

SIMPOSIO

Agencias infantiles en la investigación educativa: Metodologías y métodos de investigación centrados en las infancias

Angelina Sánchez Martí¹

Ingrid Agud Morell²

¹Atlas, Intersecciones críticas en educación

²Universitat Autònoma de Barcelona, España

angelina.sanchez@uab.cat

Resumen simposio

La comprensión de la infancia -como construcción social- requiere de enfoques integrales y marcos interpretativos que reconozcan la diversidad, la complejidad y la imprevisibilidad de las experiencias y la emergencia de las agencias infantiles en distintos contextos globales.

Desde las regiones más “pacíficas” y “económicamente desarrolladas” hasta las zonas más afectadas por los conflictos armados y los desastres naturales, niños, niñas y niñes se enfrentan a múltiples circunstancias que influyen en su desarrollo y bienestar. Este simposio surge de la necesidad de abordar estas diferencias, experiencias y a veces contextos caóticos de la vida cotidiana infantil poniendo en el centro del debate el desafío con el que se encuentra la comunidad investigadora en el campo de la educación para diseñar procesos metodológicos rigurosos y sólidos con las agencias infantiles, y reflexionar, a su vez, críticamente sobre las interpretaciones subjetivas y culturalmente situadas que elaboramos sobre la niñez y la educación. En esta línea, desde los estudios centrados en la infancia (Childhood studies) una gran variedad de disciplinas ha planteado la necesidad de generar oportunidades para la innovación y la creatividad conceptual y metodológica en este campo, señalando la necesidad de establecer un mayor diálogo entre perspectivas y métodos que eleve la perspectiva de niños, niñas y niñes como actores sociales clave en la construcción del conocimiento.

Este simposio, por tanto, tiene como objetivo compartir, discutir y visibilizar el rol de los métodos de investigación centrados en las infancias desde enfoques teóricos y metodológicos múltiples para, por una parte, capturar la riqueza multidimensional de las experiencias de vida y agencias de los niños y, por la otra, abordar los desafíos persistentes relacionados con la desigualdad, la adversidad y las condiciones económicas que les afectan. El simposio busca generar ideas, compartir prácticas y fomentar la colaboración entre investigadores del campo para contribuir al avance de la investigación sensible a las infancias promoviendo, en última instancia, intervenciones más informadas y sostenibles en beneficio de todos los niños, niñas y niñes.

Palabras clave: metodologías centradas en las infancias, agencias infantiles, investigación inclusiva, investigación transformadora

Abstract

Understanding childhood -as a social construct- requires holistic approaches and interpretative frameworks that recognise the diversity, complexity and unpredictability of children's experiences and agency in different global contexts.

From the most ‘peaceful’ and ‘economically developed’ regions to the areas most affected by armed conflict and natural disasters, children face multiple circumstances that influence their development and well-being. This symposium arises from the need to address these differences, experiences and sometimes chaotic contexts of children’s everyday lives by placing at the centre of the debate the challenge faced by the education research community to design rigorous and robust methodological processes with children’s agency, and to critically reflect on the subjective and culturally situated understandings of childhood and education that we develop. In this vein,

Childhood studies from a wide range of disciplines have raised the need to generate opportunities for conceptual and methodological innovation and creativity in this field, pointing to the need for greater dialogue between perspectives and methods that elevate the perspective of children as key social actors in knowledge construction. This symposium therefore aims to share, discuss, and make visible the role of child-centred research methods from multiple theoretical and methodological approaches to capture the multidimensional richness of children's life experiences and agency on the one hand, and to address the persistent challenges related to inequality, adversity and economic conditions that affect them on the other. The symposium aims to generate ideas, share practices and foster collaboration among researchers in the field to contribute to the advancement of child-sensitive research, ultimately promoting more informed and sustainable interventions for the benefit of all children.

Keywords: child-centred methods, children agencies, inclusive research, transformative research

Introducción del Simposio

La investigación centrada en las infancias ha ido evolucionando progresivamente en las últimas décadas, reconociendo a niños, niñas y niñas como agentes activos y creativos en la construcción de sus propias culturas y en la producción de la sociedad adulta en la que viven (Corsaro, 2004). Esta perspectiva, ampliamente respaldada, resalta la importancia de visibilizar las experiencias infantiles no solo como fenómenos sociales, sino también como procesos en constante evolución.

Entre los enfoques metodológicos posibles, la investigación participativa, que involucra a niños y jóvenes "como socios" e incluso "como líderes" a lo largo de todo el proceso, ofrece una plataforma para el diálogo intergeneracional y la co-construcción de conocimiento válido y significativo. Este enfoque, vinculado a los patrones de participación infantil (Checkoway y Richards-Schuster, 2003), promueve la acción y el cambio comunitario al reconocer las experiencias subjetivas como fuentes legítimas de conocimiento.

En línea con ello, el objetivo principal de este simposio es compartir, discutir y visibilizar el rol de los métodos de investigación centrados en las infancias desde enfoques teóricos y metodológicos múltiples para, por una parte, capturar la riqueza multidimensional de las experiencias de vida y agencias de los niños y, por la otra, abordar los desafíos persistentes relacionados con la desigualdad, la adversidad y las condiciones económicas que les afectan. El simposio busca generar ideas, compartir prácticas y fomentar la colaboración entre investigadores del campo para contribuir al avance de la investigación sensible a las infancias promoviendo, en última instancia, intervenciones más informadas y sostenibles en beneficio de todos los niños, niñas y niñas.

El simposio aúna 4 propuestas que provienen de distintos proyectos de investigación y que plantean que en el campo educativo la investigación debe abogar por prácticas que sean cada vez más coherentes (ontológicamente, epistemológicamente, metodológicamente, y éticamente) para lograr una mayor continuidad entre las dimensiones conceptuales y prácticas de todo estudio. Consideramos que la comunidad de investigadores es responsable de las formas producción de conocimiento que hacemos en educación y debe promover prácticas educativas más democráticas que fomenten la inclusión y el respeto a la diversidad infantil en coherencia con los discursos centrados en la infancia, basados en los principios de igualdad y equidad. Por ende, defendemos la necesidad de abogar por formas más democráticas de hacer investigación para prevenir y abordar las desigualdades y las relaciones abusivas que a veces se dan en la recogida y producción de datos. En última instancia, este simposio pretende visibilizar que desde la investigación educativa podemos contribuir a la construcción de sociedades más inclusivas y respetuosas con los derechos y dignidad de la infancia.