

Abril 2006

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE:
BIOTECNOLOGIA

Graduades i graduats de la promoció 2002/2003



Oficina de Planificació i de Qualitat

Universitat Autònoma de Barcelona

FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

TITULACIÓ: BIOTECNOLOGIA	
PROMOCIÓ: Graduats al curs 2002/2003	
Fitxa tècnica:	
Nombre de graduats de la promoció: 25	
Nombre de respostes (% sobre total graduats) 16 (64%)	
Enquesta telefònica realitzada al mes : Març 2006	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 69,0% Dones ▪ 31,0% Homes
Edat mitjana al moment de l'enquesta	26 anys
Anys de durada de la carrera	4,5 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 81,3% Dedicació exclusiva a estudiar ▪ 18,8% Estudis + feina a temps parcial
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 87,5% Pràctiques externes amb còmput de crèdits ▪ 25,0% Pràctiques externes sense còmput de crèdits ▪ 6,3% Programes de mobilitat
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 56,3% Formació en idiomes ▪ 18,8% Formació en informàtica ▪ 6,3% Altres cursos
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37,5% Associatives ▪ 6,3% Voluntariat
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 93,8% Fan estudis de postgrau: Quins? ▪ 86,7% Doctorat ▪ 13,3% Mestratges/Postgraus

FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100,0% Ocupats
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 53,3% Contactes personals ▪ 40,0% Pràctiques durant els estudis ▪ 6,7% Internet
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35,5% Biologia genètica ▪ 25,0% Biologia animal, vegetal, agroalimentària ▪ 25,0% Biologia molecular ▪ 12,5% Comercial
Principals funcions que realitzen a la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 87,5% Recerca ▪ 6,3% Gestió ▪ 6,3% Comercial
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20,0% Empresa privada ▪ 66,7% Empresa pública ▪ 13,3% Fundació
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18,8% Requeria titulació específica ▪ 81,3% Requeria titulació universitària
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satisfacció general 6,9 ▪ Contingut de la feina 7,8 ▪ Perspectives d'estabilitat 6,6 ▪ Perspectives de millora i promoció 6,8 ▪ Nivell de retribució 5,7 ▪ Utilitat dels coneixements 7,0
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 87,5% Tornaria a estudiar la mateixa carrera ▪ 75,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat

FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	109
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	92
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	32
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	74
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	73
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	79
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	77
Habilitats per prendre decisions	72
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	78
Reconèixer i solucionar problemes	74
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	76
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	100
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	88
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	101
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	94
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	83

FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. *(Escala de valoració 0 a 10)*

Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten

Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten

Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten

	TOTAL (Sobre total de respostes)
Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional	
Una formació teòrica àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.9
Coneixements tècnics, pràctics, aplicats , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-0.7
Competències transversals (genèriques): Instrumentals	
Comunicació en una llengua estrangera	-6.7
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-2.5
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.6
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-2.0
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-2.2
Habilitats per prendre decisions	-2.7
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-2.1
Reconèixer i solucionar problemes	-2.5
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-2.3
Competències transversals (genèriques): personals	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	0.0
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-1.1
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	0.1
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.5
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.6

FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS

Recerca en UAB	3
Recerca en CEBATEG	2
Recerca en Hospital de St. Pau	2
Recerca en Hospital Germans Trias	2
Recerca en IBB	2
Investigació en kids automatitzats	1
Recerca en IRTA	1
Recerca en UPF	1
Comercial	1
Executiu de comptes	1
Total	16

B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

Tipus estudi postgrau = Doctorat

Immunologia	2
Biologia evolutiva	1
Bioquímica	1
Bioquímica clínica	1
Bioquímica i biologia molecular	1
Biotecnologia (Departament bioquímica i biologia molecular)	1
Biotecnologia (millora de genètica vegetal)	1
Genètica i malalties genètiques	1
Immunologia (Departament de Retrovirologia)	1
Immunologia: al·lèrgia alimentària	1
Producció animal	1
Química	1
Total	13

Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Màster de Producció de productes farmacèutics	1
Postgrau de Divulgació científica	1
Total	2

C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Coneixements d'estadística. Idiomes.	1
Coses més pràctiques reals i externes. Més contacte amb el món professional.	1
El títol encara no estava homologat i no tenien lliure elecció, després ha canviat, cal tenir-ho en compte. Ampliar els coneixements en microinformàtica, ampliar les assignatures de debat d'articles científics i d'idiomes.	1
Està molt enfocada a fer el doctorat. No van fer res d'empresa. Massa enfocada a la investigació teòrica.	1
Faria falta captar més el que necessita el mercat. Massa encaminada a la investigació en la biomedicina, però hi ha molts aspectes, per exemple de farmàcia, que no es toquen i són necessaris.	1
Fer especialitats, una dirigida cap a la producció i una altra cap a la investigació. Massa encarat cap a una banda més cap a l'empresa o la indústria de les enginyeries i la investigació va cap a una altra direcció.	1
Genètica quàntica, els altres coneixements ja estan bé.	1
Incidir més en buscar documentació. Per la feina t'has de buscar moltes coses pel teu compte.	1
Informàtica aplicada a nivell general i concret. Més matemàtica. Més química o física (química teòrica)	1
Insistir més en els idiomes, no es fa anglès com a idioma. Exposicions orals, exposar articles. Més pràctic, en general.	1
Més pràctica, més laboratori. Més capacitat per prendre decisions i fer-te responsable de les pròpies coses. Idiomes, anglès sobretot.	1
Millorar la utilització de programes informàtics. També per la recerca. Idiomes.	1
Per la feina que fa creu que hauria d'haver més coses de Biologia animal o Anatomia.	1
Potenciar l'anglès i la comunicació oral. Ensenyar a fer projectes i saber-los explicar. Oferir més optatives perquè hi hagués més especialitzacions. Potenciar el treball en grup. És una carrera massa competitiva.	1
Reforçar més la bioquímica. Tens molta enginyeria però la banda de bioquímica queda una mica fluixa.	1
Se li dona massa importància a les matemàtiques, a la termodinàmica... Haurien d'ensenyar a fer articles científics o a fer un currículum, són coses molt importants i no es fan. Coses de presentacions, seminaris, congressos... Idioma estranger.	1
Total	16

Resum de la taula de comentaris de l'apartat C (Distribució dels temes més citats)

Idiomes	7 (41%)
Informàtica aplicada	3 (18%)
Més pràctica, més laboratori	3 (18%)
Orientació a l'Empresa	4 (23%)
Totals	17 (100,0)