

Juny 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
INFORMÀTICA DE SISTEMES

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: ET INFORMÀTICA DE SISTEMES PROMOCIÓ: Graduats al curs 1999_2000	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 33	
Nombre de respostes (% sobre total graduats) 22 (67%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : Juny 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18,0% Dones ▪ 82,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	30 anys
Anys de durada de la carrera	4,7 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 32,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 18,0% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4,5% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 18,2% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 45,5% Formació en idiomes ▪ 13,6% Formació en informàtica ▪ 13,6% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13,6% Associatives ▪ 4,5% Voluntariat ▪ Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 45,5% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 36,4% Altres carreres universitàries ▪ 4,5% Mestratges/Postgraus ▪ 4,5% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100,0% Ocupats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 45,5% Contactes personals ▪ 13,6% Internet ▪ 18,3% Anuncis premsa ▪ 4,5% Oposicions ▪ 13,6% Borsa treball universitat
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veure funcions principals
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 54,5% Tècniques ▪ 18,2% Gestió ▪ 13,6% Assessoria ▪ 4,5% Recerca ▪
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 95,5% Empresa privada ▪ 4,5% Empresa pública
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 31,8% Requeria titulació específica ▪ 27,3% Requeria titulació universitària ▪ 40,9% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,9 ▪ Contingut de la feina 7,3 ▪ Perspectives d'estabilitat 7,6 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,1 ▪ Nivell de retribució 6,6 ▪ Utilitat dels coneixements 6,1
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 76,2% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 95,5% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	107
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	78
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	95
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	88
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	79
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	91
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	88
Habilitats per prendre decisions	70
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	87
Reconèixer i solucionar problemes	83
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	81
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	99
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	70
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	79
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	85
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	96

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.7
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-2.1
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	-0.4
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-1.1
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.0
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-0.8
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-1.1
Habilitats per prendre decisions	-3.0
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.2
Reconèixer i solucionar problemes	-1.6
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.8
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.1
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.9
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-2.0
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.5
Creativitat, innovació, foment d'idees	-0.3

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

Funcions = Direcció

analista i cap de projecte	1
responsable departament d'informàtica	1
Total	2

Funcions = Assessoria

analista internet	1
aplicacions webs per a bancs	1
arquitecte de sistemes	1
Total	3

Funcions = Gestió

administrador/a	1
cap de projectes	2
quadre intermig de gestió	1
Total	4

Funcions = Tècniques

analista programador	7
programador/a	3
desenvolupament programes d'informàtica	1
Informàtic	1
dibuixant en un enginyeria	1
Total	13

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Enginyeria Informàtica Superior	7
Psicologia	1
Total	8

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Aplicacions distribuïdes	1
--------------------------	---

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

cursos d'administració de xarxes	1
----------------------------------	---

RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Com fer el disseny dels programes, de bases de dades... Fer més metodologia, millors dissenys estructurals, mes pràctiques en telecomunicacions i xarxes	1
Coneixements tècnics més actualitzats.	1
Contingut pràctic molt obsolet. Els aspectes tècnics han de ser mes nous, més "punters": nous llenguatges , programació.	1
Distància amb els productes de mercat. Nivell massa teòric d'estandardització	1
Els professors haurien de ser treballadors d'empreses privades, no només profes teòrics que el que volen és fer els seus estudis i que fan classes de més a més..	1
En el seu cas està molt ben orientada, li ha servit de molt, inclús la teoria. Canviaria el projecte de final de carrera, no s'assembla al que és un projecte en una feina real. No sap si tot és així o només va ser el seu cas.	1
En l'àmbit tecnològic calen les ultimes tendències. Parlar més de com és el món laboral.	1
Gestió de recursos, exposició de projectes, saber preparar una reunió	1
Gestió documental i de recursos, planificació	1
La base teòrica la veu bé, sense aquesta base no pots ser capaç d'assumir noves tecnologies. Diu que farien falta més pràctiques en noves tecnologies.	1
La teoria esta bé, però té poc a veure amb el món laboral. Cal mes connexió. Saber què es fa a les empreses.	1
Li falta posar-se al dia, quan surts veus que et falta molt. Si la part teòrica no està al dia, doncs imagina't la pràctica. Falta fer una base mes actualitzada	1
Llengua estrangera. Nivells de coneixements mes amplis en sistemes operatius (que ho fan per sobre) Conèixer el mon dels servidor, que no es fa gaire i és complex.	1
Matèries de software més actuals, la informàtica va tant ràpida que el contingut queda una mica antiquat, cal actualitzar-se més.	1
Més comunicacions i xarxes de comunicació.	1
Més pràctica i més projectes.	1
Més pràctica en noves tecnologies (oracle, Java...) actualitzar i renovar les tecnologies vigents. Més practiques en empreses, connexió amb el món laboral. Una mica de comunicació, parlar en públic, fer documents, màrketing... comunicació en general.	1
Més pràctica, fas massa teoria. Quan ell estava a la universitat hi havia descoordinació entre món laboral i universitat. En informàtica s'utilitzen llenguatges de programació molt importants i els van fer per sobre.	1
Pensa que els van prepara per buscar-se la vida, que els ha van donar la base i això ja està bé.	1
Potser faria una formació més pràctica, treure assignatures molt teòriques i afegiria assignatures més actuals, més de la pràctica del dia a dia (llenguatge de programació), més relacionat amb la pràctica	1
Tot canvia, en la carrera el que fa ell no hi és. Canviaria moltes assignatures; no donar apunts per escrit (que els doni el professor), només es fomenta l'empollar. Mes pràctiques	1
Veure més ordinadors(la màquina en sí), més enfocat a la part de disseny i anàlisi	1