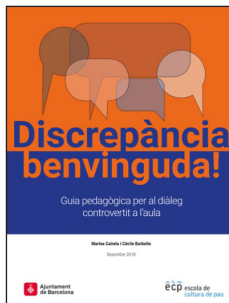
Partint d'un diagnòstic inicial que analitza fins a quin punt la formació inicial i continuada de professorat a cinc països europeus inclouen formació en educació en la transformació no violenta dels conflictes, l'informe explora les possibilitats per a possibles campanyes d'incidència als diferents països. Per a això, analitza campanyes prèvies, actors-clau i possibles esclatxes en les polítiques educatives existents, i defineix un pla d'acció per incidir en les polítiques de formació inicial del professorat per a cada país (en anglès).



Delvou, Marjolein; Barbeito, Cécile; (Eds.) Hakvoort, Ilse; Kostianen, Arja; Kruhonja, Katerina; Passerini, Elena; Renoux, Christian. *Documento de posició EduCATE ¡El profesorado es clave!* [Document de posició EduCATE: El professorat és clau!]. Paris: Educate.

Basat en els diagnòstics dels dos informes anteriors, el document formula recomanacions per una política educativa que aposti per la formació inicial en educació en el conflicte del futur professorat. Algunes d'aquestes recomanacions són la recollida de dades estandarditzades a nivell europeu sobre conflictes a l'aula, el reconeixement de la transformació de conflictes com una competència-clau del professorat, promoure projectes educatius de centre i la implicació de la comunitat per a la resolució dels conflictes, i reforçar la formació inicial i continuada del professorat en aquests àmbits (en anglès, espanyol, francès, italià, serbo-croata, i suec).

MATERIAIS DIDÀCTICS



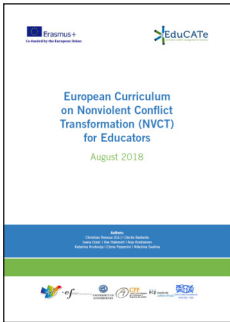
Caireta, Marina; Barbeito, Cécile. *Discrepància Benvinguda! Guia pedagògica per al diàleg controvertit a l'aula*. Bellaterra: Escola de Cultura de Pau.

Amb l'objectiu de promoure el diàleg ciutadà, i en especial sobre els temes que poden ser més difícils d'abordar, aquesta guia busca aportar eines, experiències i reflexions pel professorat sobre com abordar temes controvertits a l'aula. La publicació és el resultat del projecte d'investigació i formació "Com abordar temes controvertits a l'aula?" Iniciat l'any 2017 gràcies al suport de la Fundació Evens i l'Ajuntament de Barcelona. El material s'ha posat en pràctica a 2 tallers de formació de professorat, i ha tingut ressò a diferents articles que es publicaran al 2019.



Caireta, Marina; Barbeito, Cécile. *XXIV Audiència Pública als nois i les noies. Barcelona, ciutat de pau*. Barcelona: Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

Material didàctic per professorat per la XXIV Audiència pública (curs 2018-2019), "Barcelona, ciutat de pau", que es centra en les polítiques de cooperació per la pau de l'Ajuntament. L'Audiència Pública als Nois i les Noies de Barcelona és un projecte de participació impulsat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), adreçat a joves de la ciutat d'entre 11 i 17 anys per fer propostes a l'ajuntament sobre polítiques públiques. El material didàctic es va presentar oficialment el 6 de novembre, i al llarg del curs s'han fet diverses trobades entre els 1630 joves participants d'entre 11 i 17 anys de 40 centres educatius.



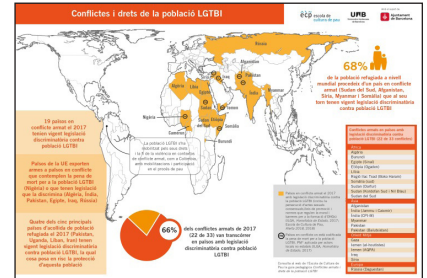
Renoux, Christian (Ed.) Barceito, Cécile; Cosic, Ivana; Hakvoort, Ilse; Kostiaainen, Arja; Kruhonja, Katarina; Passerini, Elena; Svalina, Nikolina. *European Curriculum on NVCT for Teachers and Educators*. [Currículum europeu sobre transformació no violenta dels conflictes per professorat i educadors] Paris: Educate.

El material didàctic (en anglès) fa una proposta formativa de professorat en resolució no violenta de conflictes, explorant com fomentar la construcció de la comunitat escolar, la transformació dels conflictes, la comunicació no violenta i la revisió del poder a quatre nivells dels centres escolars: la relació interpersonal, l'aula, el centre escolar i la comunitat de l'entorn. El material és la sistematització i posterior reflexió d'una formació d'una trentena de professors i professores dinamitzada l'any 2017 a França.



VVAA Guia didàctica “Conflictes armats i drets de la població LGBTI”. Barcelona: Escola de Cultura de Pau.

Material divulgatiu que analitza els impactes específics dels conflictes en la població lesbiana, gai, transsexual, bisexual i intersex, així com les contribucions de les organitzacions LGBTI a la construcció de pau. La publicació profunditza en la importància d'integrar la perspectiva de gènere amb atenció a la diversitat sexual i de gènere en l'àmbit dels conflictes i la construcció de pau i proposa mesures de fàcil aplicació pràctica per a avançar en aquesta línia. Aquest recurs està finançat per l'Ajuntament de Barcelona en el marc del projecte “Conflictes al món i drets de la població LGBTI” (castellà i català).



FORMACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I INTERVENCIÓ

DIPLOMATURA DE POSTGRAU DE CULTURA DE PAU

Durant l'any 2018, l'ECP ha organitzat, entre altres activitats formatives, la vintena edició de la diplomatura de Cultura de Pau, amb 31 alumnes inscrits. Al llarg d'aquestes edicions s'han format fins a més de 700 persones de diferents països i trajectòries.

La diplomatura, de 240 hores lectives, s'estructura en tres blocs: Fonaments de l'educació i la investigació per la pau; Anàlisi dels conflictes armats i altres violències; i Construcció de pau. L'edició de 2018-2019 ha comptat amb la participació d'experts i acadèmics de reconegut prestigi:

- Alejandro Pozo (Analista en qüestions humanitàries)
- Ana Villellas (Investigadora de l'ECP-UAB)
- Andreu Mayayo (Catedràtic de la UB)
- Arcadi Oliveres (Professor de la UAB)
- Brigitte Vasallo (Espectora, activista antiracista i LGTBQ+)
- Carles Vidal (Formador, actor, guionista)
- Carlos Barranco (Activista del Movimiento de Objeción de Conciencia)
- Carlos Martín Beristain (Professor de la Universidad del País Vasco)
- Carlos Medina (Profesor de la Universidad Nacional de Colombia)
- Cécile Barbeito (Investigadora de l'ECP-UAB)
- David Bondia (Professor de la UB, membre de l'IDHC)
- Emilia Comas (Psicoterapeuta infantil, Professora de la Universitat de Vic)
- Farid Benavides (Professor de la Blanquerna-URL)
- Ferran Izquierdo (Professor de la UAB)
- Gemma Pinyol (GRITIM-UPF)
- Irene Comins (Professora de la Universitat Jaume I)
- Itziar Ruíz-Giménez (Professora de la Universidad Autónoma de Madrid)

- John Paul Lederach (Mediador de Conflictes armats, Professor a la Notre Dame University)
- Jordi Armadans (Director de Fundipau)
- Jordi Urgell (Investigador de l'ECP-UAB)
- Josep Maria Royo (Investigador de l'ECP-UAB)
- Kristian Herzbolheimer (Director de l'Institut Català Internacional per la Pau)
- Lola López (Comissionada d'Immigració, Interculturalitat i Diversitat – Ajuntament Barcelona)
- María Villellas (Investigadora de l'ECP-UAB)
- Mariano Aguirre (Senior Advisor del Norwegian Centre for Conflict Resolution, NOREF)
- Marina Caireta (Investigadora de l'ECP-UAB)
- Mónica Vargas (Investigadora del Transnational Institute)
- Nacho García (Membre de Garúa)
- Neus Andreu (formadora a Fill a l'Agulla)
- Neus Bartrolí (Professora d'escola secundària)
- Oscar Mateos (Professor de la Blanquerna-URL)
- Oscar Negrodo (Coordinador de l'equip de mediació comunitària de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat)
- Pamela Urrutia (Investigadora de l'ECP-UAB)
- Paul Ríos (Foro Social para impulsar el proceso de paz)
- Patsilí Toledo (Professora de la UPF)



Sessió del Postgrau de Cultura de Pau sobre Memòria i transformació del dolor.

- Rafael Grasa (Professor de la UAB)
- Rosana Alija (Professora de la UB)
- Xavier Giró (Professor de la UAB)
- Yayo Herrero (Professora de la UNED, Directora de FUHEM)
- Yezid Arteta (Colòmbia en Pau)

En la seva edició de 2018-2019 la diplomatura ofereix de nou la possibilitat de realitzar pràctiques reconegudes en diferents entitats. Així, l'alumnat de la diplomatura ha pogut col·laborar amb entitats com Culture of Peace News Network, el Centre Delàs, Edualter, Novact o amb diferents programes de l'ECP, entre altres.

També es van aconseguir aconseguir suport a l'habitatge per quatre estudiants de la promoció 2018-2019, a canvi de la implicació d'aquestes estudiants en projectes socials a Barcelona i Sant Adrià. Totes les persones que han participat d'aquest projecte estan implicades en iniciatives de pau i procedents de Colòmbia, Hondures, i Mèxic, gràcies a la gestió de ISIL i al suport de la Fundació Catalunya-Amèrica. En la col·laboració amb el Programa Català de Protecció a Defensores de Drets Humans de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, i del programa "Barcelona protegeix periodistes de Mèxic" de l'Ajuntament de Barcelona, la diplomatura ha comptat amb la participació de dues defensores de drets humans procedents de Colòmbia, i dues de Mèxic.

Participació en altres estudis de tercer cicle

- Màster en Comunicació de Conflictes Armats, Pau i Moviments Socials de la UAB. Jordi Urgell i Ana Vilellas.
- Màster de Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament de la UAB. Jordi Urgell.

- Màster en Gènere i Comunicació de la UAB. María Vilellas.
- Master de Relacions Internacionals de l'IBEI (Desenvolupament Internacional i Polítiques Públiques - Mundus MAPP). Josep Maria Royo.
- Master de Seguretat Internacional de l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI). Josep Maria Royo.
- Master de Desenvolupament Internacional de l'IBEI. Jordi Urgell.
- Master en Globalització, Desenvolupament i Cooperació coorganitzat per la UB, la Fundació Món-3 i la Fundació Solidaritat UB. Josep Maria Royo i Jordi Urgell.
- Màster en Relacions Internacionals, Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Jordi Urgell.
- Màster Universitari en Comunicació Política i Social, Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Jordi Urgell.
- Diplomatura de postgrau en Cultura de Pau, UAB. Marina Caireta, Jordi Urgell, Josep Maria Royo, Cécile Barbeito, Ana Vilellas, María Vilellas i Pamela Urrutia.
- Grau en Ciència Política i Gestió Pública de la UAB. Jordi Urgell.
- Grau en Relacions Internacionals, Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Jordi Urgell.

PARTICIPACIÓ EN CURSOS, TALLERS, JORNADES I CONGRESSOS

Durant el 2018, l'equip de l'ECP ha participat en un total de 54 conferències, cursos, jornades i congressos, majoritàriament a Catalunya, convidat per actors d'abast local o internacional:

13.01, 03.02 i 03.03.18. Formació de professorat "Senbazuru: Construint la pau" per introduir a la resolució de conflictes i a la construcció de pau a les escoles. Taller organitzat per Oxfam-Intermón a Catalunya i impartit per Cécile Barbeito i Carles Vidal. (16h).

17.01.18. Xerrada "Educació x una cultura ecopacifista" a l'Ateneu Barcelonès, dins del cicle "La Desnuclearització del planeta" per analitzar com es tracta la qüestió nuclear a les escoles, i com es podria incorporar de forma més significativa. A càrrec de Cécile Barbeito.

24.01-27.02.18. Taller "La mandala de la Pau. Eines per construir la pau dins la nostra aula", impartit per Laura De la Orden, Diamanda Iniestra i Júlia Ramos als centres escolars Escola Llor, Pedagogium cos i Antoni Gaudí de Sant Boi de Llobregat per treballar aquells els conceptes de pau, violència i conflicte.

03.02.18. Participació a les Jornades "Canviar l'escola per canviar el món" realitzades a l'Associació de Mestres Rosa Sensat, a Barcelona. Cécile Barbeito va fer una presentació sobre l'Estat de l'Educació per a la Justícia Global a Catalunya. Marina Caireta, hi va presentar l'experiència d'utilitzar les controvèrsies científiques com a recurs d'educació global, junt amb en Jordi Domènech i la Digna Couso.

02 i 16.02 i 02 i 16.03.18. Taller "Transformació de conflictes en l'àmbit comunitari" a càrrec de Marina Caireta, al Centre Cívic Zona Nord de Barcelona. Formació adreçada a professionals de serveis d'atenció a les persones de Zona Nord, com a actuació del projecte "Barcelona Conviu".

07, 28.02, 07, 14.03, i 04 i 11.04.18. Curs-Pilot: "Com enfocar temes controvertits a l'aula?" adreçat a professorat, plantejant la controvèrsia com una oportunitat educativa per desenvolupar l'esperit crític i també per la comprensió de l'Altre (20h). Impartit per Marina Caireta i Cécile Barbeito al CRP Les Corts de Barcelona. Curs realitzat amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

09.02.18. Taller "Educació per la pau i la convivència als centres educatius. Educar per la no violència", per l'alumnat del Pla de Transició al Treball de l'Ajuntament i a nois i noies dels barris nord-oest de Figueres, per Marina Caireta, en col·laboració amb el Grup d'Empordanesos i Empordaneses per la Solidaritat i el suport de l'Ajuntament de Figueres.

14, 21, 28.02 i 07.03.18. Curs "La transformació de conflictes i les pràctiques restauratives en entorns amb diversitat cultural" adreçat a professionals que treballen en tasques d'atenció a la comunitat, al Casal de barri Folch i Torres de Barcelona. Curs impartit per Marina Caireta en el marc del projecte "Barcelona Conviu" en col·laboració amb Progress SL. i el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

28.02.18. Taller "Guerra, recursos naturals i el paper de la societat civil a la República Democràtica del Congo (RDC)" amb Josep Maria Royo, Erick Kambalé i Sylvie Luzala (Étoile du Sud, RDC) en el marc del Mobile Social Congress, organitzat per SETEM. S'hi ha introduït els reptes de la situació a l'RDC, el paper de l'explotació dels recursos naturals en la violència al país i la vinculació dels recursos naturals amb el Mobile World Congress.

15.03.18. Participació de Josep Maria Royo a les V Jornades Visions del Món Africà, dedicades als països de l'Est del continent, una de les zones més castigades al món pels conflictes i l'espoliació de recursos, a la

.....

Taula “Societat i futur a l’Est d’Àfrica”. Organitzades per l’Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la Universitat de Lleida.

10.04.18. Sessió “Eines internacionals per a la participació de les dones a la construcció de la pau: la Resolució 1325, CEDAW (Convenció per a l’Eliminació de la Discriminació de les Dones)” impartida per Maria Vilellas, al curs “Constructores de pau i defensores dels drets humans” organitzat per la Fundació SIP, WILPF i la Universidad de Zaragoza, a Huesca.

10.04-03.05.18. Taller “Drets Humans, Migracions i Asil” A LaFede.cat. de Barcelona. L’investigador Josep Maria Royo participa a una nova edició del taller sobre protecció internacional i migracions. Coordinada per la Fundació Autònoma Solidària i l’ECP.

12.04.18 Presentació “Recursos d’educació per la pau” a càrrec de Cécile Barbeito, a la Biblioteca Artur Martorell de Barcelona, en el marc del cicle de conferències “Barcelona educa per la pau” per reflexionar críticament sobre com incorporar continguts i metodologies d’educació per la pau a l’aula.

21.04.18. Taller “L’educació per la pau i per la justícia global: eines per a treballar la conflictivitat i la construcció de la pau al món”. per Josep Maria Royo i Marina Caireta. Reflexió sobre la situació de conflictivitat a nivell internacional, i dirigit a conèixer l’enfocament de l’educació per la pau conflictual. Taller organitzat per la Fundació Educació Solidària, Vols i SED Catalunya.

26.04.18. Presentació-taller “Avaluar l’educació crítica transformadora” en el marc de la “I Jornada

Formació d’Educadors de la Fundació per a l’Esport i l’Educació de Barcelona en transformació de conflictes en el marc del projecte Barcelona conviu.



d'avaluació en l'àmbit de la Cooperació i l'educació pel desenvolupament. Perspectiva, reptes i experiències". Cécile Barbeito ha compartit els fruits, els aprenentatges del projecte "Competències i EpD" en matèria d'avaluació.

2, 9, 16 i 23.05.18. Cicle de Diàlegs "Conflictes i Refugi" al Casal de Barri de la Prosperitat, de Barcelona, amb l'objectiu de comprendre les causes del desplaçament forçat al món vinculades als conflictes armats actuals. Amb la participació de Pamela Urrutia, María Villellas, Ana Villellas i Iván Navarro. Cicle organitzat per l'ECP i CEAR amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

16.05.18. Jornades internacionals "Qui arma els conflictes i les guerres? Responsabilitats d'Europa i mecanisme de control", co-organitzades per l'ECP de la UAB i el Centre Delàs d'Estudis per la Pau, a l'Auditori de la Facultat de Comunicació i RRII de la Universitat Blanquerna a Barcelona, amb ponències d'organitzacions referents en la qüestió com SIPRI, Saferworld, Pax o Conflict Armament Research (CAR) i amb l'assistència e prop de 100 persones. Presentació de les Jornades a càrrec de Jordi Urgell i intervenció de Pamela Urrutia.

24.05.18. Conferència "Conflictes armats al món: tendències globals, impactes locals" a la Facultat de Ciències Polítiques de la UAB, per a presentar l'informe *Alerta!* i debatre l'impacte dels conflictes en la seguretat humana i com causa de desplaçaments forçats. Pamela Urrutia hi ha analitzat el cas de Síria com paradigma dels conflictes actuals, junt amb l'estudiant siriana Shahd Zaroor, que va oferir la seva visió del conflicte i la seva experiència com refugiada a Barcelona.

24.05.18. Jornada de presentació de les conclusions del projecte EdUCATe amb organitzacions de la societat civil a l'espai Bozar de Brussel·les. Les organitzacions hi han valorat la possible constitució d'una xarxa per fer incidència per una millor formació inicial del professorat en transformació no violenta dels conflictes. La Cécile Barbeito hi ha presentat algunes de les conclusions de l'informe Advocacy State of Art.

24.05.18. Presentació de les conclusions del projecte EdUCATe, a càrrec, entre d'altres, de Cécile Barbeito, al Parlament Europeu a Brussel·les, davant d'europarlamentaris, apel·lant a les administracions a millors polítiques de formació de professorat en matèria de transformació de conflictes.

04.06.18. Taller d' "Educació pel conflicte" al Centre de Formació Integral Ferrer Sunyer i Balaguer de Figueres a càrrec de Marina Caireta. Taller dirigit a donar eines per afrontar els conflictes a alumnat del Pla de Transició al Treball de Figueres. Amb el suport de l'Ajuntament de Figueres.

06.06.18. Taller "Repensar l'educació per la pau des de l'Escola Bressol", impartit per Cécile Barbeito. Taller organitzat per la Fundació Comparte i destinat a organitzacions d'Amèrica Central i Sud Amèrica que eduquen per la pau a infants d'escola bressol, per reflexionar sobre com promoure l'educació per la pau de forma el més integral i estructural possible, i de la importància de la pràctica reflexiva.

06.06.18. Curs "Els Drets Humans i la No Discriminació des del nostre lloc de treball" per a la Oficina d'Afers Religiosos de Barcelona, adreçat al personal de l'Ajuntament de Barcelona dins del seu Pla de Formació en Drets Humans i Interculturalitat. Marina Caireta hi ha impartit una sessió sobre la Imatge de l'enemic.

06.06.18. Xerrada a l'escola Àngels Garriga de Barcelona amb alumnat de 6è de primària y professorat del centre sobre els conflictes armats i la crisi de refugi global i com contribuir a la construcció de la pau a escala local, a càrrec de María Villellas.

13.06.18. Moderació de taules per part de Jordi Urgell i de Ana Villellas a la jornada "Construint la pau. Reptes i oportunitats per al País Basc després de la fi d'ETA" organitzades per l'Ajuntament de Barcelona juntament amb FundiPau i el Foro Social Permanente. Arran de les jornades es va aprovar la «Declaració de Barcelona per la pau al País Basc»

que demana l'apropament de presos, i el seu reconeixement del dany causat.

15.06.18. Cinefòrum "Sonita" al Palau Macaya de Barcelona. La projecció del cicle "Cinefòrum: Agenda ODS 2030. Compte enrere per a les desigualtats", reflecteix la història de la jove rapera, fugida de la guerra d'Afganistan i refugiada a Iran, de les seves cançons protesta per defensar més llibertat per les noies i dones. Presentació i reflexió posterior a càrrec de Cécile Barbeito i Carles Vidal.

02.07.18. Sessió sobre 'Processos de pau al món: una mirada comparativa', a càrrec de Jordi Urgell dins del Curs d'estiu de la UB sobre Memòria històrica, drets humans i cooperació internacional.

05.07.18. Sessió sobre "Conflictes i perspectiva de gènere" a càrrec de Maria Vilellas dins del Curs d'estiu de la UB sobre Conflictes armats, construcció de la pau i cooperació internacional.

06, 20 i 27.09, 04 i 18.10.18. Curs "Senbazuru: Construint la pau" impartit per Cécile Barbeito i Carles Vidal a l'Escola Pau Delclós de Tarragona. Formació de professorat (20h) per introduir a la resolució de conflictes i a la construcció de pau. Curs organitzat per Oxfam-Intermón Catalunya.

26.09.18-20.12.18. Taller "La mandala de la Pau. Eines per construir la pau dins la nostra aula". Laura De la Orden i Júlia Ramos han facilitat aquests tallers escolars sobre els conceptes de pau, violència i conflicte als centres escolars Escola Llor, Pedagogium cos i Antoni Gaudí, Sant Boi de Llobregat.

01.10.18-30.06.19. Curs "Teixint fils d'emocions" d'educació per la pau des de l'art (arpilleres) de capacitació del professorat a l'Escola Ciutat Comtal de Barcelona. Per Neus Bartrolí i Marina Caireta.

02.10.18. Xerrada-col·loqui sobre "Tendències en Conflictes" a càrrec de Pamela Urrutia, en el marc del cicle de debats i anàlisi Conflictos Sine Die organitzat

per l'Institut de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) a la Casa Encendida de Madrid.

03 i 24.10.18. Sessions al curs "UB Gaudir: Àfrica Subsahariana en un mundo multipolar" per analitzar els reptes en la construcció de la pau o les dinàmiques culturals i de resistències socials presents al continent i en la diàspora. Dues sessions impartides per Josep Maria Royo i Iván Navarro a la Casa Jeroni Granell de Barcelona, i a l'Edifici El Carme de Badalona.

09.10.18. Presentació "Panoràmica de conflictes armats i negociacions de pau al món" sobre les principals conclusions de l'*Informe Alerta!* i *Negociaciones de paz 2018*. Pamela Urrutia n'ha presentat dues sessions a la Facultat de Comunicacions de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

11.10.18. Xerrada "Conflictes armats al món: radiografia actual, tendències i reptes" sobre conflictivitat armada global. Protagonitzada per Pamela Urrutia en el marc de les activitats d'Igualada Solidària a l'Espai Cívic Centre d'Igualada.

17.10.18. Presentació sobre "El procés de pau a Colòmbia i el paper de les dones" a càrrec de Maria Vilellas en una Conferència al Parlament Europeu organitzada per Cooperació, Sisma Mujer, ODHACO i les oficines de diferents europarlamentaris.

18.10.18. Ponència sobre "L'enfocament de gènere a l'acord de pau des d'una perspectiva comparada" a les XVI Jornades de la Taula Catalana per la pau i els drets humans a Colòmbia, a càrrec de Maria Vilellas.

23.10.18. Grup de treball EduglobalSTEM: formació de professorat Eduglobal STEM per Felip Lorenzo i Marina Caireta per introduir l'educació per la pau i la justícia global en les àrees científico-tecnològiques d'educació secundària. En col·laboració amb Edualter, amb el suport del Centre de Recursos Pedagògics de Cerdanyola del Vallès i l'Ajuntament de Barcelona.

03.11.18. Seminari sobre societat civil i resolució de conflictes organitzat per Baris Vafki (Fundació per la

Pau) a Istanbul, Turquia. Ana Vilellas ha participat en una taula rodona compartint experiències apreses de la contribució de la societat civil en països en conflicte a la construcció de pau.

05-08.11.18. Participació de Pamela Urrutia al II Fòrum sobre Violències Urbanes i Educació per a la Convivència i la Pau organitzat per l'Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) a Madrid.

08.11.18. Ponència sobre "Conflictes armats i negociacions de pau al món: tendències, reptes i oportunitats" a la Universitat de Girona, a càrrec de Jordi Urgell.

09.11.18. Taller "Polítiques municipals de pau" adreçat a professionals de la Direcció de Drets de Ciutadania i Diversitat de l'Ajuntament de Barcelona, per Cécile Barbeito i Marina Caireta.

13-15.11.18. Ponència sobre "Participació de les dones als processos de pau a Àsia" a càrrec de María Vilellas, al II Congrés de Construcció de Pau amb Perspectiva de Gènere, a la Universidad Iberoamericana de México.

14 i 15.11.18. Jordi Urgell participar a la taula rodona 'Resolució de conflictes a través de petits acords per tothom? Irlanda del Nord 1998 i Catalunya 2018 en comparació' en el marc de la conferència internacional Berlin Autumn Talks sobre 'Justícia i llei a les societats post-conflicte? Experiències Europees i Perspectives', organitzada per DRA for a European Civil Society a Berlin.

15.11.18. Presentació "Conflictes armats al món" a càrrec de l'investigador Josep Maria Royo a la Universitat de Lleida convidat per l'Oficina de Cooperació de la Universitat de Lleida (ODEC) per tractar la situació de conflictivitat al món, en el marc de la cooperació universitària que realitza l'ODEC amb la Universitat de Lleida dins del projecte "Aules contra la Pobresa". Amb el suport de l'ACCD.

20.11.18. Sessió sobre "Conflictivitat i processos de pau amb perspectiva de gènere", a càrrec de María Vilellas en el marc del cicle "Conflictologia 2018: Més enllà de Frontera Sud" organitzat pel Servei Civil Internacional.

20.11.18. Taula rodona "El negoci de la venda d'armes i el foment de les guerres", amb la participació de Pamela Urrutia, junt amb el periodista Gervasio Sánchez i el membre d'Amnistia Internacional Dani Vilaró, en el marc del XV Festival de Cine i Drets Humans de Barcelona.

21.11.18. Taller sobre "Conflictes armats i refugi" a càrrec d'Ana Vilellas a la Fede.cat, en el marc del curs sobre Drets Humans, Migracions i Asil, organitzat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

23.11.18. Cinefòrum sobre el documental "Lendemains Incertains" (2018), on s'explora el conflicte polític derivat del tercer mandat del president Pierre Nkurunziza a Burundi, del director Eddy Munyaneza, on Josep Maria Royo ha participat en el debat amb representants d'OXFAM i Amnistia Internacional. Acte organitzat en el marc del Festival Internacional de Cinemes Africans (FICAB), als Cinemes Girona de Barcelona.

11.12.18. Seminari "Narrar la guerra, narrar la fam" dirigit a professionals de la informació, organitzat per la ONG Acción contra el Hambre al Palau Macaya de Barcelona. Pamela Urrutia ha participat en la taula rodona dedicada a analitzar el panorama dels conflictes armats al món i els seus impactes humanitaris.

14.12.18. Taller d'"Educació en i per al conflicte" al Centre de Formació Integrat Ferran Sunyer de Figueres a càrrec de Marina Caireta. Taller per a joves en formació professional per a hosteleria i vendes. Amb la col·laboració del Grup d'Empordanesos i Empordaneses per la Solidaritat i el suport de l'Ajuntament de Figueres.

18.12.18. Sessió sobre "L'Estat actual de la pau al món" per Josep Maria Royo a l'Escola "Pau i

conflictes: Curs I. Introducció a la cultura de pau” organitzat pel CUIIMPB-Centre Ernest Lluch.

19.12.18. Participació de la María Vilellas al seminari “Violència sexual en contextos de conflicte armat i postconflicte” organitzat per la Lliga dels Drets dels Pobles.

19.12.18. Acte “Violència Sexual com a Arma de Guerra” amb la participació de María Vilellas, organitzat pel Consell de la Joventut de Barcelona en col·laboració amb l’ECP.

ARTICLES I CONTRIBUCIONS A MITJANS DE COMUNICACIÓ

Durant l’any 2018, l’ECP ha aportat reflexions i anàlisis en 42 entrevistes, articles de divulgació i contribucions en mitjans de comunicació.

09.01.18. Intervenció a la ràdio “La CPI jutjarà el crim d’agressió”. Amb entrevista a Cécile Barbeito. Radio Estel. (minut 23’50).

29.01.18. Entrevista “Els llibres de text tenen un discurs explícit de pau però implícitament invisibilitzen certs col·lectius”: entrevista a Cécile Barbeito en motiu del DENIP. Diari de l’Educació.

01.02.18. Article “La perillosa fractura burundesa” per Sebastián Ruiz-Cabrera, amb entrevista a Josep Maria Royo. Revista Mundo Negro (en castellà).

06.02.18. Article “L’educació, eina de transformació i construcció de Justícia Global”, amb esment a Cécile Barbeito. Bloc de LaFede.

15.02.18. Article “Escola adoctrinadora? De Boko Haram a Paulo Freire”, amb esment a Cécile Barbeito. Bloc #edutransforma, Diari de l’Educació.

21.02.18. Article “Experiències educatives per a la justícia global o el potencial de l’alumnat com agent de canvi”, esmentant un projecte educatiu recolzat per l’ECP. Bloc #edutransforma, Diari de l’Educació.

25.02.18. Intervenció a la ràdio «No som conscients de les conseqüències de la producció massiva de mòbils»: entrevista a Josep Maria Royo. El Suplement, Catalunya Ràdio.

01.04.18. Article “El Congo colla les empreses mineres”, per Marta Rodríguez, amb entrevista a Josep Maria Royo. Diari Ara.

10.04.18. Article “Camerun, en risc de guerra civil”, per Josep Maria Royo. Bloc Africaye.

17.04.18. Article “En contextos bèl·lics la dona ha tingut un paper important”, amb entrevista a María Vilellas. Diario del Alto Aragón (en castellà).

24.04.18. Article “La crisi rohingya a Myanmar posa en risc la transició democràtica i el procés de pau”, per María Vilellas. El País, bloc Paz en Construcción (en castellà).

07.05.18. Article “Les cicatrius dels conflictes en els nens i les nenes de la regió MENA”, per Pamela Urrutia Arestizábal. El País, bloc Paz en Construcción (en castellà).

23.05.18. Vídeo de la II Trobada “Canviar l’escola per canviar el món”, amb entrevista a Cécile Barbeito. Editat per LaFede.cat.

30.05.18. Article “Llibres, Professorat i Esperit Crític”, per Vicent Almela, amb entrevista a Cécile Barbeito. La Directa (monogràfic sobre Adoctrinament a l’escola) núm 455.

02.06.18. Intervenció a la ràdio “Informe Alerta!”, amb entrevista a Pamela Urrutia i a la jove siriana Shahd Zaroor. Catalunya Ràdio.

19.06.18. Intervenció a la ràdio “Violència sexual en els conflictes armats i la crisi de refugi”, amb entrevista a María Vilellas. RNE 5.

27.06.18. Article “Alerta 2018! Informe sobre conflictes, drets humans i construcció de pau”, Reliefweb. (en anglès).

04.07.18. Intervenció a la ràdio “Els conflictes darrera del rècord de desplaçament forçat global”, amb entrevista a Pamela Urrutia. Radio Uchile (en castellà).

17.07.18. Article “La taula també és el nostre espai”, per María Vilellas, Pamela Urrutia i Ana Vilellas. Pikara Magazine (en castellà).

18.07.18. Article “Els conflictes que expliquen el rècord de desplaçament forçat al món”. Escola de Cultura de Pau. Bloc Paz en Construcción (en castellà).

21.07.18. Intervenció a la ràdio “Alerta 2018! conflictes, drets humans i construcció de pau”. Amb entrevista a Josep Maria Royo. Catalunya Migdia, Catalunya Ràdio.

24.07.18. Article “Les guerres amb ulleres de gènere”. María Vilellas, Pamela Urrutia i Ana Vilellas. Línia Nou Barris.

12.08.18. Article “17A: Lliçons (auto)crítiques”. Cécile Barbeito. Diari de l'Educació.

21.09.18. Intervenció a la ràdio “Ambazonia, la guerra oblidada de Camerun”. Amb entrevista a Josep Maria Royo. Graffiti. EITB (en castellà).

05.10.18. Intervenció a la ràdio “Paul Biya busca revalidar la seva presidència a Camerun aquest diumenge”, amb entrevista a Josep Maria Royo. Cinco continentes, RNE Radio 5.

10.10.18. Intervenció a la TV “Abordatge de temes controvertits a l'aula”, amb entrevista a Cécile Barbeito (minuts 24'33 a 27'). TeleNotícies Migdia de TV3.

10.10.18. Article “El 30% de docents s'autocensuren a l'hora de tractar l'actualitat social i política a l'aula, segons l'Edubaròmetre” Catalunya Plural. Per Sandra Vicente, amb entrevista a Cécile Barbeito.

10.10.18. Article “Un terç dels professors s'autocensuren a causa de la situació política a Catalunya”. Per Laia Vicenç, amb entrevista a Cécile Barbeito. Diari Ara.

11.10.18. Article “Set de cada deu docents creuen que han de parlar del ‘procés’ a classe”, per Carina Farreras, amb entrevista a Cécile Barbeito. La Vanguardia.

14.10.18. Reportatge “On són les dones als llibres de text?”, de Laia Mestre, on es citen les conclusions de l'Informe de l'Observatori de llibres de text publicat per l'ICIP i l'ECP. Reportatge del Telenotícies Nit, TV3.

17.10.18. Intervenció a la ràdio “Iemen, la guerra que el món no vol veure”. Entrevista a Pamela Urrutia al programa Graffiti, de Ràdio Euskadi (en castellà).

19.10.18. Intervenció a la ràdio “Iemen, la guerra ignorada”. Pamela Urrutia Arestizábal. Radio Diario Universidad de Chile (en castellà).

21.10.18. Article “Les 13 guerres més mortals”, per Cristina Mas, amb conclusions de l'anuari *Alerta 2018. Informe sobre conflictes, drets humans i construcció de pau*. Diari Ara.

29.10.18. Intervenció a la ràdio “20è aniversari de la Diplomatura de Cultura de Pau”, amb entrevista a Marina Caireta al programa Solidari de Ràdio Sant Boi.

30.10.18. Intervenció a la ràdio “Les 13 guerres més mortals”, amb entrevista a Josep Maria Royo a Ràdio El Far de la Xarxa de Comunicació Local.

21.11.18. Intervenció a la ràdio “Vulneracions dels drets humans i clima de violència política a Burundi”, amb entrevista a Josep Maria Royo. Programa Graffiti de Ràdio Euskadi (en castellà).

26.11.18. Vídeo “El negoci de la venda d'armes i del foment de les guerres” amb entrevistes a Gervasio Sánchez, Pamela Urrutia i Dani Vilaró. Editat en el marc del Festival de Cinema i Drets Humans de Barcelona.

29.11.18. Article “Com em preparo un tema controvertit a l’aula?” i infografia, per Marina Caireta i Cécile Barbeito. Bloc Edubaròmetre, de la Fundació Bofill.

05.12.18. Article “La urgència de recuperar els matisos”. Per Patricia Simón, amb entrevista a Cécile Barbeito (en castellà). La Marea.

19.12.18. Intervenció a la ràdio “Nagorno Karabaj, la guerra per un enclau”, amb entrevista a Ana Villellas. Programa Graffiti, de Ràdio Euskadi (en castellà).

27.12.18. Entrevista “María Villellas: “En la majoria de conflictes armats trobem experiències organitzatives de dones””. Solidària número 28, Butlletí de solidaritat, pau i cooperació de l’Ajuntament de Sant Boi.

INTERVENCIÓ

Pel que fa a l’impuls de polítiques de pau, l’ECP, com a part de les activitats de diplomàcia paral·lela de suport a processos o iniciatives de negociació, durant el 2018 s’han dut a terme viatges a Turquia, Filipines, Cambodja o Colòmbia. A més, ha participat en iniciatives i xarxes per promoure polítiques de pau.

IMPULS D’AGENDES DE PAU

Durant el 2018 s’han dut a terme accions d’incidència per a promoure el desarmament, l’educació per la pau, la dimensió de gènere en la construcció de pau, i el suport a negociacions i processos de pau.

Desarmament

- Per tal de denunciar que les exportacions d’armament dels Estats membres de la UE al 2015 han assolit una xifra rècord d’autoritzacions, i que 13 dels 50% principals països importadors d’armes de la UE estaven en situació de conflicte armat, la investigadora de la ECP María Villellas va comparèixer davant de la Comissió de Defensa del Parlament Europeu en una intervenció conjunta amb el Centre Delàs, per a presentar les conclusions de l’informe *Comerç d’armes i conflictes. Anàlisi de les exportacions europees a països en conflicte armat*. A més, es va reunir amb eurodiputats de diversos grups polítics així com amb funcionaris d’European External Action Service per compartir les conclusions de l’informe.

Presentació dels informes sobre les exportacions europees d’armes a països en conflicte i tensió a la reunió del COARM a Brussel·les.



• Mesos més tard, l'investigador Josep Maria Royo va presentar de nou, juntament amb investigadors del Centre Delàs, les conclusions dels informes sobre les exportacions europees d'armes a països en conflicte i tensió a la reunió del COARM (Grup de treball sobre comerç d'armes de la Comissió Europea) celebrada el 13 de juny a Brussel·les.

Transversalització de l'educació per la pau

• Amb l'objectiu de transversalitzar la perspectiva de l'educació per la pau a tots els projectes educatius de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), Cécile Barbeito i Marina Caireta han realitzat una consultoria que ha resultat en un informe (no públic) de diagnòstic i recomanacions sobre com reforçar el seu programa "Barcelona Educa per la Pau" i els projectes educatius de l'àrea de promoció educativa. L'informe recomana que les iniciatives educatives impulsades per la institució compleixin les següents recomanacions: que permetin analitzar les diferents dimensions de la violència, des de la responsabilització i l'autocrítica; reflecteixin el conflicte, la controvèrsia, la complexitat; siguin propositives, busquin la pau positiva; innovin metodològicament; siguin estratègiques pel que fa als temps i l'abast; reforcin les habilitats i les actituds de pau; fomentin la consciència de la relació amb l'Altre; incideixin en l'estructura de les institucions educatives; teixeixin xarxa comunitària; i aspirin a canviar la ciutat i el món.

• Amb l'objectiu de promoure una major inclusió dels valors de l'educació per la pau als llibres de text, l'ECP va participar en diverses reunions amb institucions educatives preocupades per l'educació global durant el mes de maig (Consell d'Innovació Pedagògica de l'IMEB, DG Justícia Global de l'Ajuntament de Barcelona, Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD), CRP-Les Corts i Institut Català Internacional per la Pau (ICIP)). Un dels resultats d'aquestes interlocucions ha estat el fet de fer arribar a les escoles de Barcelona un document per tal d'orientar a les escoles a l'hora

d'escollir quin llibre de text té més en compte els valors de l'educació per la Justícia global.

• L'ECP ha participat en el procés participatiu per a definir la nova Estratègia d'Educació per a la Justícia Global 2019-2021 de la Direcció de Justícia Global i cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona. La Marina Caireta i la Cécile Barbeito han participat en quatre sessions consultives, aportant reflexions sobre els sectors i els actors que haurien de ser prioritaris, i el paper que por complir la investigació per la pau en l'àmbit de l'Educació per a la Justícia Global.

• L'ECP ha participat en el procés participatiu "Visió 2030" que pretenia contribuir a definir el Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022. Josep Maria Royo i Jordi Urgell van participar a les sessions consultives que es van dur a terme en el marc d'aquest procés participatiu.

Dimensió de gènere en la construcció de pau

• La investigadora María Villellas va portar a terme una investigació a Colòmbia sobre la inclusió de l'enfocament de gènere als mecanismes de verificació i acompanyament a la implementació de l'acord de pau entre el Govern de Colòmbia i les FARC. La investigació es va realitzar conjuntament amb el Kroc Institute, institució encarregada de liderar la supervisió i verificació tècnica, així com d'avaluar la implementació de l'acord. Aquesta investigació compta amb el suport de l'ACCD a través de la seva aportació al Fons Multidonant de les Nacions Unides pel Post-conflicte a Colòmbia. Els resultats de la investigació es publicaran pròximament.

• L'ECP, a través de la seva pertinença a la xarxa de gènere de GPPAC, va participar en el treball del NGO Working Group on Women, Peace and Security, coalició de 18 organitzacions internacionals que treballen en l'impuls de l'agenda de dones, pau i seguretat a Nacions Unides i al món. Les investigadores de

l'ECP María Vilellas, Pamela Urrutia i Ana Vilellas van treballar en coordinació amb GPPAC per a portar a terme contribucions a l'agenda de 2018 del NGO Working Group on WPS. Les aportacions de l'ECP en aquest àmbit es van recolzar en les diferents recerques i resultats dels projectes del programa de Conflictes i Construcció de Pau de l'ECP.

- Durant l'any 2018, també a través de la seva pertinença a GPPAC, l'ECP va participar activament en les activitats i agenda de treball del Grup de Treball de Gènere, Pau i Seguretat de l'European Peacebuilding Liaison Office (EPLO), plataforma independent que integra a 37 organitzacions de 16 països europeus i que té l'objectiu de contribuir a la prevenció de conflictes i la construcció de pau. La investigadora de l'ECP Ana Vilellas va participar durant el 2018 a les reunions telemàtiques del grup de treball i va contribuir a les accions d'incidència política i a les aportacions de la societat civil dirigides a influir en el procés d'elaboració del nou document marc de la UE sobre l'agenda de dones, pau i seguretat, el *EU Strategic Approach to Women, Peace and Security*, adoptat el desembre de 2018 per la UE. Com part d'aquesta contribució, també va participar a la reunió de treball "Revising the Comprehensive Approach to Women Peace and Security: Civil Society Input", organitzada per EPLO en el marc de la Civil Society Dialogue Network el 25 de setembre de 2018 a Brussel·les, amb representants de la UE i de la societat civil.

Migracions i refugi

L'ECP va participar al comitè #UABrefugi: l'Autònoma acull per contribuir a l'organització d'activitats de la Festa Major i al llarg de tot el curs acadèmic dedicat a aquesta temàtica. El comitè va ser convocat per la vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat, Sara Moreno, i en ell van participar representants de diferents entitats de la universitat que desenvolupen línies de treball vinculades a temes de migracions, desplaçament forçat i refugi. En el cas de l'ECP, la participació va

estar basada en la trajectòria i expertesa en aquest àmbit que inclou diversos projectes i publicacions, com per exemple el material didàctic "Barcelona, ciutat refugi" (dossiers per alumnat i professorat), el projecte "Conflictos i refugi: comprendre les causes del desplaçament forçat", el projecte "Les maras i el dret d'asil: la pèrdua del valor de la vida" o la publicació *Alerta! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*, entre d'altres.

SUPORT AL DIÀLEG EN CONTEXTOS DE VIOLÈNCIA POLÍTICA

Fruit de l'anàlisi que el Programa de Conflictes i Construcció de Pau fa sobre negociacions de pau, tant de casos concrets com en clau comparativa, l'ECP rep consultes sobre aspectes substantius o procedimentals de determinats processos per part d'actors que participen directament en negociacions de pau. A més, en alguns casos específics, l'ECP recolza iniciatives de suport al diàleg o col·labora amb organitzacions que participen directament en les esmentades negociacions.

En aquest sentit, com a part de les activitats de diplomàcia paral·lela de suport a processos o iniciatives de negociació, durant el 2018 s'han dut a terme viatges a Turquia, Filipines, Cambodja o Colòmbia.

COL·LABORACIÓ AMB XARXES I ACTORS NACIONALS I INTERNACIONALS

L'ECP és membre de 8 xarxes internacionals, estatals i locals:

- ASEM Education Hub for Peace and Conflict Studies (ASEF, Singapur),
- Associació Espanyola d'Investigació per a la Pau (AIPAZ),
- Consell Llatinoamericà de Ciències Socials (CLACSO),
- Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict (GPPAC, Holanda),
- International Peace Bureau (IPB),
- International Peace Research Association (IPRA),
- Organitzacions per a la Justícia Social (LaFede.cat)

Al llarg del 2018, l'ECP ha participat activament en l'activitat de les xarxes de les que forma part així com ha incidit en altres espais internacionals i locals. Entre les diverses iniciatives, cal destacar, entre d'altres:

- Durant l'any 2018 l'ECP va participar activament a la xarxa **Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict**. Per una banda, l'ECP va contribuir a la xarxa de punts focals i persones expertes de gènere. La investigadora de l'ECP Ana Villellas va participar a la trobada internacional de la Xarxa de Punts Focals de Gènere de GPPAC entre el 16 i 19 d'abril de 2018 a La Haia. En la trobada van participar dones activistes i acadèmiques de Camerun, Zimbabwe, Botswana, Uganda, Ghana, Índia, Nepal, Corea del Sud, Sri Lanka, Tonga, Armènia, Azerbaidjan, Jordània, Palestina, Sèrbia i Ucraïna. La trobada tenia l'objectiu d'intercanviar coneixement i pràctiques de construcció de pau amb perspectiva de gènere entre les persones de la xarxa; i reforçar les capacitats de la xarxa en diferents àmbits. Ana Villellas va impartir un taller sobre elaboració de recomanacions d'acció política en l'àmbit de la participació de dones en processos de pau. A més a més, va poder compartir els resultats de la recerca de l'ECP sobre construcció

de pau amb enfocament de gènere i basat en drets humans. Per altra banda, l'ECP a través de la seva participació a GPPAC va treballar i contribuir en l'àmbit de l'agenda internacional de dones, pau i seguretat, incloent a través del procés d'incidència de la societat civil europea encaminat a enfortir el nou document marc de la UE sobre l'agenda de dones, pau i seguretat (*EU Strategic Approach to Women, Peace and Security*) així com a través del treball de la xarxa NGO Working Group on Women, Peace and Security (veure apartat Intervenció). Finalment, durant 2018 va col·laborar amb GPPAC en l'àmbit de la recerca aplicada, en el marc del projecte "Whole of Society Conflict Prevention and Peacebuilding" (WOSCAP), finançat pel programa de investigació europeu H2020 e implementat per un consorci internacional liderat per GPPAC i la Universitat d'Utrecht e integrat per l'ECP entre altres centres. El WOSCAP va finalitzar el 2018, amb la Final Review, que va valorar positivament els resultats del projecte. (veure apartat Programes).

- **AIPAZ**. Durant tot el curs, Pamela Urrutia va fer el seguiment de les iniciatives impulsades en el marc de l'Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) i va participar a les reunions de la Junta Directiva de la xarxa. Entre les accions promogudes per la xarxa, cal destacar la promoció d'un manifest en què es denuncia la violència que quotidianament oprimeix les dones de tot el món, en totes les seves dimensions, amb motiu del Dia Internacional de les Dones i de la vaga feminista. La principal activitat d'AIPAZ al 2018 va ser la participació el II Fòrum Mundial sobre Violències Urbanes y Educació per la Convivència i la Pau, celebrat en Madrid entre el 5-8 de novembre, amb un seminari sobre les Claus per abordar la cultura de pau a les ciutats i un taller sobre la localització del ODS16 a nivell municipal, entre d'altres esdeveniments. El Fòrum també va ser l'espai pel lliurament del Premi Francisco A. Muñoz 2018, concedit a l'Ajuntament de Granollers en reconeixement a la seva tasca i compromís amb la memòria històrica. Cal esmentar que a l'agost de 2018 AIPAZ va patir la marxa d'un dels seus

fundadors i impulsors, Vicent Martínez Guzmán, reconegut per la seva tasca acadèmica, les seves aportacions a la filosofia per la pau i també professor de la diplomatura en Cultura de Pau de l'ECP.

- El 31 de maig i l'1 de juny es van celebrar les jornades de treball "Assessing and influencing progress in peace process", a Barcelona. La jornada de treball és una iniciativa de l'ICIP, l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, el **Kroc Institute for International Peace Studies, Conciliation Resources**, l'ECP, el Norwegian Centre for Conflict Resolution, Barcelona International Public Policy i PSRP. Els investigadors Josep Maria Royo, Jordi Urgell, Ana Vilellas, Maria Vilellas i Pamela Urrutia van participar a les jornades de treball.

- **LaFede.** Josep Maria Royo, vocal de la Junta Directiva de Lafede els darrers 5 anys, ha seguit participant en la organització, de la que l'ECP és membre, tot i que durant 2018 ha deixat de ser membre de la Junta de Lafede. Josep Maria Royo ha continuat participant a l'Eix de Pau i Noviolència des d'on es fa el seguiment a les polítiques públiques de pau, a l'ICIP i al Consell de Foment de la Pau. També ha participat activament de l'Eix de drets, llibertats i convivència, des d'on s'ha analitzat i donat seguiment a la situació política de Catalunya i té com a objectiu la defensa dels drets civils i polítics, i el foment del diàleg i la convivència, a través de diferents espais com #SomDefensores i l'Espai Democràcia i Convivència. Per altra banda, l'ECP va participar a l'Eix de Feminismes de Lafede, a través de l'investigadora Ana Vilellas. Durant 2018, l'Eix (antiga Comissió de Gènere) va impulsar un procés per a l'elaboració d'un Protocol d'abordatge de les violències sexuals en Lafede.cat, així com un procés participatiu capacitador sobre com abordar les violències sexuals en les organitzacions. A més a més, entre altres qüestions l'Eix va donar seguiment al procés de Sembrant Cures (procés participatiu per a facilitar canvis organitzatius, metodològics i de discurs i pràctica de les entitats federades en clau feminista), difonent la Guia d'aplicació de l'ètica de la cura i els feminismes.

- **Xarxa de Dones Mediadores de la Mediterrània.** Des de 2017, la investigadora de l'ECP María Vilellas, és membre activa de la xarxa, que agrupa a dones mediadores de tots els països de la regió Mediterrània i que al seu torn forma part de Global Alliance of Women Mediators Networks.

A més de ser membres d'aquestes xarxes, l'ECP ha col·laborat durant el 2018 amb els següents centres d'àmbit internacional, estatal i local: Centar za Mir, nenasilje i ljudska prava (Osijek, Croàcia), Centre Delàs d'Estudis per la Pau (Barcelona), Centro Psico-Pedagogico per la gestione dei conflitti (Genova, Itàlia), Coordination pour l'éducation à la nonviolence et à la paix (Paris, França), Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR) (Barcelona), Democratic Progress Institute (Regne Unit), Eidualter (Barcelona), Evens Foundation (Anthwerp, Bèlgica), FEEB (Barcelona), Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials (GREDICS) (Cerdanyola del Vallès), Institut Català Internacional per la Pau (ICIP) (Barcelona), Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) (Barcelona),

Kroc Institute for International Peace Studies, Universitat de Notre Dame (Notre Dame, Estats Units), Norwegian Peacebuilding Centre (Oslo, Noruega), Progress (Barcelona), Universitat de Gotebörg (Gotebörg, Suècia), Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

COMPTABILITAT

PRESSUPOST DE L'ESCOLA DE CULTURA DE PAU, 2018

INGRESSOS

AGÈNCIA CATALANA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT	114.067,26
Anàlisi de conflictes	102.060,00
Diplomàcia Paral·lela	12.007,26
AJUNTAMENT DE BARCELONA	107.710,47
Barcelona conviu	27.746,51
EduGlobal STEM	20.946,80
Abordar temes controvertits a l'aula	17.490,00
Entre Línies	15.395,92
Conflictes i refugi	26.131,23
EVENS FOUNDATION	18.000,00
Publication of good practices in conflict management education	18.000,00
FORMACIONS	14.412,26
La Mandala de la Pau - Ajuntament de Sant Boi	5.317,20
Connectant Mons – Oxfam-Intermón	4.284,00
Altres	4.811,00
ALTRES	85.591,20
	339.781,18

DESPESES

PERSONAL	268.730,20
ACTIVITATS	71.050,98
Publicacions (edicions, traduccions, impressions)	
Docència	
Viatges	
Funcionament	
	339.781,18



escola de cultura de pau

**Plaça del Coneixement
Edifici MRA (Mòdul Recerca A)
UAB, 08193 Bellaterra
Barcelona, Espanya**

**Tel.: +34 93 586 88 48
Fax.: +34 93 581 32 94
escolapau@uab.cat
<http://escolapau.uab.cat>**