

Listado de proyectos colaborativos europeos para enseñanza primaria y secundaria. Todos ellos están amparados por la UE.

1. El mayor presupuesto es para los proyectos que se desarrollan a partir del PAP, **Programa de Aprendizaje Permanente** (antiguo Sócrates). En concreto los englobados bajo la acción COMENIS: proyectos multilaterales y bilaterales. Hay que señalar aquí que estos últimos forman parte de los llamados "movilidad del alumnado". En la mayor parte de ellos utilizan las TIC
2. El mayor volumen de proyectos se engloba en la plataforma **eTwinning** nacida del programa eLearning. Los centros escolares se hermanan "telemáticamente" para llevar a cabo un proyecto curricular común. En junio de 2008 hay 40.000 centros registrados en toda Europa.
3. **Xplora** es el portal que auspicia la UE para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Proponen distintos tipos de actividades colaborativas e internacionales.
4. **Xperimentania from molecules to materials**. Podría considerarse una extensión del anterior pero es una propuesta más especializada, se centra en concreto en los materiales producidos por la industria petroquímica. Entorno a este tema invitan a los centros escolares a participar en los chats o los concursos que organizan.
5. **MyEurope Learning and Linking Europe** agrupa en este momento (junio de 2008) a unos 8.000 centros escolares. Desarrollan proyectos basados en el uso de la web del mismo nombre cuya intención es formar al alumnado para que sea consciente de lo que significa ser ciudadano europeo. El punto de partida es "la diversidad Europea llevada al aula vía Internet".
6. **Future Energy** es otra iniciativa en el campo de la ciencia y la tecnología. organizan chats y tres concursos además de ofrecer recursos para el docente. Su objetivo es contribuir a la concienciación de los alumnos/as con respecto al impacto que tiene en la naturaleza el consumo de energía así como entorno a asuntos relativos a la sostenibilidad.
7. **EUN Community**. Ofrece la posibilidad al profesorado de organizar comunidades entorno a un tema de su interés. Para ello pone a su disposición herramientas tales como el bulletin board, forums,.etc.
8. Actividades entorno al **Spring Day for Europe / Primavera de Europa**: iniciativa anual con el objetivo de animar a los centros

escolares a dedicar uno o varios días de su calendario a organizar distintos actos para debatir, relacionarse y reflexionar acerca de cuestiones europeas. Ofrecen propuestas de trabajo y recursos para el profesorado. En 2008 se han registrado algo más de 4.200 centros.

9. **ENO** es un proyecto de colaboración entre unos 400 centros de 104 países. Su eje es la concienciación para la conservación de la naturaleza. La organización se resume como "medioambiente on line". En otras palabras la red de escuelas "ecologistas" que nació en Finlandia y se ha extendido por todo el mundo.
10. **GLOBE** es el programa medioambiental en el que colaboran centros educativos de todo el mundo. "GLOBE es un Programa científico y educativo práctico que se desarrolla a nivel mundial con escuelas de primaria y secundaria. Busca la colaboración de estudiantes, maestros y científicos para la realización de investigaciones dirigidas a mejorar la comprensión de lo que ocurre en el ambiente y en el sistema Tierra; para lograrlo, GLOBE trabaja en estrecha colaboración con la NASA y los Proyectos de Ciencias del Sistema Tierra (ESSPs) de la NSF."

Además de esta lista que afecta directamente a la práctica en los centros tal vez sería conveniente hablar sobre las siguientes redes por tratarse de asociaciones entorno a las TIC.

1. **SIGHT**, el observatorio de las TIC y la enseñanza. Es una fuente de información y recursos (dosieres) para técnicos o gestores de la educación.
2. **CALIBRATE**, es un proyecto que se ha desarrollado desde 2005 hasta marzo del 2008. Se agrupaban en él 8 ministerios de educación y su objetivo fundamental era apoyar el intercambio de recursos. Podría ser un ejemplo de prácticas colaborativas entre instituciones.
3. **MELT**, es similar al anterior. Su finalización estaba prevista para octubre de 2007
4. Ser una **ENIS School** significa haber sido admitidos en la red europea de escuelas innovadoras ENIS (the European Network of Innovative Schools), es decir, formar parte del grupo de centros que han sido seleccionados como tales en su propio país debido a la utilización puntera de las TIC.

Y finalmente no nos podemos olvidar de:

- **Elearning programme** engloba los planes de las instancias europeas para la promoción de las TIC. Es el plan marco de vuestro haceres
http://ec.europa.eu/education/archive/elearning/index_en.html
- **elearning awards**. Se premian los mejores 100 proyectos TIC, suelen ser muy buenos.
http://elearningawards.eun.org/ww/en/pub/elearning_awards_2007/press_and_news/top_100.htm
- Los proyectos **IEARN** son diseñados por profesores de todo el mundo con el fin de que sus alumnos desarrollen proyectos colaborativos de carácter mundial.
<http://media.iearn.org/projects>

Y por último, otros proyectos relacionados con la Formación Profesional:

- **Leonardo da Vinci**: El programa Leonardo da Vinci va dirigido a atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la educación y Formación Profesional, así como a las instituciones y organizaciones que imparten o facilitan esa formación.
<http://www.oapee.es/pap/leonardo-da-vinci.html>
- **Europass**: es un dossier de documentos que ayuda a los ciudadanos a comunicar de manera clara y sencilla las aptitudes, las titulaciones y certificaciones adquiridas a lo largo de la vida, tanto entre países como entre sectores. El principal objetivo de Europass es facilitar la movilidad de los estudiantes y los trabajadores, siempre que se desee buscar trabajo o solicitar la admisión en algún programa educativo o formativo.
<http://www.mepsyd.es/europass/>
- **EJE. Empresa Joven Europea**: es un programa educativo para el desarrollo del espíritu emprendedor en Ciclos Formativos. En él, el alumnado crea y gestiona una empresa que desarrolla una actividad de comercio interregional en el aula. EJE es una herramienta pedagógica basada en una experiencia práctica (el

desarrollo de un proyecto empresarial) y en interacción con agentes externos.

- **Cultura Emprendedora en Europa:** La Comisión Europea ha elaborado una serie de documentos (Guías de Buenas Prácticas, Informes de Expertos, Planes de Acción, etc.), que son auténticos referentes en materia de cultura emprendedora en el ámbito europeo.