

Juny 2006

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
FILOSOFIA

Graduades i graduats de la promoció 2001/2002



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: Filosofia	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 2001/2002	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció:	29
Nombre de respostes (% sobre total graduats)	22 (76%)
Enquesta telefònica realitzada al mes :	Maig 2006
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 54,5% Dones ▪ 45,5% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	29 anys
Anys de durada de la carrera	5,5 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 41,0% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 50,0% Estudis + feina a temps parcial ▪ 9,1% Estudis + feina a temps complet
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ -----Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 9,1% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 4,5% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 41,0% Formació en idiomes ▪ 27,0% Formació en informàtica ▪ 18,2% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50,0% Associatives ▪ 4,5% Voluntariat ▪ 22,7% Culturals
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90,0% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 44,4% Altres carreres universitàries ▪ 11,1% Doctorat ▪ 27,8% Mestratges/Postgraus ▪ 16,7% Altres

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 86,4% Ocupats ▪ 13,6% Aturats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 59,3% Contactes personals ▪ 9,1% Negoci propi ▪ 9,1% Internet ▪ 4,5% Anuncis premsa ▪ 4,5% Oposicions ▪ 4,5% Serveis d'ocupació ▪ 4,5% ETT ▪ 4,5% Llistes Generalitat
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 27,3% Ensenyants ▪ 22,7% Administratius ▪ 13,6% Periodistes ▪ 9,1% Doctorats ▪ 31,8% Altres (Dispersió)
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 68,2% Empresa privada ▪ 31,8% Empresa pública
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9,1% Requeria titulació específica ▪ 54,4% Requeria titulació universitària ▪ 36,4% No requeria cap titulació
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,2 ▪ Contingut de la feina 7,3 ▪ Perspectives d'estabilitat 5,1 ▪ Perspectives de millora i promoció 4,7 ▪ Nivell de retribució 5,3 ▪ Utilitat dels coneixements 4,6
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90,5% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 85,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	121
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	86
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	62
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	116
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	85
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	116
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	75
Habilitats per prendre decisions	77
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	110
Reconèixer i solucionar problemes	81
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	82
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	95
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	71
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	105
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	87
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	100

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. *(Escala de valoració 0 a 10)*

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	2.1
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-1.3
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	-3.7
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	1.6
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-1.4
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	1.6
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2.4
Habilitats per prendre decisions	-2.2
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	1.0
Reconèixer i solucionar problemes	-1.8
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.7
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	-0.4
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-2.8
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	0.5
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-1.2
Creativitat, innovació, foment d'idees	0.0

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

perfil = Ensenyants

Professor/a classes particulars de lletres	1
Professor/a d'anglès	1
Professor/a d'humanitats i llengües	1
Professor/a de filosofia a secundària	1
Professor/a de lletres en una acadèmia	1
Professor/a formació bàsica en una escola taller	1
Total	6

perfil = Administratius

Administratiu/va	2
Atenció al client en despatx advocats	1
Auxiliar administratiu/va	2
Total	5

perfil = Periodistes

Periodista	3
------------	---

perfil = Doctorats

Doctorat	2
----------	---

perfil = Altres (Dispersió)

Carretoner/a	1
Dependent/a	1
Educador/a social de carrer: agent cívic	1
Infermer/a	1
Propietari/a de un bar	1
Responsable de vendes	1
Total	6

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Altre carrera

Antropologia	1
Comunicació audiovisual	1
Dret	1
Infermeria	1
Periodisme	3
Relacions Laborals	1
Total	8

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Filosofia	2
-----------	---

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Màster en gestió cultural	1
Màster: Ergonomia i psicociologia aplicada	1
Màster: Traducció amb eines informàtiques	1
Postgrau: Gestió cultural	2
Total	5

Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Cursos de formació per el professorat	1
Cursos per educadors	1
Oposicions	1
Total	3

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURIÉEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Actualització; filosofia moderna; més debats; treball en grup.	1
Ampliar més el programa de les assignatures, bons professors, però es toca poca filosofia espanyola o coses concretes d'altres branques. Les especialitzacions són gairebé una anècdota, cal millorar-ho.	1
Cal especialitzacions, com filosofia moderna o contemporània. Sabem poc de moltes coses.	1
Caldrien més classes que a part de teoria tinguessin una part de discussió, de debat... Això també depèn dels alumnes que són una mica passius. Cal aprofundir més en temes, més que veure una mica de cada ... En grup és més enriquidor.	1
Coses més pràctiques.	1
Enfoc cap a la gestió cultural; filosofia de la ciència.	1
Falta idiomes.	1
Formació en idiomes. Tenir els horaris compatibles amb idiomes perquè era molt difícil compaginar-ho. Dinamitzar les sortides professionals que hi ha, que t'ajudin a col·locar-te, a "enchufarte".	1
L'alumne no sap què necessita per entrar al món laboral.	1
Les especialitzacions, cal millorar-les. Més a nivell pràctic, a nivell de treball. Filosofia de què! Cal una especialització. Trobar una utilitat social a la filosofia. De què podem treballar? Orientació laboral.	1
Li va semblar bé la carrera de filosofia. Cal més pràctica, més informàtica, més multidisciplinarietat. És molt abstracta, però és normal en una carrera de Filosofia.	1
Més aspecte pràctic. Estem massa envoltats del món acadèmic i no ens donem compte que ens envolta un món laboral.	1
Més coordinació entre professors. Més pràctiques externes, lligam futur professional.	1
Més filosofia oriental. Més debatre temes. Varem fer molta història de la filosofia i no li veig la pràctica. Més taules rodones.	1
Modificar-ho tot! Filosofia pràctica i Filosofia actual. Treball en grup. Pràctica a l'aula i externa. Presentacions, comunicació oral. Problemes pràctics. La metodologia era molt magistral.	1
Molt bons professors, ho van fer molt bé. Més hores d'atenció als alumnes. Que fos més fàcil la comunicació amb els professors.	1
Moltes coses. No s'ho va plantejar com a sortida professional. Està bastant satisfet, sempre es poden millorar els continguts però n'està content.	1
N'està satisfeta. Va trobar a faltar el tema dels idiomes, per el doctorat és imprescindible i no va fer res. Fer algun tipus d'activitat a fora, fer una vessant més pràctica, adaptada a la carrera. Fer bioètica.	1
No ho sé. Estic molt contenta, no modificaria res.	1
No varem fer res del segle XXI; més informàtica; més pràctiques.	1
Poca pràctica; manquen corrents filosòfiques actuals, d'altres països; més diàlegs, més confrontació.	1
Tot depèn del professor. Fer classes més dinàmiques i participatives. Fer més treballs a casa, per buscar-te la vida i els recursos, més que no exàmens.	1
Total	22

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Més pràctica: pràctiques externes, pràctica a l'aula	30,0
Discussions, debats, treball en grups	26,0
Actualització, filosofia actual	18,0
Especialitzacions	13,0
Orientació laboral	13,0
Temes més citats	100%