

Capítulo 4. Nuevas tendencias en la geografía de género en España: una revisión de investigaciones publicadas en el último decenio

Anna Ortiz

Maria Dolors Garcia Ramon

Departament de Geografia

Universitat Autònoma de Barcelona

Introducción

El interés de los estudios geográficos por la diversidad y la diferencia se debe principalmente al surgimiento, en los años ochenta, de las nuevas geografías culturales y al llamado “giro cultural” en geografía (Cosgrove y Jackson, 1987). Sus aportaciones teóricas y metodológicas, así como el énfasis por la interdisciplinariidad y el compromiso político, permitieron acercarse a la sociedad, al espacio y al lugar desde nuevos enfoques y múltiples miradas. El estudio de las prácticas espaciales y sociales, teniendo en cuenta la diversidad de identidades según el género, el sexo, la clase social, la cultura, la edad, las habilidades físicas y psíquicas, ha sido, sin duda, una de las aportaciones más relevantes de esta nueva geografía cultural. La geografía de género, la geografía de las sexualidades, las geografías postcoloniales, han favorecido la visibilización de la alteridad, tradicionalmente olvidada. Las mujeres, las personas inmigradas, las personas homosexuales, las personas jóvenes, las personas con habilidades físicas distintas, entre otras, formarían parte de estos grupos tradicionalmente neutralizados por una identidad (la masculina, heterosexual, de clase media, de mediana edad y occidental) bajo la cual se han generalizado las experiencias, las percepciones y los imaginarios.

Desde los años noventa la geografía de género viene marcada por los temas de identidad y diferencia. El foco de investigación se desplaza hacia el reconocimiento y el análisis de la diferencia, de la noción de identidad de género como construcción cultural y cambiante en el tiempo y en el espacio (Little, 2007). Desde esta perspectiva, los estudios de geografía y género abordan las dimensiones

sociales que diferencian a las mujeres y se interesan por las características de las masculinidades y las feminidades, y cómo éstas varían entre clases sociales, etnias, edades, sexualidades y, también, entre lugares. En definitiva, se trata de un trabajo teórico más complejo sobre la variedad en la construcción espacial del género y las formas específicas que toman la masculinidad y la feminidad teniendo en cuenta otras categorías de desigualdad (Baylina *et al.*, 2008).

Los trabajos de García Ramón publicados en 2005 y 2006 permiten hacer un balance del desarrollo de esta temática a nivel internacional desde una perspectiva teórico-metodológica, señalando la evolución y las contribuciones de los diferentes paradigmas y presentando aquellos conceptos y temáticas claves que apuntan hacia nuevas orientaciones y problemáticas que se están abriendo camino a principios del siglo XXI. Estos trabajos y otros posteriores (Díaz-Cortés *et al.*, 2007 y García Ramón y Ortíz, 2009) elaboran un balance de la producción científica de la geografía de género en este país hasta 2004 y muestran la riqueza de las investigaciones realizadas en este contexto. En estos trabajos puede observarse cómo la geografía de género ha ido avanzando lentamente en España constituyendo un subcampo de la geografía social y cultural. Ha sido un avance constante pero, por un lado, sin la intensidad observada en los últimos años en otros países, como Brasil o Francia, ni, por el otro, sin las propuestas teóricas ni metodológicas tan innovadoras y atrevidas como las desarrolladas en la geografía de género anglosajonas.¹¹

Una visión global del estado actual de los estudios de geografía y género en distintos países y regiones del mundo la ofrecen Monk y García Ramón (2013); a la vez que reflexionan sobre el papel fundamental que ha jugado y continúa haciendo la Commission on Gender and Geography de la International Geographical Union (UGI) en la internacionalización de esta perspectiva en geografía y el papel de las diferentes estrategias seguidas (creación de redes de instituciones, envío periódico de boletines, creación y consolidación de colaboraciones internacionales, entre otras) para crear espacios de encuentro y diálogo entre las geógrafas interesadas en la geografía de género.

¹¹ Haciendo una crítica a la hegemonía anglosajona, Mendizábal (1999) manifiesta que las nuevas geografías culturales proyectan una gran influencia en la medida que el debate y la producción científica que se genera en el Reino Unido y en los Estados Unidos han ido eclipsando la investigación llevada a cabo en otros países, como Francia o Brasil, también muy innovadores y fructíferos en este campo. Según este autor, a menudo se reproduce la idea de que solo surgen nuevas expresiones de la geografía en el 'centro' (anglosajón) y que en las 'periferias' (francesas, brasileñas, portuguesas, etc.) nadie sabe muy bien qué se produce (en el caso que se haya decidido que las 'periferias' existan).

Con el objetivo de visibilizar los nuevos caminos por los que avanza la geografía de género en España sobre esta perspectiva, este capítulo elabora una revisión bibliográfica de los artículos de geografía y género publicados en las principales revistas de geografía españolas. Para complementar la visión de la producción científica española de estos temas y captar al máximo las novedades aparecidas se fijará la atención también en algunos artículos publicados en otras revistas españolas de ciencias sociales, y a título de ejemplo de la globalización de la producción propia, se incluirán algunos artículos publicados en revistas internacionales, así como algunos libros publicados en estos años.

Revisión bibliográfica de revistas españolas

Partiendo de las revisiones bibliográficas realizadas por las autoras y citadas anteriormente, este capítulo pretende dar a conocer las aportaciones empíricas más novedosas que se han llevado a cabo en el seno de la geografía española entre 2005 y 2014. Las revistas de geografía españolas revisadas han sido ocho (por orden alfabético): *Anales de Geografía*, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Cuadernos de Geografía*, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, *Estudios Geográficos*, *Geographicalia*, *Scripta Nova* y *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, y los artículos encontrados con perspectiva de género, 53.¹² Como puede observarse en el Cuadro 6, cinco de ellas son publicadas en departamentos de geografía de universidades españolas, dos en asociaciones de geógrafos y geógrafas y una en un centro de investigación. La lengua de publicación de las revistas es mayoritariamente el castellano, aunque en las dos revistas publicadas en Cataluña lo es el catalán y el castellano. Cabe decir también que algunas revistas aceptan artículos en otras lenguas (inglés, portugués, catalán, gallego e italiano).

Si las revisiones bibliográficas anteriores dividieron las publicaciones españolas de geografía y género, desde sus orígenes hasta 2004, en cuatro temáticas (las geógrafas en la academia, los espacios urbanos, los espacios rurales y las mujeres viajeras), la revisión actual las agrupa en ocho ejes temáticos: teoría y metodología, espacios urbanos, espacios rurales, trabajo y migración, cuerpo y sexualidad, academia, medio ambiente y demografía (Cuadro 7). Los artículos son publicados a título individual o en coautoría y el número de autoras supera de forma muy considerable al de autores.

¹² Los artículos considerados en la revisión bibliográfica contienen la palabra ‘mujer’, ‘mujeres’, ‘género’ o ‘feminista’ en el título o en las palabras claves.

Cuadro 6. Revistas de geografía consultadas y número de artículos en geografía y género publicados entre 2005 y 2014.

Revistas consultadas	Institución que las publica	Número de artículos
<i>Anales de Geografía</i>	Universidad Complutense de Madrid	1
<i>Boletín de la AGE</i>	Asociación de Geógrafos Españoles	8
<i>Cuadernos de Geografía</i>	Universidad de Valencia	1
<i>Documents d'Anàlisi Geogràfica</i>	Universitat Autònoma de Barcelona	26
<i>Estudios Geográficos</i>	CSIC (Centro Superior de Investigaciones Científicas)	4
<i>Geographica</i>	Universidad de Zaragoza	5
<i>Scripta Nova</i>	Universidad de Barcelona	4
<i>Treballs de la Societat Catalana de Geografia</i>	Sociedad Catalana de Geografía (Institut d'Estudis Catalans)	4
Total de artículos		53

Fuente: elaboración propia.

Cuadro 7. Artículos analizados clasificados por ejes temáticos.

Ejes temáticos	Número de artículos
Espacios urbanos (16)	Añover (2012) Blazeck (2011) Cucurella (2007) Fernández (2007 y 2008) Fernández (2008) García Herrera <i>et al.</i> (2014) Hancock (2013) Hamdan-Saliba (2014) Karsten (2011) Katz (2006) Ortiz <i>et al.</i> (2014) Porter <i>et al.</i> (2011) Rodó-de-Zárate (2011) Rodríguez y García (2012) Serra (2007a y b) Serra (2007b)

Cuadro 7. Continúa.

Ejes temáticos	Número de artículos
Teoría y metodología (12)	Awumbila (2007) Baylina <i>et al.</i> (2008) Casellas (2011) García Ramón (2012) Little (2007) Monk (2007) Oliver (2007) Peake (2009) Prats (2011) Timár (2007) Van Hoven <i>et al.</i> (2010) Veleda da Silva y Lan (2007)
Trabajo y migración (11)	Alario <i>et al.</i> (2009) García Román y Ajenjo (2012) Gozálvez (2006) Jiménez (2007) Marcu (2009) Martín (2008) Maya e Hidalgo (2006) Nieto (2006) Ramos (2005) Rodríguez y Díaz-Muñoz (2007) Vidal y Vono (2011)
Espacios rurales (6)	Baylina y Salamaña (2006) Cánores y Blanco (2006) Casellas <i>et al.</i> (2013) Feo (2005) Fløysand y Saether (2007) García Marián (2008)
Academia (3)	Pujol y Ortiz (2009) Pujol <i>et al.</i> (2012) Ramiro (2005)
Cuerpo y sexualidad (2)	Nash (2010) Ortiz (2012)

Cuadro 7. Continúa.

Ejes temáticos	Número de artículos
Medio ambiente (2)	Agüera (2008) Salgado (2013)
Demografía (1)	Solsona <i>et al.</i> (2007)
Total	53

Fuente: elaboración propia.

A continuación se presentan los contenidos de cada uno de los artículos que aparecen publicados en las revistas señaladas, clasificados según temática.

Teoría y metodología

Son doce los artículos encontrados que plantean cuestiones teóricas y metodológicas relacionadas con la geografía de género. El número monográfico de *Documents d'Anàlisi Geogràfica* “Una mirada internacional a la geografía y el género”, editado en 2007, publica cinco artículos que reflexionan sobre la situación actual, las estrategias y los retos de la perspectiva de género en la geografía académica de diferentes partes del mundo. El primero de ellos corresponde a una de las geógrafas que más ha contribuido a la difusión del género en geografía en todo el mundo, Janice Monk (2007). La autora revela aspectos de su biografía personal y profesional con el fin de mostrar “de qué manera el trabajo que realizamos viene influenciado por la conjunción de contextos y circunstancias tales como lugar, tiempo, familia y comunidad, género, clase y también por el papel de los estados, de las instituciones académicas y de las culturas” (pp. 22-23). La geógrafa reflexiona sobre la importancia del lugar y el contexto lingüístico, político, cultural y económico en la construcción del conocimiento y hace un balance de las acciones y estrategias seguidas a nivel internacional para conseguir un mayor reconocimiento de la geografía de género en el ámbito de la investigación y la docencia.

También desde una perspectiva muy personal y con motivo de la obtención del Premio Internacional Geocrítica 2011, García Ramón (2011) reflexiona sobre su carrera académica, su evolución y el proceso de incorporación transversal de la perspectiva de género en toda su investigación. La misma autora (2012) se ha preocupado por las asimetrías de poder que existen en la geografía académica

internacional, es decir, por la hegemonía angloamericana en geografía que ha impuesto su agenda de investigación de manera excluyente. Esto es debido a los méritos y al atractivo de su propia tradición, tan dinámica y siempre innovadora, pero también lo explica el ascenso del inglés como lengua global, que sitúa a la geografía en lengua inglesa en una posición privilegiada y facilita el reconocimiento general de sus revistas nacionales como revistas internacionales. Éstas se han convertido en revistas de referencia para la evaluación del trabajo en la mayoría de los países, marginando las temáticas y las prioridades de investigación propias de otras tradiciones geográficas. Según la autora, para contrarrestar los efectos negativos de esta situación, es decir, para desestabilizar esta hegemonía, hace falta construir nuevas estrategias, y una de las más efectivas es crear fórmulas y revistas realmente internacionales.

Los artículos de Awumbila (2007), Little (2007), Timár (2007) y Veleda da Silva y Lan (2007) ofrecen una panorámica de la situación de los estudios de género en geografía en África, el Reino Unido, Europa del Este, Brasil y Argentina, respectivamente, mostrando las especificidades de cada una de estas regiones y países del mundo. Para el contexto holandés, Van Hoven *et al.* (2010) reflexionan sobre la pedagogía feminista, la docencia, el trabajo de campo y las opiniones de un grupo de chicas y chicos sobre cuestiones de género y prácticas docentes.

La geógrafa canadiense Peake (2009) reflexiona sobre aspectos metodológicos en la revista *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, donde presenta un alegato a favor del uso de los métodos cuantitativos en la investigación feminista y reconoce que ningún método es inherentemente feminista. Frente a la idea de que los enfoques cualitativos son los más apropiados para el estudio de las diferencias de género y permiten aproximarse a la realidad valorando la subjetividad, la implicación personal, el conocimiento contextual, la perspectiva individual y la posibilidad de crear un intercambio de perspectivas entre el investigador/a y el sujeto investigado, la geógrafa considera que las técnicas cuantitativas, como las encuestas, pueden ser muy útiles para adentrarse a estudiar cuestiones tan cruciales como puede ser la extensión y la naturaleza de la violencia de género en Georgetown (Guyana), como lo hace la autora en el estudio de caso presentado.

Siguiendo con cuestiones metodológicas y teóricas nos encontramos con el trabajo de Díaz-Cortés (2012a), publicado en una revista brasileña y el de Baylina *et al.* (2008), publicado en una de las revistas españolas revisadas. El primero critica la carencia de fluidez y de interacción que tan a menudo se da entre la academia y el entorno investigado, hace un ejercicio de autoreflexión de su trayectoria investigadora en barrios humildes y aboga por el compromiso crítico y

de transformación social que debe guiar toda investigación feminista. El segundo examina las conexiones conceptuales y metodológicas que se dan entre la geografía de género y la geografía de la infancia a partir de sus experiencias de investigación. La geografía feminista o de género valora la subjetividad y la no-neutralidad del conocimiento. Las autoras, lejos de considerar que su trayectoria investigadora personal y colectiva es un proceso ajeno a su contexto, consideran que hay muchos elementos que ayudan a entender, contextualizar e incluso justificar su interés por el enfoque de género en geografía y, más recientemente, su focalización en las geografías de la infancia. Es, en este contexto de trabajo colectivo y de sensibilidad hacia el enfoque de género, que las autoras se interesan por primera vez en los estudios de geografías de la infancia e incorporan en sus trabajos más recientes la variable de la edad al lado de la de género.

Este subcampo de conocimiento, el de las geografías de la infancia y la juventud, se ha ido desarrollando en los últimos años principalmente de la mano de geógrafas pertenecientes al grupo de investigación de Geografía y Género de la Universitat Autònoma de Barcelona y han sido publicados en la revista *Documents d'Anàlisi Geogràfica* (Ortiz, 2007; Prats, 2011; Rodó-de-Zárate, 2011). El artículo de Prats, por ejemplo, presenta un balance de los estudios sobre geografías de la infancia en África subsahariana y señala, entre otras cuestiones, una escasa presencia de artículos que incorporen la dimensión de género en este ámbito y en este contexto.

Otro artículo teórico que se sitúa en una línea distinta a los artículos en este apartado, es el de Casellas (2011), que rinde tributo a las contribuciones de Julie Graham, profesora de geografía económica en Estados Unidos, en torno al feminismo, la justicia social y el medio ambiente.

Espacios urbanos

Los artículos encontrados en las revistas revisadas centrados en el medio urbano son los más numerosos, dieciséis en total. Este hecho no resulta extraño si consideramos que su estudio ha interesado significativamente a las geógrafas feministas ya que en ellos pueden analizarse las relaciones entre las identidades de género y la construcción del espacio. Las personas, dependiendo de su género, edad, etnia, cultura, religión, clase social y capacidades físicas, se identifican con los espacios de forma diferente. Hombres y mujeres viven y experimentan la ciudad dependiendo de sus distintos intereses, necesidades y deseos. El espacio está socialmente construido y, por lo tanto, está generizado. Desde la geografía feminista se ha

estudiado cómo estas variables influyen en la construcción de las percepciones individuales y las experiencias de los espacios cotidianos.

Los espacios forman parte de la experiencia cotidiana y “encierran contenidos poderosos para la interpretación social y cultural” (Valle, 1997:25). Con estas palabras la autora recuerda el papel diferencial que tienen los espacios públicos en la configuración de la vida cotidiana de los hombres y las mujeres y la forma como sus vivencias elaboran el sentido cultural del espacio. De esta forma, se observa que la presencia de las mujeres en todos los espacios públicos de la ciudad (calles, plazas, parques...), trabajen o no fuera de casa, está mediatisada por las responsabilidades familiares y domésticas (ir a buscar a los hijos a la escuela, acompañarlos al médico, ir de compras, etc.), hecho que provoca que las mujeres tengan una relación más estrecha con el barrio y su entorno más inmediato. Mientras que algunas autoras han visto en la ciudad un espacio emancipador y liberador para las mujeres (más que el medio rural o la vida suburbana, realidades más cerradas y reproductoras del papel social asignado a las mujeres) otras han visto los espacios públicos como espacios inaccesibles y peligrosos.

Las investigaciones dedicadas al estudio del uso y la apropiación de los espacios públicos desde una perspectiva de género ha sido una cuestión ampliamente analizada por parte del grupo de investigación de Geografía y Género de la Universitat Autònoma de Barcelona y, más recientemente también, por el grupo de investigación Ciudad, Política y Sociedad de la Universidad de la Laguna (Tenerife, España). El libro, editado por García Ramón, Ortíz y Prats (2014) hace una compilación de todos los estudios realizados por el primer grupo desde finales de los años noventa hasta la actualidad y refleja la evolución metodológica y temática de éste. Un total de once investigaciones realizadas en siete ciudades catalanas centra su interés en las implicaciones de las rehabilitaciones y construcciones de diversos espacios públicos en distintas ciudades y en su impacto sobre la calidad de vida de la ciudadanía.¹³ Unos años antes el libro de Nash, Tello y Benach (2005) ofreció ya nuevos horizontes para el estudio de los espacios urbanos, teniendo en cuenta la alteridad y el género y analizando los procesos de construcción de identidades urbanas en los espacios de contacto intercultural e incluyendo la especificidad del papel de las mujeres en este proceso.

¹³ En los últimos años se han dado colaboraciones e investigaciones conjuntas entre el grupo de investigación de Geografía y Género de la Universitat Autònoma de Barcelona y el de Ciudad, Política y Sociedad de la Universidad de La Laguna. En el libro mencionado se publican dos investigaciones realizadas conjuntamente entre miembros de ambos grupos.

Estos dos libros, más los trabajos publicados por Cucurella (2007), Serra (2007a y b), Díaz-Cortés y García Ramón (2010), Díaz-Cortés (2012b) y García Herrera *et al.* (2013 y 2014), constatan, a partir de una metodología cualitativa, el papel integrador de los espacios públicos y demuestran que su diseño es un elemento fundamental para fomentar la presencia de las mujeres en los espacios urbanos de la ciudad y crear ámbitos social y culturalmente significativos para ellas. En Israel, Hamdan-Saliba (2014) centra su interés en las experiencias cotidianas de las mujeres palestinas (musulmanas y cristinas) que viven en el barrio de Jaffa de Tel Aviv y examina cómo las políticas y prácticas urbanísticas afectan las prácticas espaciales de estas mujeres al ignorar sus experiencias diarias y sus necesidades culturales.

En los espacios urbanos las geografías de la infancia y la juventud vienen representadas de la mano de las siguientes geógrafas. En primer lugar, Rodó-de-Zárate (2011) realiza un estado de la cuestión de los estudios publicados en revistas de ciencias sociales que tratan las experiencias de las personas jóvenes en el espacio urbano desde una perspectiva de género. En segundo lugar, encontramos los trabajos de Blazek (2011), Karsten (2011) y Katz (2006). De los tres destacamos el de Karsten por ser una de las geógrafas con una de las trayectorias más extensas en estudios de género, infancia, cambios en la vida familiar y procesos de inclusión y exclusión de niños y niñas en el espacio público. Concretamente este artículo compara las redes sociales de las niñas y niños de tres barrios socioeconómicamente distintos de Ámsterdam y analiza la vida cotidiana de estos según categorías como el género, la edad, la clase y la etnicidad.

Dentro de las geografías de la infancia y la juventud en espacios urbanos, encontramos el artículo de Prats *et al.* (2012), publicado en la revista brasileña *Revista Latino-Americana de Geografia e Gênero* y el de Ortiz *et al.* (2014) en la revista *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Ambos muestran, a partir de los resultados obtenidos por el uso de técnicas cualitativas (observaciones, grupos de discusión, entrevistas semi-estructuradas y paseos participativos), cómo un grupo de adolescentes de un barrio con fuertes contrastes sociales y urbanísticos de Barcelona construyen sus identidades y viven la experiencia de la amistad como una red de apoyo mutuo y solidaridad. Además visibilizan las diferencias de género relacionadas con la percepción del espacio público (seguridad e inseguridad), con las preferencias de frecuentación de unos u otros lugares, así como el grado de autonomía y restricción espacial y horaria (las adolescentes muestran una relación con el espacio más condicionada por los valores asociados a la feminidad, sobre todo en relación con la idea de peligro).

Otro tema recurrente en los estudios urbanos feministas ha sido el estudio del miedo en la ciudad. La percepción del miedo, la sensación de amenaza y los comportamientos espaciales que los hombres y las mujeres desarrollan en los espacios públicos dependen, en cierta medida, de su edad, etnia, sexualidad, habilidades físicas, etc. A pesar de la heterogeneidad de experiencias y la diversidad de posiciones que las mujeres tienen dentro de la sociedad, la violencia urbana, con sus múltiples caras, es quizás uno de los temores que más comparten todas las mujeres, sea cual sea su identidad. Pero no sólo las mujeres perciben el miedo y son víctimas (en el peor de los casos) de la violencia en el espacio público, sino que los hombres gais, los hombres de color y los indigentes pueden llegar a sentir también esta inseguridad, y son también víctimas frecuentes de las agresiones en la calle (McDowell, 2000).

Si bien es cierto que las mujeres han ido reivindicando a lo largo de los años los principios de igualdad de género que deberían regir en los ámbitos personales y laborales, parece que no se ha cuestionado con la misma convicción el derecho a circular sin miedo por las calles y los espacios públicos de la ciudad a cualquier hora del día y de la noche como lo hacen los hombres. Somos conscientes de nuestra vulnerabilidad como mujeres cuando paseamos solas por una calle oscura en la noche, y este hecho nos hace “naturalizar” ciertos comportamientos (modificar el recorrido para evitar pasar por determinadas calles, pedir a algún amigo que nos acompañe hasta casa y hasta limitar nuestras salidas nocturnas) para sentirnos más seguras.

Algunas geógrafas feministas han estudiado la seguridad de las mujeres en los espacios públicos y han demostrado cómo las geografías cotidianas de los hombres y las mujeres son totalmente diferentes por lo que respecta a los estilos de vida, la movilidad y el comportamiento en la ciudad. Así, por ejemplo, se ha observado cómo las mujeres restringen a menudo sus movimientos por la ciudad con el fin de minimizar su percepción de miedo en los espacios públicos (Pain, 1997). Según Valentine (2001), la percepción de miedo de las mujeres en la calle está estrechamente asociada con las percepciones de las personas que ocupan el espacio y las que lo controlan. El miedo, añade, está asociado al desorden y es por eso que los grafitis, la basura, los grupos de jóvenes o los indigentes en la calle, pueden ser señales que representen la falta de control en el espacio.

Sobre esta cuestión, en el periodo analizado aparecen dos artículos publicados sobre los sentimientos y percepciones de inseguridad de las mujeres en la ciudad, el de Oliver (2007) y el de Añover (2012). El primero hace una revisión teórica de los trabajos de geógrafas feministas que han tratado, desde distintos enfoques y perspectivas, las angustias y temores que cotidianamente afectan las

experiencias de las mujeres en el medio urbano; y, a la vez, reflexiona sobre los miedos vinculados a la feminidad que acechan a las investigadoras que llevan a cabo una investigación (temor a aventurarse sin compañía en un espacio donde debe hacerse el trabajo de campo, angustia por tratar cuestiones polémicas o comprometedoras, miedo de los participantes a que su información no se trate con el debido respecto, etc.). El segundo se centra en la percepción del miedo en la ciudad de un grupo de hombres y mujeres entrevistados en dos barrios de la ciudad de Zaragoza poniendo especial énfasis en las diferencias de género, edad, clase social y etnia.

Otro artículo que cabe señalar dentro de las geografías feministas del miedo es el de Rodó-de-Zárate (2014) publicado en la revista francesa *Les Cahiers du CEDREF*. Desde un punto de vista interseccional y geográfico, y a partir de la investigación de acción participativa (*participatory action research*, en inglés), analiza las experiencias de un grupo de mujeres jóvenes feministas en los espacios públicos de una ciudad media catalana, Manresa, y sus estrategias para minimizar sus miedos en ellos.

Como se ha indicado anteriormente, a pesar de que la ciudad ha dado la oportunidad a gais y lesbianas de expresar más libremente su sexualidad, tiene que decirse que, todavía hoy, en el siglo XXI, estos colectivos sufren a menudo acoso y agresiones en los espacios públicos cuando manifiestan públicamente su afectividad. Por miedo a los abusos homofóbicos, las mujeres y hombres homosexuales son forzados a esconder su sexualidad mediante la autocensura, minimizando al máximo el tiempo que pasan en espacios heterosexuales y escogiendo, para su sociabilidad (y visibilización), espacios homosexuales.

En esta línea y sobre la visibilidad gay masculina en las ciudades españolas, Fernández (2007 y 2008) propone una metodología para establecer categorías de visibilidad gay masculina en las principales ciudades españolas a partir de la naturaleza y la composición de sus escenas (o ambiente) gais. El análisis de éstas se basa en la distribución de los principales lugares de sociabilidad homosexual (bares, discotecas, restaurantes), y su carácter a partir de la motivación que lleva a su frecuentación (satisfacción sexual, sociabilidad y obtención de servicios comerciales, turísticos e institucionales). Según el autor, las escenas gais ofrecen todos los signos que evidencian los procesos de gentrificación urbana, por ejemplo: la aparición de un comercio especializado y de calidad, la aparición de nuevos servicios, el aumento del precio del suelo, así como una mayor atención institucional y privada.

Otro tipo de visibilidad la estudia Hancock (2013) en su análisis sobre la evolución de la prohibición del uso del burka en algunas ciudades europeas. A

partir de las narraciones de mujeres que usan el velo, muestra los efectos negativos que estas leyes tienen sobre su vida y movilidad cotidiana. Desde otros parámetros, Rodríguez y García (2012) ven fundamental conocer las pautas de movilidad cotidiana de los hombres y las mujeres para poder llevar a cabo actuaciones eficaces en la planificación del transporte en las áreas metropolitanas. A partir de datos cuantitativos, los autores analizan las diferencias de movilidad cotidiana en distintos ámbitos territoriales según la edad, la actividad y la nacionalidad teniendo en cuenta la distancia, el tiempo recorrido, el modo de transporte y los motivos de los desplazamientos. En un contexto geográfico muy distinto, Porter *et al.* (2011) analizan la movilidad rural y urbana de chicas y chicos jóvenes en el trayecto de casa a la escuela y sus implicaciones en la accesibilidad de la educación en tres países africanos, Ghana, Malawi y Sudáfrica. La variedad de técnicas cualitativas utilizadas para llevar a cabo la investigación (entrevistas, historias de vida, grupos de discusión, diarios etnográficos, paseos, etc.) permite captar la complejidad del tema y proponer medidas para hacer rutas más seguras y accesibles para chicos y chicas.

Espacios rurales

Durante mucho tiempo esta línea de estudios fue la más importante en la geografía del género en España en consonancia con la tradición ruralista de la geografía española. Se desarrollaron fundamentalmente dos líneas de investigación, referidas al trabajo de las mujeres en el ámbito rural: la contribución laboral de las mujeres en las explotaciones agrarias familiares y el papel que desempeñan en la diversificación económica de las zonas rurales. Las distintas investigaciones contribuyeron también al debate teórico en torno a la división entre el trabajo productivo y reproductivo y mostraron cómo cualquier intento de explicar el trabajo de las mujeres en este contexto necesita considerar el control patriarcal del proceso de trabajo y la propiedad de los medios de producción. Asimismo, aportaron ideas significativas sobre la construcción cultural de la masculinidad y la feminidad en el contexto rural en diferentes regiones españolas. Se estudió también el papel de las mujeres en el proceso de reestructuración rural y se mostró la utilidad de tenerlo en cuenta para el diseño de políticas rurales por parte de la administración (para una descripción más detallada de los inicios de la geografía de género en espacios rurales véase García Ramón, 2006).

En este periodo estudiado, de 2005 a 2014, se han encontrado solamente seis artículos que localizan sus intereses en el medio rural. Sin embargo, la

perspectiva de género resulta clave para entender las continuas transformaciones que viven las sociedades rurales en el actual contexto de globalización y comprender el papel que juegan las mujeres en la reestructuración del espacio rural. La reflexión teórica de Baylina y Salamaña (2006) resulta fundamental para captar la importancia del género en la geografía rural. Los estudios rurales más recientes se acercan al análisis de las áreas rurales actuales, postproductivistas y multifuncionales, e incorporan nuevos temas y enfoques para entender su heterogeneidad. Las relaciones sociales ligadas al trabajo y la relación de las mujeres con la naturaleza aparecen como dos de los ejes temáticos transversales en geografía rural y género. Según las autoras, el primero es básico para dar visibilidad y reconocimiento a la pluriactividad de las mujeres y el segundo utiliza la relación de las mujeres con el medioambiente para denunciar la situación de dominio de la sociedad patriarcal. De la misma forma, conceptos como la identidad, la sexualidad, el poder, la representación social o la construcción sociocultural de la ruralidad permiten comprender la diversidad de lo rural.

En este contexto de cambio, Cánoves y Blanco (2006) muestran procesos de gentrificación y nuevas estrategias laborales en espacios rurales, a partir de las experiencias de teletrabajo en dos casos de estudio en Cataluña y en la región de Ardèche (Francia). Desde otras perspectivas, Feo (2005) analiza la propiedad rústica de las mujeres en Aragón, García Marín (2008) visibiliza la presencia de las mujeres jóvenes rurales en Murcia, y Nieto (2006) lo hace del papel del empresariado femenino en el desarrollo rural y, más concretamente, de su participación en cooperativas rurales de Málaga. La participación, en este caso política, centra también la atención de Casellas *et al.* (2013) al analizar los factores sociales, culturales y políticos que facilitan o frenan la contribución activa de las mujeres en la administración y en la política de un área de montaña de Cataluña.

También en el marco de la globalización, pero en este caso en una comunidad pesquera, Fløysand y Sæther (2007), dos geógrafas noruegas, analizan los campos sociales tanto locales como no locales que dan significado a las estrategias cotidianas y a la construcción de género en el municipio pesquero de Muros (Galicia, España). Concretamente, las autoras describen los cambios aparecidos cuando las mujeres, que tradicionalmente vendían en la lonja parte del pescado que capturaban sus maridos, lo empezaron a comercializar para mercados externos. Esta actividad resultó cada vez más lucrativa y provocó una situación de género “anómala” en las relaciones de género de la sociedad española: un negocio exitoso controlado por mujeres. Actualmente, en la comunidad se da lo que las autoras llaman un “ajuste de género” al ser los hombres los que han pasado a dominar el negocio de la compra-venta del pescado.

Trabajo y migración

En las revistas españolas consultadas en el periodo revisado se han encontrado once artículos relacionados con el trabajo y la migración. Pese a los logros educativos, económicos y políticos conseguidos por las mujeres en algunos países del mundo, todavía hoy la discriminación de género se refleja tanto en la esfera pública como en la privada. Concretamente, en el ámbito laboral las mujeres reciben por el mismo trabajo salarios menores que los hombres, tienen una tasa mayor de desempleo, ocupan las categorías más bajas y sufren una mayor precariedad laboral. Esta situación se exemplifica perfectamente en los estudios llevados a cabo por Maya e Hidalgo (2006) y Alario *et al.* (2009) sobre las diferencias que todavía hoy se observan entre la situación laboral de los hombres y las mujeres en la economía rural de Castilla y León. Las mujeres trabajan de forma más precaria debido a un elevado grado de eventualidad y temporalidad debido a la especialización sectorial por sexos y a una mayor ocupación en lugares de trabajo poco cualificados. Ramos (2005), por su parte, muestra estadísticamente cómo la discriminación de género se manifiesta también a través de la escasa presencia de mujeres en los puestos de mayor responsabilidad de las empresas. La cultura y estructura organizacional, las actitudes y los estereotipos de género, las políticas de selección y de desarrollo de la carrera, la escasez de redes femeninas y la falta de políticas para lograr una mayor conciliación de la vida familiar y laboral, son algunos de los factores que, según la autora, han ayudado a perpetuar unas relaciones laborales de género desiguales. A pesar de ello, los cambios acaecidos en los últimos años en el mercado laboral debido a la globalización, la revolución tecnológica, los nuevos valores de los trabajadores y trabajadoras y los nuevos perfiles laborales basados en el trabajo en equipo y la cooperación, han provocado la necesidad de que las personas que dirigen y lideran las empresas cambien su perfil e incorporen, por ejemplo, otro tipo de habilidades como la empatía, la intuición y la creatividad para la resolución de problemas. En este contexto, la autora analiza los diferentes modelos de liderazgo entre hombres y mujeres y apunta la existencia de diferencias de género en el grupo de directivos y directivas estudiadas.

De forma más general y teniendo en cuenta los cambios económicos, sociales y territoriales, así como las diferencias espaciales observadas en la Comunidad de Madrid, Rodríguez y Díaz (2007) analizan el aumento de la actividad femenina debido al mayor nivel de educación de las mujeres, al crecimiento del sector servicios y a la continuidad de la trayectoria profesional. Sin embargo, este aumento de la actividad femenina, y en el actual contexto del capitalismo global, viene acompañado por una dualización en el mercado de trabajo con la coexistencia de

trabajadoras altamente calificadas y trabajadoras con situaciones laborales muy precarias y vulnerables. Sobre estas últimas trabajadoras y en el mismo contexto geográfico, Marcu (2009) analiza, a partir de las entrevistas realizadas a un grupo de mujeres rumanas, su situación laboral en el sector doméstico madrileño vinculado al cuidado de personas mayores. También en Madrid, Jiménez (2007) estudia, a través de entrevistas y encuestas, las ocupaciones laborales de mujeres latinoamericanas, mientras que Gozálvez (2006) lo hace del conjunto de mujeres extranjeras residentes en España.

En la misma línea de investigación se sitúan los trabajos de Martín (2008) y Vidal y Vono (2011). Estas últimas hacen un repaso a la producción científica centrada en la inmigración femenina y, más concretamente, en su inserción laboral en España. Los trabajos reseñados constatan que la demanda de trabajo femenino inmigrante responde a la internacionalización de las funciones de reproducción social, hecho que da lugar a la existencia de una complementariedad demográfica, como señalan ellas, entre la mano de obra procedente de inmigración femenina y la autóctona, o dicho de otra forma la existencia de una alta proporción de mujeres extranjeras en aquellos territorios con alto nivel de instrucción y elevadas tasas de actividad femenina.

Más allá del trabajo remunerado existe un trabajo tradicionalmente invisibilizado, el trabajo no remunerado o doméstico. García y Ajenjo (2012) evalúan las diferencias de género observadas en el tiempo empleado en el trabajo no remunerado de cinco países europeos, entre ellos España, y encuentran diferencias considerables en las políticas para la conciliación de la vida laboral y familiar que influyen tanto en las tasas de ocupación femenina como en el reparto del trabajo no remunerado.

Academia

La persistencia de desigualdades de género dentro de la academia es un hecho que preocupa a numerosas científicas sociales, entre ellas algunas geógrafas. El estado de la cuestión presentado por Pujol y Ortiz (2009) corrobora que a pesar de las políticas de igualdad iniciadas hace ya unos años en universidades europeas y norteamericanas, las carreras universitarias continúan dominadas por hombres y marcadas por una fuerte competitividad y jerarquización, hecho que no ayuda en ningún caso a la consecución de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. La discriminación de las mujeres en la academia se esconde detrás de estándares masculinos, prioridades o prácticas que no son percibidos fácilmente

como discriminatorios, incluso por las propias mujeres. Una de las desigualdades de género más significativas dentro de la academia es la imagen simbólica de la ciencia y el ideal de la figura académica. Esta imagen representa la ciencia como una torre de marfil en la que para acceder tienen que seguirse reglas muy restrictivas que no toleran ni el trabajo a tiempo parcial ni las distracciones familiares. La carrera típicamente académica está estructurada de acuerdo con la percepción masculina del éxito y la meritocracia que refuerza y reproduce las prácticas discursivas de la masculinidad y que presenta desventajas para la mayoría de mujeres y para algunos hombres.

Con el objetivo de mostrar esta situación en España, Pujol *et al.* (2012) analizan las carreras profesionales de profesoras y profesores de algunos departamentos de geografía españoles, un espacio laboral cada vez más competitivo y masculinizado. Las autoras muestran cómo la presencia de profesoras decrece en números relativos y su estatus profesional, en los últimos años, parece no mejorar. El análisis cualitativo realizado por las autoras ayuda a conocer directamente las opiniones y vivencias de los actores de este proceso. Los principales argumentos giran en torno al modelo masculino que rige la vida universitaria, las relaciones de poder que de él se derivan y que afectan al reconocimiento profesional e incluso a la autoestima de las personas. La valoración de los méritos según parámetros masculinos insensibles al ciclo vital femenino y, en algunas ocasiones, el sexismoy los sesgos de género, configuran una carrera que favorece la masculinidad.

Las personas entrevistadas por Pujol *et al.* (2012) reconocen que sus trayectorias académicas están “generizadas”. Algunas mujeres suelen atribuirlo a discriminaciones sexistas observadas en sus departamentos, mientras que otras reconocen formas de minusvaloración más sutiles que se esconden en los estándares masculinos. Hablan de conductas y valores diferenciales. Como, por ejemplo, que las mujeres tienen una mayor necesidad de estabilidad, mientras que los hombres buscan un mayor reconocimiento público o que la ambición y la competitividad son vistas como “virtudes” masculinas y como “pecados” femeninos.

Las autoras creen que la (re-)masculinización en el contexto español de la geografía, relacionada con el cambio de la disciplina hacia una mayor presencia técnica orientada al mercado de trabajo y la cada vez mayor competitividad promovida por una universidad pública cada vez más atenta a los dictados neoliberales, va en detrimento de las geógrafas y refuerza la idea “masculina” que tradicionalmente se ha tenido de la carrera académica. Por esta razón, consideran fundamental la promoción de políticas públicas a favor de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la transmisión por parte del profesorado de una imagen más alternativa (y humana) de hacer carrera en la universidad.

En la misma línea, Ramiro (2005) elabora un estudio bibliométrico y muestra que en las revistas universitarias de geografía de la Comunidad Valenciana, la presencia de profesoras como autoras de los artículos es muy inferior a su representación numérica en el seno de los departamentos de geografía.

Cuerpo y sexualidad

Un cuerpo, aunque no todos los estudiosos de la geografía lo crean, es un lugar. Se trata del espacio en el que se localiza el individuo, y sus límites resultan más o menos impermeables respecto a los otros cuerpos. Aunque los cuerpos son materiales y poseen ciertas características como la forma y el tamaño y ocupan un espacio físico, la forma de presentarse antes los demás y de ser percibido por ellos varía según el lugar que ocupan en cada momento (McDowell, 2000). Con esta claridad expositiva empieza el capítulo de Linda McDowell dedicado al estudio del cuerpo en geografía en su libro *Género, identidad y lugar*, de lectura obligada para entender la importancia de incorporar la perspectiva de género en geografía.

El cuerpo es lo que somos, a través de él experimentamos nuestras emociones y nos conectamos con el mundo. Los cuerpos ocupan espacios y, a la vez, son espacios en sí mismos; son lugares físicos donde las relaciones de género, clase y etnia se encuentran y son practicadas. Los cuerpos pueden ser mapas de deseo, disgusto, placer, dolor, odio y amor. El lenguaje corporal, la masa corporal, la forma de vestir o las marcas hechas sobre el cuerpo son prácticas concretas que actúan en la construcción de las identidades, haciendo que éstas puedan ser leídas o reinterpretadas de formas muy diferentes.

En España, el libro publicado por Nogué y Romero (2006) y titulado *Las Otras Geografías*, fue el primero en introducir una sección al estudio del cuerpo en geografía con un total de cuatro capítulos: el de Bru (2006) el que más específicamente se refiere a las geografías del cuerpo, el de Prats (2006) que hace una reflexión sobre la geografía del género, el de Santos (2006) sobre las geografías de las sexualidades y el de Olivera (2006) sobre las geografías de las discapacidades.

Más adelante, Ortiz (2012) presenta las principales aportaciones teóricas y metodológicas realizadas en geografía sobre el cuerpo, las emociones y el lugar. La mayoría de estas contribuciones proceden de la geografía anglosajona ya que ha sido en este contexto donde, sin lugar a dudas y de manera más notable, se ha contribuido más intensamente a la reflexión sobre este campo del saber. En menor medida se presentan aportaciones procedentes de la geografía española y latinoamericana ya que su presencia ha sido y continúa siendo, especialmente en

el caso español, casi inexistente. Entender la experiencia del cuerpo es esencial para entender las relaciones de las personas con los ambientes físicos y sociales (Longhurst, 1997). Los cuerpos juegan un papel esencial a la hora de configurar las experiencias de las personas en los lugares. Y la práctica de nuestros cuerpos (con su género, sus preferencias sexuales, sus habilidades físicas, su edad, su color o su etnicidad) es única y depende de los contextos específicos espaciales, temporales y culturales donde se sitúen. El artículo recopila algunos trabajos que bajo distintos ejes (la fluidez de los cuerpos, cuerpos vestidos y desnudos, cuerpos saludables y cuerpos enfermos, cuerpos jóvenes y móviles) presentan la interrelación entre cuerpo, emociones y lugar. Este artículo muestra también cómo las investigaciones sobre el cuerpo, las emociones y el lugar son muy fructíferas y relevantes en la geografía anglosajona desde los años noventa del siglo XX, y extremadamente escasas en cuanto al volumen (pero no en cuanto a calidad) en la geografía española y latinoamericana. Las geografías de las emociones, tan desarrolladas desde principios del siglo XXI en el mundo anglosajón (con libros como el de Davidson *et al.*, 2007 y numerosos artículos publicados en las principales revistas de geografía, todas ellas indexadas) han visibilizado notablemente la corporeidad de las emociones, siendo este mismo enfoque casi inexistente en la geografía española.

En España, un vacío importante en el estudio del cuerpo lo llena el texto de Rodó-de-Zárate (2013a). Este artículo analiza la visibilidad del cuerpo joven sexuado en los espacios públicos urbanos, resaltando cómo el patriarcado condiciona las prácticas y las experiencias en estos espacios. La autora revisa numerosos artículos dedicados al estudio del cuerpo en geografía como lugar de intersección de opresiones y resistencias. Dos artículos más de la misma autora (2013b y 2013c), publicados en el marco de su investigación doctoral, reflexionan detalladamente sobre la interseccionalidad. Este concepto es una de las contribuciones más importantes del feminismo por haber permitido teorizar sobre los privilegios y las opresiones entendidas como múltiples y mutuamente constituidas. En estas publicaciones se presentan también los mapas de relieves de la experiencia, una nueva herramienta metodológica para estudiar las geografías de la interseccionalidad y mostrar las relaciones entre tres dimensiones: las estructuras de poder (la social), las experiencias vividas (la psicológica) y los lugares (la geográfica).

Finalmente, cabe citar el artículo de la geógrafa canadiense Nash (2010), publicado en *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, donde se examinan las experiencias y métodos docentes de la autora y se reflexiona sobre la necesidad de ‘generizar’, ‘sexualizar’ y ‘queerificar’ las aulas (debatiendo abiertamente o proporcionando

lecturas sobre estos temas, por ejemplo) con el fin de desafiar las relaciones de poder heteronormativas en estos espacios.

Medio ambiente y demografía

Los dos últimos ejes temáticos los analizaremos conjuntamente. Dos artículos están clasificados en el eje temático de medio ambiente: el de Agüera (2008) y el de Salgado (2013). El primero parte del ecofeminismo y del papel que desarrollan las mujeres en la defensa de la naturaleza y el medio ambiente para analizar su participación en diversas organizaciones ciudadanas, nacidas a raíz de conflictos ambientales en Cataluña. El segundo, y a partir de fuentes secundarias, responde algunas preguntas fundamentales para entender de qué forma las poblaciones rurales de África occidental aprovechan los recursos de los ecosistemas donde viven. Estas son: ¿de qué forma diferenciada los hombres y las mujeres acceden y controlan los recursos naturales? ¿cómo el uso de estos recursos transforma los ecosistemas y los propios sistemas de vida?, y una pregunta fundamental: ¿de qué forma el conocimiento sobre los sistemas de vida de las poblaciones de África occidental permite encontrar respuestas a los desafíos medioambientales y sociales del siglo XXI?

El único artículo que se ha clasificado como demográfico es el de Solsona *et al.* (2007). En él se presenta una revisión de la literatura en demografía de la familia centrada en el ámbito de las trayectorias biográficas después del divorcio (formación de nuevas parejas y familias y configuración de nuevas maternidades y paternidades, tanto biológicas como sociales). La investigación concluye que el patrón de género en las segundas uniones matrimoniales es común en todos los países occidentales (los hombres se casan antes y más), que contraer una nueva unión sentimental estable depende del sexo o género, la edad, la duración de la unión, el tipo de unión anterior, la presencia de hijos/as y el capital social; y que los factores determinantes de la probabilidad de tener nuevos hijos después de un divorcio para hombres y mujeres son: el deseo de tener descendencia en común, la edad, la existencia de hijos biológicos de los dos cónyuges y la edad de los hijos, principalmente.

Reflexiones finales

Las perspectivas sociales y culturales en la geografía española han sido muy limitadas, comparadas con la geografía anglosajona, francesa o brasileña, destacán-

dose la publicación de algunos estudios sobre género y ciudad (García Ramón *et al.*, 2003). Bastaría fijarse en los nuevos planes de estudio de grado en geografía y ordenación del territorio de las distintas universidades españolas para constatar el auge que en los últimos años gozan materias relacionadas con la ordenación del territorio y los SIG y la marginalidad de las perspectivas más sociales y culturales. A pesar de ello, las geógrafas y los geógrafos que sitúan sus investigaciones dentro de estas perspectivas publican sus trabajos en revistas españolas para dar a conocer un trabajo que, por su temática, aspectos conceptuales y metodológicos, a menudo son mejor entendidos fuera del ámbito académico español que dentro de sus fronteras.

La publicación de artículos de geografía y género en revistas españolas es uno de los criterios de valoración de la situación de este subcampo de la geografía social y cultural en España. Otros elementos que permitirían valorar de forma más global la situación de la geografía del género en España son las tesis defendidas en las universidades españolas, los congresos y jornadas organizadas, los proyectos de investigación financiados, la docencia en grado y posgrado de este subcampo, entre otros. A pesar de ello, en este capítulo, como se ha visto, nos hemos centrado básicamente en las publicaciones de geógrafas y geógrafos españoles y extranjeros/as que han publicado en revistas de geografía españolas, aunque hemos querido complementarlas con algunas novedades publicadas en otras revistas internacionales.

Según la clasificación realizada, los artículos están agrupados básicamente en los ejes temáticos correspondientes a los espacios urbanos, la teoría y la metodología, y el trabajo y la migración, y quedan más dispersos en otras temáticas como pueden ser la de los espacios rurales, la academia, el cuerpo y la sexualidad, el medio ambiente y la demografía. Como novedad destacable aparecen líneas de investigación que en otros contextos geográficos, sobre todo en el anglosajón, hace ya tiempo que son analizados, debatidos y publicados en las mejores revistas de geografía internacionales. Estos son, por ejemplo, las geografías de la infancia y la juventud (que aparece con fuerza en estos últimos años en España aunque limitada al grupo de geógrafas señalado anteriormente), las geografías del cuerpo y las emociones, la geografía de la sexualidad y las identidades. Solo cabe recordar que algunos temas permanecen incomprensiblemente olvidados como es el estudio de las masculinidades y otros muy poco tratados, como es el del medioambiente, a pesar de ser un tema central en nuestra disciplina.

Finalmente, quisieramos mencionar que la contribución a la investigación de género realizada desde la geografía española es quizás más empírica que teórica, sobre todo si la comparamos con la producción de la geografía de género anglo-

sajona que siempre se ha caracterizado por una menor preocupación por su base empírica. Nuestro reto es ahora combinar esta rica tradición de estudios empíricos con nuestra propia reflexión teórica original. No cabe duda de que la geografía de género de los países de habla inglesa ha desempeñado un papel determinante en el desarrollo inicial del enfoque de género en España. Sin embargo, a pesar de sus orígenes comunes y de su continuada influencia, están surgiendo otros modelos regionales de geografía de género que ya han adquirido cierta madurez, como en el caso expuesto de España. Abogamos por ello a favor de la integración del trabajo que se lleva a cabo fuera del mundo académico de habla inglesa, en los modelos y temáticas centrales de la geografía internacional de género. En nuestro caso la hibridación entre la producción española y la del mundo angloamericano, desde una posición construida sobre nuestras propias tradiciones y necesidades, proporcionaría a la geografía de género española la especificidad y el potencial necesarios para contribuir de forma sustancial a la geografía internacional de género.

Referencias

- Agüera Cabo, M. (2008), “L'activisme femení en conflictes ambientals. Reflexions en clau feminista i apunts”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 51, pp. 13-37.
- Alario, M., H. Pascual y E. Baraja, (2009), “Segregación laboral de las mujeres en la industria rural: el caso de Castillo y León”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 50, pp. 173-192.
- Añover López, M. (2012), “Los espacios «del miedo», ciudad y género. Experiencias y percepciones en Zaragoza”, *Geographicalia*, núm. 61, pp. 25-45.
- Awumbila, M. (2007), “Gender and geography in Africa: developments, challenges and trajectories for the future”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 43-56.
- Baylina, M. e I. Salamaña (2006), “El lugar del género en geografía rural”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 41, pp. 99-112.
- , A. Ortiz, y M. Prats, (2008), “Conexiones teóricas y metodológicas entre las geografías del género y la infancia”, *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, vol. XII, núm. 270. [<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-41.htm>].
- Blazek, M. (2011), ‘Becoming Lina’: approaching the constitution of girlhood in a ‘post-socialist’ area through empiricist commitment”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 57, núm. 1, pp. 13-30.

- Bru, J. (2006), “El cuerpo como mercancía”, en J. Nogué y J. Romero (eds.; 2006), *Las Otras Geografías*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 465-492.
- Cánores, G. y A. Blanco (2006), “Teletrabajo, género y gentrificación en los espacios rurales: nuevos usos y nuevos protagonistas, los casos de Cataluña y Ardèche (Francia)”, *Geographicalia*, núm. 50, pp. 27-44.
- Casellas, A. (2011), “La crisis, la geografía económica y Julie Graham: Alternativas de desarrollo local a partir de la crítica feminista”, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, vol. 31, núm. 2, pp. 31-46.
- Casellas, A., A. Tulla, A. Vera, y M. Pallarès Blanch (2013), “Gobernanza local y espacio rural: un análisis territorial desde la perspectiva de género”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 62, pp. 379-402.
- Cosgrove, D. y P. Jackson (1987), “New directions in cultural geography”, *Area*, núm. 19, pp. 95-101.
- Cucurella, A. (2007), “La perspectiva de gènere en el disseny i l'ús d'espais públics urbans: el cas del Parc dels Colors de Mollet del Vallès (Barcelona)”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 119-138.
- Díaz-Cortés, F. (2012a), “Mujeres, barrio e investigación: ejercicio de auto-reflexión desde una trayectoria investigadora y activista en geografía (2002-2011)”, *Revista Latino-americana de Geografía y Género*, vol. 3, núm. 2, pp. 30-48.
- Díaz-Cortés, F. (2012b), “Gender and discrimination in public space: an approach from a multi-ethnic neighbourhood in Barcelona”, *Journal of Mediterranean Studies*, vol. 21, núm. 1, pp. 175-200.
- Díaz-Cortés, F. , M. D. García-Ramón, y A. Ortíz, (2007), “Engendering Spanish geography”, *Revue Belge de Geographie Belgeo*, núm. 3, pp. 323-333.
- Díaz-Cortés, F. (2010). “Mujeres, vida cotidiana y espacios públicos en la región metropolitana de Barcelona. El caso de Cançançada de Terrassa”, *Finisterra*, vol. XLV, núm. 90, pp. 49-69.
- Davidson, J.; L. Bondi y M. Smith, (2007), *Emotional Geographies*, Ashgate, Aldershot.
- Feo Parrondo, F. (2005). “Aproximación al análisis de la distribución de la propiedad rural en Aragón desde una perspectiva de género”, *Geographicalia*, núm. 47, pp. 69-86.
- Fernández Salinas, V. (2007), “Visibilidad y escena gay masculina en la ciudad española”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 139-160.
- Fernández Salinas, V. (2008), “¿Un planeta fuera del armario? La visibilidad gay como objeto de estudio geográfico”, *Scripta Nova: Revista electrónica de*

- geografía y ciencias sociales*, vol. XII, núm. 270 (43) [<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-43.htm>].
- Fløysand, A. y A. Sæther (2007), “Globalización, comunidades pesqueras y construcción de género: el caso de Muros (Galicia)”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 45, pp. 31-48.
- García Herrera, L. M., M. del C. Díaz Rodríguez y A. Armas Díaz (2013). “Social practices and gender in a historic public space: the Alameda in Santa Cruz de Tenerife (Canary Islands, Spain)”, *Urban Research & Practice*, vol. 6, núm. 2, pp. 158-173.
- García Herrera, L. M., M. del C. Díaz Rodríguez, A. García García, y A. Armas Díaz (2014), “Espacios públicos y género en centros históricos: las alamedas de Sevilla y Santa Cruz de Tenerife”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 65, pp. 167-185.
- García Marín, R. (2008), “La mujer en el sector agrario de la región de Murcia (España)”, *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1º de agosto, vol. XII, núm. 270 (44), [<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-44.htm>].
- García Ramón, M. D. (2005), “Reproducindo a un desafío pendiente en Geografía. El enfoque de género visto desde España”, *Geographicalia*, núm. 48, pp. 55-75.
- García Ramón, M. D. (2006), “Geografía del género”, en D. Hiernaux y A. Lindón (dirs.), *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos, Barcelona, pp. 337-355.
- García Ramón, M. D. (2011), “Un recorrido a través de la geografía crítica: de la geografía agraria a la geografía de género”, *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, vol. XV, núm. 383 (2). [<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-383/sn-383-2.htm>].
- García Ramón, M. D. (2012), “Las diferencias que crea el lugar. Una mirada crítica a la hegemonía angloamericana en geografía”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 58, núm. 2, pp. 307-319.
- García Ramón, M. D., A. Albet, y P. Zusman (2003), “Recent developments in social and cultural geography in Spain”, *Social and Cultural Geography*, vol. 4, núm. 3, pp. 419-431.
- García Ramón, M. D. y A. Ortiz (2009), “Teaching and research on gender in Spanish geography”, en A.-Sasa Lada (ed.) *Teaching Gender, Diversity and Urban Space: an International approach between gender studies and spatial disciplines*, Athena3 Advanced Thematic Network, Utrecht University and Stockholm University, pp. 53-77.

- García Ramón, M. D., A. Ortiz, y M. Prats (eds.; 2014), *Espacios públicos, género y diversidad: geografías para unas ciudades inclusivas*, Icaria (Género y sociedad), Barcelona.
- García Román, J. y M. Ajenjo Cosp (2012), “¿Son las parejas españolas menos igualitarias que las europeas? Diferencias en el tiempo empleado en trabajo no remunerado entre España, Italia, Francia, Alemania y Reino Unido”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 58, núm. 3, pp. 397-416.
- Gozálvez Pérez, V. (2006), “Las trabajadoras extranjeras en la España mediterránea. La perspectiva empresarial”, *Estudios geográficos*, vol. LXVII, núm. 261, pp. 523-547.
- Hamdan-Saliba, H. (2014), “Urban planning and the everyday experience of Palestinian women in Jaffa”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 60, núm. 1, pp. 115-134.
- Hancock, C. (2013), “Invisible Others: muslims in European cities in the time of the burqa ban”, *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 75, pp. 135-148.
- Jiménez Blasco, B. C. (2007), “Mujeres latinoamericanas en Madrid”, *Estudios geográficos*, vol. LXVIII, núm. 262, pp. 119-137.
- Karsten, L. (2011), “Infancias diversas: redes sociales de los niños y las niñas en Ámsterdam”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 57, núm. 1, pp. 31-45.
- Katz, C. (2006), “Los terrores de la hipervigilancia: seguridad y nuevas espacialidades de la niñez”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 47, pp. 15-29.
- Little, J. (2007), “Gender and geography in the United Kingdom, 1980-2006”, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 57-72.
- Longhurst, R. (1997), “(Dis)embodied geographies”, *Progress in Human Geography*, vol. 21, núm. 4, pp. 486-501.
- Marcu, S. (2009), “Inmigrantes rumanas en el servicio doméstico y de cuidados de la Comunidad de Madrid. Estudio cualitativo”, *Estudios geográficos*, vol. LXX, núm. 267, pp. 463-489.
- Martín Díaz, E. (2008), “El impacto del género en las migraciones de la globalización: mujeres, trabajos y relaciones interculturales”, *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, vol. XII, núm. 270 (133). [<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-133.htm>].
- Maya Frades, A. y C. Hidalgo González (2006), “Situación laboral de la mujer en Castilla y León”, *Geographicalia*, núm. 49, pp. 111-137.
- McDowell, L. (2000), *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*, Cátedra, Valencia.

- Mendizábal, E. (1999), "Algunes reflexions sobre la (nova) geografia cultural des de la periferia". *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 34, pp. 119-132.
- Monk, J. (2007), "Generizando la geografía: personas, lugares e ideas", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 21-42.
- Monk, J. y M. D. García Ramón (2013), "Bridges and Barriers: Some Cartographies of "International" Practice in Gender Studies", *Querelles. Jahrbuch für Frauen und Geschlechterforschung (QJB)* Bd 16. [<http://www.querelles.de/index.php/qjb/issue/view/14/6>].
- Nash, M., R. Tello y N. Benach, (eds.; 2005), *Immigración, género y espacios urbanos: los retos de la diversidad*, Bellaterra, Barcelona.
- Nash, C. J. (2010), "Gendered and sexed geographies of/in a graduate classroom", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 56, núm. 2, pp. 287-304.
- Nieto Figueras, C. (2006), "Las mujeres y el cooperativismo en los procesos de desarrollo local. Algunos ejemplos de la provincia de Málaga", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 47, pp. 31-52.
- Nogué, J. y J. Romero, (eds.) (2006), *Las Otras Geografías*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Oliver Frauca, L. (2007), "De la recerca sobre la por a la por en la recerca. Reflexionant entorn dels sentiments i les percepcions d'inseguretat de les dones en el treball de camp", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 183-196.
- Olivera, A. (2006), "Geografía y discapacidad", en J. Nogué, y J. Romero, (eds; 2006). *Las Otras Geografías*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 527-542.
- Ortiz, A. (2007), "Geografías de la infancia: descubriendo 'nuevas formas' de ver y entender el mundo", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 197-216.
- Ortiz, A. (2012). "Cuerpo, emociones y lugar: aproximaciones teóricas y metodológicas desde la geografía", *Geographicalia*, núm. 62, pp. 115-131.
- Ortiz, A., M. Prats, y M. Baylina, (2014), "Otra cara de la renovación urbanística: procesos de apropiación adolescente del espacio público en Barcelona", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 65, pp. 37-57.
- Pain, R. H. (1997), "Social geography of women's fear of crime", *Transactions of the Institute of British Geographers*, núm. 22, pp. 231-244.
- Peake, L. (2008), "Feminist and quantitative? Measuring the extent of domestic violence in Georgetown, Guyana", *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 66, pp. 133-148.
- Porter, G., K. Hampshire, A. Abane, A. Tanle, A. Munthali, E. Robson, M. Mashiri, G. Maponya y S. Dube (2011), "Young people's transport and mobility in sub-Saharan Africa: the gendered journey to school", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 57, núm. 1, pp. 61-79.

- Prats, M. (2006), "Sexo, género y lugar", en J. Nogué, y J. Romero (eds.) (2006). *Las Otras Geografías*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 493-510.
- Prats, M. (2011), "Una revisió crítica de la recerca sobre geografies de la infància en el contexte de l'Africa subsahariana", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, núm. 57, vol. 1, pp. 127-146.
- Prats, M., M. Baylina y A. Ortiz, (2012). "Los lugares de la amistad y la vida cotidiana de chicas y chicos adolescentes en un barrio de Barcelona", *Revista Latino-Americana de Geografia e Gênero*, vol. 3, núm. 2. [<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rflagg/article/viewArticle/3355>].
- Pujol, H. y A. Ortiz, (2009), "Acadèmia i igualtat de gènere: només un miratge?", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 55, pp. 129-145.
- Pujol, H., M. D. García Ramón y A. Ortiz, (2012), "El profesorado universitario de geografía en España y sus trayectorias profesionales: una mirada de género", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, vol. 59, pp. 323-344.
- Ramiro Roca, E. (2005), "Discriminació de la dona a les revistes de geografia valencianes. Estudi bibliomètric", *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 59, pp. 131-155.
- Ramos López, A. (2005), "Mujeres directivas: un valor en alza para las organizaciones laborales", *Cuadernos de Geografía*, núm. 78, pp. 191-214.
- Rodó-de-Zárate, M. (2011), "El jovent i els espais públics urbans des de la perspectiva de gènere. Un estat de la qüestió des de la geografia", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 57, núm. 1, pp. 147-162.
- Rodó-de-Zárate, M. (2013a), "Gènere, cos i sexualitat: La joventut i l'experiència i ús de l'espai públic urbà", *Papers: Revista de Sociologia*, vol. 98, núm. 1, pp. 127-142.
- Rodó-de-Zárate, M. (2013b), "Developing geographies of intersectionality with Relief Maps: reflections from youth research in Manresa, Catalonia", *Gender, Place and Culture. A Journal of Feminist Geography*. DOI: 10.1080/0966369X.2013.817974.
- Rodó-de-Zárate, M. (2013c), "Young lesbians negotiating public space in Manresa: an intersectional approach through places" *Children's Geographies*. DOI: 10.1080/14733285.2013.848741.
- Rodó-de-Zárate, M. (2014), "Managing fear in public space: Young feminists' intersectional experiences through Participatory Action Research", *Les Cahiers du CEDREF*, núm. 21, pp. 1-20. [<http://cedref.revues.org/967>].
- Rodríguez Moya, J. M. y M. A. Díaz-Muñoz (2007), "Género y participación laboral en la Comunidad de Madrid. Las dimensiones espaciales de un proceso de cambio", *Estudios geográficos*, vol. LXVIII, núm. 262, pp. 235-265.

- Rodríguez Moya, J. M. y J. C. García Palomares, (2012), “Diversidad de género en la movilidad cotidiana en la Comunidad de Madrid”, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 58, pp. 105-131.
- Salgado, B. (2013), “Accés als recursos en els sistemes agroforestals de l’Àfrica occidental des d’una perspectiva de gènere”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, vol. 59, núm. 2, pp. 375-391.
- Santos, X. M. (2006), “Espaces disidentes homosexuels”, en J. Nogué, y J. Romero, (eds.) (2006), *Las Otras Geografías*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 511-526.
- Serra, A. (2007a), “Vida quotidiana en un espai urbà transformat. El Mercadal de Girona des d’una perspectiva de gènere”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 161-180.
- Serra, A. (2007b), “Les places del Mercadal de Girona: espais de socialització i espais viscuts des de la geografia del gènere”, *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 63, pp. 211-228.
- Solsona, M., L. Ferrer, C. Simó y J. MacInnes, (2007). “Trayectorias familiares después del divorcio. Una revisión de las contribuciones recientes desde la demografía”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 217-234.
- Timár, J. (2007), “Differences and inequalities: the “doublé marginality” of East Central European feminist geography”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 73-98.
- Valentine, G. (2001), *Social Geographies. Space and Society*, Pearson, Londres.
- Valle, T. del (1997), *Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología*, Cátedra, Madrid.
- Van Hoven, B., W. Been, J. Drogueever Fortuijn y V. Mamadouh (2010), “Teaching feminist geographies in the Netherlands learning from student-led fieldtrips”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, vol. 56, núm. 2, pp. 305-321.
- Veleda da Silva, S. M. y D. Lan (2007), “Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, núm. 49, pp. 99-118.
- Vidal, E. y D. Vono (2011), “La inserción de las mujeres inmigradas en el mercado de trabajo español”, *Documents d’Anàlisi Geogràfica*, vol. 57, núm. 3, pp. 563-573.