

Butlletí 199 Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

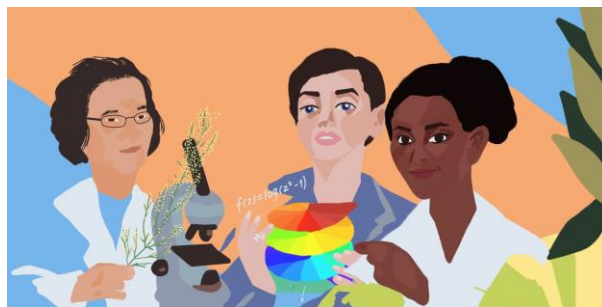
3 de març de 2022

En aquest butlletí



- **El concepte del mes:**
- **Coneix la Facultat:**
- **Notícies**

El concepte del mes: dona i ciència



Entre el dia internacional de les dones i les nenes en la ciència que es va celebrar el passat 11 de febrer i el 8 de març que està a tocar, reflexionem sobre la situació de les dones en la investigació i la universitat.

Una persona optimista podria considerar que anem millorant, fins i tot que ja no cal continuar preocupant-se per la igualtat entre homes i dones en aquests àmbits. Els interessats poden consultar l'[informe](#) que l'ajuntament de Barcelona ha publicat recentment amb una perspectiva qualitativa, o bé el document de la Comissió Europea [She figures 2021](#) amb més de 88 indicadors i una àmplia perspectiva comparada. Si bé és cert que mirant enrere només podem anar a millor, els avenços es donen massa lentament, i no sense entrebancs. En l'alumnat de les universitats espanyoles hi ha més dones que homes des de 1985. Fa gairebé 30 anys i continuem amb només 1 catedràtica per cada 3 catedràtics. La canonada de la carrera acadèmica i investigadora està plena de fuges (aquí i arreu) i això vol dir que pel camí perdem massa talent.

Les causes són més senzilles d'identificar que de resoldre. Les dones rebem pitjors avaluacions dels [estudiants](#), desenvolupem més feina de "service" (especialment la no reconeguda amb diners o prestigi), publiquem [menys articles](#), rebem menys [reconeixement](#), i ens tracten amb més [hostilitat o condescendència](#), per citar només alguns exemples i sense entrar en altres qüestions com la bretxa salarial o l'assetjament sexual.

Per reduir aquesta desigualtat les universitats i els centres de recerca poden canviar molts elements en la gestió d'equips, la comunicació, i les pràctiques informals, allunyant-les del "old boys club style" i dels estereotips de l'acadèmic exitós com una mena d'ultra-agentic súper-heroi.

Si el problema estigués només en la discriminació i les dinàmiques de poder dintre de les universitats i als centres de recerca no diria que fos fàcil, però seria més senzill avançar. El problema és que la ciència es fa en la societat, i per tant reflecteix totes les dinàmiques que tenen a veure amb els estereotips descriptius ("els nois són millors en matemàtiques i més racionals i les noies més emocionals i més curoses") i prescriptius ("les dones han de ser més aviat agradables, preocupar-se molt pels altres i no tant per elles mateixes") que ens compliquen la vida.

Això es tradueix en un primer element bàsic i essencial: les dones segueixen fent-se càrrec d'una grandíssima part del treball reproductiu i de cures, i això les penalitza fortament. Per compensar, ni que sigui lleugerament, es poden posar en marxa mesures com la que recentment ha aprovat el Consell de Govern de la UAB, que redueix l'encàrrec docent en el semestre posterior al permís de maternitat per a les mares, que són les que pateixen les conseqüències negatives de tenir un fill en relació a la seva productivitat investigadora. Però fins que no eduquem als nens en la necessitat d'assumir i compartir aquestes responsabilitats, cap mesura compensatòria podrà corregir la desigualtat.

Perquè hi ha un segon element que actua de manera més subtil i que té a veure amb les expectatives i les percepcions sobre les pròpies capacitats de les dones. Aquestes percepcions subjectives, condicionades per estereotips, prejudicis, i mandats de gènere, fan que de mitjana, les dones s'orientin més a determinants àmbits de coneixement (salut o ciències socials) i quedin fora d'altres (com les anomenades STEM). Això deriva en segregació horitzontal. Però també són aquestes percepcions subjectives sobre la pròpia vàlua de les dones les que alimenten el germen de la segregació vertical, fent que les investigadores intervinguin significativament menys que els investigadors als [seminaris](#) i que encara avui costi aconseguir que les estudiants intervinguin a [classe](#).

En definitiva queda encara molta feina a fer des de la ciència però també des de fora de la ciència (mitjans, famílies, escoles) per construir un coneixement i una societat menys sexistes.

Eva Anduiza

Catedràtica de Ciència Política

Coneix la Facultat: parlem amb l'estudiant de pràctiques Maria Ilie



Aquest mes, a la secció *Coneix la Facultat*, parlem amb la Maria Ilie, estudiant de Sociologia que està realitzant aquest any l'estada de pràctiques professionals al Departament de Sociologia de la Facultat (Projecte UAB-UCM).

La Maria va començar les pràctiques a principis d'octubre al Departament de Sociologia de la Facultat (Projecte UAB-UCM), juntament amb la Dafne Muntanyola, la seva tutora, professora de Sociologia i vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFG, i en Ferran del Val. Els tres estan treballant en un article acadèmic sobre quin és el gust musical dels joves universitaris de la UAB,

UCM i UdG de Ciències Socials i la Maria té previst acabar l'estada un cop finalitzin aquest article; **"sortir de la carrera de Sociologia havent cooperat a escriure un article acadèmic és sortir de molt bona manera i motivada, i més si vull ser investigadora"**.

Durant aquests mesos, ha estat llegint articles, llibres i capítols per "posar-se al dia amb el tema i construir un marc teòric". També s'ha encarregat de fer la part quantitativa del treball, és a dir, l'anàlisi de dades de les enquestes i preveu començar la redacció a partir d'aquest mes.

La Maria va triar fer les pràctiques en aquest departament principalment perquè "el gust musical en general de la gent em provoca molta curiositat i inquietud, encara més si és dels universitaris" i perquè es considera una persona que escolta "música molt variada" i que està "força al dia del panorama musical". A més a més, també el va escollir amb la intenció de **millorar la redacció escrita i com a mitjà per introduir-se en la sociologia de la cultura, de la música i de l'art**.

En el seu cas, reconeix haver quedat sorpresa a l'esperar una estada de pràctiques a "un lloc amb una jerarquia vertical i tangible i amb tasques més aviat senzilles" i haver vist, en el seu cas, que ha estat tot el contrari; **"se m'ha escoltat i s'ha comptat amb la meua paraula en tot moment. [...] Ha estat un procés amb rols i jerarquies molt horitzontals i agraeixo haver-me sentit tan integrada"**.

Valora positivament l'experiència i destaca haver-se sentit còmoda en l'ambient de treball: **"ha estat com un treball en grup, però més professional [...], realment les meves pràctiques han estat molt idíl·liques en general i no he tingut problemes, a diferència d'algunes companyes"**. A més a més, l'han ajudat a valorar la importància de saber treballar en grup i "lidiar quan les coses no surten com una vol" en la feina d'investigadora.

Finalment, la Maria ens explica que encara el seu futur professional "amb molta motivació" i havent après que "la cooperació i el treball en grup són molt importants" en el seu sector. **El fet d'estar "rodejada de professors" l'ha impulsat a començar a encaminar el perfil professional i li ha permès descobrir, també, com funcionen les relacions**.

Esperem que en finalitzar les pràctiques hagi pogut fer encara més llarga la llista de valoracions positives i que l'èxit t'hi acompanyi. Ha estat un gust que comparteixis la teua experiència i que el teu entusiasme pugui ser inspiració per les noves promocions. Ens veiem pels passadissos i et desitgem un futur brillant!

Laura Dueñas

Becària de Comunicació

Notícies



Escenaris i conseqüències de la intervenció a Ucraïna en el sistema internacional i la seguretat europea: anàlisi i prospectiva



El 2 de març, es va realitzar el debat *Escenaris i conseqüències de la intervenció a Ucraïna en el sistema internacional i la seguretat europea: anàlisi i prospectiva*.

La intervenció militar a Ucraïna ha generat un conflicte armat al continent europeu, que, tot i no ser com diuen els mitjans de comunicació, "el més important a la regió en vuitanta anys", ni quantitativament ni qualitativament (obliden les guerres als Balcans a partir dels anys 90 del segle XX, per exemple), sí que té implicacions geopolítiques, geoeconòmiques i sobre l'ordre internacional molt rellevants.

Davant la situació actual, el passat dimecres 2 de març es va organitzar un debat analític i prospectiu sobre el tema, amb les ponències d'en **Rafael Grasa** i en **Francesc Serra**, professors de Relacions Internacionals a la Facultat. Va moderar el debat l'**Ana Mar Fernández**, professora de Ciència Política i directora de la Càtedra Jean Monnet, que va comptar amb més de **70 assistents connectats en línia i més de 100 presencials**.

El debat es va estructurar en **tres moments**. En el primer, es va parlar del **context i les causes, tan estructurals com conjunturals o desencadenants, així com les intencions de Rússia**. Rafael Grasa afirmava que ens trobem davant un conflicte amb "causes antigues, que son debat a Europa des del segle XXVIII". Rússia va passar de ser una superpotència a ser una potència regional a partir de la guerra freda i, tot i que Ucraïna té molta tradició cultural, és només des del 1991 que es pot considerar independent. A més, afegia que tot i que "**és un conflicte regional**" en aquest moment es torna també un conflicte "internacional i simbòlic".

Per la seva banda, en Francesc Serra (que va ser el ponent de la primera xerrada *Què passa a Ucraïna?* del passat 9 de febrer) reconeixia que "en el primer moment vaig dir que no hi hauria guerra. Bé, em vaig equivocar". Va destacar que Putin, en el seu discurs en el reconeixement de les repúbliques, ja negava el caràcter de nació d'Ucraïna, però que també era important tenir en

compte **factors com les esquerdes dins la pròpia població russa i el reforç del sentiment de nació d'Ucraïna, que està creant una "resistència popular"**. A més, afegia que "les informacions es van desmentint, no sabem en quin punt estem ni tan sols en les febleses [...] Hi ha un control del discurs, Rússia té potència, però **la narrativa l'està guanyant Ucraïna**".

En el segon punt, van parlar dels **escenaris i prospectiva sobre evolució del conflicte a curt i mitjà termini**. Els dos ponents coincidien en el fet que **l'extensió de la guerra a escala internacional és "poc probable, tot i ser la guerra més rellevant des del 1945"**, també desmentien la possibilitat d'una guerra aèria, una intervenció de l'OTAN o l'ús d'armes nuclears: **"el que estem veient és un escenari de buscar posicions de millora per intentar negociar, però no pot perdurar en el temps i enquistar-se [...]**. Empreses que tenien actors de fabricació amb Europa estan marxant i això està fent pressió". Coincidien en el fet que el conflicte perdurarà segurament, però que la guerra haurà d'acabar.

En la tercera part del debat, van exposar els **impactes en el sistema internacional, la seguretat i la integració europea i les relacions transatlàntiques**. Ambdós coincidien, també, en que "no es pot parlar d'una segona guerra freda" tot i que "cap de les dues parts estan en moment de fer concessions". Tenint en compte que Rússia té pocs aliats internacionals, la invasió no desperta simpatia. El que tenien clar és que a partir d'aquesta crisi **"ningú podrà dir que les fronteres a Europa són intocables"**, afirmava en Rafael.

El debat va concloure amb un **torn de preguntes** per part de les assistents que van resultar molt pertinents per aprofundir en la perspectiva de desenvolupament del conflicte i les possibles conseqüències: "Aparentment Putin ha fet un error de càlcul, esperava que la intervenció fos ràpida i no ha estat així, ningú d'Ucraïna ha donat suport, però Putin no retirarà tropes fins que no aconseguixi concessions. Això serà l'inici d'una altra fase".

La sessió va quedar enregistrada i properament es podrà visualitzar a la web de la Facultat. Esperem que el debat sobre un tema d'actualitat tan fonamental resulti profitós i la iniciativa engresqui de cara a organitzar noves activitats per abordar aquesta problemàtica i les següents actualitzacions.

Laura Dueñas

Becària de Comunicació

[Actes del 8 de març](#)



UPB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Acte organitzat des de la Comissió d'Igualtat de la Facultat

Acte de celebració 8 de març
FACULTATS AMB ULLS DE DONA

9 de març

A les 13h

Sala d'Actes de la Facultat de Ciències
Polítiques i de Sociologia

Moderadora: **Teresa Sordé**, Presidenta de la Comissió d'Igualtat
Gemma Garcia, Degana de la Facultat de Ciències
Judith Panadés, Degana de la Facultat d'Economia i d'Empresa
Olga Serradell, Degana de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Com cada any, a la Universitat Autònoma de Barcelona es realitzen un seguit d'activitats al voltant del 8 de març per commemorar el Dia Internacional de les Dones Treballadores. Des de la nostra Facultat, la Comissió d'Igualtat ha organitzat un **acte titulat "Facultats amb ulls de dona"** que tindrà lloc el **9 de març a les 13h a la Sala d'Actes**. Comptarà amb les ponències de tres deganes de la UAB;

la **Gemma Garcia** de la Facultat de Ciències, la **Judith Panadés** de la Facultat d'Economia i Empresa i l'**Olga Serradell**, de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia. La moderadora serà la **Teresa Sordé**, Presidenta de la Comissió d'Igualtat.

ALTRES ACTES DE LA UAB

Jornada institucional

Com a acte central, l'Observatori per la Igualtat organitza la jornada institucional que enguany es celebrarà el **10 de març a les 12h a la Sala d'Actes del Rectorat**. Per assistir-hi cal inscripció prèvia a través del [formulari](#). L'acte també es podrà seguir en directe a través del [Canal YouTube de la UAB](#)

La jornada serà inaugurada i presidida pel rector de la UAB, Javier Lafuente, seguit d'unes paraules de la secretària general de la UAB, Esther Zapater, i de la directora de l'Observatori per la Igualtat, Maria Prats, que presentarà les principals línies de treball de l'Observatori.

En aquesta edició, el premi de reconeixement el rebrà la professora **Encarna Bodelón**, del Departament de Ciència Política i Dret Públic, Àrea de Filosofia del Dret de la Facultat de Dret de la UAB. Bodelón és experta en drets de les dones i codirectora de la diplomatura de postgrau "Gènere i igualtat" a la UAB, un postgrau que porta vint anys oferint-se a la universitat en col·laboració amb la Diputació de Barcelona. D'altra banda, és també la directora del grup d'investigació "Antígona" de la UAB i forma part de l'Associació de Dones Juristes. L'acte de reconeixement consta de la presentació de l'Encarna Bodelón a càrrec de la Francesca Puigpelat, professora jubilada de la Facultat de Dret de la UAB, la projecció d'un vídeo homenatge i el lliurament d'un obsequi.

A més, en la jornada s'impartirà la conferència "**Una lectura interseccional al conveni d'Estambul**" a càrrec de **Ruth Mestre**, professora de Filosofia del Dret i membre de l'Institut de Drets Humans de la Universitat de València, com a especialista en Teoria Feminista del Dret. L'acte serà infoaccessible, comptarà amb una intèrpret de llenguatge de signes i de subtitulació.

Trobareu tots els actes que es fan a la UAB amb motiu del 8 de març a <https://www.uab.cat/web/sala-de-premsa/detall-noticia/la-uab-celebrea-el-dia-internacional-de-les-dones-treballadores-1345829508832.html?detid=1345855218388>.

Laura Dueñas

Becària de Comunicació de la Facultat

Jornades de Portes Obertes



Les jornades de portes obertes celebrades els passats dos, tres i quatre de febrer, van ser tot un èxit. Veure centenars d'estudiants trepitjar el campus per primer cop, caminant perduts i alhora fascinats per veure un campus d'aquestes magnituds, a la recerca de la que potser serà la seva facultat a partir del curs vinent, va evocar-nos certament a fa uns anys, quan nosaltres dos vam trepitjar aquesta universitat per primer cop.

Per nosaltres formar-ne part, acceptant l'encàrrec de ser participants actius de les jornades va ser una responsabilitat que vam assumir de bon grat. La qüestió és que malgrat que ens quedi lluny l'època en què vam decidir el que volíem estudiar, vam poder percebre la curiositat, intriga i nervis, d'aquells estudiants que a causa de la por a equivocar-se necessiten assegurar-se i aclarir tots els seus dubtes, per saber on destinaran els següents quatre anys de la seva vida. De fet, restar-li certa transcendentalitat a la decisió que havien de prendre, va ser part també de la nostra tasca. En tot cas les preocupacions que van fer-nos arribar no es distingien massa de les que vàrem tenir en el seu dia nosaltres: quines són les sortides laborals de la carrera, les possibilitats d'ERASMUS o qualsevol altra alternativa per estudiar a l'estranger, quina és la quantitat d'assignatures que inclouen res que pugui semblar-se a les matemàtiques (preocupació força recurrent també), d'entre moltes altres. Insisteixo, tot plegat recordava, que hi ha coses que no canvien mai i que la incertesa i les ganes de prendre la decisió correcta solen anar plegades.

Fins en un total de cinc xerrades diferents, amb l'ajuda del professorat vam poder fer arribar als possibles futurs estudiants de la facultat, quina n'era l'essència, les possibilitats en l'àmbit acadèmic i professional, però sobretot el que suposa començar aquesta nova etapa. La participació i reciprocitat va ser sorprenent, les ganes de trobar la resposta a totes i cada una de les preguntes que ja portaven preparades o que bé els sorgien espontàniament també. Si bé és cert que intentar explicar el que hem viscut nosaltres al llarg dels anys és una tasca difícil, on ens veiem obligats en quedar-nos en grans esdeveniments i generalitzacions, sense poder entrar massa en el detall, també és cert que les anècdotes de cadascú són personals, i que, per tant, entrar en concrecions i experiències massa específiques tampoc hagués estat el millor. De fet, allò que és aparentment menys important a la universitat, sol ser el que ho acaba sent més. I transmetre, que en moltes ocasions, la carrera comença on acaben les classes creiem que era el més important.

Fer una menció especial al professorat amb qui vam compartir cada una de les xerrades i que creiem que va poder fer arribar als futurs estudiants, des d'un vessant més acadèmic, el que volia dir escollir l'Autònoma, i en concret cada un dels tres graus de la facultat, així com les dobles titulacions derivades de cada un dels graus. També esmentar l'excel·lent feina de l'Àrea de Promoció i Comunicació de l'Autònoma a l'hora d'organitzar un esdeveniment d'aquesta magnitud, després sobretot d'un parell d'anys on havia estat impossible dur-lo a terme d'aquesta manera, habilitant

també una jornada de xerrades online per aquells qui no podien venir presencialment. I per si aquesta breu reflexió arriba d'alguna manera a alguns dels estudiants que volen venir a estudiar a la nostra facultat: teniu tot el dret a equivocar-vos, però aquí ben segur que sigui o no sigui la decisió correcta, hi sereu ben acollits.

Jordi Mercé i Pau Sanz

Alumnes de la Facultat i becaris de Promoció

Eleccions



El dia 23 de febrer es va reiniciar el calendari electoral, suspès a causa de l'atac informàtic, per renovar els 15 membres de l'alumnat que formen part de la Junta de Facultat.

Com cada any, el "sector C" de la Junta s'ha de renovar per tal de donar el relleu, en la seva tasca de representar els estudiants de la Facultat, als nous estudiants ingressats. Des de fa una anys, les eleccions es fan de forma telemàtica, i això inclou tot el procés electoral, des de la publicació del cens fins a la votació.

És especialment important que els estudiants s'impliquin i participin en tot el procés per tal de fer el màxim d'efectiva la seva representació en els òrgans de la Facultat. El procés s'inicia aquesta mateixa setmana, amb la publicació del cens electoral.

A l'[apartat electoral de la web de la Facultat](#) trobareu totes les dates i documents necessaris, tant per presentar-se com a candidat com per votar.

Us resumim les dates més destacades:

- **23 de febrer:** publicació del cens
- **Del 26 de febrer al 7 de març:** inici de presentació de les candidatures
- **11 de març:** proclamació definitiva dels candidats
- **Del 5 al 7 d'abril:** VOTACIÓ
- **21 d'abril:** proclamació definitiva dels resultats

Núria Font

Secretària del Deganat

Inscripció al Mínor de Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global



El dimarts 1 de març es va obrir el termini de preinscripció pels Mínores pel curs 22/23. La Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia ofereix el Mínor de **Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global**, dirigit a estudiants de qualsevol titulació de grau que vulguin complementar la seva formació bàsica amb una selecció d'assignatures específiques de l'àmbit de la sostenibilitat, la governança i els drets humans en sentit ampli. No es requereixen coneixements previs sobre les matèries que conformen l'objecte d'estudi.

Per accedir al Mínor cal tenir un mínim de 90 crèdits superats dels estudis de grau que s'estigui cursant en el moment de fer la sol·licitud. La **preinscripció** es realitzarà via web mitjançant una [aplicació informàtica](#), podeu veure com fer-ho [aquí](#). El termini de preinscripció es tancarà el 17 de març, però si queden places disponibles s'obrirà un segon termini durant el mes de juliol.

El Mínor és un itinerari de campus format per una sèrie d'assignatures relacionades amb la **sostenibilitat** (com ara la sociologia ambiental, l'economia del medi ambient, el desenvolupament local, el territori, el coneixement tradicional i la gestió de recursos naturals, etc.) i de **solidaritat i drets humans** (com els drets fonamentals, la participació, la globalització, els moviments socials, les relacions internacionals, etc.), que configuren una oferta formativa atractiva i difícil de trobar de manera conjunta.

Els i les estudiants de qualsevol grau de la UAB poden cursar el Mínor a canvi de **30 crèdits** de les assignatures optatives de la seva titulació. S'ofereix un total de 15 places en total, que s'atorguen per criteris de nota mitjana de l'expedient acadèmic entre les persones sol·licitants. El Mínor es pot fer en un curs o en dos, en funció de les necessitats de cada estudiant. Quan l'estudiant acaba els seus estudis, al seu títol oficial s'hi inclourà la menció d'haver cursat el Mínor.

Durant el període que dura el Mínor, els i les estudiants poden participar en una sèrie d'**activitats paral·leles** organitzades per la FAS (cursets, cinefòrums, voluntariat, etc.) o per la coordinació del Mínor (conferències, seminaris, sortides, etc.), que permeten el contacte amb persones especialistes i debats força enriquidors.

Per més informació sobre el Mínor de **Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global** podeu consultar aquest [enllaç](#), i si teniu alguna consulta podeu escriure al coordinador, el professor Josep Espluga, al correu JosepLluis.Espluga@uab.cat

Josep Lluís Espluga

Coordinador del Mínor

[Nova secció: tesis doctorals](#)



Iniciem una nova secció del butlletí amb el compendi de tesis doctorals defensades a la facultat. Creiem que cal donar visibilitat la producció doctoral ja que ocupa un espai important de la recerca realitzada a la universitat. En el que portem d'any a la facultat s'han defensat tres tesis doctorals, dues per compendi, i una monografia, les dues primeres en anglès i català, la tercera en castellà.

Al Departament de Ciència Política i Dret Públic Ángel Luis Torres Adán va defensar el dia 19 de gener de 2022 la tesi *“Exploring factors influencing individual geopolitical preferences in the Association Agreement countries (Georgia, Moldova, and Ukraine)”*, tesi dirigida per Guillem Rico i Eva Anduiza. L'objectiu és explorar els factors que influeixen en les preferències geopolítiques individuals a l'Europa postsoviètica a partir de l'estudi de cas dels països de l'Acord d'Associació (AA) Geòrgia, Moldàvia i Ucraïna. Es parteix de la constatació que les preferències geopolítiques individuals, l'opinió pública sobre quina organització internacional (la UE o la Unió Econòmica Eurasiàtica liderada per Rússia) hauria d'unir-se el seu país, han estat molt rellevants per a la política nacional de Geòrgia, Moldàvia i Ucraïna. Quins són els factors que influeixen en les preferències geopolítiques individuals als països de l'AA? Es respon aquesta pregunta a partir de la literatura sobre suport a la pertinença a organitzacions internacionals, treballs específics sobre preferències geopolítiques als països de l'AA i l'ús d'anàlisis empíriques d'enquestes. La tesi ha donat lloc a l'elaboració de quatre articles, un per a cadascun dels països de l'AA i un quart article dedicat a la comparació dels tres països simultàniament.

Al Departament de Sociologia, el dia 14 de febrer, Albert Sánchez Gelabert, del Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) va defensar la tesi *“Condicions socials i de vida dels estudiants, trajectòries acadèmiques i modalitat d'universitat: una aproximació a l'abandonament universitari”*, dirigida per Helena Troiano. L'objectiu d'aquesta tesi en format de compendi d'articles és aprofundir en els processos de desigualtat educativa a la universitat a partir de l'anàlisi de les condicions socials dels estudiants i de la modalitat d'universitat. El desenvolupament teòric ofereix un conjunt d'explicacions per entendre els efectes de les condicions socials dels estudiants tant, per una banda, en el rendiment i en les trajectòries universitàries com, per altra banda, en el procés de presa de decisió de continuar o d'abandonar. A partir de l'anàlisi longitudinal de les trajectòries en tres universitats, dues presencials i una en línia, es mostren diferències en les trajectòries

d'abandonament segons modalitat d'universitat. Els resultats constaten l'existència d'efectes múltiples de les condicions socials dels estudiants que perjudiquen l'assoliment universitari en el cas dels estudiants no tradicionals.

I, finalment, el 28 de febrer Daniel Barrientos Sánchez, investigador predoctoral (FPI) del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball – QUIT Institut d'Estudis del Treball – IET va defensar la tesi "*La relación entre formación y empleo en la FP dual*", dirigida per Antonio Martín i Andreu Lope. El seu objecte d'estudi són les transicions de qui ha cursat la modalitat dual de Formació Professional. La fonamentació teòrica de la tes aborda la relació Educació-Treball des de la sociologia del treball i de l'educació. El treball de camp de tipus mixt inclou 41 entrevistes a agents socials (Administracions Públiques, organitzacions empresarials i sindicals, centres educatius, empreses, fundacions de foment de la FP) i una enquesta a 466 aprenents de segon curs de FP dual a Catalunya. La tesi conclou que el model real no permet assegurar un impacte positiu directe en la inserció de mà d'obra jove independent perquè hi ha variables individuals i estructurals que indiquen diferències significatives en la motivació, expectatives i nivell de satisfacció de les persones que cursen aquesta modalitat.

Us animem a consultar aquests aportacions de recerca innovadora i original al DDD de la UAB i al Teseo, arxiu de tesis doctorals de les universitats espanyoles. Enhorabona a tots tres, doctors!

Dafne Muntanyola

Professora de Sociologia i vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFG

Escriu-nos!

Si ens vols enviar informació perquè la puguem incloure en el butlletí, fer-ne difusió a les xarxes socials o fer-ne una notícia per la web:

Vicedeganat de Comunicació, Professionalització i TFG

comunicacio.fcps@uab.cat

També ens trobaràs a [@politiques](https://www.uab.cat/politiques) i la web de la Facultat <https://www.uab.cat/centres-docents/politiques-sociologia/>