

Grupos interactivos y tertulias dialógicas entre el IES Pérez de Ayala y el alumnado del primer curso del Grado en Pedagogía



Juan Antonio Posada Corrales.
Universidad de Oviedo

Beatriz Rodríguez Frieria. IES Pérez
de Ayala (Oviedo)



Estructura general

1. Origen de la colaboración
2. Presentación del IES Pérez de Ayala y la Facultad de Formación del Profesorado y Educación
3. Modelo educativo del IES Pérez de Ayala
4. Colaboración entre el instituto y la facultad
5. Impacto de las Actuaciones Educativas de Éxito
6. Principales problemáticas y soluciones
7. Imágenes de las iniciativas

1. Origen de la colaboración entre el instituto y la facultad

1

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum

(Asignatura del 1º curso del Grado en Pedagogía).

2

Aproximar los contenidos teóricos y prácticos al alumnado universitario a través de las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE).

3

Contacto con el IES Pérez de Ayala para llevar a cabo la colaboración.

2. Presentación del IES Pérez de Ayala (I)



Ubicación:

- Barrio de Ventanielles, periferia de Oviedo y con una de las rentas más bajas del municipio.



Niveles educativos:

- ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y Formación Profesional Básica.



Profesorado y alumnado:

- El equipo docente está formado por 129 personas.
- El alumnado oscila las 1.000 personas (heterogeneidad).

2. Presentación de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (II)



Ubicación:

- Campus de Llamaquique, Oviedo.



Oferta académica:

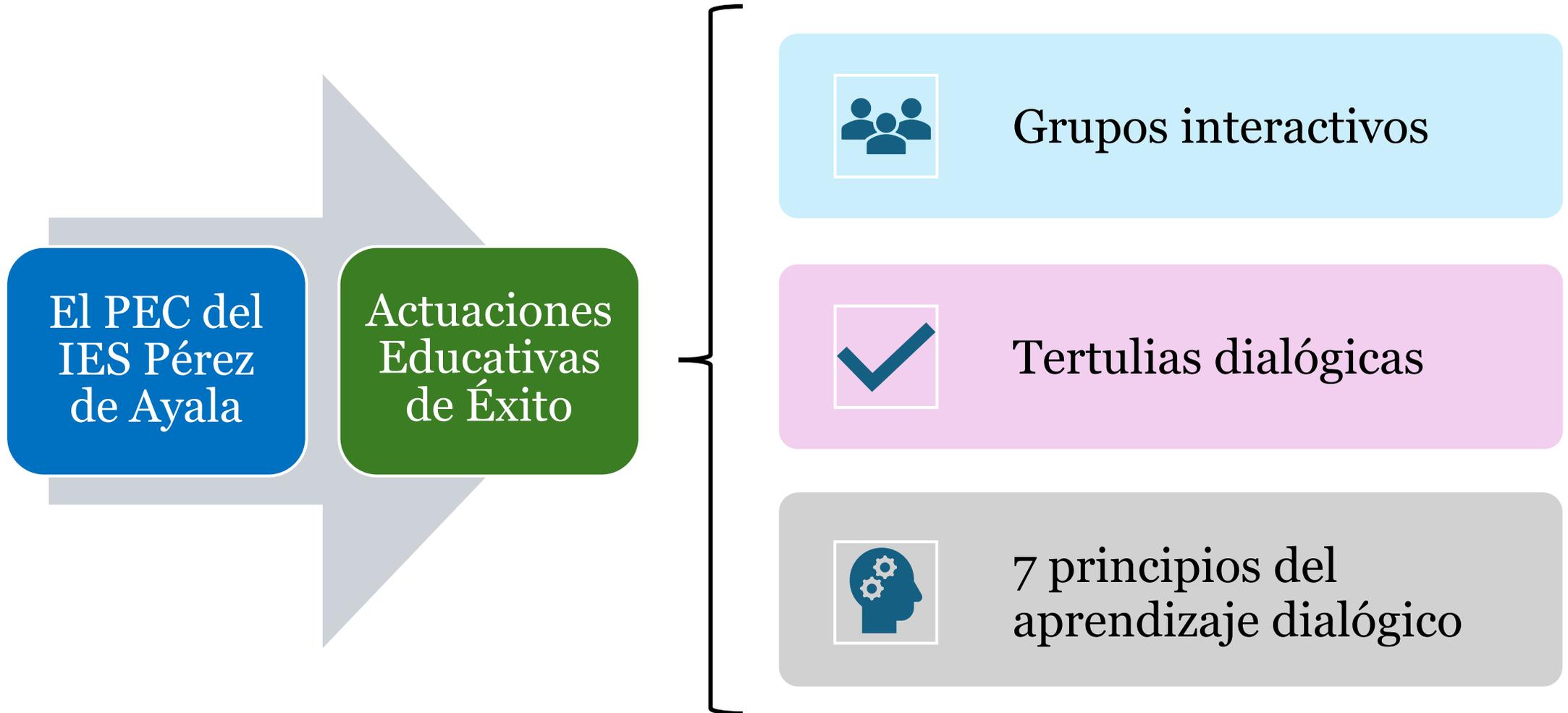
- Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria.
- Grado en Pedagogía.



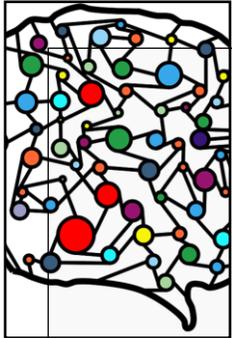
Profesorado y alumnado:

- El equipo docente está formado por 217 personas (docencia Grados).
- El alumnado universitario se sitúa en 1.824 personas.

3. Modelo educativo del IES Pérez de Ayala



4. Colaboración entre el instituto y la facultad (I)



Interés en el aprendizaje dialógico



Acercar al alumnado universitario hacia las AEE



Heterogeneidad del voluntariado

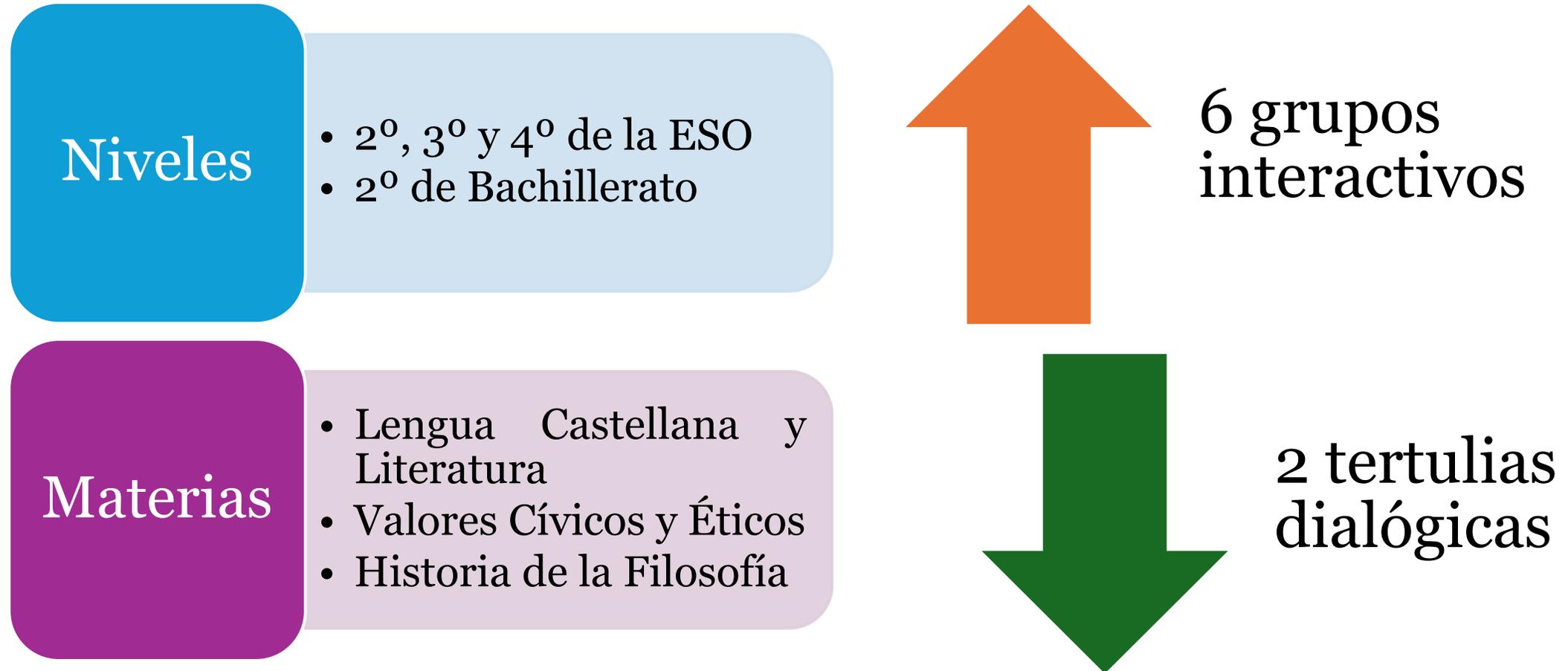
4. Colaboración entre el instituto y la facultad (II)

Formación previa del alumnado

Secundaria

Universidad

4. Colaboración entre el instituto y la facultad (III)



5. Impacto de las Actuaciones Educativas de Éxito

AEE

Implantación de estas iniciativas: **Nuevas formas de promover el conocimiento.**

Encuesta

Dirigida a todos los participantes en el programa: **Alumnado de secundaria y universitario.**

6. Principales problemáticas y soluciones

Problemáticas	Soluciones
Mayor formación al alumnado universitario	Formación previa a cargo del profesorado especializado en AEE
Compromiso de lectura	Recordatorio de normas
Disminución de alumnado universitario por actividad	Mayor número de días para el desarrollo de las AEE
Incorporación de otros centros educativos (primaria y secundaria)	Contacto con otros centros educativos (primaria y secundaria)



7. Imágenes de las iniciativas
