

# FERRAN SANCHO

PROJECTE, DIÀLEG, RENOVACIÓ



**PER SORTIR-NE ENFORTITS**

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona



Web: [www.uab.cat/candidats/candidat\\_Sancho](http://www.uab.cat/candidats/candidat_Sancho)  
Twitter: @FerranSanchoUAB  
Bloc: [candidaturaferransancho.wordpress.com](http://candidaturaferransancho.wordpress.com)  
Facebook: <http://ves.cat/baTN>

# FERRAN SANCHO

## PROJECTE, DIÀLEG, RENOVACIÓ

### PRESENTACIÓ

Benvolgudes companyes, benvolguts companys.

La nostra universitat és una universitat pública de referència que totes i tots hem contribuït a crear amb dedicació constant i compromís ferm. Ara es troba en moments difícils. La causa no prové només de la greu crisi econòmica sinó també perquè les administracions estan proposant canvis que poden afectar greument l'autonomia universitària i minvar el paper social de la universitat.

La situació econòmica i política que travessem ens reclama anar més enllà: fer un altre esforç col·lectiu per no malmetre tot allò que hem aconseguit i encarar el futur immediat. És inel·ludible preservar el prestigi de la nostra oferta docent, el nivell de la recerca i el paper que tenim com a instrument de desenvolupament del nostre país i de cohesió social en el nostre entorn.

La meva trajectòria com a professor i investigador a la UAB és llarga i ininterrompuda. En tots els àmbits de dedicació institucional que he assumit fins ara he procurat sempre contribuir a gestionar els nostres recursos humans i materials des del consens i la transparència, amb un horitzó d'equitat.

És per això que ara, si em feu confiança, em comprometo a liderar la Universitat Autònoma de Barcelona posant aquesta experiència al servei de la comunitat acadèmica, que és el nostre millor actiu: professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Aquestes darreres setmanes ho he tornat a comprovar, escoltant les vostres inquietuds i projectes, i constatant de més a prop tota l'amplitud i rellevància de la feina que fem. Som, sens dubte, una comunitat potent.

M'acompanyen en aquest nou repte un conjunt de dones i homes, universitaris responsables, amb un coneixement profund de la nostra universitat i amb una provada capacitat de treball en equip pel bé comú de la UAB.

Ara més que mai, hem de superar la incertesa i el desencís enfortint el nostre projecte, des de la unitat, el diàleg i la renovació.

Em poso al vostre servei, encapçalant un equip treballador, entusiasta i responsable de la nostra universitat.

Ferran Sancho Pifarré, Catedràtic d'Anàlisi Econòmica.

Candidat a Rector.

## ÍNDEX

<b>1. LA NOSTRA MISSIÓ I ELS NOSTRES REPTES</b>	<b>3</b>
1.1. L'accés a la universitat	4
1.2. L'organització i l'estil de govern	4
1.3. L'economia i els recursos	4
1.4. Les persones: estudiants, professorat, investigadors, personal d'administració i serveis	4
1.5. Les missions de la universitat	5
<b>2. LA NOSTRA CANDIDATURA</b>	<b>6</b>
<b>3. COM HO FAREM?</b>	<b>7</b>
<b>4. MESURES A DESENVOLUPAR</b>	<b>8</b>
4.1. Desenvolupar una planificació econòmica i pressupostària sostenible	8
4.2. Potenciar els actius de l'estructura organitzativa	10
4.3. Reivindicar la vàlua del Personal Acadèmic i Investigador i la seva tasca	10
4.4. Consolidar la docència de qualitat, la capacitació professional i la internacionalització	12
4.5. Potenciar, valorar i difondre la recerca i la transferència	14
4.6. Els estudiants	16
<b>5. LES 25 MESURES IMMEDIATES</b>	<b>18</b>
<b>6. PRINCIPIS I ESTIL DE GOVERN</b>	<b>20</b>
<b>7. COM ENS ORGANITZEM</b>	<b>22</b>
<b>8. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP</b>	<b>26</b>

## 1. LA NOSTRA MISSIÓ I ELS NOSTRES REPTES

El 17 d'octubre de 2010 Martha Nussbaum (Universitat de Chicago), autora entre moltes altres obres de *Not for profit. Why democracy needs the humanities*, assenyalava al New York Times la importància de preservar i augmentar la formació humanística perquè el conreu de la imaginació és fonamental per estimular la creativitat i la innovació. En efecte, fins i tot en societats amb una producció acadèmica de prestigi que havien anat abandonant aquesta noció de formació universitària dels futurs científics, professionals i ciutadans sorgits de l'educació superior, s'està transformant la tendència cap a una redescoberta dels valors i els beneficis de formar en el pensament crític i en la capacitat d'argumentació, per la pròpia ciència i per la societat a la que retorna.

Aquesta és en gran mesura la nostra concepció d'universitat, i aquesta filosofia de fons ha estat present a la UAB des de la seva fundació. S'hi han afegit amb el temps dos elements identitaris més, que han fet de la nostra universitat un centre de referència inqüestionable: el desenvolupament sense precedents del paper social de la UAB en el seu entorn local i en l'àmbit internacional i la consolidació d'una universitat de campus, amb una activitat científica i una oferta cultural de primera línia amb un alt atractiu.

És necessari ser conscients del valor d'aquest **patrimoni únic** que representa la UAB a Catalunya i defensar aferrissadament la seva pervivència i millora permanent, perquè ha de continuar jugant un paper capdavanter per portar l'activitat acadèmica catalana al màxim nivell, i ha de continuar deixant una empremta vital decisiva en les generacions més joves del nostre país que s'hi puguin formar. No ens podem permetre fer cap pas enrere, però les circumstàncies econòmiques i polítiques que ens envolten estan posant en risc aquest model en un moment en què s'hauria de reconèixer més que mai la seva capacitat transformadora per sortir de l'atzucac en què ens trobem com a societat. Les dificultats i les amenaces són reals, i ara **afecten directament la nostra autonomia**, que és la que ha fet possible construir la UAB que tenim.

La nostra candidatura n'és plenament conscient. És per això que davant dels reptes plantejats, hem constituït un equip ajustat en relació amb el moment econòmic però suficient per respondre als reptes actuals de la UAB, que haurà de fer front a un dèficit econòmic molt important. El nostre equip tirarà endavant un programa de mesures orientades a un estalvi a mig i llarg termini sense minvar la qualitat de les tasques que té encomanades la universitat en docència, recerca i transferència, ni les condicions laborals del nostre personal docent i investigador i el nostre personal d'administració i serveis. Amb propostes concretes i realistes, defensarem la nostra universitat amb eficiència i equitat.

En el nostre programa, i basant-nos en el **coneixement de la situació real** de la UAB, proposem objectius i mesures concretes per fer front a cinc grans reptes:

### 1.1. L'accés a la universitat

És imprescindible que les situacions econòmiques familiars de l'alumnat no siguin un fre a l'accés a l'educació superior i al sistema universitari públic. Les nostres mesures concretes aposten específicament per fer una atenció especial a l'alumnat que accedeix a la universitat i que per nivell de renda i les situacions de precarització econòmica i laboral pugui córrer el risc de quedar-ne exclòs. Volem destacar la

greu contradicció que suposa, d'una banda, l'empitjorament de les condicions econòmiques de les famílies i, de l'altra, l'augment exagerat de les taxes universitàries que s'ha anunciat contra el qual ens posicionem fermament, en un moment en què caldria apostar per una nova economia en la qual la universitat hauria de poder jugar un paper central per generar noves oportunitats i un canvi de model productiu.

En aquest sentit, pensem que només es pot garantir **l'equitat** amb un programa potent de **beques-salari** per promoure la igualtat d'oportunitats entre els que són desiguals per nivell de renda, i el defensarem davant les autoritats. Per nosaltres, el sistema de taxes no ha de tenir una funció recaptatòria i finançadora del sistema universitari sinó que ha de ser **just i coherent** amb els objectius que té la universitat.

## 1.2. L'organització i l'estil de govern

Per nosaltres **l'autonomia universitària** vol dir dues coses clares: capacitat democràtica **d'autogovern** i responsabilitat i rigor en el **retiment de comptes** intern en la universitat i extern envers la societat. No podem pretendre portar a terme les noves missions que tenim amb **menys democràcia ni amb intervenció externa**. En aquest sentit, més democràcia en un sistema més complex com el que hem anat construint amb el nostre desenvolupament, vol dir també més co-responsabilitat en la participació de tots els sectors i persones. Nosaltres treballarem fermament per al **consens** i des del **diàleg**.

## 1.3. L'economia i els recursos

La Generalitat té un deute històric amb la UAB. Aquesta situació augmenta les dificultats i, en aquest sentit, proposem un **Pacte de Finançament** amb la Generalitat per dotar el servei públic universitari català de la suficiència econòmica que permeti l'estabilitat a mig termini dels programes acadèmics de docència i de recerca i eviti que la caiguda de la qualitat sigui irrecuperable. Des de la responsabilitat com a servidors públics que treballem per una institució pública de referència que cal consolidar i millorar, nosaltres ens comprometem a identificar **costos d'ineficiència conjunturals i estructurals**, i a **reinvertir** els estalvis en sanejar l'estructura financera de la universitat perquè no podem posar en risc la formació de capital humà i la generació de coneixement.

## 1.4. Les persones: estudiants, professorat, investigadors, personal d'administració i serveis

El factor humà, PDI i PAS, és el **pilar professional** indispensable sobre el que es construeix un servei públic universitari de qualitat, servei que ha de ser capaç d'adaptar-se amb dinamisme i flexibilitat als canvis de l'entorn social i institucional, sense perdre de vista els objectius i els trets singulars de la UAB. Volem el millor personal investigador, el millor alumnat i els millors administradors, però hem **d'eliminar la incertesa** que no permet planificar ni a nivell individual ni a nivell col·lectiu la carrera professional i el desplegament de programes. Tenim la ferma voluntat de mantenir els compromisos laborals i les condicions de treball amb el nostre personal. Estem convençuts que no es tracta de reduir salaris sinó de millorar l'eficiència i cercar ingressos a partir de la pròpia feina que fem, complementant la subvenció pública.

### 1.5. Les missions de la universitat

Hem de recuperar i saber valorar el que representa per la societat tenir un sistema educatiu de qualitat, que culmina en la universitat, basat en el **concepte inalienable de servei públic**, promotor de la cohesió social, motor del progrés econòmic, i garantia de l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Una universitat **global i de campus** com la UAB no pot ser en cap cas ni en cap àmbit una moneda de canvi sinó un valor afegit del nostre país, que cal prioritzar i reforçar.

## 2. LA NOSTRA CANDIDATURA

La nostra candidatura és **paritària** i està formada per dones i homes **universitaris** que pertanyen inequívocament a la UAB, que comparteixen una **nova visió** de com fer front als problemes actuals de la nostra universitat i un **enfocament diferent** de les relacions amb les administracions; persones amb un **coneixement profund i exhaustiu de l'estat actual** de la institució i amb una **àmplia experiència i trajectòria** de recerca, docència i gestió a la UAB; per tot això podem reafirmar el fort i ferm compromís dels membres de la candidatura en continuar contribuint a la construcció d'una universitat de **qualitat** i entesa com a **servei públic** directament lligat a les necessitats de la ciutadania de Catalunya i al progrés científic i social general. Aquest grup de persones us proposa un projecte que volem que sigui de tothom i que treballi per a:

- **Consolidar la UAB** com una de les millors universitats públiques, incrementar el seu reconeixement **internacional**, i fer-la un **pol d'atracció de talent** en la docència, recerca i la transferència avançada.
- **Conduir la UAB, de forma participativa i co-responsable**, en la situació complexa que travessem, caracteritzada per una reducció estructural i permanent de la subvenció pública, una més gran competència global en la captació de recursos, i una creixent dificultat per transmetre una imatge positiva del concepte de servei públic.
- **Gestionar de forma imaginativa, eficaç i transparent els recursos públics** que la societat posa en mans de la UAB i assignar-los internament en funció de criteris de **qualitat, esforç, rendiment i equitat**.
- **Consolidar l'oferta de graus de la UAB** com una de les més innovadores del nostre país. Potenciar la UAB com a referent nacional i internacional en la formació **postgraduada** i en la formació **continuada**.
- **Reforçar** la tasca dels investigadors a la universitat i **maximitzar** els resultats de recerca **facilitant** el desenvolupament de les activitats dels investigadors.
- **Fer visible, impulsar i facilitar** la tasca de la universitat en la transferència de coneixements i tecnologies al teixit social i productiu. Activar i fomentar la **interacció** de la universitat amb el seu **entorn local i global** i millorar-ne les oportunitats, treballant per una major **competitivitat** i una major **innovació**, des de criteris de **cohesió social**.
- **Avançar en la reforma** de les estructures de la UAB amb l'objectiu que permetin una millor capacitat de resposta. **Simplificar** l'estructura organitzativa i de gestió en les activitats de docència i recerca, **facilitar** el treball quotidià del personal acadèmic i administratiu, i **millorar l'atenció** als estudiants.
- **Impulsar accions** que facilitin i potenciïn l'**ocupabilitat** dels estudiants de grau i postgrau. Recuperar el sentit de la formació universitària integral, tant en la generació d'**oportunitats** per les persones com en la generació de **pensament crític**.

### 3. COM HO FAREM?

Aquestes tasques només es poden desenvolupar amb un ampli i ferm compromís col·lectiu i personal envers la UAB, des de la seva pluralitat i diversitat, **treballant per la unitat, la cooperació i la coordinació** i assegurant que els recursos siguin rigorosament utilitzats per obtenir els millors resultats possibles en les mateixes tres missions que la societat ens encarrega, docència, recerca i transferència

- És el moment de demostrar que la qualitat de la docència que impartim a la UAB, de la recerca i de la transferència són un **objectiu de tot el personal acadèmic**.
- En paral·lel, també és el moment de reconèixer el **compromís professional** de les persones de l'estructura de gestió, administració i serveis.
- També és el moment de fer un pas endavant en el compromís col·lectiu i personal de l'alumnat amb la comunitat per mitjà de la seva **participació** i la seva **implicació** a tots nivells, tant les persones joves i grans que inicien la seva educació superior i la seva formació com investigadors o professionals especialitzats, com les persones que retornen ara a la universitat per aprofundir i ampliar la seva educació.

El moment és difícil, no ens podem enganyar i no l'hem de defugir. Les restriccions econòmiques que afecten les universitats són molt importants. La percepció de part de la societat respecte de les universitats no és sempre favorable i les actuals autoritats polítiques no formulen models clars i viables de futur pel nostre projecte, el projecte UAB. És, per tant, una etapa que exigirà **l'esforç sistemàtic de tots els universitaris** per preservar i millorar el projecte des de la doble perspectiva de la **renovació** i de la **recuperació de la valoració social i el lideratge** de la universitat pública.

El **diàleg** ha de ser la base del treball i de la relació entre tots els universitaris. Només un **diàleg permanent i fluid** pot fer partícips i protagonistes a tots els universitaris de les problemàtiques del present i de les estratègies de futur. És fonamental que la comunitat UAB conegui amb total **transparència** la situació general de la universitat i pugui desenvolupar expectatives de futur que siguin alhora ambicioses i realistes.



## 4. MESURES A DESENVOLUPAR

### 4.1. Desenvolupar una planificació econòmica i pressupostària sostenible

La nostra candidatura està convençuda que avui més que mai la comunitat de la UAB ha de ser conscient de la situació econòmica en la que es troba la nostra institució i de les causes que ens han portat a aquesta situació compromesa. Per això, us volem explicar la situació econòmica en la que ens trobem. Així, segons les dades fetes públiques en el darrer Consell de Govern (14 de Març de 2012) de la UAB, la nostra institució tenia un **dèficit acumulat de 46,2 milions** d'euros en el tancament pressupostari de desembre de 2010. La **reducció de la subvenció pública en 2011** ha estat extrema, per un valor de **34 milions** d'euros. Això, ha comportat que, malgrat les reduccions aplicades en despesa, **el dèficit estimat** sigui de **65,6 milions** d'euros a desembre de 2011. Segons la Planificació Econòmica Plurianual aprovada en el mateix Consell de Govern, aquest dèficit no pot augmentar al llarg del 2012. Per tant, la **previsió de dèficit** a desembre de 2012 se situa justament en **65,6 milions** d'euros. Per acabar de complicar més el nostre panorama econòmic, cal tenir present que aquesta previsió de dèficit pel 2012 no té en compte la possible **reducció de 2,9 milions** d'euros addicionals de la subvenció pública a la UAB, la qual ha estat aprovada recentment en la versió definitiva dels pressupostos 2012 pel Parlament de Catalunya.

En conseqüència, la subvenció pública a la universitat, i en particular a la UAB, no tan sols no ha augmentat, sinó que s'ha reduït significativament i, el que és pitjor, pot continuar disminuint.

**La nostra candidatura no amaga el cap sota l'ala.** Vol fer front a aquesta situació a través de les mesures que seguidament us presentem, sense renunciar en cap moment a **reclamar** amb tota fermesa el **pagament del deute històric** que té la Generalitat amb la UAB i l'augment de la subvenció pública a les universitats. Nosaltres sí que creiem decididament que la docència i la recerca universitària és un dels actuals motors del nostre país i és la peça clau del seu futur.

En aquest context, us proposem **dues línies d'acció**:

- 1) **la racionalització de la despesa**, respectant sempre els drets de les persones i el manteniment i millora de la qualitat del servei universitari.
- 2) **la captació de nous fons de finançament**, sense que això impliqui en cap moment la pèrdua de la nostra autonomia ni del nostre segell de servei públic.

#### Actuacions concretes en l'àmbit econòmic

- **Reclamar** el pagament del **deute històric** que té la Generalitat amb la UAB i proposar un **Pacte de Finançament** que garanteixi la subvenció pública a les universitats.
- **Reconsiderar** totes les partides pressupostaris de la UAB i de les entitats que en depenen que no afectin al capítol I, amb una **visió realista** de les restriccions i d'acord amb una **planificació estratègica** d'objectius a mig termini que condueixi a la **solvència** pressupostària i a l'**autosuficiència** econòmica en totes les activitats que no formen part del servei públic bàsic de docència i recerca.

- **Auditar** les unitats i serveis actuals i replantejar, amb transparència, les **prioritats** de la UAB. Les propostes i els canvis han de ser realistes i coherents i han d'anar acompanyats d'una memòria de **viabilitat** on s'explicitin els **costos** derivats i les conseqüències de la seva implementació.
- **Garantir la traçabilitat** dels tots els fluxos monetaris, per a que la informació de cada cas sigui completa, identificable i verificable en la seva entrada i el seu ús. Identificarem tots els subsidis creuats dins la UAB.
- **Optimitzar** tots els processos, per adaptar la UAB al nou moment, **incorporant criteris** debatuts i consensuats **d'eficiència i equitat** en la distribució actual dels recursos, per **equilibrar** les condicions de treball en les missions docent, de recerca i de transferència.
- **Definir** un nou model descentralitzat de finançament als centres que traslladi, en la mesura que sigui just i equitatiu, els paràmetres del model de finançament de les universitats del sistema català.
- **Adequar** l'activitat i la dimensió de totes les unitats als nivells pressupostaris dels propers anys per evitar generar falses i frustrants expectatives de creixement no assolibles en el context actual de crisi sistèmica.
- **Dinamitzar** tots els mecanismes possibles de captació de recursos en docència, recerca i transferència per a què tots els membres de la comunitat universitària siguin **actius** en l'obtenció de recursos públics i privats en un entorn de creixent dificultat i elevada competitivitat externa. La captació de fons privats s'ha d'entendre clarament com una injecció de recursos per a ser administrats des de la perspectiva de les necessitats i prioritats de la universitat.
- **Promoure** l'oferta del coneixement que generem i la seva transferència a la societat. Serem proactius en la cerca del **mecenatge** i la **valorització** del coneixement amb l'objectiu de captar més ingressos per potenciar la qualitat de la docència i la recerca de la nostra universitat.
- **Analitzar** les accions i programes de cooperació de la UAB a partir de la nova situació econòmica i vetllar per preservar-les i enfortir-les amb propostes a curt i mig termini.
- **Disposar** de tota la informació amb un sistema de dades **integrat, fiable i robust**, que permeti la transparència i la visualització dels resultats de les activitats econòmiques i acadèmiques i possibiliti una planificació estratègica objectiva.
- **Fer pública i transparent** anualment la relació de llocs de treball dels diversos estaments de la comunitat universitària.
- **Avaluar i renegociar** el cost dels serveis externs que es presten a la UAB, adaptant-los a la situació pressupostària actual.
- **Recuperar** la presència dels representants dels agents socials en les comissions delegades del consell de govern en les que s'hi tracti temes econòmics i de recursos humans.

## 4.2. Potenciar els actius de l'estructura organitzativa

Una de les **sacsejades** més fortes, en aquests darrers 5 anys, a l'organització acadèmica de les Universitats ha estat l'**adaptació** a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Aquest ha generat processos nous que requereixen tasques noves i funcions addicionals a tot el treball que ja s'estava realitzant. Els nous processos de verificació, modificació, seguiment i acreditació de tots els títols universitaris, graus, màsters i doctorats, ha **forçat** tant el personal de l'administració i serveis com el personal docent i investigador a **assumir** de manera extraordinària un gran volum de treball.

### Actuacions concretes en l'àmbit organitzatiu

- **Avançar** en la programació i el desenvolupament dels centres, departaments i instituts, per a potenciar els punts forts i assolir i avaluar els objectius programats. Atorgar a les direccions dels centres i departaments, que són els millors coneixedors de la **complexitat** del seu propi entorn, un major grau de **responsabilitat** en l'administració **descentralitzada** dels recursos econòmics i de gestió.
- **Redimensionar** els càrrecs i encàrrecs de gestió, mantenint només els estrictament imprescindibles, i evitar duplicitats en les tasques organitzatives i administratives que són responsabilitat del personal administratiu o tècnic.
- **Simplificar** els processos administratius, per tendir a eliminar tasques no essencials en docència i reduir les traves que dificulten la producció científica en recerca i la generació de transferència.
- **Dimensionar i precisar** les responsabilitats dels diferents òrgans de govern de centres, departaments, instituts propis, i estructura gerencial i administrativa, i **avaluar-ne** el rendiment.
- **Reordenar** les tasques i estructura del Personal d'Administració i Serveis per millorar l'eficàcia, evitar duplicitats i aconseguir els objectius plantejats, atès que aquest és un **actiu cabdal** de la UAB per donar suport i gestionar els serveis de la docència, la recerca i la transferència.
- **Revisar** les dotacions existents del personal d'administració i serveis en els òrgans centrals en la perspectiva d'equilibrar la seva distribució en els àmbits territorials.

## 4.3. Reivindicar la vàlua del Personal Acadèmic i Investigador i la seva tasca

El personal acadèmic i investigador (PDI) de la nostra universitat gaudeix d'un alt nivell de reconeixement, com ho reflecteixen diferents indicadors interns i externs de docència, recerca i transferència. Recentment, determinades instàncies estan qüestionant la qualitat de les universitats públiques, posant en el seu punt de mira el PDI. Davant d'això, cal **reivindicar** amb tota fermesa la **vàlua** de la nostra institució i, en particular, el treball del PDI.

En aquest context, els eixos fonamentals sobre els que pivota la nostra línia d'actuació en l'àmbit del personal acadèmic i investigador són **rejovenir la plantilla**, planificar, en un termini curt, la **consecució de l'equilibri** entre les plantilles dels departaments i **projectar** a la societat la qualitat del PDI de la UAB.

Toquem de peus a terra i no volem prometre allò que sigui impossible d'aconseguir. És evident que qualsevol proposta d'actuació en aquest àmbit està molt condicionada per la greu situació econòmica de la UAB, la disminució del finançament per part de les administracions i per què el marc legal de la dedicació docent del professorat està canviant. Però tot això no ha d'impedir que treballem i lluitem per aconseguir la nostra fita de **potenciar el treball** del PDI i la seva **visualització** a tots nivells.

### Actuacions concretes en relació amb el personal docent i investigador

Essent molt conscients que el seu finançament tan sols es podrà nodrir del programa Serra Hunter II, de les jubilacions que es produeixin i de la reconversió interna de recursos dins de cada departament, proposem:

- **Defensar l'autonomia** universitària davant de qualsevol possible intent per part de les administracions públiques de soscar-la en els processos de disseny, planificació i selecció de les seves plantilles de professorat.
- **Refermar la validesa** del model de carrera acadèmica de la UAB. En conseqüència, **captar** els nous acadèmics amb criteris de qualitat fent ús, dins del marc legal vigent, d'una política activa d'incentivació de les jubilacions anticipades.
- **Cercar elements d'avaluació** simples, eficients i transparents que permetin programar i aplicar un sistema objectiu de promoció de tot el personal de la UAB. Apostem per un desenvolupament de la **carrera acadèmica** basada en el reconeixement dels **mèrits**, segons els criteris acceptats en els diferents àmbits científics i disciplinaris.
- **Elaborar un nou model** de dedicació docent, basat en la normativa legal vigent, que contempli el nombre d'estudiants per grup, la gestió docent i organitzativa i paràmetres de recerca i transferència que estableixi les **240 hores** com a topall de la docència presencial del professorat de la UAB.
- **Elaborar una normativa** sobre el reconeixement de la gestió docent i organitzativa realitzada per el PDI de la nostra universitat.
- **Dur a terme** les actuacions necessàries per **garantir** la continuïtat dels lectors acreditats, en condicions contractuals equiparables, fins que es puguin complir els compromisos sobre concursos derivats de la carrera acadèmica vigent en la nostra institució.
- **Desenvolupar** les mesures adequades que facilitin l'acompliment dels acords existents entre els investigadors Ramón y Cajal i la UAB.
- Mantenir el **programa de càtedres** emmarcant la seva periodicitat en el context econòmic actual.
- Mantenir els programes de **sabàtic**, reavaluant-los dins del context pressupostari actual.
- **Mantenir** el pla d'incentivació de jubilacions.
- Calcular i actualitzar **periòdicament** el potencial docent dels departaments d'acord amb els encàrrecs de docència que reben per part dels centres.
- Elaborar i publicar la **relació del personal** acadèmic i investigador de tots els departaments.

- Vetllar per a que la dedicació del professorat estigui adreçada fonamentalment a les **activitats específiques** de docència, recerca o transferència.
- Implementar actuacions que, sense despeses econòmiques addicionals, permetin el **reconeixement públic** de l'activitat docent, de transferència i de recerca i de qualitat del PDI de la UAB i la seva difusió a la societat.

#### 4.4. Consolidar la docència de qualitat, la capacitació professional i la internacionalització

L'oferta formativa de la nostra universitat ha patit un canvi profund en els darrers anys. L'adaptació a l'escenari que ens ha obert l'EEES ens ha permès abandonar models docents basats en l'estricta presencialitat de l'estudiant i una programació dirigida per ordres ministerials, a un model més autònom, més responsable, més obert i amb més possibilitats d'aprofitar els actius interns de la nostra universitat.

La creació dels nous títols i els processos de verificació que s'han dut a terme ens han portat a fer profundes reflexions sobre els nostres estudis, redefinint objectius, introduint i sistematitzat noves metodologies, i contextualitzant l'avaluació com un element més de l'aprenentatge, entre d'altres canvis. Malgrat això, en el moment de dissenyar els nous plans d'estudis no s'ha tingut suficient cura de la viabilitat pel que fa als recursos disponibles de professorat, l'adequació de l'oferta d'optativitat en relació amb les dades de matriculació previstes, les immenses possibilitats per compartir mòduls o assignatures i altres aspectes.

En un context econòmic tan complicat com el que tenim ara té més sentit que mai ser **extremadament curosos amb els recursos** que utilitzem per posar en funcionament la nostra oferta formativa sense renunciar als estàndards de qualitat que han de ser un distintiu de la nostra universitat. És per això que cal reconsiderar les necessitats reals de cada grau i de cada màster, analitzant el volum de professorat que es requereix de cada departament i, atès que aquest exercici comporta assignacions de recursos, vetllar per fer transparent de manera àgil tota la programació.

D'altra banda, un dels objectius que ha de tenir la UAB, i més en una situació de crisi econòmica, és acompanyar els titulats en el procés d'incorporació al món laboral. Juntament amb la producció científica de qualitat i la generació de nous productes i serveis per a la societat, un indicador fonamental de l'èxit de la universitat és que les persones amb educació superior de grau i postgrau **s'incorporin amb garanties** al món laboral. Tant si s'orienten al treball en institucions i empreses com si endeguen processos emprenedors individuals o col·lectius, els universitaris han d'estar en condicions de **retornar a la societat** tot allò que la societat espera de la seva formació i que ha avençat en suport però també en expectatives dipositades en una educació del més alt nivell. Aquest és un dels nostres reptes principals.

Ara bé, el nostre projecte no és convertir el vessant docent de la universitat en un instrument que faci de la nostra institució només un centre de formació professional d'alt nivell. Al costat d'una **capacitació professional** de primer nivell, la UAB ha de proporcionar també una **formació integral** que permeti la generació d'idees crítiques i innovadores per la societat i que preservi i augmenti la fascinació pel coneixement i el seu paper cabdal en l'aprofundiment de la democràcia en totes les seves dimensions. No

trairem les expectatives d'aquells estudiants que accedeixen a la universitat amb la voluntat de formar-se com a intel·lectuals i per a créixer com a ciutadans lliures i conscients del món que ens envolta.

### Actuacions concretes en aquest àmbit

- **Promoure accions** amb l'entorn institucional i professional que possibilitin **l'ocupabilitat dels titulats**, en consonància amb les seves expectatives, fomentant el contacte amb el teixit d'empreses i institucions tant amb les que ja tenim convenis com en noves.
- **Consolidar les xarxes alumni** per convertir-les en un instrument que faciliti **l'ocupabilitat** dels graduats de la UAB a partir de les relacions amb els nostres ex-graduats.
- **Millorar la capacitació professional** dels graduats, adaptant-la als requeriments canviants de la societat.
- **Reconsiderar el mapa** de màsters oficials, incidint en aspectes estratègics, promovent aliances entre centres i potenciant aliances amb universitats europees de prestigi per promoure màsters internacionals de primer nivell.
- **Incentivar** dins la UAB la **programació** de dobles titulacions de Grau amb una oferta limitada per atreure estudiants amb bon expedient acadèmic.
- **Estudiar un model d'assignació de recursos** per a les titulacions amb la finalitat de millorar la coordinació entre professors, l'adequació dels sistemes d'**avaluació** i la **planificació de les diverses activitats** previstes pel centre.
- **Incrementar el suport administratiu a la figura de les Coordinacions de Titulació** en tasques cabdals com són la programació docent o l'elaboració dels informes de seguiment.
- **Potenciar la dimensió internacional** i consolidar la política de promoure graus i postgraus en anglès de manera que la UAB esdevingui un pol d'atracció d'estudiants d'arreu del món, amb un campus singular i un elevat grau d'internacionalització.
- **Enfortir la interacció i les sinèrgies** entre els departaments i els centres de recerca pel que fa a la docència de postgrau i el doctorat. La UAB ha de treure profit de la excel·lència dels grups de recerca del Campus per tal d'incorporar-la a la formació dels estudiants.
- Millorar les condicions per a una **docència de qualitat integral** que respongui a legítimes expectatives d'educació, d'inserció professional i de creixement personal.
- Intensificar la creació i ordenació acadèmica de **graus propis de 180 ECTS**, que ens posin en consonància amb la resta de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Aquesta acció combinada amb polítiques de mobilitat, possibilitaria l'obtenció simultània de títol de grau i postgrau oficials.
- Endegar **polítiques de programació docent** racionals que evitin massificació a les aules.
- Estudiar la viabilitat de la **semestralització** de la matrícula en titulacions on sigui possible repetir la docència per afavorir el rendiment acadèmic.

- **Defensar tota l'oferta de graus de la UAB** enfortint la seva singularitat i qualitat respecte de la resta del sistema. Farem ús d'experiències vigents al campus per provar davant de la Generalitat l'eficiència en la programació dels títols amb menor demanda.
- **Enfortir l'oferta de Formació Permanent** de l'Escola de Postgrau donant-li una major visibilitat i dissenyant mecanismes que assegurin la qualitat dels màsters propis de la UAB en la mateixa línia de qualitat que els màsters oficials.
- **Crear eines àgils** de transparència en la programació docent dels títols oficials que permetin comparar les titulacions i els recursos necessaris dels diferents departaments de la universitat.
- **Endegar polítiques proactives** de mobilitat d'estudiants que permetin la realització de Pràctiques en empreses o institucions en països estrangers.
- **Promoure el lideratge de la UAB** en la incorporació de nous estudis de Cicles Formatius de Grau Superior innovadors, en àmbits concrets, en que l'expertesa de la UAB i la demanda social ho justifiquin.

#### 4.5. Potenciar, valorar i difondre la recerca i la transferència

Durant la darrera fase de creixement al nostre entorn, la nostra universitat s'ha caracteritzat per ser una de les més dinàmiques en recerca. Ara toca fer un esforç addicional perquè no només cal seguir en la tasca que ja es porta a terme de **consecució de projectes i publicacions**, que serà més difícil, sinó que també cal augmentar el nivell de qualitat per a **obtenir recursos** encara més competitius.

Paral·lelament, caldrà treballar per incrementar el **potencial en transferència** tant perquè aquest és un condicionant cada vegada més explícit de les agències de finançament en tots els àmbits científics com perquè així contribuirem a remuntar l'economia local i el progrés general.

#### Actuacions concretes en la recerca i la transferència

- **Potenciar la recerca** en tots els àmbits de la UAB, internacionalitzar-la i donar-la a conèixer a la societat.
- **Facilitar la tasca de tots els investigadors**, reduint la burocràcia i simplificant els processos, a fi d'incrementar la producció científica i alliberar energies i dedicació per a generar nous projectes i activitats, i crear unes millors condicions de treball dels investigadors en la seva tasca.
- **Implementar fórmules** que permetin potenciar els **investigadors joves**, els grups i les línies de recerca emergents i les línies de recerca estratègiques.
- **Facilitar la mobilitat científica** com un dels vehicles creatius de noves recerques. Afavorir la interconnexió dels investigadors de la UAB amb els d'altres universitats nacionals i internacionals és un valor a preservar i fomentar.
- **Impulsar i facilitar** les iniciatives que sorgeixin per desenvolupar **partenariats** de recerca amb el teixit social i productiu, l'administració i els emprenedors.

- Donar suport institucional a **les aliances** amb associacions, institucions o empreses, que ens permetin identificar les nostres **fortaleses** en recerca i transferència i fer-les atractives pel nostre entorn nacional i internacional, a fi de potenciar-ne la innovació i la creació d'ocupació.
- **Integrar** els serveis de suport a la recerca i **difondre** la seva tasca per a fer-los més eficients i facilitar la prestació dels serveis a la comunitat.
- Potenciar el **sentit de pertinença** i la col·laboració entre les fundacions de recerca dels hospitals universitaris i els departaments del campus.
- Obrir el Parc de Recerca de manera que sigui un **pont d'oportunitats** per les noves idees sorgides dels investigadors del campus i de les empreses i institucions amb qui es pugui col·laborar. Adequar el Campus d'Excel·lència Internacional a la nova realitat i l'entorn UAB.
- Aprofitar les **sinergies interdisciplinàries** en recerca entre la UAB i els centres de recerca externs per a millorar els resultats científics i optar amb més possibilitats a fons de finançament internacional.
- **Incentivar els projectes comuns i la cooperació entre grups**, el coneixement de l'activitat entre grups de recerca i d'estudis i l'acció en clústers.
- **Reconèixer i difondre**, també a nivell internacional, la producció científica dels departaments i centres de recerca a la universitat.
- Potenciar les **infraestructures comunes** i l'**existència de tècnics** de suport que ajudin a mantenir l'activitat de recerca al mateix temps que es fa la formació d'investigadors que després sortiran a l'estranger o treballaran en altres llocs. El recolzament a la recerca dins la universitat ha de ser comparable al que tenen els Centres de Recerca de la Generalitat.
- Estudiar la implantació "**d'assistents de recerca**" que permetin als estudiants de màster/doctorat col·laborar amb els departaments al mateix temps que es formen en investigació, cobrint el buit entre màster i PIF o post-doc.
- Establir una **estratègia** clara i decidida d'acord amb l'**agenda 2020** de la UE per a posicionar la UAB entre les millors d'Europa.
- **Promoure l'emprenedoria** en tots els àmbits científics, la formació empresarial i la generació d'innovació a l'entorn dels grups d'investigació per crear nous llocs de treball i facilitar la gestió d'aquestes noves iniciatives.
- **Potenciar la imatge externa** de la UAB millorant la **visibilitat** de la Universitat, facultats, escoles i departaments i altres unitats.
- **Posicionar** la UAB en totes les esferes d'influència i acció de la societat i vetllar per una **presència activa favorable** en els mitjans de comunicació, des de l'expertesa i la responsabilitat social.



## 4.6. Els Estudiants

Són cada vegada més les persones, majoritàriament joves, que aspiren a continuar la seva formació per mitjà de l'educació superior i que cerquen en la universitat la formació científica, intel·lectual i professional d'alt nivell que l'ha de satisfer. Alhora, les i els estudiants són la raó de ser de la UAB i han de trobar-hi també les millors oportunitats per créixer com a part d'una ciutadania activa i crítica, responsable i conscient del seu entorn i del món en què vivim. Els estudis universitaris **amplien les oportunitats, preparant professionals competents** i han de **garantir l'aprenentatge** complex necessari perquè les i els joves universitaris contribueixin al debat de les idees, a la innovació, al desenvolupament i a la cohesió social amb les seves activitats.

És per això que els estudis universitaris han de ser **accessibles a totes les persones** que hi aspirin i més encara en el moment d'incertesa davant del futur que afecta la generació jove a Catalunya. Totes les dades mostren que el nivell d'atur entre titulats superiors joves és del 7%, en comparació amb el més del 40% d'atur dels que no tenen estudis científics ni professionals avançats. El nostre projecte, a més de lluitar per preservar el sistema de beques, que ja ha començat a minvar perillosament, lluitarà per convèncer a les autoritats que la primera matrícula cobreixi essencialment els costos de gestió i per ampliar la exempció de matrícula en les beques actuals, vetllant per ampliar aquesta filosofia en els moments més delicats dels estudis, donant **suport** als estudiants que ho necessitin en matrícules posteriors. Aquesta serà una de les nostres prioritats, juntament amb un acompanyament acadèmic dels estudiants que sigui més proper i que ofereixi referents més clars.

El moment econòmic, la precarització de les condicions de vida de la població del nostre entorn i la situació de finançament de la UAB que ja patim, i que pot empitjorar, ens porta també a ser prudents i responsables amb els models de festes i activitats lúdiques i l'oferta cultural que han format part de la vida de la UAB, sense renunciar a repensar-los conjuntament i arribar a noves propostes. És precisament en aquesta línia de trobada i diàleg permanent que basarem la nostra tasca per avançar en la participació de totes les persones que estudien a la UAB, incorporant decididament la riquesa de la seva pluralitat, fent una especial atenció a les imprescindibles aportacions que les generacions joves hi han de fer, millorant tots els mecanismes democràtics al nostre abast.

### Actuacions concretes referides als estudiants

- Treballarem per **ampliar el sistema de beques** i, de forma urgent, convèncer a les autoritats que la primera matrícula cobreixi essencialment els costos de gestió.
- **Estudiarem amb caràcter immediat** les possibilitats d'ampliar **la fragmentació** del pagament de les matrícules i les diferents opcions per poder-lo ajornar.
- Iniciarem contactes amb entitats bancàries per poder crear **fórmules raonables** per facilitar la concessió de crèdits a l'estudi.
- Garantirem la **viabilitat i eficàcia** de les vies lentes.
- Avaluarem, revisarem i proposarem **la millora dels programes de tutorització**, seguiment i acompanyament dels i les estudiants de primer durant el primer semestre de mandat
- Proposarem i consolidarem formes **d'implicació més activa** dels estudiants als diferents àmbits de recerca, transferència i cooperació de la UAB en les diferents fases educatives, des dels estudis de grau i postgrau fins la formació d'investigadors

- Desenvoluparem els Consells d'Estudiants com instruments per **aprofundir en la democratització** de la universitat.
- **Analitzarem el sistema electoral per** millorar-lo i estudiarem la unificació dels calendaris electorals per potenciar la participació i la vinculació dels i les estudiants en els diferents àmbits
- **Millorarem la gestió** de l'Edifici d'Estudiants per tal de potenciar-ne els usos i la vinculació de tots els i les estudiants amb aquesta infraestructura singular.
- **Analitzarem els sistemes d'informació** disponibles pels i les estudiants per tal de millorar-los i avançar en l'accés a totes les possibilitats formatives i de participació que ofereix el Campus i l'entorn local i internacional.

## 5. LES 25 MESURES IMMEDIATES

El nostre compromís per actuar amb diligència davant la complicada situació que ens envolta es concreta en les següents 25 mesures immediates que durem a la pràctica durant el primer any de mandat.

1. Portarem al primer Consell de Govern de la UAB, per la seva discussió i aprovació, una **declaració** respecte la importància de la universitat pública i la seva defensa.
2. Elaborarem un **nou model** de dedicació docent, basat en la normativa legal vigent, que contempli el nombre d'estudiants, la gestió docent i organitzativa i paràmetres de recerca i transferència, amb el topall de 240 hores de docència presencial, que presentarem per la seva discussió a departaments, centres i agents socials.
3. Actualitzarem i publicarem la **relació de llocs de treball** (RLT) del personal acadèmic i investigador i del personal d'administració i serveis.
4. Promourem la **convocatòria** de les places de professorat titular o agregat que permetin acomplir els compromisos inherents a la carrera acadèmica de la UAB amb els lectors i investigadors Ramon y Cajal que estiguin degudament acreditats. Es garantirà, de comú acord amb els departaments, una adequada transició d'aquests contractes fins la realització dels concursos.
5. Promourem la **convocatòria** de les places interines de personal d'administració i serveis.
6. **Simplificarem** els models i el suport informàtic de les guies docents i dels informes de seguiment de les titulacions.
7. Crearem una eina per fer transparent la **programació** de tots els graus i màsters oficials i la seva incidència sobre els recursos de professorat requerits pels departaments.
8. Defensarem tota l'**oferta formativa** dels graus de la UAB. Potenciarem la programació de títols de grau i postgrau que utilitzin la interrelació dels estudis ja programats per a fer una oferta diversificada i diferenciadora en tots els àmbits, basant-nos en les experiències reeixides del campus.
9. Elaborarem un estudi sobre els diferents sistemes utilitzats per l'**avaluació** dels estudiants, per millorar-ne l'aplicació i explorar les possibilitats de la normativa d'avaluació vigent.
10. Endegarem un pla d'**auditoria** dels ingressos i les despeses de totes les unitats funcionals i serveis.
11. Iniciarem un procés de **descentralització** de la distribució dels recursos econòmics, traslladant als centres els paràmetres del model de finançament de les universitats del sistema català
12. Analitzarem la situació de la **connectivitat** i de la **seguretat informàtica** al campus i proposarem estratègies de millora
13. Analitzarem la situació de les **bases de dades** de la UAB amb l'objectiu d'homogeneïtzar-les i integrar-les
14. Procedirem a **separar** la gestió administrativa del doctorat de les competències de l'Escola de Postgrau per a que aquesta centri les seves activitats en la formació permanent.
15. Revisarem les **funcions** de les Fundacions per adaptar-les a les prioritats actuals de la institució.
16. Emprendrem mesures per augmentar la **visibilitat** internacional de la recerca de la nostra universitat.
17. Definirem mesures per **incrementar** les sinèrgies entre la recerca de la UAB i el teixit social i productiu de l'entorn local i internacional.

18. Encetarem un estudi de les **necessitats** més immediates dels grups de recerca de la UAB en el marc de la situació econòmica actual.
19. Aproparem els tècnics de gestió als investigadors i grups de recerca per **facilitar i simplificar** les tasques dels grups de recerca.
20. Treballarem per millorar l'actual sistema de **beques** pels estudiants de grau i postgrau.
21. Defensarem que el preu de la primera matrícula se situï en el llindar mínim i que es valori el **nivell de renda** en el recàrrec de les segones matrícules.
22. Estudiarem la possibilitat de **fraccionar** en més de dos terminis el pagament de les matricules.
23. Avaluarem, revisarem i ampliarem els programes existents de tutorització, seguiment i acompanyament dels estudiants de primer curs.
24. Consolidarem i desplegarem els Consells d'Estudiants.
25. Estudiarem la viabilitat de **periodificar** en semestres diferents la impartició d'assignatures amb molts grups, de comú acord amb les direccions dels centres.

## 6. PRINCIPIS I ESTIL DE GOVERN

La UAB ha estat capaç de convertir-se en una institució clau del desenvolupament de la societat catalana en la seva història de gairebé mig segle per mitjà d'uns **valors distintius**. La nostra candidatura s'inspira en aquests valors **com a base de l'estil de govern** que durà a terme i que es concreta en els **set eixos** següents:

### 6.1. La recuperació del paper social de la UAB com a universitat pública de referència a Catalunya

- **Defensar la importància** que té la institució universitària per a la nostra societat com a element formatiu, generador de coneixement, de pensament innovador i com a base imprescindible per a la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.
- **Defensar la professionalitat, dedicació i compromís** de les persones que treballen a la UAB per trencar la dinàmica de desprestigi, incomprensió o desconeixement de què són objecte per part d'altres administracions o mitjans de comunicació.
- **Reafirmar la defensa de la llengua catalana** com a llengua pròpia del país i de la nostra universitat, i com a part fonamental de l'esquema multilingüe que caracteritza el desenvolupament científic i la internacionalització de la formació.
- **Enfortir el lligam de la universitat amb el territori**, per a que sigui un motor clau i dinamitzador de la seva revitalització econòmica i social.

### 6.2. L'enfortiment de la comunitat acadèmica de la UAB

- **Refermar la dimensió internacional** de l'activitat que es duu a terme a la UAB.
- **Potenciar una política efectiva de comunicació** sobre la UAB i les seves activitats de docència, recerca, transferència i cooperació, que incrementi la seva visibilitat i prestigi.
- **Potenciar compromisos i mesures col·lectives** per enfortir el sentiment pertinença a la Institució de tots els col·lectius de la UAB: PAS, PDI i estudiants.
- **Reconèixer les singularitats** dels diferents centres i col·lectius de la UAB fent nostres totes les seves fortaleses, problemàtiques i aspiracions.

### 6.3. La centralitat de la responsabilitat en la gestió dels recursos públics: austeritat i rendició de comptes

- **Projectar** qualsevol política d'actuació sota paràmetres **d'estricta responsabilitat i viabilitat**, d'acord amb el context econòmic i social actual.
- **Retre comptes** a la societat i a la comunitat universitària de la gestió de les activitats de la UAB.

- **Garantir** que les prioritats en els programes de despesa i inversió responguin a un **ús eficient, equitatiu i coherent**.
- **Assegurar la traçabilitat** de la informació sobre els fluxos monetaris dins la UAB i entre la UAB i totes les peces del seu entorn científic i institucional.

#### 6.4. La recerca del diàleg i l'acord en totes les decisions i actuacions

- **Fer del diàleg** l'eina essencial en la presa de decisions a totes les instàncies de la comunitat universitària.
- Executar les accions de govern amb **rigor i transparència**.
- **Agilitar i millorar** els canals d'informació entre l'Equip de Govern i tota la comunitat UAB
- Respondre i explicar amb **transparència, diligència i claredat** les demandes d'informació.

#### 6.5. L'actualització permanent: simplicitat i agilitat en els processos

- Revisar els **processos organitzatius** de les activitats docents i de gestió de la recerca per tal de **minorar** els costos associats.
- **Implementar millores de gestió**, tant a nivell operatiu com estructural per tal de **facilitar** les activitats del personal vinculat.
- **Maximitzar** l'ús de les noves tecnologies en els processos administratius: anar cap a *l'e-administració*.

#### 6.6. La cura de la professionalitat i el rigor en l'exercici de la tasca acadèmica

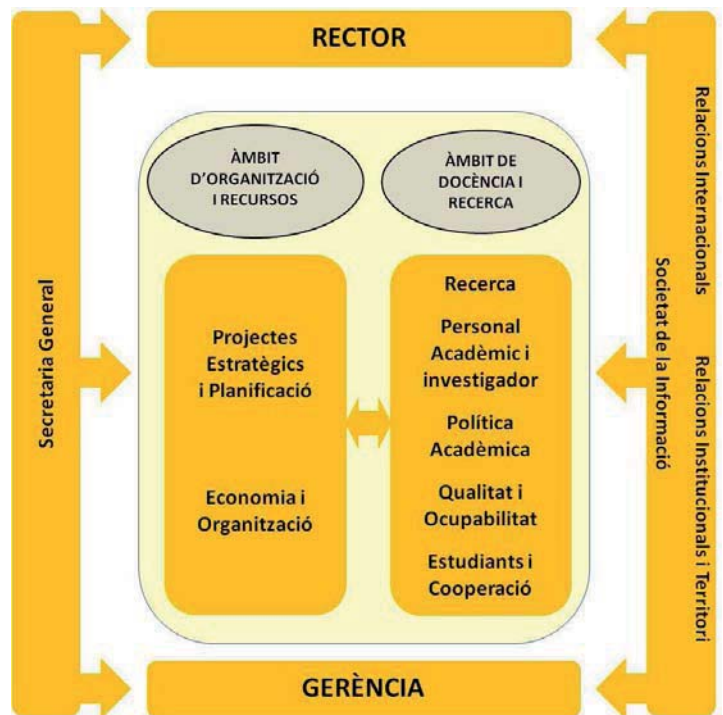
- Reconèixer la capacitat, l'esforç i el mèrit individual i col·lectiu, com a **vector determinant del reconeixement de l'activitat universitària** i els fonaments de les actuacions dins de la UAB. És imprescindible que els programes de promoció individual es recolzin en criteris transparents i objectius de **mèrit, capacitat i rendiment**.
- **Garantir** que tots els processos, iniciatives o programes d'actuació **respectin** escrupolosament els drets individuals i col·lectius de tots els membres de la comunitat universitària.
- Vetllar per a què la **responsabilitat en l'exercici professional** sigui un element identificador de la UAB i de tots els seus membres.

#### 6.7. El lideratge de la universitat des de l'expertesa i l'honestedat

- Posar al servei de la comunitat universitària **l'experiència i el coneixement** acumulat per l'equip de la candidatura, al llarg de les trajectòries en docència, recerca i gestió dels seus membres.
- Exercir la nostra responsabilitat com a **servidors públics** des del compromís amb la comunitat universitària i la societat de la qual forma part.

## 7. COM ENS ORGANITZEM

Essent membres d'un equip, pot semblar redundant dir que som partidaris del **treball en equip**. El treball en equip exigeix una coordinació entre els àmbits de responsabilitat en funció de les interfases específiques de les temàtiques, però hi ha diverses opcions per organitzar-lo. Nosaltres ens comprometem a dotar-nos d'una estructura organitzativa interna **dinàmica** que permeti analitzar i abordar amb **flexibilitat** les responsabilitats compartides entre els àmbits funcionals clàssics. Les propostes sobre temàtiques i situacions de caràcter transversal que arribin al plenari de l'equip de govern hauran estat prèviament estudiades en subcomissions que estaran integrades per els membres de l'equip amb competència compartida.



L'estructura per **àmbits específics** respon a paràmetres organitzatius amb una llarga tradició dins de la UAB i, en general, en el sistema universitari i respon tant a la necessitat de disposar d'un organigrama funcional, habitual en qualsevol organització complexa per a facilitar la divisió pràctica del treball, com a unes responsabilitats de caràcter normatiu més específiques del sistema universitari. En la nostra **estructura dinàmica** per àmbits distingim:

- dos àmbits centrals (Organització i Recursos; Docència i Recerca)
- dos àmbits transversals (Secretaria General; Relacions Institucionals, Relacions Internacionals i Societat de la Informació)
- aquests dos conjunts d'àmbits seran interdependents i coordinats per la màxima autoritat de la UAB (Rector) i la màxima responsabilitat gerencial (Gerent).

**Rector: Dr. Ferran Sancho Pifarré**

- Màxima autoritat acadèmica i representant legal i institucional de la Universitat
- Exercici de la direcció, govern i gestió de la Universitat, desenvolupament de les línies d'actuació aprovades pels òrgans col·legiats corresponents i execució dels acords.

**Vicerektorat de Política Acadèmica: Dr. Juan Jesús Donaire Benito**

- Responsable de l'ordenació acadèmica dels estudis de grau i de màster universitari
- Responsable dels títols propis i de la formació continuada
- Coordinació i supervisió de les escoles adscrites i vinculades a la UAB.

**Vicerektorat de Qualitat i Ocupabilitat: Dra. Glòria González Anadón**

- Responsable de la verificació, modificació, seguiment i acreditació de les titulacions. Supervisió i coordinació de l'avaluació i simplificació dels processos docents.
- Foment d'actuacions que facilitin la inserció laboral i la ocupabilitat professional dels estudiants de grau, postgrau i doctors. Practiques externes, treballs fi d'estudis. Treball Campus.
- Coordinació de les polítiques d'intercanvis nacionals i internacionals d'estudiants i co-responsable de la internacionalització en l'àmbit de la docència.

**Vicerektorat d'Estudiants i Cooperació: Dra. Sílvia Carrasco Pons**

- Responsable de les relacions amb els estudiants i de la participació i l'atenció als estudiants.
- Coordinació de la política cultural de la UAB i de la transferència de coneixements i programes formatius en els àmbits social i cultural.
- Responsable de la Fundació Autònoma Solidària.

**Vicerektorat de Personal Acadèmic: Dr. Jordi Barbé García**

- Responsable de la política de personal acadèmic
- Responsable dels programes d'incentius adreçats al personal acadèmic.
- Elaboració del model de dedicació integral del personal acadèmic.

**Vicerektorat d'Investigació**

- Responsable de la promoció i visibilitat de la recerca de la UAB.
- Responsable de la relació amb organismes impulsors de la recerca nacionals i internacionals
- Responsable de la planificació i el desenvolupament d'instruments d'avaluació de la producció científica
- Responsable de l'ordenació acadèmica del doctorat.



**Vicerectorat de Projectes Estratègics i de Planificació: Dr Lluís Tort Bardolet**

- Desenvolupament i gestió dels projectes estratègics propis de la UAB en els àmbits de la recerca i la transferència.
- Responsable de la relació de la UAB amb els centres de recerca amb personalitat jurídica pròpia participats i/o adscrits a la UAB
- Relació amb els àmbits hospitalaris en el que fa referència a la recerca i la transferència de coneixements.
- Co-responsable de la racionalització, descentralització i simplificació dels processos organitzatius.

**Vicerectorat de Relacions Institucionals i Territori : Dr. Manel Sabés Xamaní**

- Coordinació de la UAB amb els ens i institucions territorials i locals.
- Coordinació i seguiment dels assumptes que la comunitat universitària adreça a l'Equip de Govern.
- Coordinació de les relacions de l'Equip de Govern amb deganats i direccions d'escola, direccions de departament i d'institut.

**Vicerectorat de Política Econòmica i d'Organització: Dra. Montserrat Farell Ferrer**

- Control i distribució dels recursos econòmics.
- Coordinació de la política de personal d'administració i serveis.
- Execució i seguiment del Pla pluriennal d'inversions.
- Co-responsable de la racionalització, descentralització i simplificació dels processos organitzatius.

**Vicerectorat de Relacions Internacionals: Dr. Lluís Quintana Trias**

- Promoció i coordinació de les polítiques transversals de col·laboració internacional en recerca i docència.
- Coordinació de les relacions institucionals amb organismes de caràcter internacional.
- Responsable de la promoció i visibilitat internacional de la UAB.

**Secretària general: Dra. Judith Solé Resina**

- Elaboració dels estatuts i normatives universitàries.
- Responsable superior dels registres i arxius universitaris i de l'assessoria jurídica.
- Fedatari públic de les actes i els acords dels òrgans col·legiats de govern i de representació.

**Delegat del Rector per a la Societat de la Informació: Dr. Xavier Ribes Guardia**

- Coordinació de les polítiques de comunicació.
- Responsable de la promoció i visibilitat de la UAB.
- Responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació.

**Gerència**

- Gestió del personal d'administració i serveis.
- Execució dels acords dels òrgans de govern de la Universitat relatius a l'organització material i de recursos humans de l'administració universitària.
- Control de la gestió dels ingressos i les despeses inclosos en el pressupost de la Universitat i supervisió del compliment de les previsions.
- Execució i coordinació de les accions de racionalització, simplificació i descentralització de processos.

## 8. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP

### RECTOR



**Ferran Sancho i Pifarré**  
(Barcelona, 1953)

---

***Catedràtic d'Anàlisi Econòmica des de 1992, professor de la Facultat d'Economia i Empresa***

---

### Docència

- Microeconomia
- Estadística per Economistes
- Models Matemàtics de l'Economia
- Models Computacionals
- Anàlisi cost-benefici

### Recerca

- Política Fiscal i Mediambiental
- Models Computacionals
- Anàlisi Interindustrial

Selecció de publicacions recents:

- "Applied General Equilibrium. An Introduction. Springer Texts in Business and Economics, 2012 (en col•laboració)
- "Straightening out the concept of direct and indirect input requirements". Economics Bulletin, 2012, 32(1): 502-509
- "The role of supply constraints in multiplier analysis" Economic Systems Research, 2012, 24(1): 21-34 (en col•laboració)
- "Rethinking economy-wide rebound measures: an unbiased proposal" Energy Policy, 2010, 38: 6684-6694 (en col•laboració)

### Gestió Universitària

- Vicedegà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (1983-85),
- Coordinador de Doctorat (1994-96)
- Vicerector d'Investigació (1998-99)
- Vicerector de Professorat (1999-2002)
- Director de Departament (2004-10)
- Membre de la Comissió de Reclamacions de la UAB (2005-2010)

### Altres

- Vocal titular de la Comissió ANECA de Ciències Socials i Jurídiques (2008-11) per TU
- Expert ANECA-Academia (des de 2011)
- Expert AQU (2006-2011)
- Ha visitat la Universitat de Califòrnia a Berkeley (1992, 2003), el Federal Reserve Bank de Minneapolis (1992), i la Universitat Pablo de Olavide (2010)
- Pàgina web personal: <http://pareto.uab.cat/fsancho>

## Secretària General



**Judith Solé Resina**  
(Terrassa, 1968)

**Títular de Dret Civil des de 1998, professora de la Facultat de Dret.**

## Docència

- Dret de la persona, Dret de família
- Dret de successions, obligacions i contractes
- Drets reals

## Recerca

- Drets de la personalitat i drets fonamentals
- La configuració de la persona física i el principi de no discriminació
- Dret de família, Dret civil català, Dret de successions, Contractes
- Acreditació de Recerca Avançada AQU i Acreditació ANECA- Academia com a Catedràtica d'Universitat en Ciències Socials i Jurídiques

Selecció de publicacions recents:

- Tratado de Derecho de Sucesiones. Código Civil y normativa autonómica: Aragón, Baleares, Cataluña, Galicia, Navarra, País Vasco. Direcció de Carmen Gete-Alonso y Calera, Coordinació de Judith Solé Resina. *Civitas-Thomson Reuters*, 2 tomos. Madrid,
- Reflexoes e dimensoes do direito. Org. Vinícius Almada Mozetic , Judith Solé Resina, *Mulideia*, Curitiba, Brasil, 2011.
- "La nueva regulación de los fideicomisos en el Libro Cuarto del Código Civil de Cataluña". *Anuario de Derecho Civil*, nº LXIV, Vol II, 2011, p. 563 a 610
- "La regulación de la convivencia estable en pareja en el Libro II del Código Civil de Cataluña", *Actualidad Civil*. La Ley, 2011

## Gestió Universitària

- Secretària del Departament de Dret Privat (1998-1999)
- Secretària de la Facultat de Dret (1999-2002)
- Vicedegana d'Ordenació Acadèmica de la Facultat de Dret (2002-2005)

## Altres

- Directora de la col·lecció de Manuals de Dret Civil "Derecho Civil vigente en Cataluña" de l'editorial Tirant lo Blanch
- Investigadora principal del Grup de Recerca en Drets de la persona i Drets fonamentals i membre del Grup de Recerca en Dret Civil Català
- Membre del Grup per a la reforma i actualització del Dret Privat a Espanya (ACTUALIZA)
- Ha participat en els treballs preparatoris per l'elaboració del Codi Civil de Catalunya
- Col·labora en l'àmbit de la recerca i la docència de forma continuada amb el Centro di Studi sui Diritti dei Consumatori de la Universitat degli Studi de Perugia, amb el Institut de Droit Privé de la Université de Toulouse, i amb Faculdades Celer i la Universitã de Santa Cruz do Sul (Brasil)
- Ha col·laborat amb la Corte Suprema i el Tribunal Superior de Justicia de México D.F. (2005-2008)
- Magistrada Suplent del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya i de l'Audiència Provincial de Barcelona des de 2007

### Vicerector de Personal Acadèmic



**Jordi Barbé i García**  
(Barcelona, 1955)

---

*Catedràtic de  
Microbiologia des de  
1992, professor de la  
Facultat de Biociències*

---

## Docència

- Microbiologia
- Biologia Molecular dels Microorganismes
- Genòmica Microbiana a diferents titulacions (Biologia, Biotecnologia, Genètica i Microbiologia)
- Docència en els màsters i doctorats en Biotecnologia, Genètica i Microbiologia.
- Coordinador de pràctiques en empreses i institucions en l'àmbit de la microbiologia de la llicenciatura de Biologia des de l'any 1992

## Recerca

- Coordinador del grup de Microbiologia Molecular de la UAB amb les següents línies de treball: bases moleculars de la patogènia bacteriana i disseny de vacunes antibacterianes
- Director de 29 tesis doctorals

Autor de 164 publicacions recollides al JCR entre les que es poden citar les següents:

- "Analysis of the SOS response of Vibrio and other bacteria with multiple chromosomes." BMC Genomics (2012) 13: 58-71
- "Acinetobacter baumannii RecA protein in repair of DNA damage, antimicrobial resistance, general stress response, and virulence." J. Bacteriol. (2011) 193: 3740-7
- "Moonlighting bacteriophage proteins derepress staphylococcal pathogenicity islands." Nature (2010) 465:779-82.
- "The SOS response controls integron recombination." Science (2009) 324:1034.

## Gestió Universitària

- Coordinador de la Llicenciatura de Biologia (Períodes 1987-89 i 1995-2000)
- Director del Departament de Genètica i de Microbiologia (Períodes 1993-95 i 2001-03)
- Coordinador General de Tercer Cicle de la UAB (Període 1990-92).
- Coordinador de Tercer Cicle del Dpto. de Genètica i de Microbiologia (Període 2003-06)
- Degà de la Facultat de Biociències de la UAB (Període 2006-actualitat)
- Membre de les Comissions de Personal Acadèmic (1993-95 i 2008 - actualitat), d'Economia i Organització (2008 - actualitat), d'Ordenació Acadèmica (2006 - 08), de Grau (2008 - actualitat) i de Reclamacions (2004 - actualitat)

## Altres

- Membre de la Junta directiva de la Sociedad Española de Microbiología
- Avaluador de l'Agència de Qualitat Universitària de Andalusia, i d'agències científiques de Canadà, USA, Austràlia, Xina, Àustria, Regne Unit, Unió Europea, Generalitat de Catalunya i DGICYT i de 25 revistes internacionals incloses en el JCR

## Vicerectora d'Investigació



**Pilar Dellunde i Clavé**  
(Barcelona, 1965)

---

*Titular de Lògica des de 2002, professora de la Facultat de Filosofia i Lletres*

---

## Docència

- Lògica
- Teoria i pràctica de l'argumentació
- Màster oficial visió per computador i intel·ligència artificial

## Recerca

- Lògiques per a la intel·ligència artificial
- Mètodes d'aprenentatge en intel·ligència artificial aplicats a l'avaluació de la qualitat de vida de les persones.
- Doctora vinculada al Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA-CSIC)
- Coordinadora del grup de recerca KRAIL (Knowledge Representation for Artificial Intelligence Based on Logic)
- Membre del projecte Agreement Technologies (CONSOLIDER CSD2007-0022)
- Membre del projecte europeu Logical Models of Reasoning with Vague Information. Collaborative Research Project within the EUROCORES programme LogICCC of the European Science Foundation (ESF)

Selecció de publicacions recents:

- "Revisiting ultraproducts in fuzzy predicate logics", Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing, 2012.
- "Reputation-Based Decisions for Logic-Based Cognitive Agents", Journal of Autonomous Agents and Multi-Agent Systems, 2012 (amb J. Sabater-Mir, I. Pinyol i M. Paolucci)
- "Preserving Maps in Fuzzy Predicate Logics", Journal of Logic and Computation, 2011
- "Extending possibilistic logic over Gödel logic", International Journal of Approximate Reasoning, 2011 (amb Ll. Godo i E. Marconi)

## Gestió Universitària

- Responsable del Programa Erasmus/Sòcrates del Departament de Filosofia (1997-1998)
- Membre de la Comissió de Seguiment del Programa de Doctorat "Lògica Pura i Aplicada" des de 2008
- Avaluadora de l'AQU des de 2009.

## Altres

- Estada de recerca a la Université Paris 7 Denis Diderot: investigadora adscrita al Centre Nationale de Recherche Scientifique, Équipe de Logique Mathématique (1999-2000)
- Estades de curta durada a la University of Leeds (Regne Unit), l'Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Alemanya) i The Fields Institute for Research in Mathematical Sciences (Canada)
- Membre del Grup Consolidat de la Generalitat de Catalunya Non-classical Logics, 2009-SGR-1433
- Membre del Working Group on Mathematical Fuzzy Logic (MathFuzzLog)
- Revisora de revistes internacionals incloses en el JCR.
- Pàgina web personal: <http://www.iiia.csic.es/ca/individual/pilar-dellunde>

## Vicerectora d'Estudiants i Cooperació



**Sílvia Carrasco Pons**  
(Sabadell, 1959)

---

**Titular d'Antropologia Social des de 1992, professora de la Facultat de Filosofia i Lletres**

---

## Docència

- Antropologia de l'Educació
- Teoria Crítica i Pensament Antropològic
- Migracions i Educació

## Recerca

- Migracions, minories i educació
- Polítiques socials i educatives adreçades a poblacions migrants i minoritàries
- Ha dirigit 17 tesis doctorals i ha estat la impulsora de la creació del Centre d'Estudis i Recerca en Migracions de la UAB, del qual ara és sots-directora

Selecció de publicacions recents:

- "Different Systems, similar results. Immigrant Youth in schools in California and Catalonia", in *The Children of Immigrants in Schools in the US and the EU*, R. Alba & J. Holdaway, eds. New York: New York University Press, 2012 (en col•laboració)
- "Roma culture and language: from assimilation to "additive recognition"", in *Green Perspectives on Roma and Traveller Inclusion*, Brussels: Green European Foundation 2011 (en col•laboració)
- *Población inmigrante y escuela. Conocimientos y saberes de investigación. Textos reunidos en homenaje a Eduardo Terrén Lalana*. Colección Estudios Create N.º 5. Madrid: Ministerio de Educación 2011 (co-editora)
- "The education of immigrant youth: some lessons from the US and Spain", *Theory Into Practice*, Vol. 28 (4), pp 249-257 2009 (en col•laboració)

## Gestió Universitària

- Vicedegana i Secretària de la Facultat de Filosofia i Lletres en les àrees d'Ordenació Acadèmica i Relacions Institucionals(1994-2001 i 2006-2009)
- Coordinadora de la Titulació d'Antropologia Social i Cultural (1992-94)
- Directora del Programa de formació de formadors en Multiculturalitat i Educació de l'ICE de la UAB (1999-2007)
- Co-directora del Màster en Migracions Internacionals
- Delegada de la Degana pel Minor UAB en Estudis de Gènere

## Altres

- Avaluadora de la European Science Foundation i de revistes nacionals i internacionals.
- Ha visitat la Universitat de Califòrnia a Santa Cruz (1997-98, 2006-2007, 2008), la Universitat de Londres, Goldsmiths College (2003 i 2005), la Universitat de Granada (2010-11) i diverses universitats llatinoamericanes en programes acadèmics i de cooperació (Argentina, Xile, Nicaragua).
- Coordina el grup de recerca EMIGRA  
<http://grupsderecerca.uab.cat/emigra/>

### Vicerector de Política Acadèmica



**Juan Jesús Donaire Benito**  
(Salamanca, 1967)

*Titular d'Anàlisi  
Matemàtica des de  
2003, professor de la  
Facultat de Ciències i  
de l'Escola d'Enginyeria*

## Docència

- Anàlisi Matemàtica
- Anàlisi Complexa
- Anàlisi de Fourier
- Membre de diversos projectes MQD

## Recerca

- Teoria geomètrica de funcions
- Processos Estocàstics en Anàlisi Complexa
- Funcions especials
- Membre del comitè científic-executiu de la xarxa "Complex Variables, Function Spaces and Operators between them" i "Harmonic and complex Analysis and its Applications" (ESF).

Selecció de publicacions recents

- "Boundary values of harmonic gradients and differentiability of Zygmund and Weierstrass functions" submitted to J. Reine angew. Math. (2012) amb J.G. Llorente i A. Nicolau.
- "Differentiability of Functions in the Zygmund Class" arXiv:1012.3545 (2011) amb J.G. Llorente i A. Nicolau.
- "On the growth and range of functions in Möbius invariant spaces" J. Anal. Math. 211 (2010), amb D. Girela i D. Vukotic.

## Gestió Universitària

- Coordinador de la Llicenciatura de Matemàtiques (2003-05)
- Coordinador de Tercer cicle del Departament de Matemàtiques (2007-09)
- Adjunt a la vicerectora de Política Acadèmica (2009-12)

## Altres

- Ha visitat la Technische Universität Berlin (1996), el California Institute of Technology (1997) i la Université de Montréal (2000)
- Ha estat professor visitant a la Universidad Autónoma de Madrid (2002)
- Avaluador de projectes de recerca de l'agència Colciencias
- Presideix la Comissió d'Acreditació de Professorat Lector i Col•laborador en l'àmbit de Ciències de l'AQU des de 2010



## Vicerectora d'Economia i Organització



**Montserrat Farell Ferrer**  
(Sabadell, 1958)

---

*Titular d'Anàlisi Econòmica des de 1996, professora de la Facultat d'Economia i Empresa. Doctora per la University of California at Davis (1993)*

---

## Docència

- Estadística
- Econometria

## Recerca

- Estadística Aplicada
- Organització Industrial
- Economia de l'Educació

Selecció de publicacions recents:

- "On the Production of Cognitive Achievement and the Black White Gap in Test Scores", en segona revisió a Oxford Bulletin of Statistics (en col•laboració)
- "Modeling Usage of Medical Care Services: The Medical Expenditure Panel Survey Data, 1996-2000", Applied Economics, 2011 (en col•laboració)
- "Usage and Valuation of Natural Parks in Catalunya, 2001-2002", Investigaciones Económicas, 2008 (en col•laboració).

## Gestió Universitària

- Coordinadora de Relacions Internacionals (1996–1999)
- Coordinadora de Titulació (2000–2002)
- Vicedegana de Relacions Internacionals i Estudiants (2003–2005)
- Vicedegana d'innovació docent i l'adaptació a l'EEES (2005–2008)
- Coordinadora del Programa Oficial de Postgrau (POP) de la Facultat d'Economia i Empresa (2005–2008)
- Vicerectora d'Estudis de Grau (2009–2010)
- Vicerectora de Política Acadèmica (2010-2012)

## Altres

- Vocal titular de la Comissió de Seguiment dels plans pilot EEES, AQU (2008)
- Ha visitat la Universitat de Michigan a Ann Arbor (2005) i la Universitat de Montana a Bozeman (2007)

### Vicerectora de Qualitat i Ocupabilitat



**Gloria González Anadón**  
(Barcelona, 1957)

---

*Titular del Departament d'Enginyeria Química, professora de l'Escola Enginyeria*

---

## Docència

- Àrea enginyeria química i de processos (titulacions d'Enginyeria Química, Ciència i Tecnologia dels Aliments, Biotecnologia i Ciències Químiques)

## Recerca

- Enginyeria Bioquímica: desenvolupament de processos biotecnològics, biocatàlisi, i processos de fermentació
- Directora del centre: "Planta Pilot de Fermentació: Unitat de desenvolupament de bioprocessos", pertanyent a la xarxa d'innovació tecnològica "Xarxa IT", TECNIO, de la Generalitat de Catalunya (ACC10) des de gener de 2000

Selecció de publicacions recents:

- "Influence of specific growth rate over the secretory expression of recombinant potato carboxypeptidase inhibitor in fed-batch cultures of *Escherichia coli*". *Process Biochemistry* 45, 1334-134, (2010)
- "Expression of metallo-carboxypeptidase inhibitors in *Escherichia coli*: Effect of cysteine content and protein size in the secretory production of disulfide-bridged proteins". *J. Ind. Microbiol Biotechnol.* 38, 1553-1560, (2011)
- "A semiempirical model to control the production of a recombinant aldolase in high cell density cultures of *Escherichia coli*" , *Biochemical Engineering Journal*, 55, 82-91, (2011)

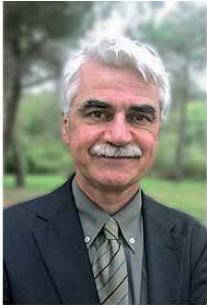
## Gestió Universitària

- Responsable dels estudis de Tercer cicle del Departament d'Enginyeria Química (1995-98)
- Directora del Departament d'Enginyeria Química, 1998-2003
- Sotsdirectora de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, 2004- Juliol 2010
- Membre de les Comissions Delegades del Consell de Govern d'investigació (2001-2002) i d'Economia i Infraestructures (2004-2010),
- Directora de la Escola d'Enginyeria de la UAB, Juliol 2010- actualitat

## Altres

- Membre des de 1993 de grups de recerca de qualitat, reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR)
- Membre des de 1995 de la Xarxa de Referència en Biotecnologia de la Generalitat de Catalunya
- Membre Fundador i de la comissió executiva de la CODDIQ: Conferència de Decanos y Directores de Ingeniería Química 2008-2012

### Vicerector de Relacions Internacionals



**Lluís Quintana Trias**  
(Barcelona, 1953)

---

*Titular de Filologia  
Catalana des de 2000,  
Facultat de Ciències de  
l'Educació*

---

## Docència

- Llengua i literatura catalanes
- Comunicació oral
- Expressió escrita

## Recerca

- Literatura catalana contemporània
- Edició crítica de textos
- Recerca en humanitats

Selecció de publicacions recents:

- "Joan MARAGALL. Poesia completa". Edició a cura de Glòria Casals i Lluís Quintana. Barcelona: Edicions 62, 2010
- "Rellegir Rousseau: manifestacions i transformacions de la rêverie". Reescripturas y traducción: perspectivas comparatísticas. COTS, MONTSERRAT/ MONEGAL, ANTONIO, Eds. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra / SELCGYC. Vol 2. p. 121-134, 2010.
- "Fonaments teòrics de l'ensenyament de la literatura a la secundària". Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura. Vol. 53. (gener-febrer-març), p. 101-111, 2011.
- "Reflexions de Maragall sobre la ciutat, el seu creixement i els seus conflictes". Joan Maragall, paraula i pensament. TERRICABRAS, JOSEP-MARIA, Ed. Girona: Càtedra Ferrater Mora / Documenta Universitaria. p. 217-236, 2011.

## Gestió Universitària

- Director del Servei d'Aplicacions Educatives de la Facultat de Ciències de l'Educació (1999-2005)
- Vicedegà de Relacions Internacionals de la Facultat de Ciències de l'Educació (2008-2011)

## Altres

- Professor invitat a Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Alemanya) (2002), Brown University (Estats Units) (2005), Venice International University (Itàlia) (2007 i 2012)
- Director del grup de recerca A Cura De (Edició de textos).

## Delegat del Rector per a la Societat de la Informació



**Xavier Ribes i Guàrdia**  
(Barcelona, 1969)

---

*Titular d'Universitat des de 2003, professor de la Facultat de Ciències de la Comunicació*

---

## Docència

- Informació especialitzada en mitjans de comunicació online
- Llenguatges comunicatius: Multimèdia
- Televisió i Vídeo interactius
- Xarxes Socials
- Animació Audiovisual
- Docència en el Màster en Continguts a l'Era Digital, en el Màster en Web: Comunicació, Màrqueting i Negoci, en el d'Infografia Digital i en les diplomatures de postgrau en Fotoperiodisme i en en Infografia Multimèdia, Informativa i Documental

## Recerca

- Ràdio i Joves
- Ràdio i Xarxes Socials
- Ficcions i Interactivitat
- Produccions Televisives Crossmedia.

Selecció de publicacions recents:

- "The Changing Nature of Public Service Radio: A Case Study of iCat FM", *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies*, 2011 (en col•laboració)
- "La audiencia juvenil y el acceso a la radio musical de antena convencional a través de internet", *Comunicación y Sociedad*, 2011 (en col•laboració)
- "Influence of interactivity on emotions and enjoyment during consumption of audiovisual fictions", *International Journal of Arts and Technology*, 2011 (en col•laboració)
- "Impacto de la interactividad en la identificación con los personajes de ficciones" *Psicothema*, 2010 (en col•laboració)

## Gestió Universitària

- Vicedirector de Recerca, Economia i Relacions Institucionals del Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat (2009 – actualitat)

## Altres

- Membre del SGR - Grup de Recerca en Imatge, So i Síntesi (GRISS)

## Vicerector de Relacions Institucionals i Territori



**Manel Sabés Xamaní**  
(Barcelona, 1953)

**Titular d'Universitat de la  
Facultat de Medicina,  
àmbits de Biofísica,  
Bioquímica i Biologia  
Molecular des de 1990**

## Docència

- A Medicina (Biofísica , Radiologia i Medicina Física)
- A Ciències Biomèdiques (Biofísica)
- A Fisioteràpia (Biofísica i Biomecànica)
- A Infermeria (Biofísica)
- Al Màster de Sincrotró i al Màster de Bioquímica

## Recerca

- Aplicacions de la radiació de sincrotró en radioteràpia i imatge diagnòstica
- Ús de nano-partícules en radioteràpia

Selecció de publicacions recents:

- "Double-strand breaks on F98 glioma rats cells induced induced by minibeam and broad-beam synchrotron radiation therapy", S. Gil et al, (2012), submitted (en col·laboració)
- "Survival analysis of F98 glioma rat cells following minibeam or broad-beam synchrotron radiation therapy", S. Gil et al. Radiation Oncology (2011), 6 (37) 1-9 (en col·laboració)
- "Synchrotron radiation in cancer treatments and diagnostics: An overview", S. Gil et al, Clin Transl Oncol (2011), Oct;13(10):715-20. (en col·laboració)
- "Characterisation of skin states by non-crystalline diffraction", M. Cocera, et al. Soft Matter, (2011), 7, 8605-8611 (en col·laboració)
- "Preparation and characterization of iron-containing liposomes: their effect on soluble iron uptake by Caco-2 cells", L.G. Hermida et al. Journal of Liposome Research,(2011) 21, 203- 212 (en col·laboració)

## Gestió Universitària

- Secretari de Coordinació Unitat de Bàsiques, Bellaterra, Facultat de Medicina (1994-96)
- Coordinador de la Unitat de Bàsiques, Bellaterra, Facultat de Medicina (1996-98)
- Vicerector de Campus i Qualitat Ambiental (1998-2002)
- Vicerector de Campus i Estudiants (2002-2003)
- Adjunt al rector per afers ambientals (2003-2006)
- Coordinador del Màster de Sincrotró ( 2007- 2011)
- Coordinador de la Unitat de Biofísica (2008-2010)

## Altres

- Vocal de la junta de la Asociación de Usuarios de Sincrotrón de España (AUSE)
- Membre del Consell de Direcció de l'Agència de Residus de Catalunya, Departament de Territori i Sostenibilitat

## Vicerector de Projectes Estratègics i Planificació



**Lluís Tort Bardolet**  
(Manlleu, 1956)

**Catedràtic de  
Fisiologia. Dpt. de  
Biologia Cel·lular,  
Fisiologia i  
Immunologia. Professor  
a les Facultats de  
Biociències i Ciències**

## Docència

- Fisiologia
- Fisiologia Animal i Biologia Animal a diferents titulacions (Biologia, Bioquímica, Biotecnologia i Ciències Ambientals)
- Màster i doctorat interuniversitaris en Aqüicultura

## Recerca

- Dirigeix un grup d'Immunofisiologia i estrès en peixos
- Associate editor de la Revista Fish Physiology and Biochemistry
- Membre de 6 societats científiques internacionals
- Ha publicat uns 160 treballs i dirigit 14 tesis
- Cinc d'aquests doctors estan dirigint ara grups de recerca a diferents llocs d'Espanya, Suècia i Estats Units.

Selecció de publicacions recents:

- "B Lymphocytes from early vertebrates exhibit potent phagocytic and microbicidal activities", Nature Immunology. 7(10): 1116-1124. (2006).
- "Stress-related hormones modulate cytokine expression in the head kidney of Gilthead seabream (*Sparus aurata*)", Fish and Shellfish Immunol. 27: 493-499 (2009)
- "Stress and immune modulation in fish", Develop. Comp. Immunol. 35, 1366-75 (2011)
- "Stress and welfare in sparid fishes", In Sparidae. Biology and Aquaculture. (2011). Edited by M. Pavlidis and C. Mylonas. Wiley-Blackwell. pp.75-94

## Gestió Universitària

- Vicedegà de la Facultat de Ciències (1987-93)
- Coordinador Erasmus de Biologia (1992-2003)
- Membre de la JPDl (1986-94 i 2011-12)
- Comissió de professorat (1990-2006)
- Consell de Govern (1994-2006)
- Consell Social (1998-2003)
- Director de Departament (2004-2010)
- Coordinador del Bioclúster-UAB (2011-2012)

## Altres

- Avaluador a ANECA-Academia, AQU, agències científiques de Canadà, Grècia, Bèlgica, Taiwan i Comissió Europea i de 8 revistes internacionals
- Visitant a les Univ. de Bristol (UK), Aberdeen (UK), Göteborg (Suècia) i Corvallis (Oregon, USA)
- Coordinador de mobilitat d'un projecte europeu sobre educació i formació superior en aqüicultura. President de la Societat Catalana de Biologia (IEC)