

Pla de llengües: seguiment de les actuacions de l'any 2014

1. Eix Institucional i de gestió

A. Persones

***1.A.1. Continuar el pla d'acció per facilitar la qualitat lingüística de la documentació institucional.	Està vigent un procediment entre l'Escola de Postgrau, l'Àrea de Comunicació i Promoció i el Servei de Llengües per tal que la informació que es publiqui en anglès sobre màsters i postgraus es revisi i/o tradueixi prèviament a publicar-la al web. També es revisa la informació en català; en aquest cas a posteriori quan hi ha recursos disponibles.
***1.A.2. Desenvolupar la nomenclatura trilingüe de la Universitat per facilitar la qualitat lingüística de les comunicacions institucionals, d'acord amb la Instrucció núm. 9/2012, de 12 de desembre de 2012, de la secretària general, per la qual es fixa el procediment per a la tramitació i comunicació dels acords del Consell de Govern i de les seves comissions delegades i de les resolucions de la Gerència que afecten a la nomenclatura universitària de la UAB, així com per a la tramitació de les instruccions emeses pels òrgans de govern de la UAB.	S'està treballant en la segona fase de la Nomenclatura universitària de manera coordinada amb les universitats de la Xarxa Vives. L'objectiu és anar incorporant grups de termes a mesura que es vagin acordant els equivalents en català, castellà i anglès, de manera que l'actualització de la Nomenclatura de la UAB sigui més dinàmica. Pel que fa a la Nomenclatura específica de la UAB, i continuant amb la dinàmica del 2013, el Servei de Llengües estudia les aportacions i propostes de millora que puguin fer els membres de la comunitat universitària i, si escau, les incorpora.
***1.A.3. Fomentar la millora de les competències lingüístiques del PAS, especialment en català i anglès (i en altres llengües quan escaigui), per tal d'assegurar la qualitat de les comunicacions en les llengües oficials i de treball, i també facilitar la competència plurilingüe d'aquest col·lectiu per contribuir al procés d'internacionalització de la Universitat.	Programa de formació per al PAS: Segon semestre curs 2013-2014 - Oferta específica de cursos de competències lingüístiques per al PAS: s'ha ofert formació específica per al PAS en català i anglès. Pel que fa al català, cal destacar els cursos següents: a) documentació bàsica per a l'administració universitària, b) redacció d'informes, propostes i resolucions. Pel que fa a l'anglès: a) formació virtual i bimodal de diferents nivells (Programa UAB English PAS); b) redacció tècnica; c) formació a mida per a personal dels SLIPI; d) servei d'Edit & Present per al PAS - Ajuts d'idiomes: ajuts per a formació en llengües cursada a la UAB o en centres externs. L'ajut és del 50% del preu del curs, tenint com a límit els preus dels cursos del Servei de Llengües. Primer semestre curs 2014-2015 - Oferta específica de cursos de competències lingüístiques per al PAS: s'ha ofert formació específica per al PAS en català i anglès. Pel que fa al català, cal destacar els cursos següents: a) Eines de correcció i traducció per millorar la producció de textos en llengua catalana; b) Escriure clar; c) Resolució de dubtes lingüístics. Pel que fa a l'anglès: a) formació virtual d'anglès,

	alemany, francès i italià i semipresencial d'anglès, ambdues modalitats de diferents nivells (oferta formativa en llengües per al PAS); b) anglès oral bàsic per al personal dels slipsis. - Ajuts d'idiomes: ajuts per a formació en llengües cursada a la UAB o en centres externs. L'ajut és del 50% del preu del curs, tenint com a límit els preus dels cursos del Servei de Llengües. Hi ha més informació a l'apartat d'ampliació de continguts d'aquesta memòria
*1.A.4. Regular l'admissió i l'emissió de comunicacions, certificats i altres documents normats en anglès.	S'està pendent de resoldre unes qüestions tècniques per poder oferir a l'alumnat l'emissió de certificats en tres llengües: català, castellà i anglès.
B. Innovació i creació de valors	
***1.B.1. Dinamitzar la xarxa de persones interlocutores sobre política lingüística als centres.	Es continua amb la dinàmica de reunions periòdiques amb els interlocutors. El Servei de Llengües transmet durant tot l'any als interlocutors informació d'interès: convocatòries d'ajuts, activitats i/o serveis.
***1.B.2. Mantenir i millorar el sistema per a l'obtenció d'indicadors lingüístics que permetin conèixer i avaluar de manera eficient la situació lingüística de la UAB, intervenir-hi i donar comptes dels resultats.	S'han introduït al PDS nous idiomes que abans es registraven com a altres (japonès, àrab i rus concretament) per tal de millorar la recollida i la qualitat de les dades. Des de l'OGID s'ha anat fent una important tasca de conscienciació i millora de la qualitat i quantitat de les dades amb les gestions acadèmiques i els departaments. D'altra banda, cada cop més dades es fan servir per avaluar directament als investigadors o determinar el seu potencial docent, per la qual cosa tot ha contribuït en l'esforç col·lectiu.
C. Entorn	
***1.C.1. Promoure el treball en xarxa interuniversitari per a l'elaboració de recursos de suport a la qualitat lingüística, a l'aprenentatge i acreditació de llengües i a l'acollida i preparació lingüístiques per a la internacionalització.	El Servei de Llengües participa en la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives, conjuntament amb els serveis lingüístics de les altres universitats de parla catalana. Durant el 2014 es continua treballant en un sistema interuniversitari d'acreditació de llengües, amb els exàmens CLUC (certificats de llengües de les universitats de Catalunya): s'ofereix l'examen multinivell d'anglès, que coordina la UAB, i s'ha elaborat un model d'examen de nivell B2 d'anglès, alemany, francès i italià, que s'oferiran al juny del 2015. Tots tenen el segell de qualitat CertACLES.
***1.C.2. Incidir en la definició dels indicadors lingüístics utilitzats per la Generalitat de Catalunya per al finançament per objectius de les universitats, per tal que ofereixin garanties que l'avaluació reflectirà adequadament les actuacions realitzades per les universitats.	S'han mantingut els indicadors lingüístics de l'any anterior. El mes de novembre es comença a treballar amb la Generalitat de Catalunya per tal de revisar el model d'avaluació de la qualitat lingüística dels webs de les universitats, tant en català com en anglès.

**1.C.3. Posar a l'abast de la societat recursos lingüístics (recursos per a l'aprenentatge, terminologia, criteris, etc.) i dades sobre indicadors lingüístics de la UAB com a part de la transferència de coneixement.	Es va fer durant tot l'any. El 2014 es treballa en els recursos següents: - MOOC English for Teaching Purposes per a donar suport a la docència en anglès a la universitat (v. 2.A.3). - Com Comunicar: s'ha acabat el mòdul per avaluar les competències d'expressió escrita en llengua pròpia. S'ha fet una rúbrica per avaluar les exposicions orals en anglès i francès. - Models de documentació universitària en anglès. - Guia de llenguatge d'especialitat (projecte interuniversitari en procés). - Selecció de recursos per aprendre llengües del Centre Autoaprenentatge de Llengües.
D. Recursos	
**1.D.1. Valorar el sistema de priorització dels recursos destinats a la qualitat lingüística de les comunicacions institucionals.	S'està acabant d'elaborar una proposta tècnica, que es presentarà a la Comissió el 2015.
2. Eix de la docència i la recerca	
A. Persones	
***2.A.1. Disposar d'una oferta de cursos, serveis i recursos adreçats a capacitar lingüísticament la comunitat universitària d'acord amb les necessitats detectades, les prioritats establertes en el Pla de Llengües i els recursos disponibles.	- Per al curs 2014-15, el Servei de Llengües ha incrementat la formació semipresencial en llengua catalana i anglesa per afavorir la capacitació en llengües de persones que volen aprendre amb autonomia o amb pocs desplaçaments. - La programació d'accions formatives incorpora com a novetats l'obertura a 23 llengües, a fi de promoure el plurilingüisme en la comunitat universitària. - El Consell de Govern del mes de juliol (Acord 46/2014, de 22 de juliol, del Consell de Govern. Més informació a l'intranet) va aprovar el reconeixement de 3 crèdits per a l'alumnat que acrediti un nivell C2 de llengua catalana. S'ha replantejat, a més, el curs semipresencial de nivell C2, d'acord amb els nou examen de la CIFALC. - S'han programat sessions temàtiques sobre el treball de final de grau, presentacions orals i elaboració de currículums, en català i en anglès. - El Servei continua oferint clubs de lectura com a via per reforçar l'aprenentatge de la llengua. Els clubs s'ofereixen per a l'anglès, el francès i l'alemany. - El Servei de Llengües ha obtingut el segell CertACLES de qualitat per als exàmens de nivell C1 d'anglès.

***2.A.2. Mantenir una política de subvenció a l'oferta de formació en llengua catalana per a la comunitat universitària, ajustada als recursos disponibles.	S'ha mantingut la subvenció de l'oferta a l'oferta de formació en llengua catalana, amb els recursos obtinguts en la convocatòria d'ajuts Interlingua.
***2.A.3. Oferir suport lingüístic i metodològic al PDI que ha de fer docència en anglès.	Durant segon semestre del curs 2013-2014 s'ha ofert la formació següent: Segon semestre del curs 2013-2014 s'ha ofert la formació següent: English for Teaching Purposes: 2 edicions i Segon semestre: 7 i estiu:5 Primer semestre del curs 2014-2015 s'ha ofert la formació següent: English for Teaching Purposes: 1 edició, 10 inscrits Presenting Reserch: 1 edició, 15 inscrits. Resarch Papers: 1 edició, 14 inscrits Formació assessorament d'anglès adreçada a professorat de la Facultat de Psicologia (18 hores presencials) a fi de capacitar-lo per al domini del llenguatge especialitzat i per a la producció de textos acadèmics eficaços en llengua anglesa (una edició). S'ha obtingut un ajut de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) per a la confecció d'un curs <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC) per a donar suport a les persones que volen fer docència en anglès. El producte està ja desenvolupat i s'impartirà el febrer del 2015 a través de la plataforma Coursera. Accés al MOOC: http://www.ucatx.cat/
**2.A.4. Publicar una convocatòria d'ajuts per al personal acadèmic que faciliti l'increment de la docència en anglès i que contribueixi a millorar el coneixement de llengües estrangeres. Aquesta convocatòria integra la convocatòria per a l'aprenentatge d'idiomes i la convocatòria per a la millora de la docència en anglès publicades els anys anteriors.	S'ha reformulat la convocatòria d'aprenentatge d'idiomes per tal d'optimitzar els recursos existents. La nova convocatòria té dues modalitats, una corresponent a accions formatives que contribueixen a incrementar el nivell d'anglès del professorat que ja té un nivell alt per tal que pugui fer docència en aquesta llengua i l'altra que va destinada a l'aprenentatge d'anglès en nivells més baixos i d'altres llengües. Terminis de presentació de sol·licituds: - Del 02/06/14 al 31/07/14: (17 sol·licituds presentades / 10 acceptades / 7 denegades) - Del 01/10/14 al 14/11/14 (10 presentades)
**2.A.5. Mantenir la convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents en anglès.	Terminis de presentació de sol·licituds: - Del 02/06/14 al 15/07/14 (8 sol·licituds presentades i acceptades) - Del 03/11/14 al 16/12/14 (període de presentació obert)
**2.A.6. Mantenir la convocatòria d'ajuts per a la redacció de tesis doctorals en català i en anglès.	- Presentació de sol·licituds durant tot l'any (es tanca el 20 de desembre per temes administratius) - Sol·licituds presentades fins al moment: 30 (3 català / 27 anglès) Enllaç a la convocatòria: http://www.uab.es/servlet/Satellite/convocatoria-d-ajuts-per-a-la-redaccio-de-tesis-doctorals-1284986965563.html?param1=1345668086905&param2=UAB-FATWIRE

***2.A.7. Oferir exàmens per a l'acreditació del nivell de llengües de la comunitat universitària.	S'han inscrit 1.594 alumnes a les convocatòries de certificació del coneixement d'alemany, anglès, català, castellà, francès, italià i japonès fins al moment (2014). S'han ofert convocatòries específiques de proves multinivell d'anglès per a la comunitat universitària (convocatòries a demanada i programades). Són proves que permeten acreditar el nivell que té l'examinand, sense que aquest hagi de presentar-se a una prova per a un nivell concret. S'oferiran 2 convocatòries CLUC (certificats de llengües de les universitats de Catalunya) d'anglès durant el 2014. La primera, al juny, ha tingut 31 inscrits i al novembre 30 inscrits.. Hi ha més informació a l'apartat d'ampliació de continguts d'aquesta memòria.
**2.A.8. Oferir una prova de nivell d'anglès, francès, alemany i italià a l'estudiantat de nou accés (d'acord amb la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol) amb la possibilitat de complementar l'actuació amb proves de nivell de llengua addicionals, si escau.¹	Aquest curs, d'acord amb el <i>Programa 2014-15 de diagnòstic, promoció i incentivació de terceres llengües</i>, totes les universitats catalanes han tingut l'oportunitat d'oferir la prova de nivell de la UAB als alumnes de nou accés. Aquesta actuació està finançada per la Secretaria d'Universitats i Recerca. A la UAB, fins al 12.11.14 han fet la prova d'anglès 2.439 estudiants (37,34% del total). El termini per fer-la segueix obert fins al 30 de novembre. De moment, no es tenen les dades de participació d'alemany, francès i italià, ja que el termini també segueix obert.
***2.A.9. Oferir formació i proves al personal acadèmic per acreditar un nivell de suficiència en català.	Hi ha hagut dues persones inscrites.
**2.A.10 Estudiar la viabilitat de realitzar una prova de nivell d'anglès, en finalitzar els estudis de grau, a l'estudiantat que va fer la prova de nivell en accedir a la Universitat.	Es proposa fer-ho durant el primer semestre del 2015.
***2.A.11. Avaluar l'aplicació de la normativa que desplega el decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya.	Actuació pendent.
**2.A.12. Facilitar als estudiants la informació sobre les llengües utilitzades en la docència i destacar l'oferta de docència en anglès al web.	Enguany la informació sobre els estudis de postgrau que tenen docència en anglès també es pot consultar des de la versió en català del web de la UAB (concretament, des de la pàgina d'estudiants) http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrau/estudis-en-angles-1345648365683.html
B. Innovació i creació de valors	

¹ (Text refós aprovat per l'Acord de Consell de Govern de 2 de març 2011 i modificat per l'Acord de Consell Social de 20 de juny del 2011, per l'Acord de Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, per l'Acord de Consell de Govern de 14 de març de 2012, per l'Acord de Consell de Govern de 25 d'abril de 2012, per l'Acord de Consell de Govern de 17 de juliol de 2012, per l'Acord de la Comissió d'Afers Acadèmics d'11 de febrer de 2013, per l'Acord de Consell de Govern de 14 de març de 2013 i per l'Acord de Consell de Govern de 5 de juny 2013)

**2.B.1. Valorar el procés d'obtenció de dades que assegurin la transparència informativa sobre les llengües utilitzades en la docència.	Enguany, per primer cop la UAB ha enviat a la SUR dades sobre la llengua de la docència en graus i màsters de totes les assignatures, excepte el treball final de grau.
*2.B.2. Estudiar la viabilitat d'enquestar l'estudiantat sobre els usos lingüístics en la docència.	S'estan passant les enquestes de l'ús de les llengües a la docència del 2n semestre del curs 2013-2014 a la Facultat de Ciències de la Comunicació. La participació ha estat del 5,70% respecte el total. Hi ha més informació a : http://www.uab.cat/doc/Eng_Us_llengues_Docencia_FCC_20132014
**2.B.3. Disposar d'una oferta de mínors en llengües.	L'oferta de mínors de la UAB el curs 2014-15 ha estat la següent (pendent de rebre les dades de matrícula per mínor): - Mínor d'Anglès Professional - Mínor de Ciències del Llenguatge - Mínor de Cultura Clàssica - Mínor en Cultures i Literatures Romàniques Medievals - Mínor en Dificultats del Llenguatge i la Veu - Mínor d'Estudis Alemanys - Mínor d'Estudis de l'Àsia Oriental: 4 inscrits - Mínor d'Estudis Bascos - Mínor d'Estudis en Filosofia - Mínor d'Estudis Gallecs - Mínor d'Estudis de Gènere - Mínor d'Estudis Literaris i Culturals - Mínor d'Estudis Portuguesos - Mínor d'Itàlia - Mínor de Traducció i Interpretació: 0 inscrits Hi ha més informació: http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/oferta-de-graus/minors-1345661752787.html
**2.B.4. Elaborar i difondre recursos que projectin la UAB com a universitat intercultural.	- Projecte interuniversitari d'elaboració d'un curs virtual sobre interculturalitat i plurilingüisme (en procés de realització)
C. Entorn	
**2.C.1. Mantenir la convocatòria d'ajuts per a l'organització de jornades i congressos sobre la gestió del multilingüisme en l'educació.	S'ha obert la convocatòria d'ajuts per a l'organització de jornades científiques i tècniques que contribueixin a projectar la UAB com a referent en l'àmbit de les llengües. - Sol·licituds: 1 presentada i acceptada. Enllaç a la convocatòria: http://www.uab.es/servlet/Satellite/convocatoria-d-ajuts-per-a-l-organitzacio-de-congressos-1284986965563.html?param1=1345668362248&param2=UAB-FATWIRE&tq=congressos+multiling%C3%BCisme
D. Recursos	
*2.D.1. Determinar les actuacions que es puguin derivar de l'informe sobre les possibilitats de reconeixement de mèrits lingüístics del	Actuació pendent.

personal acadèmic.	
3. Eix de la mobilitat i l'acollida	
A. Persones	
***3.A.1. Oferir preparació per a l'estudiantat que marxa en programes de mobilitat: proves de nivell, acreditació de nivell, cursos, tandems, etc.	S'ofereix: - Exàmens per a l'acreditació de nivell de llengües - Programa Tàndem i activitats vinculades al programa: cicle de cinema en versió original (anglès, alemany, francès i italià); Cafè Lingua (trobades per practicar llengües en grup), clubs de lectura - Projecte interuniversitari d'elaboració d'un curs virtual sobre interculturalitat i plurilingüisme (en procés de realització)
**3.A.2. Mantenir la convocatòria d'ajuts a l'aprenentatge d'idiomes per a estudiants que fan pràctiques curriculars a l'estranger.	- Presentació de sol·licituds: de l'11 de març al 30 d'abril i del 28 d'octubre al 5 de desembre - Sol·licituds presentades al 1r termini: 8 (3 d'acceptades) - Sol·licituds presentades al 2n termini (termini encara obert): 3 Enllaç informació: http://www.uab.es/servlet/Satellite/convocatoria-d-ajuts-per-a-l-aprenentatge-d-idiomes-1284986965563.html?param1=1345668143667&param2=UAB-FATWIRE&tq=estudiants+aprenentatge+idiomes
***3.A.3. Mantenir una oferta de cursos de català subvencionats per a estudiants nouvinguts a la UAB que arribi al màxim nombre d'estudiants d'acord amb els recursos disponibles.	Cursos de català oferts al Servei de Llengües: Dades del segon semestre curs 2013-2014: - Català de supervivència des de llengües romàniques: 7 edicions / 113 alumnes - Català de supervivència 1: 4 edicions / 47 alumnes - Català de supervivència 2: 3 edicions / 39 alumnes Dades del primer semestre 2014-2015: - Comprensió de supervivència: 13 edicions / 226 alumnes - Català de supervivència 1: 15 edicions / 292 alumnes - Català de supervivència 2: 7 edicions / 123 alumnes -
**3.A.4. Mantenir una oferta de subvenció parcial dels cursos	Dades del segon semestre curs 2013-2014:

d'espanyol per a estudiants del programa ERASMUS.	- Primer nivell: 1 edicions / 9 alumnes - Segon nivell: 2 edicions / 14 alumnes - Tercer nivell: 2 edicions / 22 alumnes - Quart nivell: 1 edicions / 4 alumnes - Cinquè nivell: 1 edició / 7 alumnes Dades del primer semestre 2014-2015: - Primer nivell: 3 edicions / 29 alumnes - Segon nivell: 3 edicions / 29 alumnes - Tercer nivell: 3 edicions / 25 alumnes - Quart nivell: 2 edicions / 16 alumnes - Cinquè nivell: 1 edició / 11 alumnes
**3.A.5. Millorar els canals d'informació sobre els serveis i recursos lingüístics adreçats a estudiants internacionals.	S'ha publicat el vídeo <i>A welcome in any language</i> destinat als estudiants internacionals: http://www.uab.cat/servlet/Satellite/videos/reproduccio-1193208676191.html?param1=10divulgacio&param2=20ciencieshumanes&param4=Llengues&param5=1&url_video=1345671833224
B. Innovació i creació de valors	
***3.B.1. Establir canals per promoure la internacionalització a casa aprofitant la presència de persones d'arreu entre la comunitat universitària.	Activitats per a les persones participants en programes d'acollida i intercanvi: Cafè lingua, sessions de parlar en grup (2 vegades al mes per semestre), cicle de cinema en versió original (en alemany, anglès, francès i italià, dues vegades al mes per semestre), clubs de lectura (d'anglès, alemany i francès)
**3.B.2. Potenciar l'acolliment lingüístic de l'estudiantat de mobilitat que arriba a la UAB més enllà dels cursos: pràctiques d'acolliment lingüístic i cultural, tàndems, etc.	- Pràctiques d'acolliment lingüístic (2 edicions per semestre) - Programa Mèntor (edicions anuals i trimestrals) - Web del Programa Tàndem
C. Entorn	
*3.C.1. Promoure els intercanvis lingüístics en línia amb una universitat de l'àmbit de parla anglesa per potenciar els intercanvis anglès – català/castellà.	Es continua amb el projecte intercanvis lingüístics en línia entre alumnes d'anglès de la UAB i alumnes de català de la Universitat de Manchester. Actualment, començarà la segona edició de l'activitat d'aquest 2014.
D. Recursos	
***3.D.1. Mantenir els mecanismes per adequar els recursos que es destinen a l'acollida lingüística de l'estudiantat internacional i de districte obert als recursos disponibles, tenint en compte el compromís	

de la UAB amb la llengua catalana.

Es * marquen el grau de prioritat de les actuacions, de menys (*) a més (***).

Ampliació de continguts

1.A.3.Fomentar la millora de les competències lingüístiques del PAS, especialment en català i anglès (i en altres llengües quan escaigui), per tal d'assegurar la qualitat de les comunicacions en les llengües oficials i de treball, i també facilitar la competència plurilingüe d'aquest col·lectiu per contribuir al procés d'internacionalització de la Universitat.

Nombre de persones del PAS que s'han inscrit a un curs de llengua del Servei de Llengües (curs 2014-2015) i que ha tingut un ajut a la matrícula:

		Nombre de persones amb certificat de nivell
	Nivell 1	1
Anglès	Nivell 2	0
	Nivell 3	4
	Nivell 4	4
	Nivell 5	1
	Nivell 6	9
	Nivell 7	2
Alemanys	Nivell 1	2
Francès	Nivell 2	1
	Nivell 3	1
Japonès	Nivell 1	1

Nombre de persones del PAS que han s'han inscrit a un curs de llengua del programa de formació per al PAS

Llengua	Curs	Nombre de persones que s'han inscrit
---------	------	---

Anglès	Virtual (A1)	30
	Virtual (A2)	35
	Virtual (B1)	34
	Virtual (B2.1)	46
	Virtual (B2.2)	34
	Virtual (C1.1)	19
	Semipresencial (A2)	36
	Semipresencial (B1)	32
	Semipresencial (B2.1)	22
	Semipresencial (B2.2)	26
	<i>Edit & Present PAS</i>	1
Alemanys	Virtual (A1)	17
	Virtual (A2)	2
	Virtual (B1)	2
	Virtual (B2)	1
Francès	Virtual (A1)	22
	Virtual (A2)	12
	Virtual (B1)	5
	Virtual (B2.2)	1
Itàlia	Virtual (A1)	33
	Virtual (A2-B1)	3
Català	Escriure clar	14
	Eines de correcció i traducció per millorar la producció de textos en llengua catalana	Pendent
	Resolució de dubtes lingüístics	16

2.A.7. Oferir exàmens per a l'acreditació del nivell de llengües de la comunitat universitària (curs 2013-2014)

Nombre de persones que s'han inscrit als exàmens per acreditar un nivell d'alemany, anglès, català, castellà, francès, italià i japonès regulars i extraordinàries (2014).

Llengua	Nombre de persones inscrites
Alemany	92
Anglès	999
Català	289
Espanyol	92
Francès	80
Italià	28
Japonès	14

Convocatòria específica d'exàmens multinivell d'anglès 2014 (convocatòries programades i exàmens a demanda)

Prova	Nombre de persones presentades
CRAC	55

Convocatòria CLUC d'anglès 2014 (Certificat interuniversitari de llengües de les universitats de Catalunya)

Prova	Nombre de persones inscrites (convocatòria juny de 2014)	Nombre de persones inscrites (convocatòria novembre de 2014)
CLUC	31	30