

# #221 Perspectives

## Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

---

*Butlletí n. 221 - 23 abril 2024*

---

En aquest butlletí



- **El concepte del mes:** L'eliminació de la discriminació racial
- **Coneix la Facultat:** Recomanacions de Sant Jordi 2024
- **De la Facultat al món:** Anem a Maastrich
- **La veu de:** Un espai per tothom per a expressar-se lliurement

- **Biblioteques**

- **Notícies:**

- Resultats eleccions
- Comiat degana
- Benvinguda nou degà
- Premiat TFG amb perspectiva de gènere
- Èxit de la Fira Engega't
- Els matins del Programa Argó
- Tesis doctorals defensades
- Descobreix els UAB OpenLabs

## El concepte del mes: L'eliminació de la discriminació racial



1 - Foto: Claudio Rojas V.

**El Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial se celebra el 21 de març de cada any. Aquest dia, l'any 1960, la policia va obrir foc i va matar a 69 persones en una manifestació pacífica contra la llei de passades de l'apartheid que es practicava a Sharpeville, sud-àfrica. En proclamar-**

**se aquest dia en 1966, l'assemblea general de nacions unides va instar la comunitat internacional a redoblar els seus esforços per eliminar totes les formes de discriminació racial.**

Gairebé 60 anys després, malgrat els importants progressos que s'han fet en la lluita antiracista en les últimes dècades, si ens situem a Europa, ens trobem lluny de poder afirmar que el racisme estigui en declivi; de manera que conviuen algunes de les antigues formes de racisme més persistents, com ara el racisme colonial o l'antigitanisme, amb noves expressions més subtils i menys explícites, que defineixen l'alteritat a partir d'expressions com ara, cultura, identitat cultural, ètnia o migració irregular. Aquests termes es racialitzen amb la mateixa finalitat que en el seu moment es va construir la raça i acaben afectant, discriminant i exclouent els mateixos grups socials.

A nivell de la Unió Europea, la discriminació per motius d'origen racial i ètnic queda prohibida pels Tractats i la Carta dels Drets Fonamentals. També es disposa de lleis europees contra el racisme, la discriminació racial i la incitació a l'odi, com per exemple la Directiva sobre igualtat racial i la Decisió marc relativa a la lluita contra determinades formes i manifestacions de racisme i xenofòbia. La necessitat d'intensificar l'actuació de la UE contra el racisme va culminar el setembre de 2020, amb l'aprovació del Pla d'Acció de la UE Antiracisme per a 2020-2025, en el qual es plantegen mesures en col·laboració amb els actors locals, nacionals i globals. A nivell de Catalunya, el document *Compromís del govern per un país lliure de racisme (octubre 2023)* s'ha elaborat a partir de les conclusions que es van recollir fruit del procés participatiu de l'avançprojecte de llei contra el racisme, sota l'impuls de la Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme, que ha dut a terme un intens treball amb tots els departaments del govern a fi de definir actuacions que corregeixin les desigualtats i vulneracions de drets que comporta el racisme. Es tracta d'una iniciativa pionera a l'estat espanyol, que pretén erradicar les múltiples formes de desigualtat, discriminació i violència ètnico-racial que afecten les persones racialitzades i/o migrants a Catalunya.

Aquest pla d'acció s'organitza a partir de tres eixos:

*1- accés equitatiu als drets i a les condicions materials de vida*

*2- memòria democràtica, coneixement del racisme i reparació*

*3- transformació de les administracions, a fi aplicar la perspectiva antiracista a tots els nivells de l'administració i assegurar una actuació exemplar de les administracions públiques en el tracte amb la ciutadania, en la planificació de les polítiques públiques i en la seva capacitat d'esdevenir agents de canvi social. Es tracta d'incidir sobre la dimensió més estructural o institucional del racisme, terme introduït per primera vegada l'any 1967 per **Stokely Carmichael** i **Charles V. Hamilton** en l'emblemàtica obra *Black power: the politics of liberation*. La dimensió institucional del racisme està constituïda pel conjunt de polítiques, pràctiques i procediments que perjudiquen algun grup ètnic o racial i que impedeixen que puguin assolir una posició d'igualtat.*

Però totes aquestes lleis i iniciatives polítiques, més que lloables pel que fa als objectius que persegueixen, caldria emmarcar-les en un enfocament que no perdi en cap moment de vista que el racisme no és una anomalia, sinó un principi estructurador i organitzador del sistema dominant, amb unes arrels ben ancorades en el colonialisme. En la línia dels plantejaments de Rob Knox, professor de la Universitat de Liverpool, que analitza les implicacions i les conseqüències de la relació entre la

llei i raça/racialització a la llum de la tradició marxista (i) antiracista, caldria preguntar-se quines són les relacions que generen aquest racisme i constatar com moltes de les categories bàsiques del capitalisme, estan absolutament saturades per un llenguatge de raça i racialització, tant en els seus orígens com en l'actualitat.

Les lleis i Plans que hem mencionat difícilment poden donar resposta a aquests problemes estructurals que parteixen del fet que determinats grups de persones foren transformats en persones-objecte, persones-mercaderia a partir de la producció de la raça. És el que alguns autors anomenen "capitalisme racial", a partir del controvertit treball de Cedric Robinson i el seu llibre *Black Marxism*. I a risc que considerar el racisme un mera dinamo del capitalisme pugui ser reduccionista, els exemples que ens envolten no fan més que corroborar-ho quan parlem de ciutadania, control de fronteres, Estat-nació, la crisi climàtica que provoca el desplaçament forçat de milions de persones i un llarg etcètera. Per tant, quan parlem d'antiracisme i de "país lliure de racisme », és a tot això al que en realitat ens enfrontem i als privilegis que aquest model de desenvolupament ha generat i segueix generant en una part de la població, a expenses de la vida i de la dignitat d'una altra.

Sònia Parella

Directora Departament Sociologia i directora GEDIME

## Coneix la Facultat: Recomanacions de Sant Jordi 2024



### Lectures de facultat

**Com ja comença a ser tradició, hem demanat als membres dels diversos col·lectius de la facultat, professorat, personal d'administració i serveis i alumnat, que ens recomanessin lectures per Sant Jordi. Aquestes son les seves respostes.**

- L'Olga Serradell, professora de sociologia i degana de la facultat (fins demà 24 d'abril, data en què s'investeix al professor de ciència política Xavier Ballart) proposa un llibre de Henry Marsh (2020) ***Ante todo no hagas daño***, publicat per Salamandra. Serradell ens diu "Una brillant i impactant reflexió sobre ser metge, ser pacient, la compassió o la mort, a través de les vivències d'un neurocirurgià anglès. Quan podia anava a Ucraïna per extirpar tumors cerebrals de manera solidària, i abans de medicina va fer ciències polítiques a Oxford...Un descobriment que he fet gràcies a la generositat del degà de medicina. Gràcies Doctor Navarro!"

- La Irina Casanovas, tècnica d'investigació en sociologia, recomana **De amor y de sombra** de la Isabel Allende.

- El catedràtic Joan Miquel Verd, professor de sociologia, afirma: "La meva recomanació per aquest Sant Jordi és el llibre de Colm Tóibín anomenat: **El mag**<sup>1</sup>. Contextualitza perfectament la vida de Thomas Mann, alhora que reconstrueix el més mínims detalls quotidians de Mann i la seva família, com si fos un autèntic exercici de shadowing<sup>2</sup>. Tot això amb un llenguatge preciosista, molt ben estructurat i amb petits tocs d'humor."

- L'Eva Anduiza, catedràtica del departament de Ciència Política, proposa **Educated**, de Tara Westover. Explica "La historia de una niña que nace en una familia de mormones fundamentalistas. Sobrevive a un padre y a un hermano maltratadores y a una madre sometida. Sin haber ido a la escuela llega a doctorarse en Cambridge. També recomana **La Acabadora** de Michela Murgia. Que és "Una historia preciosa ambientada en Cerdeña sobre las puntas de la vida, y la relación entre una madre y una "figlia de l'ánima" (adoptiva). En tercer lloc, **Lo que alcancé a contarte**, de Mariela Michelena. Anduiza diu "Son las memorias de una psicoanalista venezolana que habla de su vida, sus parejas y su deseo no cumplido de tener hijos". I, finalment, **Watermark**, de Joseph Brodsky. "Para leer mientras se pasea por Venecia, que a pesar de todo sigue resistiendo".

- La Gemma Viñeta, alumna becària de comunicació de la facultat, recomana **La guerra no té cara de dona**, d'Svetlana Aleksíevitx. Explica: "Una autora que fa una feina periodística inabastable per donar veu a dones que van participar en la Segona Guerra Mundial. És molt interessant perquè t'adones que les dones tenen una manera molt diferent de descriure la guerra, molt més emocional i no pas tan tècnica com els homes." I **Jardí vora el Mar** de Mercè Rodoreda, "que des de la mirada del jardiner explica els safareigs d'una família benestant que estiuja en una mansió a la costa catalana."

- La Gloria Romanello, tècnica de recerca postdoctoral al QUIT-IET, comparteix "La meva recomanació bibliofílica : ens recorda que per molt que sigui una afirmació patètica, potser no podem escapar al dolor i a la mediocritat, amb el llibre **El meu any de repòs i relaxació** d' Moshfegh, Ottessa (20219 publicat per Angle".

- El Marc Barbeta, professor de sociologia, ens passa algunes idees de llibres: D'entrada, Sadin, Eric (2024). **La vida espectral. Pensar la era del metaverso y las inteligencias artificiales generativas**. Caja Negra. Explica: "Es un dels filòsofs francesos de moda, que aporta idees suggerents de per on avancen les nostres societats digitalitzades i hipertecnològiques. Després, Alonso, L. E. i Fernández-Rodríguez, C. (2024). **Capitalismo y personalidad**. Catarata." Un recull ampliat dels articles teòrics de dos grans representants de la sociologia crítica espanyola. Molt interessant per estudiants/professors dedicats a l'anàlisi dels discursos de l'empresa, el nou management soft i fenòmens com l'economia de plataformes". Finalment, Hester, H. i Srnicek, N. (2023). **Después del trabajo. Una historia del hogar y la lucha por el tiempo libre**. "Aquest no l'he llegit encara però sembla una bona obra (he llegit altres coses del segon autor) amb implicacions sobre els estudis de gènere."

- La Gema Marín, personal administratiu de la biblioteca de Socials, recomana **La casa en el mar más azul**, de Travis John Klune. Ens diu que "És una novel·la de fantasia que té un missatge molt maco".

- El Pep Espluga, coordinador dels graus de Sociologia, ens proposa tres lectures: **La era del capitalismo de la vigilancia**, de Shoshana Zuboff (Paidós, 2020). "Perquè fa una anàlisi molt acurada del capitalisme sota el domini de les grans corporacions digitals, capaces d'imposar noves regles

---

<sup>1</sup><https://www.amsterdamllibres.cat/catalog/el-mag/>

<sup>2</sup><https://think.design/user-design-research/shadowing/>

socials, condicionar actituds i comportaments, i vulnerar greument el funcionament dels règims democràtics”. Així mateix recomana el llibre *El cuerpo deseado*, d'Andrea García-Santesmases (Kaòtica, 2023). “Perquè planteja de manera molt lúcida els debats que es produeixen quan s'entrecreen el feminisme i l'anticapacitisme”. I acaba amb *Dones de la muntanya. Cròniques de pagesia i ruralitats*, de Federica Ravera i Martina Manyà (Pol·len, 2022). “Perquè tracta amb molta sensibilitat les desigualtats i rols de gènere entre les dones del Pirineu i és un bon exemple de divulgació de recerca social a través del còmic o novel·la gràfica”.

- L'Elisabet Rodríguez, secretària del deganat, recomana *El dolor de la sal*<sup>3</sup> de l'Andrés Rodríguez Domingo, que descriu com “Una novel·la imprescindible, valenta, crítica i terriblement real, doncs reals són els testimonis de la violència masclista dels que l'autor, cada cop més madur en la seva narrativa, ha begut per crisolar-los en una història nova. Una història nova i desgraciadament antiga al mateix temps. D'aquelles lectures que no pots deixar de llegir però que a un temps necessites dosificar per prendre aire i poder continuar.”

- La Dafne Muntanyola, vicedegana de TFG, professionalització i comunicació, recomana *La crisi de la narració* del filòsof coreà Byung-Chul Han (2023), “una lectura aprofundida de Walter Benjamin que dissectiona de manera suggerent la nostra manera de comunicar-nos en la societat de la informació. I en ficció, segueixo recomanant els **volums de l'editorial Las Afueras**,<sup>4</sup> que ofereix una selecció variada i molt pensada de traduccions internacionals contemporànies, amb un lloc privilegiat pels relats subjectius sobre cures, relacions íntimes i identitats en conflicte. Pel que fa a literatura infantil, un 10 per *En Gripau i en Gripou tot l'any*, d'Arnold Lobel, publicat per Alfaguara, un clàssic nord-americà que ofereix una prosa clara i uns personatges quotidians que enganxen”.

Dafne Muntanyola

Vicedegana de TFG, professionalització i comunicació

## De la Facultat al món

**Avui hem pogut entrevistar a dues estudiants que han anat plegades a la Universitat de Maastricht, als Països Baixos. La Tejitu Tort i la Maria Raduà han tornat molt contentes de la seva experiència d'intercanvi, i així ens ho expliquen.**

### Què et va motivar a sol·licitar una estada d'intercanvi?

M: Vaig sol·licitar una estada d'intercanvi perquè volia tenir l'oportunitat de submergir-me en un nou entorn cultural i ampliar les meves perspectives. Una experiència així t'ajuda a desenvolupar habilitats com l'adaptabilitat i la independència. A més, tenia ganes de conèixer gent nova i viure en un país diferent.

T: Afegint al que ha dit ella, una estada d'intercanvi ajuda a veure perspectives diferents, i formes d'aprendre/ensenyar diferents.

---

<sup>3</sup><https://www.amazon.es/dolor-sal-Andrés-Rodríguez-Domingo/dp/B095Q5R74L>

<sup>4</sup><https://lasafueras.com/>

### **Ens podries descriure com és el centre on vas realitzar l'intercanvi?**

M: El centre on vam realitzar l'intercanvi és la Universitat de Maastricht. La Universitat de Maastricht utilitza un mètode d'aprenentatge anomenat *Problem-Based Learning* (PBL). Aquest mètode consisteix en què els estudiants participen en debats en grups reduïts per resoldre problemes del món real. Aquest enfocament posa l'accent en l'aprenentatge autodirigit, el treball en equip i la integració de la teoria en escenaris pràctics. Concretament estàvem a la facultat de Ciències Socials i Arts (Fasos). És una facultat molt maca, antiga, on pots realitzar diverses activitats, des de relaxar-te a algunes de les "càpsules meditatives" fins jugar a ping-pong.

### **Quins són els principals aspectes positius que has trobat durant la teva experiència?**

M: Quant als aspectes positius destacaria el fet d'haver fet amistat amb gent d'arreu del món. He tingut l'oportunitat de conèixer diferents cultures i intercanviar perspectives. Ho considero una experiència molt enriquidora. També haig de destacar que Maastricht és una ciutat situada al centre d'Europa i ben comunicada, fet que m'ha permès viatjar als països del voltant.

T: Altres aspectes positius és la comunicació a la ciutat; és molt convenient moure's amb bicicleta. A més, és molt acollidora per al públic juvenil.

### **I els més negatius?**

M: Quant als aspectes negatius destacaria el tema de l'allotjament. Als Països Baixos hi ha molta problemàtica per trobar allotjament, a més els preus són molt elevats pel que acaben donant.

### **Com valors la formació rebuda a la Facultat respecte a les exigències a la institució de l'intercanvi?**

M: Bé. En moltes ocasions els coneixements adquirits a la UAB m'han servit per poder seguir les classes a Maastricht. No obstant, s'ha de dir que el mètode d'aprenentatge allà requereix que els alumnes participin constantment i realitzin molt treball en equip. És un mètode al qual jo no hi estava acostumada.

T: Com ha comentat la Maria els coneixements adquirits a la UAB en certa manera ens han ajudat, però també n'hem après de nous. En general la valoro bé. Tot i que a la universitat d'estada he après molt d'una manera més activa, i no tant amb classes magistrals, que també n'hi ha. La formació s'enfoca més a la recerca a la universitat de destí.

### **A títol personal, ens pots explicar alguna anècdota o vivència que t'hagi impactat i que creus representativa d'aquesta experiència?**

M: Al principi de la meua estada em va impactar veure tots els carrers de la ciutat plens de bicicletes. Fins i tot, a vegades, no es podia caminar per la vorera degut a la quantitat de bicis aparcades. Ja sabia que als Països Baixos és molt típic anar en bici, però el que no sabia era que la gent agafa la bici tot i que plougui i nevi.

Aquest fet ha estat representatiu de la meva experiència ja que vaig decidir endinsar-me a la cultura neerlandesa i llogar una bicicleta. No la vaig poder deixar en tota l'estada. Em movia a tot arreu en bici.

T: Això de les bicicletes també va ser impactant per a mi. Per afegir algun altre aspecte, diré que em va impactar els horaris. Ja sabia que serien diferents dels de casa, però no m'hagués imaginat que tot tanqués tan aviat. Per exemple, a les 17h de la tarda els comerços estan tancats.

### **Què aconsellaries a alumnes que s'estiguin rumiant si realitzar o no una estada d'intercanvi?**

M: Proveu-ho, no us quedeu amb les ganes. És una experiència molt enriquidora i s'ha d'aprofitar. No només aprens a adaptar-te i independitzar-te, sinó que a més tens l'oportunitat de conèixer gent, llocs, llengües i cultures noves.

T: Jo els recomanaria que si tenen l'oportunitat que no s'ho pensin dos cops i ho intentin. Sempre poden tornar si no ho veuen clar (no crec que vulguin). És més, els diria que apliquin per més temps del que tenen pensat perquè quan vas un semestre i després vols allargar-ho és més complicat, però no impossible.

Francesc Serra

Coordinador del Grau de Relacions Internacionals i Vicedegà d'Intercanvis i Relacions Institucionals



2 - Maastricht. Països Baixos

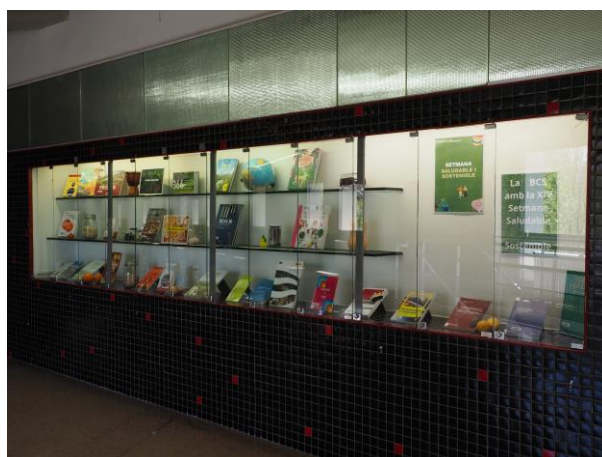


## Biblioteques

Setmana Saludable i Sostenible i Diada de Sant Jordi

**La Biblioteca de Ciències Socials celebra la Setmana Saludable i Sostenible (22-26 abril) i la Diada de Sant Jordi amb les següents activitats**

- **Exposició presencial sobre llibres cuina saludable i turisme sostenible** a l'entrada de la biblioteca per la Planta 0.
- **Punt d'intercanvi de llibres.** Et convidem a que portis aquelles novel·les que no tens previst de tornar a llegir i agafis les que més t'interessin. Aquest punt #bookcrossing es troba a la zona de lectura relaxada de la Planta 0.
- **Llibres a 1 euro.** Al vestíbul de la biblioteca hi ha una parada amb llibres de diferents àmbits temàtics, la majoria relacionats amb les ciències socials. La recaptació es destinarà a la compra de nous documents per incloure al fons de la biblioteca.
- **BiblioJENGA de les Biblioteques UAB a La Comunitària.** Podràs treure les peces del Jenga sense que et caigui la pila? Juga a la parada del Servei de Biblioteques i sigues el més hàbil en aquest joc. Hi haurà premis i un carretó amb llibres de les biblioteques perquè agafis el que vulguis.



## Simulació del Parlament Europeu



El 29 d'abril de 2024 se celebrarà la 2<sup>a</sup> edició de la Simulació del Parlament Europeu<sup>5</sup> a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

Es tracta d'un projecte d'innovació i de millora de la qualitat docent, aprovat per la UAB al juny de 2023, que es realitza en col·laboració amb el Centre de Documentació Europea i que compta amb el suport de la Oficina d'Informació del Parlament Europeu a Barcelona.

---

<sup>5</sup><https://webs.uab.cat/epsim2024/>

## Taller Eleccions

### Taller sobre les eleccions al Parlament Europeu



El Centre de Documentació Europea (CDE) juntament amb la plataforma *More in 24* ha organitzat un taller al voltant de les Eleccions al Parlament Europeu 2024 adreçat als estudiants. En aquesta trobada es debatran temes d'actualitat com:

- Rebaixar l'edat del vot als 16 anys.
- Establir un salari mínim unificat a tota la UE.
- Regular per reduir el consum de carn.
- Enviar més armes per defensar Ucraïna.
- Sancionar els països que no respectin els drets LGBTBIQ+.
- Augmentar el pressupost destinat a Erasmus+ o la PAC.
- Crear universitats europees, federant les existents.

El taller tindrà lloc a la Biblioteca de Ciències Socials, dins les instal·lacions del CDE el proper dijous 25 d'abril de 13 a 14h.

Formulari d'inscripcions<sup>6</sup>.

Equip Biblioteca Ciències Socials

## La veu de: un espai pels i les estudiants



<sup>6</sup><https://webs.uab.cat/cdeanuncis/2024/04/02/taller-sobre-les-eleccions-al-parlament-europeu/>

La nostra Facultat es caracteritza per la diversitat d'opinions, perspectives i ideologies. Per això, el nostre Butlletí de la Facultat porta per nom Perspectives, amb una secció per vosaltres: “**La veu de...**”. Un espai de lliure expressió creat per a vosaltres, els i les estudiants, per reflexionar sobre els temes que us remouen.

**Encara no has participat del Butlletí de la Facultat? Ens pots enviar un text que vulguis compartir i en fem difusió!**

El ventall és tan ampli com vulgueu: sobre experiències personals, política internacional, polítiques públiques, problemes socials o conflictes actuals. Aquí teniu l'oportunitat per compartir els vostres escrits, sempre de manera constructiva i respectuosa.

Tenim una oportunitat única de compartir les vostres idees, preocupacions i passions amb la comunitat acadèmica. Escriure per al butlletí és una manera més de fer sentir la vostra veu dins la nostra comunitat.

A través de les vostres contribucions, podem aprendre els uns dels altres, explorar noves perspectives i fomentar el debat saludable. I és que cada opinió és una peça important del mosaic de la nostra facultat.

Animeu-vos de compartir amb nosaltres allò que us mou. Les vostres paraules tenen el poder d'inspirar, informar i influir a la resta de la comunitat d'aquesta Facultat.

És el moment de deixar que les vostres veus ressonin a través de les pàgines del nostre butlletí. Ens podeu enviar els vostres textos, treballs, articles, reflexions i històries a comunicació.fcps@uab.cat<sup>7</sup>.

Fabiola Castany

Becària de la Facultat

## Notícies



**Resultats eleccions: Xavier Ballart escollit nou degà**

**Un cop finalitzada la votació electrònica dels dies 9 i 10 d'abril, el candidat Xavier Ballart va rebre 129 vots vàlids i 70 vots en blanc. Sobre el vot ponderat, va obtenir 141,59 vots i 57,41 vots en blanc.**

La participació en les eleccions va ser del 12,08%. En concret, al sector A (professorat permanent) hi va haver una participació d'un 70%, amb 49 vots dels 70 del cens, repartits entre 42 vots a favor del candidat i 7 vots en blanc.

---

<sup>7</sup><mailto:comunicació.fcps@uab.cat>

Al sector B (resta de personal acadèmic i del personal investigador en formació que exerceix funcions de docència) hi va haver un 21,43% de participació, amb 33 vots dels 154 del cens, repartits entre 30 vots a favor del candidat i 3 vots en blanc.

Per la seva banda, el sector C (estudiants de grau i postgrau) va tenir un 6,53% de participació, és a dir, 86 vots dels 1316 del cens, dels quals 33 a favor del candidat i 53 en blanc.

En darrer lloc, al sector D (personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis) hi va haver un 28,70% de participació, per tant, 31 vots dels 108 del cens. En total, van haver 24 vots a favor i 7 en blanc.

El nou degà prendrà possessió del càrrec el 24 d'abril.

Gemma Viñeta

Becària Comunicació

**Ballart es va doctorar a la UAB i és catedràtic de Ciència Política i de l'Administració. A més, va realitzar el màster en Public Affairs a la Universitat d'Indiana i va ser becari postdoctoral "La Caixa" a la Kennedy School of Government de la Universitat de Harvard. Ha impartit assignatures semestrals a la Universitat d'Indiana, al Col·legi d'Europa (Bruges), a la Universitat de Montpeller, a l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) i, en formats més curts, a diversos centres d'educació superior d'Amèrica Llatina. Ha col·laborat també amb el Banc Mundial i amb el Banc Interamericà de Desenvolupament IADB-BID.**

És membre de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) de la UAB. Va ser director del Departament de Ciència Política i Dret Públic, coordinador del màster en Gestió Pública (UAB-UB-UPF) i primer secretari-editor de la *Revista Espanyola de Ciència Política*. El seu primer interès de recerca es va centrar en l'avaluació de polítiques públiques i en la innovació i reforma administratives. En els últims anys ha treballat en la motivació per al servei públic i en l'anàlisi de l'actuació dels serveis públics, en particular en l'àmbit de l'assistència sanitària primària. Ha publicat llibres, capítols de llibres i articles en diverses revistes competitives internacionals, com reflecteix la seva pàgina web personal: <https://xavierballart.uab.cat><sup>8</sup>.

Composició del Deganat

Completen l'Equip del Deganat **Francesc Muñoz**, secretari i coordinador del Sistema de Garantia Interna de Qualitat; **Dafne Muntanyola**, vicedegana de TFG i Professionalització; **Oriol Costa**, vicedegà d'Ordenació Acadèmica; **Ana Mar Fernández**, vicedegana d'Economia i Serveis; **Francesc Serra**, coordinador del grau de Relacions Internacionals i vicedegà d'Intercanvis i Relacions Institucionals; **Guillem Rico**, coordinador del grau en Ciència Política i Gestió Pública i del doble grau en Ciència Política i Gestió Pública + Dret; **Joel Martí**, coordinador del grau en Sociologia i dels dobles graus en Estadística Aplicada + Sociologia i en Ciència Política i Gestió Pública + Sociologia, i **Carolina Galais**, coordinadora de Comunicació.

Aquesta ha estat la primera elecció al Deganat de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia segons la Llei orgànica del sistema universitari, en vigor des de l'any passat, que estableix el sistema

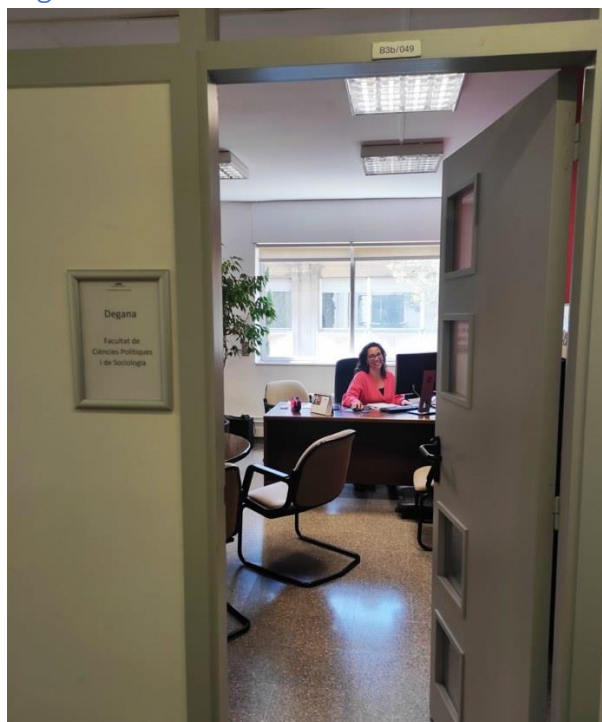
---

<sup>8</sup><https://xavierballart.uab.cat/>

de sufragi universal ponderat entre tota la comunitat del centre i fixa el mandat de les persones titulars d'òrgans unipersonals electes en sis anys improrrogables i no renovables. Ballart, que ha estat l'únic candidat, agafa així el relleu de la professora Olga Serradell, degana de la Facultat des del 2021 fins ara.

Gabinet Premsa UAB

Comiat de la degana, Olga Serradell



**Entre un 8 d'abril i un 8 de març: dirigint la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia (2021-2024)**

**Han passat més de tres anys des que vaig ser escollida per la Junta com a degana de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia amb unes línies prioritàries definides al programa de govern.<sup>9</sup> El rector Javier Lafuente em nomenava el 8 d'abril de 2021, que és el dia internacional del poble gitano, i per aquelles casualitats de la vida, una línia de recerca en la que porto anys treballant.**

Vaig assumir la direcció de la nostra facultat després de ser coordinadora de titulacions de grau amb la degana Feliu, i vicedegana de professionalització amb el degà Botella. Una experiència de gestió que se sumava a la meua trajectòria investigadora internacional a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris (Fundació "la Caixa", 2006), i a la UAB com a Juan de la Cierva i Ramon y Cajal. Vaig entomar el càrrec amb bon coneixement de la recerca, la docència i la gestió, però ser degana és descobrir i conèixer de primera mà moltes altres dimensions de la universitat.

---

<sup>9</sup>[https://www.uab.cat/doc/programa\\_candidatura\\_deganat\\_2021](https://www.uab.cat/doc/programa_candidatura_deganat_2021)

Tot i les dificultats i dubtes dels primers sis mesos, ser degana ha estat especialment gratificant. He pogut treballar i generar llaços d'amistat amb persones molt interessants, molt diverses, he descobert i he promogut formes de millorar la universitat, i he intentat sempre aportar i intervenir amb coneixement de causa. Durant aquests anys, Deganes, Degans i Director dels tretze centres de la UAB (coneguts com a DDD) ens hem acompanyat i hem creat complicitats per afrontar reptes i el compromís de contribuir a que la UAB sigui una universitat més excel·lent científicament i humana. Gràcies DDD per tants moments, presencials i virtuals.

Tres anys després estic contenta d'haver fet cas als i les col·legues que em van animar a presentar la meua candidatura. Molt especialment agraïda pel suport de tot l'equip de deganat, molt divers en trajectòries acadèmiques, personals, ideologies, interessos, edats... Una diversitat que sovint ha aportat diversió i rialles a les reunions quinzenals d'equip i a les *estratègiques*, que dos cops l'any ens han tingut concentradíssims amb discussions sobre com combatre l'abandonament, abordar l'avaluació única, enfrontar els indicadors de qualitat del centre, les accions de millora de les habilitats quantitatives o la professionalització, entre altres debats sempre constructius, eficients i amables. Moltes gràcies a totes i a tots.

El mandat el vam començar tot just quan sortíem de les restriccions per la crisi de la COVID-19, i pocs mesos després ens vam trobar amb un ciberatac a tota la UAB i entremig la CAF ocupava la gestió acadèmica de la facultat reivindicant una porta pel local d'estudiants. Dos dies de diàleg ens van portar a dos acords molt importants: un reglament<sup>10</sup> del local d'estudiants; i una porta meitat opaca per reivindicació de l'Assemblea de la facultat, i meitat transparent d'acord amb la normativa internacional contra l'assetjament sexual.

Quan començàvem a aixecar el cap de les conseqüències del greu ciberatac, alguns mitjans de comunicació van començar a atacar la UAB per diversos casos d'assetjament sexual, enlloc de visibilitzar que era l'única universitat de Catalunya i d'Espanya que estava actuant en contra de la violència de gènere i de la violència de gènere aïlladora: quatre expedients disciplinaris a professors amb sancions d'entre 1 i 3 anys de suspensió de sou i feina durant el 2022. Una acció inèdita que va venir acompanyada per diferents actuacions de facultats com la nostra, quan al maig de 2022 aprovàvem en Junta de Facultat la primera formació<sup>11</sup> en violència de gènere basada en evidències científiques d'impacte social, i el protocol de comunicació de casos<sup>12</sup> d'assetjament sexual. Un especial agraïment a tots els membres de la Junta de Facultat pel vostre suport i compromís.

Avui podem dir que la UAB ha sortit reforçada d'aquest intent d'aïllament per haver-se posicionat a favor de les víctimes de violència de gènere, convertint-se en referent per altres universitats. Gràcies a la seva actuació, avui la nostra universitat i la facultat són entorns més segurs per al nostre alumnat, professorat i personal de gestió, administració i serveis.

---

<sup>10</sup>[https://www.uab.cat/doc/normativa\\_local\\_estudiants\\_FCPS](https://www.uab.cat/doc/normativa_local_estudiants_FCPS)

<sup>11</sup>[https://www.uab.cat/doc/Formacio\\_violencia\\_genere\\_FCPS](https://www.uab.cat/doc/Formacio_violencia_genere_FCPS)

<sup>12</sup>[https://www.uab.cat/doc/Protocol\\_comunicacio\\_violencia\\_genere\\_FCPS](https://www.uab.cat/doc/Protocol_comunicacio_violencia_genere_FCPS)

Després va venir una nova llei i diversos reals decrets, com el RD822 que ens ha brindat l'oportunitat de reflexionar sobre les millores que volem incloure a les nostres titulacions per acostar-les als objectius de desenvolupament sostenible, els que més consens generen avui entre la ciutadania mundial. Hem fet xarxa amb diferents universitats com la CONDDSOC<sup>13</sup>, hem discutit amb diferents agents socials i institucions i hem iniciat noves col·laboracions entre la que destaca el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.

Malauradament ens hem trobat amb un context internacional protagonitzat per conflictes com el d'Iran, o les guerres d'Ucraïna i de Gaza. Però també aquí hem obert espais de debat per aportar coneixement acadèmic, ajudar a la comprensió de les situacions i del seu origen, gràcies a la implicació del professorat i a la fantàstica resposta participativa de l'alumnat.

Un dels meus darrers actes institucionals com a degana ha estat la celebració del dia internacional de les dones treballadores, el 8 de març, que vaig poder commemorar conjuntament amb les meves homònimes, les deganes d'Economia i Empresa, Judith Panadès, i de Dret, Susana Navas, doncs per primera vegada tres dones ocupàvem aquest càrrec a les facultats unides per la Biblioteca de Ciències Socials. I és que va ser la Montse Catafal qui va posar-nos en alerta d'aquest fet i a qui aprofito per agrair la seva tasca com a cap de la Biblioteca i per la constant col·laboració durant aquests anys de mandat.

Des de la situació més local fins a la més globalitzada, el diàleg i les evidències científiques d'impacte social són els dos elements clau per avançar cap a una societat més democràtica, més igualitària i més lliure. La nostra facultat és mostra del rellevant paper de la universitat en promoure-ho. En la nova etapa de la meua carrera docent i investigadora continuaré treballant amb aquest compromís.

Els meus millors desitjos pel degà entrant, en Xavier Ballart, i pel seu equip: felicitats i molts encerts.

Olga Serradell

Degana

---

<sup>13</sup><https://www.uab.cat/web/detall-de-noticia/primera-trobada-de-la-conferencia-de-responsables-de-la-sociologia-a-les-universitats-espanyoles-1345722293548.html?noticiaid=1345879316637>

## Presentació del nou degà, Xavier Ballart



**En nom propi i de l'equip de deganat que ha estat escollit per dirigir i gestionar la facultat els propers anys us donem les gràcies per la confiança dipositada en nosaltres. Som un equip de professores i professors de Ciència Política, Sociologia i Relacions Internacionals que afrontem el repte amb ganes i optimisme, que hi dedicarem temps i esforç i procurarem fer-ho el millor possible.**

A banda de gestionar els afers ordinaris de la Facultat i les obligacions que tenim com a part de la UAB i del sistema universitari públic català, en proposem avançar en la millora del servei que suposa la Facultat. Des de aquesta perspectiva, la nostra principal preocupació és la qualitat de la docència i el valor afegit que suposa passar per la facultat pels seus estudiants. En aquest sentit, els nostres primers esforços es centraran en la posada al dia dels plans d'estudis de graus i màsters i en la millora de la coordinació docent en un moment en que cada vegada és més habitual que sigui un equip de professors els que imparteixen una assignatura. Aprofitant aquests i altres canvis, volem impulsar la progressiva transformació dels estils de docència per treure el màxim profit del fet de ser una universitat presencial. Podríem pensar que la nostra feina acaba en el moment en que els estudiants es graduen però creiem que més enllà del que aprenen i saben fer també és important com els rep el mercat professional i la imatge que té la societat dels graus que impartim. Per això també volem ajudar a facilitar la transició entre la universitat i el món professional impulsant mecanismes de coordinació i intermediació.

L'ensenyament superior és un clar exemple de co-producció del servei ja que sense la contribució dels estudiants no podem fer quasi res. La implicació dels estudiants en el procés d'aprenentatge és imprescindible però també ho és a nivell de facultat ja que és relativament fàcil que aquells que formem l'equip del deganat tinguem interessos i preocupacions diferents a les que tenen el jove que cursen el grau o els màsters i que tenen una edat diferent de la nostra. Es per això que ens sembla molt important parlar sobre els programes docents, sobre els seus continguts, la manera de fer, possibles millores, la captació de nous estudiants... però també sobre els serveis i les activitats "complementàries" que presta la Facultat i la UAB en sentit ampli. L'experiència universitària, i més en la UAB, va més enllà dels programes formatius i és en relació amb aquest conjunt d'experiències que els estudiants, en base a la seva experiència personal i col·lectiva, hi tenen molt a dir.

Es clar també que hi ha temes que són clarament responsabilitat dels equips gestors, ja sigui dels professors i professores que ocupen càrrecs en la direcció de la facultat o dels professionals que la universitat posa per a que s'ocupin de l'administració de la facultat. En tot servei públic hi ha



limitacions pressupostàries que no podem veure com un problema sinó més aviat com una condició. Es tracta d'una condició que pot millorar però que, si no ho fa, el que requereix de la nostra part és més imaginació i esforç per continuar mantenint i millorant la qualitat del servei públic que donem. I ara em refereixo, no només als aspectes més intangibles, sinó també als més tangibles com el edifici, els equipaments i en termes generals l'entorn en que desenvolupem la nostra activitat, estudiant uns, i fent recerca, docència i gestió els altres. La Facultat ha de suposar un clar valor afegit per tots i cadascun individualment considerats però també per la societat local, nacional i internacional (no són poques les connexions internacionals). Entre tots hem d'identificar i desgranar correctament aquest valor afegit i treballar per fer-lo cada dia més gran.

Ja sabeu on trobar-nos, ens importa el que ens vulgueu comunicar i us demanem que ens ajudeu a fer possible el que aquí hem comentat breument. Novament gràcies per la vostra confiança i fins aviat!

Xavier Ballart

Degà entrant

[Estudiants premiades pel TFG amb perspectiva de gènere](#)

**L'Observatori per a la Igualtat de la UAB ha atorgat 33 premis als millors Treballs de Fi de Grau amb perspectiva de gènere del curs 2022-2023, entre els quals tres són per estudiants de la nostra Facultat.**

Les premiades són, d'una banda, l'estudiant del Grau en Relacions Internacionals **Francina Ramiro Vilaplana** ha estat premiada pel treball *"Where are the men? Opportunities and challenges of engaging men and transforming masculinities in the WPS Agenda"*. D'altra banda, a **Paula Porras Rodríguez**, estudiant del Grau en Sociologia, li han atorgat el premi pel treball *"Una mirada femenina a la percepció del temps lliure"*. En paral·lel, l'estudiant del Grau en Filosofia, Política i Economia **Maria Martínez Bosch**, ha estat premiada pel treball *"Navegant el sexe des de les feminitats il·legítimes. Anàlisi de les narratives de construcció de la subjectivitat sexual i la negociació del consentiment de les noies joves"*.

Des de la Facultat hem entrevistat a Francina Ramiro Vilaplana, que es va graduar del Grau en Relacions Internacionals el juny passat i el curs que ve està pensant a marxar a estudiar un màster en dret, seguretat internacional i estudis de pau a l'estranger.

### **En què consisteix el teu treball?**

Vaig voler estudiar el tema de les masculinitats relacionat amb els estudis de gènere i seguretat. En un primer moment, el que volia analitzar és la resolució 1325 del Consell de Seguretat de les Nacions Unides, conegut com a Agenda Dones, Pau i Seguretat. La intenció era estudiar en quines faccions es deixava de banda als homes i calia posar més de manifest que ells tinguessin un paper important per implementar l'agenda. Però les paraules "homes" o "masculinitats" no hi apareixen, així que vaig decidir analitzar els quatre pilars de l'agenda: prevenció, protecció, ajuda i recuperació. En aquest

sentit, vaig buscar programes reals implementats per buscar solucions i treballar aquests pilars. La tutora Blanca Camps Febrer, especialitzada en gènere, em va ajudar molt a orientar el treball.

Vaig analitzar les categories de reptes, eficiències i contribucions en relació amb els pilars, de set programes diferents. Em va costar trobar programes centrats a treballar amb homes, la majoria eren d'Àfrica i de cooperatives, i només un centrat en Europa.

### **Quina va ser la teva inspiració?**

Sabia que volia fer un treball sobre gènere i conflictes o estudis de pau perquè estic molt conscienciada amb el nexa dels estudis de gènere i feminismes, i estudis de la pau i seguretat. Jo mateixa vaig contactar la meua tutora perquè sabia que volia treballar amb ella, però no tenia clar en què volia centrar-me. M'interessaven diversos temes, però m'ha agradat molt haver-me enfocat en el tema de les masculinitats perquè he estudiat un buit en la recerca. Això, d'una banda, és positiu perquè contribueix a fer que hi hagi més informació, però, d'altra banda, a vegades no trobava fonts primàries i literatura sobre el tema.

### **Què és la WPS Agenda?**

Neix de la resolució 1325 del Consell de Seguretat de les Nacions Unides i és una agenda de l'any 2000, la primera que aconsegueix posar el focus en les dones en els processos de pau i diàlegs, i les té en compte en tots els processos de pau.

Després, per exemple, n'hi ha hagut d'altres que s'han enfocat en la violència de gènere i tenen en compte la violència que pateixen les dones, el trauma de després dels conflictes i com les dones poden participar en els diàlegs internacionals, perquè en els processos de pau no tenen una veu massa important.

### **Com ha estat el procés d'elaboració del treball?**

Al principi va ser bastant complicat perquè volia centrar-me a analitzar un altre aspecte, en algun moment em vaig estancar una mica, pensava que no ho tiraria endavant i em vaig estressar, però amb les tutories vam poder treballar-ho amb profunditat i vaig veure la llum. Quan vam encaminar el treball a fixar-me en els quatre pilars de l'agenda tot va ser una mica més fàcil i quan veus el resultat és una recompensa bastant maca.

### **Quines conclusions has extret?**

En el tema de les masculinitats, per tal de transformar-les es necessiten molts recursos i molta visibilitat, sobretot en el cas de les militaritzades, perquè si no és molt difícil fer projectes.

També he vist que hi ha un esforç molt gran en el pilar de la recuperació, però de prevenció n'hi ha molt poca. Només he trobat un programa que es basés en la prevenció, però crec que és el pilar més important de tots perquè cal prevenir que les masculinitats no esdevinguin tòxiques, i, així, no s'haurà de fer tot el que vindria després.

A més, encara que posis el focus en els homes, no s'ha de deixar de banda la perspectiva de les dones.

### **El treball és en anglès. Per què vas escollir fer-lo amb aquesta llengua?**

En primer lloc, perquè sabia que la majoria de literatura que trobaria estaria en anglès. En segon lloc, perquè per mi no suposa un problema, ja que estem acostumats a llegir en anglès i moltes assignatures es cursen en anglès, i, en tercer lloc, perquè a l'hora de publicar la meua recerca podria arribar a més gent.

### **Com et sents havent rebut aquest guardó?**

No m'ho esperava i quan em van informar que havien decidit premiar el meu TFG, és una sensació de molta satisfacció, perquè després de l'esforç que suposa fer un TFG... Estic molt contenta.

### **Quin consell donaries als estudiants que s'estan plantejant fer un TFG amb perspectiva de gènere?**

Que ho facin. És molt important posar l'accent en fomentar la recerca en perspectiva de gènere perquè en molts temes internacionals no existeix o no s'hi aprofundeix. I que no tinguin por si troben un buit en la recerca, perquè després et sents molt bé amb tu mateixa. Si es troben inconvenients que busquin altres sortides que la recompensa més tard és més gran.

Gemma Viñeta

Becària Comunicació



Èxit d'assistència a Engega't, la fira d'ocupació de la Facultat



**La UAB va acollir la fira Engega't 2024 el dia 11 d'abril, organitzada per la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i el Servei d'Ocupabilitat de la UAB. És la segona edició d'una fira que posa en contacte entitats ocupadores amb l'alumnat de Ciència Política i Gestió Pública, Sociologia i Relacions Internacionals. Hi van participar diverses entitats i empreses de referència.**

La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia va acollir el dia 11 d'abril la segona edició de la fira Engega't 2024, organitzada conjuntament amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB, per visibilitzar els perfils professionals de l'alumnat de pràctiques i posar en contacte entitats ocupadores amb l'alumnat. Des de la Facultat assenyalen que "estem molt contents perquè va ser un èxit d'assistència".

El Servei d'Ocupabilitat de la UAB va dur a terme dinàmiques de networking que "van funcionar molt bé", en un ambient distés, informal i acompanyat d'un càtering, es va fomentar la conversa a l'espai La Llosa. A més, a la Sala d'Actes es van fer micropresentacions per part de les persones ocupadores i dinàmiques per mostrar possibles sortides professionals als estudiants i alumni en Sociologia, Relacions Internacionals i Ciència Política i Gestió Pública.

Així, durant un dia hi van participar empreses i entitats de referència de l'àmbit de la cooperació internacional, de l'administració pública, de la recerca privada i pública, del cooperativisme i economia social, de la intervenció social i la participació comunitària, de la comunicació i de l'anàlisi de dades.

Algunes d'aquestes entitats i empreses són l'Associació Rosa Peris, l'Ajuntament de Terrassa, el Consell d'Educació de Catalunya, el Consolat de Burkina Faso, el Col·legi de Secretaris, Interventors i Tresorers d'Administració Local de Barcelona, el Departament d'Acció Climàtica de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Acció Exterior i Unió Europea, Empieza X Educar, La Biscuit, ORU FOGAR, PSYMA, el Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball de la UAB, entre d'altres.

L'activitat s'inclou dins de la iniciativa Projecta't<sup>14</sup>, que permet obtenir crèdits ECTS.

Gemma Viñeta

Becària Comunicació

**Els Matins de Polítiques i de Sociologia, una iniciativa per venir a conèixer la Facultat**  
**Els Matins de Polítiques i de Sociologia és una iniciativa adreçada a estudiants de batxillerat que vulguin venir a veure com són les classes de la Facultat. Les jornades seran el dilluns i dimarts 8 i 9 d'abril de 2024.**

La Facultat va dur a terme el dilluns i dimarts 8 i 9 d'abril, els Matins de Polítiques i de Sociologia, una proposta organitzada des de la mateixa Facultat, juntament amb el Programa Argó de l'Institut de Ciències de l'Educació<sup>15</sup> (ICE) de la UAB. Aquesta activitat consisteix a assistir a algunes de les classes dels Graus de la Facultat i està adreçada a alumnat de Batxillerat. L'objectiu és que els estudiants

---

<sup>14</sup><https://www.uab.cat/ca/ocupabilitat/noticies/20231017/activitats-so-ects>

<sup>15</sup><https://www.uab.cat/ca/ice/programa-argo>

interessats puguin veure com és la universitat per dins, conèixer com es treballa i descobrir com són les classes. Els horaris dependran de les classes seleccionades per cada estudiant.

Aquesta es tracta d'una activitat gratuïta amb places limitades que s'assignaran per ordre d'inscripció. Trobareu el formulari d'inscripció i tota la informació en aquest enllaç<sup>16</sup>.

El Programa Argó consisteix en un programa de transició secundària-universitat que es desenvolupa des del curs 2003-2004 i té com a objectiu facilitar la transició entre l'educació secundària i la universitat a través de múltiples activitats que afavoreixen l'orientació acadèmica de l'alumnat de secundària (tallers, assessoraments, recerques per aprendre, estades i cursos d'estiu) i l'acostament i col·laboració entre docents de diferents nivells educatius.

Guillem Rico



## Tesis defensades

doctorand/a	director/a	títol tesi	doctorat	defensa
David Palomera Zaidet	Dra. Margarita De León Ramón Borja	Social care and welfare State residuality: an empirical approach to long-term care and childcare services, Institutions and outcomes	Ciència Política, Politiques Públiques i Relacions Internacionals	4/9/2023
Mariana Valderrama Leongómez	Dra. Isabel Salamaña Serra i Dra. Mireia Baylina Ferré	La carga del agua: De cómo las mujeres negocian la escasez de agua en la cuenca del río Fuquene, Cundinamarca, Colombia	Estudis de Gènere – Cultures, Societats i Politiques	18/10/2023
M <sup>a</sup> Fernanda Barrera Rodríguez	Dra. Sònia Parella Rubio i Dra. Ainhoa Flecha Fernández de Sanmamed	Urdimbre migrant: La politització del teixit associatiu migrant a Xile	Sociologia	22/2/2024
Juan Pérez Rajo	Dra. Eva Anduiza Perea i Dr. Guillem Rico Camps	Populism and Populist Attitudes: A Longitudinal Perspective	Ciència Política, Politiques Públiques i Relacions Internacionals	23/2/2024
Yunails del Valle Salazar Marciano	Dr. Ismael Blanco Fillola	Qui porta el timó? La implementació de la contractació pública socialment responsable a l'Ajuntament de Barcelona	Ciència Política, Politiques Públiques i Relacions Internacionals	6/3/2024
Betzabeth Carolyne Marín Nanco	Dra. Pilar Carrasquer Oto i Dr. Joan Miquel Verd Pericás	Precariedad y empleo público en clave de género. Una mirada a los servicios municipales en Chile	Sociologia	15/3/2024

## Als UAB Open Labs pots fer realitat la teva idea



<sup>16</sup><https://www.uab.cat/ca/ice/tallers-matins-politiques-sociologia>

**Els UAB Open Labs són una iniciativa d'acompanyament de projectes oberta i gratuïta que treballa per fer realitat les idees de les persones. Des de la Facultat hem entrevistat el director de la xarxa, Alfons Miàs.**

Els UAB Open Labs<sup>17</sup> actualment són quatre espais de laboratoris al campus, i que “com diu el nom, estem oberts a gent de la comunitat universitària i de fora”, assenyala Miàs. La seva tasca és “fer suport a projectes de qualsevol àmbit, per exemple, treballs de classe, recerques de departaments, investigacions de doctorands, o qualsevol proposta”, diu.

Aquest servei té la missió de complir tres objectius diferenciats: el primer “és ajudar la gent a fer els seus projectes, donem suport sigui quina sigui la idea”, assegura. El segon objectiu és “capacitar la gent perquè pugui fer el recorregut amb les eines pròpies de la Revolució Digital”, i el tercer és “entrar a una manera de treballar col·laborativa”.

Els laboratoris es troben en quatre espais del campus diferents: “el Digital Lab el trobareu a la Sala de Revistes d'Humanitats i treballa la digitalització. Compta amb escàners de tota mena, pots fer simulacions, hologrames, vídeos de 360 graus o digitalitzar imatges o documents antics”. És a dir, “es poden fer tota classe de projectes digitals i passar objectes de la realitat física a la digital”. Per la seva banda, el Disseny Lab és a la planta baixa de la Facultat d'Enginyeria i s'hi poden fer prototips físics. Hi ha “una talladora de vinils, una talladora làser, impressores 3D, entre d'altres...”. En paral·lel, a sota l'Auditori de Lletres hi ha l'Audio Lab, “un estudi de gravació on es poden fer pòdcasts, gravar discs, netejar pistes o digitalitzar arxius sonors analògics”. En darrer lloc, “fa quatre dies hem inaugurat el CircuLab a la Deixalleria de la UAB, que treballa l'economia circular i la millora de quatre àmbits: la matèria orgànica, els plàstics, el mobiliari o fusta i els residus electrònics”. Des d'aquí “s'estudia com reintroduir els materials al campus o es parla amb empreses properes per a que puguin fer productes més sostenibles”. També, hi ha una biblioteca de les coses per deixar objectes en préstec.

A l'hora de passar de la idea al projecte o prototip, s'enfoquen els projectes des de la innovació, seguint un procés de creació basat en l'aprenentatge actiu, es fomenta la cocreació i el treball interdisciplinari en xarxa i de manera horitzontal”. Hi pot participar tothom, gent de fora i dins el campus que vulgui venir a fer el seu propi projecte o col·laborar amb el d'algú altre. Algunes creacions que s'han portat a terme, per exemple, han estat la creació d'un museu en realitat virtual, la digitalització de dispositives i transparències de diferents departaments de la UAB, la maqueta d'un model de ciutat o la creació de recursos educatius. Només aquest últim mes, el Disseny Lab “ha acompanyat 23 projectes”, detalla Miàs.

Els UAB Open Labs, coordinats pels vicerektorats de Recerca i Innovació, “van néixer entre els anys 2013 i 2024 de dues necessitats: una és capacitar la comunitat UAB en l'àmbit tecnològic; estem vivint una nova revolució industrial digital en què la informàtica i les telecomunicacions estan transformant la societat i generant canvis a gran velocitat. Per això, canvien els hàbits de consum, d'informació i de treball”. La segona necessitat és fer suport a projectes i mostrar una dinàmica de treball interdisciplinari i col·laborativa. “La Tercera Revolució Industrial també ve acompanyada de canvis en la organització empresarial, social o en l'aprenentatge, fruit de la influència de les noves tecnologies en la nostra manera de concebre les relacions, el coneixement o la creativitat”. La idea és “que tot el campus sigui un espai d'innovació i de testeig i d'experimentació amb el coneixement adquirit”. Sobre els reptes de futur, “tenim la intenció que els UAB Open Labs esdevinguin un punt de

---

<sup>17</sup><https://www.uab.cat/open-labs/>

trobada entre la universitat i el territori”, i “volem animar a la gent a que vingui a desenvolupar la seva recerca, els seus projectes i idees en els UAB Open Labs”.

Gemma Viñeta

Becària Comunicació

## Escriu-nos!

**Trobaràs totes les notícies a la web de la Facultat<sup>18</sup> i a les xarxes socials @politiquesUAB<sup>19</sup>**

Si ens vols enviar informació perquè la puguem incloure en el butlletí, fer-ne difusió a les xarxes socials o fer-ne una notícia per la web:

**Vicedeganat de Comunicació, Professionalització i TFG**

comunicacio.fcps@uab.cat<sup>20</sup>

Pots consultar tots els butlletins publicats al DDD de la UAB<sup>21</sup>

---

<sup>18</sup><https://www.uab.cat/centres-docents/politiques-sociologia/>

<sup>19</sup><https://politiques/>

<sup>20</sup><https://comunicacio.fcps@uab.cat>

<sup>21</sup><https://ddd.uab.cat/record/45978?ln=ca>