

Empoderamiento juvenil en comunidades rurales de México: un análisis de las políticas y proyectos a través de la Metodología HEBE

Miriam Aurea Marcial Manzola ¹

Paloma Valdivia-Vizzarreta ¹

Xavier Úcar Martínez ¹

¹Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona

Miriam.Marcial@autonoma.cat; Paloma.Valdivia@uab.cat; Xavier.Ucar@uab.cat

Resumen

El proyecto de investigación doctoral pretende identificar las políticas que contribuyen al empoderamiento de jóvenes en comunidades rurales en México, así como los proyectos que se están llevando a cabo desde la sociedad civil con la misma finalidad. En el que se analizarán dichas políticas y proyectos utilizando la rúbrica del proyecto HEBE desde sus 9 dimensiones: participación, responsabilidad, capacidad crítica, autoestima, metaaprendizaje, eficacia, autonomía, identidad comunitaria y trabajo en equipo. El proyecto HEBE está centrado en la evaluación participativa de acciones comunitarias como metodología de empoderamiento personal y comunitario. Por otro lado, el universo empírico del estudio estará situado en el Estado de Puebla, teniendo en el trabajo de recolección de datos una mirada contextual que se basará en el protagonismo de los informantes por lo cual se utilizarán metodologías participativas como son el photovocie y la cartografía social.

Palabras clave: jóvenes rurales, empoderamiento juvenil, educación rural.

Abstract

The doctoral research project aims to identify the policies that contribute to the empowerment of young people in rural communities in Mexico, as well as the projects that are being carried out by civil society for the same purpose. To analyze these policies and projects, the rubric of the HEBE project will be used from its 9 dimensions: participation, responsibility, critical capacity, self-esteem, meta-learning, efficacy, autonomy, community identity and teamwork. The HEBE project is focused on the participatory evaluation of community actions as a methodology for personal and community empowerment. The empirical universe of the study will be located in the State of Puebla, and the methodologies used will be participatory: photovocie and social mapping.

Keywords: Rural youth, empowerment young people, rural education.

Introducción

En México la educación tiene características particulares debido a la diversidad de territorio (rural o urbano) y 68 etnias que hay según el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). Lo anterior es un motivo por el cual existe en estos contextos rurales la deserción escolar y el rezago educativo debido a que el acceso a los servicios educativos es menor, lo que se traduce en menores niveles de escolaridad y menores tasas de asistencia escolar (*Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe*, s. f.)

Los avances han sido dispares en relación con las brechas de acceso a los servicios educativos de las personas indígenas y/o que viven en comunidades rurales, esto se relaciona con la falta de pertinencia cultural de los contenidos y metodologías educativas, así como con los déficits en la formación docente y la insuficiencia de insumos e infraestructura (*Panorama Social de América Latina y el Caribe*, 2022).

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) denomina “la matriz de la desigualdad social de la región”, como el nivel socioeconómico del estudiante, su ámbito territorial (lugar de residencia urbano o rural) y su condición étnico-racial. (*Panorama Social de América Latina y el Caribe*, 2022, p. 22).

Dentro de esta población se encuentran las personas jóvenes quienes según la CEPAL constituyen hoy en día uno de los segmentos más importantes de la población de la región: una cuarta parte de la población total corresponde

a personas de 15 a 29 años (*Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe*, s. f.). La juventud tiene como principales retos la erradicación de la pobreza y la desnutrición, la disminución de la desigualdad, la construcción de sistemas de protección social universales, la igualdad de género, el acceso a la salud y la educación, la promoción de economías sostenibles y de un medio ambiente protegido y cuidado, el acceso a trabajo decente y la construcción de sociedades más pacíficas y transparentes (*Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas*, s. f.).

Motivo por el cual es necesario priorizar políticas públicas dirigidas a realizar acciones que trabajen los problemas a los que se enfrentan la juventud que vive en comunidades rurales, así como conocer el trabajo socioeducativo que se está realizando con esta población, y el impacto que éste tiene.

Por los retos que tiene la juventud y los objetivos que a nivel mundial se buscan es necesario contribuir al empoderamiento de esta población al ser “un momento de gran vitalidad y expansión, en el que la toma de decisiones y las experiencias individuales y colectivas tienen un impacto importante en las etapas posteriores de la vida” (Llena Berñe et al., 2023, p. 289). Para lo cual es importante que desarrollen la capacidad de decidir así como generar espacios de participación en los que la juventud incida tanto en su vida como en su contexto, pues “el empoderamiento supone algo más que poder decidir: es además poder llevar a cabo aquello que se ha decidido (Soler Maso et al., 2017, p. 21).

Esta investigación busca explorar y analizar las políticas juveniles que plantea México para contribuir al empoderamiento de la juventud y específicamente a la juventud que vive en comunidades rurales, así como los proyectos y acciones que se están llevando a cabo desde la sociedad civil para ello.

Por otro lado, se plantea también la necesidad de conocer las metodologías participativas que se están utilizando desde el ámbito educativo y de la sociedad civil, específicamente en el Estado de Puebla, que contribuyan al empoderamiento de esta juventud.

Preguntas de investigación

- ¿Qué políticas se desarrollan en México desde el gobierno para contribuir al empoderamiento de jóvenes en comunidades rurales?
- ¿Qué políticas y proyectos se están desarrollando desde el gobierno de Puebla y desde la sociedad civil que contribuyen al empoderamiento de jóvenes en comunidades rurales?
- ¿Qué metodologías participativas se están utilizando desde el ámbito educativo y de la sociedad civil en el Estado de Puebla que contribuyan al empoderamiento de esta juventud?

Objetivo general

Analizar el estado actual de los proyectos y acciones en materia de empoderamiento de la juventud en comunidades rurales en México.

Objetivos específicos

1. Conocer el estado actual de las políticas y proyectos de la sociedad civil en Puebla que contribuyen al empoderamiento de la juventud en comunidades rurales.
2. Analizar las metodologías participativas que se utilizan en el ámbito educativo y la sociedad civil para contribuir al empoderamiento de la juventud en comunidades rurales.

Método

La presente investigación tendrá un enfoque cualitativo. Se analizarán las políticas de México en materia de empoderamiento juvenil, y para ello se hará uso de la rúbrica Hebe cuyo objetivo es útil “para el análisis de los proyectos de empoderamiento juvenil y, también, para planificar, implementar y analizar los procesos socioeducativos que buscan incidir en el empoderamiento de las personas jóvenes” (<https://rubrica.projecteheber.com/es>). Dicha rúbrica cuenta con 9 dimensiones y 27 indicadores. Por otro lado, y para medir el impacto de las acciones que se están realizando con la juventud en comunidades rurales, el universo empírico del estudio estará situado en el Estado de Puebla, en el que los informantes tendrán un grado alto de participación, por lo cual se utilizarán metodologías participativas como son el photovocie, la cartografía social y la evaluación participativa.

Resultados

Como se ha indicado la investigación está en proceso. Se está llevando a cabo la fase de revisión del estado de la cuestión en México y en las Asociaciones Civiles utilizando la rúbrica HEBE para analizar el empoderamiento juvenil en dichas políticas y proyectos.

Los resultados emergentes vinculados al objetivo general mencionado anteriormente se muestran en la Figura 1 que presenta los planes y proyectos para la juventud en México según el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2023 y el Programa Nacional de Juventud (PROJUVENTUD):

Tabla 1
Indicadores de empoderamiento en el PND 2019-2023 y PROJUVENTUD

Dimensión de empoderamiento	Programa	Descripción	Acciones	Descripción/Objetivo
Participación	P001. Diseño y conducción de la política pública de desarrollo social	Programa federal de tipo “Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas” a través del cual el IMJUVE desempeña su función como órgano rector de la política nacional de juventud.	Fortalecimiento de las instancias de juventud, para mejorar acciones a nivel local y estatal	1. Desarrollar la participación de los grupos sociales para que estén preparados e informados sobre sus derechos. 2. Promover la participación de las personas jóvenes en los asuntos públicos para incidir en el proyecto de nación.
	Programa presupuestario E016. Articulación de políticas públicas integrales de juventud.	Es un programa federal de tipo “Prestación de Servicios Públicos” que permite al IMJUVE desarrollar acciones y prestar servicios dirigidos a personas jóvenes, que contribuyan a su bienestar integral, incentivando su involucramiento en procesos de fortalecimiento a la participación , la cohesión social y el desarrollo de capacidades estratégicas.	Consejo Ciudadano de Seguimiento de Políticas Públicas en materia de juventud (CONSEPP).	Espacio de participación ciudadana y órgano de consulta, tiene por objetivo garantizar el diseño participativo y de seguimiento de los programas dirigidos a las y los jóvenes.
			Laboratorio de habilidades	Programa que implica el desarrollo de ciclos de talleres. El principal objetivo es promover en las personas jóvenes actitudes, aptitudes, valores y capacidades productivas, así como de participación ciudadana .
			Contacto Joven. Red Nacional de Atención Juvenil.	Iniciativa a través de la cual se brinda atención a la salud mental. Esta iniciativa contó con tres modalidades de participación de las juventudes .
			Comercio Joven. Estrategia de comercialización para emprendedores/as Jóvenes Construyendo el Futuro.	Coadyuvar a la sostenibilidad de emprendimientos y empresas de las personas jóvenes. Jóvenes Construyendo el Futuro.
			Tarjeta joven	Sin indicadores de empoderamiento
			Chamba Joven.	Sin indicadores de empoderamiento
			Centro de Documentación	Desarrollar la participación de los grupos sociales para que estén preparados e informados sobre sus derechos humanos
			Sello editorial	Promover la participación de las personas jóvenes en los asuntos públicos para incidir en el proyecto de nación
			Alianzas para el fortalecimiento de la participación de las personas jóvenes.	Refiere a los procesos de vinculación y articulación interinstitucional para promover la participación de las personas jóvenes en programas, proyectos y espacios de relevancia para su bienestar y desarrollo.
			Foro del orgullo 2023	Sin indicadores de empoderamiento
Autonomía	E016 Articulación de Políticas Integrales de Juventud.	Apoyo a la participación, organización y desarrollo de la capacidad de agencia de las personas jóvenes	Sello editor	Facilitar los procesos de emancipación y construcción de autonomía de las personas jóvenes para fortalecer la continuidad de su curso de vida.
			Laboratorio de habilidades	Facilitar los procesos de emancipación y construcción de autonomía de las personas jóvenes para fortalecer la continuidad de su curso de vida.
			Comercio Joven. Estrategia de comercialización para emprendedores/as Jóvenes Construyendo el Futuro	Facilitar los procesos de emancipación y construcción de autonomía de las personas jóvenes para fortalecer la continuidad de su curso de vida
			Chamba joven	Facilitar los procesos de emancipación y construcción de autonomía de las personas jóvenes para fortalecer la continuidad de su curso de vida

Fuente: Elaboración propia

Discusión y conclusiones

En la Tabla 1 se puede observar que, en las políticas y programas de gobierno en México se mencionan de manera explícita únicamente 2 de los indicadores: participación y autonomía, mientras que los indicadores de responsabilidad, trabajo en equipo y capacidad crítica se pueden inferir según la finalidad de cada proyecto. Por lo tanto, se hace hincapié en el segundo elemento que contribuye al empoderamiento que es el de poder ejercer las decisiones tomadas por las personas jóvenes, sin embargo, no se menciona el desarrollo de las “capacidades que podemos denominar internas o personales o psicológicas (conocimientos, actitudes, aptitudes, valores, habilidades...). Las necesarias o convenientes para poder tomar las decisiones de que se trate y llevarlas a cabo. Esta primera condición es de naturaleza específicamente educativa, dado que tales capacidades se desarrollan por medio de la educación (Soler Maso et al., 2017).

Impacto y transferencia

La juventud es un período de transición hacia la vida adulta en el cual empieza a hacerse cada vez más central la autonomía individual (*Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe*, s. f.). Sin embargo, la pandemia del coronavirus (COVID-19) generó una crisis significativa en el ámbito educativo y económico de los países, en el que este grupo de personas ha sido de las más afectadas por las consecuencias de esta crisis (*Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas*, s. f.) En ese sentido, organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) consideran prioritario el bienestar de las juventudes. Aunado a esto, la población que vive en comunidades rurales es aún más propensa a vivir la desigualdad social que plantea la CEPAL. Por lo tanto, este proyecto de investigación contribuye al análisis del impacto en materia de empoderamiento de la juventud, desde lo que plantea el gobierno de México y lo que buscan las asociaciones civiles. Aportando con esto a las posibles mejoras en los proyectos que trabajen con las juventudes de comunidades rurales en México.

Referencias bibliográficas

- CEPAL. (2021). *Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: El aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe*. Santiago: Comisión para América Latina y el Caribe.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Panorama Social de América Latina y el Caribe, 2022. Resumen ejecutivo: formato accesible*. Santiago: CEPAL.
- Grupo de trabajo sobre juventud de la Plataforma de Colaboración Regional para América Latina y el Caribe. (2021). *Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas*. Santiago: Naciones Unidas.
- Gobierno del Estado de México. (2019). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Ciudad de México: Gobierno del Estado de México.
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2023). *Programa Anual de Trabajo 2023*. Ciudad de México: IMJUVE.
- Llena Berñe, A., Planas-Lladó, A., Vila-Mumbrú, C., & Valdivia-Vizarreta, P. (2023). Factors that enhance and limit youth empowerment, according to social educators. *Qualitative Research Journal*, 23(5), 588-603. <https://doi.org/10.1108/QRJ-04-2023-0063>
- Soler Maso, P., Trilla Bernet, J., Jiménez-Morales, M., & Úcar Martínez, X. (2017). *La construcción de un modelo pedagógico del empoderamiento juvenil: Espacios, momentos y procesos*. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 30, 19. https://doi.org/10.7179/PSRI_2017.30.02