

MOTIVACIÓN EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO.

Mi nombre es Francisco Delgado <arcipreste2009@gmail.com> soy maestro de primaria desde hace 15 años en el mismo centro el CEIP Arcipreste de Hita de El Espinar, en Segovia.

Mucho se está hablando de cómo afrontamos los maestros esta nueva situación de enseñanza online y de cómo están respondiendo los alumnos en el proceso de aprendizaje, pero a lo largo de este periodo todos hemos pasado por diferentes fases, y esta es una pequeña muestra de la realidad.

En los últimos tiempos estamos hablando mucho de motivación, de motivación intrínseca y de motivación extrínseca, pero casi siempre centrada en los alumnos, los maestros tenemos que buscar las estrategias para fomentar esa motivación y en la vieja normalidad era relativamente fácil, en el aula todo parece más sencillo, no deja de ser nuestra zona de confort, donde nos sentimos protegidos ya que dominamos el terreno. Pero en esta nueva situación tenemos que explorar nuevas estrategias y es verdad que al principio, pese a ser una situación nueva, que nos pilló a todos con el pie cambiado, fue relativamente sencillo, ya que contamos con aplicaciones e instrumentos más que suficientes para mantener conectados a los alumnos, pero pasan los días y las rutinas nos empiezan a sobrepasar, todos tenemos necesidad de contacto con los compañeros y volver a las rutinas del aula.

Pero quería plantearos una historia de motivación real, una motivación de doble dirección y es que los maestros también tenemos que buscar ese punto de motivación que nos mantenga activos y a lo largo de los años me he encontrado muchos alumnos de esos que te mantienen activo.

Por lo general mis clases suelen ser muy divertidas, llenas de sorpresas y emociones, donde la motivación y el compañerismo suelen ser los principios fundamentales, estoy hablando de un grupo de 2º de ed. Primaria con alumnos muy especiales, todos ellos. A lo largo de los dos primeros trimestres hemos conseguido unas rutinas de aprendizaje basadas en el movimiento, en la diversión y en el descubrimiento de nuevas experiencias, habíamos empezado un trabajo de programación y robótica introduciendo sesiones con WeDo 2.0 y code.org, también hemos realizado varios escape room en clase con gran éxito y un sinfín de actividades. Tras el confinamiento comenzamos con muchas ganas, kahoot, Quizziz, Retos de Educaplay videollamadas con Teams, Paisajes de aprendizaje con genially... Con la motivación que aporta la aplicación Classdojo con el sistema de puntuación y valoración del trabajo. Todo con el objetivo mantener a los alumnos conectados. Pero como creo que nos ha pasado a todos intentar tener a todos conectados a clase nos ha generado muchos problemas y un desgaste emocional, sumado al que ya acumulamos por esta situación de confinamiento.

El caso es que más de un día he pensado, tiro la toalla, me estoy dejando la vida y no llego, además estoy abandonando parte de mi vida personal. Y uno de esos días recibes un mensaje de un alumno mostrándote cómo ha trabajado con su maletín de WeDo 2.0, <https://youtu.be/qJsXmHRV1qs>

vaya que motivación, le envías una propuesta de trabajo y al día siguiente te manda un vídeo con lo que le has pedido. <https://youtu.be/tlF8S47rRF0>

¡Incredible! ¡Qué subidón! El trabajo realizado da sus frutos. Esto me lleva a lanzarle otra propuesta un webinar “Iniciación a GameFroot - Nivel Inventor Junior: Programación [Academia de Inventores Online]”

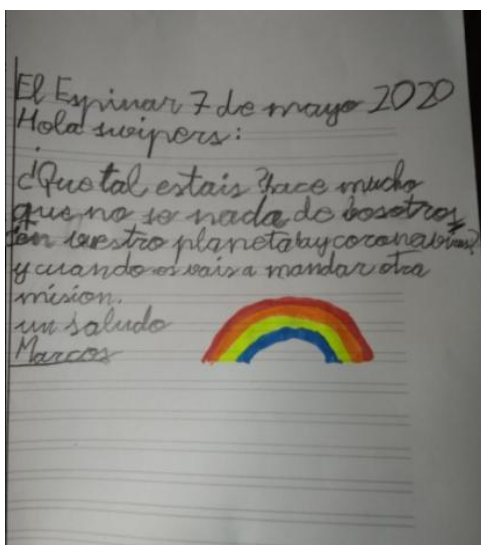
<https://www.youtube.com/watch?v=LrVus8wRbQU>

para aprender a programar videojuegos. No volví a saber más, hasta que un día me manda un enlace y me dice “Fran ¿qué te parece?” Yo ni me acordaba, cuando abro el enlace, un videojuego creado por él, ¡imaginaros mi cara!



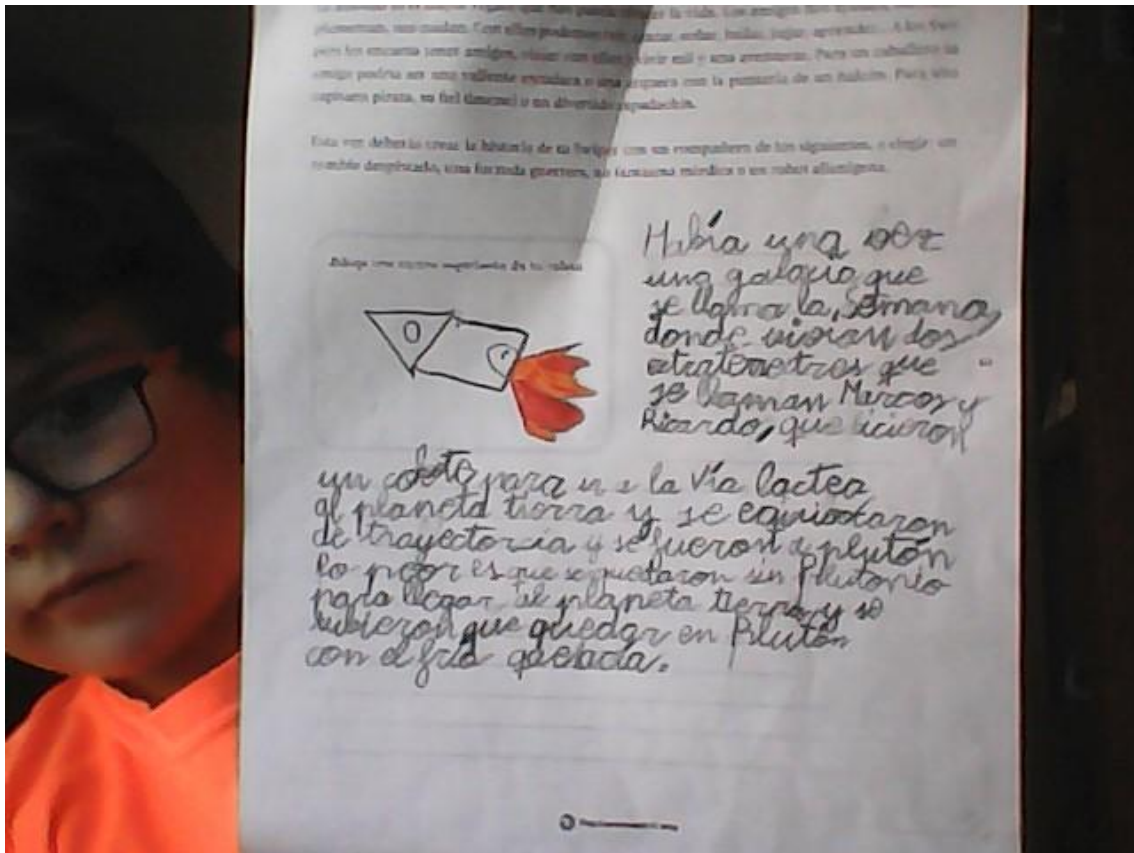
<https://storage.googleapis.com/files.gamefroot.com/users/4094503/games/203371/gamemfroot-2020-3-21T14-55-48.342Z/index.html>

Poco después recibo otro mensaje, Fran hace mucho tiempo que no sabemos nada de los Swipers, se refiere a un trabajo que realizamos de escritura creativa todos los viernes, donde un avatar les cuenta una historia para motivar la escritura creativa.



Pues manos a la obra a preparar otra visita de los Swipers.

<http://tinyurl.com/y4a68am9>



Y recientemente me ha mandado una imagen en la que me cuenta que tiene muchas ganas de empezar el tema del Sistema Solar, pues a preparar material motivante para la unidad.

Buenos días Fran,

Mira la idea de Marcos para el trabajo de plástica. Solamente te lo mando para que veas las ganas que tiene Marcos de empezar con el sistema solar



Es un auténtico placer contar tener alumnos que te mantienen activos por el nivel de motivación que desprenden, espero que sea reflejo de lo que les muestro en el día a día en el aula enseñándoles a pensar y a aprender a aprender.

Esta es mi respuesta <https://poly.google.com/view/ftJ70HjV0o7>