

1 unidad de Educación Especial, 6 unidades de Educación Infantil y 12 unidades de Educación Primaria.

24 docentes, 2 educadoras de Educación Especial, 1 psicopedagoga y 1 auxiliar de conversación: 433 alumnos y alumnas matriculados.

CEIP FLORIDA

El nivel socio-económico de nuestro alumnado es medio. La mayoría de las familias responde a parámetros tradicionales: el 76% del alumnado convive con ambos padres. Aproximadamente la mitad de las familias son nacidos en Alicante y provincia, y el resto procede de otros lugares de España y del extranjero.

Enrique Lacaba Vinal y Guadalupe Pérez Vilaplana





Pretendemos que nuestro P.E.C. cumpla dos objetivos fundamentales:

Definir una línea común de actuación que oriente la actividad individual del profesorado para conseguir la coherencia necesaria de la acción educativa en la que el alumnado participará a lo largo del periodo de escolarización en nuestro centro.



Dar a conocer a la Comunidad Educativa las líneas prioritarias de actuación del centro.



RASGOS DE IDENTIDAD

Estabilidad, coherencia, integración, vinculación,
adapatación y concreción

Línea metodológica: activa, personalizada, compensadora,
integradora y que busca conciliar el equilibrio y la
complementariedad de métodos y estilos docentes diversos.



PROYECTO: PATIOS EDUCATIVOS

El CEIP Florida quiere mejorar un gran espacio,
fomentar la convivencia con el apadrinamiento y
construir entre todos un futuro maravilloso

Huerto, aula al aire libre con mesas y pizarras, biblioteca exterior,
arte, música, juegos, deporte y naturaleza




OBJETIVOS:

Dinamizar el patio de la escuela como espacio de oportunidades educativas: juego, entretenimiento, socialización.

Implicar a toda la Comunidad Educativa: desarrollar el currículum escolar y mejorar cualitativamente los resultados académicos. Desarrollar capacidades artísticas, motrices, sociales, de lectura y de convivencia - potenciando el civismo, el aprendizaje cooperativo y por proyectos.





Indicadores y criterios de evaluación: instrumentos de evaluación (indicadores de logro con competencias básicas y descriptores)



IMPACTO DE RESULTADOS



Evaluaremos la aportación en adquisición de las competencias clave en Educación Infantil y Primaria, la mejora de la convivencia de nuestro alumnado, el número de talleres educativos con las familias y la calidad de los mismos. Recogeremos los puntos fuertes y débiles en el transcurso del Proyecto para su permanente revisión y mejora.

Evaluación en la Comisión de Coordinación Pedagógica y en la Comisión de Convivencia



PROPUESTAS DE MEJORA

Las propuestas de mejora serán a través de la reflexión crítica de los miembros de la Comunidad Educativa

Valoración de nuestra realidad educativa y social: problemáticas económicas y pandémicas que no detendrán nuestro Proyecto de Innovación de patios

