

Juliol 2005

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
ECONOMIA

Graduades i graduats de la promoció 1999/2000



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: ECONOMIA	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 1999/2000	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 130	
Nombre de respostes (% sobre total graduats) 81 (62%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : Maig 2005	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 56.0% Dones ▪ 44.0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	29 anys
Anys de durada de la carrera	5,3 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,5% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 24,7% Estudis + feina a temps parcial ▪ 9,9% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6,2% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 13,6% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 13,6% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70,4% Formació en idiomes ▪ 33,3% Formació en informàtica ▪ 17,3% * Veure relació
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 39,5% Associatives ▪ 7,4% Voluntariat ▪ 2,5% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,4% Fan estudis de postgrau/ continuació estudis: Quins? ▪ 15,7% Altres carreres universitàries ▪ 56,9% Mestratges/Postgraus ▪ 11,8% Doctorats ▪ 15,7% Altres

*** Altres Cursos**

borsa	5
fiscalitat	3
comptabilitat	1
Qualitat	1
disseny gràfic	1
habilitats personals.	1
mecanografia	1
relacionats amb econòmiques dins la UAB	1

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 95,1% Ocupats ▪ 2,5% Aturats ▪ 2,5% Inactius
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 34,3% Contactes personals ▪ 14,5% Anuncis premsa ▪ 18,4% Internet ▪ 2,6% ETT ▪ 3,9% Oposicions ▪ 7,9% Negoci propi ▪ 6,5% Borsa treball universitat ▪ 11,9% Altres
Principals perfils professionals (organitzats segons àrees funcionals) (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37,7% Administració i finances ▪ 13,0% Comercial, marketing, logística ▪ 13,0% Auditoria, assessoria, gestoria ▪ 10,4% Oficina bancària ▪ 11,7% Control de gestió ▪ 7,8% Docència, recerca ▪ 6,5% No relacionat
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 22,1% Directives ▪ 16,9% Gestió ▪ 19,5% Assessoria, auditoria ▪ 10,4% Comercials ▪ 10,4% Administratives ▪ 7,9% Negoci propi ▪ 7,8% Docència, recerca ▪ 5,0% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 88,0% Empresa privada ▪ 12,0% Empresa pública
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23,4% Requeria titulació específica ▪ 61,0% Requeria titulació universitària ▪ 15,6% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 7,4 ▪ Contingut de la feina 7,4 ▪ Perspectives d'estabilitat 7,8 ▪ Perspectives de millora i promoció 7,2 ▪ Nivell de retribució 6,9 ▪ Utilitat dels coneixements 5,9
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,3% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 96,1% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administra ció i finances	Comercia l	Auditoria/ Assessor ia	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	118	125	111	113
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	80	81	70	75
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	75	61	60	62
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	91	68	66	78
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	75	61	63	64
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	90	111	79	93
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	52	62	50	51
Habilitats per prendre decisions	73	51	65	63
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	88	82	82	84
Reconèixer i solucionar problemes	80	73	75	75
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	83	71	84	80
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	92	79	77	84
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	71	60	57	61
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	80	73	76	74
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	87	88	103	87
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	82	70	93	77

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Administració i finances	Comercial	Auditoria/Assessoria	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional				
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	1.8	2.5	1.1	1.3
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-1.9	-1.9	-3.0	-2.4
Competències transversals (genèriques): Instrumentals				
Comunicació en una llengua estrangera	-2.4	-3.9	-4.0	-3.7
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-0.8	-3.2	-3.4	-2.1
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.4	-3.9	-3.7	-3.5
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-0.9	1.1	-2.1	-0.6
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-4.7	-3.8	-5.0	-4.8
Habilitats per prendre decisions	-2.6	-4.9	-3.5	-3.6
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.1	-1.8	-1.8	-1.5
Reconèixer i solucionar problemes	-1.9	-2.7	-2.5	-2.4
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.6	-2.8	-1.6	-1.9
Competències transversals (genèriques): personals				
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.7	-2.1	-2.3	-1.5
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.8	-4.0	-4.3	-3.8
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-1.9	-2.7	-2.4	-2.5
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.2	-1.2	-.3	-1.2
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.7	-3.0	-0.7	-2.2

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professional)

perfil = Administració i finances

administratiu/va	4
comptables	4
adjunt de director financer	2
assessor/a en impostos, societats...	1
backoffice	1
broker de borsa	1
cap d'administració	1
cap de comptabilitat	1
cap de secció de superfície de bricolatge.	1
comptabilitat anàlitica i estudis de costos en l'àrea econòmica	1
corporate trader en sala de tresoreria	1
departament de comptabilitat i impostos	1
departament de control financer	1
departament de productes lligats amb Borsa	1
departament de tresoreria	1
director/a d'una immobiliària.	1
director/a de l'empresa familiar	1
estudis de tarifes en departament d'economia	1
gerent d'una empresa.	1
gestió de producció i nòmines a empreses	1
responsable de finances en el departament d'administració.	1
responsable de l'àrea d'administració	1
Total	29

perfil = Audit/Asses/Gestor

assessor/a fiscal	2
auditor/a	1
auditor/consultor.	1
auditora de comptes.	1
consultor d' informàtica.	1
departament d'organització d'una caixa.	1
departament de comptabilitat i assessorament	1
economista autònom	1
economista especialitzat en canvi climàtic	1
Total	10

perfil = Control gestió

controller	4
controller en departament de finances	2
consultora	1
coordinador de control de gestió	1
departament de control de gestió.	1
Total	9

perfil = Oficina bancària

administratiu/va de banca.	4
director/a d'una oficina bancària	3
subdirector/a d'oficina bancària	1
Total	8

perfil = Comercial, logística, marketing

analista de vendes, departament de trade marketing.	1
area d'exportació	1
comercial	2
comercial en empresa d'assegurances	1
comercial financer/a	1
departament de logística	2
manager del departament de màrketing	1
comercial de banca	1
Total	10

perfil = Docència, recerca

investigador	2
professor/a d'economia i beca per fer doctorat	1
professor/a de secundària_matemàtiques.	1
professor/a escola d'adults (classes d'economia).	1
Professora universitat de microeconomia, macroeconomia i econometria.	1
Total	6

perfil = No relacionat

propietari d'una empresa	3
periodista i productor de ràdio.	1
porta un refugi de muntanya	1
Total	5

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

ADE	4
Ciències actuàries i financeres	1
Disseny gràfic	1
Periodisme (segon cicle)	1
Total	7

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Doctorat	3
Economia aplicada	2
Economia.	1
Total	6

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Comerç internacional.	2
Comptabilitat i auditoria.	2
Màster en Direcció econòmico-financera.	2
Màster en Prevenció de Riscos Laborals	2
Postgrau en Auditoria.	2
Desenvolupament local	1
Direcció de la PIME internacional.	1
Direcció general.	1
Fiscalitat tributària.	1
Màster en Anàlisi econòmica.	1
Màster en Bussines administration (ade)	1
Màster en Economia aplicada	1
Màster en Finances	1
Màster en Fiscalitat.	1
Màster d'analista financer internacional.	1
MBA	1
Mestratge en estratègies de recursos humans	1
Postgrau de Comerç Internacional	1
Postgrau de Direcció i Administració de centres Esportius.	1
Postgrau en administració local i gerència.	1
Postgrau en Comptabilitat i Control de Gestió	1
Postgrau en creació d'empreses	1
Postgrau en Pressupostos	1
Postgrau en Product-Manager	1
Total	29

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

CAP de matemàtiques.	1
Curs de Control de Gestió	1
Curset tributari	1
Cursets d'introducció al mercat financer, al la fiscalitat, contaplus, IVA	1
Cursos d'especialització en gestió financera i riscos laborals.	1
Cursos d'idiomes, d'informàtica, direcció d'equips de treball.	1
Total	6

C: RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Afegiria conceptes més pràctics i conceptes de gestió.	1
Anglès financer (obligatori) i gestió: coordinació, equips, lideratge (pràctica)	1
Aproximació més pràctica de la carrera. La comptabilitat es fa a primer i ja no es torna a fer més. Formació més continuada.	1
cal formació molt mes practica(els coneixements teòrics que té no li serveixen per la feina)magisteri educació especial	1
Confrontació amb el món real (vessant més pràctica de la carrera en sí).	1
Coses més pràctiques (declaració de renda, impost de societats, burocràcia d'hisenda...) sobretot de cara al món laboral. Poder accedir al PUE (programa universitat empresa), pràctiques. Idioma, fer assignatures en anglès de cara a empreses multinacionals	1
De la teoria a la realitat, no pots aplicar res... Falta molta formació en fer treballs, presentacions orals, un any sencer de pràctiques obligatòries que et facilités la universitat. Poca aplicació dels models teòrics. Calen moltes pràctiques. Informàtic	1
Des del seu àmbit creu que falten temes més reals, més pràctics de situació real. Més coses del sector públic, de l'Estat actual, coses d'Administració, finançament... Igual això li hagués fet falta.	1
Diu que tenien professors que feien faltes en parlar i escriure. La carrera ell la troba bé, però hi afegiria alguna cosa més tècnica, alguna cosa d'enginyeria... No tantes teories que no s'apliquen enlloc i més pràctiques.	1
Economia és molt teòrica, el món real és molt diferent de la carrera. Poc treball en grup, era tot bastant individualitzat, més implicació, més pràctica (en grup també) Molta més pràctica i destinació al món ral. Potser a ella li hagués anat millor fer ADE	1
Econòmiques és molt general, massa temes teòrics, ella hi faria coses més de pràctica (coses d'empreses, coses de comptabilitat, més gestió econòmica, casos reals, tot és massa teòric) Alguna cosa d'Idioma.	1
El nivell hauria de ser més alt. Donar més orientació a l'hora d'escollir assignatures (tothom tria allò més fàcil i després no tens prou formació).	1
És molt teòrica i li falta molta pràctica (com per exemple Ade).	1
És poc pràctica i hi ha poca informàtica.	1
Exemples més pràctics i reals.	1
Falten treballs pràctics i treball en grup.	1
Feien molta incisió en estadística, macroeconomia, microeconomia,...Massa teoria que val molt poc i ocupa molt, formació que es llença a la paperera. S'hauria de fer més direcció financera, comptabilitat o idiomes, que no es fa i quan surts ho necessites i e	1
feines fiscals reals	1
Fer més comptabilitat.	1
fer més pràctiques d'empresa reals (obligatòries, encara que fos simulat). T'has de trobar en aquest món per saber de què va. Més impostos (més obligatori)	1
Fer pràctiques en empreses. Posar-te en contacte amb el món laboral.	1
Finances, anglès obligatori (i més idiomes en general) i fer més treball en equip.	1
Formació més pràctica. Assignatures més destinades al món laboral.	1
Gestió d'equips: fer-ho de forma realista i pràctica. Les pràctiques haurien de ser una assignatura més (obligar a tothom a realitzar tasques pràctiques).	1
Ha trobat a faltar situacions reals, i ara ha de recórrer a gent que fa màsters per que li solucionin aquestes mancances. Més fiscalitat, comptabilitat a nivell d'autònoms. Coneixements més aplicats al que després et trobes a fora.	1
Hi ha excessiva formació teòrica, és massa lineal (no es discuteix, és com si "Deu parlés") Falta formació en la vessant de recursos humans, gestió, comercial, motivació, psicologia... Està molt allunyat de la realitat. Falta interrelació amb el món labor	1
Idioma (anglès o francès, però mínim un) Per la seva feina el món de la petita empresa. La Comptabilitat es fa poc, només al primer any. Més coses de temes jurídics.	1
Idioma. Gestió de la informació	1
Idiomes (cada any), anglès més una altra llengua. Informàtica (aplicacions d'ús general) Enfocament més pràctic de les assignatures, com en Màsters.. Avaluat amb menys exàmens finals on l'alumne va a vomitar, millor les assignatures que s'avaluen amb uns	1
idiomes(imprescindible). Formació pràctica. La carrera era teòrica i no hi havia la possibilitat de fer pràctiques, ho en empreses d'investigació	1
Idiomes, els ha trobat molt a faltar. Informàtica i una economia més propera al món pràctic.	1
Idiomes, informàtica, més relació amb el món laboral, aspectes pràctics (no tanta teoria sobre paper).	1
Idiomes. Informàtica. Molta més pràctica, més assignatures pràctiques. Més actualització dels temes d'empresa o entitats. Actualització en general de la carrera.	1

Impulsar la econometria, en la feina del dia a dia la necessita molt. Idioma estranger. Matemàtiques.	1
Informàtica, idiomes i aplicació pràctica.	1
L'ensenyament és molt a nivell teòric (moltes fórmules), més temes d'actualitat relacionats amb l'economia (ja hi eren, però s'haurien de potenciar més).	1
La carrera és molt teòrica i pel món laboral fa falta coneixement pràctic. Les assignatures són massa teòriques (no s'aplicava pràcticament, era només escoltar i vomitar exàmens). La comptabilitat de la carrera està molt bé.	1
La carrera és una visió general. Potser caldria algun aspecte més pràctic. Fins que no comences a treballar no veus realment què és el que et cal fer.	1
Li calen pràctiques aplicades, tot és molt teòric. Informatitzar la comptabilitat i millorar la fiscalitat.	1
Mancances pràctiques a tot nivell (hauria anat bé, fer-ne en empreses)	1
Mancances pràctiques aplicades al món real. La carrera és 95% teoria.	1
Menys teoria i més pràctica, sobretot en economia. A més d'orientar la informàtica a l'economia.	1
Més assignatures de comptabilitat, temes fiscals... També temes de micro-economia.	1
Més casos pràctics. Més visites a les empreses, xerrades de gent que treballa d'això (sentir a parlar professionals del món real, no professors d'universitat)	1
Més coneixement pràctic.	1
Més orientació laboral. Treball pràctic, ensenyar les utilitats de tot el que estudies. Més treball en grup, investigació... No es feien treballs d'investigació, ni exposicions... Més reflexió... Petites tesis o treballs importants.	1
Més part pràctica. Idiomes i informàtica (aplicat a la carrera)	1
Més pràctica, moltes més.	1
Més pràctic i aplicació a la informàtica.	1
Més pràctic i enfocat a l'empresa. No és real, no et torbes el problemes reals del món laboral.	1
Més pràctica i més orientada a la realitat. Més coneixements en el camp de les finances. Més orientació en el mètode de formació (és poc dinàmic, caldria treballar més casos reals) Llengua estrangera obligatòria.	1
Més pràctica, més presentacions orals. Saber parlar en públic. Fan falta molts més casos pràctics.	1
Més pràctica, s'hauria de dirigir més al sector de la banca.	1
Més pràctiques a empreses. Fer presentacions de treballs. Més idiomes. Més direcció, més management.	1
Més pràctiques d'empresa o d'Ade (programa universitat empresa)	1
Més pràctiques en el món laboral.	2
Més temes pràctics i conèixer més l'empresa a nivell real, no tant a nivell teòric. Professors vinculats al món de l'empresa.	1
Més treball en equip, exposicions en públic i idiomes.	1
Més treball en grup. Hi ha una part molt teòrica que al treball no et serveix, per tant, ens diu que les assignatures haurien d'anar més orientades a la vida real (al treball concret).	1
Millorar la llengua estrangera i fomentar els Erasmus (encara que siguin de curta durada)	1
Moltes assignatures no et serveixen per res. S'han de fer coses més pràctiques (declaració de renda...) Si que s'apliquen coses però tot és massa teòric, de temes fiscals no hi ha res i és bàsic, s'ha de conèixer. Temes de mercat obligatoris. Té molta sor	1
Moltes més pràctiques. Quan acabes no tens la visió de què és una empresa. La universitat és molt teòrica.	1
molts mes treballs de recerca escrits (s'aprèn al doctorat)	1
No podem posar en pràctica els coneixements teòrics.	1
Ofimàtica i programes de comptabilitat (com a mínim veure'n algun). Ensenyar millor el tema de fiscalitat (impost per impost).	1
Parlar en públic i anglès	1
Poca pràctica, massa teoria. La comptabilitat lla feien a mà i en la pràctica es fa tot per ordinador, això hauria de canviar de cara a la inserció laboral.	1
Potser és tot massa teòric, després no és així... Més pràctica de coses reals (perquè les teories en el món real no funcionen)	1
Pràctica aplicada al món laboral (sobretot fiscalitat) Docència: massa distància amb professors i distància amb la seva matèria, t'expliquen teoria que només l'aprens per a l'examen.	1
Pràctica aplicada.	1
practica en comptabilitat, idiomes i informàtica	1
Pràctica. Informàtica de gestió i d'usuari.	1
pràctiques en empresa, incentivar-ho i promoure-ho. No només anar a l'aula. Obrir-ho a tothom, que sigui mes obligatori (no només als que van d'erasmus). Anglès (te'l demanen a tot arreu) Informàtica (power point, excel, word). Mes treball en equip.	1
Pràctiques obligatòries de molta duració, et formen professionalment i personal. Si no són obligatòries no les fas però és important. Per el món laboral és necessari, la teoria s'ha de saber aplicar.	1
Presentacions i exàmens orals. Més coneixements informàtics. Aprofitar la presència d'estrangers per augmentar la interacció europea i aconseguir una visió més àmplia, sobretot en assignatures com economia mundial, sector públic o economia aplicada.	1

Si la tronés a fer l'aprofitaria molt més. Més orientació pràctica. Més informàtica (tipus excel) Idioma (anglès bàsic aplicat a l'economia) Eines que s'utilitzen a les empreses.	1
trauria assignatures tan teòriques com historia del pensament econòmic, historia contemporània (passar-ho a tercer curs). A primer passar economia conjugada, microeconomia...incentivar a la gent, desmotiva el primer curs. Barrejar mes les assignatures	1
Trauria molta part teòrica i es quedaria amb allò que demanen les empreses: pràctiques, veure la realitat... Fer idiomes (anglès, alemany, francès...) Informàtica a nivell d'usuari avançat.	1
Treballar més expressió oral, tècniques de comunicació. La carrera li ha aportat la capacitat d'aprendre a aprendre... Hi ha una teoria molt teòrica que no està relacionat amb com funcionen les empreses reals	1
Una formació tècnica més sòlida. Definir clarament que és la carrera, distinció clara entre Ade i Economia. Més relació entre necessitats de la universitat i necessitats del món. Idioma (angles)	1
Total	81

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C

Visió més pràctica i aplicada de la carrera	51 (44,7%)
Idiomes: anglès	22 (19,2%)
Pràctiques en empreses	16 (14,1%)
Informàtica aplicada	15 (13,3)
Fer més comptabilitat, programes específics	10 (8,7%)
Total citacions analitzades	114

ALTRES INFORMACIONS.

Principals sectors d'activitat

Institucions financeres	19	24,7
Serveis a empreses	18	23,4
Indústria	6	7,8
Educació i recerca	6	7,8
Comerç	5	6,5
Construcció	4	5,2
Hostaleria	3	3,9
Administració pública	3	3,9
Altres (dispersió)	13	16,8

Principals àrees en què treballen els entrevistats

administració i finances	29	37,7
assessoria	6	7,8
auditoria	2	2,6
comercial	6	7,8
control de gestió	9	11,7
ensenyament i recerca	6	7,8
gestoria	2	2,6
logística	2	2,6
màrketing	2	2,6
no relacionat	5	6,5
oficina bancària	8	10,4
Total	77	100,0

