

desembre 2004

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:

GEOLOGIA

Graduades i graduats promoció 2000/2001



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: GEOLOGIA	
PROMOCIÓ: GRADUATS AL CURS 2000/2001	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció 2000/2001	46
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	35 (76%)
Enquesta telefònica realitzada al mes de desembre 2004	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 51,4 Dones ▪ 48,6 Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	27 anys
Anys de durada de la carrera	5,4 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 91,4% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 5,7% Estudis + feina a temps parcial ▪ 2,9% Estudis + feina temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5,4% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 5,7% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37,1% Formació en idiomes ▪ 8,6% Formació en informàtica
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14,3% Associatives ▪ 8,6% Culturals ▪ 5,7% Voluntariat
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 79,4% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 11,1% Doctorat ▪ 55,6% Mestratges/Postgraus ▪ 33,3% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 91,4% Ocupats ▪ 8,6% Aturats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,6% Contactes personals ▪ 9,4% Les pràctiques durant els estudis ▪ 9,4% Negoci propi ▪ 3,1% Borsa de Treball ▪ 12,5% Altres vies
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40,6% Consultoria/Geotècnica ▪ 28,1% Laboratoris anàlisi ▪ 12,5% Recerca, doctorats ▪ 6,3% Ensenyament ▪ 12,5% Altres
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 56,3% Tècniques ▪ 12,5% Recerca ▪ 9,4% Assessoria ▪ 6,3% Docència ▪ 15,5% Altres
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 68,8% Empresa privada ▪ 21,3% Empresa pública ▪ 9,4% Compte propi
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65,6% Requeria titulació específica ▪ 18,8% Requeria titulació universitària ▪ 15,6% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,9 ▪ Contingut de la feina 7,3 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,9 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,4 ▪ Nivell de retribució 5,3 ▪ Utilitat dels coneixements 5,1
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70,6% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 82,4% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Consultoria/Geotècnica	Laboratoris d'anàlisi	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinària i professional			
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	114	105	118
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	75	108	98
Competències transversals (genèriques): Instrumentals			
Comunicació en una llengua estrangera	91	97	90
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	73	80	85
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	66	78	73
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	92	88	96
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	60	51	65
Habilitats per prendre decisions	66	80	74
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	83	96	89
Reconèixer i solucionar problemes	73	80	75
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	83	71	81
Competències transversals (genèriques): personals			
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	113	116	111
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	77	66	75
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	76	94	85
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	87	92	89
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	87	104	94

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	Docència	Correctors/ Traductors	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional			
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	1.4	0.5	1.8
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-2.4	0.8	-0.1
Competències transversals (genèriques): Instrumentals			
Comunicació en una llengua estrangera	-0.8	-0.2	-0.9
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-2.6	-2.0	-1.4
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-3.3	-2.1	-2.6
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-0.7	-1.1	-0.3
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-3.9	-4.8	-3.5
Habilitats per prendre decisions	-3.3	-2.0	-2.5
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-1.6	-0.3	-1.0
Reconèixer i solucionar problemes	-2.6	-2.0	-2.4
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.6	-2.8	-1.8
Competències transversals (genèriques): personals			
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	1.3	1.6	1.1
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.2	-3.3	-2.5
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	-2.3	-0.5	-1.4
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.2	-0.7	-1.0
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.2	0.4	-0.5

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

perfil = Consultoria/Geotècnia

delegat de geotècnia en construcció a la delegació de Girona d'aigües de Barcelona	1
geòleg (geotècnic)	1
geòleg (geotècnic) en empresa de geologia com a consultor.	1
geòleg (geotècnic) en empresa de geologia per la construcció	1
geòleg (geotècnic) i mediambient_autònom com a consultor.	1
geòleg i administrativa en empresa de construcció a Geotècnia	1
geòleg, porta el departament de geotècnia	1
inspector d'obra de carreteres en una consultora	1
inspector/a mediambiental	1
Inspector/a mediambiental, controla i revisa activitats per prevenir incendis i preservar el mediambient	1
responsable del departament de geotècnia	1
tècnic/a en geotècnia	1
tècnic/a en l'administració (hidrogeòloga)	1
Total	13

perfil = Laboratori anàlisi

cap de personal en laboratori de qualitat	1
geòleg (geotècnic) en laboratori de construcció	1
mecànica de so en empresa de qualitat	1
responsable del laboratori de mecànica de sols i geotècnia (control de qualitat en construcció)	1
tècnic/a d'obres en laboratori	1
tècnic/a de departament de vials en empresa de control de qualitat	1
tècnic/a de qualitat d'obres (geotècnic)	1
tècnic/a en laboratori d'assaig de qualitat	1
tècnic/a en laboratori d'assaig en empresa de construcció	1
Total	9

perfil = Recerca/Doctorats

doctorat en Geologia a la UAB	1
doctorat en Geologia a la UAB, Paleontologia fent investigació a Tremp	1
doctorat en Geologia i professora de la UAB	1
paleontòloga (beca al Miquel Crusafont de Sabadell), treballa com autònoma per a empreses de paleontologia, arqueologia i de la construcció.	1
Total	4

perfil = Ensenyament

professor/a secundària_ciències naturals	1
professor/a secundària_geologia i biologia	1
Total	2

perfil = Altres

Administrativa en empresa tèxtil	1
Educadora de disminuïts psíquics	1
Encarregat de producció en fàbrica de TV	1
Porta línia d'empacat en empresa química	1
Total	4

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Geologia	2
Geologia - Paleontologia	1
Total	3

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Contaminació de Sols i Aigües Subterrànies	7
Enginyeria de Terrenys.	3
Màster d'educació (Didàctica de Ciències) i Postgrau d'hidrologia i Curs de Qualificació Pedagògica.	1
Màster de Climatologia	1
Màster en Mediambient	1
Màster en Geotecnologia.	1
Postgrau de Gestió Ambiental	2
Postgrau: curs Internacional d'hidrologia Subterrània	1
Total	17

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Curs de Mediambient de l'INEM	1
Curs de Tècnic de Gestió Mediambiental	1
Curs superior d'instal·lacions reactives	1
Curs: Enginyeria Geològica	1
Cursos diversos	1
Cursos: normes ISO...	1
Introducció a la fonamentació, assentaments.	1
Jornades Tècniques en Enginyeria Geològica, mediambient..	1
Tècnic en Geologia Ambiental	1
Total	9

RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Cal enfocar més en geologia aplicada, en general. És massa teòric. La teoria de la geologia aplicada falta. Més geotècnia i més qualitat. De la teoria a la pràctica falta un pas, per saber què pots oferir com a Geòleg a la Societat.	1
Caldria que fos molt més pràctic. Hi ha massa teoria. Cal informàtica, idiomes...	1
Coneixements d'informàtica: programes, excel, etc... Assignatures més pràctiques. Assignatures de Geotècnia que és la que té més sortides. Treball de camp.	1
Coneixements de com planificar el tema laboral, orientar una mica.	1
Coneixements teòrics que no estan enfocats a les sortides laborals; s'ha d'actualitzar la carrera.	1
Conèixer més la maquinària. És molt general la geologia i a la carrera tens 2 o 3 assignatures de cada sortida per tant cal especialització.	1
Enginyeria Geològica (molt més) ben bé dos anys fent-ho; hidrologia; contaminació de sols i aigües; programes de modelització (informàtica aplicada a geologia)...	1
Està enfocada per fer investigació o quedar-te a la universitat. Massa teòrica i 'de culturilla'.	1
Falta més aplicació al món actual (mercat, feina actual, etc.); idiomes.	1
Falten professors competents.	1
Fer exposicions orals d'idees, fomentar treballs en grup... Molta més pràctica (la Tª la pots aprendre dels llibres, la pràctica no).	1
Geotècnia -> és on hi ha més sortida laboral i no li van ensenyar.	1
Idiomes	1
Idiomes i informàtica	1
Idiomes; treball d'exposició; relació entre les diferents àrees de la carrera.	1
Ja li sembla bé. Li caldria més empresa (pràctiques) si ella ara es dediqués a això, però per a ensenyament no cal.	1
La carrera no està adaptada al món laboral.	1
La durada de la carrera -> hauria de ser més llarga (així no aprens)	1
La formació teòrica hauria d'estar actualitzada. Actualització a nivell informàtic en geologia (urgent!). Tendeixen a no variar massa els plans d'estudi amb els anys i el món va evolucionant. La formació científica és correcta, però de cara al món laboral	1
Les pràctiques s'haurien de fer dins de la carrera, moltes més hores pràctiques. Les d'empresa s'haurien de poder compaginar amb un horari laboral més classes... I passar per més d'una empresa. Després et requereixen una experiència mínima.	1
Mancança de la Geotècnia (que és on hi ha feina).	1
Massa coneixements teòrics i pràctics. Enginyeria Geològica-> més exhaustiu. Assignatures amb visió més àmplia de geometria. Programes informàtics.	1
Mediambient	1
Més assignatures de Geotècnia i Construcció. Informàtica.	1
Més coneixement d'enginyeria Geològica, Geofísica i mediambient.	1
Més coneixements en: Enginyeria, Tècniques actuals d'estudi (nivell pràctic). Fer pràctiques d'empresa. Un enfoc de la Geologia més real -> per això cal un altre tipus de professorat.	1
Més encarat al món laboral.	1
Més enginyeria geotècnia. Sobra paleontologia (es dona massa matèria)	1
Més formació tècnica aplicable al món laboral actual (edificació, obra...); les branques que tenen sortida estan molt deixades.	1
Més informàtica; idiomes; fer més pràctiques d'empresa, sobretot en les assignatures que donen més treball (més oportunitats laborals).	1
Més temes de construccions i anàlisi de terrenys (mecànica de sols).	1
Més: enginyeria geològica, anàlisi de sols i hidrologia (es fa poc). Treballs d'informàtica, més tècniques modernes... Pràctica.	1
No hi ha itineraris, tots han de fer de tot i surts que no saps res i que saps una mica de tot. S'haurien de poder especialitzar. Que expliquin que et trobaràs a fora (no saps on anar, què pots fer? A on?)	1
No té res a veure la carrera amb el món laboral. Poca pràctica. Poca tecnologia.	1
Poca part tècnica i massa part 'romàntica'. Informació de les sortides. Hi ha assignatures que no tenen sortides.	1
Total	35

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Coneixement mercat laboral	12 (24%)
Titulació més pràctica, més tècnica	11 (22%)
Assignatures de geotècnia	10 (20%)
Cal informàtica, idiomes	9 (18%)
Assignatures de Mediambient	3 (6%)
Pràctiques en empreses	3 (3%)
Cal especialització, itineraris	2 (2%)
Totals citacions	50