

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE: ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE GESTIÓ

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: INFORMÀTICA DE GESTIÓ PROMOCIÓ: Graduats al curs 1999_2000	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció:	34
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	25 (74%)
Enquesta telefònica realitzada al mes :	Juny 2005
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 36,0% Dones ▪ 64,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	29 anys
Anys de durada de la carrera	4,9 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 48,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 36,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 16,0% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12,0% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 24,0% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 32,0% Formació en idiomes ▪ 12,0% Formació en informàtica ▪ 8,0% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16,0% Associatives ▪ Voluntariat ▪ Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 36,0% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 55,6% Altres carreres universitàries ▪ 33,3% Mestratges/Postgraus ▪ 11,1% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100,0% Ocupats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40,0% Contactes personals ▪ 12,0% Pràctiques durant els estudis ▪ 36,0% Internet ▪ 8,0% Anuncis premsa ▪ 4,0% Beca
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veure funcions
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 68,0% Tècniques ▪ 8,0% Assessorament ▪ 8,0% Gestió ▪ 8,0% Recerca ▪ 4,0% Direcció ▪ 4,0% Administratives
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80,0% Empresa privada ▪ 16,0% Empresa pública ▪ 4,0% ONG
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16,0% Requeria titulació específica ▪ 52,0% Requeria titulació universitària ▪ 32,0% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,8 ▪ Contingut de la feina 7,2 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,8 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,0 ▪ Nivell de retribució 6,1 ▪ Utilitat dels coneixements 6,0
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 64,0% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 100,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	112
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	92
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	86
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	87
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	76
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	100
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	91
Habilitats per prendre decisions	74
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	84
Reconèixer i solucionar problemes	87
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	80
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	90
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	67
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	77
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	93
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	81

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	1.2
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-0.8
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	-1.4
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1.2
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.3
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	0.0
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-0.8
Habilitats per prendre decisions	-2.5
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.5
Reconèixer i solucionar problemes	-1.2
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.9
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.9
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-3.2
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-2.2
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.6
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.8

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

Funcions = Tècniques

analista programador/a	7
programador/a	6
analista programador/a webs	1
enginyer informàtic (projectes)	1
programació pàgines web	1
responsable de informàtica d'una empresa/desenvolupar projectes	1
Total	17

Funcions: Altres (Gestió, assessorament, consultoria, recerca, no relacionat)

analista i gestió de projectes informàtics	1
desenvolupament de software de comunicació i arxivament d'imatge mèdica i estàndards de comunicació hospitalaria	1
doctorat	1
analista d'integració de sistemes	1
support consultant	1
ventes i compres (departament comercial)	1
product manager	1
Gerent	1
Total	8

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Enginyeria Informàtica	3
Empresarials	1
Llicenciatura de Documentació	1
Total	5

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Màster en ASP.	1
Postgrau en Gestió i administració de bases de dades (Oracle)	1
Postgrau en Programació d'entorns visuals.	1
Total	3

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

cursos universitat, (llenguatge de programació)	1
---	---

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Actualitzar continguts. Adequar-se als requeriments del món laboral. Més expressió oral. Idiomes.	1
Adquireixes coneixements bàsics i en la feina ho apliques i et serveix. És un coneixement més teòric, la carrera.	1
Afegiria més idiomes i tècniques d'organització de treball o metodologia de treball.	1
Anglès oral. Llenguatges informàtics que siguin actuals. Una assignatura de saber fer anàlisi (per quan pugues de càrrec dins la informàtica, per fer de cap de projecte o per saber portar gent)	1
Capacitat per a influir en el demès. Fluxos de treball a dins de l'empresa	1
Desfasada en quant a les noves tecnologies: llenguatges de programació. Més informació de cara al projecte final de carrera. Potenciar la part pràctica, massa teoria.	1
Mes autoaprenentatge, bibliografia	1
Formació en programació més actual, més internet (en la seva època no hi havia) T'has d'espavilar pel teu compte perquè la carrera i el món laboral no s'assemblen gaire.	1
Formació més orientada a la pràctica. També depèn de la feina... Llenguatges de programació més actualitzats, tot i que les bases ja estan bé. Gestió en bases de dades o xarxes.	1
Gestió de projectes. Els coneixements pràctics estaven desfasats del que demanen en el món laboral	1
Gestió de projectes: planificació, estimació tasques... Comptabilitat, economia de l'empresa, Economia General i Investigació Operativa són absolutament prescindibles.	1
Hi ha molta diferència entre el que ells estudien i el que ara necessiten, ha canviat molt tot. Idiomes. Pràctiques a empreses o a l'estranger. Alguna cosa de marketing o RRHH, més multidisciplinarietat. Viure més el món real.	1
Hi trauria assignatures d'economia, no calia tanta comptabilitat... Amb dues assignatures ja n'hi havia prou. Nous llenguatges, més base en aquest aspecte.	1
Idiomes.	1
Li han sobrat coses de nivell tècnic, les que va fer com a extres. Les de la branca empresarial són bastant inútils, no lligades al món laboral.	1
Llenguatges informàtics més moderns (queda tot molt obsolet). Cursets o assignatures per estar al dia.	1
Massa teoria, més pràctica... Quan surts a treballar el que compta és la pràctica. Actualitzar-ho més tot.	1
Més gestió d'equips.	1
Més pràctica (n'hi ha poca). Llenguatges de programació antiquats, els has d'aprendre de nou quan treballes, actualitzar-se, només et donen una base. No tantes comptabilitats, gestions...no s'utilitza per res i serviria més fer altres coses. Temes de hard	1
Més pràctiques, quan arribes a una feina la teoria et serveix però l'has de saber aplicar. Enfrontar-te amb la feina real és diferent.	1
Molt més llenguatge de programació, anàlisi.	1
Per el que està fent li sobren coneixements, amb un curset ja n'hi ha prou (els matemàtics de la seva feina ho han fet així). No li ha faltat res a la carrera.	1
Tot més orientat a les persones: comunicació, lideratge.	1
Un problema és el reconèixer i solucionar problemes. El que avui es fa servir abans era impensable i al revés; és un problema de l'entorn, que és molt viu, canviant.	1