

**Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de
la Universitat Autònoma de Barcelona**

Aprovada pel Consell de Govern en data 14 de març de 2012.

ÍNDIX

1. Introducció.....	1
2. Finalitats i abast de l'avaluació	2
3. Requisits per poder ser avaluat.....	3
4. Agents de l'avaluació	3
5. Dimensions que s'avaluen	5
6. Indicadors i criteris d'avaluació	6
7. Procés d'avaluació	11
8. Repercussions de l'avaluació	14
9. Vigència.....	14
Annex 1. Informe d'avaluació	16
Annex 2. Informe dels responsables acadèmics.....	27

1. Introducció

La Universitat Autònoma de Barcelona considera que, per poder ser una universitat de referència amb un prestigi guanyat més enllà de les pròpies fronteres, ha d'excel·lir en els dos àmbits que són essencials a les institucions d'ensenyament superior: la recerca i la docència.

L'Equip de Govern de la UAB creu que, tot i que la qualitat docent del seu professorat és bona, cal fer un esforç continu per a seguir millorant. Per aconseguir-ho cal que el professorat de la Universitat assumeixi que el seu rol és tant investigar com ensenyar, i cal reforçar la idea que una bona universitat no és només aquella que investiga molt i bé, sinó aquella que també és reconeguda per la qualitat de la seva docència. Per tant, de la mateixa manera que s'avalua la recerca individual amb la sol·licitud i, si escau, la concessió dels trams de recerca, la tasca docent també ha d'estar sotmesa a un procés d'avaluació que, eventualment, porti a la concessió de trams de docència (trams docents autonòmics).

Més enllà de l'obtenció del tram docent i del complement econòmic que aquest comporta, el model d'avaluació ha de:

- promoure que el professorat reflexioni sobre la seva pràctica docent, es plantegi quins elements d'innovació aplica, amb quines dificultats es troba i quines solucions adopta;
- oferir a la institució una visió del desenvolupament de la tasca docent que permeti planificar programes de formació continuada del professorat adequats a les necessitats reals, i
- permetre a la institució establir mesures per tal de garantir que l'equip de professors està qualificat i és competent en el vessant docent. A aquest efecte, l'avaluació de l'activitat docent és una eina d'anàlisi per orientar la política de professorat de la Universitat.

La UAB entén que l'avaluació és una pràctica derivada del compromís de la nostra comunitat amb la qualitat i l'excel·lència i, alhora, amb el servei a la societat i al país, als quals cal retre regularment comptes.

Documents de referència

- Llei 1/2003 d'universitats de Catalunya (LUC). DOGC, 20.2.2003:
 - L'article 19.2 estableix que la docència universitària ha de ser objecte d'avaluació i que les universitats, conjuntament amb l'AQU Catalunya, han de desenvolupar metodologies i programes d'avaluació de l'activitat docent.
 - L'article 72 assenyala que el Govern de la Generalitat pot establir retribucions addicionals per mèrits docents.
- Decret 405/2006, de 24.10.2006, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.
- Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats catalanes, document del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) de desembre de 2002.
- Marc general d'avaluació del professorat. AQU Catalunya, febrer de 2002.
- Convocatòries anuals de l'AQU Catalunya per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de les universitats catalanes.
- Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB acreditat per l'AQU (Consell de Govern de 7.11.2007; darrera modificació per la Comissió de Personal Acadèmic de 18.12.2009.)

2. Finalitats i abast de l'avaluació

Finalitats

2.1 L'avaluació de l'activitat docent del professorat té les finalitats següents:

- a) Estimular l'anàlisi i la reflexió del professorat sobre la pròpia pràctica docent per tal de promoure la millora continuada de la qualitat docent.
- b) Disposar d'informació que permeti orientar la política institucional de formació del professorat.
- c) Disposar d'informació per als processos de selecció i promoció del professorat.
- d) Facilitar la presa de decisions per l'assegurament de la qualitat i la competència del professorat de la Universitat.
- e) Disposar d'informació en els processos de seguiment dels ensenyaments per tal de garantir la qualitat dels programes formatius de la Universitat.
- f) Formular les propostes d'avaluació referents als complements addicionals de docència d'acord amb el Decret 405/2006 de la Generalitat de Catalunya.

Abast

2.2 La Guia d'avaluació abasta tot el professorat funcionari o contractat de la Universitat, a excepció del professorat associat i el personal docent i investigador en període de formació.

2.3 Pel que fa a l'aplicació d'aquesta guia, l'avaluació de l'activitat docent es fa a petició del professor.

3. Requisits per poder ser avaluat

Situació contractual del professor

3.1 En el moment de sol·licitar l'avaluació de la pròpia activitat docent s'ha de ser professor funcionari o contractat de la UAB amb dedicació a temps complet, o professor de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet.

3.2 El professorat funcionari ha de pertànyer a un dels cossos docents següents: catedràtic d'universitat, titular d'universitat, catedràtic d'escola universitària, titular d'universitat o titular d'escola universitària.

3.3 El professorat contractat ha de pertànyer a una de les categories següents: catedràtic, professor agregat, professor col·laborador permanent o professor lector.

3.4 Tot el personal docent i investigador (PDI) de la UAB, tant funcionari com contractat, també pot sol·licitar la certificació docent de l'AQU Catalunya (segons la Resolució 3130/2005 de l'AQU Catalunya de 28.10.2005). Aquesta certificació docent no dóna dret a l'obtenció del complement autonòmic.

Període que s'avalua

3.5 L'avaluació abasta períodes mínims de cinc cursos acadèmics. El professor pot seleccionar, entre els deu cursos acadèmics anteriors a la sol·licitud d'avaluació, els cinc cursos pels quals demana ser avaluat.

3.6 Tal com estableix el Decret 405/2006, «per al còmput dels cinc anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzen un 50 % de la durada del període».

3.7 Per obtenir el certificat docent al qual fa referència el punt 3.4, és suficient acreditar una docència mínima de tres cursos acadèmics.

3.8 En cap cas es pot sol·licitar l'avaluació d'un curs acadèmic anterior a l'últim curs avaluat favorablement.

3.9 En cas que la valoració sigui desfavorable, el professor pot presentar en anys posteriors una nova sol·licitud d'avaluació en la qual pot incloure fins a quatre dels cinc cursos acadèmics avaluats negativament.

Docència mínima que s'ha d'acreditat per poder ser avaluat

3.10 Per poder ser avaluat el professor ha d'acreditat un mínim del 50 % de la docència estipulada en el Model de dedicació docent de la UAB, un cop aplicades les reduccions docents eventuais que apareguin en el seu pla docent personal. En tot cas, durant el període avaluat, el còmput total d'hores de docència neta impartida abans d'aplicar les reduccions mai no pot ser inferior al 40 % de la docència estipulada en el Model de dedicació docent.

3.11 En el cas de professorat d'àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet, els llinars anteriors s'han de multiplicar per 0,75.

Docència que és objecte d'avaluació

3.12 Per al càlcul de la docència mínima es comptabilitza:

- La docència impartida en titulacions o programes oficials de l'Estat espanyol. En l'àmbit d'aquesta guia, s'inclouen en el terme *oficial* totes les titulacions o programes inscrits al RUCT.
- La docència impartida en titulacions i programes de l'EEES de primer, segon o tercer cicle universitari, tal com es defineixen en els descriptors de Dublín.
- Excepcionalment, a criteri de la comissió responsable de l'avaluació de l'activitat docent del professorat, es pot comptabilitzar la docència impartida en universitats de reconegut prestigi alienes a l'EEES.

3.13 Durant els períodes en què el professor hagi estat prestant els seus serveis a la UAB en règim de dedicació a temps complet només es comptabilitza la docència impartida a la UAB que consti en el seu pla docent personal. Tanmateix, durant els períodes en els quals el professor es trobi en situació de comissió de serveis, es pot comptabilitzar la docència impartida en el centre de destí.

3.14 Durant els períodes en què el professor hagi estat prestant els seus serveis a la UAB en règim de dedicació a temps parcial es poden comptabilitzar, com a màxim, un nombre d'hores impartides fora de la UAB equivalents a la diferència entre la docència estipulada en el Model de dedicació corresponent a la dedicació a temps complet i la corresponent a la dedicació a temps parcial del professor.

4. Agents de l'avaluació

4.1 Són agents del procés d'avaluació:

- a) El professor, mitjançant l'elaboració de l'informe de l'activitat docent (indicadors 1, 2 i 3), que s'explica a l'apartat 6 d'aquesta guia.
- b) Els responsables acadèmics: els degans i els directors dels centres, els directors de departament i els coordinadors d'estudis, mitjançant l'indicador 4 (avaluació dels responsables acadèmics), que s'explica a l'apartat 6.
- c) Els estudiants, mitjançant les enquestes d'avaluació que es reflecteixen a l'indicador 5 (satisfacció dels estudiants), que s'explica a l'apartat 6.

- d) Les comissions d'avaluació (CA).
- e) La comissió responsable de l'avaluació de l'activitat docent del professorat: Comissió de Personal Acadèmic (CPA) o equivalent.

Les comissions d'avaluació (CA)

4.2 Són comissions creades per donar suport a la CPA en la tasca d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

4.3 La seva missió és avaluar l'informe de l'activitat docent elaborat pel professor i recomanar a la CPA, d'acord amb els criteris d'avaluació establerts en aquesta guia, la valoració favorable o desfavorable de l'activitat docent del professor.

4.4 Es constitueixen cinc comissions d'avaluació, una per cada branca de coneixement: arts i humanitats, ciències, ciències de la salut, ciències socials i jurídiques i enginyeries.

4.5 Cada CA està formada per tres professors, un dels quals exerceix la tasca de president de la comissió. Amb l'objectiu de preveure la substitució justificada d'un professor o la necessitat de disposar de més de tres professors per CA, en cas que hi hagi un nombre molt elevat de sol·licituds d'avaluació en una branca de coneixement determinada, es nomenen fins a quatre professors suplents per comissió.

4.6 La composició de les CA és pública.

4.7 El professorat que formi part d'una CA ha de complir les condicions següents:

- a) Tenir un mínim de dos trams autonòmics de docència. Transitòriament, poden formar part de les CA els professors que, havent sol·licitat totes les avaluacions possibles des de la convocatòria del 2004, hagin obtingut valoracions favorables en totes.
- b) Tenir un tram de recerca.
- c) Haver obtingut a les enquestes d'avaluació de l'activitat docent una mitjana igual o superior al 75 % de la puntuació màxima en els darrers tres anys enquestats.

4.8 La CPA nomena els components de les CA, a proposta del vicerector de Personal Acadèmic. La durada del nomenament és de tres anys.

4.9 Tots els membres de les CA signen un compromís de confidencialitat per tal de garantir la privacitat de les dades.

4.10 Per tal de prevenir un possible conflicte d'interessos, si un membre de les CA entra en el procés d'avaluació, el seu informe és avaluat conjuntament pel vicerector de Política Acadèmica i el responsable de l'avaluació del professorat.¹

4.11 El funcionament de les CA és el següent:

- a) Cada CA rep els informes d'activitat docent corresponents a la seva branca de coneixement i els avalua d'acord amb els criteris definits en aquesta guia.
- b) En cas que el resultat de l'avaluació sigui desfavorable, o si el professor ho sol·licita, la CA justifica la seva decisió amb un escrit que es lliura al professor. Tots aquells apartats de l'informe de l'activitat docent que no arribin al mínim requerit es justifiquen específicament.
- c) El resultat de les avaluacions fetes pel grup es remet a la CPA.
- d) En cas de reclamacions, les CA es reuneixen per analitzar les al·legacions i emetre un informe que fan arribar a la Comissió de Personal Acadèmic.

¹ Delegat o delegada de la rectora per a l'Acreditació, l'Avaluació i la Innovació Docent o un càrrec similar.

La comissió responsable de l'avaluació de l'activitat docent del professorat: la Comissió de Personal Acadèmic (CPA) o l'equivalent

4.12 És una comissió delegada del Consell de Govern. La normativa i la composició de la Comissió són públiques i es poden consultar al portal de la Universitat.²

4.13 Correspon a aquesta comissió emetre el judici avaluador final sobre cadascuna de les sol·licituds. La Comissió actua en el marc de les normes que fixin els criteris i els mecanismes generals que, d'acord amb el que estableix l'Estatut bàsic de l'empleat públic (EBEP), s'hagin establert a la Mesa de Negociació del Personal Docent i Investigador de la UAB i ratificat al Consell de Govern.

4.14 La Comissió redacta l'informe final que es trameta a l'AQU Catalunya amb la valoració que han rebut cadascuna de les candidatures que s'han presentat a l'avaluació. A l'informe final consta, per cada professor, la puntuació de cadascun dels indicadors i la proposta final de resolució.

4.15 La Comissió té el suport de les unitats tècniques de la UAB, que faciliten el procés de recopilació i anàlisi de la informació, i el suport de les CA.

5. Dimensions que s'avaluen

5.1 S'avalua:

- 1) La dedicació docent.
- 2) La planificació de l'activitat docent.
- 3) El desenvolupament de les tasques docents.
- 4) Els resultats obtinguts.
- 5) El desenvolupament professional del professor, més enllà de l'execució directa de les activitats docents.

La taula 5.1 resumeix les dimensions i indica les fonts d'evidències de què es disposa per avaluar-les.

Taula 5.1

Què es vol avaluar? (Dimensions)		Fonts d'evidències			
		El professor o professora	Les autoritats acadèmiques	Els estudiants	Altres evidències
1. Dedicació docent	La intensitat, el volum (nombre d'hores), la diversitat (nombre d'assignatures, tesis, etc.), la participació en tribunals d'avaluació o el seguiment de TFG, TFM o tesis, i la universalitat (docència en diferents universitats) de l'activitat docent.	X			Pla docent del professor
2. Planificació de l'activitat docent	La preparació de la docència, la coordinació amb altres professors de l'assignatura i amb la resta de professors de la titulació, la planificació de les activitats d'aprenentatge i del temps requerit de l'estudiant, la planificació dels procediments i activitats d'avaluació, l'adequació dels recursos disponibles a la planificació, la informació que rep l'estudiant (qualitat de la guia docent de l'assignatura).	X	X		Guies docents

² www.uab.cat > Coneix la UAB > Òrgans de govern (Generals) > Comissions del Consell de Govern.

3. Desenvolupament de les tasques docents	Desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge (incloent-hi classes magistrals, sessions de laboratori, estudis de casos, tutories, sortides de camp, etc.) i de les activitats d'avaluació. Es valora també la introducció de noves metodologies i eines, el material docent desenvolupat i l'existència o inexistència d'incidències (queixes i felicitacions de l'alumnat, inassistència a classe, etc.).	X	X	X	
4. Resultats obtinguts	Nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part dels estudiants, resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d'èxit i no presentats, grau d'utilització d'aquests resultats per part del professorat per revisar críticament l'activitat desenvolupada i proposar i implantar millores.	X	X		Indicadors de rendiment
5. Desenvolupament professional	El desenvolupament professional del professor, al marge de l'execució directa de l'activitat docent. Les activitats de formació docent, els reconeixements interns o externs de la qualitat docent, les activitats de millora i d'innovació docent, i la implicació en la gestió de la docència .	X			
	Mitjançant ...	Informes de l'activitat docent	Informe dels responsables acadèmics	Enquesta	

6. Indicadors i criteris d'avaluació

6.1 La comissió d'avaluació avalua l'activitat docent del professorat mitjançant els indicadors següents:

- a) L'informe de l'activitat docent que presenta el professor i que, al seu torn, engloba els tres indicadors següents:
 - 1) Dedicació docent (indicador 1).
 - 2) Autoavaluació del professor: planificació, desenvolupament i resultats de la tasca docent (indicador 2).
 - 3) Desenvolupament professional (indicador 3).
- b) Avaluació dels responsables acadèmics mitjançant l'informe del degà o director del centre o centres on el professor duu a terme l'activitat docent (indicador 4).
- c) Satisfacció dels estudiants: es mesura a partir dels resultats de les enquestes en les quals els estudiants expressen la seva opinió sobre l'activitat docent dels professors (indicador 5).

6.2 Les CA avaluen cadascun dels indicadors i els assignen una valoració qualitativa en termes de: A, molt favorable; B, favorable; C, correcte, i D, insuficient.

6.3 Per obtenir una avaluació final favorable s'ha d'haver assolit una qualificació mínima de C en cadascun dels indicadors. Cada indicador s'avalua independentment, de manera que una qualificació de D en un indicador no es pot compensar amb les qualificacions de la resta d'indicadors.

Indicador 1. Dedicació docent

6.4 Inclou informació sobre:

- El nombre d'hores impartides durant el període que s'avalua. En aquest punt, els criteris que determinen quina docència es pot acreditar són els definits en els punts 3.12, 3.13 i 3.14.
- Les assignatures impartides.
- La direcció de treballs de final de grau (TFG), de treballs de final de màster (TFM), de projectes de final de carrera (PFC), de treballs de recerca dels programes de doctorat i de tesis doctorals (una vegada defensades).
- Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i en tribunals d'avaluació de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca dels programes de doctorat i tesis doctorals.
- Les invitacions per impartir docència de nivell universitari (segons criteris MECES) en altres universitats.
- Altres mèrits que el professor consideri adient incloure, d'acord amb la definició de la dimensió 1 de la taula 5.1.

6.5 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat (Oficina de Qualitat) proporciona al professor el full de dades personalitzat amb dades sobre:

- la docència impartida a la UAB;
- les tesis doctorals dirigides i defensades, i
- els treballs de final de grau i els treballs de final de màster dirigits i defensats.

6.6 El professor:

- Valida, completa o esmena les dades del full de dades personalitzat.
- Hi afegeix la docència impartida en altres universitats, juntament amb la justificació corresponent.

6.7 Només es valoren el mèrits que estiguin justificats documentalment o que ja figurin al pla docent del professor.

6.8 La comissió d'avaluació qualifica l'indicador de dedicació docent d'acord amb els criteris mostrats a la taula 6.1.

Taula 6.1

	A	B	C	D
Indicador 1. Full de dedicació docent	A.1 Es compleixen almenys dues de les condicions de tipus B i, a més, les dues condicions següents: A.2 El professor ha format part del tribunal d'avaluació d'una o més tesis doctorals. A.3 El professor ha estat invitat a impartir una docència en altres universitat que la comissió d'avaluació considera rellevant.	Es compleix almenys una de les tres condicions següents: B.1 La docència a la qual es refereix el punt C1 sobrepassa el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat. B.2 Es compleix C.1 i, a més, (1) el professor ha dirigit tesis doctorals, TFG o TFM, i (2) ha format part de tribunals d'avaluació de TFG o TFM. B.3 Es compleix C.1 i, a més, el professor ha format part de comissions de seguiment de programes de doctorat.	C.1 La suma de les hores de docència impartides més les reduccions docents se situa entre el 50 % i el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.	<i>(En aquest cas, el fet d'haver de complir la dedicació mínima per poder ser avaluat garanteix que la qualificació mínima és C.)</i>
	1) En el cas de professorat amb dedicació assimilada a completa, la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent s'ha de multiplicar per 0,75. 2) Per als criteris C1 i B1, la docència es comptabilitza d'acord amb els punts 3.12, 3.13 i 3.14.			

6.9 Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior en aquest indicador.

Indicador 2. Autoavaluació del professor

6.10 Inclou informació sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats de l'activitat docent.

6.11 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat (Oficina de Qualitat) indica al professor on pot trobar les dades sobre les enquestes passades als estudiants i els resultats acadèmics de les assignatures impartides.

6.12 El professor prepara i lliura un informe d'autoavaluació en el qual reflexiona sobre:

1) La planificació de les activitats docents

- El rol del professor en cadascuna de les assignatures que ha impartit en el període que s'avalua.
- El grau de coordinació amb la resta de professors de les assignatures i de la titulació.
- La participació del professor en l'elaboració de les guies docents.
- La planificació de la docència assignada.
- La planificació de les activitats d'avaluació.
- Una reflexió sobre com millorar aquesta planificació.

2) El desenvolupament de les tasques docents

- El desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge (classes magistrals, sessions de laboratori, estudi de casos, tutories, sortides de camp, etc.).
- L'actitud que observa en els seus estudiants.
- El desenvolupament de les activitats d'avaluació.
- La introducció de noves metodologies i eines.
- El material docent desenvolupat.
- Les respostes dels estudiants a les enquestes sobre el desenvolupament de les assignatures.
- L'existència o inexistència d'incidències (queixes i felicitacions, nivell d'assistència a classe, etc.) i les mesures correctores eventuais introduïdes per tal de solucionar-les.
- Una reflexió sobre com millorar el desenvolupament de les activitats docents.

3) Els resultats obtinguts

- Nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part dels estudiants.
- Resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d'èxit i no presentats.
- Una reflexió sobre com aquests resultats s'han utilitzat per revisar críticament l'activitat desenvolupada i proposar i implantar millores.

6.13 La comissió d'avaluació qualifica l'indicador d'autoavaluació d'acord amb els criteris mostrats a la taula 6.2.

Taula 6.2

	A	B	C	D
Indicador 2. Autoavaluació del professor	A.1 Es compleix el criteri B.1 i, a parer de la comissió avaluadora, el professor fa una anàlisi i una reflexió completes i molt destacades de la seva tasca docent.	B.1 Es compleixen C.1 i C.2 i, a més, el professor analitza la planificació, el desenvolupament i els resultats de cada assignatura i hi proposa accions de millora.	C.1 El professor reflexiona sobre un conjunt representatiu de les assignatures impartides. C.2 Per a cada assignatura la reflexió cobreix, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats en l'apartat 6.12.	D.1 L'informe d'autoavaluació es limita a descriure les assignatures impartides, sense reflexionar seriosament sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'aquestes.

6.14 Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior en aquest indicador.

Indicador 3. Desenvolupament professional

6.15 Aquest indicador fa referència al desenvolupament professional del professor, més enllà de les activitats directament vinculades a l'activitat docent. Inclou mèrits com la formació del docent, els reconeixements rebuts per la seva activitat docent, la implicació en activitats de millora i d'innovació docent, la participació en tasques de gestió de docència, etc. Els mèrits que el professor pot acreditar en aquest indicador es classifiquen en les cinc categories de la taula 6.3.

6.16 Excepcionalment la comissió d'avaluació pot acceptar altres mèrits no tipificats en la taula 6.3.

Taula 6.3

Categoria 1 Formació	Categoria 2 Innovació	Categoria 3 Gestió i coordinació
1.1 Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l'activitat docent del professorat universitari.	2.1 Direcció o participació en projectes d'innovació docent subvencionats. 2.2 Participació en simposis, seminaris, jornades o congressos relacionats amb la innovació i la millora docent. 2.3 Publicacions d'articles relacionats amb la innovació i la millora docent. 2.4 Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB.	3.1 Càrrecs de vicerector, comissionat, delegat o adjunt de l'àmbit acadèmic. 3.2 Càrrecs de degà o director de centre, o de vicedegà o sotsdirector de l'àmbit acadèmic. 3.3 Coordinació de titulació. 3.4 Responsable d'una unitat docent. 3.5 Coordinació de curs. 3.6 Participació en comissions d'elaboració de nous títols. 3.7 Participació en comissions de docència de titulació o de centre, en comissions de postgrau i similars. 3.8 Coordinació de programes de mobilitat d'estudiants. 3.9 Responsable d'assignatura. 3.10 Coordinació entre assignatures (responsable d'assignatures comunes).

Categoria 4 Reconeixement de la qualitat	Categoria 5 Altres tasques rellevants
4.1 Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes. 4.2 Beques o ajuts de mobilitat per a professorat atorgats en convocatòries competitives.	5.1 Autoria de llibres de text de l'àmbit universitari o de publicacions relacionades amb la docència universitària. 5.2 Creació de material docent multimèdia. 5.3 Publicació de materials a l'OCW de la UAB. 5.4 Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat o amb la captació d'estudiants per a màsters o doctorats. 5.5 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: coordinació de programes de mobilitat. 5.6 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas de titulacions en les quals sigui obligatori utilitzar aquesta llengua). 5.7 Participació en comissions d'avaluació de l'activitat docent del professorat.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El professor ha de justificar documentalment els mèrits al·legats que no figurin en la informació subministrada per l'Oficina de Qualitat. ▪ La comissió d'avaluació determina en cada cas si el mèrit al·legat pel professor és admissible. 	

6.17 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat (Oficina de Qualitat) proporciona al professor, en el full de dades personalitzat, dades sobre:

- Les activitats de formació desenvolupades a la UAB.
- Càrrecs relacionats amb la gestió de la docència exercits pel professor.

6.18 El professor:

- Valida les dades proporcionades per l'Oficina de Qualitat.
- Afegeix altres activitats, justificant-les convenientment i aportant evidències.

6.19 La comissió d'avaluació qualifica l'indicador de desenvolupament professional d'acord amb els criteris mostrats a la taula 6.4.

Taula 6.4

	A	B	C	D
Indicador 3. Desenvolupament professional	A.1 El professor acredita mèrits en totes les categories.	B.1 El professor acredita tres o més mèrits que pertanyen a tres o més categories diferents.	C.1 El professor acredita almenys dos mèrits, que han de pertànyer a categories diferents llevat que el professor s'avalui per primera vegada. ^(*) C.2 El professor que s'avalua per primera vegada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha d'acreditar almenys una activitat de la categoria 1. ▪ Pot acreditar el segon mèrit també dins de la categoria 1. 	D.1 No es compleixen les condicions mínimes C.1 o C.2.
(*) Professor que s'avalua per primera vegada en l'àmbit de l'Estat espanyol.				

6.20 Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior en aquest indicador.

Indicador 4. Avaluació dels responsables acadèmics

6.21 El degà o director del centre on el professor duu a terme la tasca docent emet un informe confidencial en el qual valora:

- La participació del professor en les tasques de preparació de la docència, de coordinació amb altres professors de la titulació, de planificació de les activitats d'aprenentatge, de planificació dels procediments i activitats d'avaluació, de preparació i lliurament de guies docents, etc.
- Les incidències detectades en el desenvolupament de les activitats docents (queixes rebudes, inassistències a classe, incompliment de la guia docent, incompliment de les tutories, retards en el lliurament de les qualificacions a l'alumnat, etc.), així com les felicitacions eventuais per l'actitud del professor vers els estudiants.
- Els resultats acadèmics, en la part que pot ser imputable a la tasca del professor (aquest punt s'avalua tenint en compte el rol del professor en l'assignatura).

6.22 En cas que el professor dugui a terme la tasca docent en més d'un centre, se sol·licita l'informe als degans i directors dels centres implicats.

6.23 La valoració global sobre l'activitat docent pot ser favorable o desfavorable. En cas que l'avaluació sigui desfavorable, cal motivar la decisió amb un escrit que pot ser consultat pel professor.

6.24 Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació favorable.

Indicador 5. Satisfacció dels estudiants

6.25 El grau de satisfacció dels estudiants amb el professor que s'avalua es mesura mitjançant l'enquesta del Programa d'Avaluació de l'Activitat Docent de la UAB (enquesta PAAD).

6.26 L'enquesta PAAD valora l'opinió dels estudiants sobre l'actuació del professor durant el curs en relació amb:

- la seva capacitat de motivar l'alumnat i d'explicar comprensiblement els temes,
- la seva disponibilitat per a consultes i, en general,
- la percepció de l'estudiant de l'impacte del professor en el seu aprenentatge.

6.27 La Universitat vetlla perquè tot el professorat disposi de resultats d'enquestes PAAD. Amb caràcter general, el professor ha de disposar de dades sobre les enquestes per poder ser avaluat. En cas de no disposar d'enquestes o de tenir-ne menys de tres al llarg de dos semestres diferents, el professor ha de justificar raonadament l'absència de dades, justificació que estudiarà la comissió d'avaluació.

6.28 Per avaluar l'activitat docent del professorat només es tenen en compte les enquestes en què hagin respost almenys un 25 % dels estudiants matriculats i, com a mínim, 7 estudiants.

6.29 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat (Oficina de Qualitat) proporciona al professor els resultats obtinguts al llarg del període que s'avalua desglossats per assignatura i grup, i els resultats agregats del seu departament, de les titulacions en què ha impartit docència, dels centres en què ha impartit la docència i globals de la Universitat.

6.30 El professor pot incloure comentaris als resultats de les enquestes si ho considera oportú.

6.31 La comissió d'avaluació qualifica l'indicador de satisfacció dels estudiants en funció dels criteris mostrats a la taula 6.4, tenint en compte els comentaris als quals fa referència el punt 6.28.

Taula 6.5

Indicador 5. Satisfacció dels estudiants	A	B	C	D
	A.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre del 85% de la puntuació màxima de la universitat.	B.1 La mitjana de puntuació se situa per sobre del 65% i fins el 85% de la puntuació màxima de la universitat.	C.1 La mitjana de la puntuació de totes les enquestes passades durant el període que s'avalua se situa entre el 40% de la puntuació màxima assumible i el 65% de la puntuació màxima de la universitat.	D.1 No es compleix la condició mínima C.1.

6.32 Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior en aquest indicador, o que la CA, en vista dels comentaris del professor i d'altres consultes fetes, conclougui que es donen unes condicions excepcionals que aconsellen l'avaluació positiva de l'indicador.

7. Procés d'avaluació

Convocatòria

7.1 D'acord amb la publicació al DOGC de la resolució anual de l'AQU Catalunya del procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents per a l'assignació de les retribucions addicionals, la CPA estableix el calendari i els terminis de la convocatòria que regula el procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

7.2 La convocatòria de la UAB es publica a la intranet del personal docent i investigador i al portal de la UAB, d'accés universal.

7.3 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat (Oficina de Qualitat) fa arribar la convocatòria, mitjançant correu electrònic, als professors que:

- No han participat en cap convocatòria i compleixen les condicions 3.1, 3.2 o 3.3.
- A partir de la data de finalització del darrer període avaluat de manera favorable han deixat transcórrer cinc anys o més.

7.4 El fet que el professor rebi la informació de la convocatòria no significa que compleixi tots els requisits per a poder ser avaluat.

7.5 Juntament amb la convocatòria, l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació lliura al professor la informació esmentada en els paràgrafs 6.5, 6.11 i 6.17, i el formulari per emplenar de l'informe de l'activitat docent.

Lliurament de l'informe d'avaluació del professor

7.6 En els terminis establerts en la convocatòria, el professor ha de lliurar el seu informe d'avaluació seguint el model normalitzat mitjançant els mecanismes que estableixi la convocatòria.

7.7 El formulari de l'informe d'avaluació es pot obtenir a la intranet del personal docent i investigador i al portal de la UAB.

7.8 Amb el lliurament de l'informe d'avaluació, el professor:

- declara conèixer i acceptar el procediment previst, i
- declara, sota la seva responsabilitat, que les dades aportades són certes i que disposa de tota la documentació acreditativa del que exposa, que li pot ser reclamada al llarg del procés d'avaluació.

7.9 Els professors que no presentin la documentació en el model normalitzat i en el termini previst en la convocatòria s'entén que renuncien a entrar en el procés d'avaluació.

7.10 En cas que l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat constati deficiències, s'atorga un període de deu dies hàbils perquè el professor pugui reparar-les. Si no ho fa, s'entén que desisteix de continuar en el procés d'avaluació.

7.11 Un cop finalitzat el termini de presentació de l'informe d'avaluació, el vicerector de Personal Acadèmic fa pública la relació provisional d'admesos.

7.12 Per tal d'agilitzar l'eventual presentació d'al·legacions, l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació comunica als professors exclosos la seva situació, així com els mecanismes de reclamació que tenen a l'abast.

Informe dels responsables acadèmics

7.13 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació del professorat sol·licita als degans i directors de centre un informe individualitzat de cada professor en els termes esmentats al paràgraf 6.21. Els degans i directors de centre remeten aquest informe a l'oficina en el termini establert en la convocatòria.

Avaluació

7.14 Les CA analitzen la documentació presentada i avaluen l'activitat docent del professor d'acord amb els criteris establerts en aquesta guia, i recomanen a la CPA una valoració final favorable o desfavorable.

7.15 La CPA emet una valoració favorable o desfavorable per cada professor.

7.16 El vicerector de Personal Acadèmic, com a president de la CPA, fa pública la resolució provisional de professors que han obtingut una valoració favorable.

7.17 Per tal d'agilitzar l'eventual presentació d'al·legacions, l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació comunica als professors amb valoració desfavorable la seva situació, així com les raons d'aquesta decisió i els mecanismes de reclamació que tenen a l'abast.

7.18 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació comunica, als professors amb valoració favorable, els resultats obtinguts (en termes d'A, B o C) en cada indicador.

Al·legacions, recursos i finalització del procés

7.19 El professor disposa de 10 dies hàbils per formular les al·legacions oportunes, per la via establerta en la convocatòria.

7.20 La CPA analitza aquestes al·legacions i publica la resolució definitiva de professors que han obtingut una valoració favorable. Contra aquesta resolució el professor pot presentar recurs davant del rector en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la data de publicació.

7.21 El vicerector de Personal Acadèmic trameta les propostes de valoració, tant les favorables com les desfavorables, a l'AQU Catalunya perquè les ratifiqui, si escau.

7.22 Un cop rebuda la ratificació de l'AQU Catalunya, el Consell de Govern formula al Consell Social la proposta d'assignació definitiva.

Difusió dels resultats

7.23 La llista de professors que han obtingut una valoració favorable es fa pública a la intranet del personal docent i investigador i al portal de la UAB.

7.24 Els resultats de l'avaluació (tant en el cas de valoracions favorables com desfavorables) estan a l'abast dels degans i directors de centre i dels directors de departament, atenent a la disposició addicional de la LOMLOU que estableix que no es requereix el consentiment del personal de les universitats per fer públics els resultats dels processos d'avaluació de la seva activitat docent realitzats per la mateixa universitat, per les agències avaluadores o per altres institucions públiques d'avaluació. Els deganats i les direccions de centre tenen la potestat de fer accessible aquesta informació als coordinadors de les titulacions impartides al centre.

Seguiment del procés d'avaluació

7.25 L'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació elabora un informe anual de seguiment del procés d'avaluació i dels seus resultats que adreça a la CPA.

7.26 Aquest informe inclou, entre d'altres:

- Una anàlisi de les raons argüïdes per les CA per recomanar una valoració desfavorable
- Una anàlisi dels informes dels responsables acadèmics.
- Una anàlisi de l'impacte dels resultats de les enquestes PAAD en el procés d'avaluació.
- Si escau, propostes de millora del procés, així com una anàlisi de l'estat de les accions de millora proposades en exercicis anteriors.

7.27 Cada tres anys, l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació fa una enquesta entre els professors que no han demanat de ser avaluats tot i complir les condicions per obtenir un nou tram docent autonòmic. Els resultats de l'enquesta s'inclouen en l'informe anual de l'any en curs.

7.28 Un cop analitzat per la CPA, i amb el vistiplau del vicerector competent en la matèria, aquest informe de seguiment es fa arribar als centres, als departaments, als coordinadors de titulació i a la unitat responsable de la formació docent del professorat de la UAB, i es publica a les intranets de la UAB.

7.29 Per tal de promoure la participació del professorat en el procés d'avaluació, l'oficina encarregada de donar suport a les tasques d'avaluació organitza anualment una presentació adreçada als professors que poden presentar-se a l'avaluació, en la qual s'explica el procés i es comenten els dubtes i les preguntes més freqüents.

8. Repercussions de l'avaluació

Els resultats de l'avaluació de l'activitat docent tenen diversos tipus de repercussions, tant per al professor a títol individual com per als centres i titulacions on fa docència.

8.1 Per al professor. A més d'informar l'AQU Catalunya i el departament competent en matèria d'universitats per obtenir el tram docent autònom, i a banda de la repercussió en la millora de la docència que té *per se* el procés de reflexió que fa el professor, els resultats individuals de l'avaluació tenen les funcions següents:

- a) Informar dels resultats de l'avaluació dels candidats als tribunals de concursos per a places de professorat.
- b) Considerar-se un mèrit en les sol·licituds d'ajuts per a la innovació, la millora docent i la recerca sobre docència.
- c) Considerar-se un requisit per poder optar a la concessió de premis i altres reconeixements de qualitat docent.
- d) Considerar-se un mèrit per optar a la concessió de períodes sabàtics.
- e) Considerar-se un mèrit per obtenir la condició de professor emèrit.
- f) Considerar-se un requisit per formar part d'un tribunal de places de professorat i processos de promoció.

8.2 Per als centres i titulacions on el professor fa docència:

- g) Els resultats de l'avaluació constitueixen un component per valorar la qualitat de la docència impartida i, com a tal, el nombre de professors que es presenten al procés d'avaluació i els resultats d'aquest són indicadors per analitzar en els informes de seguiment de les titulacions i en el informes de centre.
- h) Els resultats de l'avaluació poden servir per establir indicadors per al finançament complementari de centres i departaments.

8.3 Els resultats del procés d'avaluació poden tenir altres repercussions que el Consell de Govern determini en acords posteriors a l'aprovació d'aquest document.

9. Vigència

Aquesta guia d'avaluació és vigent a partir de la primera convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB, després que l'acrediti l'AQU Catalunya.

Annex 1. Informe d'avaluació



Universitat Autònoma de Barcelona

Informe de l'activitat docent

Cognom i nom:

NIF:

PDI funcionari

Cos docent:

PDI contractat

Categoria:

Departament:

Centre o centres on s'imparteix docència:

Telèfon:

Adreça electrònica:

DECLARO

- Que conec i accepto els procediments de la guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB vigent.
- Que, sota la pròpia responsabilitat, als efectes previstos en l'article 1 de la Llei 53/84, de 26 de desembre, d'incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques i de l'article 13.1 del Reial decret 598/85, de 30 d'abril, no ocupo cap altre lloc de treball, ni desenvolupo cap altra activitat en el sector públic, ni duc a terme activitats privades incompatibles o que requereixen reconeixement de compatibilitat i que, en cas contrari, aporto el reconeixement de compatibilitat.
- Que les dades consignades són certes i assumeixo, en cas contrari, les responsabilitats que es deriven de les inexactitud que hi constin, d'acord amb la legislació vigent.
- Que reuneixo els requisits necessaris per optar a la retribució addicional per mèrits de docència autonòmics.

SOL-LICITO

- Que s'avalui l'activitat docent dels cursos:
(Poseu-vos en contacte amb l'Oficina de Qualitat Docent en cas de voler modificar el període que s'avalua.)
- Que, atès que el nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis, en el cas d'obtenir-ne un de nou, es consideri que renuncio implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), de de 201

Signatura:

RECTOR MAGNÍFIC DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Per a períodes finalitzats abans del 31. 12.2002 no es requereix completar la resta de l'informe.

Indicador 1. Dedicació docent

Indicador 1. Dedicació docent

(Referent: del punt 6.4 al 6.9 de la Guia d'avaluació)

1. Nombre d'hores impartides durant el període que s'avalua. En aquest punt, els criteris sobre quina docència es pot acreditar són els definits en els punts 3.12, 3.13 i 3.14.
2. Direcció de treballs de final de grau (TFG), de treballs de final de màster (TFM), de projectes de final de carrera (PFC), de treballs de recerca dels programes de doctorat i de tesis doctorals (una vegada defensades).
3. Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i en tribunals d'avaluació de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca dels programes de doctorat i tesis doctorals.
4. Invitacions per impartir docència de nivell universitari (segons criteris del MECES) en altres universitats.
5. Altres mèrits que el professor consideri adient incloure, d'acord amb la definició de la dimensió 1 de la taula 5.1 de la Guia d'avaluació.

Taula de valoració de l'indicador 1

Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior

A	B	C	D
<p>A.1 Es compleixen almenys dues de les condicions de tipus B i, a més, les dues condicions següents:</p> <p>A.2 El professor ha format part del tribunal d'avaluació d'una o més tesis doctorals.</p> <p>A.3 El professor ha estat convidat a impartir una docència en altres universitat que la comissió d'avaluació considera rellevant.</p>	<p>Es compleix almenys una de les tres condicions següents:</p> <p>B.1 La docència a la qual es refereix el punt C1 sobrepasa el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p> <p>B.2 Es compleix C.1 i, a més, (1) el professor ha dirigit tesis doctorals, TFG o TFM, i (2) ha format part de tribunals d'avaluació de TFG o TFM.</p> <p>B.3 Es compleix C.1 i, a més, el professor ha format part de comissions de seguiment de programes de doctorat.</p>	<p>C.1 La suma de les hores de docència impartides més les reduccions docents se situa entre el 50 % i el 75 % de la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent de la Universitat.</p>	<p>(El fet d'haver de complir la dedicació mínima per poder ser avaluat garanteix la qualificació mínima de C.)</p>

- 1) En el cas de professorat amb dedicació assimilada a completa, la docència màxima estipulada en el Model de dedicació docent s'ha de multiplicar per 0,75.
- 2) Per als criteris C1 i B1 la docència es comptabilitza d'acord amb els punts 3.12, 3.13 i 3.14 de la Guia d'avaluació.

1. Hores impartides

<input type="checkbox"/>	Les dades sobre la docència impartida que apareixen en el full de dades personalitzat són correctes i completes.
<input type="checkbox"/>	Vull corregir o afegir dades sobre la docència impartida. (El tipus de docència admissible en aquest indicador està especificada als punts 3.12 a 3.14 de la Guia d'avaluació.)

(Recordeu que les dades que no apareixen en el full de dades personalitzat han de ser justificades documentalment.)

a) Correccions de les dades sobre dedicació docent que apareixen en el full de dades personalitzat:

b) Docència impartida i no comptabilitzada en el full de dades personalitzat:

Curs acadèmic	Assignatura	Titulació	Universitat	Hores

2. Direcció de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals

<input type="checkbox"/>	Les dades sobre la direcció de TFG,TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals que apareixen en el full de dades personalitzat són correctes i completes.
<input type="checkbox"/>	Vull corregir o afegir dades sobre la direcció de TFG,TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals.

(Recordeu que les dades que no apareixen en el full de dades personalitzat han de ser justificades documentalment.)

a) Correccions de les dades que apareixen en el full de dades personalitzat:

b) Direcció de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals no comptabilitzats en el full de dades personalitzat:

Tipus de treball (TFG, TFM, etc.)	Titulació o programa de doctorat	Títol del treball	Director/s	Any de defensa

3. Participació en comissions de seguiment de tesis doctorals i en tribunals d'avaluació de TFG, TFM, PFC, treballs de recerca i tesis doctorals

Tipus de comissió	Titulació o programa de doctorat	Curs acadèmic

(Recordeu que les dades que no apareixen en el full de dades personalitzat han de ser justificades documentalment.)

4. Invitacions per impartir docència de nivell universitari en altres universitats

Curs acadèmic	Tipus d'activitat	Hores	Universitat o institució	Descripció de l'activitat

5. Altres mèrits

Indicador 2. Autoavaluació del professor

Indicador 2. Autoavaluació del professor

(Referent: del punt 6.10 al 6.14 de la Guia d'avaluació)

El professor prepara i lliura un informe d'autoavaluació en el qual reflexiona sobre:

- 1) La planificació de les activitats docents
 - El rol del professor en cadascuna de les assignatures que ha impartit en el període que s'avalua.
 - El grau de coordinació amb la resta de professors de les assignatures i de la titulació.
 - La participació del professor en l'elaboració de les guies docents.
 - La planificació de la docència assignada.
 - La planificació de les activitats d'avaluació.
 - Una reflexió sobre com millorar aquesta planificació.
- 2) El desenvolupament de les tasques docents
 - El desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge (classes magistrals, sessions de laboratori, estudi de casos, tutories, sortides de camp, etc.).
 - L'actitud que observa en els seus estudiants.
 - El desenvolupament de les activitats d'avaluació.
 - La introducció de noves metodologies i eines.
 - El material docent desenvolupat.
 - Les respostes dels estudiants a les enquestes sobre el desenvolupament de les assignatures.
 - L'existència o inexistència d'incidències (queixes o felicitacions, nivell d'assistència a classe, etc.) i les eventuais mesures correctores introduïdes per tal de solucionar-les.
 - Una reflexió sobre com millorar el desenvolupament de les activitats docents.
- 3) Els resultats obtinguts
 - Nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part dels estudiants.
 - Resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d'èxit i no presentats.
 - Una reflexió sobre com aquests resultats s'han utilitzat per revisar críticament l'activitat desenvolupada i proposar i implantar millores.

Taula de valoració de l'indicador 2

Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior.

A	B	C	D
A.1 Es compleix el criteri B.1 i, a parer de la comissió avaluadora, el professor fa una anàlisi i una reflexió completes i molt destacades de la seva tasca docent.	B.1 Es compleixen C.1 i C.2 i, a més, el professor analitza la planificació, el desenvolupament i els resultats de cada assignatura i hi proposa accions de millora.	C.1 El professor reflexiona sobre un conjunt representatiu de les assignatures impartides, i C.2 Per a cada assignatura la reflexió cobreix, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats en l'apartat 6.12.	D.1 L'informe d'autoavaluació es limita a descriure les assignatures impartides, sense reflexionar seriosament sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'aquestes.

1. Planificació de les activitats docents

2. Desenvolupament de les tasques docents

3. Resultats obtinguts

(Es recomana que l'autoinforme no excedeixi les tres pàgines.)

Indicador 3. Desenvolupament professional

Indicador 3. Desenvolupament professional

(Referent: del punt 6.15 al 6.20 de la Guia d'avaluació)

Aquest indicador fa referència al desenvolupament professional del professor, més enllà de les activitats directament vinculades a l'activitat docent. Inclou mèrits com la formació del docent, els reconeixements rebuts per la seva activitat docent, la implicació en activitats de millora i d'innovació docent, la participació en tasques de gestió de docència, etc. Els mèrits que el professor pot acreditar en aquest indicador es classifiquen en cinc categories:

Categoria 1 Formació	Categoria 2 Innovació	Categoria 3 Gestió i coordinació
1.1 Assistència o impartició en cursos i/o activitats per millorar l'activitat docent del professorat universitari.	2.1 Direcció o participació en projectes d'innovació docent subvencionats. 2.2 Participació en simposis, seminaris, jornades o congressos relacionats amb la innovació i la millora docent. 2.3 Publicació d'articles relacionats amb la innovació i la millora docent. 2.4 Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB.	3.1 Càrrecs de vicerector, comissionat, delegat o adjunt de l'àmbit acadèmic. 3.2 Càrrecs de degà o director de centre, o de vicedegà o sotsdirector de l'àmbit acadèmic. 3.3 Coordinació de titulació. 3.4 Responsable d'una unitat docent. 3.5 Coordinació de curs. 3.6 Participació en comissions d'elaboració de nous títols. 3.7 Participació en comissions de docència de titulació o de centre, en comissions de postgrau i similars. 3.8 Coordinació de programes de mobilitat d'estudiants. 3.9 Responsable d'assignatura. 3.10 Coordinació entre assignatures (responsable d'assignatures comunes).
Categoria 4 Reconeixement de la qualitat	Categoria 5 Altres tasques rellevants	
4.1 Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes. 4.2 Beques de mobilitat per a professorat.	5.1 Autoria de llibres de text de l'àmbit universitari o de publicacions relacionades amb la docència universitària. 5.2 Creació de material docent multimèdia. 5.3 Publicació de materials a l'OCW de la UAB. 5.4 Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat, o amb la captació d'estudiants per a màsters o doctorats. 5.5 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: coordinació de programes de mobilitat. 5.6 Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas de titulacions en les quals sigui obligatori utilitzar aquesta llengua). 5.7 Participació en comissions d'avaluació de l'activitat docent del professorat.	

- Excepcionalment la comissió d'avaluació pot acceptar altres mèrits no tipificats en la taula anterior.
- **Els mèrits al·legats que no figurin en el full de dades personalitzat s'han de justificar documentalment.**
- La comissió d'avaluació determina en cada cas si el mèrit al·legat pel professor és admissible.

Taula de valoració de l'indicador 3

Per poder optar al complement autonòmic és necessari obtenir una avaluació de C o superior.

A	B	C	D
A.1 El professor acredita mèrits en totes les categories.	B.1 El professor acredita tres o més mèrits que pertanyen a tres o més categories diferents.	C.1 El professor acredita almenys dos mèrits, que han de pertànyer a categories diferents llevat que el professor s'avalui per primera vegada. C.2 El professor que s'avalua per primera vegada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha d'acreditar almenys una activitat de la categoria 1. ▪ Pot acreditar el segon mèrit també dins de la categoria 1. 	D.1 No es compleixen les condicions mínimes C.1 o C.2.

Categoria 1. Formació

Formació impartida

Títol del curs o activitat	Nom de la institució promotora de l'activitat	Any	Hores

Formació rebuda

Títol del curs o activitat	Nom de la institució promotora de l'activitat	Any	Hores

Altres mèrits:

Categoria 2. Innovació

Direcció o participació en projectes d'innovació docent

Títol del projecte	Organisme que atorga l'ajut	Any de la convocatòria	Nom del responsable del projecte

Participació en simposis, seminaris, jornades o congressos relacionats amb la innovació i la millora docent

Nom de l'esdeveniment	Tipus de participació ⁽¹⁾	Data	Títol de l'aportació (si escau) i autors

(1) Assistència, presentació de pòster, comunicació oral, conferència (com a convidat), taula rodona, etc.

Articles relacionats amb la innovació i la millora docent

Nom de la revista	Referències (volum, any, pàgines)	Autors	Títol de l'article

Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB

Nom del grup	Coordinador del grup

Altres mèrits:

Categoria 3. Gestió i coordinació

Càrrecs de direcció o gestió de l'àmbit acadèmic (punts 3.1, 3.2, 3.3 i 3.8 de la taula precedent de l'indicador3 [taula 6.3 de la Guia d'avaluació])

Càrrec	Facultat / universitat	Data d'inici / data de finalització

Altres càrrecs (punts 3.4, 3.5, 3.9 i 3.10 de la taula precedent de l'indicador3 [taula 6.3 de la Guia d'avaluació])

Càrrec	Facultat / universitat	Data d'inici / data de finalització

Participació en comissions de l'àmbit acadèmic (punts 3.6 i 3.7 de la taula precedent de l'indicador3 [taula 6.3 de la Guia d'avaluació])

Nom de la comissió	Tipus de participació	Facultat / universitat	Data d'inici / data de finalització

Altres mèrits:

Categoria 4. Reconeixement de la qualitat

Premis i distincions docents

Nom del premi o la distinció	Caràcter ⁽¹⁾	Institució que l'atorga	Any

(1) Individual o col·lectiu.

Beques de mobilitat per a professorat

Beca	Institució que l'atorga	Universitat o institució de destí	Data d'inici / data de finalització

Altres mèrits:

Categoria 5. Altres tasques rellevants

Any o curs acadèmic	Tipus d'activitat	Descripció de l'activitat

Altres mèrits:

Comentaris del professor a l'indicador 5, de satisfacció dels estudiants

(Referent: del punt 6.25 al 6.32 de la Guia d'avaluació)

(El professor pot incloure aquí els comentaris sobre els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants que consideri adients.)

Annex 2. Informe dels responsables acadèmics

INFORME DELS RESPONSABLES ACADÈMICS

El degà/degana/director/directora del centre, emet l'informe següent sobre l'activitat docent del professor/a en el període avaluat.

*Valoreu com favorable, ni favorable ni desfavorable, o desfavorable cadascun dels aspectes següents de l'actuació del professor durant el període que s'avalua. En cas de fer una valoració desfavorable, és **obligatori** argumentar la decisió. Aquesta argumentació pot ser consultada pel professor en cas d'obtenir una avaluació final desfavorable.*

1. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT³

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) La predisposició del professor a col·laborar en la planificació i la implementació de noves assignatures o estudis.
- b) La predisposició del professor a col·laborar en la planificació i la direcció de treballs de final d'estudis o tesis doctorals.
- c) Si el professor és responsable d'alguna assignatura:
 - i. Lliura les guies docents en el format i en el terminis establerts pel centre?
 - ii. Aquestes guies recullen adequadament els objectius de l'assignatura d'acord amb els objectius de la titulació, les activitats d'aprenentatge i les activitat d'avaluació? Aquestes activitats d'avaluació són coherents amb els resultats d'aprenentatge que s'avaluen?
- d) La participació activa del professor en les tasques de planificació de les assignatures (encara que no sigui el professor responsable).
- e) La bona planificació del seu encàrrec docent (per exemple, es reben queixes dels alumnes, del responsables de laboratoris o aules especials, de les gestions acadèmiques, dels responsables de reserva d'aules i altres sales, etc., atribuïbles a una planificació deficient de l'encàrrec docent del professor?).
- f) La idoneïtat dels materials docents (transparències, apunts, materials multimèdia, etc.).
- g) L'adequació de les tasques encomanades als estudiants amb el nombre de crèdits i els resultats d'aprenentatge de l'assignatura.
- h) Altres aspectes relacionats amb la planificació de l'activitat docent.

	Favorable	Ni favorable ni desfavorable	Desfavorable
Valoració			

Argumentació:

2. DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

³ Tingueu en compte, a l'hora de valorar els diferents apartats, la trajectòria del professor. Els mèrits exigibles a un professor amb una trajectòria docent curta no han de ser els mateixos que els exigibles a un professor sènior.

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) El compliment de l'encàrrec docent en termes d'assistència a les sessions programades i compliment de les tutories, segons les evidències de les quals es disposa (fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.).
- b) El compliment de les tasques relacionades amb la docència assignades pel departament (per exemple, participació en comissions de seguiment de doctorats, participació en tribunals de treballs de final d'estudis, etc.).
- c) L'assistència a les reunions de coordinació docent organitzades pel centre, coordinadors d'estudis o departament.
- d) El tancament d'actes en els terminis establerts.
- e) El compliment dels termes establerts a les guies docents, i molt especialment els referits a les activitats i els criteris d'avaluació.
- f) La participació i l'actitud del professor en relació amb les revisions de proves, exàmens i altres activitats d'avaluació.
- g) La coordinació de les activitats docents amb les realitzades per altres professors en altres grups o assignatures.
- h) Elogis i queixes dels estudiants.
- i) La qualitat de la docència impartida.
- j) Altres aspectes relacionats amb el desenvolupament de l'activitat docent.

	Favorable	Ni favorable ni desfavorable	Desfavorable
Valoració			

Argumentació:

3. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) Els resultats acadèmics (rendiment i percentatge de no presentats) obtinguts en les assignatures impartides pel professor, contextualitzant-los en funció de:
 - i. Els resultats obtinguts per altres grups de la mateixa assignatura.
 - ii. Les mitjanes de la titulació.
 - iii. Les mitjanes de les assignatures de les quals és responsable el departament.
 - iv. L'encàrrec docent del professor en cadascuna de les assignatures (es desestimen aquelles assignatures en les quals l'encàrrec docent del professor sigui inferior al 25 % dels crèdits de l'assignatura).
 - v. Situacions especials (assignatures obligatòries o optatives, assignatures de grau o màster, curs en què s'imparteixen, tipus d'alumnat, etc.).
- b) Les circumstàncies que envolten alguns resultats crítics, per exemple:
 - i. Taxes de rendiment per sota del 50 % o per sobre del 95 %.

- ii. Taxes de no presentats per sobre del 60 %.
- c) Altres aspectes relacionats amb els resultats acadèmics.

	Favorable	Ni favorable ni desfavorable	Desfavorable
Valoració			

Argumentació:

4. VALORACIÓ FINAL

El resultat global d'aquesta anàlisi només pot ser favorable o desfavorable. La valoració final no pot ser favorable si algun dels punts 1, 2 o 3 ha estat qualificat com desfavorable.

Recordeu que cal argumentar obligatòriament les raons que han portat a una valoració desfavorable, i que aquesta argumentació es lliurarà al professor en cas que ho demani.

	Favorable	Desfavorable
Valoració global		

Argumentació:

Data i signatura del degà/degana/director/directora del centre