



Artículo

Monográfico "La enseñanza y el aprendizaje con TIC en la educación superior"

Ayuda al aprendizaje con tecnología en la educación superiorToni Badia (tbadia@uoc.edu)

Profesor de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC

Resumen

En este artículo presentamos de manera general algunas reflexiones sobre una conceptualización psicoeducativa basada en un enfoque sociocognitivo del significado de la ayuda al aprendizaje con las TIC (las tecnologías de la información y de la comunicación) en la educación superior. Hemos organizado los contenidos del artículo en tres partes. En la primera parte desarrollamos el significado de la ayuda al aprendizaje desde una visión constructivista sociocognitiva, con el uso del concepto de andamiaje educativo; en la segunda parte tratamos algunas de las implicaciones conceptuales más relevantes sobre la introducción de la tecnología para la ayuda al aprendizaje, y en la tercera parte caracterizamos diversas dimensiones didácticas de los contextos de educación superior desarrollados con tecnología.

Palabras clave

andamiaje educativo, educación superior, enseñanza desarrollada con tecnología

Vol. 3, n.º2

Fecha de publicación:
octubre de 2006

Herramientas

 Recomendar
 Texto completo
PDF | 65 kB

 Monográfico completo
PDF | 1 MB

Resumen en español



Los textos publicados en esta revista están –si no se indica lo contrario– bajo una licencia [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es). Puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite su autor y el nombre de esta publicación, REVISTA DE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (RUSC), no los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada. La licencia completa se puede consultar en

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es>.