

## Creación de presentaciones multimedia de juicios

Cristina Riba Trepas

Departamento de Derecho Privado

Facultad de Derecho

Universitat Autònoma de Barcelona

Emma Teodoro Martínez

Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público

Facultad de Derecho

Universitat Autònoma de Barcelona

### Resumen

En general, el estudio de los diferentes juicios e instituciones procesales tiene un carácter dinámico y complejo, lo que dificulta la comprensión teórica por parte de cualquier persona que se enfrente a ello por primera vez. Por eso, en el marco de este proyecto, los estudiantes que realizan las prácticas externas en las oficinas judiciales adquieren una comprensión global del fenómeno procesal y son capaces de transmitir estos contenidos utilizando los recursos y los conocimientos multimedia que se les proporcionan.

Los alumnos generan un recurso didáctico a partir de la experiencia vivida en el juzgado y desarrollan actividades nuevas: la selección del caso con la ayuda del tutor y el apoyo del profesor, el estudio de la institución procesal escogida, la preparación y la gestión del material necesario, el uso de nuevas tecnologías, la confección de la presentación y la exposición oral y pública del resultado obtenido.

A diferencia de las clases tradicionales, en este modelo de aprendizaje, son los propios estudiantes los que crean un recurso didáctico original e inédito en formato multimedia, de carácter transversal y que permite difundirlo en red.

### Ámbito general de interés de la innovación

Este proyecto tiene un ámbito de interés amplio, ya que se puede aplicar a todas las prácticas externas que se realizan en las diferentes titulaciones que se imparten en la UAB, y permite combinar el uso de las TIC, el trabajo cooperativo y la formación por competencias, con lo que se obtienen nuevos recursos didácticos de uso transversal.

## 1. Objetivos

1. Fomentar el trabajo en grupo de los estudiantes que participan conjuntamente en la realización de las prácticas en un mismo juzgado.
2. Aprovechar las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías en el aprendizaje y la creación de recursos docentes.
3. Acercar a los estudiantes de Derecho como operadores jurídicos a las nuevas tecnologías como instrumentos necesarios en el mundo del derecho.
4. Interconectar dos aprendizajes como son el derecho procesal y el uso de recursos multimedia con el fin de implementar los créditos europeos.
5. Obtener un mayor rendimiento de los recursos académicos y rentabilizar el material didáctico elaborado por los alumnos para ser utilizado en otros cursos y asignaturas.

## 2. Descripción del trabajo

El proyecto de innovación docente que se presenta se enmarca a la asignatura Prácticum que coordina el Área de Derecho Procesal. Estas prácticas consisten en una estancia en un juzgado donde, bajo la supervisión de un tutor (el juez o el secretario judicial), un grupo de cuatro estudiantes hacen un seguimiento de la actividad que se desarrolla en él. Una vez acabada la estancia, los alumnos tienen que redactar una memoria donde recogen las conclusiones a las que han llegado. Al mismo tiempo, el tutor hace una valoración del grado de aprovechamiento de cada alumno y el profesor coordinador de las prácticas determina su valoración final. La memoria individual escrita como medio de evaluación es un material superable en el sentido de que los estudiantes que han vivido una determinada experiencia en un juzgado están capacitados para realizar materiales creativos, originales e inéditos que aporten no solo un mayor rendimiento académico del estudiante que participa en su elaboración sino también de los otros compañeros que utilicen el material en su formación.

## 3. Metodología

La viabilidad de un proyecto como el que presentamos requiere disponer tanto de los elementos técnicos adecuados para la creación de un producto multimedia como de la colaboración institucional. El primer requerimiento se ha conseguido por medio de la colaboración con el Laboratorio Multimedia, con sede en la Facultad de Derecho de la UAB. El segundo se ha conseguido por medio del convenio de colaboración y prácticas de la Universitat Autònoma de Barcelona con el Tribunal Superior de Justicia de Cataluña.

### 3.1. La selección del juicio

Una vez asignado el juzgado, cada grupo, asesorado por el tutor, decide el juicio sobre el cual quiere trabajar. En esta fase el grupo realiza diversas reuniones con el profesor coordinador con el fin de exponer el contenido de la propuesta inicial, planificar el trabajo y fijar los objetivos de cada alumno.

### 3.2. La obtención del material

Cuando se trata de un proceso civil, el mismo juez es quien proporciona a los alumnos una copia en formato DVD de las actuaciones orales a las cuales han asistido los alumnos y también una copia de las actuaciones escritas más relevantes. Cuando se trata de juicios penales, resulta fundamental la grabación de los actos procesales.

### 3.3. La preparación del producto final

Una vez que los estudiantes han estudiado el caso y lo comprenden, tienen que decidir cuáles son los contenidos que quieren utilizar en la presentación multimedia y redactar un plan de trabajo para las sesiones que realizarán en el laboratorio multimedia.

### 3.4. La edición de una presentación multimedia

En la fase de edición los alumnos realizan el montaje del material grabado.

### 3.5. La exposición pública de las presentaciones

Una vez acabados y evaluados los proyectos, los estudiantes hacen una presentación pública de su trabajo.

## 4. Resultados

Los estudiantes han adquirido unas habilidades destacadas en competencias diferenciadas: han tenido que seleccionar un tema o caso, en grupo, con la ayuda del tutor y el profesor coordinador y han desarrollado habilidades en el uso de los diferentes programas informáticos de edición de vídeos, tratamiento de imágenes y presentaciones multimedia. Finalmente, han hecho una exposición oral y pública de la presentación realizada.

Durante los dos primeros años los estudiantes han producido suficiente material docente de calidad para podernos plantear este tercer año lo siguiente: incidir básicamente en la utilización y la divulgación de este material docente dentro del marco docente e institucional de la Facultad de Derecho de la UAB.

Este año se proponen los siguientes objetivos:

1. Continuar produciendo más material docente de calidad con los estudiantes de este año, siguiendo la metodología que se ha utilizado los dos últimos años (RIBA TREPAT et al., 2007).
2. Utilización de estos materiales: las presentaciones multimedia de juicios podrán ser utilizadas como recurso didáctico en las clases de los profesores del Área de Derecho Procesal.
3. Divulgación restringida: las presentaciones se alojan en el espacio dedicado al laboratorio multimedia en la web del Instituto de Derecho y Tecnología (<http://idt.uab.es>).

El protocolo para acceder a las presentaciones multimedia de juicios realizadas por los estudiantes es el siguiente:

**Paso 1:**

- Entrar en: <http://idt.uab.es>
- A continuación, consultar la sección del laboratorio multimedia (IDT LAB): <http://idt.uab.es/idtlab/idtlab.htm>



**Paso 2:**

Entrar en la sección del IDT Lab, y consultar: MQD2006-2007; inmediatamente nos pedirá nombre de usuario y contraseña, como ya se ha mencionado anteriormente. Se introduce esta información y se accede al material docente.



**Paso 3:**

Estamos en disposición de consultar el material disponible. La organización de las presentaciones es cronológica y, haciendo clic sobre las carpetas correspondientes, se accede a un material o a otro.



**Paso 4:**

Colocando el cursor sobre el título de las diferentes presentaciones se obtiene un breve resumen. La autoría de los estudiantes es del todo visible. También figura la sede de prácticas externas y el tutor de los estudiantes.



### Consulta de las presentaciones multimedia realizadas durante el 2006:



### Consulta del material elaborado durante el 2007:



**Paso 5:**

Si, finalmente, se quiere acceder a la consulta de una de las presentaciones, hay que hacer clic y se accederá al contenido.

**5. Conclusiones**

Esta tarea de divulgación iniciada es un trabajo en curso, lo que significa que a lo largo del presente año se efectuarán modificaciones en la presentación del contenido (ya que estamos en una primera fase de implantación). También se quiere medir el uso y la experiencia de utilización de este material por parte de los profesores acreditados. Esta evaluación se realizará mediante el uso de metodología cuantitativa (mediremos el uso estadísticamente) y cualitativa (mediante entrevistas semiestructuradas a los usuarios, profesores o alumnos), que nos darán elementos para valorar esta experiencia.

**Referencias**

- CASANOVAS, P.; ARDEVOL, E. y RIBA TREPAT, C. (1995). «Vídeos als Tribunals de Justícia (1992-1994). Una experiència integrada d'investigació i docència», *II Jornades: l'Autònoma i la Innovació Docent*, Bellaterra, pp.11-23.
- RIBA TREPAT, C. (2007). «La creació de presentacions multimèdia de judicis», *III Jornada d'Innovació Docent UAB 2006*, Bellaterra (en CD).
- RIBA TREPAT, C., TEODORO MARTÍNEZ, E., (2008). «Creació de presentacions multimèdia de judicis: la competència dels jutjats de violència sobre la dona», *IV Jornada d'Innovació Docent UAB 2007*, Bellaterra (CD en preparació).

**Enlace de interés**

- [http://idt.uab.es/\[2008\]](http://idt.uab.es/[2008])

**Palabras clave**

Presentaciones multimedia, juicios civiles y juicios penales.

**Financiación**

Este proyecto está financiado por el programa de la AGAUR de Mejora de la Calidad Docente de las Universidades Catalanas (MQD) para el año 2006 (n.º de expediente 2006 MQD00196).

**Materiales complementarios del CD-ROM**

Demostración de los materiales multimedia de juicios sobre los temas de la guardia, las órdenes de protección y las competencias de los juzgados de violencia sobre la mujer.

**Responsable del proyecto**

Cristina Riba Trepat  
Departamento de Derecho Privado  
Facultad de Derecho  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[cristina.riba@uab.es](mailto:cristina.riba@uab.es)

**Miembros que forman parte del proyecto**

Emma Teodoro Martínez  
Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público  
Facultad de Derecho  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[emma.teodoro@uab.es](mailto:emma.teodoro@uab.es)