

Gener 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

**TITULACIÓ DE:
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL**

Graduades i graduats de la promoció 2000/2001



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000-2001	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 64	
Nombre de respostes (% sobre total graduats): 46 (71%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes de gener 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 79.0% Dones ▪ 21.0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	35 anys
Anys de durada de la carrera	3 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 20% Estudis + feina a temps parcial ▪ 15% Estudis + feina a temps complet ▪ 28% Estudis + feina + dedicació a la llar
De quines titulacions provenen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37% Infermeria ▪ 17% Treball social ▪ 13% Història ▪ 11% Mestres ▪ 8% Psicologia ▪ 14% Altres
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 13% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 2% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 19,6% Formació en idiomes ▪ 2,2% Formació en informàtica ▪ 54,3% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30,4% Associatives ▪ 23,9% Voluntariat ▪ 4,3% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75,6% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 5,9% Altres carreres universitàries ▪ 29,4% Doctorat ▪ 32,4% Mestratges/Postgraus ▪ 32,4% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 97,8% Ocupats ▪ 2,2% Aturats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 54,3% Contactes personals ▪ 19,6% Oposicions ▪ 6,5% Llistes interinatge ▪ 4,3% Anuncis premsa ▪ 2,2% Borsa treball universitat ▪ 13,1% Altres
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No s'identifica cap perfil professional associat a la titulació (Veure llistat de feines, Fitxa 4)
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21% Assistència sanitària ▪ 21% Assistència social ▪ 21% Ensenyament
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28,3% Empresa privada ▪ 63,0% Empresa pública ▪ 6,5% ONG ▪ 2,2% Altres
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6,5% Requeria titulació específica ▪ 69,6% Requeria titulació universitària ▪ 23,9% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,9 ▪ Contingut de la feina 7,3 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,7 ▪ Perspectives de millora i promoció 5,6 ▪ Nivell de retribució 6,3 ▪ Utilitat dels coneixements 6,3
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 82,2% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 88,9% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	118
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	105
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	78
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	100
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	80
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	111
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	81
Habilitats per prendre decisions	76
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	109
Reconèixer i solucionar problemes	81
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	86
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	98
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	81
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	88
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	95
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	102

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. *(Escala de valoració 0 a 10)*

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL <i>(Sobre total de respostes)</i>
Ambit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	1.8
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	0.5
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	-2.1
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	0
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-1.9
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	1.1
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-1.8
Habilitats per prendre decisions	-2.3
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	0.9
Reconèixer i solucionar problemes	-1.8
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.3
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.1
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-1.8
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1.1
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.4
Creativitat, innovació, foment d'idees	0.2

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

Infermeres	9
Professor/a d'infermeria en universitat	4
Treballador/a social	4
Auxiliar d'educació especial	1
Auxiliar de clínica en Hospital	1
Becari/a-Antropòleg a la UAB	1
Becari/a de col·laboració a la facultat de Biblioteconomia	1
Coordinador/a alumnes i programes interns i externs de formació d'infermeria a l'àrea de docència d'un hospital	1
Coordinador/a d'Euskera (l'idioma) a la Euskaletxea de Barcelona	1
Coordinador/a d'una ONG de lluita contra la SIDA	1
Director/a d'escola d'adults	1
Educador/a social	1
Educador/a social en centre d'acollida de Càritas	1
Mestre-tutor d'escola d'adults	1
Mestre d'educació infantil	1
Mossa d'esquadra	1
Porta programa de prevenció de drogodependències en instituts i programa de reforç educatiu	1
Porta un taller d'ocupació	1
Professor/a a de reforç en col·legi públic	1
Professor/a de forcem.	1
Professor/a primària_música	1
Professor/a secundària_Història de l'art, socials i història	1
Responsable de Serveis Socials de l'Ajuntament de Girona	1
Tècnic/a d'immigració en el Consell Comarcal del Maresme	1
Tècnic/a de comerç en Ajuntament	1
Comercial de vendes	1
Suport logístic de la Facultat de Lletres de la UAB	1
Recepcionista a Serveis Socials de l'Ajuntament de Vic	1
Telefonista a l'Ajuntament	1
Gestora de telefonia en consulta mèdica	1
Assistència en viatge (salut, accidents)	1
Xofer de camió	1
Total	46

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Biblioteconomia i Documentació	1
Documentació	1
Total	2

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Antropologia	7
Història Contemporània	1
Psicologia	1
Sociologia	1
Total	10

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

d'Intervenció	1
Intervenció Social i Comunitària a la Comunitat (Creu Roja)	1
Màster de Medicina Tropical	1
Màster en Atenció Domiciliària	1
Màster en Counselling	1
Màster en salut pública i comunitària	1
Postgrau d'Antropologia	1
Postgrau d'Oncologia	1
Postgrau de Cultura de la Pau	1
Postgrau de Mediació Comunitària	1
Postgrau de Participació Ciutadana	1
Total	11

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

curs immigració	1
cursos d'especialització en Treball Social	1
cursos de la feina: informàtica, electrocardiografia, pediatria, lactància materna...	1
cursos i formació continuada sobre Infermeria	1
educació social, tutories... Intervenció en família.	1
espanyol per a estrangers, atenció a la diversitat, educació especial...	1
Idiomes i Seminaris de drogues i interculturalitat.	1
interculturalitat-immigració, famílies multiproblemàtiques...	1
investigació en infermeria	1
Llenguatge de Signes	1
UCI	1
Total	11

c. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Antropologia de la Salut més extensa (com a mínim com a optativa). Antropologia actual i contemporània, no tants clàssics. Calen coneixements de bases de dades, de mètodes de la informació... La carrera no té una aplicació clara.

Centrar-ho més en l'àmbit educatiu; treballar els valors de cadascú d'ells.

Coneixes una mica de tot però no saps de res. Més especialització, aprofundir més. Antropologia aplicada a la Salut.

En general està bé; l'àmbit pràctic, no es fan pràctiques.

És molt teòrica, fa falta més pràctica. No té adaptabilitat al món laboral. He trobat a faltar antropologia aplicada a infermeria.

És una carrera que demana molt més temps que dos anys... Està molt menyspreada i és molt trist.

Especificar més la professionalització d'Antropologia; poc arrelada a la realitat social de Catalunya; falten temes actuals.

Està bastant satisfet amb la carrera. Massa teòrica potser.

Falta més treball de camp (més pràctiques). Noves tècniques didàctiques (la forma s'hauria de revisar, s'utilitza massa la classe magistral). Més aportació d'experiències del que es fa en el moment. Més feedback dels professors, no només la nota. Falten coneixements teòrics.

Fer més pràctica. No s'adapta al món laboral, caldria estar més enfocat a coses aplicades.

Formació especialitzada és una mica fluixa; Antropologia de la Salut s'ha d'aprofundir una mica més.

Hauria tret molta part teòrica i afegiria més treballs i estudis de la realitat actual; dues branques [societats primitives i societats actuals (mancances, cap a on anem...)]; classes més dinàmiques (no tant magistrals); no està enfocada al tipus de perso
Hi ha assignatures i temàtiques que són molt pobres, que falta...

idiomes. En general la carrera està bé. S'hauria de fer el Doctorat d'Antropologia de la Salut a la UAB (només es fa a Tarragona).

Inserció en el món laboral, dins de les pràctiques. Les assignatures haurien de ser en català.

Introduir assignatures referent al tema de museus; menys classes teòriques; treballar més en petits grups, classes menys dirigides.

La carrera et dona informació antropològica però no forma antropòlegs. Cal orientació laboral i pràctiques. Aquesta carrera està orientada a l'entreteniment.

La treuria com a carrera perquè no li troba cap utilitat. Troba a faltar que es parli de temes culturals més actuals. Treuria personalització (batalletes de les tesis dels professors). Més respecte dels professors cap als alumnes. Com les cultures afecten

Li va agradar molt la carrera. Caldria aprofundir més en treballs d'investigació. Fer més pràctiques.

Més antropologia aplicada, es tracten moltes antropologies culturals que no són tant aplicables.

Més Antropologia de la Salut-geriàtric; és molt dispers i al final res...

Més aplicació (no tanta teoria). Continguts més reals i actuals.

Més discussió de casos reals. Pràctiques aplicades al món real, millor tutorització, assessorament... Cultura, més diversitat...

Més part pràctica, aplicada.

Més pràctica, més coses pràctiques.

Més pràctiques, contactar més amb el món empresarial; quan surts no saps on pots anar a parar.

Més relacionat amb la realitat que ens envolta; més aplicable, no tant teòric; aplicar els coneixements teòrics a la realitat.

Més vinculació amb el món sanitari. Sentit més pràctic dels problemes mundials aplicats a la sanitat.

Molt curta (haurien de ser 4 anys) les assignatures estan comprimides. Ampliar pràctiques. Més connexió amb el món real (ANTROPOLOGIA APLICADA!)

No hauria de ser de segon cicle; les assignatures s'han d'aprofundir més, es donen massa per sobre; més teoria i més pràctica.

No hi ha món laboral d'Antopologia Social. No hi ha feina, no està reconeguda. Massa teòric, no hi ha res pràctic i no està orientada al món laboral.

No hi ha sortides laborals. El 1er any és molt maca: molta T^a, autors, etc, i en el 2on any és contradictori (ho critiquen tot, ho tiren tot per terra). Hi ha massa subjectivitat. 2 anys és molt poc temps, hauria de ser de 4 anys.

Poca apreciació pràctica; molta teoria (massa); molt esbiaixada per àmbits polítics dins del departament.

Poca informació d'Antropologia de la Salut.

Pràctiques-> actualment són molt pobres. Metodologia-> es donen coses per sabudes. Els coneixements teòrics estan bé, convindria fer-los més aplicats, es fan pinzellades que no s'acaben de concretar. Des d'aquesta carrera amplies horitzons. Pràctiques i investigació. Continguts més relacionats amb el context occidental actual nostre.

pràctiques sobretot en docència.

Que baixin dels núvols i expliquin coses reals (Antropologia Aplicada); deixar l'Antropologia de "cadira" i començar a fer Antropologia de "carrer"; donar a conèixer l'Antropologia (màrketng).

T'haurien de guiar i orientar laboralment; els professors no t'orienten, no et tutoritzen; pràctiques enfocades al món laboral, tenir un contacte.

Temàtiques més actuals: immigració, moviments socials, tribus urbanes... Aplicació en el món real de l'Antropologia.

Tot el que va fer a la carrera ho pot aplicar a la seva feina. Li hauria agradat més aprofundiment en Antropologia de la Salut.

Tot està molt fonamentat en dossiers, fotocòpies... Caldria més coneixements en Noves Tecnologies.

Va en relació a les expectatives... A ella li interessaven coses de la societat més actual. Desenvolupar molt més la metodologia, molt més pràctic i més aplicat. Esperava una vessant més àmplia en antropologia de la Salut i més aplicat.

**Resum de la taula de comentaris de l'apartat C
(Distribució dels temes més citats)**

Antropologia de les realitats actuals	18 (28%)
Titulació més pràctica, més aplicada	15 (23%)
Antropologia de la salut	10 (15%)
No relació am el món laboral	9 (14%)
Millorar les pràctiques, la professionalització	8 (12%)
Millora metodologies docents	6 (9%)
Més coneixements, allargar la durada	4 (6%)
Coneixements en noves tecnologies, Bases de dades, Idiomes	3 (4%)
Antropologia de l'àmbit educatiu	1 (1%)
Total citacions procesades	64 (100%)