



EN ANGLÈS?

No descobrirem la Mediterrània si afirmem la necessitat imperiosa d'un cert domini de la llengua anglesa per moure's en el món professional i laboral actual. I tampoc serà cap novetat reconèixer que, per múltiples raons, aquest domini és, a la nostra societat, menor del que hauria de ser.

La nostra facultat va ser pionera en aquest terreny, ja fa bastants anys, introduint una prova de nivell de coneixement de la llengua anglesa i, en segon lloc, una assignatura d'anglès "aplicat" en el primer curs, per igualar una mica les condicions de partida dels alumnes dels nostres Graus, i per aproximar-los als usos i recursos específics de la utilització de la llengua anglesa en les ciències socials.

Fa quatre anys, sense haver-ho acordat prèviament amb les Universitats i sense destinar-hi cap recurs, la Secretaria d'Universitats del govern de la Generalitat va introduir en la llei d'acompanyament dels Pressupostos la previsió que l'obtenció d'un Grau universitari requeriria (a partir de l'any 2018) acreditar un domini de la llengua anglesa del nivell B2 o superior. Aquesta norma no ha tingut cap virtualitat, per què les universitats van rebutjar aquesta modificació unilateral dels seus plans d'estudis i per què no venia acompanyada de cap mesura tangible de dotació de recursos a les universitats per organitzar els corresponents programes de formació (només es va introduir un ajut econòmic parcial per als alumnes que haguessin superat un determinat curs de formació).

El resultat ha estat l'adopció d'un acord de moratòria per a l'entrada en vigor d'aquesta norma, durant quatre anys; acord que necessitava una ratificació parlamentària, que no s'ha produït donada la paralització de l'activitat parlamentària dels últims mesos. Però la realitat no s'atura, l'exigència es fa més apremiant i alguns centres de la UAB estem donant passes en la direcció de familiaritzar més els alumnes amb la llengua anglesa i de capacitar-los per a la seva utilització.

En primer lloc, el manteniment de l'assignatura d'Anglès per a les Ciències Socials en el primer curs en els Graus de la Facultat, i el seu potenciament, en adjudicar la seva docència al departament de Filologia Anglesa.

En segon lloc, mitjançant una extensió de la impartició d'assignatures en anglès. Aquesta experiència, encara minoritària, s'ha mostrat com un èxit, i convindrà plantejar la seva extensió a altres matèries.

En tercer lloc, la introducció més massiva de l'anglès en l'àmbit dels Màsters: avui, tres dels Màsters de la Facultat s'imparteixen exclusivament en anglès i, contra les previsions pessimistes, això ha representat un important creixement en el nombre d'alumnes i l'explosió en la presència d'alumnat estranger (comunitari i extracomunitari), sens perjudici de la captació d'alumnat d'aquí.

El següent pas serà, està sent, la impartició de Graus exclusivament (o molt majoritàriament) en llengua anglesa. El curs

EL PERFIL



La **Marta Miró** es llicencià en Sociologia en la promoció de l'any 2001-2005. També ha treballat com a becària al Consorci Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona, a la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB. Actualment treballa com a dinamitzadora lingüística al Servei de Llengües de la UAB.

En què consisteix la teva feina?

Les tasques d'una dinamitzadora lingüística són variades i han anat evolucionat al llarg del temps. S'ocupa des de la realització d'estudis sociolingüístics i del recull de dades, quan el Servei ho requereix, com de participar en el suport tècnic al Pla de Llengües, el marc normatiu en política lingüística universitària. També des de la Unitat fem activitats per a donar suport a estudiants que volen aprendre català, que volen fer activitats d'intercanvi lingüístic o que volen ser voluntaris lingüístics. Per últim, els darrers anys hem començat a realitzar tasques de gestió de xarxes socials. És una feina variada, que s'adapta a les necessitats del moment.

Com vas accedir-hi?

Ara ja fa nou anys estava de becària a la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB (IDES) i va sortir una plaça temporal a la Unitat de Dinamització i Planificació Lingüística de l'antic Gabinet de Llengua Catalana de la Universitat Autònoma, actualment part del Servei de Llengües de la UAB. M'hi vaig presentar i des llavors que aquesta és la meua feina.

2018/19 començarà la impartició del nou Grau en Relacions Internacionals, llargament esperat, en què una important proporció de les matèries utilitzaran l'anglès com a llengua vehicular: és obvi que en aquest camp cal familiaritzar els alumnes, des del primer moment de la seva formació, amb la utilització regular de l'anglès com a eina d'estudi, d'informació i de relació.

D'altra banda es posarà en marxa un nou Grau de tres anys, impartit conjuntament per les Facultats de Lletres, Economia i Empresa, i la nostra, sota el títol de History, Economy and Politics. Es tracta, com és obvi, d'un projecte completament innovador en continguts, règim acadèmic i durada, i caldrà estar molt atents per a veure'n el desenvolupament i el rendiment, i en particular el seu impacte sobre altres estudis impartits a la UAB.

És obvi que ensenyar i aprendre en anglès no és un canvi reduït. La realitat sobre la qual treballem és la que és i, per tant, les fórmules a emprar han de ser variades, flexibles i adaptades a la realitat. Per exemple, es pot començar per impartir en anglès només una part del programa de la matèria; o bé, distingir entre la docència teòrica general, les classes pràctiques o les activitats tipus seminari; o bé graduar el nivell d'exigència de domini de l'anglès per part dels alumnes (cal que es facin tots els exercicis d'avaluació en anglès? Només alguns?).

Sí que en canvi sembla que s'ha de superar l'aproximació tradicional, consistent en dividir entre un grup en anglès i un altre en català (o castellà). Es tracta d'una aproximació d'aparença respectuosa però que en la pràctica aprofundeix i cristal·litza la diferència entre els que poden i els que no poden, el que en la nostra societat expressa una realitat de profunda desigualtat social.

I també cal abordar problemes molt bàsics, que de vegades són els que costa més de veure. Per exemple, els nostres fons bibliogràfics: els manuals bàsics de les nostres assignatures avui disponibles a la Biblioteca són, en la seva aclaparadora majoria, en castellà o en català; però per estudiar en anglès, necessitem familiaritzar-nos amb la terminologia i amb les formes d'expressió d'una altra llengua, i per això la lectura és indispensable.

Es tracta en conjunt, doncs, d'un gran repte, tant per als docents com per l'alumnat; però repte que és indispensable abordar si volem mantenir un nivell de qualitat elevat en la formació que impartim i en la futura evolució professional i acadèmica dels nostres alumnes.

Joan Botella, degà

Com valoreu la formació rebuda a la Facultat?

Valoro positivament el que m'han aportat els estudis perquè penso que creen una base teòrica i metodològica bona i útil a l'hora d'enfocar tasques professionals diverses, que en general és el que acabem fent les sociòlogues i sociòlegs.

Com veus la Facultat des de la pràctica professional, quines coses creus que es podrien millorar?

Penso que aniria bé enfocar una mica més part dels estudis cap a la diversitat professional que després et trobaràs. Potser està una mica massa enfocada a tasques d'anàlisi i d'investigació i a la pràctica les possibilitats de treballar en aquest àmbit són més limitades.

Quin/s consell/s donaries als futurs politòlegs i sociòlegs de la Facultat?

Els diria que gaudeixin de l'aprenentatge, que aprofitin per aprendre continguts però sobretot a saber aprofitar les eines metodològiques i tecnològiques que s'ensenyen durant els estudis i són molt útils professionalment. I també que mai perdin la mirada sociològica que aprenem a la facultat i que és característica de la nostra professió.

Si vols pots posar-te en **contacte** amb la Marta ho pots fer a través de: marta.miro@uab.cat.

Agenda

[La FAS premia els Treballs de Fi de Grau de dues alumnes de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia](#)

El reconeixement a les persones premiades se celebrarà en una entrega de premis que tindrà lloc el dimarts 6 de febrer a les 13:00h, a la Sala de Teatre de Plaça Cívica de la UAB. Les persones guanyadores rebran un diploma acreditatiu del premi i una litografia.



Jornada de Docència de la Facultat

El proper 31 de gener es celebrarà la Jornada de Docència de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.



Portes obertes a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Els dies 6, 7 i 8 de febrer la Facultat oferirà sessions informatives sobre els graus que s'hi imparteixen.





Eleccions a degà/na de la facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

Es fa pública la relació provisional de candidatures presentades per a les eleccions del deganat.



60a convocatòria del programa de beques Fulbright per l'ampliació d'estudis als EEUU

Aquesta beca, destinada a titulats superiors, es pot sol·licitar fins el 25 de març de 2018.



Torna STARTUP LAB UAB, concurs de projectes emprenedors de caire social i sostenible

Les inscripcions estan obertes fins el 7 de febrer.



La FAS publica les bases reguladores de dues convocatòries del Fons de Solidaritat de la UAB

El fons promou accions de cooperació universitària amb països del Sud i activitats d'educació per al desenvolupament a la



Nous tallers d'ocupabilitat i empenedoria social amb reconeixement de crèdits

Els tallers formaran l'alumnat en els àmbits de la prevenció de riscos laborals i de l'empenedoria social i col·laborativa.



2007-2017
**10 ANYS
DE LECTURES
DE TEORIA
POLÍTICA
FEMINISTA**

L'ICPS edita digitalment '10 anys de lectures de Teoria Política Feminista'

Es tracta d'una selecció d'autores a través de les quals es pot fer una aproximació a les idees i els debats més importants del feminisme.

