



Universitat Autònoma de Barcelona

# **Manual d'avaluació del professorat de la UAB**

**Novembre de 2003**

## **Preàmbul**

Per tal de complir el que estableix l'article 19 de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC) i a requeriment de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) remet, un cop revisat, el *Manual d'avaluació docent del professorat* per tal que sigui *certificat* per la comissió específica encarregada de la seva anàlisi i lectura, d'acord amb els *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes* (DURSI, desembre de 2002) i la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

A més d'aquests dos documents de referència, el *Manual* que s'ha de certificar incorpora aspectes que ja es consideraven en l'avaluació de la docència que la UAB utilitzava en el Programa Especial de Càtedres, així com d'altres que figuren en els diferents *marcs generals* que l'AQU ha desenvolupat sobre aquesta matèria en els darrers anys.

Abans que el Consell de Govern l'aprovés unànimement, el *Manual d'avaluació docent del professorat* va ser àmpliament treballat i consensuat al si de la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat de la UAB. Aquesta comissió, la qual passarà a anomenar-se *Comissió de Qualitat i d'Avaluació* amb l'entrada en vigor dels nous Estatuts de la UAB (22 d'octubre de 2003), també ha estat l'encarregada de revisar el document per tal d'incorporar-hi les consideracions i recomanacions de la *Comissió Específica Valoració, Mèrits i Actuacions Individuals (CEVMAI)* de l'AQU. La seva composició orgànica és la següent:

- ✓ El/la vicerector/a de Professorat i de PAS (*que la presideix*)
- ✓ El/la vicerector/a d'Afers Acadèmics
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a Estudiants
- ✓ El/la delegat/ada del rector per a la Qualitat de la Docència

- ✓ Vuit professors/es (*quatre dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern i, d'aquests, un com a mínim ha de ser degà/ana i un altre director/a de departament*)
- ✓ Cinc estudiants (*membres del Claustre General, dos dels quals, com a mínim, han de ser membres del Consell de Govern*)
- ✓ El/la vicegerent d'Ordenació Acadèmica (*amb veu i sense vot*)
- ✓ Un/a representant de la Junta de Personal Docent i Investigador (*amb veu i sense vot*)

Ateses les seves competències i la seva composició, la UAB encomanarà a la Comissió de Qualitat i Avaluació el seguiment de les accions que s'hagin de posar en marxa per a assegurar la implantació del *Manual*. A més a més, serà l'encarregada de resoldre les sol·licituds d'avaluació presentades pel professorat i d'eleva les seves propostes a l'organisme pertinent, tal com s'explicita al **Procés general i els seus agents** (dimensió C).

El *Manual d'avaluació docent del professorat* que la UAB sotmet a certificació aplega en *cinc grans blocs* les dimensions, els indicadors i els criteris que figuren a la *Guia* de l'AQU Catalunya. Cadascun d'aquests blocs té un pes específic que s'ha determinat en funció de la política institucional de la UAB pel que fa a l'avaluació del professorat, que incideix d'una forma més marcada en aspectes com ara la **Valoració de l'activitat docent universitària**, i especialment l'**Autoinforme** del professor o de la professora, i en la **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**. En canvi, tal com es podrà comprovar a l'hora d'analitzar el *Manual*, aquesta incidència és molt menor en el **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**, malgrat que és precisament en aquest criteri on ens trobem amb "casos excepcionals" o d'excel·lència que haurien de donar lloc a una valoració positiva automàtica (com, per exemple, la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent).

El primer punt de la guia —**Valoració de l'autoinforme**— es concreta a l'apartat 2.a del *Manual* i, per tant, constitueix, juntament amb la valoració de l'actuació docent per part de les autoritats acadèmiques i dels estudiants, el bloc al qual s'ha donat la màxima

rellevància. La Comissió de Qualitat i Avaluació (d'ara endavant CQA<sup>1</sup>) ha establert, tal com exigeix la *Guia* de l'AQU, el mínim que ha d'assolir el professor o la professora (10 punts) en cas que, en el moment d'avaluar la seva activitat docent, vulgui optar pel reconeixement de l'incentiu docent autonòmic. D'altra banda, la CQA també ha considerat que, com a complement a l'autoinforme, el professorat destaquï les cinc aportacions més significatives de la seva tasca docent, seguint el model de l'annex 1.

La **Valoració de l'encàrrec d'activitat docent del quinquenni** —apartat 2 de la *Guia*— i la **Valoració de la planificació docent** —apartat 3— figuren en els criteris que desenvolupen els indicadors **Impartició de la docència universitària** (bloc 1 del *Manual* de la UAB), pel qual també s'ha establert com a requisit un mínim de 4 punts, i **Valoració de l'activitat docent universitària** (bloc 2 del *Manual* de la UAB). En relació amb aquests dos indicadors, els centres i els departaments hauran d'emetre, a més a més, un informe confidencial seguint els models dels annexos 2 i 3 respectivament.

Pel que fa a les evidències que pugui aportar el professor o la professora respecte a materials docents, publicacions, docència tutoritzada, etc., figuren en el bloc 4 del *Manual*: **Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària**.

Respecte a la **Valoració del desenvolupament i l'actuació professional** —punt 4 de la *Guia*—, els diferents criteris s'estableixen en el bloc 3 del model de la UAB, és a dir, **Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**, tot i que la **Valoració de projectes específics d'innovació** també figura en el bloc **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**. L'únic criteri que no s'hi considera és el que fa referència a la **Valoració de l'observació directa de l'actuació docent**, ja que, atesa la magnitud de la nostra universitat, és gairebé impossible articular els mecanismes per a posar en marxa aquest tipus d'observació qualitativa de l'activitat docent. No obstant això, en aquesta primera fase d'implementació del model, sí que *l'observació directa de l'actuació docent* rep un tractament específic a l'apartat 2.b del *Manual*.

---

<sup>1</sup> La CQA es correspon amb la Comissió d'Avaluació de la Universitat (CAU) de la qual parla la *Guia per al disseny i la implantació d'un model institucional d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes*.

Cal dir que, encara que la *Guia* de l'AQU considera que, pel que fa al complement autonòmic, la valoració positiva d'almenys un dels indicadors que constitueixen l'indicador **Desenvolupament i actuació professional** és un requisit mínim, la UAB entén que aquesta exigència només es pot fer efectiva quan el conjunt del professorat s'hagi familiaritzat amb el *Manual* i, per tant, conegui els aspectes de l'acció docent que es consideraran com a requisits mínims per a obtenir incentius autonòmics. Malgrat tot, cal observar que aquests requisits són considerats com a mèrits d'especial rellevància.

Respecte a la **Valoració dels resultats de l'activitat docent** —punt 5 de la *Guia*—, aquest és un indicador que ja es preveu en l'autoinforme que ha de fer el professor o la professora de la seva tasca docent, i també en els informes confidencials que els centres i els departaments (annexos 2 i 3 respectivament) elevaran a la CQA. Tal com s'assenyala a la *Guia* de l'AQU, la Comissió de Qualitat i Avaluació de la UAB ha fixat els mínims per a determinar una valoració no negativa d'aquest indicador.

Pel que fa a la **Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats**, en l'anomenada fase experimental la UAB només està en condicions de valorar les dades que provenen de les enquestes institucionals de valoració docent per part dels estudiants. En el *Manual*, aquest indicador està incorporat en l'apartat c del bloc 2.

Finalment, la **Valoració de la participació en la promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent** —punt 7 de la guia— figura en els criteris que constitueixen el bloc 3 del *Manual* de la UAB (**Implicació en la millora de la qualitat docent universitària**), mentre que la **Valoració del reconeixement extern de la qualitat docent** es concreta en el bloc 5 del *Manual*, és a dir, **Reconeixement extern de l'activitat docent universitària**.

## **Política institucional d'avaluació del professorat**

### **DIMENSIÓ A**

L'avaluació és una pràctica derivada del compromís de la nostra comunitat amb la qualitat i l'excel·lència i, alhora, amb el servei a la societat i al país, als quals, per tant, cal retre regularment comptes. És per això que, des de fa almenys deu anys, existeixen a la Universitat Autònoma de Barcelona instàncies vinculades a l'equip de govern encarregades de promoure l'avaluació en el doble sentit de rendició de comptes i d'instrument per a l'aprenentatge i el perfeccionament de la institució, així com de les seves activitats per a dissenyar intervencions adreçades a millorar l'existent.

El maig de 1993, el Claustre General va aprovar el document *La UAB i la millora de la qualitat de la docència*, del qual van sorgir mesures importants de suport i d'innovació de l'activitat docent. Bona part d'aquestes mesures han estat gestionades des de l'Institut de Ciències de l'Educació de la nostra universitat i han arrelat de forma important en tota la comunitat universitària, però molt especialment entre el professorat. Així mateix, en el període 1992-1994, un grup d'universitats espanyoles, entre les quals hi ha la UAB, van participar en el Programa Experimental d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari, en el marc d'un projecte pilot endegat pel Consejo de Universidades. L'any 1996 la UAB va participar en el Programa d'Avaluació Institucional i de Gestió de la Qualitat, de la Conferència de Rectors Europeus (CRE). La participació activa de la UAB en aquest programa va servir per a establir polítiques de millora en tots els seus àmbits, d'acord amb paràmetres estandarditzats internacionalment.

L'any 1996 es va crear l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, una institució amb la qual la UAB ha participat en el seu Projecte d'Avaluació de la Qualitat de la Universitat. Des del 1996 fins avui han estat avaluades gairebé el 100% de les titulacions que s'imparteixen a la nostra universitat, tant dels centres propis com dels adscrits, com també alguns dels programes de doctorat.

De manera general pot afirmar-se que, amb totes aquestes accions, cada cop més la comunitat universitària, i molt especialment els membres dels ens de govern de la UAB, han anat prenent consciència de la necessitat de millorar la qualitat de la docència i de la recerca, però també de la limitació dels recursos disponibles i de la necessitat de donar-ne compte davant de la societat.

Ara, en el context del nou marc legal generat per la LOU i la LUC, la UAB s'ha dotat, en sintonia amb el que s'acaba d'exposar, d'uns Estatuts en què es desenvolupen, entre altres aspectes prou importants, els processos clau que conté *la política institucional d'avaluació i millora de la qualitat de la docència*.

Així, l'article 4 diu que una de les finalitats de la UAB és *“exercir la docència de grau superior, tant pel que fa al coneixement i a la cultura com pel que fa a la formació especialitzada i la preparació per a l'exercici professional, amb un esperit de recerca constant de la qualitat i l'excel·lència”*, així com *“fomentar l'avaluació de la qualitat en la docència, la recerca i la gestió, d'acord amb criteris, objectius i metodologies equiparables als estàndards internacionals”*.

Per tal d'assolir aquestes finalitats, són les facultats o escoles, els departaments i els instituts universitaris d'investigació els que tenen les competències per tal d'*“organitzar, coordinar i supervisar les activitats docents, especialment el funcionament dels ensenyaments que s'hi imparteixen i el compliment de les obligacions docents del professorat”*, així com *“participar en els processos d'avaluació de la qualitat i promoure la millora de la qualitat de les activitats d'ensenyament”*.

També en els mateixos Estatuts, i pel que fa al Reglament del personal acadèmic, es diu que el Consell de Govern, d'acord amb la legislació vigent, ha d'aprovar un reglament de règim intern del personal acadèmic que ha de desenvolupar, entre d'altres, *“els procediments per a l'avaluació de les diverses activitats i obligacions”*.

Finalment, en l'apartat que tracta la docència, els ensenyaments i l'estudi, s'assenyala que *“la universitat vetllarà per tal que els seus ensenyaments tinguin com a objectiu la qualitat, la formació integral i crítica dels estudiants, i n'assegura el seguiment mitjançant l'avaluació dels procediments i les persones que intervenen en el procés d'aprenentatge”*.

Paral·lelament a la redacció dels nous Estatuts, en el Claustre de 14 de novembre de 2002 es va aprovar el Pla director 2002-2006, document en què s'operativitzen alguns aspectes dels Estatuts i també del programa de l'equip de govern, com a marc per a treballar, entre altres qüestions, *la política integral d'avaluació del professorat de la UAB*.

En aquest Pla director es concreten les propostes per tal *“d'afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat”* tot *“incorporant els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat”* i *“establint noves metodologies que incorporin les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió)”*.

També tracta d'una manera aprofundida la *“millora de la qualitat de la plantilla de professorat”*, tot *“adequant els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la coresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització”*. Per tal d'aconseguir-ho, es durà a terme una *“revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat”*.

Així doncs, en el Pla director es parla d'*“establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions”*. També es parla de *“definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del ‘cartipàs’ docent i els resultats aconseguits”*,

*“definir el tractament de l'activitat de gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació”, “adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles”, “implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions”.*

Aquests serien els eixos definidors de la política d'avaluació del professorat a la UAB; una política que, sens dubte, tindrà conseqüències essencials per a l'estructura universitària i el seu funcionament, ja que repercutirà directament en el següent:

- La implantació de mesures de millora de caràcter transversal, per tal d'evitar el tractament atomitzat dels problemes i les solucions *ad hoc*, mancades moltes vegades de criteris d'eficàcia i d'eficiència.
- L'establiment de prioritzacions amb compromisos assumits pels diferents agents, a fi de racionalitzar la despesa i introduir criteris flexibles en l'assignació de recursos.
- La instauració de mètodes de seguiment per tal d'assolir una metodologia rigorosa que permeti planificar, actuar, contrastar i estandarditzar les millores obtingudes.
- La identificació dels interlocutors adequats, capaços d'assumir les línies de força de la institució amb capacitat per a irradiar-les als seus respectius àmbits d'actuació i autoritat per a establir les complicitats necessàries amb tots els estaments implicats en la seva execució.

## **L'avaluació del professorat per a l'incentiu docent**

### **DIMENSIÓ B**

Partint de la filosofia d'avaluació integral del professorat que anteriorment s'explicita, el *Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB* que presentem s'erigeix com un instrument cabdal del procés, alhora que també serà utilitzat pel professorat per a la consecució de l'incentiu docent autonòmic.

Les conseqüències més directes de l'avaluació del professorat per a l'incentiu docent no comporten només un reconeixement de la tasca docent d'un determinat professor o professora, sinó que, en el cas concret de la nostra institució, poden ser un bon indicador per a:

- Promocionar el programa de formació del professorat jove.
- Incloure un capítol pressupostari per a la formació del professorat.
- Utilitzar els resultats de les avaluacions en les mesures de promoció del professorat.
- Relacionar un percentatge dels recursos que reben els departaments amb els resultats de les avaluacions.
- Estudiar un sistema d'incentius propi per al segment del professorat millor avaluat.

## **Procés general i els seus agents**

### **DIMENSIO C**

#### **Procés de sol·licitud de l'avaluació docent**

- El professor o la professora, a partir de la data de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent, i en el termini de 10 dies, ha de presentar al Registre General de la UAB la sol·licitud en suport paper, segons el model que figuri en l'annex de la convocatòria. Aquest model també es pot trobar a la pàgina web: [www.uab.es/opq](http://www.uab.es/opq).
- Vistes les sol·licituds, l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB elaborarà i trametrà al professor o a la professora sol·licitant, en un termini màxim de 30 dies, les dades de què disposa sobre la seva docència. El professor o la professora ha de retornar a l'OPQ l'avís conforme ha rebut la documentació.
- A partir de la recepció d'aquestes dades, el professor o la professora disposarà d'un màxim de 30 dies per tal d'elaborar i presentar tota la documentació que requereix per a l'avaluació, segons el *Manual* de la UAB, i entregar-la al Registre General de la UAB, així com per a presentar reclamacions justificades i acreditades en el cas de no conformitat amb les dades li ha facilitat l'OPQ.
- En el termini màxim de tres mesos la CQA resoldrà i comunicarà els expedients avaluats.
- El professorat disposarà de 10 dies per a presentar les reclamacions que consideri oportunes.
- La CQA revisarà les al·legacions, resoldrà i comunicarà els resultats. Contra aquesta resolució el professorat podrà presentar un recurs davant el rector.
- Finalment, la CQA trametrà a l'AQU el llistat de professors ordenats en grups, en funció de la valoració que hagin obtingut.

#### **Mecanismes de control de la informació confidencial**

- Es garanteix la plena confidencialitat de qualsevol informació facilitada, d'acord amb el que estableix la Llei 15/1999, de 13 de setembre, per a la protecció de dades personals.

- Les dades recollides mitjançant formularis, correus electrònics o altres vies s'han de destinar exclusivament a les finalitats indicades.
- La CQA, com a comissió delegada del Consell de Govern de la UAB, es reserva la possibilitat de contrastar la veracitat de les dades aportades.
- Les dades rebudes s'han de tractar d'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/99, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la resta de normativa concordant vigent a Espanya.

### **Mecanismes de transparència i de recurs**

El professorat ha de conèixer prèviament els criteris i els referents adoptats per la UAB. La signatura de la sol·licitud del complement docent autonòmic indica que el professor o la professora accepta els procediments i les actuacions d'avaluació i recurs del model de la Universitat, els quals s'hauran publicat en la convocatòria.

**D'acord amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona revisarà anualment aquest *Manual* i incorporarà les modificacions oportunes. Amb vista a l'any 2006, hem de dotar-nos d'un model que respongui als nous reptes que, en matèria d'avaluació i de rendició de comptes, ens demana la nostra societat.**

## **Indicadors, criteris i continguts que s'han de certificar**

### **DIMENSIÓ D**

#### **Resum dels criteris considerats i participació en la valoració global**

| <b>CRITERI</b>                                                                    | <b>Tant per cent sobre la valoració global</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Impartició de la docència universitària.                                       | 15%                                            |
| 2. Valoració de l'activitat docent universitària                                  | 35%                                            |
| 3. Implicació en la millora de la qualitat docent universitària.                  | 20%                                            |
| 4. Innovació docent i creació de materials de suport a la docència universitària. | 20%                                            |
| 5. Reconeixement extern de l'activitat docent universitària.                      | 10%                                            |

# 1. IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

*Fins a 15 punts*

| SUBCRITERIS |                                                                                                                                                                 | Màxim de punts | Tant per cent de participació en el subcriteri | Tant per cent de participació global |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.a         | Diversitat d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni.                                                                             | 3              | 20%                                            | 3%                                   |
| 1.b         | Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle.                                                                                                    | 2              | 13 %                                           | 2%                                   |
| 1.c         | Assignatures de doctorat.                                                                                                                                       | 2              | 13 %                                           | 2%                                   |
| 1.d         | Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals.                 | 1              | 7 %                                            | 1%                                   |
| 1.e         | Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el quinquenni, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle. | 4              | 27 %                                           | 4%                                   |
| 1.f         | Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.                                                                                                      | 3              | 20 %                                           | 3%                                   |
| Total       |                                                                                                                                                                 | 15             | 100%                                           | 15%                                  |

## Consideracions:

- 1.a. *Diversitat d'assignatures de primer i segon cicles impartides durant el quinquenni.*  
En aquest apartat, les assignatures troncal i obligatòries es valoraran el doble que la resta.

Cada assignatura diferent troncal i/o obligatòria es valorarà amb 0,5 punts, mentre que a la resta s'atorgaran 0,25 punts. Així, per exemple, seguint aquesta lògica:

2 assignatures diferents TR/OB (1 punt).  
4 assignatures OP (1 punt)  
3 assignatures diferents TR/OB i 2 assignatures OP (2 punts)  
6 o més assignatures diferents TR/OB 3 punts (màxim possible)  
Etcètera.

- 1.b. *Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle.*

Fins a 0,5 punts per assignatura.

- 1.c. *Assignatures de doctorat.*  
Es tindrà en compte la diversitat i el nombre. Fins a 0,5 punts per assignatura
- 1.d. *Docència en postgraus i mestratges, sempre que no sigui remunerada econòmicament i els crèdits estiguin reconeguts en els plans docents anuals.*  
Per cada activitat es puntuarà, com a màxim, 0,5 punts.
- 1.e. *Dedicació docent real respecte a la teòrica durant el període, incloses les assignatures campus, les assignatures de mencions i la docència al tercer cicle.*

|                              |                                                              |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| *Alta                        | 7,50 hores/setmana o més                                     | (4 punts) |
| *Mitjana                     | De 7,00 a 7,49 hores/setmana<br>De 6,50 a 6,99 hores/setmana | (3 punts) |
| *Baixa                       | De 6,00 a 6,49 hores/setmana<br>De 5,50 a 5,99 hores/setmana | (2 punts) |
| *Molt baixa                  | De 5,00 a 5,49 hores/setmana                                 | (1 punt)  |
| *Menys de 5,00 hores/setmana |                                                              | (0 punts) |

- 1.f. *Amplitud de la dedicació al doctorat durant el quinquenni.*
- |                                             |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| * Direcció de treballs de recerca defensats | 1/3 punts per treball |
| * Direcció de tesis doctorals defensades    | 1 punt per tesis      |

Pel que fa a la direcció de les memòries de recerca i la direcció de les tesis, es considerarà el nombre de codirectors per a fer el còmput del nombre de contribucions.

NOTA: En tots els casos en què sigui d'aplicació, la reducció de docència per càrrecs es compensarà proporcionalment.

## 2. VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

*Fins a 35 punts*

| SUBCRITERIS |                                                                                                                                                                                                                                         | Màxim de punts | Tant per cent de participació en el subcriteri | Tant per cent de participació global |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.a         | Autoinforme del professor o de la professora: Valoració docent del quinquenni, valoració de l'activitat docent del darrer any, valoració dels resultats acadèmics, valoració de la satisfacció dels estudiants, aportacions rellevants. | 15             | 42%                                            | 15%                                  |
| 2.b         | Informes complementaris (centre i departament).<br><br>Valoració, si escau, de l'observació directa de l'actuació docent.*                                                                                                              | 10             | 29%                                            | 10%                                  |
| 2.c         | Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.                                                                                                                                                 | 10             | 29%                                            | 10%                                  |
| Total       |                                                                                                                                                                                                                                         | 35             | 100%                                           | 35%                                  |

Consideracions:

2.a. *Autoinforme del professor o de la professora.*

Experiències contrastades d'innovació en els mètodes docents, experiències contrastades d'innovació en processos d'avaluació, modificacions documentades de millora de processos didàctics i pedagògics, rendiment acadèmic dels estudiants, etc. Els cinc indicadors del contingut d'aquest apartat són obligatoris, en especial els comentaris sobre la satisfacció dels estudiants, el qual és considerat com un aspecte d'especial rellevància.

D'altra banda, el professorat ha de fer constar les aportacions més significatives de la seva trajectòria docent del quinquenni seguint el model de l'annex 1 d'aquest *Manual* d'avaluació.

2.b. *Informes complementaris (centre i departament).*

Informe confidencial de la direcció del centre assistit per la coordinació de la titulació i informe de la direcció del departament, segons els annexos 2 i 3.

\* En casos excepcionals, tant pel que fa a aquest *Manual* com per a processos específics de selecció del professorat que puguin tenir lloc en el futur, es podrà considerar aquest criteri.

- 2.c. *Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat a la UAB.*  
Situació individual respecte al total del professorat de la UAB, seguint el barem següent:

| <b>QUALIFICACIÓ PROFESSOR</b> | <b>PUNTUACIÓ</b> |
|-------------------------------|------------------|
| <i>Entre 0 i 0,99</i>         | <i>0 punts</i>   |
| <i>Entre 1 i 1,99</i>         | <i>2 punts</i>   |
| <i>Entre 2 i 2,99</i>         | <i>4 punts</i>   |
| <i>Entre 3 i 3,49</i>         | <i>6 punts</i>   |
| <i>Entre 3,5 i 3,99</i>       | <i>8 punts</i>   |
| <i>Entre 4 i 5</i>            | <i>10 punts</i>  |

### 3. IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA

*Fins a 20 punts*

| SUBCRITERIS |                                                                                                                                                                                                                     | Màxim de punts | Tant per cent de participació en el subcriteri | Tant per cent de participació global |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.a         | Participació en comissions de docència de centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.                                                | 4              | 20%                                            | 4%                                   |
| 3.b         | Direcció de projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.                                                                                                                    | 3              | 15%                                            | 3%                                   |
| 3.c         | Participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB al llarg del quinquenni.                                                                                                             | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 3.d         | Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.                                                                                                                            | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 3.e         | Formació rebuda en seminaris, jornades, congressos, etc., relacionada amb l'àrea de coneixement a la qual és adscrit/a el/la professor/a, els continguts de la qual tinguin una clara incidència sobre la docència. | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 3.f         | Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.                                                                                                                            | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 3.g         | Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.                                                                                                   | 1              | 5%                                             | 1%                                   |
| 3.h         | Membre expert de comissions nacionals d'avaluació externa de la docència.                                                                                                                                           | 1              | 5%                                             | 1%                                   |
| 3.i         | Membre expert de comissions internacionals d'avaluació externa de la docència.                                                                                                                                      | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 3.j         | Valoració de les tasques de transició a l'espai europeu.                                                                                                                                                            | 1              | 5 %                                            | 1%                                   |
| Total       |                                                                                                                                                                                                                     | 20             | 100%                                           | 20%                                  |

Es consideraran com a mèrits d'especial rellevància tots els que la *Guia* de l'AQU engloba dins el **Desenvolupament i actuació professional**, és a dir, 3.b, 3.c., 3.d i 3.j.

- 3.a. *Participació en comissions de docència del centre o de titulació, en comissions d'elaboració o de revisió de plans d'estudis i en comitès d'avaluació de titulacions.*  
La documentació que s'aporti, l'haurà d'avaluar la direcció del centre o la coordinació de la titulació, que emetrà un informe sobre la dedicació del candidat. Quan la participació s'hagi desenvolupat en el si d'un departament, la direcció o el vicerectorat n'hauran de fer l'informe corresponent.
- 3.b. *Direcció de projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB durant el quinquenni.*  
Per cadascuna de les direccions esmentades es podran atorgar fins a 1,5 punts.
- 3.c. *Participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per la UAB al llarg del quinquenni.*  
Per cadascuna de les participacions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt.
- 3.d. *Participació en cursos de formació per a la millora de l'activitat docent universitària.*  
Per a tenir-la en compte, aquesta participació s'haurà d'acreditar amb el corresponent certificat. Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.
- 3.e. *Formació rebuda en seminaris, jornades, congressos, etc., relacionada amb l'àrea de coneixement a la qual és adscrit/a el/la professor/a, els continguts de la qual tinguin una clara incidència sobre la docència.*  
Per a tenir-la en compte, aquesta formació s'haurà d'acreditar amb el corresponent certificat. Cadascuna de les activitats que es detallin es puntuarà, com a màxim, amb 0,5 punts.
- 3.f. *Cursos impartits com a formador de formadors universitaris en activitats institucionals.*  
Per a ser comptabilitzada, la impartició d'aquesta docència s'haurà de justificar documentalment. Per cada curs s'atorgarà, com a màxim, 0,5 punts.
- 3.g. *Participació activa en simposis, jornades o congressos adreçats a la millora de la qualitat docent universitària.*  
Per cada participació es podrà atorgar fins a un màxim de 0,5 punts.
- 3.h. *Membre expert de comissions nacionals d'avaluació externa de la docència.*  
Per cada participació s'atorgaran 0,5 punts.
- 3.i. *Membre expert de comissions internacionals d'avaluació externa de la docència.*  
Per cada participació s'atorgarà 1 punt.
- 3.j. Es tindrà en compte com a mèrit d'especial rellevància.

**4. INNOVACIÓ DOCENT I CREACIÓ DE MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA***Fins a 20 punts*

| <b>SUBCRITERIS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 | Màxim de punts | Tant per cent de participació en el subcriteri | Tant per cent de participació global |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4.a                | Manuals o llibres de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.                                                                                                 | 5              | 25%                                            | 5%                                   |
| 4.b                | Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.                                                                                                                                             | 5              | 25%                                            | 5%                                   |
| 4.c                | Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.                                                                                       | 3              | 15%                                            | 3%                                   |
| 4.d                | Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades. | 2              | 10%                                            | 2%                                   |
| 4.e                | Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.                                                                                                                       | 4              | 20%                                            | 4%                                   |
| 4.f                | Supervisió de treballs de recerca de secundària.                                                                                                                                                                                                | 1              | 5%                                             | 1%                                   |
| <b>Total</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>      | <b>100%</b>                                    | <b>20%</b>                           |

**Consideracions:**

- 4.a. *Manuals o llibres de text de nivell universitari publicats durant el període per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.*  
Dels manuals o llibres assenyalats, se n'haurà de fer constar el títol, l'ISBN, l'editorial, l'any de publicació i el curs o els cursos en què s'utilitza. Per cada aportació, podran atorgar-se fins a 2 punts.
- 4.b. *Elaboració de documents docents en xarxa gestionats per la UAB i de materials docents audiovisuals.*  
Dels documents i materials assenyalats, se n'haurà de fer una breu descripció, tot constatant-ne els objectius i el curs o els cursos en què s'utilitzen. Per cada aportació,

podran atorgar-se fins a 2 punts. En cap cas no es tindran en compte materials com ara apunts, presentacions en PowerPoint, dossiers, etc.

- 4.c. *Desenvolupament de tasques especials de docència tutoritzada encarregades per la facultat o escola, i altres experiències amb noves metodologies docents.*  
Cadascuna de les activitats esmentades, l'haurà de certificar el degà o la degana i/o el director o la directora. S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.
- 4.d. *Foment de la internacionalització: impartició de la docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en els casos en què s'hagi d'impartir la docència en les llengües esmentades.*  
Cadascuna de les activitats esmentades, l'haurà de certificar el degà o la degana i/o el director o la directora. S'atorgaran fins a 0,5 punts per activitat.
- 4.e. *Publicacions relacionades amb la innovació docent i que no siguin específiques de l'àrea de coneixement del sol·licitant.*  
Per cada aportació es podran concedir fins a un màxim de 2 punts.
- 4.f. *Supervisió de treballs de recerca de secundària.*  
Per cada treball supervisat es podran atorgar fins a 0,5 punts.

**5. RECONeixEMENT EXTERN DE L'ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA**  
*Fins a 10 punts*

| SUBCRITERIS |                                                                                                                                                                                          | Màxim de punts | Tant per cent de participació en el subcriteri | Tant per cent de participació global |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.a         | Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, sempre que s'hagin produït en comissió de serveis o amb una llicència d'estudis durant el període. | 4              | 40%                                            | 4%                                   |
| 5.b         | Direcció de projectes d'innovació o de millora docent finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).                                                       | 2              | 20%                                            | 2%                                   |
| 5.c         | Participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats al llarg del quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.c).                                                | 1              | 10%                                            | 1%                                   |
| 5.d         | Premis i distincions docents rebuts durant el període.                                                                                                                                   | 3              | 30%                                            | 3%                                   |
| Total       |                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>      | <b>100%</b>                                    | <b>10%</b>                           |

Consideracions:

- 4.a. *Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant, sempre que s'hagin produït en comissió de serveis o amb una llicència d'estudis durant el període.*  
 Per a ser comptabilitzada, aquesta docència s'haurà de justificar documentalment. A més, la situació de comissió de serveis o de llicència d'estudis haurà de ser acreditada per l'Àrea de Personal Docent i de Nòmines.
- 5.b. *Direcció de projectes d'innovació o de millora docent finançats durant el quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.b).*  
 Per cadascuna de les direccions esmentades es podrà atorgar fins a 1 punt.
- 5.c. *Participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats al llarg del quinquenni (excepte els computats en el subcriteri 3.c).*  
 Per cadascuna de les participacions esmentades es podran atorgar fins a 0,5 punts.
- 5.d. *Premis i distincions docents rebuts durant el període.*

## CASOS EXCEPCIONALS

D'acord amb el que estableix la Resolució 6924, de 8 de març de 1991 (BOE de 15 de març de 1991), *de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación por la que se fija la cuantía del componente por méritos docentes correspondientes a los servicios prestados en el desempeño de cargos académicos y situaciones administrativas análogas y por la que se contemplan normas de procedimiento para la evaluación investigadora de los profesores en las anteriores circunstancias*, aquesta metodologia d'avaluació s'aplicarà tenint en compte el següent:

(BOE de 15 de març de 1991):

### Ámbito de aplicación

Primero.- A los únicos efectos de la evaluación docente e investigadora a que se refiere la presente Resolución, se consideran de forma general:

- a) Cargos académicos universitarios: Los cargos de Rector, Vicerrector y Secretario General de Universidad, y Decano o Director, respectivamente, de Facultades o Escuelas.
- b) Situaciones administrativas análogas: Las de profesorado universitario en servicios especiales, de Comisiones de Servicio en Organismos o entes públicos distintos a los previstos en la orden de 3 de noviembre de 1989, así como la de los profesores miembros de la Junta de Personal de una Universidad que estén exentos de actividad docente al amparo de lo dispuesto en la Ley 9/1987, de 12 de mayo.

### Evaluación docente

Segundo.- Los períodos completos de cinco años, definidos en el artículo 2º, 3, c) del Real Decreto 1086/1989, en los que un profesor universitario se encontrase prestando servicios en algunos de los supuestos contenidos en el número primero de la presente Resolución, serán contabilizados a efectos de la asignación del componente por méritos docentes como equivalentes a actividad docente realizada en régimen de dedicación a tiempo completo evaluada positivamente.

La asignación del componente por méritos docentes, en el caso en que los servicios aludidos hubiesen sido prestados en un periodo de tiempo inferior a un quinquenio, exigirá la evaluación positiva de la actividad docente en el período restante de normal actividad académica del interesado.

En el cas de la UAB, en el subcriteri 1.a) s'establiran els càrrecs assimilats als que hi apareixen explícitament.

D'altra banda, també s'entendrà com a cas excepcional la concessió, a títol individual, de la medalla Jaume Vicens Vives a la qualitat docent.

## ANNEX 1

### INFORME D'AUTOAVALUACIÓ

(L'ha d'omplir el professor o la professora.)

Destaqueu **CINC** aportacions i/o activitats de les que heu desenvolupat al llarg del quinquenni. Feu-ne una breu descripció i valoreu-ne la importància i l'impacte. Aquestes aportacions i/o activitats poden referir-se a aspectes com ara:

**1. Planificació de la docència.** Reflexions sobre els programes impartits, fent esment als canvis introduïts al llarg dels cinc anys tant en matèria d'objectius com de continguts i de mecanismes d'avaluació dels estudiants.

**2. Innovació en l'activitat docent.** Aspectes més destacables sobre mètodes d'impartició de les classes, pràctiques, seminaris, etc., i de mecanismes d'atenció i tutorització dels estudiants. Evidències respecte dels projectes de millora de la docència duts a terme durant el període (objectius, continguts de la millora, etc.)

**3. Formació i assessorament.** Evidències respecte de la participació en activitats de formació i d'assessorament i el seu impacte, si escau, en la docència que s'ha dut a terme.

**4. Resultats acadèmics.** Destaqueu les actuacions encaminades a millorar els resultats acadèmics dels estudiants que heu posat en marxa al llarg del quinquenni.

**5. Recursos docents.** Evidències de creació i/o adaptació de materials docents per a les assignatures impartides, en qualsevol suport, i de les millores que això ha comportat.

## ANNEX 2

### INFORME CONFIDENCIAL DELS CENTRES

(L'ha d'omplir el degà o la degana de facultat o el director o la directora d'escola, amb l'assistència de la coordinació de titulació.)

#### 1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a

1.A.- Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen —fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.—, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

1.B.- Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions a les actes, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

#### 2. Grau d'implicació del/de la professor/a en l'activitat docent

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del centre i/o la coordinació de titulació respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

#### 3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques institucionals que li han estat encomanades, així com la seva participació i actitud en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

[illegible]

### ANNEX 3

## INFORME CONFIDENCIAL DELS DEPARTAMENTS

(L'ha d'omplir el director o la directora del departament al qual pertany el/la professor/a)

### 1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del/de la professor/a

1.A. Valoreu aspectes com ara l'assistència del/de la professor/a a les seves classes, segons les evidències de què es disposen al departament, així com la presència/absència del/de la professor/a al seu despatx durant l'horari de tutoria fixat.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

1.B. Valoreu, també, si el/la professor/a compleix les seves obligacions en relació amb la revisió de notes, l'entrada de qualificacions (incloses les de doctorat) a les actes, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

### 2. Grau d'implicació del/de la professor/a en l'activitat docent

Valoreu aspectes com ara la preocupació del/de la professor/a per l'elaboració dels programes i la seva actualització, així com el compliment dels requeriments del departament respecte als requisits que han de reunir els programes docents, les pràctiques, les proves, els cursos de doctorat, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

### 3. Interès del/de la professor/a per la problemàtica de la docència, més enllà del seu compliment estricte

Valoreu la implicació del/de la professor/a en les tasques departamentals que li han estat encomanades, així com la seva participació i implicació en comissions de docència, d'elaboració i/o revisió de plans d'estudis, de coordinació docent amb altres professors/es de la mateixa assignatura i/o titulació, etc.

Insatisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Molt satisfactori

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|