



6º Encuentro de centros innovadores en Andalucía



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# Liderazgo tecnológico en los centros educativos

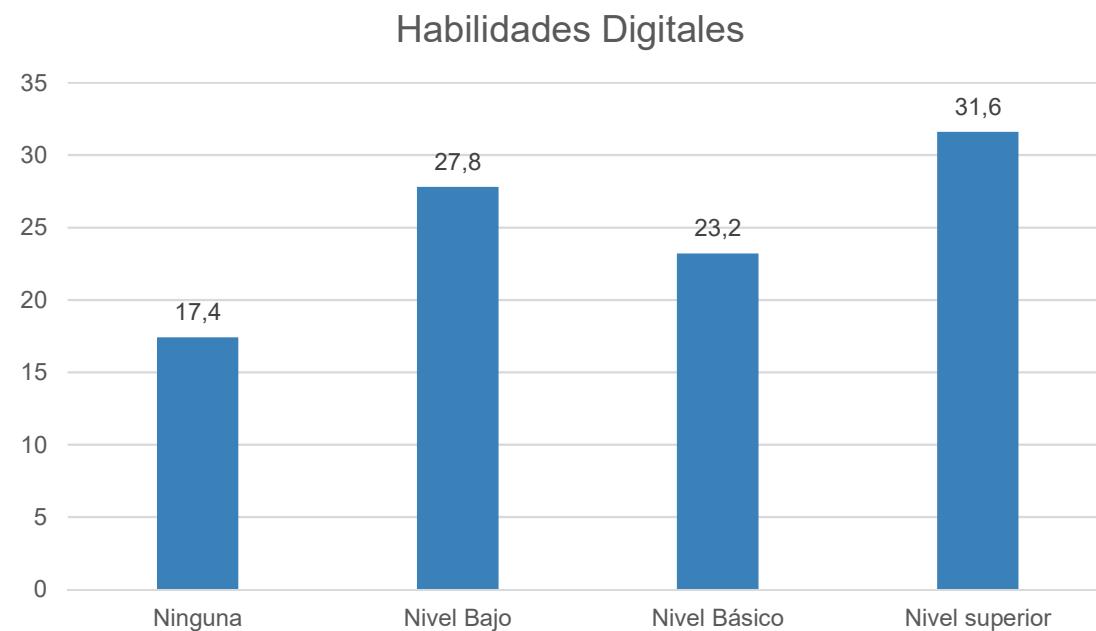
Dra. María del Pilar Gutiérrez Arenas



# ¿Está integrado el uso de las TIC en educación?



## Habilidades digitales de todos los individuos (% de individuos. Año 2017)



Fuente: [https://digital-agenda-data.eu/datasets/digital\\_agenda\\_scoreboard\\_key\\_indicators/visualizations](https://digital-agenda-data.eu/datasets/digital_agenda_scoreboard_key_indicators/visualizations)

## Omnipresencia TIC en la sociedad





Responsables políticos



Agentes educativos



Transformación de la  
educación y la formación

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



2009-2012

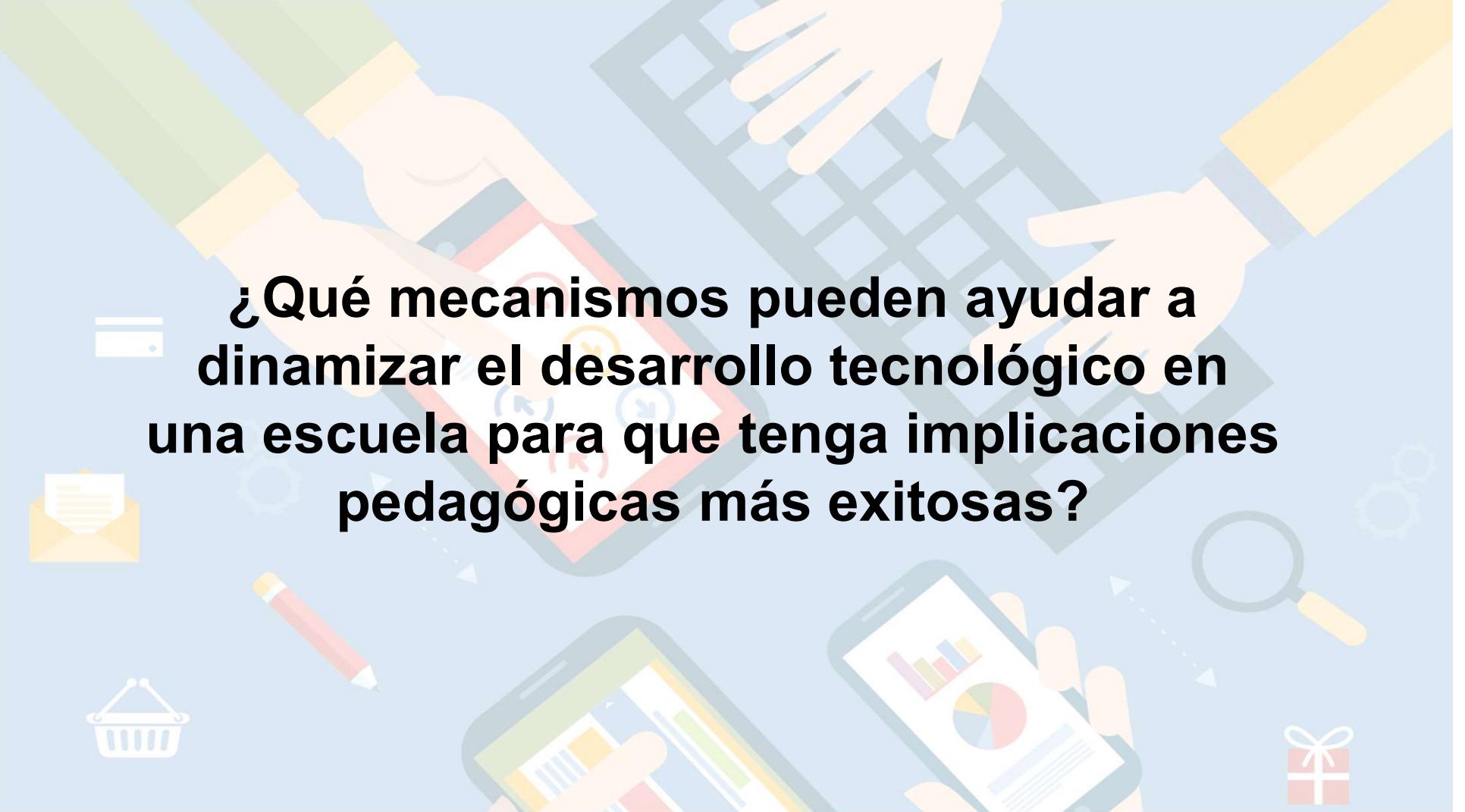


Planes,  
programas,  
proyectos, etc.



Usar tecnología no es equivalente  
a integrarla efectivamente

¿Integración TIC en las aulas?



**¿Qué mecanismos pueden ayudar a dinamizar el desarrollo tecnológico en una escuela para que tenga implicaciones pedagógicas más exitosas?**

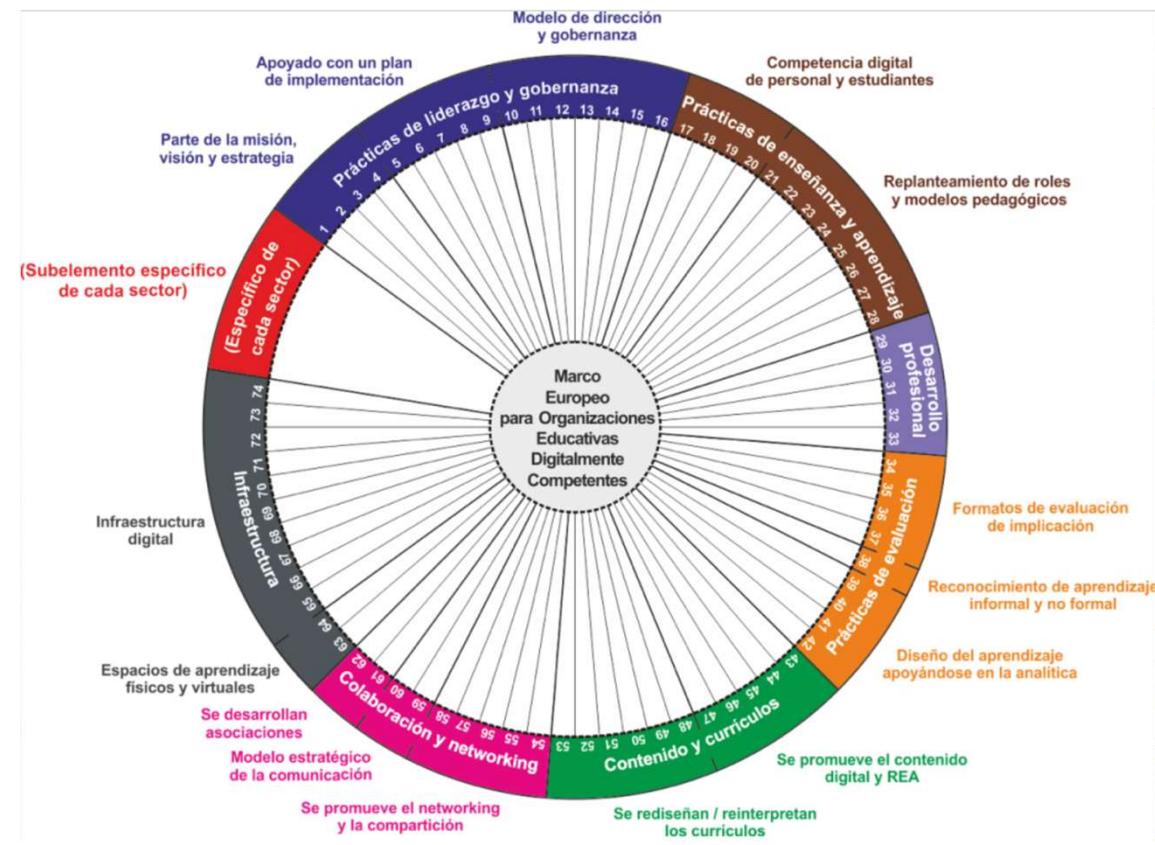
# Dinamización tecnológica a través del Liderazgo Educativo



# Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg)

## Objetivos:

- *Fomentar la auto-reflexión y auto-evaluación dentro de las organizaciones educativas, a medida que refuerzan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y la pedagogía digitales.*
  - *Permitir a los responsables políticos el diseño, implantación y evaluación de las políticas para la integración y el uso eficaz de las tecnologías digitales en el aprendizaje y la formación.*



## Liderazgo como elemento clave en la integración de las TIC



Carecen de capacitación o experiencia en TIC

Es necesario



Equipo directivo



Director/a

Creencias y actitudes positivas hacia las TIC

Visión de futuro hacia las TIC

Competencias y habilidades de liderazgo

# Desafíos para la integración de las TIC en las escuelas



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

**Equipo directivo  
“e-competente”**

Definición de dirección

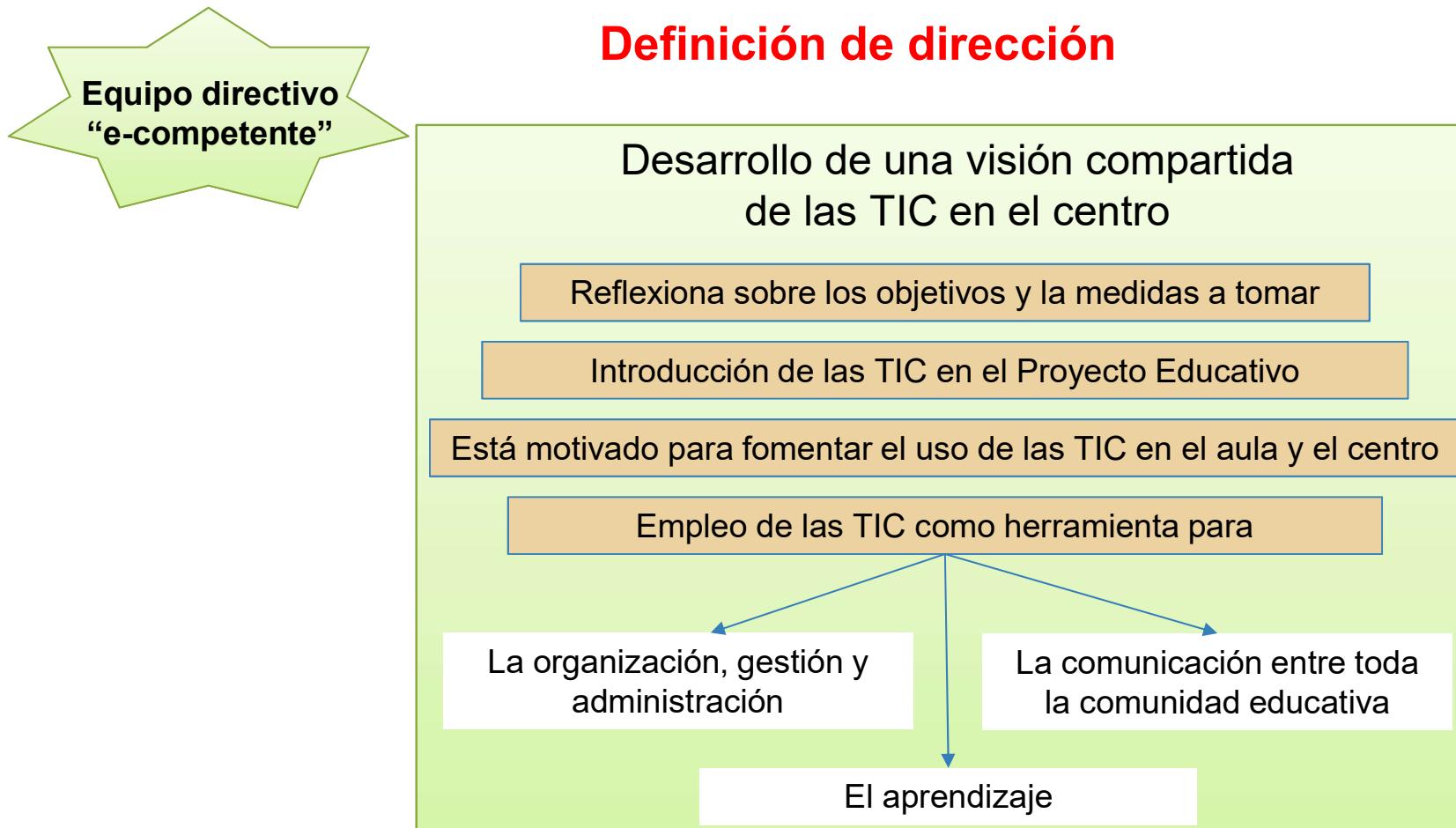
Desarrollo de personas

Gestión de la organización



Sosa y Valverde (2015)

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

Definición de dirección

## La metáfora del lápiz

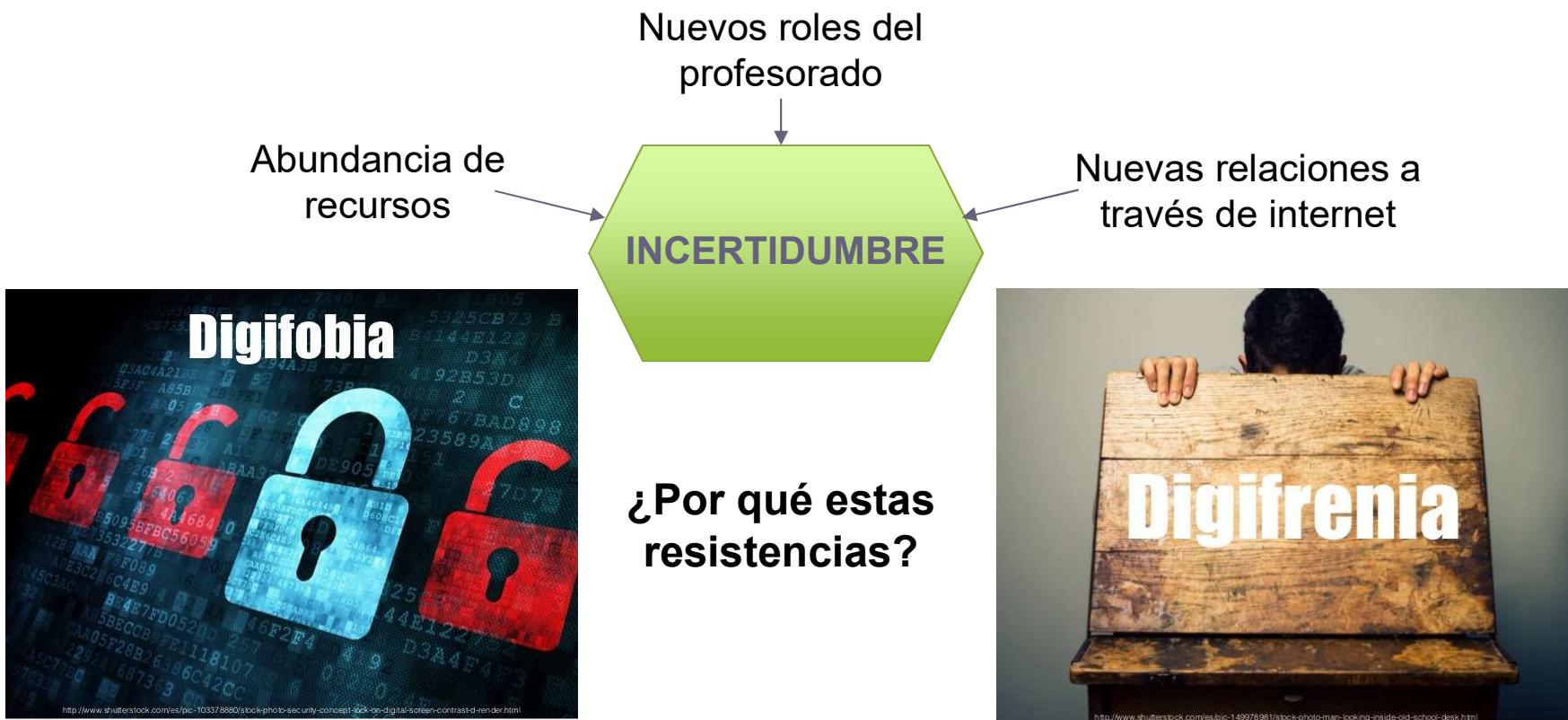
Lindy McKeown



Fuente: [https://c1.staticflickr.com/2/1592/24372614420\\_4dd4b11a17.jpg](https://c1.staticflickr.com/2/1592/24372614420_4dd4b11a17.jpg)

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

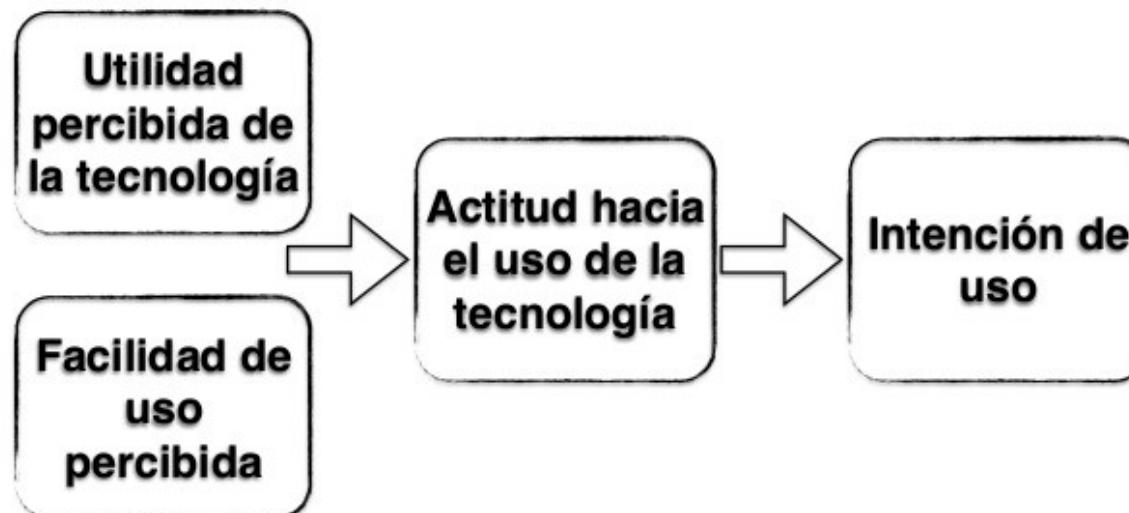
## Definición de dirección



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

## Definición de dirección

### Modelo de aceptación de la tecnología



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Desarrollo de personas

Formación continua



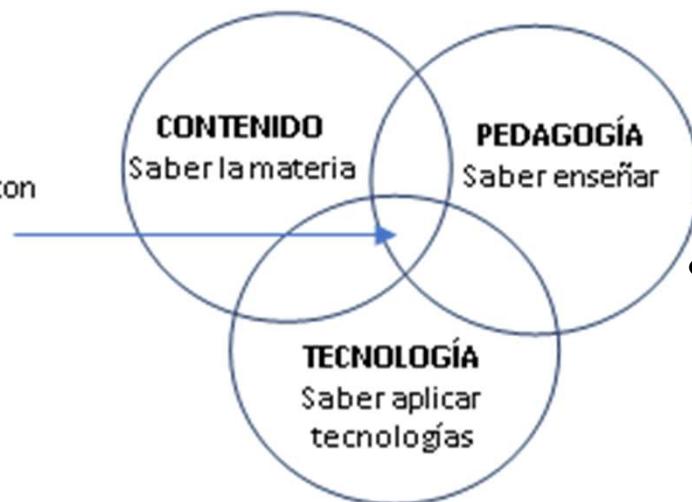
¿Qué formación TIC necesitan los docentes para enseñar con tecnologías digitales?

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Desarrollo de personas

¿Cómo enseñar tal contenido con tecnología en un contexto educativo específico?



¿Qué formación TIC necesitan los docentes para enseñar con tecnologías digitales?

Modelo TPACK  
(Mishra and Koehler, 2006)

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

## Desarrollo de personas



# Proyecto Marco Común de Competencia Digital Docente

Instituto Nacional de  
Tecnologías Educativas y de  
Formación del Profesorado  
(2017)



# ¿Como podemos evaluar nuestra Competencia Digital Docente?



<http://mentep-sat-runner.eun.org/>

The screenshot shows the login interface for the MENTEP platform. At the top center is the MENTEP logo, which consists of a grid of colorful puzzle pieces in yellow, blue, green, and pink, with the acronym "MENTEP" in white capital letters below it. Below the logo is the tagline "SUPERVISAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES". The main area has a dark blue background. It features two input fields: one for "Correo electrónico" (with a user icon) and one for "Contraseña" (with a lock icon). A "INICIAR SESIÓN" button is located at the bottom of the input area. At the bottom left is a link "No recuerdo mi contraseña", and at the bottom right is a link "¿No te has registrado?".

## Según sus respuestas, su puntuación total es del **61%**



### ¿Qué significa tu puntuación?

¡Bravo! Se encuentra en el nivel 4 de competencia digital. Esto indica que ya utiliza las TIC de forma satisfactoria para mejorar su práctica docente diaria, el proceso de enseñanza-aprendizaje y los resultados de sus alumnos.

Para progresar aún más, puede explorar ideas y conceptos innovadores, así como amplificar y diversificar el uso que hace actualmente de las TIC; por ejemplo, en proyectos colaborativos o multidisciplinares. Asimismo, puede realizar cambios sistemáticos de paradigma basados en un proceso de reflexión continuo.

Consulte los siguientes recursos de formación.

### Leyenda



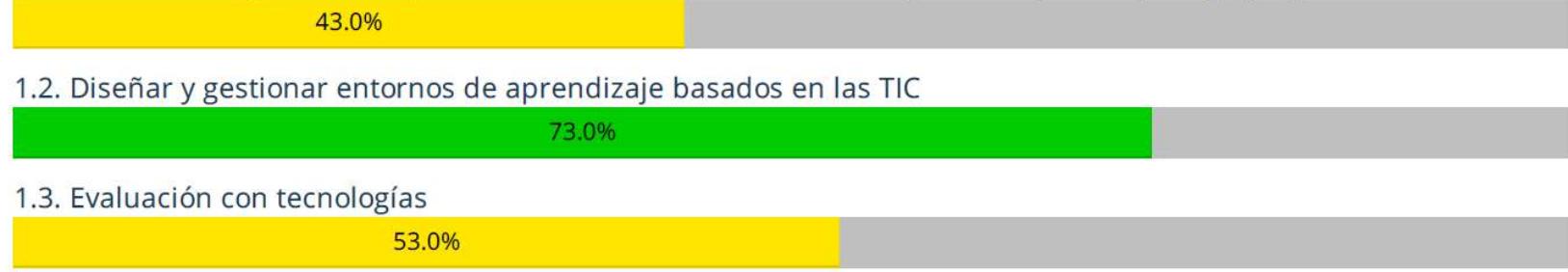
### Comparar con otros

En cada área, haga clic en el botón "Análisis comparativo" para visualizar sus resultados en relación tanto con la media nacional de docentes españoles como con la media MENTEP de los docentes europeos que ya han

## **Pedagogía digital (Puntuación: 56%)**

1.1. Planificación y puesta en práctica de la enseñanza con tecnologías - TIC (diseño pedagógico)

43.0%



1.2. Diseñar y gestionar entornos de aprendizaje basados en las TIC

73.0%

1.3. Evaluación con tecnologías

53.0%

## **Producción y uso de contenidos digitales (Puntuación: 48%)**

2.1. Selección y uso de recursos digitales

50.0%

2.2 Producción creativa

80.0%

2.3. Copyright and licences

40.0%

2.4 Programación

20.0%

## **Colaboración y comunicación digital (Puntuación: 53%)**

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Desarrollo de personas



Trabajo en red con otros docentes

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Gestión de la organización

Modificación del uso del tiempo

Es importante la obtención de más recursos tecnológicos y la mejora de su mantenimiento

Tiene el compromiso de adquirir materiales didácticos digitales



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Gestión de la organización

Equipo de profesores responsables



Mediadores Tecnológicos



Administración

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Gestión de la organización

Equipo de profesores responsables

¿Cómo nos  
apropiamos de la  
tecnología?

Debemos crear

Grupos de apoyo entre  
los compañeros

A través de

Acompañamos y  
ayudamos

Contextos cotidianos



Evitar brecha digital  
entre compañeros



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



Gestión de la organización

Equipo de profesores responsables

Liderazgo Técnico ➔ Coordinador TIC



Liderazgo Pedagógico ➔ Delegar en líderes pedagógicos

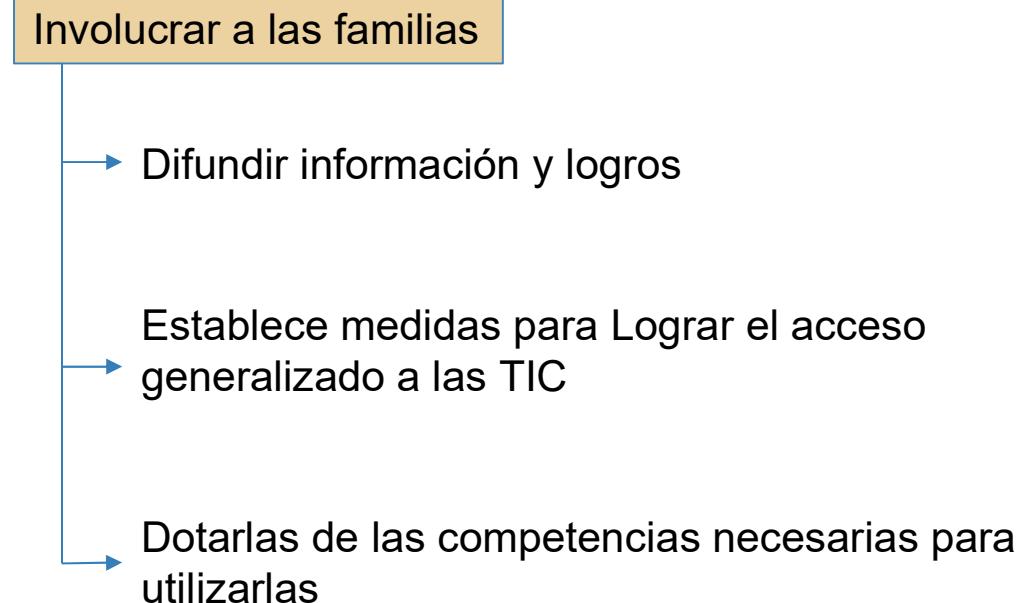


Empatía  
Escucha activa  
Estilo de comunicación asertivo

# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela



## Gestión de la organización



# Desafíos para la integración de las TIC en la escuela

Equipo directivo  
“e-competente”

Control de la calidad de la información obtenida de Internet

Uso ético de la información

## Desafíos para liderar el uso de las Tic por parte de los estudiantes



Desarrollar competencias y habilidades para gestionar la información

Seguridad en la red



Contenido inapropiado  
Ciberacoso  
Sexting  
Grooming  
Revelación de información  
Adicciones...

## **Desafíos para la integración de las TIC en la escuela**



**Construcción y  
afianzamiento de una  
cultura positiva hacia  
las TIC**

**“No hay recetas fijas que garanticen que la enseñanza tenga el máximo efecto posible en el aprendizaje de los estudiantes ni tampoco un conjunto de principios que se apliquen a todo el aprendizaje de todos los estudiantes, pero sí hay prácticas que sabemos que son efectivas y muchas prácticas que sabemos que no lo son”**

(Hattie, 2012)

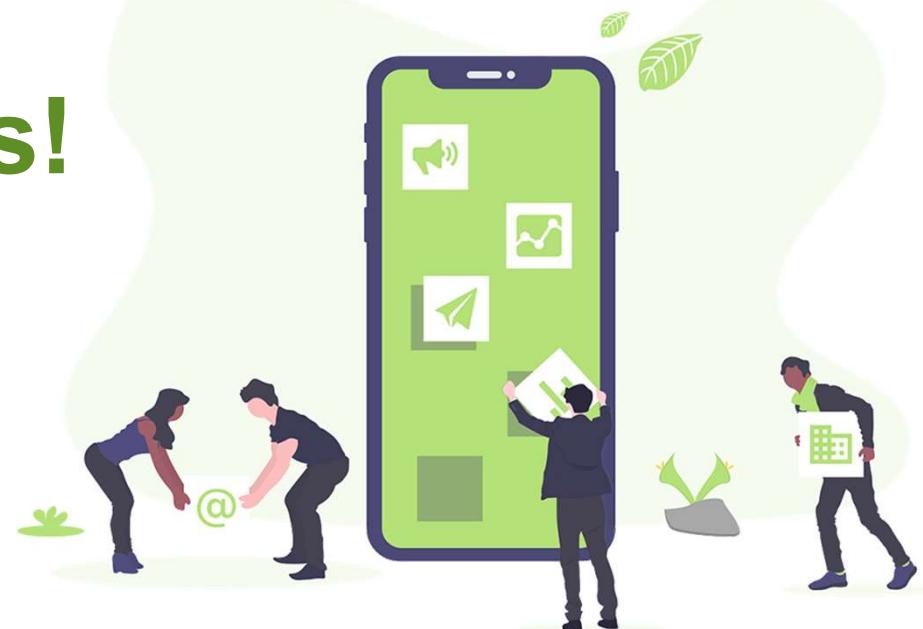


## 6º Encuentro de centros innovadores en Andalucía



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# ¡Muchas gracias!



Dra. María del Pilar Gutiérrez Arenas