

Butlletí 204

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

22 de setembre de 2022

En aquest butlletí



- **El concepte del mes:** Comença el curs 2022-2023 a la Facultat!
- **Coneix la Facultat:** En record d'en Joaquim Casal i d'en Fausto Miguélez
- **La veu de...** L'alumnat de la Facultat sobre la Biblioteca de Ciències Socials
- **Notícies**

Benvinguda a l'alumnat del primer curs

MeToo Universitat en Ruta

Recursos de la Biblioteca de Ciències Socials

Xarxa de tutors i tutores PAT

El concepte del mes: Comença el curs 2022-2023 a la Facultat!



Aquest curs ens ha enganxat optimistes, malgrat la inflació galopant, la recessió econòmica intermitent i la emergència ecològica permanent, per no parlar de la guerra a Ucraïna que està posant en crisi els valors i la dignitat de tots nosaltres com a ciutadans europeus. Les energies renovades de l'estiu ens porten novetats en el terreny acadèmic, com el XVI *Congreso Español de Ciencia Política* que s'acaba de celebrar a la Universitat de Girona, el 8è *Congrés Català Internacional de Sociologia* "que tindrà lloc el 12-14 Juliol de 2023 a Barcelona, que es suma *XX ISA World Congress of Sociology* a Melbourne entre el 25 de Juny i l'1 de juliol, 2023 de format híbrid, amb un [CfP obert](#) fins a finals de mes, i del 5 al 9 de setembre del 2023 es celebrarà l'*European International Relations Association (EISA)* a Postdam, actualment hi ha el [Call for Chairs](#).

"La paciència és la mare de la ciència", com diu el sentit comú i, per tant, tot i que es tracta de pràctiques que no són immediates ni constants, l'organització i participació en congressos és una de les maneres que tenim des de la universitat per produir coneixement, comunicar resultats i proposar solucions a les múltiples emergències socials que van sorgint a escala global. Des de la facultat us n'anirem informant perquè us animeu a participar-hi.

En la línia de la comunicació, aquest any la campanya institucional de la UAB gira entorn del lema «No em toquis la llengua». Es tracta d'una campanya alhora reivindicativa i inspiradora. Per un costat, vol fer palès un posicionament explícit de la Universitat en defensa del català com a llengua pròpia. Per l'altre, és una campanya inspiradora que fa valer la riquesa de la llengua catalana a través de reguitzells de paraules genuïnes i nostrades que es trobaran a les lones, els cartells i les banderoles que engalanaran el campus de la UAB.

la UAB promou així el coneixement i l'ús del català al món acadèmic a través de missatges al campus -lones, cartells i banderoles-, activitats participatives i el llançament d'una sèrie de productes de marxandatge a la Botiga de la UAB.. Com ja vam comentar des d'aquest butlletí el curs passat, les xifres d'ús del català en la producció de recerca, i més concretament en la redacció de tesis doctorals, són alarmants. Aquest fet condueix directament a l'empobriment del registre elaborat de la llengua, restringeix el codi lingüístic dels parlants i redueix el prestigi i la legitimitat social del català, que no obstant es troba al top ten de traduccions literàries a nivell mundial. La campanya, a més, té també marxandatge propi que ja es troba a la Botiga de la UAB: una bossa de cotó amb el lema «No em toquis la llengua», i també diverses peces divertides, com les samarretes Borinot i Torracollons i les tasses Bandarra o Dempeus i altres elements que s'aniran llençant durant el curs. A l'InfoUAB de la Plaça Cívica també hi ha xapes, adhesius i tatuatges que la comunitat universitària pot endur-se de franc.

Amb aquesta campanya, la Universitat vol fer explícit el compromís amb la presència de la llengua catalana a la docència i la recerca, que és un dels cinc punts que el conjunt de les universitats

públiques van incloure al [Compromís contra la crisi educativa](#), un document impulsat pel moviment estudiantil i que va ser subscrit pels rectors i rectores de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques. A més, la Generalitat de Catalunya ha posat en marxa el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana](#) en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, la primera iniciativa sobre el tema que es du a terme en el conjunt del sistema universitari i de recerca. El rector de la UAB Javier Lafuente, president de la Xarxa Vives d'Universitats, ha anunciat que aquesta plataforma està treballant en l'elaboració d'una carta universitària de les llengües que ha de "ser un instrument per fer del català un punt de trobada i de convivència". El rector ha reafirmat el compromís de la Xarxa amb els objectius marcats pel pla presentat avui i s'ha congratulat especialment per la posada en funcionament d'un nou programa d'intercanvi que, amb el nom de Joan Fuster, promourà la mobilitat d'estudiants entre les universitats dels diferents territoris de parla catalana. **Aquest programa començarà a funcionar el segon semestre del curs 2022-2023.**

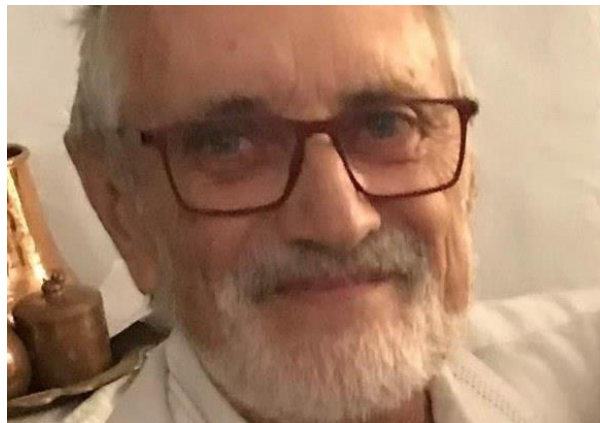
Una de les primeres activitats que s'inscriuen en aquest objectiu per una educació de qualitat. Quart objectiu sostenible de la UAB, serà la pròpia inauguració del curs acadèmic 2022-2023, que tindrà lloc el dimarts 27 de setembre de 2022, a les 12.30 h, a la sala d'actes del Rectorat amb la conferència inaugural impartida per l'escriptor Màrius Serra, amb el títol: «Català, a l'atac en l'era del lingüicínisme».

Dafne Muntanyola

Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFG

Coneix la Facultat

Aquest mes ens han deixat dos professors de la Facultat, en Joaquim Casal i en Fausto Miguélez. Publiquem les paraules que li han dedicat les seves companyes i els seus companys. Us recordem que podeu llegir altres records al [llibre de memòria de la UAB](#).



En record d'en Joaquim Casal

El passat 25 d'agost ens va deixar el professor Joaquim Casal i Bataller. En Quim va ser membre fundador del GRET (Grup de Recerca Educació i Treball) constituït l'any 1987, juntament amb els professors Jordi Planas i Josep Maria Masjuan. Naixia així un dels grups de Recerca més antics de la UAB, pioner en l'anàlisi dels itineraris i les trajectòries vitals dels joves des d'una perspectiva biogràfica i longitudinal. El seu compromís col·lectiu, la seva generositat per compartir els seus coneixements i la seva capacitat de treballar en equip han estat, sens dubte, un tret distintiu de la seva personalitat, que en Quim va saber traslladar al terreny professional i vital.

En Quim ha estat un referent indiscutible de la sociologia de la joventut i de l'anàlisi dels processos de transició dels i les joves a Espanya i Catalunya. Nascut el 24 d'abril de 1947 a Girona, es va llicenciar l'any 1976 en Ciències Econòmiques per la Universitat Autònoma de Barcelona. Va començar la seva vinculació professional amb la Universitat Autònoma de Barcelona l'any 1979, impartint docència de Sociologia de l'Educació a l'Escola de Mestres de Sant Cugat. Per aquella època encara no existia la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia, com tampoc la Facultat de Ciències de l'Educació. Uns anys més tard, va defensar la seva tesi sobre "L'emancipació familiar dels i les joves" al Departament de Sociologia de la UAB.

Com ell mateix ens recordava ens les seves memòries, arribà *"El programa "GEFE 90" del Ministeri d'Educació i Ciència, conduït per en Julio Carabaña i en Mariano Fernández Enguita que va suposar pel GRET una injecció de recerca quantitativa sobre itineraris i trajectòries dels joves i d'espais de trobada amb investigadors com en H. Levin, el M. Carnoy, el G. Franqui o el G. Welbers"*, entre d'altres.

Els que hem tingut la immensa fortuna de conèixer-lo sabem que el seu compromís per la transformació social en el camp de la joventut el portà a la recerca i l'assessorament en l'àmbit local. Un espai privilegiat per a la transferència de coneixement que ell, modest de mena com era, reconeixia sempre bidireccional.

En Quim Casal va ser un dels impulsors del Màster Interuniversitari Joventut i Societat, creat l'any 2009, amb una clara orientació interdisciplinària. Va ser vice-degà de pràctiques de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia, des d'on va impulsar el programa de pràctiques de les diferents titulacions, amb una major implicació dels centres de pràctiques i una millora dels processos d'avaluació. En aquest marc va contribuir notablement a la innovació en les pràctiques universitàries formant part d'un Grup d'Interès de la Unitat de la innovació Docent en l'Educació Superior (IDES) nodrit de la seva experiència en les pràctiques a la Facultat de Ciències de l'Educació, primer, i a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, després.

Però, més enllà de la seva profusa contribució a la recerca i a la qualitat docent, el recordarem sempre com una persona molt vital, plena d'energia i d'entusiasme, amb passió pel coneixement i per compartir; un gran organitzador, sistemàtic i rigorós. Investit d'una aurèola de senzillesa ha estat un exemple de persona honesta, intel·lectualment compromesa, un bon docent, estimat i molt creatiu, d'aquells que els deus deixebles no oblidem, que deixa empremta, una persona afable, alegre i divertida, i molt treballadora i molt estimada per amics i companys. Els que hem tingut la immensa fortuna de compartir amb ell anys de feina, de projectes i de vida ho sabem prou bé, com quan celebràvem aquells seminaris anuals, entre El Port de la Selva i Cadaqués, on simultaniejaven feina i temps de lleure, amb tots els companys i companyes del grup.

El nostre estimat col·lega en Julio Carabaña, en saber que en Quim ens havia deixat, ens recordava com de proper li semblava al prototip de ciutadà virtuós de qualsevol república i, en particular, d'una república de savis. El temps ha estat particularment avar amb ell. Només ens queda -ens deia en Julio- rebel·lar-nos contra aquesta injustícia guardant i cultivant el seu record mentre el temps, insaciable, ens ho permeti a nosaltres.

Ens deixa un gran llegat acadèmic, però, més enllà, ens deixa la seva saviesa, la seva senzillesa, humanitat i generositat, i tots els petits i grans moments que hem tingut la fortuna de compartir amb ell. Estarà sempre en els nostres cors i en els nostres pensaments.

Els seus companys del GRET



En record d'en Fausto Miguélez

Sònia Parella, directora del Departament de Sociologia, li dedica unes paraules en nom dels companys i companyes del departament:

"Benvolguts, benvolgudes,

Ens ha deixat en Fausto Miguélez, un dels membres fundadors del departament, catedràtic de sociologia i actualment professor honorari de la UAB. Ha estat un referent en Sociologia del Treball i en perdurarà un extraordinari llegat de desenes de llibres i articles en revistes acadèmiques acreditades d'àmbit estatal i internacional obtingué el Premi Català de Sociologia 2013, entre molts d'altres reconeixements.

En Fausto fou un dels impulsors del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT), el qual dirigí fins a la seva jubilació. L'aposta, podríem dir-ne visionària, pel treball en equip en el context acadèmic de les ciències socials, en un moment en què els grups de recerca escassejaven, així com la seva entrega a la universitat fins al darrer moment, abocat a la recerca i a promoure els joves talents, ens ha bastit com a departament d'una part important dels pilars que ens sustenten i ens projecten.

En la vessant més humana, no oblidarem la seva excelsa intel·ligència, la incombustible i gairebé biònica capacitat de treball i el posat distant, reservat i alhora incisiu i implacable, que cultivava amb carisma i que, d'entrada, imposava. Els qui l'han tractat en la distància curta, en trobaran a faltar el company honest, divertit, amb un maneig dosificat i molt efectiu de l'afectuositat, a qui sublevava la deslleialtat i la mediocritat.

El nostre més sentit condol a la família i als companys i companyes del QUIT."

Bon viatge, Fausto."

Els companys i companyes del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball li dediquen les següents paraules en record:

"Ens acaba de deixar en Fausto Miguélez Lobo, catedràtic emèrit i professor honorífic del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. En Fausto va tenir una llarga i compromesa trajectòria vital, sindical i acadèmica. Nascut a les muntanyes de La Cabrera (Lleó), va cursar els seus primers estudis a la Universitat Gregoriana de Roma, al costat de la Fontana de Trevi, lloc idíl·lic al que va tornar després moltes vegades. A Roma va desenvolupar una amistat infrangible amb altres sociòlegs com Marco Marchioni i Josep Picó, que l'han acompanyat en tots aquests anys. A Itàlia va realitzar tasques d'enllaç amb el moviment de les Comissions Obreres, encara clandestí. Als anys setanta va tenir també una estreta relació amb Astúries, on va emigrar la seva mare i una germana. Fruit d'aquest compromís també és la seva obra "La lucha de los mineros asturianos bajo el franquismo".

En Fausto Miguélez es va doctorar en història per la Universitat Autònoma de Barcelona, amb una tesi en què estudiava la lluita antifranquista desenvolupada pels treballadors de l'empresa SEAT. Va ser un dels fundadors del Departament de Sociologia a la Universitat Autònoma de Barcelona. Més tard va impulsar el Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT), que representava aleshores un pas pioner en la formació d'equips de recerca, un model que després s'estendria a les universitats de l'Estat. A més, a la seva última etapa com a director del QUIT va ser el principal impulsor de l'Institut d'Estudis del Treball (IET), que va néixer amb la vocació d'obrir una perspectiva de recerca interdisciplinària al voltant del treball i les relacions laborals.

En Fausto també es va implicar en les tasques de gestió a diferents nivells. Va ser director del Departament de Sociologia de la UAB, degà de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i director del Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT) fins a la seva jubilació. La seva contribució al desenvolupament del Departament de Sociologia de la UAB i de la sociologia catalana en general el van portar a obtenir el Premi Catalunya de Sociologia 2013, entre molts altres reconeixements. Al llarg de tota la seva trajectòria professional, i fins i tot després de la seva jubilació com a catedràtic, va estar bolcat en la investigació social i en la formació i el desenvolupament intel·lectual de les persones més joves que l'envoltaven.

Persona incansable i rigorosa, era a la vegada afable i de tracte proper. La seva immensa capacitat de treball i el seu compromís polític el van portar a compaginar la seva activitat acadèmica amb la seva implicació sindical i la transformació de la realitat laboral i social que l'envoltava. Va ser un dels líders del moviment de professors numeraris, així com responsable de formació sindical a CCOO durant els anys setanta. En Fausto era enèrgic i emfàtic en la defensa de les seves conviccions, però alhora dialogant i respectuós.

Són moltes les obres i articles de recerca compromesa amb el món del treball que ens deixa, entre elles un important estat de la qüestió que es recull a "Las relaciones de empleo en España", coordinada juntament amb Carlos Prieto. Fidel al seu sentit de responsabilitat i lleialtat, sempre va tenir una relació entranyable amb Itàlia, i amb les seves universitats i amics. El seu compromís en la lluita contra la desigualtat sempre va ser innegociable, tant quan analitzava les polítiques d'ocupació, com quan investigava al voltant de les relacions laborals, com quan estudiava els factors d'estructuració de les classes socials a Espanya i Catalunya. En aquestes àrees de recerca, en Fausto ha estat professor i mestre de diverses generacions de sociòlegs i sociòlogues. Però en Fausto va ser també un exemple d'esforç, generositat i rigor per a totes les persones que hem treballat amb ell. Trobarem a faltar el seu compromís, la seva capacitat de lideratge i el seu humor intel·ligent i sorneguer."

La veu de... L'alumnat de la Facultat sobre la Biblioteca de Ciències Socials



La Biblioteca de Ciències Socials és ja un símbol de la Universitat Autònoma, per la seva ubicació propera a les facultats del voltant de l'Eix Central i de la Plaça Cívica, pels seus horaris flexibles i pel gran nombre de possibilitats que ofereix, tant en l'àmbit d'estudi i acadèmic. En aquesta edició de "La veu de..." ens hem mogut per la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia per conèixer què pensen els estudiants sobre la Biblioteca de Ciències Socials, si coneixen els seus serveis i quins són els usos que en fan.

Per començar, un exalumne de Ciències Polítiques i extrebador de la Biblioteca de Ciències Socials, posa damunt la taula la problemàtica que **«els alumnes no són conscients de tots els serveis que s'arriben a oferir»**. Al llarg d'aquest article i de les diverses declaracions dels estudiants, veurem com es confirmarà aquesta hipòtesi. Cal tenir en compte, doncs, que aquest desconeixement per la biblioteca no és un cas aïllat d'una sèrie d'alumnes, sinó que fins i tot, tal com ens diu l'extrebador de la biblioteca, ni ell mateix com a alumne **«era conscient de tots els serveis»**, fins que no va veure la situació des de l'altra banda dels taulells, i en fa **«una valoració molt bona»**.

Ens trobem dins el bar de la Plaça Cívica, on iniciarem una conversació amb quatre estudiants de quart del grau de Ciències Polítiques. Aquests celebren que la biblioteca té uns punts molt positius arran de la seva localització cèntrica i els horaris flexibles. Encara que cap d'ells sabia la biblioteca oferís sales d'estudi les 24 hores del dia, sí que reconeixen que en dies d'exàmens han anat a estudiar a la biblioteca durant les primeres hores del matí, abans de la prova, i **«s'agraeix que estigui oberta»**. D'altra banda, un estudiant de segon any, també del grau de Ciències Polítiques, explica que ell sí que és conscient que el centre obre les 24 hores i ho valora **«molt positivament»**. També, una estudiant de tercer del grau de Relacions Internacionals apunta que només va a la biblioteca en època d'exàmens i que sempre tria la de socials **«perquè està més a prop i no queda mai gaire plena»**.

Seguim amb els quatre estudiants de ciències polítiques, que detallen que utilitzen la biblioteca majoritàriament per estudiar, encara que per davant de la de socials, escullen **«altres opcions, com ara l'hemeroteca»**. Aquesta és una opinió que s'ha repetit molt, ja que tant l'estudiant de segon any de polítiques com un altre de segon de sociologia, també trien la de comunicació en primer lloc. No obstant això, diuen, aquesta sovint està plena i la de ciències socials **«té ambient més tranquil»**.

Pel que fa al servei de préstec de llibres, una dels estudiants de quart any de polítiques assegura que no acostuma a fer-lo servir, i diu que només va demanar llibres **«una vegada, però amb la pandèmia**

i les classes en línia, no sap com es fa». Un dels seus companys conta que el primer dia de curs de primer van rebre una xerrada sobre el funcionament de la biblioteca, però que aquell dia **«estàs estressat»** i no se'n recorda. A més, lamenten que acostumen a necessitar els llibres per un llarg període de temps i com que la biblioteca no els hi pot oferir, **«al final l'opció guanyadora és comprar-los».** Així i tot, algun cop sí que han fet ús de llibres electrònics.

Però, els estudiants desconeixen les eines del DDD (Dipòsit Digital de Documents de la UAB), a partir de la qual es recopilen i es difonen documents de producció científica, docent i institucional i les col·leccions de les biblioteques de la UAB. Tampoc coneixen les eines bàsiques de la biblioteca, per exemple, com agafar llibres en préstec o com renovar-los. L'exalumne de la facultat i extreballador de la biblioteca, també aclara que **«tant poden deixar-te una sala, com un ordinador o un carregador».**

Per l'altra banda, l'estudiant de segon any de ciències polítiques, ha preguntat als seus companys de classe què en pensen ells de la biblioteca, i han arribat a la conclusió que **«hi ha molt d'espai, ordinadors i bones zones d'estudi».**

Com a punts a millorar, els estudiants coincideixen que **«cal treballar en la il·luminació, la localització dels endolls i la connectivitat a Internet i la mala localització dels lavabos»** i com a addició, un dels estudiants del quart any de ciències polítiques afegeix que **«una sala d'estudi on poder parlar amb un to de veu alt aniria molt bé».** A més, aquest assenyalava que **«no és una biblioteca on anar a llegir, sinó a estudiar, ja que no hi ha sofàs per estar còmode».**

Tot apunta que, efectivament, els estudiants els falta molt per saber sobre la Biblioteca de Ciències Socials perquè enguany, com a novetat, ja hi ha habilitada una zona de lectura a la planta 0, així com un espai de jocs on jugar a *Catan*, *WallStreet 1920*, *Nobel Run*, *Código Secreto Duo*, *Black Stories* o *Guerra Fría*. Les novetats no s'acaben aquí, ja que també hi ha noves bústies per a la devolució de documents i màquines de préstec, una sala de formació a la planta -1, o ordinadors portàtils que es poden agafar en préstec durant tot el dia i fins i tot treure'ls de la biblioteca.

Ara és l'hora de buscar mètodes per fer arribar als estudiants el gran ventall de possibilitats que ofereix, no només la Biblioteca de Ciències Socials, sinó totes les del campus de la UAB, però també cal escoltar la veu dels estudiants i quines són les seves demandes i necessitats, amb l'objectiu final d'impulsar l'ús de les biblioteques per a l'estudi i per a la recerca. Tal com diu l'extreballador de la de socials, **«l'amplitud de serveis que dona la biblioteca no la sap ningú»**, puix tocarà que tothom ho escolti.

Gemma Vinyet

Becària de Comunicació

Notícies



Benvinguda a l'alumnat del primer curs



El passat dilluns 12 de setembre els estudiants de nou ingrés van participar en la **Jornada d'Acollida** organitzada per la Facultat. La sessió de benvinguda es va celebrar a la Sala d'Actes i va comptar amb la presència d'estudiants de tots els Graus la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia, així com de diversos dels seus responsables.

Després d'una breu presentació de la Facultat, la **Degana** va felicitar els nous estudiants per l'inici de la seva vida universitària i va animar-los a participar en la gran diversitat d'activitats que ofereix el Campus, tant formals com informals, ja que els proporcionaran una sèrie de vincles per a tota la vida.

Els tres **coordinadors de Graus** van fer sengles intervencions sobre les característiques principals dels estudis que coordinen, Relacions Internacionals, Ciència Política i Gestió Pública, i Sociologia, així com els diversos dobles graus associats a aquestes titulacions. Es va remarcar la importància de cursar aquests estudis en l'única Facultat específica sobre aquests temes que hi ha a Catalunya.

Després va ser el torn de la presidenta de la **Comissió d'Igualtat** de la Facultat, Teresa Sordé, qui va descriure les funcions de la Comissió per a vetllar per la dignitat de les persones a l'entorn de la Facultat, i va oferir els seus serveis per atendre qualsevol qüestió o circumstància de discriminació que es pugui detectar.

Posteriorment, el **Vicedegà d'Intercanvis i Relacions Institucionals**, Francesc Serra, va explicar les diverses possibilitats d'intercanvis universitaris que ofereix la Facultat, que manté convenis amb centenars d'Universitats d'arreu del món. Va animar els i les estudiants a sol·licitar estades a altres països, ja que és una de les coses més fructíferes que es poden fer, que proporciona multitud d'aprenentatges acadèmics, personals i socials.

Finalment, es van dividir els diferents grups d'alumnes es van reunir amb els seus **tutors i tutores d'acollida**, amb els que van poder mantenir un primer contacte i una primera conversa sobre els

estudis als que s'han matriculat i sobre la Facultat. Aquesta tutoria forma part del Pla d'Acció Tutorial que té implantat la Facultat.

A més, cada grup d'estudiants va poder fer una visita guiada a la **Biblioteca de Ciències Socials**, acompanyats del personal de la Biblioteca coordinat per la Montserrat Catafal. Una activitat essencial en un espai emblemàtic del Campus, que serà clau en el futur desenvolupament de l'itinerari acadèmic de cada estudiant, motiu pel qual és molt important aprendre'n el funcionament per tal d'obtenir-ne el màxim profit.

Així va finalitzar el primer dia dels nous estudiants a la Facultat. Un dia carregat d'estímuls i sensacions que, sens dubte, bona part dels estudiants presents recordaran tota la vida.

Josep Lluís Espluga

Coordinador de Sociologia i del PAT a la Facultat

MeToo Universitat en Ruta



Des del naixement, als Estats Units, de les primeres xarxes estudiantils contra l'assetjament a les universitats, el moviment que avui coneixem com MeToo no han parat de créixer i estendre's.

Tal i com ja van fer diverses supervivents de diferents campus universitaris, nacionals i internacionals, trencar el silenci és la millor prevenció i actuació per part de tota la comunitat universitària.

L'objectiu de les rutes de la xarxa MeToo Universitat és donar a conèixer arreu la problemàtica de l'**assetjament sexual en el context universitari**, però molt especialment a l'alumnat dels primers cursos que acaba d'iniciar els seus estudis universitaris.

Entre els dies 26 i 30 de setembre, diverses víctimes viatjaran en dues rutes paral·leles: una en direcció **NORD** que sortirà el 27 de setembre de la Universitat Autònoma de Barcelona amb aturades a la Universitat de Saragossa, Universitat del País Basc, Universitat de Deusto, Universitat de Cantàbria, Universitat d'Oviedo, i Universitat de Valladolid. La ruta **SUD**, sortirà el 26 de setembre de la Universitat de València i es dirigirà a les Universitats de Múrcia, Granada, Màlaga, Sevilla, i amb aturades a Almeria, Córdoba i Ciudad Real.

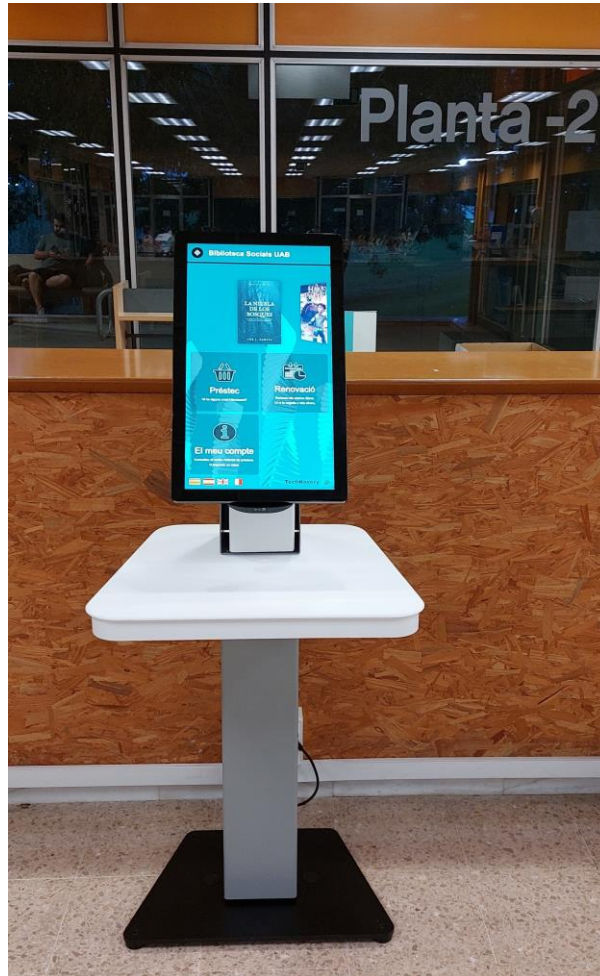
Les dues rutes es trobaran el dia **30 de setembre** en un acte central a **Madrid** on hi estan convocats rectors i rectores de les diferents universitats espanyoles i mitjans de comunicació.

Podeu seguir el viatge i els diversos i múltiples actes a través de la [pàgina web](#) i de les xarxes socials: [Facebook](#) - Twitter @MTUniversidad - Instagram metoo_universidad.

Olga Serradell

Degana i professora de Sociologia

[Recursos de la Biblioteca de Ciències Socials](#)



Comença el nou curs 22-23 amb algunes novetats a la Biblioteca de Ciències Socials que us volem explicar:

- **Préstec:**
 - Disposem de **2 màquines d'auto préstec** (1 a la planta 0 i 1 a la planta -2) que permetran agilitzar el procés de préstec. Recordeu que cal portar sempre el carnet UAB per a poder-lo realitzar.
 - També disposem de **3 bústies per devolució de documents** (1 a l'exterior de la porta de la planta -2, 1 al taulell de la planta -2 i 1 al taulell de la planta 0). D'aquesta manera no heu d'esperar a ser atesos.
- **Taulells:** Hem reconfigurat els usos dels taulells:

- **Planta -2: Taulell de préstec:** Aquí podreu fer préstec de documents que de moment no es poden prestar per les màquines d'auto préstec: PUC, portàtils, sales de treball en grup, materials, etc. També trobareu les reserves. El seu horari serà de 09 a 21 h.
- **Planta 0:** Passa a ser **Taulell d'Informació** atès per bibliotecaris que us ajudaran a resoldre dubtes sobre fons, recursos, etc.
- **Zona de jocs i lectura relaxada :** A la planta 0 a la zona de revistes hem creat un espai on anirem posant mobiliari per un lectura i treball més relaxat. També hem creat una zona de jocs de taula on els usuaris poden aplicar la gamificació. Disposem de jocs vinculats a les nostres temàtiques: Catan, WallStreet 1920, Nobel Run, Código Secreto Duo, Black Stories, Guerra Fria, etc. Si considereu que hi ha algun altre que pot ser interessant per les nostres temàtiques ens ho dieu.
- **Noves portes automàtiques a la planta -2:** Ja torna a estar obert l'accés per la planta -2 amb portes noves.
- **Portàtils:** Disposem de **21** ordinadors portàtils. Des d'aquest mes de setembre es poden agafar en **préstec durant tot el dia** i es poden treure de la Biblioteca. Això sí cal tornar-los el mateix dia.
- **Sala de formació i ordinadors:** La sala que està a la planta -1 és de lliure accés tret dels moments en que la Biblioteca ha de fer alguna sessió de formació
- **Suport a l'Acreditació i Avaluació de la Recerca (SAAR):**
<https://www.uab.cat/biblioteques/acreditacio> S'ha publicat la nova versió del web. Funciona com a punt de partida per trobar els indicadors de qualitat que es fan servir per avaluar les publicacions científiques derivades de la tasca investigadora i que es demanen en els processos d'acreditacions i trams de recerca d'ANECA, AQU i ANECA-CNEAI.
- **Accés als Recursos Electrònics amb l'extensió Library Access:** Library Access és una extensió del navegador que permet l'accés als recursos electrònics subscrits pel Servei de Biblioteques de la UAB. Permet navegar per internet i quan vulgueu accedir a una revista, un article o una base de dades que la tinguem subscrita per la UAB, apareixerà una notificació informant-vos que podeu consultar el text complet identificant-vos amb NIU i contrasenya. En el cas dels recursos no subscrits, Library Access proposarà recursos de lliure accés. Només cal que us [descarregueu l'extensió](#).

Podeu consultar el funcionament en el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GseR8CmSLEg&t=3s>

Personal de la Biblioteca de Ciències Socials

Xarxa de tutors i tutores PAT



Amb l'inici del nou curs s'ha posat en marxa el Pla d'Acció Tutorial de la Facultat

L'any 2017 la UAB va aprovar un programa anomenat 'Pla d'Acció Tutorial', amb l'objectiu d'orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professional inicial.

Amb aquesta finalitat, es va definir l'acció tutorial com la principal eina de seguiment. El desenvolupament del PAT-UAB preveu accions tutorialis generals adreçades a tot l'alumnat al llarg del seu recorregut universitari, així com necessitats específiques de supervisió que requereixen accions més concretes de forma puntual o al llarg de tots els estudis.

A la nostra Facultat, el PAT es va començar a desenvolupar l'any 2018, però només al primer curs. No va ser fins el curs 2021-2022 quan es va ampliar a tots els cursos de tots els Graus que s'hi imparteixen, mitjançant la creació d'una Xarxa PAT formada per 25 tutors i tutores (al web de la Facultat es pot trobar el llistat complet amb els respectius grups).

La valoració del programa PAT fins ara és molt positiva, ja que ha propiciat una millor comunicació entre estudiants, professorat i Facultat, ha permès resoldre diferents situacions personals i col·lectives i ha disminuït les taxes d'abandonament dels estudis, entre altres coses.

De manera més concreta la funció del professorat-tutor del PAT és:

- Contribuir a millorar la continuïtat i permanència en els estudis de l'alumnat que, tot i estar motivat, es troba amb dificultats de diferent tipus (acadèmiques, laborals, personals, etc.).
- Servir com a referent per a donar resposta a casos que requereixin d'un tractament específic, com poden ser situacions sobrevingudes que es donen al llarg del curs.
- Donar orientacions, acompanyar, proporcionar informacions (sobre beques, recursos, serveis existents al campus...) que ajudin els/les estudiants a continuar amb èxit els seus estudis, així com a orientar-los sobre les possibilitats professionals o acadèmiques per després d'acabar el grau.
- Contribuir a millorar la comunicació entre l'alumnat i el Deganat (coordinadors/es de grau), essent el professorat tutor un enllaç molt important entre ambdues bandes.

El Pla d'Acció Tutorial de la Facultat és lleugerament diferent a primer curs, on hi ha un major nombre de tutors i el seguiment és més intens i personalitzat. Els/les estudiants de 1r de tots els graus impartits a la Facultat ja van tenir la seva primera reunió amb els seus tutors i tutores durant la Jornada d'Acollida del passat 12 de desembre. A partir d'aquí, els tutors els aniran contactant al llarg

del curs de manera col·lectiva per intercanviar experiències i valoracions, i oferiran tutories individuals als estudiants que ho demanin o ho necessitin.

En canvi, a 2n, 3r i 4t (i 5è en els dobles graus), s'han designat dos professors per cada curs i Grau, que fan el paper de referents/tutors per als estudiants. En aquest cas, a partir d'octubre els tutors i tutores es posaran en contacte (via e-mail o via Moodle) amb els estudiants que tutoritzen per tal d'informar-los i oferir-los orientació i suport en el moment que aquests ho puguin necessitar.

Al llarg del curs, la Xarxa de tutors i tutores fa diverses reunions per compartir experiències, inquietuds i propostes que redunden en el millor funcionament del centre.

Cal assenyalar que la participació d'aquestes 25 persones no les comporta cap compensació acadèmica, i constitueix una feina que fan de manera totalment voluntària, a més a més de la seva tasca docent. És una contribució al bé comú que cal agrair.

D'acord amb l'acord aprovat el 2017 per la UAB, el Deganat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT en cada centre docent, mentre que el professorat, els serveis específics d'atenció a l'alumnat (FAS-PIUNE, ICE-UAP, SAS, Observatori per a la Igualtat, Dinamització Comunitària, Servei d'Ocupabilitat, Servei de Biblioteques, Servei de Llengües, SAF, Escola de Postgrau i Fundació Alumni) i les estructures de gestió de la Universitat que intervenen en les diferents accions del PAT, són responsables de dur a terme les accions tutorialis i de proposar millores. Finalment, l'Institut de Ciències de l'Educació és l'òrgan responsable de l'avaluació del PAT-UAB.

Josep Lluís Espluga

Coordinador de Sociologia i del PAT a la Facultat

Escriu-nos!

Trobaràs totes les notícies a la [web de la Facultat](#) i a les xarxes socials [@politiquesUAB](#)

Si ens vols enviar informació perquè la puguem incloure en el butlletí, fer-ne difusió a les xarxes socials o fer-ne una notícia per la web:

Vicedeganat de Comunicació, Professionalització i TFG

comunicacio.fcps@uab.cat

Pots consultar tots els butlletins publicats al [DDD de la UAB](#)