



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una formación internacional y sostenible?

12 ena. TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA (nº 71)

Jordi Brasó

(Universidad de Barcelona)

jbrasorius@ub.edu

Meritxell Arderiu

(ICEM Pallars)

meritxell.arderiu@icempallars.net

Jordi Brasó. Doctor per la Universitat de Barcelona. Professor associat UB i UVIC. Autor de diverses publicacions relacionades amb l'educació, l'educació crítica, l'educació física, la pedagogia i la història

Meritxell Arderiu. Professora associada de la UB. Directora de l'ICEM Pallars. Autora de diverses publicacions relacionades amb la didàctica, l'educació física i el currículum.

Resumen:

La propuesta pretende reflexionar en torno a la formación en la naturaleza en la educación reglada. A partir del 1r encuentro entre especialistas en Francia se ha reflexionado en torno a la necesidad de establecer unas bases comunes entre países.

El intercambio de propuestas, los grupos de trabajo y debates han permitido concluir que es necesario tratar los conocimientos técnicos, además de igualarlos, para favorecer la

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderiu>



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

movilidad, pero también hace falta potenciar la sensibilidad por el medio ambiente, con acciones, ya sea de pequeña envergadura o de grandes magnitudes.

Palabras clave: naturaleza, deporte, sostenibilidad, currículum, movilidad, formación

1. Introducción. El 1r Congreso de Deportes en la Naturaleza

El Congreso tuvo lugar en Francia, del 18 al 21 de septiembre de 2023. Fue organizado por el CREPS (Centro de Recursos de experiencia y rendimiento en deportes), entidad perteneciente al Gobierno Francés y que forma técnicos deportivos en la naturaleza (ENOS, 2023; European Outdoor Sports Campus, 2023). El objetivo final era promover la sostenibilidad, la cooperación y la excelencia en los deportes al aire libre y la educación en toda Europa. Y el Campus de deportes al aire libre era un modo de potenciar este objetivo.



Imagen 1: Logo ENOS

Se presentó la Red o campus ENOS (Red Europea de Deportes al Aire Libre. Ver: <https://www.outdoor-sports-network.eu/about-us/>), con la idea de:

- Fomentar la Sostenibilidad en la naturaleza
- Formar técnicos
- Promover la movilidad entre profesionales

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderiu>



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

Y además de estos aspectos, la salud, como sucede a menudo, también va unida a la naturaleza (Annual Report, 2022; Brasó, 2022). El Campus reúne a los agentes de educación y formación deportiva al aire libre que trabajan juntos para desarrollar la movilidad y cooperación transnacional, oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y el personal, en línea con las intenciones del Espacio Europeo de Educación (CREPS, 2023)¹, y en la línea de la Carta Europea del Deporte (1992, adap. 2001).

ENOS, como sección del CREPS, tiene como objetivos:

La agresión al planeta por parte del ser humano está al orden del día. Desde Greta Thunberg pasando por partidos políticos, por la Agencia Europea del Medio Ambiente o la propia Unión Europea, son conscientes que la sostenibilidad es un elemento principal para conservar el territorio y el mundo. También la Agenda 2030, en los ODS de la UNESCO, la sostenibilidad y medio ambiente están presentes.

En el mundo del deporte, además la naturaleza se relaciona con una gran diversidad de prácticas deportivas en diferentes medios: agua, tierra y aire. Y los profesionales del sector tienen una gran responsabilidad para fomentar y educar en la naturaleza. Con la idea de potenciar estos conceptos: naturaleza, sostenibilidad y formación de técnicos, entre otros conceptos, surge el *First european outdoor sports education summit* (Francia, Les Arnaux)

Tabla 1. Objetivos ENOS

Objetivos de ENOS para el fomento del deporte en la naturaleza de modo sostenible y respetuoso [ENOS, 2023]
1. Tomar medidas y apoyar el acceso y uso responsable y sostenible del paisaje, las áreas marinas, los hábitats y los ecosistemas.
2. Tomar medidas y abogar por la acción climática dentro y fuera del sector de los deportes al aire libre.
3. Apoyar la organización y gestión de deportes al aire libre tanto a nivel nacional como transnacional mediante el intercambio y el intercambio de conocimientos.
4. Generar y proporcionar evidencia sobre el valor de los deportes al aire libre para apoyar estilos de vida saludables para todos en Europa.
5. Generar y proporcionar evidencia de que el deporte al aire libre puede proporcionar beneficios ambientales, educativos, sociales y económicos genuinos a individuos, comunidades, regiones y naciones.
6. Promover la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión social en la participación en deportes al

¹ Para más información, se puede consultar el Campus ENOS:

<https://www.outdoor-sports-network.eu/campus/>

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderi>



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

aire libre.

7. Empoderar e inspirar al sector para establecer contactos y desarrollar proyectos conjuntos y solicitudes de financiación.

8. Apoyar enfoques transnacionales para el desarrollo de líderes, instructores y entrenadores, para desarrollar conocimientos, habilidades y empleo.

9. Promoción y defensa de los deportes al aire libre a nivel estratégico en Europa

2. El certamen. Objetivos y ámbito

Con todo, se formó un grupo de trabajo, por parte de profesorado universitario, empresas docentes, profesionales deportivos, etc. de diferentes países europeos: Francia, Catalunya, Portugal, Finlandia, Noruega, Holanda o Alemania. Para el ámbito catalán, el ICEM Pallars fue el representante y explicó todo su modelo educativo de enseñanzas deportivas en la naturaleza.

El certamen, en esta línea, también proponía unos objetivos clave:

Tabla 2: Objetivos del certamen y detalle de cómo se cumplirán estos objetivos

Objetivo clave	¿Cómo se hará?
1. Discutir estrategias, valores y planes de acción para el campus	- Participar en diálogos abiertos para definir la dirección estratégica del Campus Europeo de Deportes al Aire Libre - Explorar y articular los valores y principios fundamentales que sustentan la misión del Campus. - Desarrollar planes e iniciativas viables para mejorar la educación sobre deportes al aire libre en toda Europa.
2. Intercambio de mejores prácticas	- Facilitar el intercambio de mejores prácticas y casos de éxito en educación deportiva al aire libre. - Alentar a los participantes a compartir métodos y enfoques pedagógicos innovadores que hayan demostrado ser eficaces. - en sus organizaciones - Promover la adopción de prácticas de enseñanza y formación de alta calidad para mejorar la calidad general del aire libre. - educación deportiva.
3. Ideación de proyectos de cooperación	- Inspirar ideas de proyectos colaborativos que fomenten la cooperación transnacional entre la educación deportiva al aire libre. - proveedores de formación - Alentar a los participantes a identificar áreas donde los proyectos conjuntos pueden abordar desafíos comunes y crear - oportunidades para los estudiantes y el personal - Proporcionar una plataforma para establecer contactos y formar asociaciones para

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderi>



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

	convertir ideas de proyectos en iniciativas viables. partes interesadas de toda Europa
4. Trabajar en red	- Fomentar conexiones significativas y oportunidades de networking entre los participantes. - Crear un entorno donde las personas y las organizaciones puedan establecer contactos, compartir ideas y construir relaciones profesionales - Fomentar la colaboración transfronteriza y la formación de una red sólida de educación deportiva al aire libre.

Tabla 3: Países y entidades en 1st European Outdoor Sports Education Summit (CREPS, 2023)

País	Universidad / Entidad
Portugal	University of Beira Interior
Suecia	Storuman Folk High School
España	Instituto Centro de Deportes de Montaña del Pallars (ICEMP)
Finlandia	Lapin AMK
Noruega	University of South Eastern Norway
Francia	CREPS AuRA
United Kindom	PGL Aventure SAS Tollymore Education Centre
Alemania	Cologne University Technical University of Munich
Países Bajos	European Bike Guide Hanzehogeschool Groningen
Eslovàquia	University of Prešov

Los objetivos de este primer certamen eran, entre otros:

- Compartir buenas prácticas en torno a la naturaleza y la sostenibilidad.
- Crear una red de colaboración entre entidades
- Fomentar la movilidad y cooperación

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderiu>

-Discutir la estratègia per al Campus, ENOS.

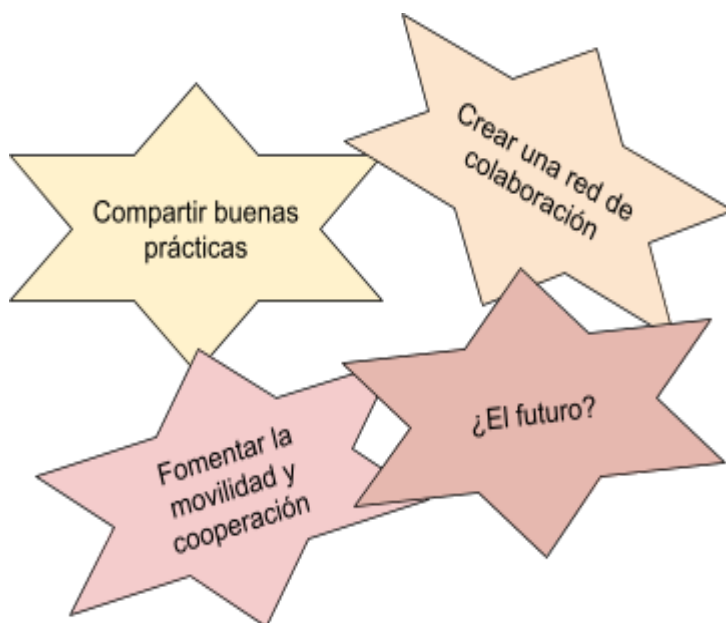


Imagen 2: Objetivos del encuentro

Entre les qüestions debatides durant les jornades, se determinaren diferents aspectes. Primerament, la importància de incloure la sostenibilitat i el medi ambient eren claus. Això es aconseguiria amb la formació de la figura docent en el àmbit, amb la col·laboració amb el sector de la naturalesa, o amb el tractament dels esports al aire lliure amb una perspectiva de naturalesa i la seva protecció. La unió entre esport i sostenibilitat i consciència ecològica es feien evidents i era clau fomentar-los. A més, la sensibilitat popular, la proposta de lleis a favor de la sostenibilitat i els currículums amb impacte en aquest sentit eren qüestions a tenir en compte.

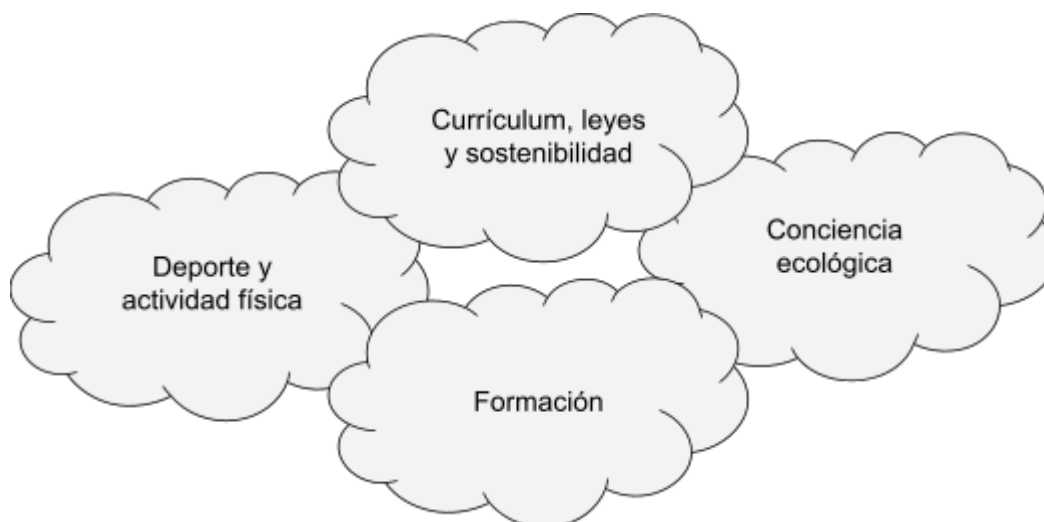


Imagen 3: Elementos clave para un deporte en la naturaleza y una cultura sostenible

En segundo término, se veía que fomentar estas ideas eran aspectos urgentes para no terminar de degradar el planeta. Por lo tanto, la rapidez de los diferentes Estados para esta promoción tendría que producirse.

Con todo este propósito, un aspecto esencial y para la promoción eran las posibilidades de movilidad, los Erasmus, para los futuros profesionales. Es un nuevo marco estratégico que vendría financiado con estos fondos europeos Erasmus+. En esta línea, la difusión y divulgación de esta propuesta ha dado lugar a diversidad de experiencias, congresos y formaciones.

3. A modo de conclusión

La sostenibilidad es un elemento principal en un mundo cada vez más deteriorado. La propuesta del Campus ENOS, del CREPS, puede significar un punto de inicio para compartir experiencias en torno a la práctica deportiva en la naturaleza con una visión de sostenibilidad y medio ambiente. Es, al fin y al cabo, una manera de hacer un mundo mejor (Brasó & Torrebaddella, 2018).

Asimismo, los programas Erasmus+ de movilidad pueden ser buenos momentos para compartir experiencias, currículums y leyes.

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU

Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderi>



**12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA PANELLS:
EXPOSICIÓ PERMANENT DE COMUNICACIONS**

Todo ello es solo el punto de inicio, pero es un buen modo de pensar una educación al aire libre respetuosa de calidad e internacional. Y además de los profesionales en el ámbito, habrá que inculcar este modelo de sostenibilidad a toda la población. Las leyes, los gobiernos, las empresas y los técnicos deportivos y educativos serán, por lo tanto, responsables de esta tarea.

4. Referencias

Annual Report (2022). *The European Network of Outdoor Sports*. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1O_rWsLS_ewKugnp2BFaLr4gMNkSDiwJ8/view

Brasó, J. (2022). en VVAA. Agenda 2030 y ODS. Salud y bienestar. Propuesta de cápsulas de actividad física virtuales en tiempos de pandemia. *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela*, Madrid: Dykinson, 158-165

Brasó, J., & Torrebadella Flix, X. (2018). Reflexiones para (re) formular una educación física crítica. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10486/684865>

Carta Europea del Deporte (1992, adap. 2001). Disponible en: <http://femp.femp.es/files/566-69-archivo/CARTA%20EUROPEA%20DEL%20DEPORTE.pdf>

CREPS (2023). *1st Outdoor Sports Education Summit. Infopack*. CREPS Aura. European Network of Outdoor Sports.

ENOS (2023) *La Red*. Disponible en: <https://www.outdoor-sports-network.eu/about-us/>

European Outdoor Sports Campus (2023). Disponible en: <https://www.outdoor-sports-network.eu/campus/>

Brasó, J. & Arderiu, M. (2023) Repensando las enseñanzas deportivas en la naturaleza. ¿Cómo hay que promover una 12ª TROBADA DE CENTRES INNOVADORS A CATALUNYA formación internacional y sostenible?. En, DIM-EDU
Disponible en: Web: <http://dimglobal.ning.com/panelesbarcelona23#marderiui>