

Setembre 2006

OBSERVATORI DE GRADUATS DE LA UAB

INFORME SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

TITULACIÓ DE: CIÈNCIES DEL TREBALL

Graduades i graduats de la promoció 2002/2003



**Oficina de Planificació i de Qualitat**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

## FITXA 1. INFORMACIÓ GENERAL

<b>TITULACIÓ: Ciències del Treball</b>	
<b>PROMOCIÓ: Graduats al curs 2002/2003</b>	
<b>Fitxa tècnica:</b>	
<b>Nombre de graduats de la promoció: 21</b>	
<b>Nombre de respostes (% sobre total graduats) 14 (67%)</b>	
<b>Enquesta telefònica realitzada al mes : Setembre 2006</b>	
Sexe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 71,4% Dones</li> <li>▪ 28,6% Homes</li> </ul>
Edat mitjana al moment de l'enquesta	32 anys
Situació predominant durant els estudis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 21,4% Dedicació exclusiva a estudiar</li> <li>▪ 14,3% Estudis + feina a temps parcial</li> <li>▪ 64,3% Estudis + feina a temps complet</li> </ul>
Realització de pràctiques professionalitzadores, mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7,1% Pràctiques externes amb còmput de crèdits</li> <li>▪ 14,3% Pràctiques externes sense còmput de crèdits</li> <li>▪ 7,1% Programes de mobilitat</li> </ul>
Activitats formatives paral·leles a la carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 64,3% Formació en idiomes</li> <li>▪ 14,3% Formació en informàtica</li> <li>▪ 7,1% Altres cursos</li> </ul>
Altres activitats de caire associatiu, cultural, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35,7% Associatives</li> <li>▪ 7,1% Voluntariat</li> <li>▪ 7,1% Culturals</li> </ul>
Estudis de postgrau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 84,6% Fan estudis de postgrau: Quins?</li> <li>▪ 16,7% Doctorat</li> <li>▪ 41,7% Mestratges/Postgraus</li> <li>▪ 41,7% Altres</li> </ul>

## FITXA 2: VALORACIÓ DELS ESTUDIS I L'ACTIVITAT LABORAL

Situació actual amb relació al treball	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100,% Ocupats</li> </ul>
Via d'accés al treball (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35,6% Contactes personals</li> <li>▪ 7,1% Pràctiques durant els estudis</li> <li>▪ 7,1% Internet</li> <li>▪ 14,3% Anuncis premsa</li> <li>▪ 14,3% Oposicions</li> <li>▪ 14,3% Llistes generalitat</li> <li>▪ 7,3% Serveis ocupació</li> </ul>
Principals perfils professionals (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35,7% Relacions laborals</li> <li>▪ 35,7% Assessoria, salut laboral</li> <li>▪ 21,4% Gestió, tributària, processal</li> <li>▪ 7,1% No relacionat</li> </ul>
Àmbit de la feina (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50,0% Empresa privada</li> <li>▪ 50,0% Empresa pública</li> </ul>
Qualitat de la feina: Requeriments de titulació a l'accés (% sobre ocupats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 14,3% Requeria titulació específica</li> <li>▪ 64,3% Requeria titulació universitària</li> <li>▪ 21,4% No requeria cap titulació</li> </ul>
Grau de satisfacció amb la situació laboral (Valor mitjà d'una escala de 0 a 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satisfacció general 6,7</li> <li>▪ Contingut de la feina 7,4</li> <li>▪ Perspectives d'estabilitat 7,7</li> <li>▪ Perspectives de millora i promoció 5,9</li> <li>▪ Nivell de retribució 6,2</li> <li>▪ Utilitat dels coneixements 5,6</li> </ul>
Indicadors de satisfacció amb els estudis (Percentatge de resposta positiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 78,6% Tornaria a estudiar la mateixa carrera</li> <li>▪ 100,0% Tornaria a estudiar a la mateixa universitat</li> </ul>

### FITXA 3a. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Interpretació de la informació:

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual.

**Valor de 100: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors <100: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors > 100: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	<b>TOTAL</b> <i>(Sobre total de respostes)</i>
<b>Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional</b>	
Una <b>formació teòrica</b> àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	102
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	77
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>	
Comunicació en una llengua estrangera	59
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	70
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	76
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	94
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	42
Habilitats per prendre decisions	75
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	95
Reconèixer i solucionar problemes	82
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	84
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	105
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	89
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	104
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	95
Creativitat, capacitat de generació de coneixements, innovació, foment d'idees	89

### FITXA 3b. VALORACIÓ DELS NIVELLS DE COMPETÈNCIES I IDENTIFICACIÓ DELS DÈFICITS O SUPERAVITS SEGONS PERFIL PROFESSIONAL

Es presenta en aquesta Taula les diferències entre el valor donat pels entrevistats al nivell de coneixements obtinguts durant la carrera i el valor necessari de cada competència per desenvolupar la feina actual. (Escala de valoració 0 a 10)

**Valor de 0: S'han rebut tants coneixements com es necessiten**

**Valors negatius: S'han rebut menys coneixements que els que es necessiten**

**Valors positius: S'han rebut més coneixements que els que necessiten**

	<b>TOTAL</b> (Sobre total de respostes)
<b>Àmbit dels coneixements propis de la titulació: competències específiques de formació disciplinar i professional</b>	
Una <b>formació teòrica</b> àmplia i actualitzada: coneixements i comprensió de conceptes, fets, marcs teòrics relacionats amb la titulació. Coneixements disciplinars. (SABER)	0.2
<b>Coneixements tècnics, pràctics, aplicats</b> , en àmbits de la pràctica professional: Coneixements operatius, específics del camp professional, eines específiques (SABER FER)	-2.2
<b>Competències transversals (genèriques): Instrumentals</b>	
Comunicació en una llengua estrangera	-4.0
Comunicació eficaç de forma escrita (redactar informes, transmetre idees per escrit...)	-3.0
Comunicació eficaç de forma oral (expressar-se amb claredat, adequar-se a les audiències, organitzar les idees, fer presentacions...)	-2.3
Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació,	-0.5
Utilitzar diferents tecnologies de la informació i la comunicació. Coneixements informàtics.	-5.7
Habilitats per prendre decisions	-2.5
Raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions...	-0.5
Reconèixer i solucionar problemes	-1.7
Planificar i organitzar : gestió del temps, dels recursos, planificar	-1.5
<b>Competències transversals (genèriques): personals</b>	
Treballar en grup: col·laboració, resolució de conflictes...	0.5
Dirigir grups de treball: dirigir reunions, grups, dinamitzar	-1.0
Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris	0.4
Independència i autonomia per aprendre. Esperit emprenedor	-0.5
Creativitat, innovació, foment d'idees	-1.0

## FITXA 4. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÉS

### A. RELACIÓ DE FEINES DESCRITES PELS ENQUESTATS (Segons perfils professionals)

#### **perfil = Assessoria, salut laboral**

Alliberat per a un sindicat	1
Assessorament laboral	1
Formació en prevenció de riscos laborals	1
Responsable laboral en una assessoria	1
Tècnic superior en prevenció riscos laborals	1
Total	5

#### **perfil = Gestió**

Cap d'oficina d'organisme de gestió tributària	1
Gestió processal	1
Gestió tributària, impostos	1
Total	3

#### **perfil = Relacions laborals**

Responsable del departament de personal	1
Responsable Recursos Humans	1
Tècnic de nòmines	1
Tècnic del departament de treball i indústria	1
Temes de gestió	1
Total	5

#### **perfil = No relacionat**

Gestió administrativa	1
-----------------------	---

## B. RELACIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU QUE REALITZEN ELS ENQUESTATS

### Tipus estudi postgrau = Doctorat

Ciències del treball-sociologia	1
Ciències del treball	1
Total	2

### Tipus estudi postgrau = Mestratges, postgraus

Màster en Tècnic Superior en prevenció i seguretat laboral	2
Màster Europeu en Estudis del Treball	1
Postgrau en Tècnic intermig en prevenció de riscos laborals	1
Total	5

### Tipus estudi postgrau = Altres tipus

Curset d'informàtica	1
Cursos d'anglès	4
Total	5

### C. RELACIÓ DE TEMES QUE ELS ENTREVISTATS CONSIDEREN ELS HAURÍEN ESTAT ÚTILS I COMENTARIS GENERALS SOBRE LA CARRERA

Alguna cosa de llengua estrangera estaria bé. Ampliar el tema de prevenció de riscos. Fer coses d'informàtica. Més pràctiques, potser com a lliure elecció.	1
Donar-li formació específica segons les sortides professionals. Incloure-la dins de l'educació, que es reconegui per poder ser professor. Donar-li publicitat i definir-la.	1
El primer curs cal millorar-lo, primer va fer Relacions Laborals i al primer any Ciències del Treball és el mateix, només canvien els noms de l'assignatura i ja està, cal canviar el temari o només fer-ho d'un any.	1
Era la primera promoció i van fer molta sociologia i massa teoria. Fer pràctiques. Coses més de jurídica.	1
És una carrera que et pots orientar en diferents àmbits. Pel què fa a Recursos Humans no es tracta res de: desenvolupament, retenció personal, desenvolupament, selecció, funció tripartida, conciliació, flexibilitat, formació. Falta gestió estratègica de R	1
Falten idiomes. Falta comunicació oral, tècniques de discurs. Potenciar més la pràctica, ja que no existeix. Posar en pràctica la multidisciplinarietat. Gestió de temps i direcció d'equips de treball.	1
Falten pràctiques, va veure la diferència amb Relacions Laborals. Es va buscar un conveni però era difícil. Cal fer la carrera en tres anys era massa just de temps.	1
Fomentar més pràctiques en les empreses. Establir convenis per portar la teoria a la pràctica. Que puguis demostrar els coneixements teòrics a la pràctica.	1
Hauria d'haver-hi més pràctica. Molta teoria i no saps aplicar-la. Cal fer coses d'idiomes. També fer pràctiques en empreses, acabar amb experiència que és important. Fer dos anys i mig de pràctiques, encara que siguin voluntàries per els que no treballen	1
Hi ha coses teòriques com Relacions Laborals europees que no van servir però està bé saber-ho. Coses pràctiques de gestió laboral. Et trobes amb moltes situacions que no has vist a la carrera. Saber què et trobaràs a cada lloc. La teoria ha de coincidir a	1
Introduir pràctiques obligatòries. No es toca res de prevenció i riscos laborals, s'ha d'incloure. Dins la carrera s'hauria de tenir el títol de tècnic superior de prevenció en riscos laborals. Ampliar assignatures i poder tenir el títol. És un àmbit impor	1
Més exigència en quant a la teoria. Cal aprendre capacitat d'abstracció. La carrera li ha servit per connectar més amb els treballadors. Haurien d'enfortir els continguts de dret ( va fer dret penal del treball que li va interessar) més coses de dret inte	1
No ha fet ni nòmines, ni seguretat social... És molt poc pràctica. No estaria malament fer teoria dels càlculs. Potser més informació laboral de coses bàsiques... Més coneixements tècnics. Més pràctica al respecte. Introducció als RRHH que estan molt vinculats	1
S'haurien de fer pràctiques. Fer-les en empreses o millorar molt les pràctiques a l'aula. Van molt perduts, que també passa a Relacions Laborals. Conèixer programes de nòmines, baixes laborals.	1
Total	14