



PENSAR SOBRE LA DOCÈNCIA

Quan es pensa en el sentit i les implicacions del terme “ensenyar”, allò que és evident a primera vista es transforma en cada vegada més problemàtic. La hipòtesi simple, unidimensional, d'un que sap i que transmet coneixements a un altre que no sap i que emmagatzema l'ensenyament rebut, és segurament inadequada en un marc universitari (on els destinataris són majors d'edat, amb interessos propis i amb itineraris personals específics i no equivalents als dels altres companys), i encara més en un moment d'explosió de les xarxes i processos d'informació, i de possibilitats d'accedir a documents, materials, etc.

Encara que no creguem en la retòrica suposadament innovadora de creure que “ensenyar és només acompanyar l'alumne en el seu procés d'autoaprenentatge” (cosa que portaria a la ràpida eliminació de les disciplines que requereixen esforç), és evident que fa falta repensar com fer les coses i com millorar-les, tenint en compte tant les experiències d'altres col·legues i institucions, com la vivència que en tenen els nostres propis alumnes.

Amb aquesta finalitat, la Facultat ha promogut des de fa anys la pràctica de la reflexió compartida, l'intercanvi d'experiències i la discussió pública, com a mecanisme de difusió de la feina feta i de les maneres de treballar d'uns i altres: la Jornada de Docència, que es realitza cada any en el període intersemestral, és la plataforma que permet posar-nos al dia sobre programes i aplicacions, sobre experiències d'innovació, sobre els problemes comuns que es troben al llarg del procés de la docència.

Aquest any, la Jornada (que és oberta a tota la comunitat de la Facultat), girarà en torn de quatre qüestions:

- L'evolució de les taxes d'abandonament a la Facultat. Partim d'unes taxes de pèrdua d'alumnes força altes, i adreçades majoritàriament cap a d'altres estudis, i hem arribat progressivament a taxes molt més baixes i que donen lloc a sortides de la universitat (i no a fugides cap a d'altres titulacions).
- Com afectarà l'explosió en l'oferta de noves titulacions (Graus i dobles Graus), que començarà el proper curs, a l'organització de la docència? Com harmonitzar horaris entre diversos centres, com rendibilitzar una mateixa matèria per titulacions diverses... : qüestions no simples, i que no es planteja s'hagin de resoldre en aquest moment; més modestament, el que es proposa és proporcionar la informació de base necessària per a adquirir consciència de les dimensions del problema.

EL PERFIL



En Joan Gómez i Segalà es llicencià en la primera promoció de sociologia, l'any 1996. Es va especialitzar a l'ISOR (Investigacions en Sociologia de la Religió), en el qual va col·laborar en el primer Mapa Religios de Barcelona i posteriorment en el de Catalunya. Actualment treballa com a tècnic especialista a la Direcció General d'Afers Religiosos de la Generalitat de Catalunya, on a més és secretari del Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa.

En què consisteix la teva feina?

Els tres especialistes en religions que treballem a la Direcció General d'Afers Religiosos ens hem format en aquesta facultat. Ens ocupem de tasques molt diverses, com informar les entitats religioses sobre tràmits administratius, assessorar les administracions locals sobre la gestió de la llibertat religiosa, formar a tota mena de professionals (mestres, serveis socials, policia, etc.), gestionar web i xarxes socials, atendre premsa, elaborar informes per a la conselleria, etc.

Com vas accedir-hi?

Jo vaig començar a especialitzar-me en sociologia de la religió abans que hi hagués cap organisme públic a Catalunya que s'ocupés d'aquesta àrea. Per tant, tenia interès en una matèria amb unes expectatives laborals molt reduïdes. L'auge de la diversitat religiosa des de fa vint anys i la preocupació política per la institucionalització d'organitzacions religioses formades per immigrants va situar aquesta matèria en l'agenda pública. L'any 1999, l'Ajuntament de Barcelona va encarregar el primer mapa religiós de la ciutat a l'ISOR, i l'èxit de la recerca va fer que l'any següent la Generalitat ens encarregués el Mapa Religios de Catalunya, que és la principal base de dades sobre el fenomen i que es va actualitzant periòdicament. Quan la Direcció General d'Afers

- Un mecanisme innovador de presentació de treballs per part de grups d'alumnes: fer-ne un programa de ràdio...! Es presentarà l'experiència (patrocinada per la UAB) de l'assignatura Anàlisi de Polítiques Públiques, en què el professor Nicolás Barbieri, amb la cooperació de la facultat de Ciències de la Comunicació, i d'alumnes d'aquella facultat, ha organitzat la presentació dels treballs de curs en forma de programa radiofònic, emès per l'emissora de ràdio de la UAB.
- Cal tenir por de *Wikipedia*? Ara que l'*Encyclopaedia Britannica* ha deixat d'existir, Wikipedia s'ha transformat en la font d'informació més freqüentada al món. Com podem utilitzar-la de forma fèrtil i fiable? La vicedegana Olga Serradell i el responsable de Wikipedia Espanya, Àlex Hinojo, presentaran reflexions i experiències enormement interessants.

Com sempre, una Jornada de reflexió i discussió com aquesta només té interès en virtut de la presència i de la participació de tots vosaltres: us hi esperem!

Joan Botella, degà



Eleccions a degà/na de la facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

La Junta de Facultat, reunida en sessió ordinària el 18 de desembre de 2017, acorda la convocatòria d'eleccions per a escollir degà/degana de la Facultat.



Els comptes de la Facultat a les xarxes socials s'unifiquen

El compte de Facebook Fcps Uab desapareix en favor de la pàgina Polítiques i Sociologia UAB.



La FAS premia els TFG de dues alumnes de la Facultat

Ariadna Alonso i Candela Blanco són les alumnes a qui s'ha atorgat el Premi TFG sobre Desenvolupament Sostenible i Justícia Global.



La Fundació Josep Irla convoca el Premi d'Assaig Irla 2018

Hi col·labora també Angle Editorial, que s'encarregaria de la publicació de l'obra guanyadora.



Religiosos va necessitar especialistes, va fixar sociòlegs que coneixíem el terreny de primera mà.

Com valors la formació rebuda a la Facultat?

La facultat va donar una bona base de partida, sobretot per la diversitat de perspectives que ofería el professorat. L'àmbit de les religions és un niu d'estigmatitzacions i prejudicis, i la formació de la facultat facilitava una aproximació crítica i oberta. En relació a la meua especialitat, sense dubte vaig anar a parar a un gran centre de referència, que gràcies al mestratge del Dr. Joan Estruch manté un gran prestigi.

Com veus la Facultat des de la pràctica professional, quines coses creus que es podrien millorar?

Ara torno a estar en contacte amb la facultat com a tutor extern d'un estudiant de grau. Tant en llicenciar-me com ara, veig que la formació és sòlida i permet abordar reptes en àmbits ben diversos i amb molta facilitat per participar en equips interdisciplinaris. La principal àrea en la qual he hagut de buscar formació complementària ha estat en l'àmbit jurídic. L'he necessitada tant pel fet de treballar en l'administració pública com per contextualitzar la llibertat religiosa. La sociologia ha d'entendre la societat més enllà de les normes legals, però no pot obviar el dret per entendre els fenòmens globalment.

Quin/s consell/s donaries als futurs politòlegs i sociòlegs de la Facultat?

En la meua promoció, hi havia diversos estudiants que, com jo, teníem molt clar el centre d'interès: joventut, gènere, educació, turisme... i en el meu cas, religió. Els treballs solien ja enfocar-se cap a les respectives especialitats i a més estàvem implicats en grups d'aquests àmbits. La nostra inserció laboral va ser més ràpida que aquells que havien estudiat sociologia sense implicar-se gaire en entitats i moviments socials. A la universitat us donaran eines, però només podreu conèixer de debò la societat ficant-vos en ambients ben diversos!

Si vols pots posar-te en **contacte** amb el Joan ho pots fer a través del seu [blog](#) o el seu perfil de [Twitter](#).

Agenda

[Obertes les inscripcions al Curs propedèutic sobre mètodes quantitius](#)

El curs és especialment recomanable als estudiants que no han cursat el batxillerat de ciències socials i que tenen mancances en estadística i en els conceptes elementals de matemàtiques aplicades a les ciències socials.



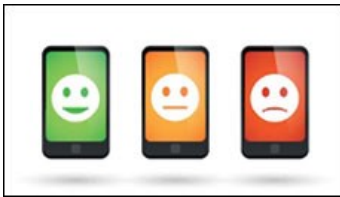
Convocades noves beques per realitzar pràctiques a empreses

El programa de beques està destinat a finançar la realització de pràctiques professionals a petites i mitjanes empreses.



La publicació digital UABDivulga, premi Nacional de Recerca en la categoria de Comunicació Científica

Aquest premi l'atorguen el Govern de la Generalitat i la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI).



Enquestes d'avaluació docent i d'assignatures del primer semestre

Ja estan en marxa les enquestes d'avaluació del primer semestre del curs 2017-2018.



Arriba el 2n curs virtual de generació d'idees i empenedoria social per a l'alumnat

Publicades al Campus Virtual de la UAB cinc noves píndoles audiovisuals formatives.



La UAB aprova el Protocol de canvi de nom legal al nom sentit

El consell de govern de la UAB va aprovar el passat dia 23 de març el Protocol de canvi de nom legal al nom sentit.



Èxit de la Cursa de la UAB en suport de La Marató de TV3

Així ho confirma un estudi realitzat per investigadors de la UAB en el marc del programa Recercaixa.

