

Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB

Desembre de 2005

Index

Preàmbul	2
Apartat A Política institucional d'avaluació del professorat	8
Apartat B L'avaluació del professorat per a l'incentiu docent	12
Apartat C Procés general i els seus agents	13
Apartat D Indicadors, criteris i continguts dels que s'ha d'informar	15
Casos excepcionals	25
ANNEX 1 INFORME CONFIDENCIAL DEL CENTRE	26
ANNEX 2 INFORME CONFIDENCIAL DEL DEPARTAMENT	28
ANNEX 3 PLANTILLA DEL PROFESSOR/A	30
ANNEX 4 CONVOCATÒRIA període 2001-2005	40
ANNEX 5 SOL·LICITUD	42

Preàmbul

Per tal de complir el que estableix l'article 19 de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC) i a requeriment de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) remet, un cop revisat, el *Manual d'avaluació docent del professorat* per tal que sigui *certificat* per la comissió específica encarregada de la seva anàlisi i lectura, d'acord amb els *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes* (DURSI, desembre de 2002) i la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

A més d'aquests dos documents de referència, el *Manual* que s'ha de certificar incorpora aspectes que ja es consideraven en l'avaluació de la docència que la UAB utilitzava en el Programa Especial de Càtedres, així com d'altres que figuren en els diferents *marcs generals* que l'AQU ha desenvolupat sobre aquesta matèria en els darrers anys.

Abans que el Consell de Govern l'aprovés unànimement, el *Manual d'avaluació docent del professorat* va ser àmpliament treballat i consensuat al si de la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat de la UAB. Aquesta comissió, la qual passa a anomenar-se *Comissió de Qualitat i d'Avaluació* amb l'entrada en vigor dels nous Estatuts de la UAB (22 d'octubre de 2003), també ha estat l'encarregada de revisar el document per tal d'incorporar-hi les consideracions i recomanacions de la *Comissió Específica Valoració, Mèrits i Actuacions Individuals (CEVMAI)* de l'AQU. La seva composició orgànica és la següent:

- ✓ El/la vicerector/a de Professorat i de PAS (*que la presideix*)
- ✓ El/la vicerector/a d'Afers Acadèmics
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a Estudiants
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a la Qualitat de la Docència
- ✓ Vuit professors/es (*quatre dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern i, d'aquests, un com a mínim ha de ser degà/ana i un altre director/a de departament*)
- ✓ Cinc estudiants (*membres del Claustre General, dos dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern*)
- ✓ El/la vicegerent d'Ordenació Acadèmica (*amb veu i sense vot*)
- ✓ Un/a representant de la Junta de Personal Docent i Investigador (*amb veu i sense vot*)

Ateses les seves competències i la seva composició, la UAB encomanarà a la Comissió de Qualitat i Avaluació el seguiment de les accions que s'hagin de posar en marxa per a assegurar la implantació i actualització del *Manual*. A més a més, es l'encarregada de resoldre les sol·licituds d'avaluació presentades pel professorat i d'eleva les seves propostes a l'organisme pertinent, tal com s'explicita al **Procés general i els seus agents** (dimensió C).

El *Manual d'avaluació docent del professorat* que la UAB va sotmetre a certificació aplega en *cinc grans blocs* les dimensions, els indicadors i els criteris que figuren a la *Guia de l'AQU Catalunya*. Cadascun d'aquests blocs té un pes específic que s'ha determinat en funció de la política institucional de la UAB pel que fa a l'avaluació del professorat, que incideix d'una forma més marcada en aspectes com ara la **Valoració de l'activitat docent universitària**, i especialment l'**Autoinforme** del professor o de la professora, i en la **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**. En canvi, tal com es podrà comprovar a l'hora d'analitzar el *Manual*, aquesta incidència és molt menor en el **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**, malgrat que és precisament en aquest criteri on ens trobem amb "casos excepcionals" o d'excel·lència que

haurien de donar lloc a una valoració positiva automàtica (com, per exemple, la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent).

El primer punt de la *Guia* de l'AQU Catalunya—**Valoració de l'autoinforme**— es concreta en el subcriteri 2.a del *Manual* i, per tant, constitueix, juntament amb la valoració de l'actuació docent per part de les autoritats acadèmiques i dels estudiants, el bloc al qual s'ha donat la màxima rellevància. La Comissió de Qualitat i Avaluació (d'ara endavant CQA¹) ha establert, tal com exigeix la *Guia* de l'AQU, el mínim que ha d'assolir el professor o la professora (10 punts) en cas que, en el moment d'avaluar la seva activitat docent, vulgui optar pel reconeixement de l'incentiu docent autonòmic. D'altra banda, la CQA també ha considerat que, com a complement a l'autoinforme, el professorat destaquï les cinc aportacions més significatives de la seva tasca docent, seguint el model de l'annex 1 de la *Guia* de l'AQU Catalunya.

La **Valoració de l'encàrrec d'activitat docent del quinquenni** —apartat 2 de la *Guia*— i la **Valoració de la planificació docent** —apartat 3 de la *Guia*— es desenvolupen en el criteri 1 **Impartició de la docència universitària**, pel qual també s'ha establert com a requisit un mínim de 4 punts, i en el criteri 2 **Valoració de l'activitat docent universitària**. En relació amb aquests dos criteris, els centres i els departaments hauran d'emetre, a més a més, un informe confidencial seguint els models dels annexos 1 i 2 respectivament.

Pel que fa a les evidències que pugui aportar el professor o la professora respecte a materials docents, publicacions, docència tutoritzada, etc., figuren en el criteri 4 del *Manual*: **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**.

Respecte a la **Valoració del desenvolupament i l'actuació professional** —punt 4 de la *Guia*—, els diferents criteris s'estableixen en el criteri 3 del model de la UAB, és a dir, **Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**, tot i que la **Valoració de**

¹ La CQA es correspon amb la Comissió d'Avaluació de la Universitat (CAU) de la qual parla la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

projectes específics d'innovació també figura en el criteri 5 **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**. L'únic apartat que no s'hi considera és el que fa referència a la **Valoració de l'observació directa de l'actuació docent**, ja que, atesa la magnitud de la nostra universitat, és gairebé impossible articular els mecanismes per a posar en marxa aquest tipus d'observació qualitativa de l'activitat docent. No obstant això, en aquesta primera fase d'implementació del model, sí que *l'observació directa de l'actuació docent* rep un tractament específic al subcriteri 2.b del *Manual*.

Un cop tancada la primera convocatòria d'avaluació, la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat de la UAB, va acordar, després d'analitzar el comportament del criteri 3 **Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**, establir un mínim de 2 punts com a requisit, seguint, així, les recomanacions de la AQU. A més, el subcriteri 3h del *Manual de la UAB: Valoració de les tasques de transició a l'espai europeu*, guanya més pes específic, en resposta al nou escenari que es configura amb l'apropament de la universitat catalana a l'EEES impulsat pel DURSI.

Un cop tancada la segona edició s'han mantingut aquestes puntuacions mínimes en els tres primers criteris (4, 10 i 2 punts respectivament) i s'ha realitzat una distribució de les puntuacions assignades als criteris i subcriteris per ajustar-los a la significació d'aquests respecte a la implicació en el desenvolupament de l'activitat docent.

Les modificacions respecte a l'assignació de punts de l'edició anterior es poden visualitzar en la taula següent.

		Punt. Màxima anterior	Punt. Màxima actual
CRITERI 1 IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA		15	12
S 1a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni	3	2
S 1b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle	2	2
S 1c	Assignatures de doctorat	2	1
S 1d	Docència en postgraus i mestratges (no remunerada i de crèdits reconeguts)	1	1
S 1e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni	4	4
S 1f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni	3	2
CRITERI 2 VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		35	55
S 2a	Autoinforme del professor o de la professora	15	25
S 2b	Informes complementaris (centre i departament)	10	15
S 2c	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida a la UAB	10	15
CRITERI 3 IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		20	15
S 3a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., (àrea coneixement)	2	2
S 3b	Participació en comissions docència, elaboració plans estudis i avaluació titulacions	4	3
S 3c	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB	5	3
S 3d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària	2	2
S 3e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals	2	1
S 3f	Participació en jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent	1	0.5
S 3g	Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de docència	1	0.5
S 3h	Tasques de transició a l'espai europeu	3	3
CRITERI 4 INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT		20	12
S 4a	Manuale o llibres de text de nivell universitari	5	3
S 4b	Elaboració de documents docents en xarxa i de materials docents audiovisuals	5	3
S 4c	Tasques especials de docència tutoritzada i d'altres (amb noves metodologies docents)	3	2
S 4d	Foment de la internacionalització: impartició de la docència en anglès o altres llengües	2	1
S 4e	Publicacions relacionades amb innovació docent (no específiques àrea de coneixement)	4	2
S 4f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitària	1	1
CRITERI 5 RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA		10	6
S 5a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant	4	2
S 5b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o millora docent (no computats en 3.c)	3	3
S 5c	Premis i distincions docents rebuts durant el període	3	1
			INCREMENT
			DECREIX

Respecte a la **Valoració dels resultats de l'activitat docent** —apartat 5 de la *Guia*—, aquest és un indicador que ja es preveu en l'autoinforme que ha de fer el professor o la professora de la seva tasca docent, i també en els informes confidencials que els centres i els departaments (annexos 1 i 2 respectivament) elevaran a la CQA. Tal com s'assenyala a la *Guia* de l'AQU, la Comissió de Qualitat i Avaluació de la UAB ha fixat els mínims per a determinar una valoració no negativa d'aquest indicador.

Pel que fa a la **Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats**, en l'anomenada fase experimental la UAB només està en condicions de valorar les dades que provenen de les enquestes institucionals de valoració docent per part dels estudiants. En el *Manual*, aquest indicador està incorporat en el subcriteri 2c.

Finalment, la **Valoració de la participació en la promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent** —apartat 7 de la guia— es recull en el criteri 3 del *Manual* de la UAB (**Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**), mentre que la **Valoració del reconeixement extern de la qualitat docent** es concreta en el criteri 5 del *Manual*, és a dir, **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**.

APARTAT A

Política institucional d'avaluació del professorat

L'avaluació és una pràctica derivada del compromís de la nostra comunitat amb la qualitat i l'excel·lència i, alhora, amb el servei a la societat i al país, als quals, per tant, cal retre regularment comptes. És per això que, des de fa almenys deu anys, existeixen a la Universitat Autònoma de Barcelona instàncies vinculades a l'equip de govern encarregades de promoure l'avaluació en el doble sentit de rendició de comptes i d'instrument per a l'aprenentatge i el perfeccionament de la institució, així com de les seves activitats per a dissenyar intervencions adreçades a millorar l'existent.

El maig de 1993, el Claustre General va aprovar el document *La UAB i la millora de la qualitat de la docència*, del qual van sorgir mesures importants de suport i d'innovació de l'activitat docent. Bona part d'aquestes mesures han estat gestionades des de l'Institut de Ciències de l'Educació de la nostra universitat i han arrelat de forma important en tota la comunitat universitària, però molt especialment entre el professorat. Així mateix, en el període 1992-1994, un grup d'universitats espanyoles, entre les quals hi ha la UAB, van participar en el Programa Experimental d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari, en el marc d'un projecte pilot endegat pel Consejo de Universidades. L'any 1996 la UAB va participar en el Programa d'Avaluació Institucional i de Gestió de la Qualitat, de la Conferència de Rectors Europeus (CRE). La participació activa de la UAB en aquest programa va servir per a establir polítiques de millora en tots els seus àmbits, d'acord amb paràmetres estandarditzats internacionalment.

L'any 1996 es va crear l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, una institució amb la qual la UAB ha participat en el seu Projecte d'Avaluació de la Qualitat de la Universitat. Des del 1996 fins avui han estat avaluades gairebé el 100% de les titulacions que s'imparteixen a la nostra universitat, tant dels centres propis com dels adscrits, com també alguns dels programes de doctorat.

De manera general pot afirmar-se que, amb totes aquestes accions, cada cop més la comunitat universitària, i molt especialment els membres dels ens de govern de la UAB, han anat prenent consciència de la necessitat de millorar la qualitat de la docència i de la recerca, però també de la limitació dels recursos disponibles i de la necessitat de donar-ne compte davant de la societat.

Ara, en el context del nou marc legal generat per la LOU i la LUC, la UAB s'ha dotat, en sintonia amb el que s'acaba d'exposar, d'uns Estatuts en què es desenvolupen, entre altres aspectes prou importants, els processos clau que conté *la política institucional d'avaluació i millora de la qualitat de la docència*.

Així, l'article 4 diu que una de les finalitats de la UAB és “*exercir la docència de grau superior, tant pel que fa al coneixement i a la cultura com pel que fa a la formació especialitzada i la preparació per a l'exercici professional, amb un esperit de recerca constant de la qualitat i l'excel·lència*”, així com “***fomentar l'avaluació de la qualitat en la docència, la recerca i la gestió, d'acord amb criteris, objectius i metodologies equiparables als estàndards internacionals***”.

Per tal d'assolir aquestes finalitats, són les facultats o escoles, els departaments i els instituts universitaris d'investigació els que tenen les competències per tal d’“*organitzar, coordinar i supervisar les activitats docents, especialment el funcionament dels ensenyaments que s'hi imparteixen i el compliment de les obligacions docents del professorat*”, així com “*participar en els processos d'avaluació de la qualitat i promoure la millora de la qualitat de les activitats d'ensenyament*”.

També en els mateixos Estatuts, i pel que fa al Reglament del personal acadèmic, es diu que el Consell de Govern, d'acord amb la legislació vigent, ha d'aprovar un reglament de règim intern del personal acadèmic que ha de desenvolupar, entre d'altres, “*els procediments per a l'avaluació de les diverses activitats i obligacions*”.

Finalment, en l'apartat que tracta la docència, els ensenyaments i l'estudi, s'assenyala que *“la universitat vetllarà per tal que els seus ensenyaments tinguin com a objectiu la qualitat, la formació integral i crítica dels estudiants, i n'assegura el seguiment mitjançant l'avaluació dels procediments i les persones que intervenen en el procés d'aprenentatge”*.

Paral·lelament a la redacció dels nous Estatuts, en el Claustre de 14 de novembre de 2002 es va aprovar el Pla director 2002-2006, document en què s'operativitzen alguns aspectes dels Estatuts i també del programa de l'equip de govern, com a marc per a treballar, entre altres qüestions, *la política integral d'avaluació del professorat de la UAB*.

En aquest Pla director es concreten les propostes per tal *“d'afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat”* tot *“incorporant els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat”* i *“establint noves metodologies que incorporin les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió)”*.

També tracta d'una manera aprofundida la *“millora de la qualitat de la plantilla de professorat”*, tot *“adequant els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la coresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització”*. Per tal d'aconseguir-ho, es durà a terme una *“revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat”*.

Així doncs, en el Pla director es parla d'*“establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions”*. També es parla de *“definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del ‘cartipàs’ docent i els resultats aconseguits”*,

“definir el tractament de l'activitat de gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació”, “adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles”, “implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions”.

Aquests serien els eixos definidors de la política d'avaluació del professorat a la UAB; una política que, sens dubte, tindrà conseqüències essencials per a l'estructura universitària i el seu funcionament, ja que repercutirà directament en el següent:

- La implantació de mesures de millora de caràcter transversal, per tal d'evitar el tractament atomitzat dels problemes i les solucions *ad hoc*, mancades moltes vegades de criteris d'eficàcia i d'eficiència.
- L'establiment de prioritzacions amb compromisos assumits pels diferents agents, a fi de racionalitzar la despesa i introduir criteris flexibles en l'assignació de recursos.
- La instauració de mètodes de seguiment per tal d'assolir una metodologia rigorosa que permeti planificar, actuar, contrastar i estandarditzar les millores obtingudes.
- La identificació dels interlocutors adequats, capaços d'assumir les línies de força de la institució amb capacitat per a irradiar-les als seus respectius àmbits d'actuació i autoritat per a establir les complicitats necessàries amb tots els estaments implicats en la seva execució.

APARTAT B

L'avaluació del professorat per a l'incentiu docent

Partint de la filosofia d'avaluació integral del professorat que anteriorment s'explicita, el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB* que presentem s'erigeix com un instrument cabdal del procés, alhora que també serà utilitzat pel professorat per a la consecució de l'incentiu docent autonòmic.

Les conseqüències més directes de l'avaluació del professorat per a l'incentiu docent no comporten només un reconeixement de la tasca docent d'un determinat professor o professora, sinó que, en el cas concret de la nostra institució, poden ser un bon indicador per a:

- Promocionar el programa de formació del professorat jove.
- Incloure un capítol pressupostari per a la formació del professorat.
- Utilitzar els resultats de les avaluacions en les mesures de promoció del professorat.
- Relacionar un percentatge dels recursos que reben els departaments amb els resultats de les avaluacions.
- Estudiar un sistema d'incentius propi per al segment del professorat millor avaluat.

APARTAT C

Procés general i els seus agents

Procés de sol·licitud de l'avaluació docent

- El professor o la professora, a partir de la data de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent, disposa d'un termini per presentar al Registre General de la UAB la sol·licitud en suport paper, segons el model que figuri en l'annex de la convocatòria. Aquest model també es pot trobar a la pàgina web: www.uab.es/opq.
- Vistes les sol·licituds, l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB elaborarà i trametrà al professor o a la professora sol·licitant les dades de què disposa sobre la seva docència. El professor o la professora ha de retornar a l'OPQ l'avís conforme ha rebut la documentació.
- A partir de la recepció d'aquestes dades, el professor o la professora disposa d'altre termini per tal d'elaborar i presentar tota la documentació que es requereix per a l'avaluació, segons el *Manual* de la UAB i la plantilla pel professor dissenyada per facilitar l'entrada de les dades, així com per presentar reclamacions justificades i acreditades en el cas de no conformitat amb les dades que li ha facilitat l'OPQ. La documentació caldrà presentar-la en suport paper i havent signat tots els fulls al Registre General de la UAB.
- Posteriorment la CQA resoldrà i comunicarà els expedients avaluats.
- El professorat, en el termini reglamentari, podrà presentar les reclamacions que consideri oportunes.
- La CQA revisarà les al·legacions, resoldrà i comunicarà els resultats. Contra aquesta resolució el professorat podrà presentar, en el termini d'un mes, un recurs davant el rector.
- Finalment, la CQA trametrà a l'AQU el llistat de professors ordenats en grups, en funció de la valoració que hagin obtingut.

Les dates i terminis específics figuren en la convocatòria anual (annex 4)

Mecanismes de control de la informació confidencial

- Es garanteix la plena confidencialitat de qualsevol informació facilitada, d'acord amb el que estableix la Llei 15/1999, de 13 de setembre, per a la protecció de dades personals.
- Les dades recollides mitjançant formularis, correus electrònics o altres vies s'han de destinar exclusivament a les finalitats indicades.
- La CQA, com a comissió delegada del Consell de Govern de la UAB, es reserva la possibilitat de contrastar la veracitat de les dades aportades.
- Les dades rebudes s'han de tractar d'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/99, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la resta de normativa concordant vigent a Espanya.

Mecanismes de transparència i de recurs

El professorat ha de conèixer prèviament els criteris i els referents adoptats per la UAB. La signatura de la sol·licitud del complement docent autonòmic indica que el professor o la professora accepta els procediments i les actuacions d'avaluació i recurs del model de la Universitat, els quals s'hauran publicat en la convocatòria.

D'acord amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona revisa anualment aquest *Manual* i incorporarà les modificacions oportunes. Amb vista a l'any 2006, s'ha de disposar d'un model que respongui als nous reptes que, en matèria d'avaluació i de rendició de comptes, ens demana la nostra societat.

APARTAT D

Indicadors, criteris i continguts que s'han d'informar

Resum dels criteris considerats i participació en la valoració global

CRITERI	Tant per cent sobre la valoració global
1. Impartició de la docència universitària.	12%
2. Valoració de l'activitat docent universitària	55%
3. Implicació en la millora de la qualitat docent universitària.	15%
4. Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària.	12%
5. Reconeixement extern de l'activitat docent universitària.	6%

1. IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA***Fins a 12 punts***

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 4 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri (2)	% participació global
1.a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni. (1) ²	2	17%	2%
1.b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle.	2	17%	2%
1.c	Assignatures de doctorat.	1	8%	1%
1.d	Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals.	1	8%	1%
1.e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle.	4	33%	4%
1.f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.	2	17%	2%
Total		12	100%	12%

Consideracions:

1.a. *Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni.*

En aquest apartat, les assignatures troncal i obligatòries es valoraran el doble que la resta.

Cada assignatura anual diferent troncal i/o obligatòria es valorarà amb 0,5 punts, mentre que a la resta s'atorgaran 0,25 punts.

1.b. *Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle.*

Fins a 0,5 punts per assignatura.

1.c. *Assignatures de doctorat.*

(1) Els apartats ombrejats en gris no cal respondre'ls, ja sigui perquè són dades que l'OPQ facilitarà al professor/a fent lectura de les existents a SAMAS i altres bases de dades, o perquè són informes confidencials que es demanaran als Degans i Directors de centre i de Departament.

(2) El tant per cent es presenta arrodonit per facilitar la lectura

Es tindrà en compte la diversitat i el nombre. Fins a 0,5 punts per assignatura

- 1.d. *Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals.*

Per cada activitat es puntuarà, com a màxim, 0,5 punts.

- 1.e. *Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el període, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle.*

*Alta	7,50 hores/setmana o més	4 punts
*Mitjana	De 7,00 a 7,49 hores/setmana i De 6,50 a 6,99 hores/setmana	3 punts
*Baixa	De 6,00 a 6,49 hores/setmana i De 5,50 a 5,99 hores/setmana	2 punts
*Molt baixa	De 5,00 a 5,49 hores/setmana	1 punt
*Menys de 5,00 hores/setmana		0 punts

- 1.f. *Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.*

Direcció de treballs de recerca defensats 1/3 punts per treball

Direcció de tesis doctorals defensades 1 punt per tesis

Pel que fa a la codirecció de treballs de recerca i de tesis, es considerarà el 50%.

NOTA: En tots els casos en què sigui d'aplicació, la reducció de docència per càrrecs es compensarà proporcionalment.

2. VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA***Fins a 55 punts***

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 10 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% de participació global
2.a	Autoinforme del professor o de la professora. LA SEVA PRESENTACIÓ ES OBLIGATÒRIA	25	46%	25%
2.b	Informes complementaris (centre i departament). Valoració, si escau, de l'observació directa de l'actuació docent.*	15	27%	15%
2.c	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.	15	27%	15%
Total		55	100%	55%

Consideracions:

2.a. *Autoinforme del professor o de la professora.*

L'autoinforme consisteix en la valoració que el professor/a fa de la tasca docent en el darrer quinquenni, així, la seva presentació es requereix de forma obligatòria.

En redactar l'autoinforme (MÀXIM 3 PÀGINES), cal que us referiu als següents aspectes, que són els que valorarà la Comissió:

- 1. Planificació de la docència.** Reflexions sobre els programes impartits, fent esment als canvis introduïts al llarg dels cinc anys tant en matèria d'objectius com de continguts i de mecanismes d'avaluació dels estudiants.
- 2. Innovació en l'activitat docent.** Aspectes més destacables sobre mètodes d'impartició de les classes, pràctiques, seminaris, etc., i de mecanismes d'atenció i tutorització dels estudiants. Evidències respecte dels projectes de millora de la docència duts a terme durant el període (objectius, continguts de la millora, etc.)
- 3. Formació i assessorament.** Evidències respecte de la participació en activitats de formació i d'assessorament i el seu impacte, si escau, en la docència que s'ha dut a terme.
- 4. Resultats acadèmics.** Destaqueu les actuacions encaminades a millorar els resultats acadèmics dels estudiants que heu posat en marxa al llarg del quinquenni.
- 5. Recursos docents.** Evidències de creació i/o adaptació de materials docents per a les assignatures impartides, en qualsevol suport, i de les millores que això ha comportat.

D'altra banda cal tenir en compte que l'autoinforme proporciona al professorat l'oportunitat d'expressar la seva opinió sobre les principals dimensions avaluades, així com la d'informar d'altres aportacions d'especial rellevància per a la docència que no hagin quedat consignades en els altres apartats d'aquest Manual.

2.b. *Informes complementaris (centre i departament).*

Informe confidencial de la direcció del centre assistit per la coordinació de la titulació i informe de la direcció del departament, segons els annexos 2 i 3.

Nota: En el cas que el/la professor/a sigui degà/na o director/a en el moment de ser avaluat, només es tindrà en compte l'altre informe.

* En casos excepcionals, tant pel que fa a aquest *Manual* com per a processos específics de selecció del professorat que puguin tenir lloc en el futur, es podrà considerar aquest subcriteri.

2.c. *Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.*

Situació individual respecte al total del professorat de la UAB, seguint el barem següent:

QUALIFICACIÓ PROFESSOR	PUNTUACIÓ
Entre 0 i 0,99	0 punts
Entre 1 i 1,99	3 punts
Entre 2 i 2,99	6 punts
Entre 3 i 3,49	9 punts
Entre 3,5 i 3,99	12 punts
Entre 4 i 5	15 punts

3. IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 15 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 2 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% participació global
3.a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., <u>relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat</u> del professor/a	2	13%	2%
3.b	Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.	3	20%	3%
3.c	Direcció i /o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.	3	20%	3%
3.d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.	2	13%	2%
3.e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.	1	6.5%	1%
3.f	Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.	0.5	3.25%	0.5%
3.g	Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència.	0.5	3.25%	0.5%
3.h	Tasques de transició a l'espai europeu.	3	20%	3%
Total		15	100%	15%

Es consideraran com a mèrits d'especial rellevància tots els que la *Guia* de l'AQU engloba dins el **Desenvolupament i actuació professional**, és a dir, 3.a, 3.c., 3.d i 3h

3.a. *Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., **relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat** del professor/a.*

Cadascuna de les activitats que es detallen es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.

- 3.b. *Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.*
- 3.c. *Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.*
Per cadascuna de les direccions esmentades es podran atorgar fins a 1 punt.
Per cadascuna de les participacions esmentades es podran atorgar fins a 0.5 punt.
- 3.d. *Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.*
Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.
- 3.e. *Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.*
Per cada curs s'atorgarà, com a màxim, 0,5 punts.
- 3.f. *Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.*
Per cada participació es podrà atorgar fins a un màxim de 0,5 punts.
- 3.g. *Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència.*
Per cada participació internacional s'atorgaran 0,5 punts.
Per cada participació nacional s'atorgaran 0,25 punts.
- 3.h. *Tasques de transició a l'espai europeu.*
Es tindrà en compte com a mèrit d'especial rellevància.

4. INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA*Fins a 12 punts*

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% de participació global
4.a	Manuals o llibres de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.	3	25%	3%
4.b	Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.	3	25%	3%
4.c	Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.	2	17%	2%
4.d	Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.	1	8%	1%
4.e	Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.	2	17%	2%
4.f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat.	1	8%	1%
Total		12	100%	12%

Consideracions:

- 4.a. *Manuals o llibres de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.*

Dels manuals o llibres assenyalats, se n'haurà de fer constar el títol, l'ISBN, l'editorial, l'any de publicació i el curs o els cursos en què s'utilitza.

Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.

No es comptabilitzen les reedicions.

- 4.b. *Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.*
Dels documents i materials assenyalats, se n'haurà de fer una breu descripció, tot constatant-ne els objectius i el curs o els cursos en què s'utilitzen.
Per cada aportació, podran atorgar-se fins a 2 punts.

En cap cas no es tindran en compte materials com ara apunts, presentacions en PowerPoint, dossiers, etc.

- 4.c. *Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.*

No es comptabilitzen les participacions en cursos propedèutics.

S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.

- 4.d. *Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.*

S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.

- 4.e. *Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.*

Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim.

No es comptabilitzen les reedicions.

- 4.f. *Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat.*

S'hi poden incloure tasques com la participació en les Jornades de portes obertes, la participació en visites organitzades des de la UAB a centres de secundària, la supervisió de treballs de recerca, l'organització de jornades específiques de titulació adreçades a secundària, i altres activitats que es puguin anar implementant a la Universitat.

Per cada activitat es podran atorgar fins a 0,5 punts.

5. RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

Fins a 6 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts	% de participació en el criteri	% de participació global
5.a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, amb la llicència corresponent.	2	33%	2%
5.b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent competitius finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).	3	50%	3%
5.c	Premis i distincions docents rebuts durant el període.	1	17%	1%
Total		6	100%	6%

Consideracions:

- 5.a. *Invitacions d'altres universitats per a impartir docència en graus, màsters, doctorats i altres cursos de formació continuada (postgraus,...)*
- 5.b. *Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).*
Per cadascuna de les direccions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt, i 0,5 punts per cada participació.
- 5.c. *Premis i distincions docents rebuts durant el període.*

CASOS EXCEPCIONALS

D'acord amb el que estableix la Resolució 6924, de 8 de març de 1991 (BOE de 15 de març de 1991), de la *Secretaria de Estado de Universidades e Investigación por la que se fija la cuantía del componente por méritos docentes correspondientes a los servicios prestados en el desempeño de cargos académicos y situaciones administrativas análogas y por la que se contemplan normas de procedimiento para la evaluación investigadora de los profesores en las anteriores circunstancias*, aquesta metodologia d'avaluació s'aplicarà tenint en compte el següent:

Ámbito de aplicación

Primero.- A los únicos efectos de la evaluación docente e investigadora a que se refiere la presente Resolución, se consideran de forma general:

- a) Cargos académicos universitarios: Los cargos de Rector, Vicerrector y Secretario General de Universidad, y Decano o Director, respectivamente, de Facultades o Escuelas.*
- b) Situaciones administrativas análogas: Las de profesorado universitario en servicios especiales, de Comisiones de Servicio en Organismos o entes públicos distintos a los previstos en la orden de 3 de noviembre de 1989, así como la de los profesores miembros de la Junta de Personal de una Universidad que estén exentos de actividad docente al amparo de lo dispuesto en la Ley 9/1987, de 12 de mayo.*

Evaluación docente

Segundo.- Los períodos completos de cinco años, definidos en el artículo 2º, 3, c) del Real Decreto 1086/1989, en los que un profesor universitario se encontrase prestando servicios en algunos de los supuestos contenidos en el número primero de la presente Resolución, serán contabilizados a efectos de la asignación del componente por méritos docentes como equivalentes a actividad docente realizada en régimen de dedicación a tiempo completo evaluada positivamente.

La asignación del componente por méritos docentes, en el caso en que los servicios aludidos hubiesen sido prestados en un periodo de tiempo inferior a un quinquenio, exigirá la evaluación positiva de la actividad docente en el período restante de normal actividad académica del interesado.

(BOE de 15 de març de 1991)

En el cas de la UAB:

pel punt primer apartat a) s'establiran els càrrecs assimilats als que hi apareixen explícitament: Rector/a, Vicerector/a, Secretari/a General i Degà/ana o Director/a de Facultat o Escola

pel punt primer apartat b), segons l'acord de la CQA en el que s'estableixen els criteris a seguir per la inclusió com a candidat d'un/a professor/a en una determinada convocatòria, en el punt vuitè: Professorat en Serveis Especials: “*Aquest professorat podrà sol·licitar l'avaluació pel tram docent estatal quan finalitzi aquesta situació i torni a la universitat. Pel que fa a l'avaluació pel tram docent autonòmic, ja que la situació de servei especial es incompatible amb l'exercici normal de la funció docent, no es comptabilitzarà el període de serveis especials*”

D'altra banda, també s'entendrà com a cas excepcional la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent.

ANNEX 1**INFORME CONFIDENCIAL DEL CENTRE**

(L'ha d'omplir el degà o la degana de facultat o el director o la directora d'escola, **amb l'assistència de la COORDINACIÓ DE TITULACIÓ.**)

Nom i cognoms del professor/a: _____

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a
--

1.A.- Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen —fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.—, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

1.B.- Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions a les actes, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

2. Grau d' implicació del/de la professor/a en l'activitat docent
--

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del centre i/o la coordinació de titulació respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques institucionals que li han estat encomanades, així com la seva participació i actitud en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

Insatisfactori						Molt satisfactori
----------------	--	--	--	--	--	-------------------

5. Valoració global que mereix l'actuació docent del/de la professor/a segons les evidències de què disposen la direcció del centre i la coordinació de titulació i les que coneixen

Insatisfactori						Molt satisfactori
----------------	--	--	--	--	--	-------------------

[illegible]

27

ANNEX 2

INFORME CONFIDENCIAL DEL DEPARTAMENT

(L'ha d'omplir el director o la directora del departament al qual pertany el/la professor/a)

Nom i cognoms del professor/a: _____

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a

1.A. Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen al departament, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

1.B. Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions (incloses les de doctorat) a les actes, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

2. Grau d'implicació del/de la professor/a en l'activitat docent

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del departament respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, els cursos de doctorat, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques departamentals que li han estat encomanades, així com la seva participació i implicació en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

--	--	--	--	--	--

 Molt satisfactori

Insatisfactori						Molt satisfactori
----------------	--	--	--	--	--	-------------------

5. Valoració global que mereix l'actuació docent del/de la professor/a segons les evidències de què disposa la direcció del departament i les que coneix

Insatisfactori						Molt satisfactori
----------------	--	--	--	--	--	-------------------



29

ANNEX 3



Universitat Autònoma de Barcelona

PLANTILLA PEL PROFESSOR/A

NOM I COGNOMS:

DEPARTAMENT:

DATA:

(SIGNATURA)

DECLARO que son certes les dades consignades en aquesta sol·licitud. En el cas que en el procés de verificació quedés constància de la falsedat, l'ocultació de dades, o qualsevol altra circumstància que acrediti que l'interessat no reuneix els requisits exigits per aquesta convocatòria, quedarà sense efectes la seva sol·licitud.

NOTA: *Cal signar cadascuna de les pàgines que s'adjunten en la documentació*

PLANTILLA PEL PROFESSOR/A

Els apartats ombrejats en gris no cal respondre, ja sigui perquè són dades que des de l'Oficina de Planificació i Qualitat es facilitaran al professor/a fent lectura de les existents a SAMAS i altres bases de dades (es necessari adjuntar aquesta informació, signada, amb les possibles esmenes), o perquè són informes confidencials que es demanaran als Degans/nes i Directors/res de centre i de Departament.

1. IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Fins a 12 punts

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 4 punts.

SUBCRITERIS		Màxim de punts
1.a	Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura TR/OB i 0,25 punts, com a màxim, per cada assignatura OP diferent de cada curs al llarg del quinquenni	2
1.b	Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura impartida	2
1.c	Assignatures de doctorat. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura nova i 0,3 punts, com a màxim, per cada assignatura impartida en anys anteriors del quinquenni	1
1.d	Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals. 0,5 punts, com a màxim, per cada assignatura/activitat	1
1.e	Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle. La puntuació s'assigna segons la distribució que apareix en el manual	4
1.f	Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni. Direcció de tesis doctorals defensades 1 punt per tesis. Si és coodirecció 50% Direcció de treballs de recerca defensats 1/3 punts per treball. Si és coodirecció 50%	2

2. VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA*Fins a 55 punts*

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 10 punts.

SUBCRITERIS		Màxim de punts
2.a	Autoinforme del professor o de la professora: Consisteix en la valoració que el professor/a fa de la tasca docent en el darrer quinquenni. (Màxim 3 pàgines) LA SEVA PRESENTACIÓ ES OBLIGATÒRIA En redactar l'autoinforme, cal que us referiu als següents aspectes, que són els que valorarà la Comissió: 1. Planificació de la docència. Reflexions sobre els programes impartits, fent esment als canvis introduïts al llarg dels cinc anys tant en matèria d'objectius com de continguts i de mecanismes d'avaluació dels estudiants. 2. Innovació en l'activitat docent. Aspectes més destacables sobre mètodes d'impartició de les classes, pràctiques, seminaris, etc., i de mecanismes d'atenció i tutorització dels estudiants. Evidències respecte dels projectes de millora de la docència duts a terme durant el període (objectius, continguts de la millora, etc.) 3. Formació i assessorament. Evidències respecte de la participació en activitats de formació i d'assessorament i el seu impacte, si escau, en la docència que s'ha dut a terme. 4. Resultats acadèmics. Destaqueu les actuacions encaminades a millorar els resultats acadèmics dels estudiants que heu posat en marxa al llarg del quinquenni. 5. Recursos docents. Evidències de creació i/o adaptació de materials docents per a les assignatures impartides, en qualsevol suport, i de les millores que això ha comportat. D'altra banda cal tenir en compte que l'autoinforme proporciona al professorat l'oportunitat d'expressar la seva opinió sobre les principals dimensions avaluades, així com la d'informar d'altres aportacions d'especial rellevància per a la docència que no hagin quedat consignades en els altres apartats d'aquest Manual.	25
2.b	Informes complementaris (centre i departament). Annex 1 i 2: Informes confidencials del centre i departament	15
2.c	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB. La puntuació s'assigna segons la distribució que apareix en el manual	15

3. IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA*Fins a 15 punts*

La puntuació mínima per superar aquest criteri és de 2 punts.

SUBCRITERIS		Màxim de punts
3.a	Assistència o participació a seminaris, jornades, congressos, etc., <u>relacionada amb l'àrea de coneixement o especialitat</u> del professor/a. Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts. <i>Títol Seminari, Jornada, Congrés</i> <i>Dates de realització</i> <i>Organisme/Empresa</i>	2
3.b	Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions. <i>Comissió</i> <i>Període (Curs i durada)</i>	3
3.c	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni. Per cadascuna de les direccions esmentades es podran atorgar fins a 1 punt. Per cadascuna de les participacions esmentades es podran atorgar fins a 0.5 punt.	3
3.d	Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària. Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts. <i>Títol curs</i> <i>Dates realització</i> <i>Organisme/Empresa</i>	2
3.e	Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals. Per cada curs s'atorgarà, com a màxim, 0,5 punts. <i>Títol Curs</i> <i>Dates de realització</i> <i>Organisme/Empresa</i>	1

3.f	Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària. Per cada participació es podrà atorgar fins a un màxim de 0,5 punts. <i>Títol Simposi, Jornada, Congrés</i> <i>Dates de realització</i> <i>Organisme/ Empresa</i>	0.5
3.g	Membre expert de comissions nacionals i internacionals d'avaluació externa de la docència. Per cada participació internacional s'atorgaran 0,5 punt. Per cada participació nacional s'atorgaran 0,25 punts. <i>Universitat</i> <i>Titulació</i> <i>Dates</i>	0.5
3.h	Tasques de transició a l'espai europeu. Es tindrà en compte com a mèrit d'especial rellevància.	3

4.a. INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
Fins a 12 punts

SUBCRITERIS					Màxim de punts
4.a	Manuels o llibres de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi. Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim. No es comptabilitzen les reedicions. <i>Títol</i> <i>ISBN</i> <i>Editorial</i> <i>Any</i> <i>Curs que s'utilitza</i>				3
4.b	Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals. <u>En cap cas no es tindran en compte materials com ara apunts, presentacions en PowerPoint, dossiers, etc.</u> Per cada aportació, podran atorgar-se fins a 2 punts. <i>Descripció</i> <i>Objectius</i> <i>Adreça Web</i> <i>Curs que s'utilitza</i>				3
4.c	Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.				2

	No es comptabilitzen les participacions en cursos propedèutics. S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.	
4.d	Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades. S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat. <i>Assignatura</i> <i>Idioma</i> <i>Nº Crèdits</i> <i>Curs acadèmic</i>	1
4.e	Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant. Per cada llibre o manual, podran atorgar-se fins a 2 punts, per cada capítol fins a 1 punt com a màxim. No es comptabilitzen les reedicions. <i>Títol</i> <i>ISBN/ISSN</i> <i>Editorial</i> <i>Any de la publicació</i>	2

4.f	Tasques relacionades amb la transició secundària-universitat. <i>S'hi poden incloure tasques com la participació en les Jornades de Portes Obertes, la participació en visites organitzades des de la UAB a centres de secundària, la supervisió de treballs de recerca, l'organització de jornades específiques de titulació adreçades a secundària, i altres activitats que es puguin anar implementant a la Universitat.</i> Per cada activitat es podran atorgar fins a 0,5 punts. <i>Activitat</i> <i>Curs acadèmic</i>	1

RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA
Fins a 6 punts

SUBCRITERIS		Màxim de punts
5.a	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, amb la llicència corresponent. <i>Universitat</i> <i>Curs Acadèmic</i>	2

5.b	Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora docent competitiu finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.c). Per cadascuna de les direccions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt, i 0,5 punts per cada participació.	3
5.c	Premis i distincions docents rebuts durant el període. <i>Premi</i> <i>Organisme qui atorga</i> <i>Any</i>	1

DOCUMENTACIÓ QUE ACOMPANYA LA PLANTILLA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA:
 AUTOINFORME.
 FULLS DE DADES **SIGNATS** FACILITAT PER L'OPQ.
 POSSIBLES ESMENES A LES DADES FACILITADES PER L'OPQ.

ANNEX 4

CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UAB

Tal i com recull l'article 72 de la Llei d'Universitats de Catalunya (LUC) i havent obtingut la Certificació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya del "**MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT DE LA UAB**", s'obra la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del període 2001-2005 per a l'obtenció del tram docent autonòmic adreçat al professorat de la UAB.

1. Destinataris de la convocatòria.

Aquesta convocatòria està destinada a aquells professors que compleixen els següents requisits:

- Ser professor numerari en actiu i amb dedicació a temps complet, o professor de les Àrees de Ciències de la Salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet.
- Estar en disposició el 31.12.2005 de sol·licitar un tram docent estatal.
- Haver estat en disposició de presentar-se a alguna de les convocatòries d'avaluació pel tram autonòmic anteriors i no haver-se presentat o no haver obtingut l'avaluació positiva.

2. Procés general de l'avaluació de l'actuació docent

- El professorat interessat ha de presentar la sol·licitud d'avaluació en suport paper a partir de l'**1 de desembre de 2005 fins el 13 de gener de 2006**, ambdós inclosos. La sol·licitud ha d'anar signada pel professor/a, la signatura d'aquesta sol·licitud indica l'acceptació dels procediments, les actuacions d'avaluació i dels recurs previstos en el Manual d'Avaluació i en aquesta convocatòria. Es pot trobar el model d'aquesta sol·licitud a la pàgina web: www.uab.es/opq.
- La sol·licitud caldrà dipositar-la al Registre General d'aquesta universitat (Edifici Rectorat) o als punts de registre de cada facultat, o enviar-la per qualsevol dels procediments previstos a l'article 38 de la Llei 30/92 de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.
- Vistes les sol·licituds, l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB elaborarà i trametrà al professor o a la professora sol·licitant, en un termini màxim de 3 setmanes, les dades de què disposa sobre la seva docència.

- El professorat tindrà de termini per a elaborar i presentar la documentació al Registre General de la UAB **fins el 28 de febrer de 2006, inclòs**. Aquesta documentació dels mèrits docents s'ha de presentar en el format que es preveu en el *Manual d'Avaluació de l'activitat docent* de la UAB i ha d'incloure el **període 2001-2005 (setembre 2000-setembre 2005)**. En cas de no conformitat amb les dades facilitades per l'OPQ, caldrà justificar i acreditar la nova informació. En cas de no presentar la documentació en el termini previst, la sol·licitud quedarà exclosa d'aquesta convocatòria.
- La Comissió de Qualitat i d'Avaluació valorarà els expedients i publicarà la resolució de la convocatòria el **15 de maig de 2006** a la web www.uab.es/opq. Aquesta data és la que comptarà a efectes de terminis per a presentar reclamacions.
- Contra la resolució de la convocatòria el professorat podrà presentar un recurs d'alçada davant el Rector en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la data de publicació a la web.
- La Comissió de Qualitat i d'Avaluació trametrà a Consell Social el llistat de professorat avaluat positivament per a la seva aprovació.
- Finalment, el Vicerector de Professorat i de PAS envia el llistat de professorat avaluat positivament a l'AQU i al DURSI.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els seu procediment, i els models de documentació que cal adjuntar, ho trobareu a l'adreça electrònica:

<http://www.uab.es/opq/>

Jordi Marquet Cortés

Vicerector de
Professorat i de PAS
en funcions

Juan José Perona Páez

Delegat del Rector per a
la Qualitat de la Docència
en funcions

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de novembre de 2005

ANNEX 5

SOL·LICITUD D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT (complement docent autonòmic)

Nom i cognoms: _____
DNI: _____
Categoria: _____
Departament: _____

SOL·LICITA

L'avaluació de la seva activitat docent d'acord amb el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat* de la UAB, per reunir els requisits necessaris.

Bellaterra, _____

(Signatura)

NOTA: Marqui amb una X l'opció que li resulti més còmoda per tal de rebre les dades que disposem sobre la seva docència:

- ☐ Per correu electrònic, amb avís de rebuda electrònic, a l'adreça
- ☐ Per correu intern amb avís de rebuda suport paper.
- ☐ Per correu postal amb avís de rebuda.

--

EXCM. I MAGFC. SR. RECTOR DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA