



**Universitat
Autònoma
de Barcelona**

Informe OSIP (2004)

Oficina de Seguimiento de Inserción Profesional
Seguimiento a los tres años de los licenciados en 1999-2000
Facultad de Psicología, UAB

Informe realizado por:
Teresa Gutiérrez Rosado
Samanta Albaina Urcelay

Con la colaboración de:
Susana Pallarés, Pilar Segura, Aurora Leal, Joan Pujol, Manuel Méndez,
Jordi Fernández, Eduardo Doval y Annette Mülberger.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
1. OBJETIVOS	5
2. MÉTODO.....	5
2.1. Muestra	5
2.2. Instrumento.....	6
2.3. Procedimiento.....	6
3. RESULTADOS	8
3.1. Perfil de los licenciados	8
3.2. Proceso de inserción	11
3.2.1 Formación complementaria a los estudios	11
3.2.2 Actividad laboral posterior a la licenciatura.....	14
3.2.3 Características de la situación laboral actual	17
3.2.4 Características de la actividad profesional como psicólogo en ejercicio	19
3.3. Valoración de la formación recibida y la actividad laboral	21
3.3.1 Grado de satisfacción con la formación recibida.....	21
3.3.2 Grado de satisfacción con la adquisición de competencias adquiridas durante la carrera	22
3.3.3 Importancia de los factores que han determinado la inserción laboral actual	23
3.3.4 Satisfacción con la situación laboral actual.....	24
3.4. Incidencia del itinerario y el practicum en la inserción laboral	24
4. DISCUSIÓN	27
4.1. Relativas al trabajo presentado	27
4.2. Comparación con el estudio de inserción de la AQU.....	27
5. CONCLUSIONES	33
2.1. Puntos fuertes	33
2.2. Puntos débiles.....	33
2.3. Oportunidades y líneas de actuación.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Figura 1. Itinerario elegido durante la carrera	9
Figura 2. Practicum realizado durante la carrera	10
Figura 3. Actividad laboral durante la carrera	11
Figura 4. Realizan formación continuada al finalizar los estudios.....	11
Figura 5. Tipo de formación continuada realizada (%)	12
Figura 6. Tipo de formación continuada realizada (nº de casos)	12
Figura 7. Tipo de postgrado realizado	13
Figura 8. Tipo de Master realizado	13
Figura 9. Tiempo en encontrar el 1er. trabajo remunerado tras finalizar los estudios	14
Figura 10. Nº de trabajos realizados en los últimos 3 años tras la licenciatura	14
Figura 11. Tipo de trabajo actual o último (%)	18
Figura 12. Perfil profesional como psicólogo (recodificado).....	19
Figura 13. Perfil profesional como psicólogo en ejercicio.....	20
Figura 14. Grado de satisfacción con la formación recibida durante la carrera.....	21
Figura 15. Grado de satisfacción con la adquisición de competencias	23
Figura 16. Grado de satisfacción con la adquisición de habilidades transversales adquiridas durante la carrera	23
Figura 17. Valoración de los factores que han determinado la inserción laboral	24
Figura 18. Grado de satisfacción con la situación laboral actual	25
Figura 19. Itinerario elegido durante la carrera	26
Figura 18. Perfil profesional en el momento de la entrevista	26
Tabla 1. Contenido de la entrevista	7
Tabla 2. Perfil de los licenciados en 1999-2000.....	9
Tabla 3. Características de los tipos de trabajo realizados con posterioridad a la licenciatura.....	15
Tabla 4. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (1er. trabajo)	15
Tabla 5. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (2º trabajo)	16
Tabla 6. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (3er. trabajo)	16
Tabla 7. Tipo de contratación del último o actual trabajo	17
Tabla 8. Vía de consecución del último o actual trabajo	18
Tabla 9. Tipo de trabajo actual o último	18
Tabla 10. Perfil profesional desempeñado como psicólogo	19
Tabla 11. Funciones desempeñadas por los que ejercen como psicólogos	21
Tabla 12. Valoración de la formación recibida	21
Tabla 13. Valoración de las habilidades y competencias adquiridas durante la licenciatura .	22
Tabla 14. Valoración de los factores que han determinado la inserción laboral	23
Tabla 15. Grado de satisfacción con la situación laboral actual	24
Tabla 16. Estudios de inserción de la titulación de psicología (UAB)	27

Introducción

La Oficina de Seguimiento de Inserción Profesional (OSIP) se inició como proyecto en la Facultad de Psicología de la UAB durante el periodo 1998-2000, siendo Decana de la Facultad M^a Dolors Ribas y Vicedecano de Calidad de la Docencia Francisco Elejabarrieta. En sus inicios, la OSIP se plantea como objetivo general desarrollar estudios de seguimiento continuados que permitan conocer la historia profesional y la inserción laboral de los licenciados en psicología en un amplio sentido. Para ello se desarrolló un diseño de panel que incluía hacer seguimientos de las diferentes promociones de licenciados cada 6 meses durante 5 años consecutivos. Diversos acontecimientos coyunturales hicieron que el proyecto se paralizara. Entre ellos la falta de recursos económicos, las características del propio diseño, que si bien permitía un análisis detallado de los factores que facilitan o dificultan la inserción, requería un trabajo de campo complejo y costoso, y la aparición del Observatorio de Graduados de la UAB en 1997 que iniciaba estudios similares (Masjuan, Troyano y Vivas, 2002).

El *Contrato Programa* que la Facultad establece con el Rectorado será el medio que permita a la Facultad realizar múltiples actividades encaminadas a la mejora de la calidad de la titulación. En este sentido, ha permitido activar el proyecto OSIP y facilitar con ello un conocimiento del estado y los procesos de inserción profesional de los licenciados en psicología. No obstante, aunque el estudio que se presenta responde a un compromiso reflejado en el Contrato Programa de la Facultad 2000-03, conviene destacar varios acontecimientos que se han producido en paralelo y han condicionado este trabajo.

La inserción laboral de los licenciados se ha convertido en uno de los indicadores de eficacia máspreciados por las universidades y cada vez son más frecuentes los estudios de seguimiento en este sentido. Estas investigaciones se empiezan a realizar de forma periódica por las propias universidades, la Universidad Autónoma de Barcelona cuenta con un *Observatori de Graduats* desde 1997, y más recientemente por las diversas agencias de calidad. La *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya* (AQU) ha publicado un trabajo similar referido a todas las universidades catalanas (Rodríguez y cols., 2003) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) también ha iniciado investigaciones con estas características. Los indicadores de inserción se empiezan a tener en cuenta en temas tan relevantes como el diseño de los planes de estudios (Proyecto de Convergencia de la ANECA, 2003) y en un futuro reciente probablemente constituirán uno de los indicadores en los procesos de acreditación de las titulaciones. Parece evidente pues que contar con información sistemática sobre la inserción laboral de los licenciados es un reto necesario en el panorama universitario actual.

En este contexto los estudios de seguimiento que pueda realizar una Facultad particular podrían perder relevancia. No obstante, al analizar los estudios de seguimiento que analizan la inserción en varias titulaciones (García-Montalvo, 2001, 2002, Rodríguez y cols., 2003; Masjuan, Troyano y Vivas, 2002), se observa que no suelen tener en cuenta las peculiaridades de cada una de ellas. En nuestro caso, por ejemplo, características de la titulación como el tipo de practicum o el itinerario elegido durante los estudios o, el tipo de trabajo realizado y las funciones desempeñadas en los mismos. Aspecto, éste último, de gran importancia ya que proporciona información sobre las competencias que son requeridas en el profesional de la psicología.

1. OBJETIVOS

La investigación que presentamos ha pretendido alcanzar los siguientes objetivos:

1. Describir el perfil de los licenciados en 1999-2000
2. Conocer características del proceso de inserción laboral de los licenciados 3 años después de finalizar sus estudios:
 - 2.1. Formación complementaria a los estudios
 - 2.2. Actividad laboral posterior a la licenciatura
 - 2.3. Características de la situación laboral actual
 - 2.4. Características de la actividad profesional como psicólogo en ejercicio
3. Conocer la valoración que los licenciados hacen sobre la formación recibida y su grado de satisfacción con la actividad laboral que realizan en el momento actual.
4. Analizar la posible incidencia del itinerario y del practicum elegido durante la licenciatura en la inserción profesional.

2. Método

Organismo	Seguimiento	Procedimiento	Población Muestral	Muestra (% población)	Error muestral
OSIP Facultad de Psicología UAB (2004)	A los 3 años	Entrevistas telefónicas	Promoción Licenciados 1999-2000 n= 268	210 (78,4%)	2,6%

2.1. Muestra

- Se estudia la situación de licenciados en el curso académico 1999-2000 (n=268), sin tener en cuenta los abandonos, ni los repetidores.
- Total de entrevistados 78,4% (n= 210). Se han perdido 58 casos (21.6%).
- El error muestral para un nivel de confianza del 95.5% es de $\pm 2.6\%$.

La muestra compuesta por la promoción de estudiantes licenciados durante el curso 1999-2000 (n=268) han realizado sus estudios durante un periodo mayoritario de 5 años comprendido entre 1995 y 2000 y, en menor medida, durante un periodo de 4 años. El citado periodo de estudios es coincidente con el *Plan de Estudios de la Licenciatura de Psicología de 1992*. Se trata pues de la última promoción previa a la Reforma del Plan de Estudios de 2000.

Las características más destacadas del Plan de Estudios de 1992 son fundamentalmente dos:

1. La introducción del Practicum como asignatura troncal con un total de 10,5 créditos (105 horas de práctica profesional).

2. El establecimiento de los itinerarios de orientación profesional que en nuestra Facultad eran 4: (a) itinerario de psicología clínica y de la salud, (b) itinerario de psicología de la educación, (c) itinerario de psicología social y (d) itinerario de libre configuración.

2.2. Instrumento

Se ha elaborado una entrevista estructurada compuesta por un total de 77 preguntas agrupadas en tres dimensiones (ver Tabla 1): (a) perfil de los licenciados, (b) proceso de inserción y (c) valoración de la formación y la actividad laboral

La entrevista se ha elaborado a partir de estudios de inserción recientes (Masjuan, Troyano y Vivas, 2002; Rodríguez y cols., 2003), incorporando algunas características peculiares de la Facultad de Psicología de la UAB. Ha sido revisada y consensuada por un total de diez expertos de la *Comisión de Evaluación, Control y Calidad de la Docencia* y del equipo de Decanato. Así mismo, antes de ser aplicada fue puesta a prueba en 5 licenciados de una promoción diferente a la estudiada. En la **Tabla 1** se puede ver de manera más detallada el contenido de la entrevista.

2.3. Procedimiento

- Estudio de seguimiento con una única medida 3 años después de finalizar los estudios.
- Los datos se han recogido mediante entrevistas telefónicas, durante un periodo de tres meses (junio, julio y septiembre de 2003).
- La recogida de datos ha sido realizada por una becaria, licenciada en psicología, que ha seguido el siguiente protocolo en todas las llamadas:
 - a) Solicitar la colaboración
 - b) Informar del organismo que realiza la investigación (Facultad de Psicología UAB)
 - c) Informar de los objetivos o la utilidad que pueden tener los datos aportados por el entrevistado para la mejora de la Titulación: (1) utilidad de realizar un itinerario dentro de la Titulación, (2) mejorar diferentes asignaturas como puede ser un practicum o, (3) adecuar la carrera a las demandas del mercado laboral.

Tabla 1. Contenido de la entrevista.

Dimensiones	Indicadores	Nº ítems
Perfil de los licenciados		
Características de la muestra	Identificación, sexo, edad, vía de acceso, experiencia laboral previa a la licenciatura.	4
Paso por la universidad (Características particulares de su licenciatura)	Nota media Años de estudio Itinerario Tipo de Practicum Movilidad estudiantil (becas/ayudas) Colaboración Departamentos Formación paralela a la licenciatura Horas invertidas en cursos Actividad Laboral paralela Tipo de actividad laboral	10
Proceso de inserción		
Formación complementaria a los estudios (FC)	Nº Ldos. con FC en curso, finalizada o sin FC Tipo de formación en curso Tipo de formación finalizada Nº de cursos de especialización finalizados Tipos de diplomas Tipos de Master Tipos de programas de doctorado	7
Actividad laboral posterior a la licenciatura	Actividad laboral posterior a la Licenciatura Rechazo de ofertas Tiempo en encontrar el primer trabajo remunerado Fecha 1er. Trabajo Tipos de trabajo realizados Duración media (meses) Tipo de Jornada laboral ¿Relacionado con la psicología?	8
Características de la situación laboral actual	¿Uno o más trabajos? Media de trabajos realizados Media de retribución mensual neta	3
Características del último o actual trabajo de mayor jornada laboral	En curso o finalizado. Vía de consecución Tipo de ocupación Psicólogos en ejercicio (si, no, actividad relacionada) Sector Tipo de jornada laboral Nivel de titulación requerido Retribución mensual neta	8
Características de la actividad profesional como psicólogo en ejercicio	Perfil profesional Nº de funciones desempeñadas (media) Qué funciones	3

Tabla 1. (continuación)

Dimensiones	Indicadores	Nº ítems
Valoración de la formación y la actividad laboral		
Grado de satisfacción con la formación recibida	Formación teórica Formación práctica Practicum Itinerario elegido Formación global	5
Grado de satisfacción con la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante la carrera	Conocimientos teóricos genéricos Conocimientos teóricos específicos (itinerario) Adquisición de habilidades prácticas (itinerario) Idiomas Capacidad para adquirir nuevos conocimientos Habilidades sociales Capacidad de comunicación oral Capacidad de comunicación escrita Capacidad para usar e incorporar nuevas tecnologías Habilidad para resolver problemas Habilidad para tomar decisiones Capacidad de trabajo en grupo Sentido crítico Sentido autocrítico Creatividad Lo mejor y peor valorado	16
Importancia de los factores que han determinado la inserción profesional actual o última	Licenciatura Practicum Prácticas durante la carrera Estudios de postgrado Estudios de Master Estudios de Doctorado Experiencia profesional previa Los más y menos importantes	8
Satisfacción con la situación laboral actual	Contenido del trabajo Perspectiva de mejora Nivel de retribución Perspectiva de estabilidad Satisfacción general	5

3. RESULTADOS

3.1. Perfil de los licenciados

En la Tabla 2 se muestran las principales características de la muestra entrevistada (n=210), que representa el 78.4% de la población original (n=268).

- La promoción de licenciados en psicología en 1999-2000 se caracterizan por ser mayoritariamente **mujeres** en un 82% (n=172) de los casos. En el 97% de los casos accedieron a la universidad a partir de las Pruebas de **Acceso** a la Universidad (PAU) y tan solo un pequeño número lo hicieron a través de las pruebas para mayores de 25 años (2.8%, n=6).

- La **duración** media de la **carrera** se sitúa en 5.09 años (de=0.83; rango: 4→10). La media de **edad al finalizar** los estudios es de 24.6 años (de= 2.35; rango: 22 →41). En una escala de 1 a 4 puntos la promoción obtiene una **nota media de 1.44** puntos (de=0.48; rango: 0.5 → 3.01).

Tabla 2. Perfil de los licenciados 1999-2000 (n=210)

	%	N
Sexo (♀)	81.9	172
(♂)	18.1	38
Vía de acceso (PAU)	97.1	204
Experiencia laboral previa al inicio de la carrera (si)	43.3	91
Actividad laboral paralela a los estudios	26.6	56
• Toda la carrera	57.6	121
• Algún año o esporádicamente	15.7	33
• No ha trabajado		
	m	de
Edad al finalizar estudios [rango: 22→41]	24.6	2.35
Nota media promoción (escala 1 a 4 puntos) [rango: 0.5→3.01]	1.44	0.48
Años de estudios [rango: 4→10]	5.09	0.83

- El **itinerario** de psicología clínica y de la salud es el de mayor elección (41%; n=86); le sigue el de libre configuración con un 32% (n=67); el de psicología social con un 23% (n=48); siendo el de psicología de la educación el elegido por un menor número de estudiantes 4.3% (n=9).

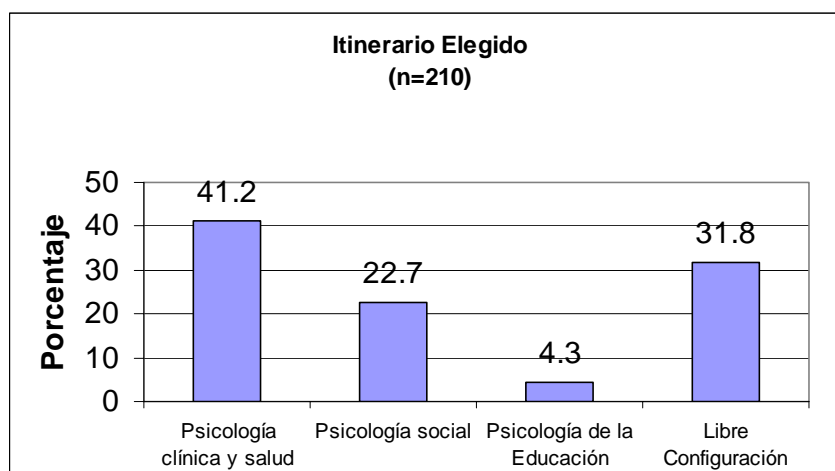


Figura 1. Itinerario elegido durante la carrera

- En cuanto al **practicum** realizado por los licenciados de forma mayoritaria es el de carácter externo 79.5% (n=167) [versus 37 (20.5%) casos que realiza el interno]. En cuanto al tipo de practicum externo el orden de elección es: psicología clínica (50%; n=105); psicología social (23%; n=46); psicología educativa (4%; n=9).

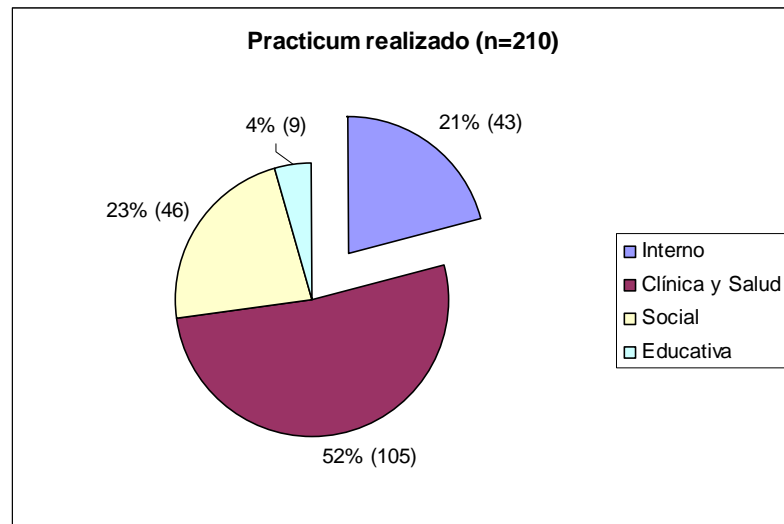


Figura 2. Practicum realizado durante la carrera

- La proporción de estudiantes que pudo disfrutar de alguna **ayuda** Erasmus (3.8%; n=8) o Sócrates (1.9% n=4) fue muy bajo en la promoción. De la misma manera tan solo un 18.5% (n=39) realizó alguna **colaboración** con los departamentos a través de becas o de forma voluntaria.

Actividad formativa paralela a la licenciatura

- El 35.2% (n=74) no realiza ninguna actividad formativa paralela a los estudios de psicología. Entre las personas que **completa su formación durante la carrera**¹ (64.7%) destacan las elecciones de:
 - a) Idiomas (47.6%; n=100),
 - b) Informática² (13.8%; n=29)
 - c) Cursos y seminarios diversos ≥ 20 horas duración (14.2% n=30);
 - d) Otras actividades (12%; n=25) [otra licenciatura/diplomatura (n=5); prácticas (n=6); conservatorio de música (n=1) o voluntariado (n=2) entre otras].

Actividad laboral paralela a la licenciatura

Aproximadamente uno de cada dos licenciados cuenta **con experiencia laboral previa** al inicio de la carrera (43.3%; n=91), frente al 57.1% (n=120) que no ha realizado ningún trabajo previo. Durante los estudios, un 15.7% (n=33) dice no realizar ninguna actividad laboral, frente al 26.6% (n=56) que ha trabajado durante toda la carrera. El 57.5% (n=121) dice haber trabajado algún año o en ocasiones esporádicas durante los estudios.

¹ Un estudiante puede realizar diversas actividades de formación complementaria.

² Informática al margen de la carrera

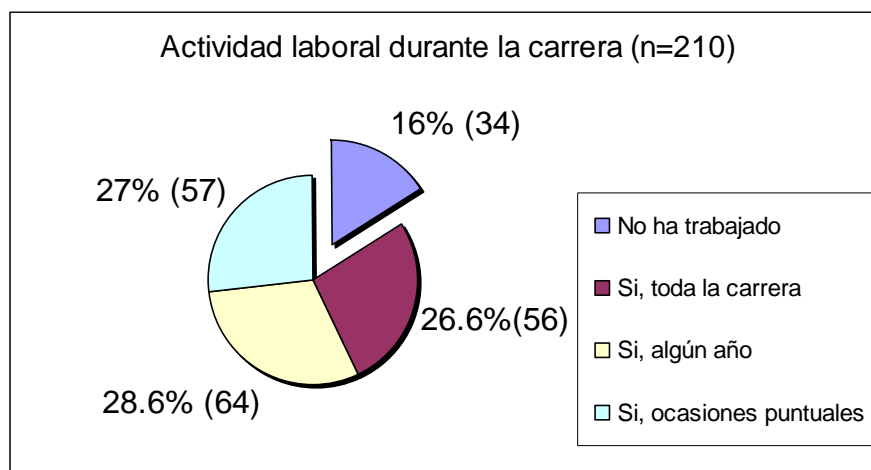


Figura 3. Actividad laboral durante la carrera

- El 56.6% (n=119) de los licenciados han trabajado durante toda o algún año de la carrera. De ellos, el 70% (n=83) ha realizado **una única actividad** laboral; el 19% (n=23) ha realizado dos tipos de actividades y un 11% (n=13) tres o más tipo de actividades laborales diferentes. Las actividades laborales³ dominantes han sido relacionadas con la educación (26.1%), el comercio (16%), administración/secretariado (15%), hostelería y turismo (12%); con una dedicación mayoritaria a **tiempo parcial** (76%, n=90) y en menor medida a tiempo completo (24%, n=28).

3.2. Proceso de inserción

3.2.1. Formación complementaria a los estudios

- Aproximadamente 3 de cada 4 licenciados realiza algún tipo de formación continuada tras finalizar la licenciatura (78%, n=163). El 22.4% (n=47) no ha realizado ningún tipo de formación continuada 3 años después de finalizar los estudios.

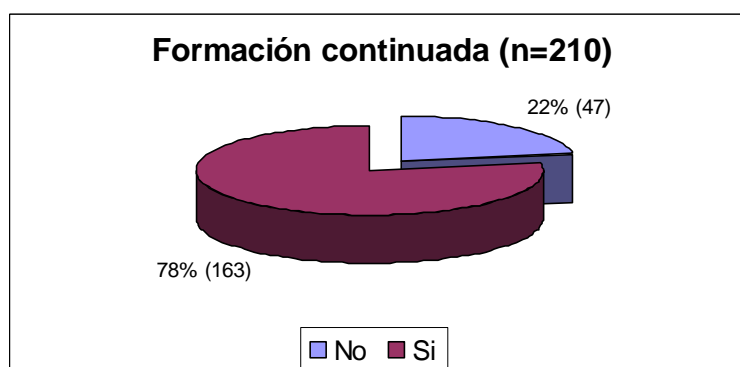


Figura 4. Realizan formación continuada al finalizar los estudios

³ Tabla de clasificaciones profesionales del INEM

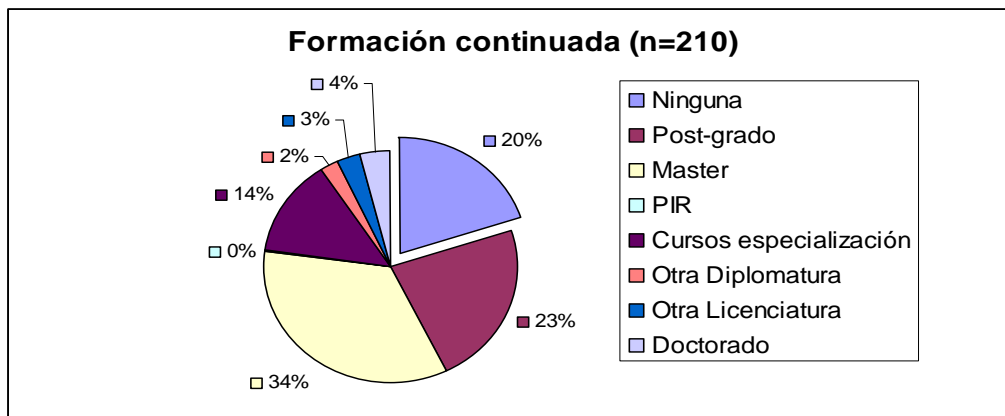


Figura 5. Tipo de formación continuada realizada (%)

- El **tipo de formación** continuada dominante son los estudios de Master (n=77, 37%); postgrado (n=52, 25%); cursos de especialización diversos (n=31, 15%) o doctorado (n=9, 4%).. Tan solo 1 licenciado está realizando la formación **PIR** (0.5%). Los estudios de **doctorados** han sido iniciados por 9 licenciados (4%). De ellos, actualmente 8 realizan los trabajos de investigación doctoral y tan solo 1 persona está realizando la tesis doctoral.
- El 2.3% (n=5) ha iniciado **otra Diplomatura** (2 casos la han finalizado) y un 3.3% (n=7) está realizando **otra licenciatura** (Publicidad, relaciones laborales; 2º ciclo de psicopedagogía).
- El 14.7% (n=31) ha realizado uno o más **cursos de especialización** superiores a 6 créditos o 60 horas de duración (media de cursos realizados 2.03 de=1.56; rango 1 a 6)
- El 5.2% (n=11) ha realizado **otros cursos** de contenidos diversos (vs específicos de psicología)

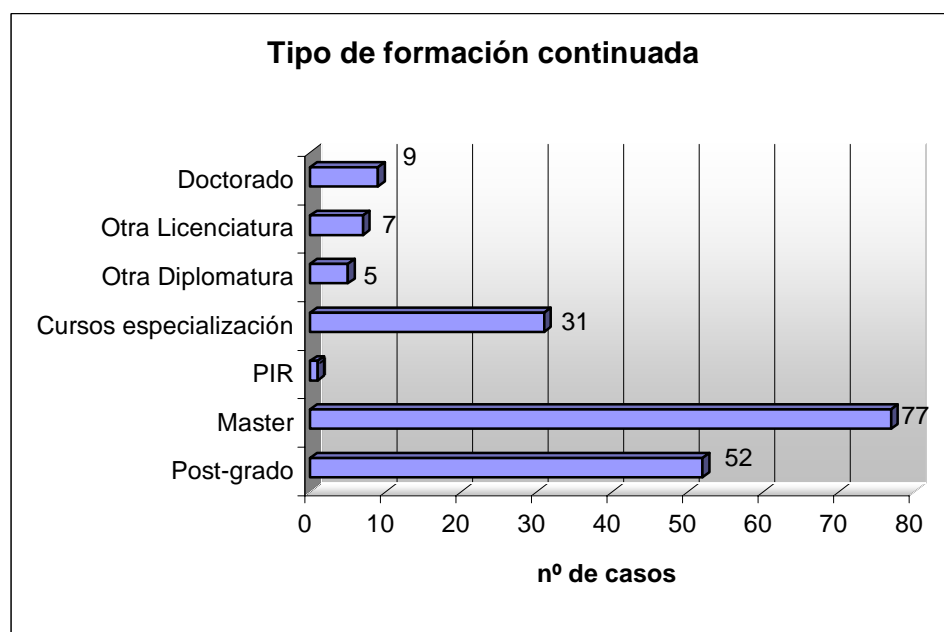


Figura 6. Tipo de formación continuada realizada (nº de casos)

- El 25% (n=52) ha realizado **una diplomatura** de postgrado (entorno a los 18 créditos) [En 3 casos los estudios están en curso]. El tipo de diplomatura de postgrado dominante por orden de elección coincide con: psicología clínica y de la salud (44.2%; n=23); psicología social (26.9; n=14; de ellos 8, 15.4% casos eligen RRHH); Psicología jurídica (15.4%; n=8) y en menor medida se eligen otras opciones (11.5%; n=6)

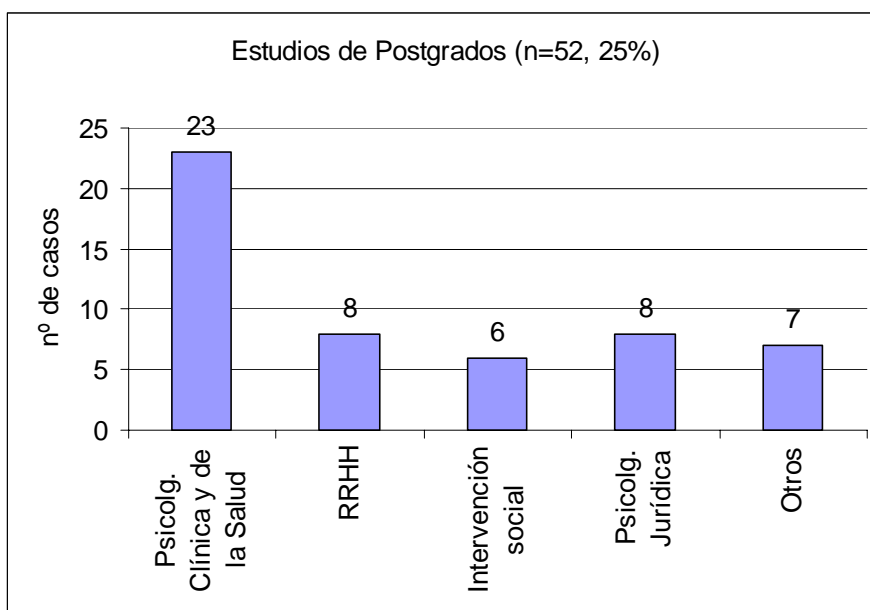


Figura 7. Tipo de postgrado realizado

- El 37% (n=77) ha realizado **un master** (entorno a los 36 créditos) [En 22 casos, 29.5% los estudios están en curso y 55, 70.5% lo ha finalizado]. Los tipos de masters de elección mayoritaria son: psicología clínica y de la salud (n=40, 19%); RRHH (n=22, 10.5%), intervención social (n=4; 1.9%); psicología jurídica (n=3, 1.4%) y otros (n=8, 3.7%).

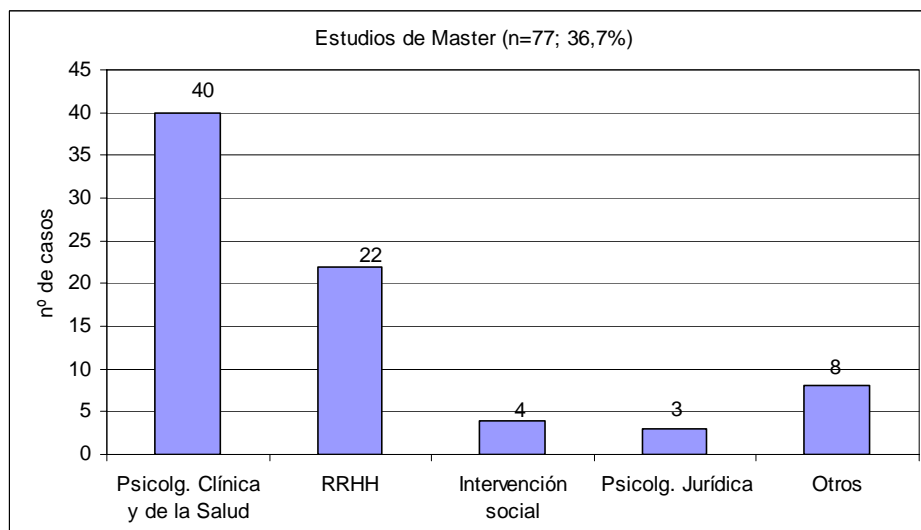


Figura 8. Tipo de master realizado

3.2.2. Actividad laboral posterior a la licenciatura

- El 99% (n=208) ha realizado alguna actividad laboral con posterioridad a la licenciatura.

Tiempo en encontrar el primer trabajo remunerado tras finalizar los estudios

- El 1.9% (n=4) mantiene el mismo trabajo que tenía antes de iniciar los estudios. El 41% se inicia en la actividad laboral antes de finalizar la carrera. El 42% (n=88) inicia su actividad laboral en los 6 meses posteriores a la licenciatura. Un 5.7% (n=12) encuentra el primer trabajo remunerado entre el 6° y 12° mes posterior a la licenciatura y un 8% (n=17) tardará más de un año.

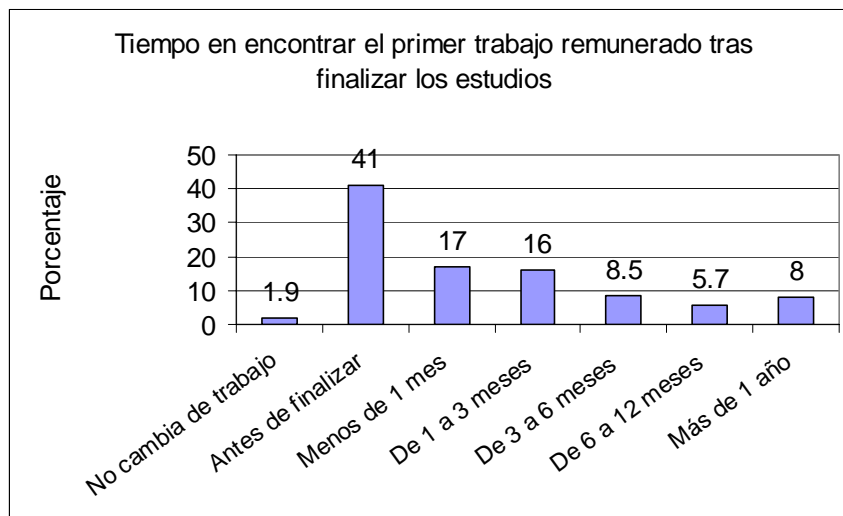


Figura 9. Tiempo en encontrar el 1er. trabajo tras finalizar los estudios

¿Cuántos trabajos?

- En los tres años posteriores a la licenciatura la media de trabajos realizados ha sido de 2.9 (de=1.75) (rango 1 a 12). El 52% (n= 109) han realizado tres o más trabajos; un 27% (n=57) dos trabajos y un 21% (n= 44) solo ha realizado un trabajo.

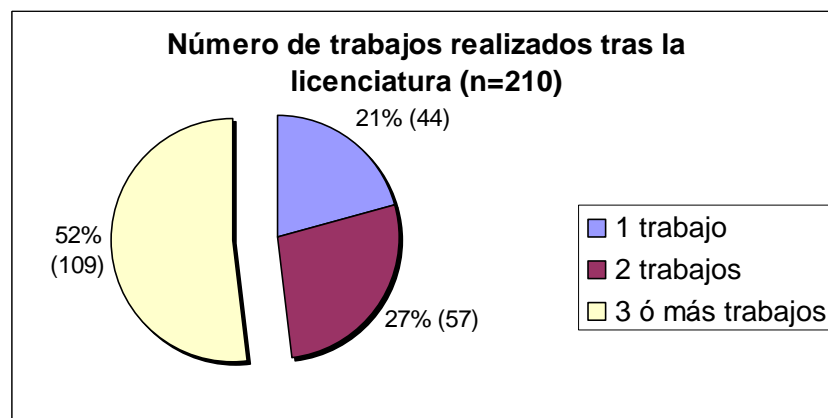


Figura 10. N° de trabajos realizados en los últimos 3 años tras la licenciatura

Tabla 3. Características de los tipos trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura

Tipo de trabajos realizados con posterioridad a la licenciatura	Duración aproximada en meses (m, de)	Tipo de jornada laboral 1. Tiempo parcial 2. Tiempo completo	Relacionado con la psicología
① Primer trabajo (n=210)	22,6 (de=26)	1. 34% (n=71) 2. 66% (n=139)	52% (n=110)
② Segundo trabajo (n=166)	13,7 (de=13)	1. 36% (n=59) 2. 64% (n=106)	68% (n=113)
③ Tercer trabajo (n= 109)	10 (de=7,9)	1. 39% (n=43) 2. 60% (n=66)	60% (n=65)

- La jornada laboral del **primer trabajo** posterior a la licenciatura es para el 66.2% a tiempo completo, la duración media en meses de dicho trabajo es de 22.63 meses (de=26) y el 52.4% dice que es un trabajo relacionado con la psicología. En la Tabla 4 podemos ver el tipo de trabajo realizado.

Tabla 4. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (1er. trabajo)

	Frecuencia	Porcentaje
Psicología	33	15.7
RRHH	41	19.5
Investigación y desarrollo	3	1.4
Educación	25	11.9
	102	48.5
Administración y secretariado	23	11
Comercio	20	9.5
Hostelería y turismo	16	7.6
Otras actividades empresariales	6	2.9
Actividades informáticas	6	2.9
Funcionario	5	2.4
Sanidad	1	0.5
Otras	31	14.8
TOTAL	210	100

- Un total de 166 personas realizan 2 o más trabajos con posterioridad a la licenciatura (79% de la muestra). La jornada laboral del segundo trabajo posterior a la licenciatura es para el 64.2% (n=106) a tiempo completo. El 68% dice que es un trabajo relacionado con la psicología y la duración media en meses es de 13.7 (de=13,4). En la Tabla 5 podemos ver el tipo de trabajo realizado.

Tabla 5. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (2er. trabajo)

	Frecuencia	Porcentaje
Psicología	41	25
RRHH	8	5
Investigación y desarrollo	3	1.8
Educación	23	14
	75	45
Administración y secretariado	12	7
Comercio	4	2
Hostelería y turismo	43	26
Otras actividades empresariales	7	4
Funcionari	2	1
Actividades informáticas	1	0.6
Sanidad	-	-
Otras	21	13
TOTAL	166	100

El tercer tipo de trabajo

- Un total de **109** han realizado 3 o más trabajos con posterioridad a la licenciatura (52% de la muestra). La jornada laboral del **tercer trabajo posterior** a la licenciatura es para el 39% a tiempo completo. El 60% dice que es un trabajo relacionado con la psicología y la duración media en meses es de 10 (de=8). En la Tabla 6 podemos ver el tipo de trabajo realizado.

Tabla 6. Tipo de trabajo realizado con posterioridad a la licenciatura (3er. trabajo)

	Frecuencia	Porcentaje
Psicología	22	20
RRHH	19	17
Investigación y desarrollo	-	-
Educación	16	15
	57	52
Administración y secretariado	16	15
Comercio	10	9
Hostelería y turismo	4	4
Otras actividades empresariales	5	5
Funcionario	1	0.9
Sanidad	-	-
Otras	16	15
TOTAL	109	100

3.2.3. Características de la situación laboral actual⁴

- En el momento actual en que se realiza la entrevista el **93% (196) trabaja** y un 6.7% (n=14) se encuentra en paro o desempleado. Mayoritariamente **realizan un único trabajo (87%, n=171)**. Tan solo un 11% (n=22) realizan dos trabajos y en 3 casos dicen realizar 3 o más trabajos.
- **Retribución mensual** neta del trabajo de mayor jornada laboral es de una media de 885.18 €/mes (de= 347.8). Retribución mensual neta promedio de todos los trabajos es de una media de 1.038 €/mes (de= 464.7) (rango: 170-2000).
- El 81% (n=171) trabaja en el **sector privado** y un 18.5% (n=39) lo hace en el sector público.
- La jornada laboral es a **tiempo completo** en la mayoría de los casos 75% (n=157). Un 25% (n=52) tienen una contratación a tiempo parcial.
- El nivel de **titulación requerida** en la realización del trabajo actual es el siguiente: (a) formación universitaria en el 28.4% (n=60); (b) licenciatura en psicología en el 46.9% (n=99) y (c) no se requiere formación universitaria 23.7% (n=50)
- **La Duración media** en meses del último o actual trabajo es de 20.37 meses (de=22.4) (rango 1 a 156).

Tabla 7. Tipo de contratación del último o actual trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sin contrato	12	5.7
Eventual	49	23.2
Prácticas	10	4.7
Obras y servicios	30	14.2
Autónomo	9	4.3
Indefinido	96	45.5
Interinaje	4	1.9
TOTAL	210	100

⁴ Dado que la mayoría de la muestra en el momento actual realiza un único trabajo tan solo describimos las características de éste. Contemplamos la totalidad de la muestra entrevistada (n=210), ya que aunque 14 casos estaban en paro en el momento de la entrevista, la pregunta formulada hacía referencia a las características del último o actual trabajo.

Tabla 8. Vía de consecución del último o actual trabajo

	Frecuencia	Porcentaje válido
Contactos personales	50	23.7
Anuncios en diarios o entrega de curriculum	58	27.5
Prácticas durante los estudios	25	11.8
Internet	17	8.1
ETT	14	6.6
Empresa propia	10	4.7
Promoción interna	9	4.3
Oposiciones	7	3.3
Colegio Oficial Psicólogos	4	1.9
Servicio Catalán de colocación	4	1.9
Empresa de selección	1	0.5
Otros	11	5.2
TOTAL	210	100

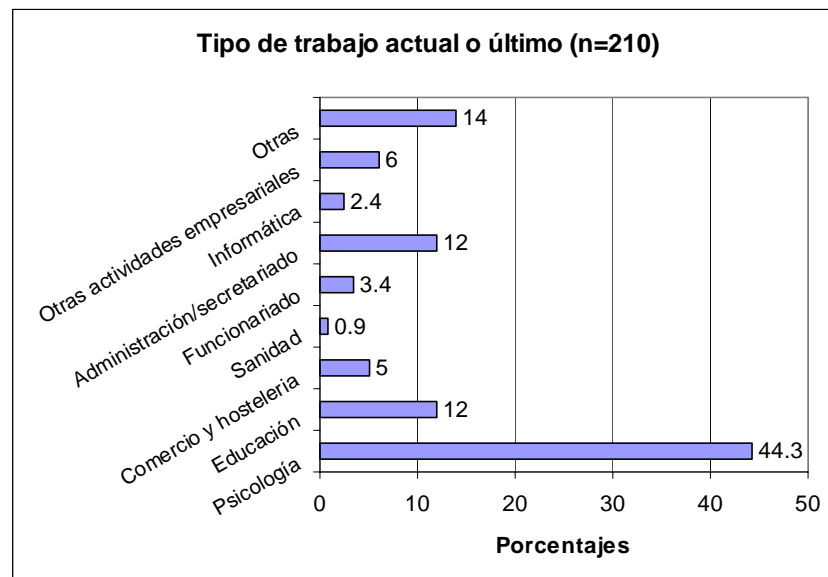


Figura 11. Tipo de trabajo actual o último (%)

Tabla 9. Tipo de trabajo actual o último

	Frecuencia	Porcentaje
Psicología	93	44.3
Educación	25	12
Comercio y hostelería	10	5
Sanidad	2	0.9
Funcionariado	7	3.4
Administración/secretariado	26	12
Informática	5	2.4
Otras actividades empresariales	12	6
Otros	30	14
Total	210	100

3.2.4. Características de la actividad profesional como psicólogo en ejercicio

- Del total de la muestra entrevistada (n=210), ejercen como psicólogos o realiza funciones propias de la psicología en el momento actual 140 personas, es decir, el 67% de la muestra.

Tabla 10. Perfil profesional desempeñado como psicólogo

Variable recodificada		Frecuencia	Porcentaje válido
1 Clínica y Salud	Psicología clínica	28	20
1	Psicología de la salud	5	3.6
1	Drogodependencias	1	0.7
1	Neuropsicología	5	3.5
3 Educación	Psicología de la actividad física y del deporte	2	1.4
3	Psicología de la Educación	8	5.6
2 Social	Psicología de la intervención social	17	11.9
4 Varios	Psicología jurídica	3	2.1
2	Psicología del trabajo y de las organizaciones	47	32.9
5 Investigador	Investigador	6	4.2
3	Psicopedagogos	5	3.5
4	Otro perfiles profesionales	12	8.4
4	• Docente (4)		
4	• Planificador (2)		
4	• Formador-acompañante(1)		
2	• Técnico de orientación e inserción laboral (3)		
2	• Técnico de prevención de riesgos-laborales (1)		
1	• Cuidador/psiquiátrico (1)		
	TOTAL	139	100%

- Si consideramos el perfil profesional como psicólogo recodificándolo de acuerdo con los itinerarios ofertados en la titulación tenemos que: un 28.7% (n=40) trabaja en el ámbito de la psicología clínica y de la salud; un 48.9% (n=68) en ámbitos de la psicología social; un 10.8% en psicología de la educación (n= 15); 6 casos (4.3%) en investigación y 10 casos (7.2%) que podría incluirse en cualquier perfil (ver Figura, 12).

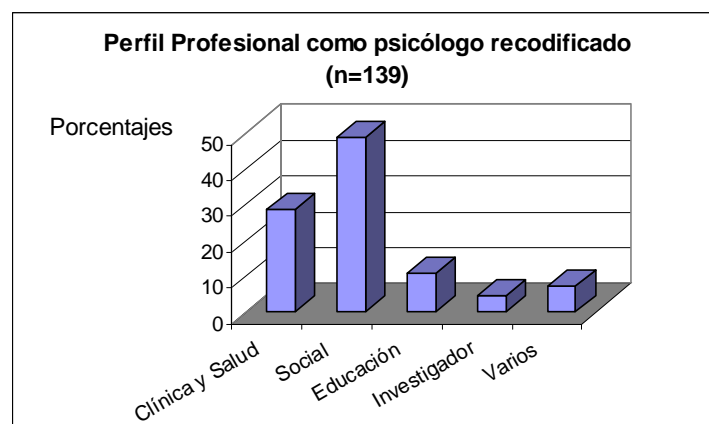


Figura 12. Perfil profesional como psicólogo (recodificado)

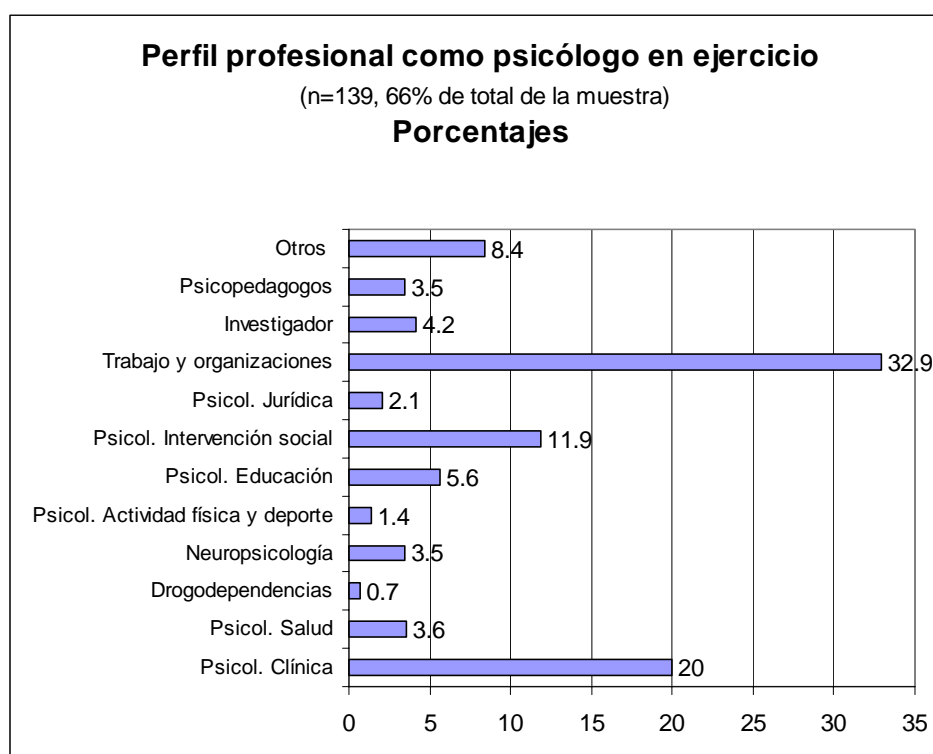


Figura 13. Perfil profesional como psicólogo en ejercicio.

Tabla 11. Funciones desempeñadas por los que ejercen como psicólogos (n=139)

	Frecuencia	Porcentaje válido
Evaluación	35	10.6
Selección de personal	38	11.6
Diagnóstico	23	7.1
Tratamientos	31	9.4
Atención directa a individuos, grupos o comunidad	22	6.7
Programas de intervención grupal y/o comunitaria	17	5.2
Prevención	5	1.5
Promoción de la salud	9	2.7
Consejo, asesoría, consulta, enlace	18	5.5
Mediación	2	0.6
Evaluación de programas	13	3.9
Dirección	8	2.4
Organización /coordinación	11	3.3

Gestión/administración	34	10.3
Investigación	18	5.5
Docencia, formación, enseñanza o supervisión	24	7.3
OTRAS FUNCIONES	21	6.4
Colaboración con entidades	2	
Acompañamiento terapéutico	1	
Dinamizador	2	
Entrevistas	2	
Creación y análisis	1	
Promoción de proyectos	1	
Actividad comercial	12	
TOTAL	329	100%

3.3. Valoración de la formación recibida y de la actividad laboral

3.3.1. Grado de satisfacción con la formación recibida

- En una escala de 1 (nada importante) a 7 (muy importante) el grado de satisfacción con la formación general recibe una puntuación media de 4.95 (de= 0.98). La formación práctica es la que recibe una valoración más baja (m=3.19). Por el contrario, la formación teórica, el practicum y la elección de itinerarios son los aspectos mejor valorados.

Tabla. 12. Valoración de la formación

	Media	DE
Formación teórica	5.05	0.99
Formación práctica	3.19	1.34
Practicum	5.09	1.74
Itinerario elegido	5.38	1.18
Satisfacción general con la formación recibida	4.95	0.98

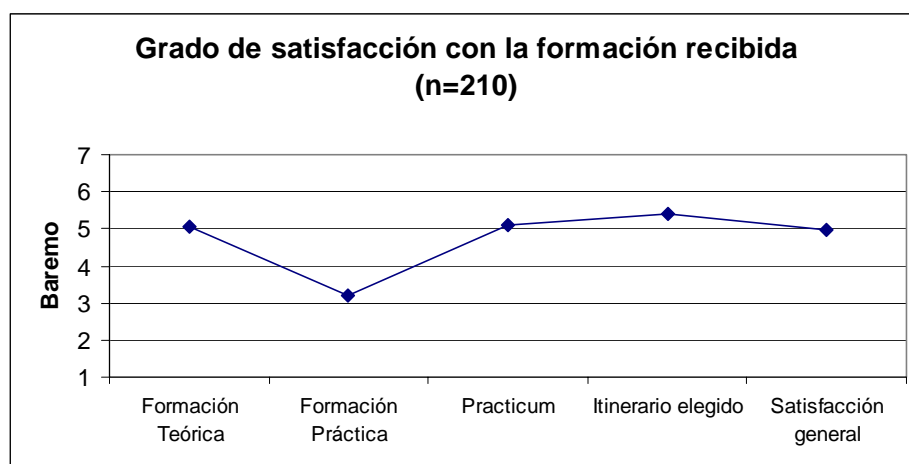


Figura 14. Grado de satisfacción con la formación recibida durante la licenciatura.

3.3.2. Grado de satisfacción con la adquisición de competencias adquiridas durante la carrera

Tabla. 12. Valoración de los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación

Conocimientos y competencias específicas de la titulación		
	Media	DE
Conocimientos teóricos genéricos (saber)	4.83	1.22
Conocimientos teóricos específicos (saber) (en relación al itinerario)	4.85	1.23
Adquisición de habilidades prácticas (en relación al itinerario/ saber hacer)	3.53	1.37
Conocimientos y habilidades transversales		
	Media	DE
Idiomas	1.65	1.14
Capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4.97	1.17
Habilidades sociales	4.88	1.33
Capacidad de comunicación oral	4.61	1.43
Capacidad de comunicación escrita	4.35	1.47
Capacidad para utilizar e incorporar nuevas tecnologías	4.66	1.34
Habilidad para resolver problemas	4.52	1.38
Habilidad para tomar decisiones	4.55	1.11
Capacidad de trabajo en grupo	5.20	1.31
Sentido crítico	5.04	1.36
Sentido autocrítico	5.04	1.36
Creatividad	3.82	1.46

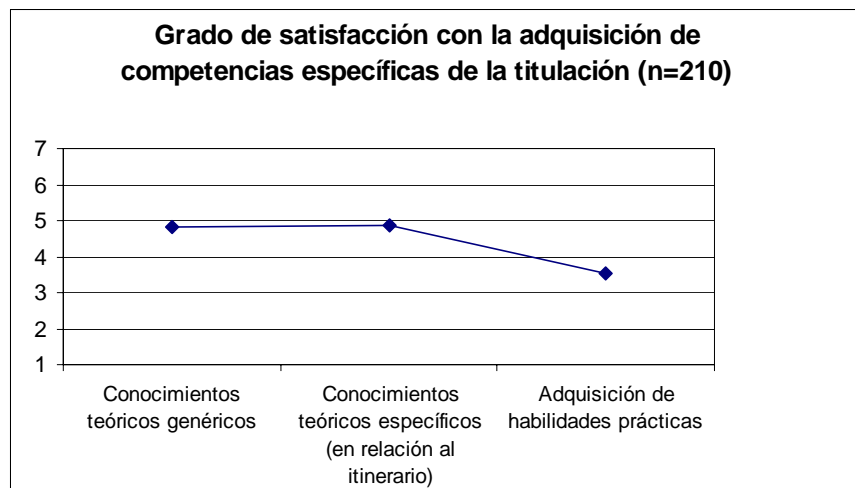


Figura 15. Grado de satisfacción con la adquisición de competencias específicas de la titulación

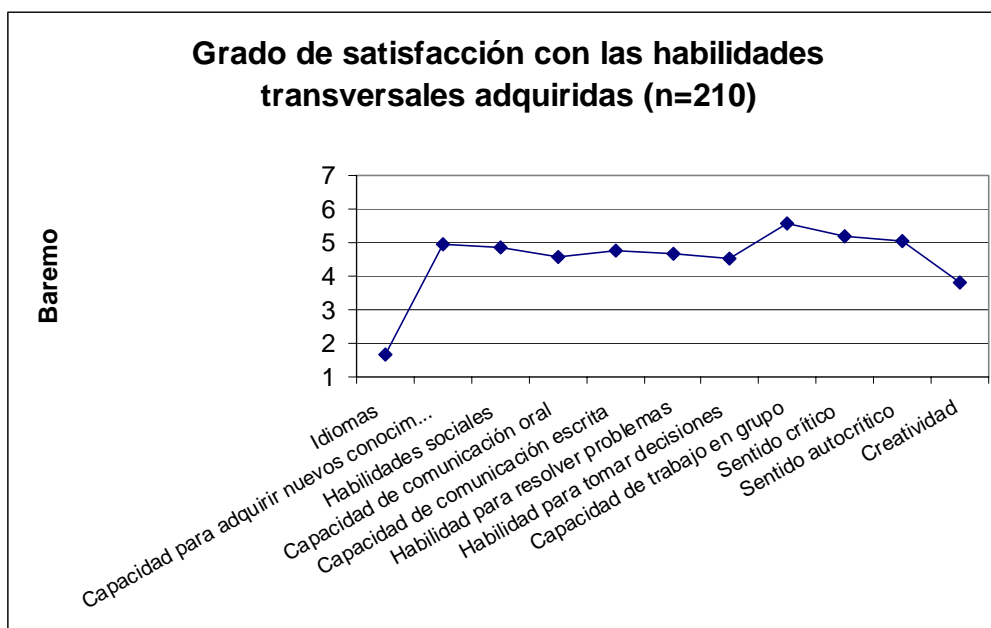


Figura 16. Grado de satisfacción con las habilidades transversales adquiridas durante la carrera.

3.3.3. Importancia de los factores que han determinado la inserción laboral actual

- Dos son los factores que se han considerado más determinantes a la hora de encontrar el trabajo actual o último. En primer lugar la propia licenciatura y en segundo lugar la experiencia laboral previa.
- Se observa que a pesar de que aproximadamente $\frac{1}{2}$ licenciados realizarán estudios de postgrados o masters, éstos no son altamente valorados como factores determinantes de la contratación. Si bien es cierto que, para tener un análisis más depurado, habría que ver qué ocurre si se analiza esta variable seleccionando tan solo a las personas que han hecho formación post-universitaria.

Tabla 14. Valoración de los factores que han determinado la inserción laboral

	Media	DE
Licenciatura	4.82	2.18
Practicum	3.50	2.31
Prácticas realizadas durante la carrera (no incluidas en la licenciatura)	2.78	2.16
Prácticas realizadas con posterioridad a la licenciatura	3.07	2.40
Estudios de postgrado	1.94	1.87
Estudios de Master	2.50	2.39
Estudios de doctorado	1.56	1.56
Experiencia profesional previa	3.89	2.21
OTRAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Perfil profesional (n=15) • Contactos personales (n= 16) • Constancia y búsqueda activa de trabajo (n=5) 		
Voluntariado (n=7)		

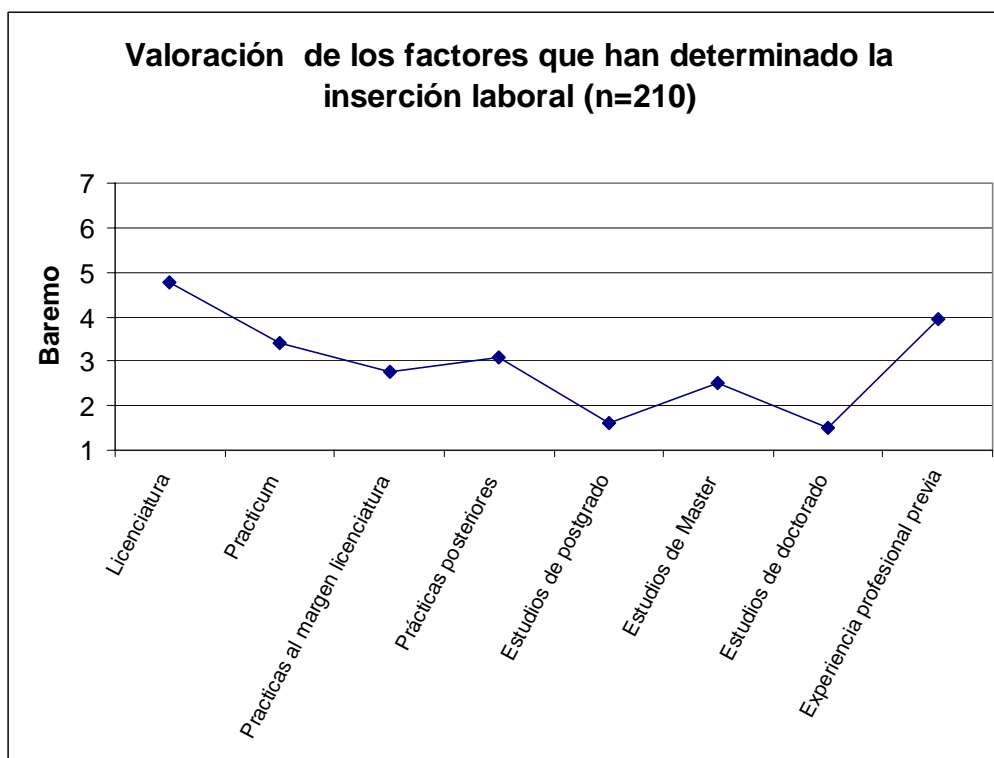


Figura 17. Valoración de los factores que han determinado la inserción laboral

3.3.4. Satisfacción con la situación laboral actual

- El grado de satisfacción general de la muestra de licenciados entrevistados con su situación laboral actual o última es bueno. Especialmente se sienten satisfechos con el contenido de su trabajo, con la utilidad de sus conocimientos y con las perspectivas de estabilidad. La satisfacción con el nivel de retribución es de grado medio.

Tabla 15. Grado de satisfacción con la situación laboral actual

	Media	DE
Contenido del trabajo	5.27	1.46
Perspectivas de mejora y promoción	4.71	1.87
Nivel de retribución	3.96	1.77
Utilidad de los conocimientos	4.97	1.58
Perspectivas de estabilidad	4.80	2.03
SATISFACCION GENERAL	5.08	1.29

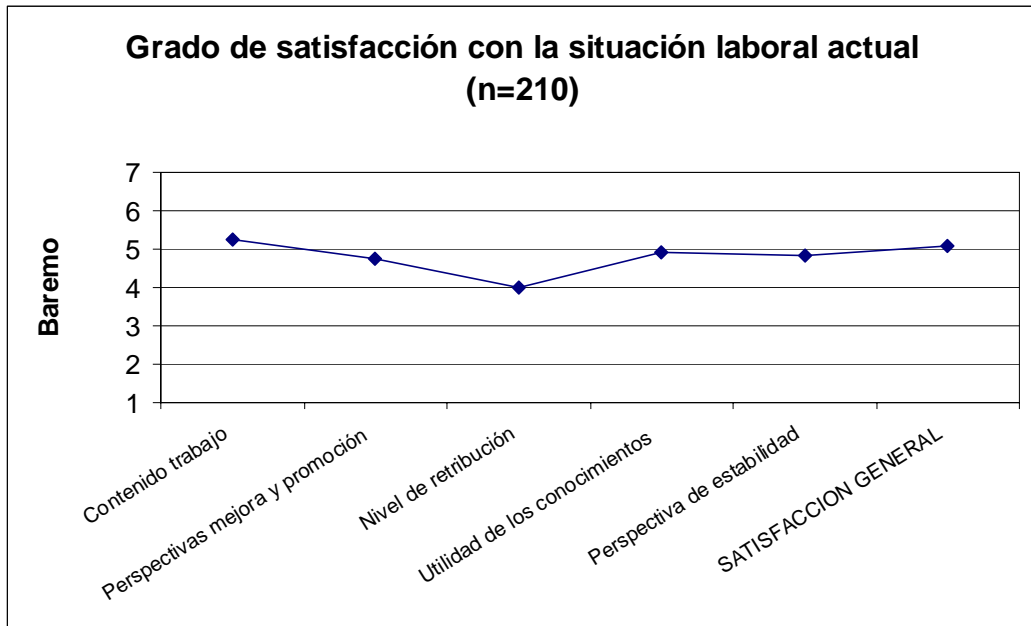


Figura 18. Grado de satisfacción con la situación laboral actual

3.4. Incidencia del itinerario y el practicum en la inserción profesional.

En este apartado presentamos algunas observaciones preliminares acerca de las relaciones que presumiblemente existen entre el itinerario elegido durante la carrera y el perfil profesional como psicólogo. Creemos, sin embargo, que los resultados que se muestran a continuación, a través de las figuras 19 y 20, no permiten establecer conclusiones definitivas.

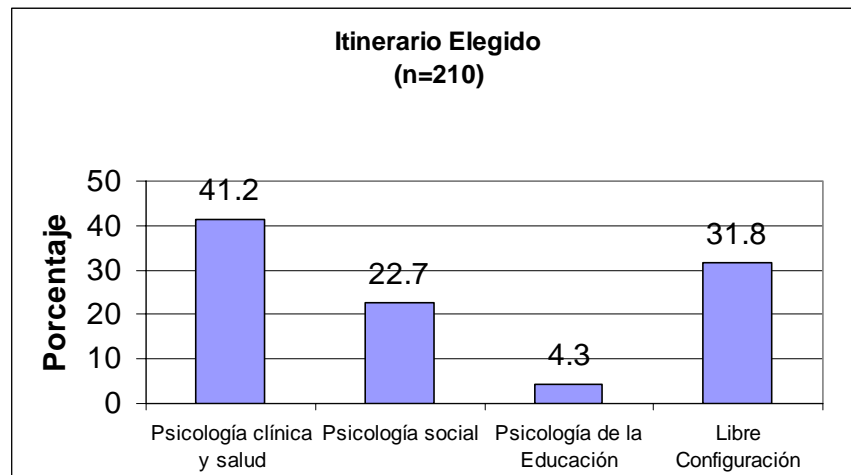


Figura 19. Itinerario elegido durante la carrera.

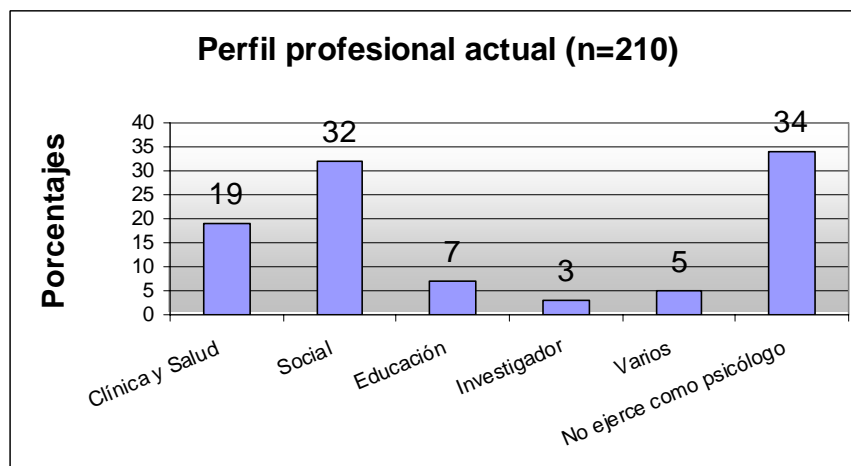


Figura 20. Perfil profesional en el momento de realizar la entrevista.

4. DISCUSIÓN

4.1. Relativas al trabajo presentado

En primer lugar queremos señalar que la elección de la promoción de licenciados en 1999-2000 viene determinada por dos circunstancias:

- a) La conveniencia de considerar seguimientos de 3 años después como criterio óptimo para valorar los efectos de una licenciatura. Dos años, como en la reciente investigación de la AQU (Rodríguez y cols., 2003), consideramos que es un tiempo corto teniendo en cuenta que la formación post-universitaria, cada vez está más extendida como complemento a los estudios, puede durar entre 1 y 2 años. Por el contrario, 5 años (Masjuan, Troyano y Vivas, 2002) consideramos que es excesivo ya que el efecto de la licenciatura puede verse atenuado por otros factores laborales, oferta-demanda del mercado o de formación diversos.
- b) Los estudios de inserción profesional previamente realizados con licenciados de psicología de nuestra Facultad que afectan a las promociones 1997-98 (AQU, 2003) y 1993-94 (*Observatori de Graduats*, 2002)

En segundo lugar queremos reflejar el escaso nº de alumnos que eligen el itinerario de psicología de la educación (4%). Una de las posibles explicaciones sería la aparición en los últimos cinco años de titulaciones como psicopedagogía y logopedia que han podido restar la demanda del citado itinerario.

Finalmente, señalar que este tipo de investigaciones son relevantes en la medida en que se hagan de manera sistemática y que permitan comparar los datos entre universidades. En este sentido, nuestra experiencia apunta a apoyar las investigaciones realizadas por organismos centrales o autonómicos que unifiquen metodologías, haciendo hincapié en que es importante que las encuestas contemplen las características específicas de cada titulación.

4.2. Comparación con el estudios de inserción de la AQU

Presentamos a continuación algunos de los resultados de nuestra encuesta de forma comparativa con los datos aportados por la AQU (Rodríguez y cols., 2003). En el momento actual la Titulación de Psicología cuenta con tres estudios de inserción laboral tal y como se observa en la tabla siguiente. No obstante, tan solo presentamos las comparaciones entre el presente trabajo y el de la AQU por ser los que guardan mayor semejanza.

Tabla 16. Estudios de inserción de la Titulación de psicología (UAB)

Organismo	Años seguimiento	Promoción	Procedimiento	Población muestral (% donas)	Muestra (% población)	Error muestral
<i>Observatori de Graduats</i> de la UAB (2002)	A los 5 años	1993-94	Entrevistas telefónicas	324 (81,5%)	194 (59,9%)	4,5%
<i>Agència per la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya</i> (AQU) (2003)	A los 2,5 años	1997-98	Entrevistas correo y teléfono	280 (79.3%)	155 (55.4%)	5.3%
<i>Oficina de Seguimiento de Inserción Profesional</i> (OSIP). Facultad de Psicología de la UAB (2003)	A los 3 años	1999-2000	Entrevistas telefónicas	268 (81%)	210 (78.3%)	2,6%

	Situación laboral en el momento de la entrevista			
	Ocupats	Atur	Inactivitat	Total
Llicenciats en Psicologia UAB	87,5	12,5		152 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	90,4	7,6	2,0	2120 (100,0)
Psicologia a Catalunya	87,9	11,1	1,1	380 (100,0)
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	98,6	2,5	1,1	211 (100,0)

- Los resultados son bastante favorables e incluso sorprendentes. La creencia referida a la “universidad como fábrica de parados” puede calificarse de un mito que nada tiene que ver con la realidad de los licenciados.
- Evidentemente se ha de analizar la calidad de la actividad profesional que realizan los licenciados de acuerdo con su nivel de preparación.

Tiempo transcurrido en encontrar el primer trabajo	Abans d'acabar	Menys 1 mes	De 1 a 3 mesos	De 3 a 6 mesos	De 6 a 12 mesos	Més d'un any	Total
Llicenciats en Psicologia UAB	68,3	6,6	6,6	6,6	5,3	6,6	151 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	53,7	12,4	14,4	7,9	7,0	4,6	2026 (100,0)
Psicologia a Catalunya	60,5	7,2	9,4	8,0	8,0	6,9	374 (100,0)
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	45,4	17,4	16,4	8,7	5,8	8,2	207 (100)

- Aproximadamente EL 50% de estudiantes trabaja mientras estudia la carrera. La titulación de psicología está estructurada de manera que permite a los estudiantes trabajar durante el periodo de realización de la misma.
- El hecho de que el 50% trabaje durante la carrera podría ser la causa que explique la mayor duración de la licenciatura, que por término medio se sitúa en los 5 años.
- El tiempo de acceso al primer puesto de trabajo es considerablemente bajo, aproximadamente el 80% trabaja a los 3 meses. Además esta tendencia parece mantenerse y mejorarse en el último estudio.

Vía de acceso al primer trabajo	Relacions	Prensa	Pràctiques	Serveis universitat	ETT	Altres	Total	
Llicenciats en Psicologia UAB	44,9	20,4	18,4	4,1	6,1	6,1	49 (100,0)	
Conjunt graduats de la UAB	43,6	16,1	10,6	3,9	6,0	15,2	1105 (100,0)	
Psicologia a Catalunya	38,9	25,2	16,0	1,5	9,2	9,2	131 (100,0)	
	Vía d'accés de la actual o última feina							
	Relacions	Prensa	Pràctiques	Serveis universitat	ETT	Internet	Altres	Total
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	23,7	27,5	11,9	-	6,6	8,1	21,8	210 (100)

- Las principales vías de acceso al mercado laboral para los licenciados en psicología son por orden de importancia: las relaciones, la prensa y la realización de prácticas.

- Cabe destacar que la prensa junto a la presentación voluntaria del curriculum ha cobrado mayor importancia en el último estudio. Esto puede ser un indicador de un cambio hacia sistemas más objetivo de selección –que el puramente derivado de relaciones y contactos personales-.
- Por otra parte, resulta evidente que la realización de prácticas es, además de un medio de consolidar la formación, una vía de inserción nada despreciable.

Nivel de titulación requerido. Trabajo actual						
	Titulació específica		Titulació universitària		Cap titulació	
Funcions que realitza. Feina actual	Funcions pròpies	Funcions no pròpies	Funcions pròpies	Funcions no pròpies	Requereix formació universitària	No requereix formació universitària
Llicenciats en Psicologia UAB	37,3	5,2	20,9	7,2	4,6	24,8
Conjunt graduats de la UAB	49,1	6,9	11,0	6,9	7,0	19,0
Psicologia a Catalunya	42,7	7,0	16,3	7,2	5,4	21,4
	Titulació específica		Titulació universitària		Cap titulació	
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	47,4		28,7		23,9	

- La titulación específica de psicología es requerida para la actividad laboral en menos de la mitad de los licenciados de psicología (42.5; 47.4).
- Se observa un nivel de adecuación en un 58.2% de los casos (aproximadamente 1/2); Un nivel bajo de subocupación del 12.4%; un nivel de sobreeducación del 24.8% y un nivel de no reconocimiento del 5.4%.
- En general se observa que aproximadamente a un 20% de los licenciados no se les reconoce su formación universitaria en la inserción laboral.
- En este sentido la titulación podría plantearse la autocrítica de estar produciendo más licenciados de los que el mercado laboral puede absorber.

Tipos de contratos en el trabajo actual						
	Indefinitos	Compte propi	Eventuals	Sense contracte	Altres modalitats	Total
Llicenciats en Psicologia UAB	46,3	5,4	43,5	4,8		147 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	52,8	6,4	36,9	2,4	1,4	2006 (100,0)
Psicologia a Catalunya	42,8	9,4	45,1	2,7		371 (100,0)
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	45,7	4,3	44,3	5,7	-	210 (100,0)

	Retribució anual bruta						Total
	< 9000€	9-12000€	12-18000€	18-30000€	30-40000€	> 40000€	
Llicenciats en Psicologia UAB	31,6	23,9	26,7	13,7	2,7	1,4	146 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	19,1	19,5	30,8	26,3	3,3	1,0	1923 (100,0)
Psicologia a Catalunya	28,3	25,2	27,9	14,4	3,1	1,1	361 (100,0)
	Retribució anual neta						
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	Media = 12.464 € /anuales (Rango: 2.040 – 24.000)						

- 1 de cada 2 licenciados en psicología trabaja con contratos indefinidos versus contratos eventuales o más precarios. No se observan diferencias con respecto a otras titulaciones, ni cambios de tendencia respecto al último trabajo.
- El salario de los licenciados en psicología se sitúa claramente por debajo del resto de titulaciones. Esto puede explicarse por varios motivos pero quizás el más importante es que estamos ante una profesión en fase de expansión y de reconocimiento social, pero aún no lo suficientemente consolidada. Así, por ejemplo, si bien empieza a ser una realidad la inclusión de la intervención psicología en la asistencia pública éste es un proceso muy lento.

Los factores de contratación (escala de 1 a 7)

	F. Teòrica		F. Pràctica		Idiomes	
	Mtj	De	Mtj.	De.	Mtj.	De
Llicenciats en Psicologia UAB	4,2	2,1	3,7	2,2	2,7	1,9
Conjunt graduats de la UAB	4,4	1,9	3,8	2,2	3,4	2,2
Psicologia a Catalunya	4,4	2,0	3,9	2,2	2,7	1,9

	Gestió i planificació		Treball en grup		Formació global	
	Mtj	De	Mtj.	De.	Mtj.	De
Llicenciats en Psicologia UAB	3,6	2,1	3,4	2,0	3,9	1,9
Conjunt graduats de la UAB	3,7	1,9	3,4	1,9	4,5	1,8
Psicologia a Catalunya	3,7	1,9	3,5	1,9	4,2	1,8

Valoración de los factores que han determinado la inserción profesional actual o última (escala de 1 a 7) Licenciados en Psicología UAB (2000)		
	Mtj.	De.
Llicenciatura	4,82	2,181
Practicum	3,50	2,317
Pràctiques realitzades durant la carrera (no de la llicenciatura)	2,78	2,167
Practiques realitzades amb posterioritat a la llicenciatura	3,07	2,405
Estudis de Post-Grau	1,94	1,872
Estudis de Màster	2,50	2,393
Estudis de Doctorat	1,56	1,562
Experiència professional prèvia	3,89	2,215

- Los factores que determinan la inserción laboral de los licenciados en psicología en orden de importancia son: la formación teórica y práctica recibida. En éste último caso cabe destacar la importancia del practicum. La experiencia profesional previa también es valorada con una puntuación media en el último trabajo de inserción realizado.
- El practicum favorece la inserción laboral.

El contexto de la inserción

	Sector de actividad			Total
	Educació, Investigació	Serveis a Empreses	Resta (Dispersió)	
Llicenciats en Psicologia UAB	19.2	17.2	43.8	151 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	25.2	9.5	56.4	2017 (100,0)
Psicologia a Catalunya	19.8	20.1	39.7	373 (100,0)

	Àmbito del treball actual		
	Públic	Privat	Total
Llicenciats en Psicologia UAB	19.7	80.3	132 (100,0)
Conjunt graduats de la UAB	22.3	77.7	1763 (100,0)
Psicologia a Catalunya	18.4	81.6	326 (100,0)
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	18,6	81,4	210 (100,0)

- La inserción profesional se produce fundamentalmente en el ámbito privado, siendo el índice de inserción en el sector público ligeramente inferior al del resto de las titulaciones.
- Por el contrario es una titulación en la que sobresale la inserción en el sector servicios/empresas respecto al resto de titulaciones. En este sentido, la relación de los estudio con ámbitos de dichos sectores laborales, a través del practicum/prácticas/convenios, es totalmente pertinente.

La calidad de la inserción

	Funciones que desempeña en el trabajo actual							Total	Sanitat i assistència a social
	Direcció	Tècnic	Assistència	Comercial	Ensenyament	Altres qualificades	Altres no qualificades		
Llicenciats en Psicologia UAB	8.3	18.5	20.8	1.2	11.3	28.6	11.3	151 (100,0)	19.8
Conjunt graduats de la UAB	12.2	18.2	6.9	3.1	17.7	31.7	10.2	1969 (100,0)	8.9
Psicologia a Catalunya	8.6	22.4	18.3	1.7	12.9	26.8	9.3	373 (100,0)	20.4

Ámbitos de inserción en función de los itinerarios ofertados en la titulación (nº de casos)

	Clínica y salud	Social	Educativa	Clínica/educativa	Social/clínica	Cualquier perfil	No clasificable	Otras profesiones
Promoción 1994 (n=167)	22	16	20	5	11	45	7	41
Promoción 1998 (n=151)	11	26	4	2	17	34	21	38
Promoción 2000 (n=210)	40	65	10	5	-	20		70

Grado de satisfacción con el trabajo actual. Tan solo para los que trabajan en la actualidad.												
<i>(Escala d'1 a 7: Molt insatisfet... Molt satisfet). Mitjanes (Mtj) i desviacions estàndards (De)</i>												
	Contingut feina		Perspectives de millora, promoció		Nivell de retribució		Utilitat coneixements de la formació universitària		Perspectives d'estabilitat		Satisfacció global	
	Mtj	De	Mtj.	De.	Mtj.	De	Mtj.	De	Mtj.	De	Mtj.	De
Llicenciats en Psicologia UAB	4.8	1.8	3.6	2.0	3.3	1.7	3.8	1.9	4.4	1.9	5.2	1.5
Conjunt graduats de la UAB	5.3	1.5	4.2	1.9	3.8	1.8	4.4	1.8	4.7	1.9	5.3	1.3
Psicologia a Catalunya	4.8	1.7	3.9	2.0	3.4	1.7	3.9	1.8	4.4	1.9	5.2	1.3
Llicenciats en Psicologia UAB 2000	5,3	1,5	4,7	1,9	3,9	1,8	4,9	1,5	4,8	2,0	5,1	1,2

- El nivel de adecuación entre el perfil de formación y los ámbitos de inserción parece adecuado entre aquellos licenciados que pueden ejercer la profesión o campos afines.
- La formación es bastante polivalente y amplia como para ejercer en ámbitos diversos.
- Dentro de los perfiles de formación más especializados se observa como el perfil de psicólogo social ha ido incrementando paulatinamente su mercado laboral (con especial atención al sector de RRHH)
- El grado de satisfacción de los graduados con la utilidad de la formación recibida es de grado medio (4), aunque se observa una mayor satisfacción en el último estudio (5). Lo cual teniendo en cuenta que ha habido un cambio de plan de estudios entre los diferentes periodos –con inclusión del practicum obligatorio- podría ser un indicador de la mejora de la titulación.
- La satisfacción con el trabajo que realizan y la satisfacción global es media-alta (5).
- La satisfacción con el nivel de retribución y las perspectivas de mejora y estabilidad han mejorado en 1 punto en el último estudio. Lo cual podría indicar cambios en el mercado laboral de “mejora y estabilidad” para la profesión.

5. CONCLUSIONES

5.1. Puntos favorables para la titulación de psicología en la UAB

- La titulación de psicología de la UAB cuenta con tres estudios de seguimiento sobre la inserción laboral de sus licenciados que le permite analizar de forma objetiva la relación entre la titulación y el mercado laboral.
- La estructura de la titulación permite compaginar los estudios con la actividad laboral. Aproximadamente 1 / 2 estudiantes trabaja y estudia en paralelo.
- El nivel de ocupación en sentido amplio es muy bueno entre los licenciados de psicología. El número de personas afectadas por el paro o la inactividad laboral es bajo y con una tendencia a la disminución en los últimos estudios. Además el tiempo en incorporarse al mercado laboral también es escaso (entre 3- 6 meses).
- El Practicum se consolida como vía de formación y de apertura al mercado laboral. Favorece claramente la formación y la inserción laboral.
- El grado de satisfacción de los titulados con la formación recibida es de grado medio pero ha mejorado claramente con el último cambio de plan de estudios –que introdujo el practicum como materia obligatoria y la opción del reconocimiento de los itinerarios profesionales.
- La satisfacción con el trabajo que se realiza actualmente y la valoración global sobre la actividad laboral es media-alta.
- La satisfacción con el nivel de retribución y las perspectivas de mejora y estabilidad laboral han mejorado en 1 punto en el último estudio, lo cual podría indicar cambios en el mercado laboral de “mejora y estabilidad” para la profesión.

5.2. Puntos débiles para la titulación de psicología en la UAB

- Se constata la necesidad de un proceso intermedio de formación y especialización posterior a la licenciatura.
- Aproximadamente a un 20% de los licenciados no se les reconoce su formación universitaria en la inserción laboral. En este sentido podemos plantear la siguiente autocrítica a la titulación: ¿por qué se ofertan tantas plazas si realmente el mercado laboral no puede absorber a tantos licenciados en psicología?. Aunque esta cuestión admite sin duda otro tipo de argumentos no necesariamente en contra.
- La profesión necesita un mayor reconocimiento social que lleve a igualar o acercar los salarios de estos profesionales con otros de características similares. La titulación juega un papel importante en este reconocimiento social que debe ser tenido en cuenta.

- El hecho de que $\frac{1}{2}$ estudiantes trabaje durante la carrera, puede explicar que la licenciatura se alargue a 5 años por término medio.
- El desequilibrio observado en la elección de itinerarios durante la licenciatura no parece responder a las tendencias en el mercado laboral.

5.3. Oportunidades y líneas de actuación para la titulación

- Dado que aproximadamente $\frac{1}{2}$ estudiantes trabaja durante la carrera podría resultar pertinente la implantación de algún módulo de nocturno que permita a los alumnos compaginar estudio y trabajo.
- La titulación debe hacer esfuerzos para mejorar la formación práctica (el saber hacer).
- La titulación debe continuar dando una información amplia sobre las salidas profesionales que permita al alumno no crearse falsas expectativas sobre un itinerario en particular.
- Los indicadores de inserción laboral periódicos dan información válida para introducir mejoras en la titulación. Las instituciones externas permiten unificar la metodología y comparar entre universidades. No obstante la aportación de este tipo de encuesta se enriquece cuando se tienen en cuenta las características peculiares de una titulación.

REFERENCIAS

- García- Montalvo, J. (2000).** El mercado laboral de los titulados superiores en Europa y en España. *Papeles de Economía Española*, 86, pp. 111-127.
- García-Montalvo, J. (2001).** Formación y empleo de los graduados de enseñanza superior en España y en Europa. Valencia: Bancaja.
- García- Montalvo, J. (2002).** La transición de los universitarios hacia el mercado laboral. *Capital Humano*, 17, 2-8.
- García- Montalvo, J. (2002).** Los métodos de búsqueda de empleo y su eficacia. *Capital Humano*, 18, 2-8.
- García- Montalvo, J. (2002).** El ajuste entre la formación y el empleo de los graduados de enseñanza universitaria. *Capital Humano*, 22, 2-8.
- García-Montalvo, J., Peiró, J.M^a y Soro Bonmatí, A. (2003).** Observatorio de la inserción laboral de los jóvenes: 1996-2002. Valencia: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.
- Masjuan, J.M.; Troyano, H. y Vivas, J. (2002).** *I després de la Universitat què?. La inserció laboral dels graduats a la Universitat Autònoma de Barcelona.* Cerdanyola del Vallès: Els llibres de l'ICE de la UAB.
- Rodríguez, S., Prades, A., Arboix, E., Figuera, P., Giné, M., Grifoll, J., Masjuan, J.M., Torres, J.M., Troyano, H. y Vivas, J. (2003).** *Educació Superior i Treball a Catalunya. Estudi de la inserció laboral del graduats de les universitats públiques catalanes.* Barcelona: Agència per la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.

ANEXO: ENCUESTA UTILIZADA