

Per què són importants les matemàtiques a l'escola? Què tenen en comú les matemàtiques a l'etapa de primària i a la de secundària? Hi ha maneres d'ensenyar les matemàtiques que fan més fàcil l'aprenentatge? Com pot ser útil conèixer les experiències d'altres educadors matemàtics i reflexionar-hi per millorar la nostra pròpia pràctica a l'aula? Què vol dir tenir una visió àmplia del currículum de matemàtiques? Fins a quin punt els contextos de l'ensenyament influeixen en l'aprenentatge?

Aquestes i altres qüestions són importants i s'han de tenir en compte a l'hora de pensar i dur a terme pràctiques d'ensenyament de les matemàtiques a l'escola, tant de primària com de secundària. Aquest llibre vol contribuir, d'una banda, a plantejar qüestions que contribueixin al desenvolupament professional, i de l'altra, a comprendre alguns dels aspectes que intervenen en la formulació de respostes. La varietat de propostes i idees que s'hi discuteixen ha estat possible gràcies a la participació d'educadors amb una sòlida trajectòria professional en el món de l'ensenyament de les matemàtiques.

Núria Planas (coord.)

Carme Alemany
Consol Anguila
Montserrat Canet
Núria Carder
Pedro Cobo
Anna Darnaculleta
Núria Guitart
Nuria Iranzo
Josep M. Martínez
Pili Royo
Manel Sol

Pensar i comunicar matemàtiques

Núria Planas (coord.)