

Programa de la proposta de candidatura a rector de la
Universitat Autònoma de Barcelona del Dr. Joaquim Coll

Per un canvi real a la UAB

GESTIONAR MODELS, GESTIONAR PERSONES

Maig de 2012

PRESENTACIÓ DE LA CANDIDATURA

La Universitat està demanant un canvi per poder renéixer amb l'energia necessària per a superar la profunda crisi que estem patint.

Amb la nostra candidatura volem introduir un canvi substancial en els models de gestió i de finançament de la Universitat per garantir la qualitat i l'excel·lència dels estudis i de la recerca que caracteritza la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

És una candidatura formada per un equip coneixedor de la universitat en general i de la nostra en particular, amb una dilatada trajectòria acadèmica i experiència en gestió, docència i recerca.

Gestionarem nous models, basats en projectes a llarg i mitjà terminis (cinc-deu anys), que consolidin els diferents estaments de la nostra universitat per al futur pròxim, i que a la vegada permetin afrontar els reptes econòmics, de canvis socials i de competitivitat. El disseny i l'aplicació d'aquests projectes no restaran temps ni importància a la gestió diària de la UAB.

Alhora que gestionarem models, gestionarem també persones. Ajudarem a que tinguin un entorn de treball positiu i un futur amb les millors perspectives possibles, engrescador i amb la màxima tranquil·litat per a desenvolupar la seva feina. Defensarem un model personalitzat que fomenti la flexibilitat (llibertat, autonomia i iniciativa), i que respecti la diversitat. Això significarà implementar un nou model que permeti disposar d'un tant per cent de l'activitat del personal per a la iniciativa lliure.

En la gestió de les persones estan incloses no només els treballadors, sinó també els estudiants, als quals la nostra universitat ha de garantir l'adquisició dels coneixements i les habilitats que els permetin, en un futur, desenvolupar la seva professió. Garantirem al màxim la seva formació, professional i humana tot potenciant els aspectes culturals, de representativitat i de llibertat d'expressió.

Introduïrem polítiques d'incentivació més que de penalització a la feina de tot el personal treballador de la UAB.

Analitzarem la diversitat que hi ha al campus i apostarem per unes polítiques clares. Volem establir polítiques de descentralització, no només pressupostàries, sinó també acadèmiques, de recerca i de transferència.

Les polítiques de respecte al medi ambient i d'estalvi energètic s'han de continuar potenciant, igual que les polítiques d'integració de col·lectius amb necessitats especials, les polítiques de gènere i de solidaritat.

Les taxes d'inserció laboral i l'ocupabilitat no poden ser l'únic criteri per a determinar la nostra oferta formativa en graus i màsters. La UAB ha de seguir sent un referent en la creació de pensament crític i creatiu per a la pròpia evolució de la societat.

La universitat ha de continuar mantenint i potenciant una política d'internacionalització que la posicioni com una universitat d'excel·lència. Malgrat la crítica situació actual, la nostra universitat ha de continuar sent un referent en la recerca, la producció científica i la transferència del coneixement.

Promourem actuacions que permetin a la societat visualitzar que tot el finançament i els ajuts que rebem d'ella com a universitat pública estan gestionats amb la màxima

eficàcia i eficiència, amb uns resultats excel·lents pel que fa a la formació dels estudiants de grau i de postgrau, i també en la recerca que es duu a terme.

El dia a dia ens ha de portar a innovar, a utilitzar la creativitat i a aplicar-la a tots els nostres àmbits: a les aules, als despatxos i també als laboratoris. Volem fomentar el treball en equip, la transparència i la comunicació entre la comunitat universitària per obtenir un model universitari participatiu, sòlid i creïble, en contacte directe amb la societat i els agents socials.

El canvi que representem ha de ser un estímul per activar i motivar a totes les persones que donem vida a la Universitat. Volem fomentar la il·lusió de treballar i estudiar a la UAB, una universitat pública, de qualitat i de prestigi internacional.

Confiem en tota la comunitat universitària per dur a terme aquest projecte de canvi real, un canvi que inclou a totes les persones de la UAB, un canvi basat en els principis de la transparència i la participació, un canvi que pretén ser una proposta de modernització de la universitat. Un canvi pel qual demanem el vostre suport a la nostra candidatura a l'elecció de rector de la UAB.

OBJECTIUS I PROPOSTES GENERALS

Implementar un model de gestió innovador i humanístic

- Crear un model de gestió de mínims, però amb la màxima eficiència, agilitat i transparència i que estigui orientat a les persones i a la seva funció a dins de la Universitat.
- Modificar i actualitzar el sistema de gestió interna. Els processos administratius són pesats i alenteixen i condicionen les decisions acadèmiques.
- Fomentar el benestar dels treballadors i estudiants de la comunitat universitària, incentivar la motivació i augmentar la satisfacció laboral.
- Potenciar la comunicació i col·laboració entre el PDI, el PAS i els estudiants.
- Augmentar la participació dels col·lectius universitaris en el govern de la universitat i la presa de decisions.
- Fomentar la promoció i la carrera professional vertical i horitzontal i reconèixer la qualitat i la progressió professional.
- Potenciar la formació continuada, el desenvolupament de competències i d'habilitats tècniques i socials entre el PDI i el PAS.
- Apostar per un model de gestió personalitzat que fomenti la flexibilitat (llibertat, autonomia i iniciativa) per poder crear iniciatives lliures.
- Ajudar i potenciar les iniciatives individuals (postgraus, convenis de cooperació docent-investigadora) que inicialment no impliquin una càrrega per al pressupost de la UAB.

Descentralitzar els centres i departaments de la UAB

- Fomentar i redefinir el grau d'autonomia dels centres i departaments per tal d'agilitzar els processos interns, amb la corresponent assignació de recursos per fer front a les seves noves responsabilitats.
- Generar noves iniciatives docents, investigadores i de gestió en els centres i departaments.
- Simplificar les estructures jeràrquiques universitàries i les normatives que regulen la relació entre els centres, els departaments i el Govern de la UAB.
- Respectar la diversitat existent al campus i la seva corresponent traducció en accions específiques lligades a aquesta diversitat, tant en els àmbits acadèmics com en els docents i de recerca.
- Cercar un equilibri tot tendint cap a superar els greuges entre els diversos centres i departaments.
- Crear una política de comunicació interna.

Remodelar el finançament de la UAB

- Optimitzar l'ús dels recursos buscant la màxima eficiència, és a dir, tractar de seguir oferint els mateixos serveis reduint-ne els costos.
- Reduir les despeses i augmentar els ingressos de la UAB.
- Desenvolupar polítiques internes de la UAB orientades a garantir el dret a estudiar a qualsevol alumne capacitat.
- Flexibilitzar el pagament de les matrícules, permetre la matriculació de menys crèdits/any, permetre la matriculació per semestres ("beques UAB" per a

Implicar als diferents col·lectius perquè aportin propostes d'ajust al pressupost.

Modernitzar les polítiques de recerca, transferència i innovació

- Donar suport a les àrees d'investigació de la Universitat.
- Fomentar el grau de competitivitat a escala internacional i incentivar la producció científica entre el professorat menys implicat en la recerca.
- Establir marcs de col·laboració entre les diferents àrees d'investigació i potenciar les relacions entre els grups de recerca.
- Fomentar l'acreditació dels instituts d'investigació d'excel·lència.
- Incloure i potenciar les particularitats de la recerca en els àmbits de les humanitats i les ciències socials.
- Revisar els criteris d'activitat investigadora i el pla de dedicació docent del professorat.
- Desenvolupar un model de carrera docent que fomenti l'activitat docent, investigadora i de gestió de qualitat.
- Incentivar la mobilitat investigadora del professorat i fomentar els intercanvis amb altres universitats o institucions de prestigi.
- Vetllar per la transferència del coneixement, la difusió científica i la professionalització dels investigadors.
- Apropar el potencial científic i tecnològic de la universitat a l'entorn socioeconòmic.
- Impulsar projectes d'emprenedors.
- Fomentar les beques predoctorals i postdoctorals en tots els àmbits.

Millorar l'estructura organitzativa de màsters, doctorats i formació continuada

- Avaluar el cost real dels màsters, dels doctorats i de la formació continuada i la seva possible contribució econòmica:
 - a. Aportació del professorat (possible cost zero - càrrega docent no repercutirien en el Pla docent).
 - b. Períodes mínims de tres anys (tres edicions) abans d'avaluar-los per decidir sobre la seva continuïtat.
 - c. Facilitar la incorporació administrativa dels estudiants al màster un cop avalada pel coordinador.
- Flexibilitzar els tràmits als estudiants estrangers (problemes amb els terminis i els retards en l'obtenció de la documentació).
- Facilitar la matrícula de mòduls solts, de manera que es puguin utilitzar els mòduls per donar suport a la formació continuada.
- L'Escola de Doctorat podria oferir sales de videoconferència per a activitats com el seguiment de doctorands en cotutela.
- Millorar la gestió de les beques per a dur a terme el doctorat a la UAB (beques PIF).
- Separar la formació continuada dels estudis de doctorat i disposar d'una estructura de gestió pròpia.
- Aplicar un cànon a les activitats de formació continuada: un percentatge igual a totes les activitats on intervenen professors de la UAB (21 %), amb un segon percentatge en funció de l'ús de recursos propis de la UAB (aules, laboratoris, etc.).

- Ser rigorós amb l'acceptació i el seguiment d'aquelles activitats «que poguessin ser interpretades» com una privatització o un ús privat dels recursos de la Universitat.
- Fer convenis amb institucions, entitats i administracions públiques per tal de cofinançar el doctorat del seu personal.
- Exercir de divulgadors científics de la recerca que tracta problemes socials, econòmics i culturals.
- Apostar per a la formació i la incentivació de personal emprenedor tot contribuint a proporcionar a la societat titulats amb valor afegit.

Internacionalitzar la UAB

- Fomentar el coneixement de l'anglès com a tercera llengua entre el professorat, els estudiants i el PAS.
- Promoure l'ús de l'anglès en la docència i la recerca i facilitar els cursos al professorat, oferint un millor servei de correccions de documents tècnics en anglès.
- Potenciar els programes de formació per a estrangers, especialment per als estudiants provinents de països emergents com el Japó, la Xina o Corea.
- Atraure estudiants provinents de països llatinoamericans als programes de postgrau.
- Fomentar els programes de Study Abroad Program i les beques Sòcrates-Erasmus per impulsar la mobilitat dels estudiants.
- Participar en les polítiques de cooperació per al desenvolupament i de solidaritat.
- Difondre la informació institucional de la UAB en els tres idiomes vehiculars (català, castellà i anglès).
- Agilitzar i flexibilitzar les accions derivades de l'establiment d'acords de cooperació internacional (convenis docents, tuteles de tesi, cursos de postgrau multinacionals, etc.) amb una adequada col·laboració entre els vicerectorats de Relacions Internacionals i de Política Acadèmica.

Posicionar la UAB com a universitat d'excel·lència del Mediterrani

- Potenciar la visibilitat de la Universitat a escala nacional i internacional, i posicionar-la com la universitat de referència en la docència i la recerca en el Mediterrani

Participar a la xarxa interuniversitària nacional i internacional

- Millorar les relacions interuniversitàries a escala nacional i internacional per desenvolupar col·laboracions docents, de recerca i de gestió.
- Participar activament a l'Associació Catalana d'Universitats públiques (ACUP).

Millorar les relacions polítiques de la UAB amb la Generalitat i, especialment amb la Conselleria d'Economia i Coneixement

Desenvolupar una relació fluïda i transparent amb els òrgans implicats en les polítiques universitàries, com la Generalitat i la Conselleria. Aquestes relacions

s'haurien de basar en les premisses següents:

1. Respecte a l'autonomia universitària (llibertat i responsabilitat de la Universitat) i als seus Estatuts.
2. Respecte mutu i compliment rigorós dels acords pactats per ambdues parts.

Potenciar la responsabilitat social de la UAB

- Crear un pla d'austeritat per a reduir les despeses i els consums.
- Millorar les polítiques de responsabilitat social actuals.
- Augmentar les relacions de la Universitat amb el seu entorn sociocultural per fomentar el desenvolupament cultural i la transformació social.
- Adaptar els models de comunicació de la UAB a les noves tecnologies.
- Millorar el Pla d'igualtat de la Universitat i la política de conciliació de la vida laboral i familiar.
- Fomentar la transparència en les accions de govern, a escala econòmica i política.
- Col·laborar més activament amb els col·legis professionals per facilitar la incorporació dels estudiants al mercat laboral.

OBJECTIUS I PROPOSTES ESPECÍFIQUES

Personal docent i investigador

- Continuar l'adaptació de la de dedicació docent a les exigències de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i revisió de les normatives acadèmiques.
- Impulsar un model de carrera acadèmica que incorpori l'activitat docent, la investigadora i la de gestió i permeti flexibilitzar la càrrega docent.
- Valorar millor les tasques de coordinació i de gestió del PDI.
- Computar el temps dedicat a les tutories virtuals i a la gestió de plataformes virtuals.
- Analitzar de manera crítica el model d'aplicació de l'EEES a la UAB i simplificar-lo, diversificar-lo (adaptant-lo a la diversitat del campus: ciències, humanitats, salut...) i personalitzar-lo.
- Simplificar de manera significativa la càrrega burocràtica generada sobre els professors per la "interpretació" de l'aplicació de EEES.
- Renovar l'oferta d'estudis de postgrau i valorar les tasques de coordinació d'aquests estudis .
- Consolidar el mapa de titulacions de grau i vetllar per la reacreditació de les titulacions.
- Les dades d'inserció laboral dels estudiants no poden ser els únics criteris per a determinar quins estudis s'inclouen a l'oferta de la universitat, que ha de continuar sent un referent en la creació del pensament crític i creatiu per a l'evolució i per a l'anàlisi de la societat. No es pot desestimar la funció de generació d'idees i models d'universitat que permeten que la societat avanci i evolucioni.
- Fomentar la participació dels professors i estudiants per millorar el rendiment acadèmic i el perfil competencial dels estudiants.
- Donar suport i valorar les tasques de coordinació de les titulacions de grau i del postgrau amb una major implicació de l'administració i el suport d'unitats específiques.
- Rejuvenir la plantilla docent i atraure investigadors i professors de qualitat.

- Millorar les condicions de treball i potenciar el reconeixement d'activitats de recerca i de gestió.
- Potenciar el programa de càtedres i la promoció interna.
- Definir de manera nítida com hauria de ser l'estructura del professorat de la UAB. Revisar l'actual estructura del professorat d'acord amb les necessitats emergents de la societat.
- Unificar les instàncies de la UAB que organitzen formació continuada per al professorat universitari i no universitari i per al personal d'administració i serveis per tal de rendibilitzar les infraestructures de suport a la gestió de la formació i planificar una oferta formativa més ambiciosa, coherent i sistèmica.
- Valorar la qualitat del professor associat i què aporta a la UAB.
- No perdre els contactes amb els professionals que, com a associats veritables, aporten un valor afegit a la docència.
- Mantenir i potenciar les beques per a dur a terme el doctorat a la UAB (beques PIF) com a eina per a la formació d'investigadors, però sense que això signifiqui un compromís per la seva futura incorporació a la UAB.
- Potenciar les beques per a dur a terme postdoctorats a la UAB.
- Avançar en la construcció de l'oferta de títols en el marc de l'EEES i revisar els procediments seguits amb la voluntat de simplificar, flexibilitzar i adaptar els procediments d'elaboració dels programes i de la documentació en general.
- Garantir la llibertat del professorat per a seleccionar el model d'organització, desenvolupament i avaluació de les seves responsabilitats docents (model de "llibertat-responsabilitat").

Professionals d'administració i de serveis

- Fomentar les polítiques d'incentius en comptes de les polítiques de penalització.
- Definir l'estructura administrativa i el perfil funcional dels llocs de treball.
- Impulsar els plans de formació per a desenvolupar la carrera professional.
- Fomentar l'aprenentatge d'idiomes i la mobilitat del PAS.
- Reduir la privatització de serveis universitaris assumibles pel PAS.
- Augmentar la participació del PAS en les estratègies de govern universitàries.
- Fomentar els grups de millora per a desenvolupar idees i suggeriments de nous models de gestió.
- Incentivar i promoure la feina ben feta i amb responsabilitat en el propi lloc de treball (horitzontalitat).
- Analitzar les funcions i els circuits administratius i de gestió, buscant-ne l'optimització, tant funcional com de satisfacció del personal involucrat.
- Potenciar la incorporació de les aportacions personals.
- Valorar les necessitats de personal tècnic en funció de la recerca que es realitza a la UAB.
- Garantir la formació continuada del personal tècnic.
- Fer una anàlisi dels llocs de treball a fi de detectar les duplicitats o absències de tasques.
- Revisar la piràmide de llocs de treball (hi ha molts més càrrecs a dalt de la piràmide en proporció al nombre i la tipologia de llocs de treball).
- Dins del model de "llibertat-responsabilitat" que volem aplicar també al PAS, treballarem, tot dialogant amb els agents socials i els responsables gerencials, per una flexibilitat horària i un replantejament global dels controls d'assistència i permanència.
- Incentivar polítiques de conciliació laboral.

Estudiants

- Crear un model acadèmic orientat a la generació de llocs de treball.
- Augmentar els espais d'estudi, especialment en època d'exàmens.
- Fomentar la participació estudiantil en els òrgans de govern de la UAB i donar suport a l'associacionisme estudiantil.
- Potenciar els postgraus i els màsters com a formació de qualitat.
- Afavorir l'oferta de màsters oficials de gran qualitat i potenciar els màsters interuniversitaris i internacionals.
- Dissenyar programes de prevenció de l'abandonament dels estudis.
- Potenciar l'ús de les noves tecnologies en els materials docents.
- Garantir els programes propis de beques ("beques UAB" per a estudiants de grau) lligades a la renda familiar i a l'expedient acadèmic.
- Potenciar les mesures per a compatibilitzar els estudis amb la feina.
- Flexibilitzar el pagament de les matrícules i el mínim de crèdits matriculats.
- Facilitar en el cas que l'estudiant ho sol·liciti, l'augment del temps de permanència al centre.
- Consolidar i reevaluar les "vies lentes" de titulació, tant en el grau com en el postgrau.
- Millorar la comunicació amb els estudiants amb la creació de nous canals d'informació a través de les xarxes socials.
- Potenciar els postgraus i els màsters com a formació de qualitat.
- Afavorir l'oferta de màsters oficials de gran qualitat, potenciant els màsters interuniversitaris i internacionals
- Mantenir tot el suport que es dóna als estudiants estrangers i donar-hi publicitat.
- Replantejar i valorar millor les enquestes dels estudiants sobre la tasca docent del professorat.

Aquest programa està obert a la incorporació tant de noves propostes com d'altres persones que permetin enriquir i ampliar el nostre projecte a partir dels pròxims contactes amb la comunitat universitària durant la campanya electoral.