



Dra. Jessica Cabrera Cuevas. Coordinadora RIEC-Madrid  
José Arbulú. Director Escuela Municipal Manuel Recabarren

---

**Escuela Manuel Recabarren**  
**Temuco, Chile .**

- El establecimiento cuenta con 15 cursos desde Prekinder a octavo básico en Jornada Escolar Completa. Tiene 35 profesores, entre directivos y docentes de apoyo.
- Los cursos están conformados por 25 estudiantes promedio teniendo una matrícula total de 345 estudiantes.
- La escuela está inserta en el Sector Amanecer, un lugar con altos índices de vulnerabilidad, hacinamientos familiar, alcoholismo, violencia intrafamiliar.

## Escuela Manuel Recabarren

La Escuela Municipal Manuel Recabarren, focaliza sus prácticas pedagógicas en la excelencia académica desde todos los ámbitos educacionales, [poniendo especial énfasis en el respeto hacia el medio ambiente y su relación con los objetivos de aprendizajes](#). Todo realizado en teoría de un [Enfoque Global](#) que permita a los estudiantes ser participes activos del aprendizaje y desarrollar las habilidades que les permita ser personas que se desenvuelvan en la sociedad.

Tenemos la misión de entregar las herramientas que les permitan a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para el mundo laboral que elijan en el futuro.

Como práctica principal está la [implementación de metodologías activas](#), como la [Metodología de Proyecto, Proyectos de Aula, Talleres, Tópicos, Centros de Interés, entre otros](#). Ya que permite elaborar una propuesta pedagógica articulada entre las asignaturas y objetivos de aprendizaje para desarrollar las habilidades esperadas en los estudiantes.

# Cápsula de Aprendizaje en Pandemia COVID-19

Escuela Manuel Recabarren

Dentro la crisis mundial por la Pandemia de COVID-19 el establecimiento se tuvo que reinventar en su manera de enseñar y que los estudiantes pudieran aprender los objetivos priorizados emanados desde el Ministerio de Educación. Este proceso llevo a cambiar el trabajo personal de los docentes y trabajar bajo una modalidad única de establecimiento y que facilitara el desarrollo de habilidades y de tiempo de cada familia.

Es por esto, que se optó por una **metodología basada en Proyecto** como base para abordar los objetivos de aprendizaje. Para esto se trabaja mediante reuniones de nivel que tiene la escuela y donde se toman acuerdos para la elaboración de las actividades, enfocadas en articular asignaturas bajo una única temática elegida por los estudiantes.

Esto permite que los estudiantes puedan tener una línea de aprendizaje basada en actividades relacionadas entre sí para una mejor comprensión y aprendizaje.

## Cápsula del tiempo en Pandemia COVID-19 (marzo a mayo, objetivos transversales plan curricular)

**Objetivo:** Potenciar el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los y las estudiantes a través de un diario de actividades que estimulan la creatividad y el juego familiar.

### **Metodología:**

El cuadernillo es una herramienta que permitirá que día a día el o la estudiante aplique los conocimientos construidos durante su formación académica, contexto familiar o su cotidaneidad. Se presenta en primera persona otorgando ciertas actividades libres para que se sientan parte de este proceso.

Su estructura se basa en diversas actividades recreativas con o sin lógica para hacerlo más atractivo y motivador, en el caso de algunas actividades estas se pueden conectar con otras futuras, por ejemplo, el sembrar una planta, o crear su propio proyecto.

A su vez cada estudiante puede ir coloreando cada cuatro páginas su estado de avance. Se sugiere dada la simpleza de algunas actividades avanzar de dos o más hojas y en el orden que se desee, cumpliendo con ellas antes de lo señalado por la docente.

Por otra parte, se le debe solicitar al estudiante que desarrolle cada actividad en un cuaderno destinado a ello (en caso de no ser impreso) el cual debe ser enumerado y al igual que un diario agregue fecha, para poder hacer seguimiento a sus estados de avance.

### **Sugerencias:**

- Si él o la estudiante no sabe escribir, el apoderado le debe leer y solicitar la respuesta de manera oral, luego le puede ayudar escribiendo las respuestas para ser transcritas por el o la niña en el cuaderno.
- Para los más pequeños el apoderado le puede leer y escribir las respuestas directamente en el cuaderno a partir de lo señalado por el estudiante.

## Cápsula de Aprendizaje en Pandemia COVID-19 (Mayo a diciembre, objetivos priorizados en plan curricular)

**Objetivo:** Aprender objetivos priorizados según curriculum vigente en formato de capsula de aprendizaje con actividades centrales únicas elegidas por los estudiantes y articuladas en asignaturas y actividades a realizar, basado en la metodología de Proyecto que potencia el establecimiento para el aprendizaje en actividades que estimulan la creatividad y el juego familiar.

### **Metodología:**

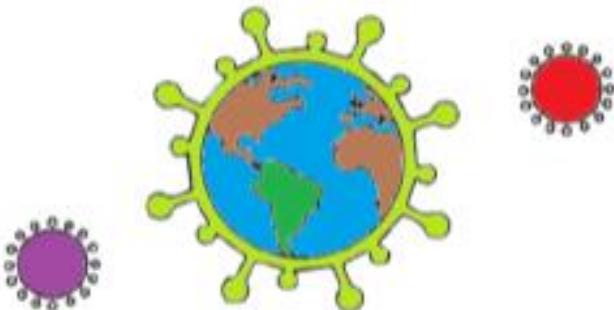
El cuadernillo es una herramienta que permitirá que día a día el o la estudiante aplique los conocimientos construidos durante su formación académica, contexto familiar o su cotidianidad. Se presenta en primera persona otorgando actividades articuladas en relación a los objetivos priorizados de cada asignatura.

Su estructura se basa en diversas actividades con una temática en común para hacerlo más atractivo y motivador.

Por otra parte, se le debe solicitar al estudiante que desarrolle cada actividad en un cuaderno entregado, el cual es enumerado y al y al que deben responder para el monitoreo y clases online que se realicen.



# MI CÁPSULA DEL TIEMPO COVID-19



Cuadernillo de trabajo para estudiantes de  
segundo ciclo (5º a 8º básico)

Instrucciones generales

El siguiente cuadernillo cuenta con 10 actividades que debes desarrollar en los próximos 10 días, en  
conjunto a tu familia. Tú eres libre de realizar las actividades según el orden establecido o de elegir cuál  
actividad realizar primero, la siguiente y así sucesivamente.

## Creación de capsula de aprendizaje:

- Se realiza encuesta online a los estudiantes con temáticas para elaboración de actividades centrales
- Equipo de profesores realiza reuniones por nivel (párvulo, 1º ciclo básico, 2º ciclo básico) y seleccionan los objetivos a trabajar en la cápsula de los estudiantes.
- Docentes realizar actividades a desarrollar en capsula con objetivos priorizados en articulación con asignaturas que tributen a lograr habilidades semejantes por actividad.
- Una vez entregada la capsula a los estudiantes, estos tienen 10 días para desarrollarla
- Se realizan clases online enfocadas a resolver dudas de las actividades de la capsula y a desarrollar actividades anexas de los objetivos priorizados para profundizar mas cada asignatura en particular.
- Se recepcionan las capsulas de los estudiantes después del día 10 y se separan las actividades entre los docentes para evaluar según instrumento de evaluación elaborado para su seguimiento y análisis de aprendizaje.
- El análisis de resultados se presenta en reuniones de nivel, y se organiza la clase online con los objetivos menos logrados.

# Cápsula objetivos transversales (marzo a mayo)



ESCUOLA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN  
En los actos realizados no existe, ni se permite, ningún tipo de discriminación.

MI.2016.0275 - Diccionario - Año 2009/10 - www.munrecabarr.en-reco.es

CUADERNILLO DE TRABAJO  
SEGUNDO CICLO  
06 de mayo de 2020

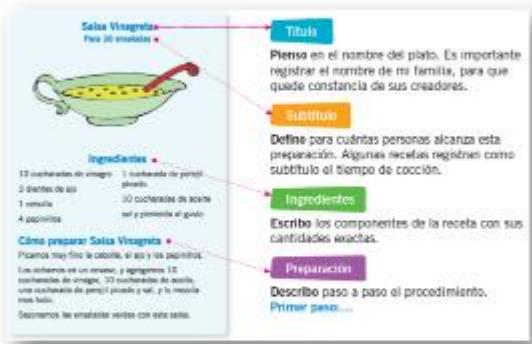
## "Cocinando en nuestro Hogar"



Estudiantes: esperamos que estén muy bien y desde sus hogares, puedan aprovechar este tiempo cocinando y creando recetas de su interés.

A continuación, te queremos presentar una exquisita **Vinagreta** para aliñar tus

ensaladas preparadas en casa:



### Recuerda:

El texto instructivo indica los pasos precisos que se debe seguir para realizar una actividad o elaborar un producto.

Un tipo de texto instructivo es la receta.

Los pasos para crear una receta son: **Título** (nombre de la preparación) **Ingredientes** (elementos a utilizar) y **Preparación** (elaboración)



ESCUOLA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN  
En los actos realizados no existe, ni se permite, ningún tipo de discriminación.

MI.2016.0275 - Diccionario - Año 2009/10 - www.munrecabarr.en-reco.es

CUADERNILLO DE TRABAJO  
SEGUNDO CICLO  
06 de mayo de 2020

## Para reflexionar:

La vida nos ha obligado a mantenernos encerrados por bastante tiempo y hemos tenido que aprender a valorar lo más cercano que es nuestra familia. Por las circunstancias, hoy es tiempo de hogar y familia, hemos aprendido a conocernos y compartir distintas cosas que quizás no conocíamos de ellos.



## Ahora es tiempo de demostrar lo que sabes en la cocina:

Escribe junto a tu familia una receta simple y sabrosa, siguiendo la estructura de este tipo de texto.

### "RECETA EN EL HOGAR"

**Título:**

**Ingredientes:**

**Preparación:**

### Reto:

Si encuentras que tu receta puede quedar rica y además puede ser un momento entretenido, te desafío a grabar la preparación junto a tu familia y enviarle el video a tu profesora para compartirlo en redes sociales de tu escuela.



## Cápsula aprendizajes objetivos priorizados (mayo a diciembre)

# CAPSULA DE APRENDIZAJE N°11

## SALUD, AUTOCUIDADO Y ESTADO FÍSICO

### TERCERO BÁSICO

> Mi NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

➤ COMENZÉ ESTA CÁPSULA EL DÍA: \_\_\_\_\_



Escuela  
**Manuel Recabarren**  
Temuco 2020

**TOMÁS GONZÁLEZ**  
**PORTISTA DE EXCELENCIA**

Tomás, es un ejemplo para todos los niños y niñas de perseverancia y talento. Decidió dedicar su vida al deporte y ser orgullo para nuestro país. A continuación, se presenta una línea del tiempo con los hitos más relevantes de sus inicios como gimnasta.



1. Una vez leída la información de este destacado gimnasta chileno, te invito a que escribas una biografía seleccionando los hechos mencionados en la línea del tiempo.

## ¿Qué es una biografía?

Es una narración escrita de la vida de una persona desde su nacimiento, presente o hasta su muerte.



Solicítale a un adulto que corrija tu ortografía.



Comprender, practicar

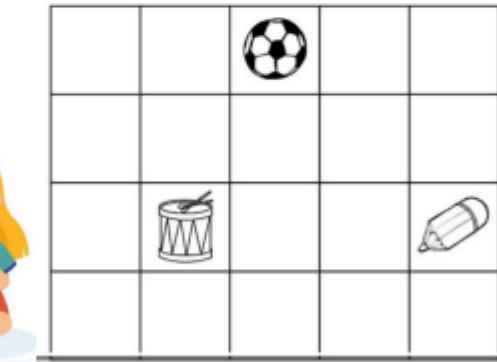
## UBIQUÉMONOS Y MOVÁMONOS EN LA GUADRÍGULA



10

Hoy trabajaremos educación física y matemática, para desarrollar esta entretenida actividad completa la cuadricula siguiendo los pasos:

- 1.- Dibuja una casa a la izquierda del tambor.
- 2.- dibuja una luna encima de la casa.
- 3- dibuja un auto a la derecha del balón.
- 4- dibuja una mesa debajo del balón.
- 5.- dibuja un barco debajo del lápiz.
- 6.- dibuja un pez a la izquierda del barco.
- 7.- dibuja una mariposa debajo de la casa.
- 8- dibuja un caracol a la derecha del auto.
- 9- dibuja un volán en la única esquina que queda.
- 10.- colorea tus dibujos y ahora a jugar!



Copia los dibujos de la cuadrícula en el papelógrafo que se te entregó junto a tu cápsula y realiza la actividad de Educación Física.



¡Ahora vamos a jugar!

Realiza el siguiente patrón: tambor, balón y lápiz

1. Salta con los pies juntos sobre el tambor. Sigue saltando con los pies juntos al balón y luego al lápiz (repite esta secuencia 1 vez)
2. Repite el patrón saltando sobre el pie derecho manteniendo 5 segundos de equilibrio en cada casillero.
3. Repite el patrón ahora saltando con el pie izquierdo.





## OBJETIVO

Crear un dibujo de una Mascota que represente a la comunidad educativa Manuel Recabarren y su sello e identidad.

## LA TÉCNICA

Es totalmente libre, pueden usar los lápices preferidos por los participantes

## PRESELECCIÓN

La profesora jefe seleccionará los 3 mejores trabajos del curso, para pasar a la final.



ESCUOLA MUNICIPAL MANUEL RECABARREN  
TEMUCO 2020

CONCURSO DE DIBUJO  
“UNA MASCOTA PARA MI ESCUELA”









**PLANIFICACIÓN ACTIVIDAD DE REPETICIÓN DE TABLAS CON AYUDA DE LLAVERO DE TABLAS**

DOCENTES: <b>ALEJANDRA BELTRÁN GAETE</b> <b>FABIOLA JORQUERA REBILLOT</b>	CURSO: <b>TERCER AÑO A - B</b>	ASIGNATURA: <b>MATEMÁTICA</b>
ASISTENTES DE AULA: <b>VIVIANA SANHUEZA</b> <b>NAYADETH TEJO</b>	FECHA DE INICIO: 05 OCTUBRE 2020 FECHA DE TÉRMINO: 16 DE OCTUBRE 2020	TOTAL DE HORAS: 8 HORAS

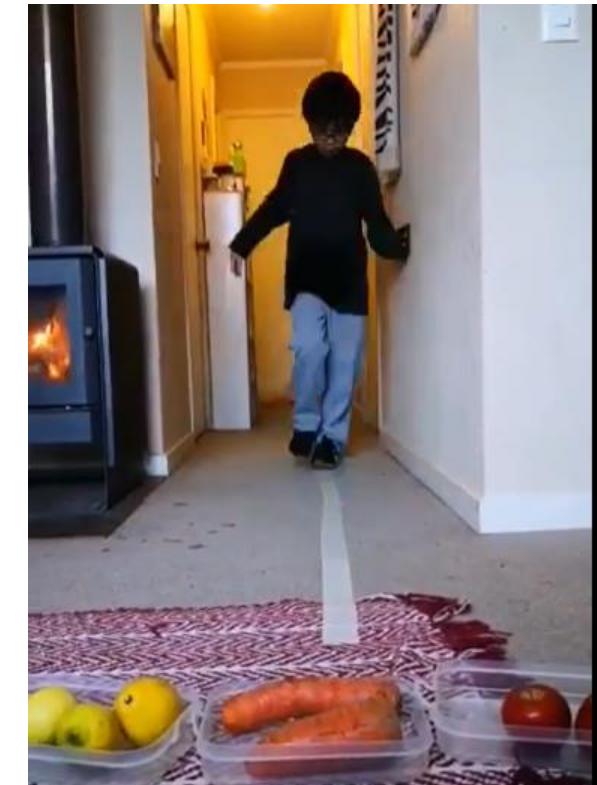


OBJETIVO DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
MA03 OA 08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presenta el objetivo de la intervención de las asistentes de aula en llamadas telefónicas o video llamadas con los estudiantes para enseñar las tablas de multiplicar en la reunión de padres y apoderados.</li> <li>- Las asistentes de aula confeccionarán un material didáctico (llavero de las tablas de multiplicar) cuya finalidad será apoyar el desarrollo de las cápsulas de aprendizaje, actividades de matemática enfocadas a la multiplicación en las clases virtuales y refuerzo que puedan realizar las familias desde el hogar.</li> <li>- Cada asistente de aula tendrá un grupo de estudiantes en el que se repartirán para tomar las tablas de multiplicar de manera semanal.</li> <li>- Los estudiantes tendrán que aprenderse de la tabla del 2 al 10 de manera ascendente y aleatoriamente. Con el fin de apoyar el proceso cognitivo de la memorización en los niños y niñas de tercero básico como complemento de la comprensión de una suma de iguales para posteriormente incluir estrategias de cálculo y resolver problemas que involucren la operatoria en estudio.</li> </ul>	Llaveros de las tablas (insumos para los llaveros: 47 opalinas, 47 film para termolaminado), 47 argollas para llaveros, impresora, termolaminadora.





Cantando himno de la escuela  
en Aniversario



# Link de videos actividades académicas 2020

[Mes de la Educación Inclusiva](#)

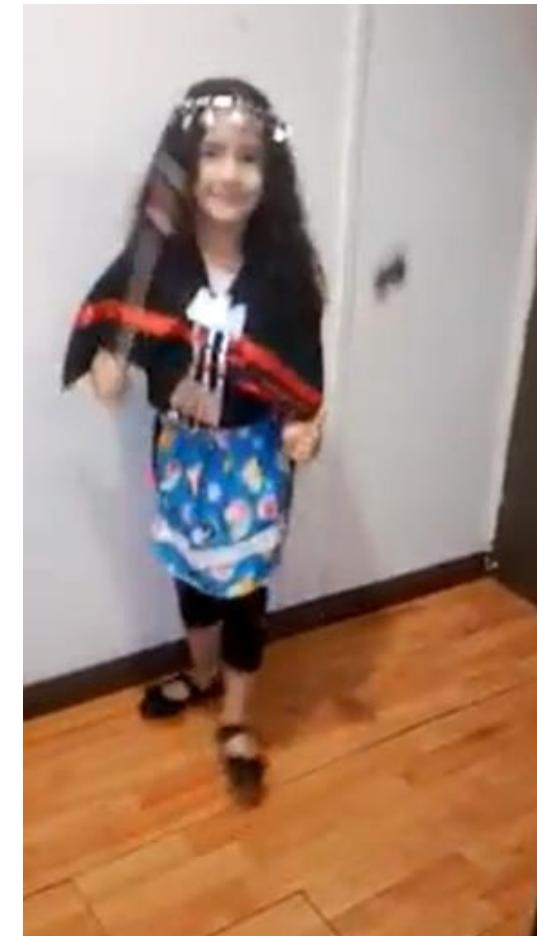
[CUIDEMOS NUESTRA SALUD MENTAL](#)

[Cuentos de pandemia con títeres](#)

[VIDEO ALBA OTTO. 4TO BÁSICO](#)

[Jean Phier Leonelli 3ºA - Circuito Motor - Actividad Educación Física y Salud.](#)

[Reconocimiento familias de segundo ciclo ....](#)



# Planilla de monitoreo de cápsulas de aprendizaje



...En tus aulas modelas mi vida, mis tareas,  
mis problemas, cada afán...

Av. Italia 2375- Sector Amanecer- fono 285090 – www.manuel recabarren-temuco.cl

## Monitoreo Ma

Curso Séptimo Básico		Comunicación con el estudiante o su familia			Derivación a Convivencia E.		PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR				Formato de entrega al estudiante		Recibe apoyo o retroalimentación				Entrega de cápsula a profesor			Evidencia recopilada			
Nº	Lista	frecuente	escasa	no hay	SI	NO	ALUMNO PIE		RELIEVE PUEYO COMPLEMENTARI		REPORTE APoyo COMPLEMENTARI		Digital	Impreso	Whatsapp	Llamada	Correo	Zoom	completa	incompleta	no entrega	SI	NO
							SI	NO	SI	NO	SI	NO											
1	antinao zúñiga jesús axel alejandro	1					1							1					1			1	
2	barrientos rojas emily monserrat	1						1						1		1			1			1	
3	barrientos valdebenito javiera		1					1						1		1					1		1
4	biocca altamirano diego alejandro	1						1						1		1			1			1	
5	burgos rivera christopher camilo	1						1						1				1	1			1	
6	chocano calderón vicente martín		1					1						1		1			1			1	
7	de la fuente painequir yajani andrea	1						1						1		1			1			1	
8	gómez sandoval elizabeth noemí		1					1						1								1	
9	gutiérrez garrido yasmin antonia	1						1						1		1							1
10	inostroza pichilén enrique luciano		1					1						1				1			1		1
11	loncomil huentemilla franco alexis	1						1						1		1	1		1	1		1	
12	marín cid roberto alejandro						1	1													1		1
13	marín meza vicente maximiliano		1					1						1		1				1		1	

Actividad	Ventajas	Dificultad
Cápsula de aprendizaje	Todos los estudiantes aprenden los objetivos propios de curso que les corresponde en formato de articulación de objetivos priorizados en temática única seleccionada por ellos	Cantidad de actividades por objetivo priorizado
Clases online	Posibilidad de resolver dudas de las actividades y de poder afianzar los objetivos menos aprendidos.	Acceso a internet por parte de la mayoría de los estudiantes del establecimiento.

Dentro de las soluciones implementadas para lograr que todos los estudiantes puedan acceder a los aprendizajes, se imprimen todas las cápsulas de aprendizaje y se entrega a cada familia.

El monitoreo de las actividades se realiza, en caso que no tenga internet en su hogar, mediante reporte y video llamada por app WhatsApp y se realizan los reportes en nube DRIVE de la escuela.

Cuando no se realiza reporte por parte de los estudiantes se deriva a unidad de Convivencia Escolar y se realiza la visita domiciliaria correspondiente para apoyar a la familia.

En caso de familias con cuarentena preventiva o derivadas a centros sanitarias por contagio positivo, no se entrega la cápsula de aprendizaje impresa y se realiza solo reporte online una vez que sea dada de alta medica.



Dra. Jessica Cabrera Cuevas. Coordinadora RIEC-Madrid  
José Arbulú. Director Escuela Municipal Manuel Recabarren

**Muchas gracias!**

Contacto:

- [jessica.Cabrera@uam.es](mailto:jessica.Cabrera@uam.es)
- [mrecabarren@temuco.cl](mailto:mrecabarren@temuco.cl), [josearbulu1982@gmail.com](mailto:josearbulu1982@gmail.com)

Madrid, 17 de noviembre de 2020