



COCREANDO LA NUEVA ESCUELA POST-PANDEMIA

Crterios de calidad para una educaci3n sin distancias

PLAY



COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

MARCO DE TRABAJO

- RETO | **DESARROLLO DE CRITERIOS DE CALIDAD PARA UNA EDUCACIÓN SIN DISTANCIAS**

EJE 1 | Motivación, autorregulación y autonomía en el aprendizaje

- Promover maneras múltiples de pensar
- Promover la construcción de aprendizaje sobre las preferencias y fortalezas individuales
- Promover el aprendizaje interdisciplinar
- Aprender mediante la creación de contenido
- Aprender mediante el juego
- Dirigirse a los diversos estilos de aprendizaje
- Empoderar un aprendizaje autorregulado
- Motivar a través de las redes sociales

EJE 5 | Regulación y coordinación de trabajo en casa y la comunidad

- Innovar en los horarios y facilitar la gestión del tiempo
- Desarrollar actividades significativas y funcionales
- Aprender mediante la experimentación y la manipulación
- Promover el emprendimiento
- Trabajar en red con contextos y actores del mundo real
- Hacer de las familias unos aliados en el aprendizaje

EJE 2 | Retroalimentación efectiva y evaluación en la educación a distancia

- Desarrollar un aprendizaje personalizado
- Facilitar la colaboración entre iguales
- Fomentar la motivación y el feedback adecuado
- Establecer el contrato didáctico y otros planes 1x1
- Monitoreo de las prácticas educativas
- Generar y mantener un plan de evaluación continua
- Diseño de actividades no calificables
- Diseñar estrategias que permitan diversificar las fuentes de evidencias para la evaluación formativa
- Emitir informes de evaluación criterial



EJE 3 | Organización escolar ante las obligaciones de distanciamiento físico

- Organización y cumplimiento de las exigencias del currículo cuando hay obligaciones de distanciamiento físico
- Organización de las actividades no curriculares para cumplir con las obligaciones de distanciamiento

EJE 4 | Apoyo socioemocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Poner en práctica la inclusión social y la equidad
- Promover la inteligencia emocional a partir de TIC
- Reconocimiento de los logros
- Impulsar el desarrollo de habilidades socioemocionales
- Competencia digital como factor crítico para la seguridad y sana convivencia

Lecturas adicionales

- [Respuestas colectivas y sostenibles a los periodos del coronavirus](#)
- [Los centros docentes y la crisis del Covid. ¿Cómo nos organizamos para el curso 2020-21?](#)
- The learning factor: Enseñanza Remota de Emergencia

COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

METODOLOGÍA DE TRABAJO



Una herramienta de COOKIE BOX cocreada en el marco del proyecto Europeo

LEARNING JAM
TO CHANGE TO
LEARNING DAY

EQUIPOS DE CREACIÓN

Implicación, conexión y sentido de pertenencia

COCREACIÓN

Influenciadores internos, difusión del proyecto a todos los niveles

EXPERIENCIA

Divertida, memorable, compartida, rigurosa.

OUTPUTS

Definiciones, compromisos y acciones a ejecutar, elementos a comunicar, bases para trabajar contemplando todas las dimensiones involucradas en el proyecto y que determinarán su éxito.



COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

RESULTADOS

→ EXPERIENCIA | **COCREANDO LA
ESCUELA PANDEMIA
POST/PANDEMIA**



MOMENTOS DE APRENDIZAJE PARA LOS PARTICIPANTES

- “En el trabajo en grupo porque focalizamos sobre elementos concretos”
- “Me fue de gran interés la documentación recibida previamente para situar el objetivo de la sesión”
- “Al confrontar mis respuestas con las de los otros y atender a sus matices”
- “Al dialogar con los otros a partir de las preguntas que me sugerían sus intervenciones”
- “Ante el reto de sintetizar mis reflexiones”

COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

RESULTADOS

→ EXPERIENCIA | **COCREANDO LA
ESCUELA PANDEMIA
POST/PANDEMIA**



APRENDIZAJES DE LA EXPERIENCIA DE COCREACIÓN

- “He ampliado mi idea sobre evaluación, y he reflexionado sobre la forma en la que aprendemos cuando compartimos”
- “He reafirmado la importancia de crear en grupo y de la planificación previa para el éxito del propósito”
- “Creo que modifiqué el pensar que esta pandemia se vivía diferente en nuestros países que en los avanzados y veo que ha sido igual. Todos estamos aprendiendo en este momento”
- “Que las expectativas de uno hay que ajustarlas en relación a las de los demás y que hay que evitar actitudes egoístas”
- “Potenciar objetivos pedagógicos claros antes de comenzar aplicar metodologías y contenidos”
- “Que trabajar en equipo nos hace más competentes y eficaces en la construcción del conocimiento”
- “Tomar conciencia de las posibilidades que tiene una metodología basada en el trabajo colaborativo y en formato digital”

COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

RESULTADOS

→ EXPERIENCIA | **COCREANDO LA
ESCUELA PANDEMIA
POST/PANDEMIA**



UTILIDAD DE LA PARTICIPACIÓN PARA SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- “En mi tarea de acompañar y asesorar a docentes e instituciones educativas”
- “Revisar mis conocimientos y ponerme en lugar del otro antes de escribir sobre cualquier temática”
- “Consultar con otras personas con puntos de vista diferentes cuando quiera comprender asuntos complejos”
- “Incorporar dinámicas digitales en mis sesiones de trabajo con equipos docentes e incluso con alumnos/as”
- “Reformular el diseño de las sesiones de formación del profesorado que imparto”
- “Fortalecer mi capacidad para investigar”

Esto es solo el principio

Publicación

PAPER ACADÉMICO COCREADO

Actividades propuestas:

- Colaboración y coautoría para publicaciones que profundicen en el documento inicial.

Divulgación

ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN
EVENTOS DE DIVULGACIÓN

Actividades propuestas:

- Mesas redondas para compartir lo aprendido.
- Participación en foros y congresos de educación.

Observatorio Permanente

PLATAFORMA DE AGENTES CLAVE DEL SECTOR EDUCATIVO QUE QUIEREN SER PROTAGONISTAS DEL CAMBIO

Actividades propuestas:

- Encuentros de los participantes iniciales y otros que quieran unirse a esta comunidad.

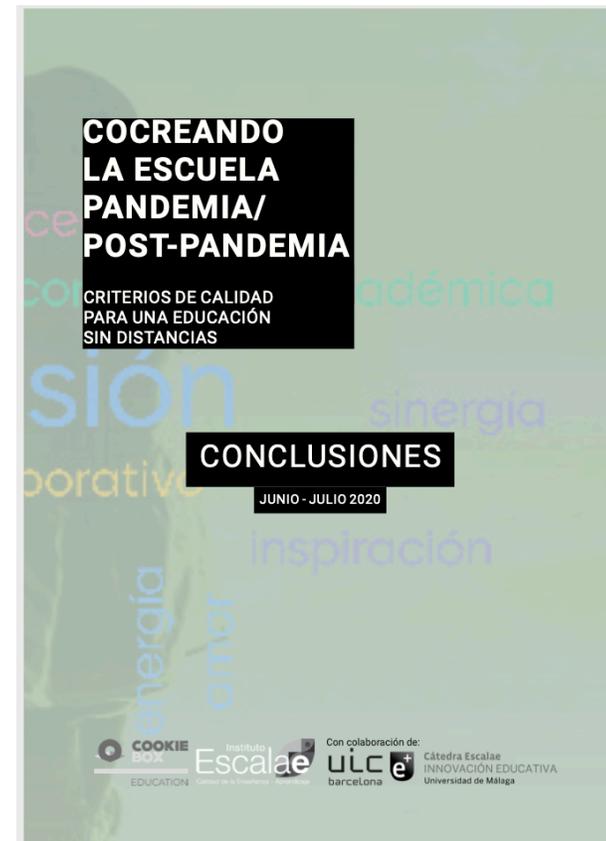
Después de esta primera experiencia de cocreación va naciendo una...

COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE

¿Para dónde vamos?

Output de la iniciativa

Documento



educacionsindistancias.org

COCREANDO LA ESCUELA POSTPANDEMIA

RESULTADOS

DOCUMENTO | **COCREANDO LA ESCUELA PANDEMIA POST/PANDEMIA**



EDUCACIÓN SIN DISTANCIAS

7 Recomendaciones ofrecidas en el documento



UN PROYECTO DE:



GESTIÓN EMOCIONAL DEL ALUMNADO

Invertir un % del tiempo docente al cuidado y gestión emocional de los estudiantes, como parte de su labor, no solo de quienes son tutores de grupo.



CON EL APOYO DE:





Conversación...

Output de la sesión



Más información en:

educacionsindistancias.org