

**La nova UAB-2012: una nova
universitat realment pública i
democràtica**

Estructura del programa

Propostes per una nova universitat pública.....	3
A. Una universitat per a la societat.....	3
1. Reforçar el compromís social i comunitari de la universitat.	3
B. Una universitat democràtica i autònoma.....	4
2. Implementar l'autonomia universitària a tots els nivells: acadèmic i de govern.....	4
C. Una universitat que promou la igualtat d'oportunitats i la dignitat del treball..	4
3. Avançar en un sentit de justícia de gènere	4
4. Implementar processos de treball cooperatiu, estimulant l'autonomia i la creativitat dels treballadors, i simplificant els procediments administratius.....	4
D. Una universitat que aposta pel diàleg i el consens.....	5
5 .Reforçar el diàleg universitari entre estaments, en particular entre docents i discents.	5
6. Garantir la transparència en els diferents òrgans de govern de la UAB.....	5
E. Una universitat amb una recerca de qualitat.....	5
7. La qualitat de la recerca.....	5
8 Docència+Recerca.....	6
9 Suport a la investigació. Servei de gestió de la investigació.....	7
10 Accés obert	7
11 Avaluació.....	7
F. Una universitat amb una docència de qualitat.....	7
12. Sobre la docència.....	7
G. Una universitat compromesa amb els drets laborals i socials.....	9
13. Sobre les condicions de treball a la UAB.....	9
H. Una universitat econòmicament viable i transparent	14
14 Mesures econòmiques destinades a pal·liar el dèficit i fer front a les retallades...	14
I. Una universitat a favor de les noves tecnologies	20
15 Normatives d'ús i cibervigilància	20
16 Coneixement i formats oberts.....	21
17 Racionalització dels recursos:	21

Propostes per una nova universitat pública

La universitat pública, una de les més grans conquestes de les lluites populars del segle XX, és actualment objecte d'un procés de privatització. Després de dècades de reivindicar l'accés a una millor educació i cultura, en els darrers anys assistim dins l'ensenyament públic (sector del qual la universitat forma part, juntament amb la sanitat i les pensions) al desenvolupament d'un procés doble: per una banda, la privatització a mans d'una aristocràcia financera, i per una altra, l'abandonament i la marginació per part de l'Estat i dels poders públics. Ara bé, aquest procés no és, com afirmen els ideòlegs del lliure mercat, ni inevitable ni imparabile.

És evident que dins de cadascuna de les diferents universitats hi ha marge, no només per plantejar resistències a aquest procés, que no és irreversible, sinó també per a plantejar les bases sobre les quals anar construint des de baix a poc a poc, però amb la fermesa d'una base ben sòlida, una universitat realment pública i al servei del conjunt de la societat. En la construcció d'aquest nou edifici, les persones decidides a impulsar un procés de renovació, ens comprometem a desenvolupar el següent programa organitzat en nou grans eixos.

A. Una universitat per a la societat

1. Reforçar el compromís social i comunitari de la universitat.

- a. a. Fer oposició frontal a la política de retallades injustificades i injustificables a l'ensenyament i la recerca, impulsant mesures per defensar el dret social bàsic a l'ensenyament públic de qualitat.
- b. Demanar a la Generalitat i a l'Estat proporcionalitat i coherència en la seva actuació envers les polítiques d'increment de preus, tot instant al Consell Social treballi en aquesta direcció.
- c. Treballar per tal que el teixit associatiu que gira entorn de la UAB (Associacions i serveis d'alumnes, Fundacions, Cooperatives) assumeixi el compromís social i comunitari de la universitat, en particular la solidaritat amb els països i sectors de la societat més desassistits.
- d. Afavorir els contractes i concessions a entitats sense ànim de lucre i del Tercer Sector, en especial les que donin feina a estudiants.
- e. Implantar l'ús de software d'accés obert i gratuït (software lliure), almenys per a les eines informàtiques d'utilització més freqüent i inespecífica.
- f. Complir un dels compromisos de la UAB com a universitat pública catalana: el conreu i protecció de la llengua i cultura catalanes en tots els graus i nivells de l'activitat de recerca i docència.
- g. Treballar per a mantenir un campus sostenible i respectuós amb el medi ambient, tot introduint en la mesura del possible energies renovables.

B. Una universitat democràtica i autònoma

2. Implementar l'autonomia universitària a tots els nivells: acadèmic i de govern

- a. Davant els grans reptes que tenen les universitats públiques, i en especial la UAB (plans de contenció pressupostària i resolució del dèficit acumulat, implementació de l'EEES, noves propostes de “governança”), es tracta de promoure processos participatius del conjunt de la comunitat universitària i dels treballadors/es dels diferents sectors.
- b. Recuperar el funcionament democràtic que s'ha anat malmetent des de la implantació de la L.O.U. promoguda sota el govern Aznar i, amb ell el paper dels Claustres de Facultat i del Claustre General, com a òrgans de control acadèmic i econòmic, de participació i decisió.
- c. Promoure un procés de renovació a fons dels plans d'estudi de cada facultat i centre, corregint els aspectes mecanicistes, parcials i descompensats dels actuals plans. La seva implantació anticipada a la UAB ens permet ara reflexionar sobre aquests aspectes i millorar-los per tornar a guanyar el paper capdavanter davant altres Universitats de l'Estat que ens varen anar al darrera.
- d. Resistir les mesures de retallades pressupostàries dels serveis públics imposades des de la Generalitat i executades en l'àmbit universitari pels Equips de Govern de les universitats públiques catalanes.

C. Una universitat que promou la igualtat d'oportunitats i la dignitat del treball.

3. Avançar en un sentit de justícia de gènere en tots els àmbits i activitats de la vida universitària, introduint, si convé, quotes o ràtios en determinades carreres i en la provisió de càrrecs, donat que la Universitat es un dels àmbits socials actuals on menys s'ha avançat en l'equiparació de les dones amb els homes, i en la no discriminació en general.

- a. Potenciar entre tots els col·lectius la sensibilització i la formació en polítiques d'igualtat, en el reclutament de professorat i en els continguts dels plans d'estudi.
- b. Que els acords de l'Observatori de la Igualtat serveixin de guia per al govern i assoleixin la categoria de vinculants per a tota la comunitat universitària.
- c. Implementar mesures encaminades a fomentar l'accés de les dones a la carrera acadèmica.

4. Implementar processos de treball cooperatiu, estimulant l'autonomia i la creativitat dels treballadors, i simplificant els procediments administratius.

D. Una universitat que aposta pel diàleg i el consens

5 .Reforçar el diàleg universitari entre estaments, en particular entre docents i discents.

- a. En relació amb aquest punt, promoure la substitució del Reglament de Disciplina Acadèmica de la dictadura franquista de 1953-54.
- b. Refer la tradició de col·laboració inter-estamental en l'organització d'actes lúdics com la Festa Major, replantejant-ne les bases i donant-li projecció ciutadana.
- c. Endegar un procés per a la creació d'una carta de drets i deures dels estudiants vehiculada a través dels òrgans de representació dels estudiants, tal com es va demanar al Claustre UAB de desembre 2011.
- d. Promoure la participació del alumnat de tots els graus en la presa de decisions acadèmiques en un sentit de compromís i de responsabilitat. Aquesta participació ha d'ésser part integral de la formació universitària. Les i els estudiants s'han de sentir compromesos amb l'activitat universitària a tots els nivells i han de deixar de ser receptors passius d'informacions.

6. Garantir la transparència en els diferents òrgans de govern de la UAB, així com en les comissions paritàries de negociació. Els òrgans de representació dels/les treballadores i sindicats, han de poder disposar d'informació detallada dels aspectes objecte de negociació i de les seves causes. Sense aquesta transparència no hi pot haver negociació.

E. Una universitat amb una recerca de qualitat

7. La qualitat de la recerca només pot acreditar-se d'acord amb criteris de rigor, originalitat i rellevància social. Per garantir-la, es necessita del concurs dels/as investigadors/as, de la Institució i del conjunt de la societat a qui va dirigida:

- a. La recerca ha de contribuir al desenvolupament del país i a garantir un impacte positiu en la vida i el benestar de la ciutadania.
- b. Ha de respondre als reptes dels canvis i les transformacions socials i, per a això, mantenir i practicar un caràcter transdisciplinar: combinar i treballar conjuntament amb les ciències naturals, les biociències, les ciències de la salut, les enginyeries, les ciències socials, les arts, les humanitats...

En aquest sentit, el compromís d'aquesta candidatura es concreta en:

- a. La millora en la gestió de la recerca
- b. La definició participativa de l'estratègia de recerca general de la UAB
- c. La promoció activa de la interdisciplinarització d'instituts, línies, grups i projectes de recerca.

- d. La contribució a un nou model d'avaluació de la recerca
- e. L'estímul de la col·laboració internacional
- f. L'enfortiment i l'extensió de les noves formes de difusió del coneixement científic i tècnic
- g. L'establiment de xarxes amb el teixit social, tant local com a nacional i internacional, amb respecte a la cultura, els valors i les necessitats de les diferents comunitats
- h. La delimitació clara d'una carrera docent i investigadora definida i transparent

8 Docència+Recerca

- a. La Universitat està compromesa tant amb la formació com amb la recerca. La transferència del coneixement, generat per la docència i la recerca públiques, ha d'orientar-se principalment a encarar els desafiaments i problemes de les societats contemporànies, tant des d'un punt de vista local com global. La primera exigència de la docència es concreta en la formació. És tasca principal de la Universitat traslladar el coneixement produït en la recerca a les generacions futures a través de la docència en graus, màsters i doctorats de caràcter oficial i públic.
- b. El desenvolupament tecnològic és una de les pedres angulars de les nostres societats. No obstant això, malgrat aquesta evidència, ha d'evitar-se incidir en una supeditació de la ciència a la tècnica i, com a conseqüència d'això, prioritzar la investigació aplicada enfront de la bàsica. Amb això, no només s'estarien relegant els valors cognitius immanents a tota activitat científica, sinó que s'estaria penalitzant l'esperit crític que constitueix una condició *sine qua non* de moltes línies d'investigació que, per en no generar beneficis tangibles immediats són avaluades com a inútils des del punt de vista social. És per això que, tant la recerca aplicada com la bàsica, han de rebre suport institucional sense que en aquest procés hi interfereixin criteris mercantils o d'immediatesa en la rendibilitat.
- c. La transferència de coneixement no pot ni ha de circumscriure's exclusivament a l'àmbit del desenvolupament tecnològic, sinó que ha d'incloure, entre unes altres, les tasques de comunicació, formació, col·laboració, suport i acompanyament que s'orientin a la millora del benestar personal, social i cultural.
- d. Per tant, totes aquelles activitats orientades en aquesta direcció seran considerades com a transferència. És així que, per això, la dedicació docent i investigadora ha d'exigir-se i reconèixer-se en condicions d'igualtat, sense aplicació de cap ponderació a fi d'evitar la preponderància d'una en detriment d'una altra.

9 Suport a la investigació: Servei de gestió de la investigació

- a. No hi ha activitat investigadora que pugui sustentar-se exclusivament en el treball i la creativitat dels/as investigadors/as. Aquesta activitat necessita del suport professionalitzat en la seva gestió.
- b. Per a això, aquesta candidatura promourà la creació d'un servei específic i descentralitzat de gestió de la investigació en departaments, instituts i grups de recerca. En primera instància, aquest servei realitzarà totes les tasques concernides amb la investigació: disseny, *networking*, elaboració de projectes, pressupostos, gestió econòmica, informes de seguiment, informes d'investigació, etc.

10 Accés obert

Es promourà una política *open Access* que es concreta en un mandat clar del principi que tot coneixement i/o desenvolupament tecnològic derivat de projectes finançats amb diners públics, ha de ser accessible lliure i gratuïtament als/as investigadors, a les agències i organismes d'investigació i al públic en general.

11 Avaluació

- a. Les múltiples instàncies d'avaluació de la recerca, tant en els nivells individual com en l'institucional, no són transparents, no són sistemàtics, no són clars, no són estables i, cada dia més, queden en la pràctica en mans d'imperis editorials (Thomson, Elsevier...).
- b. La UAB ha de comprometre's amb un canvi efectiu de les polítiques vigents d'avaluació. Per això, la nostra candidatura es compromet a obrir un debat en el sistema universitari català orientat a la definició d'un nou model d'avaluació de la recerca, independent i transparent, basat en la norma del *peer review*. Igualment, exigirà de les autoritats del sistema universitari català que, mentre estiguin vigents els actuals models i agències d'àmbit català i espanyol, hi hagi un reconeixement mutu dels seus dictàmens i resolucions.

F. Una universitat amb una docència de qualitat

12. Conjuntament amb la recerca, la docència és una de les activitats que defineixen la universitat. És per això que cal garantir una docència al servei dels i les estudiants, que constitueixen el col·lectiu numèricament majoritari a la universitat i que dóna sentit a la seva existència.

12.1 En relació als i les estudiants, es reconeix que:

- a. Tota persona matriculada en una assignatura ha de tenir dret a dues convocatòries d'examen durant aquell curs acadèmic, independentment d'haver fet seguiment de l'avaluació continuada o no.
- b. Caldria garantir la preservació d'un mes "blanc" a totes les facultats de la UAB, independentment del tipus d'avaluació que s'utilitzi a les assignatures.

- c. . És convenient descongestionar càrrega lectiva de les setmanes finals de cada semestre i afavorir una avaluació continuada en condicions i, també, promoure les tutoritzacions personalitzades perquè les avaluacions siguin més formatives que burocràtiques.
- d. També cal recuperar les franges de docència de tarda/vespre, amb una oferta equilibrada de grups docents, a fi de facilitar i fer compatible l'estudi amb el treball a fora la Universitat, per una banda, i per l'altra, facilitar la formació superior a adults.
- e. .La retirada de les taxes pel campus virtual i servei informàtic, de forma que l'augment de taxes en general no es converteixi en una mesura recurrent per compensar el dèficit de finançament de la universitat.
- f. És necessària la modificació del règim de permanència per tal que la qualificació de “no presentat” de qualsevol examen, independentment de l'avaluació, no comporti un exhauriment de matrícula. El fet de no presentar-se a un examen no implica no assolir els conceptes bàsics d'una assignatura, alhora que mai no pot implicar un exhauriment de matrícula ja que no s'ha exercit el dret a examen i no s'ha pogut demostrar l'assoliment o no de conceptes bàsics, sense tenir en compte els motius que ho han impedit. D'altra banda, no té sentit expulsar l'alumnat que exhaureixi el nombre de matrícules en l'actual context de gran càrrega lectiva. No procedeix que, només per haver exhaurit les convocatòries de matrícula d'una assignatura, s'expulsi un estudiant d'una titulació.
- g. D'acord amb allò aprovat al Claustre de desembre de 2011 de la UAB, promoure la reforma dels reglaments i normatives pertinents per tal d'adequar a la legislació vigent la representació del col·lectiu de doctorands de la UAB en el si del Consell de Govern i les seves comissions delegades i del Consell Social i les seves comissions, de manera que qualsevol persona matriculada a un programa de doctorat de la UAB estigui representada davant dels òrgans esmentats sota la categoria de “Personal investigador en formació”, en substitució de la categoria d'”Estudiant de doctorat”, bo i assegurant que els representants del personal investigador en formació constitueixin almenys el 8% del total de membres que componen el Consell de Govern i les Comissions d'Economia i d'Organització, d'Investigació, de Personal Acadèmic i d'Estudis de Postgrau; i garantint la presència d'un representant del personal investigador en formació al Plenari del Consell Social de la UAB i a les Comissions Econòmica i Acadèmica.
- h. Assumir la recomanació del Claustre UAB de desembre 2011 per tal que la Comissió d'Economia, el Consell de Govern i el Consell Social treballin en el sentit que la taxa de suport a l'aprenentatge no es cobri a estudiants que gaudeixin de la beca general o d'exempcions de matrícula, en base a una especial situació de necessitat.
- i. Establir unes taxes justes de matriculació d'estudiants estrangers en funció del seu país d'origen i la seva situació de finançament per tal que no paguin més aquells/es procedents dels països empobrits que els europeus, com està passant ara.

- j. Treballar amb la Comissió d'Afers d'Estudiants, la Comissió d'Economia i el Consell de Govern per tal que les beques de col·laboració no mantinguin la present retallada sobre la quantitat del curs passat, de forma que, si de cas, la retallada s'iguali a la patida pel personal funcionari.

12.2.Docència.

- a. Promoure l'elaboració d'un compendi de bones pràctiques docents, d'acord amb la recomanació del Claustre de desembre 2011, ja que d'aquesta manera els propis docents podran veure més valorada comparativament la seva docència i els estudiants tindran també més clars el desenvolupament de les classes.
- b. Garantir la qualitat de la docència impartida a la UAB, plantejant una limitació de les dimensions dels grups d'aula, que actualment sovint no es desdoblen per sota dels 120 alumnes. Aquesta situació, a més de fer inviable una docència de qualitat, personalitzada i propostes d'avaluació continuada, afecta negativament les condicions de treball del professorat. Respecte a les dimensions dels grup d'aula, iniciar un procés d'anàlisi que permeti establir les ratios professorat/alumnat d'acord amb les característiques i exigències docents de cada titulació, i que no depengui de càlculs comptables, per aconseguir que sigui real el seguiment personalitzat i l'avaluació continuada de les i els alumnes.
- c. Vetllar perquè no hi hagi, amb les retallades, una explotació del treball, obligant, per exemple, els docents a fer docència en àrees i especialitats o assignatures que no dominen (vegeu apartat 9).

G. Una universitat compromesa amb els drets laborals i socials

13. Sobre les condicions de treball a la UAB.

13.1 Personal docent i investigador (PDI)

- a. Revisar i definir de nou el model de càlcul de la dedicació laboral de tot el PDI de la UAB, inclòs el còmput de l'esforç docent. Aquest model, que ha de servir per a poder definir d'una manera transparent la plantilla teòrica de les diferents unitats de la UAB, ha de ser negociat en primera instància amb els òrgans de representació dels i les treballadores, seguint la legislació laboral vigent. Entre les variables a considerar hi ha d'haver: la dispersió horària dins de la jornada laboral, la diversitat d'assignatures impartides i una ponderació a l'alça en la dedicació docent en assignatures que s'imparteixin per primera vegada (o amb una antiguitat inferior a dos cursos). Com a pas inicial d'aquest procés, es restablirà immediatament el màxim de 560 hores anuals de càrrega docent en lloc de les 660 hores establertes recentment.
- b. Elaboració d'un model de dedicació docent integrant des del primer moment els òrgans de representació sindical i, s'hi n'hi ha, assemblees de professorat. En el model es reconeixerà el sobreesforç que implica la docència d'assignatures amb continguts diferenciats i la preparació extra d'assignatures durant els dos primers anys de la seva docència.

- c. Es promourà una oposició clara a la utilització d'hores extres per a cobrir necessitats docents dels departaments. Aquestes necessitats s'han de cobrir amb noves contractacions, amb increments de la dedicació de contractes a temps parcials o, eventualment, millorant la categoria de determinats contractes. L'ús d'hores extres pot sobrecarregar els segments més precaris de la plantilla i limitar les seves possibilitats d'acreditació. A més, és una mesura insolidària que limita les possibilitats d'ocupació i d'ingrés de joves a la carrera acadèmica.
- d. S'exigirà un pla de regularització de la plantilla del PDI, eliminant pràctiques contractuals actualment fora del marc legal vigent, com ha estat el cas de part del professorat associat. Aquesta regularització s'ha d'efectuar considerant l'antiguitat dels i les treballadores afectades, els greuges que han patit en ser objecte d'una contractació inadequada i reconeixent la seva aportació al funcionament de la UAB.
- e. Cercar formes d'eliminació progressiva de la precarietat cercant reconvertir els contractes de substitució a places estructurals i generar "pulls" de recursos docents en les diferents unitats a fi de cobrir les substitucions i baixes. En àrees de coneixement extenses o departaments homogenis, aquesta és una possibilitat totalment viable, si hi ha una autèntica voluntat política. Promoure l'assimilació de professorat jove sobradament preparat (amb tesis doctorals, estades de formació a l'estranger i treballs publicats).
- f. Creació de pulls de professorat a fi d'avançar cap a l'erradicació dels contractes de substitució, assumint que les reduccions docents i baixes són relativament previsibles al llarg del temps. Això comportarà:
 - Passar a estructurals una part molt important dels actuals recursos provisionals
 - En condicions normals, la dedicació docents dels diferents professors/es se situarà per sota dels valors màxims, fruit de la incorporació d'aquest "pull" docent.
- g. Respecte escrupolós de la tipificació legal de la figura del professor associat, cercant la reconversió dels contractes d'associat, en cas que encara n'hi hagi, que no s'hi ajustin a altres figures. Es defensarà, en la mesa d'universitats, que aquest sigui un procés general a totes les universitats públiques que encara arrossequin aquesta irregularitat.
- h. Garantir que es mantenen les places de lector que, cal no oblidar, són recursos estructurals. Així, totes aquestes places es reconvertiran a places permanents un cop esgotats els 5 anys de contracte o, eventualment, amb anterioritat si la persona que l'ocupa té acreditació per accedir a una plaça majoritzada. En aquest sentit, es rebutja frontalment el nou Pla Serra Hunter de la Generalitat que suposa la pèrdua d'una part d'aquestes places estructurals.
- i. De cara a l'accés a places, es reconeixeran tant les acreditacions AQU com ANECA, aquestes darreres també per a les places de "contractat doctor".

- j. Definir una política clara referent a la figura de l'“investigador/a postdoctoral” abans de començar a fer-ne un ús generalitzat, com succeeix en algunes unitats. No fer-ho comportarà generar una nova bossa de precarietat i d'inestabilitat laboral a la UAB difícil de resoldre a mig termini. Aquesta figura s'ha d'emprar únicament en situacions excepcionals i de curta durada i cal evitar que esdevingui una opció per a cobrir places durant períodes superiors als dos anys.
- k. Definir reglaments i mecanismes de promoció laboral, començant per aquelles figures amb contractes temporals amb la finalitat de cercar una estabilització de la plantilla. Cal eliminar la doble avaluació que suposa la coexistència d'acreditacions múltiples i concursos. Cal definir criteris clars i transparents de promoció i coherents amb la tasca a realitzar.
- l. Professorat lector i investigador “Ramon y Cajal”: compromís d'incorporació fixa al final del seu contracte de tots els/les qui hagin aconseguit l'acreditació en el seu període de temps; i acceptació de totes les acreditacions, tant les de l'AQU com les de l'ANECA en el procés que ha de portar a la convocatòria del concurs de la plaça. Així mateix aquell professorat lector que, davant la falta d'obertura del concurs, hagi passat a una situació contractual nova, se li mantindran les retribucions i complements propis de la seva acreditació, en una situació que es normalitzarà amb efectes immediats.
- m. Tot i que escapa de la competència exclusiva de la UAB, s'ha de pressionar per a una major valoració de l'experiència docent en alguns processos d'avaluació, especialment si s'adrecen a places de caràcter docent.
- n. Es buscarà un equilibri en la formació que oferirà la universitat i també en la recerca entre el que correspon a l'elaboració i la difusió dels sabers crítics i el que pertoca als sabers i habilitats operatives, entre les competències generals i les competències professionalitzadores.
- o. Es mirarà d'impulsar criteris d'assignació dels recursos públics que promoguin la diversitat de la recerca i que protegeixin la qualitat i la pluralitat de la formació oferta per les universitats.
- p. Garantir el compliment de les resolucions del Claustre General de la UAB del 16/12/2010, com la que estableix l'anul·lació de la retallada del 5% del sou del PIF, de tal manera que l'import percebut en concepte de nòmina torni a ser el de maig de 2010, i que es reintegri amb efectes retroactius la quantitat sostreta des del mes de juny de 2010. El Reial Decret-Llei 8/2010 de 20 de maig no afecta les subvencions a les quals estan associades els sous del PIF. En altres centres i universitats públics no s'ha aplicat aquesta retallada, que, a més, no suposa cap estalvi per a la UAB.
- q. Avançar cap a la supressió de l'aplicació de la taxa de serveis específics i suport a l'aprenentatge al personal investigador en formació (PIF), tenint en compte a aquest respecte el que disposa l'article 10.g del Reial Decret 1791/2010, de 30 de desembre, pel qual s'aprova l'Estatut de l'Estudiant Universitari, i donada la inadequació jurídica de l'aplicació d'aquesta taxa al PIF, que ha quedat palesa amb l'adopció de l'Acord 28/2011, de 8 de juliol, de la Comissió Econòmica del

Consell Social pel qual “la UAB assumeix el cost del preu en concepte de serveis específics i de suport a l’aprenentatge al personal investigador en formació aplicable al curs 2011-2012”.

- r. Les convocatòries d’ajuts predoctorals (FPI, FPU, FI) especifiquen explícitament que aquests serveis hauran de ser facilitats pel centre o universitat d’adscripció sense cap mena de cost per al beneficiari de l’ajut. Els serveis que es financen a través d’aquesta xarxa, com per exemple la subscripció a revistes electròniques, són eines d’ús habitual per part de tot el PDI; no obstant això només s’exigeix un pagament relacionat amb aquest concepte al PIF.
- s. Per a resoldre el dèficit de la UAB així com evitar les retallades imposades per la Generalitat i l’Estat sense que afecti els drets dels i les treballadores ni el preu de la docència oficial, plantegem una universitat econòmicament viable i transparent.
- t. Aquesta política de professorat suposarà un significatiu increment en la despesa de Capítol I. La Universitat Autònoma de Barcelona farà ús de la seva autonomia universitària, que defensarà si s’escau a les instàncies legals oportunes, de cara a la configuració del seu pressupost on, previsiblement, aquest apartat superarà el 90% de les aportacions de la Generalitat. Vegeu l’apartat d’economia per a la descripció de la procedència d’aquests ingressos extres.
- u. Homogeneïtzar els criteris de reduccions docents al professorat a temps complet, fen-los comuns per a tota la Universitat i subjectes a uns CRITERIS ÈTICS en el marc de la funció de la Universitat com a proveïdora de serveis públics. Motivació: acabar amb la situació actual en la que els departaments tenen, de facto, capacitat per establir de manera discrecional reduccions de forma molt heterogènia i evitar situacions com les produïdes en determinats departaments en les que, d’acord a la informació disponible, s’han arribat a donar reduccions en funció de l’ import del cànon generat per convenis. Dignificar i revalorar la docència reglada com a servei públic. Aquesta va ser una esmena aprovada en el Claustre del 16-XII-2010.

13.2 Personal d’administració i serveis (PAS)

Una universitat amb uns serveis de qualitat, amb un PAS de qualitat, amb unes condicions de treball de qualitat: perquè la qualitat dels serveis és directament proporcional a la qualitat laboral dels seus treballadors.

- a. Les condicions socials i laborals del PAS seran iguals per laborals i funcionaris i es basaran en les normatives més favorables als interessos dels treballadors.
- b. Hi haurà un compromís per aconseguir les mateixes condicions retributives per laborals i funcionaris.
- c. Desapareixerà el concepte diferencial "capítol VI". Tots el PAS laboral estarà lligat a la normativa de conveni al marge de l’origen de les partides pressupostàries des d’on es financia el seu salari.

- d. Es mantindran els llocs de treball, vetllant especialment pel capítol VI (veure punt específic més a baix) per la seva fragilitat. També hi haurà especial atenció al manteniment quantitatiu i qualitatiu de l'interinatge, i s'aplicaran les mesures necessàries conduents a la seva estabilització, en particular la bossa d'auxiliars administratius interins.
- e. Es promourà un nou acord d'estabilització del capítol VI que, per una banda, converteixi en personal fix els contractes d'obra i servei en els terminis de llei (3 anys) i per l'altre acabi amb els processos de selecció al marge del conveni.
- f. Hi haurà una especial vigilància en l'acompliment d'acords i normatives en els processos de selecció, amb una aposta decidida per la transparència.
- g. Es farà una renovació de l'actual gerència, vicegerència de Recursos Humans i cap de personal per un equip humà que basi les relacions laborals en les bases ideològiques d'aquest programa.
- h. Desapareixeran els sous fora conveni: els sous màxims seran els que venen definits en el conveni i no hi hauran "sous especials" per alts càrrecs.
- i. Es reconvertiran les places de lliure designació en places de confiança: acabat l'encàrrec de gestió es retornà al destí anterior sense consolidació dels sous "d'alt càrrec".
- j. Desapareixeran els "càrrecs amb motxilla", els "cementiris d'elefants" i la consolidació salarial "d'alt càrrec" en acabar les tasques d'alta gestió o direcció política.
- k. Desapareixeran els "incentius" dels alts càrrecs. Ens comprometem a publicitar els incentius pagats en els últims anys, i intentarem recuperar els pagats als responsables corresponents de l'actual dèficit de la UAB.
- l. Compromís de respectar els horaris vigents, tot respectant la conciliació de la vida laboral amb la vida personal.

13.3 Personal Capítol VI

Una de les problemàtiques principals que pateix aquest col·lectiu (el 26,32% del PAS) és l'alta precarietat laboral que el caracteritza, entre altres qüestions, per l'incompliment dels acords d'estabilització, les situacions de discriminació en relació als drets de la resta del col·lectiu laboral, la manca de definició de les tasques realitzades, la infravaloració de la majoria de perfils laborals per les tasques que es realitzen. A més de la impossibilitat d'optar als concursos interns de promoció i de la manca de reconeixement de membres del col·lectiu PDI, en els casos que realitzin tasques investigadores.

- a. Es definiran de manera clara les funcions del contracte de treball, per poder-les exercir amb professionalitat i assumir-les amb la conseqüent responsabilitat.

- b. S'equipararan els drets del personal de Capítol VI inferior a tres anys a la resta de personal de l'estament corresponent (PAS o PDI) i s'adequaran de les categories laborals dels contractes a les tasques a realitzar.
- c. Es reconeixerà l'experiència professional per a poder presentar-se a concursos interns a partir del primer any, en el cas dels qui estan fent carrera de PAS; i el reconeixement com a personal investigador i la valoració d'aquesta via com a un camí d'accés a la carrera acadèmica, per als qui estan fent carrera de PDI.

13.4. Beneficiaris i beneficiàries d'ajuts de col·laboració i els Treballs Campus

Compromisos que assumeix la candidatura en relació a la seva problemàtica:

- a. El compromís per escrit, i signat per la persona que s'escaigui, per als actuals beneficiaris de la devolució dels preus públics dels crèdits matriculats per primera vegada.
- b. El compromís de mantenir, com a mínim, les mateixes condicions que tenen els beneficiaris d'ajuts de col·laboració d'aquest curs 2011-12 per a properes convocatòries.
- c. La creació d'un programa real de beques d'estudi o beques-salari per raó de renda i d'excel·lència que garanteixin l'accés a la universitat a qualsevol estatus socioeconòmic, i d'ajuts de col·laboració que no suposin ni la precarització dels estudiants que hi opten (alta a la SS, retribució digna, conciliació amb l'horari de classes), ni el cobriment encobert de llocs de treball de PAS i PDI com darrerament comença a passar.

13.5. Afavorir els ajuts de transport al PAS i el PDI, ampliant-lo a estudiants i treballadors subcontractats de la UAB i, en sintonia amb allò votat al Claustre del passat desembre 2011. Promoure la millora dels serveis de transport de la universitat que connecten amb l'estació de RENFE durant les hores puntes.

H. Una universitat econòmicament viable i transparent

14 Mesures econòmiques destinades a pal·liar el dèficit i fer front a les retallades

14.1. Principis d'acció

- a. Mantenir la plantilla de la UAB, tant de personal docent i investigador com de personal laboral.
- b. Assegurar la qualitat del servei públic, tant en docència reglada oficial com en recerca acadèmica, així com els preus públics d'accés als estudis universitaris.
- c. Actuar sobre els espais d'activitat privada que els darrers Equips de Govern han anat impulsant en el si de la UAB.

- d. Repercutir el cost dels ajustos sobre les persones que, via convenis amb empreses i/o realització de cursos i mestratges “a preus privats” es treuen abundosos sobresous (com a cas extrem, segons informació facilitada per la part empresarial de la UAB en les Meses hi ha almenys 25 professors amb sobresous -a banda del seu salari- superiors a **100.000€ a l'any per capita**).

14.2. Línies d'acció

- e. Actuar sobre fundacions privades constituïdes i/o participades per la UAB que desenvolupen tasques de docència i/o consultoria i/o mantenen convenis econòmics amb empreses.
- f. Establir cànons sobre el volum d'ingressos de les fundacions en lloc de fer-ho sobre el seu compte de resultats.
- g. Repercutir l'efecte de l'increment del cànon sobre el nivell de despesa de personal de les fundacions, reduint el volum de sobresous que obtenen professorat de la UAB, alts càrrecs d'administracions públiques i directius d'empreses que participen en les esmentades fundacions impartint cursos i/o efectuant tasques de consultoria.

14.3. Propostes d'acció

- h. **Incrementar fins al 35% sobre ingressos el cànon sobre convenis en cursos i mestratges no oficials** gestionats des de l'Escola de Formació Continuada. **Fer el mateix sobre els ingressos per matrícula dels cursos programats dins del projecte International Summer School** (insert en el marc del Campus d'Excel·lència Internacional UAB^{CEI} i en el que el professorat que imparteix classes **ho fa a raó de 120€ l'hora** segons l'acord 10.bis de la Comissió d'Economia i Organització del 27-III-2012). Utilitzar aquests fons per a eixugar part del dèficit actual de la UAB així com per a fer front a les retallades imposades per la Generalitat.
- i. Aplicar el mateix **cànon del 35% sobre ingressos de les spin-offs i de les fundacions i altres ens jurídics** (tant de la Corporació UAB com de l'Esfera UAB o qualsevol altre àmbit) en les que la UAB sigui el soci majoritari (ja sigui directament, ja sigui indirectament per via de societats interposades). **Utilitzar aquests fons per a eixugar part del dèficit actual de la UAB així com per a fer front a les retallades imposades per la Generalitat.**
- j. **Supressió de les aportacions netes que es puguin fer a les fundacions i altres ens jurídics de la Corporació UAB i de l'esfera UAB o qualsevol altre centre o institut adscrit a la UAB** (com ara la **fundació Barcelona Graduate School relacionada amb el Conseller Mas-Colell que ha rebut prop de 9.000.000€** en els darrers tres anys a càrrec de diners públics) **i a les càtedres de gestió mixta participades per empreses privades i/o entitats financeres**. Utilitzar aquests fons per a eixugar part del dèficit actual de la UAB així com per a fer front a les retallades imposades per la Generalitat.

- k. **Auditar la situació financera dels edificis de titularitat -o amb participació- de la UAB ubicats en el Campus** en els que majoritàriament no es desenvolupin activitats acadèmiques de caràcter públic i, arribat el cas, alienar-los. Un exemple és l' **Hotel Campus** e instal·lacions annexes. L'esmentat hotel formava part del grup SERHS, **vinculat a un ex alt càrrec de CiU**, ex Director General de Turisme de 1980 a 1984; ex alcalde de Calella; "Creu de Sant Jordi" en 2001 etc. Conèixer la situació exacte d'altres espais; com per exemple el "**Mòdul Parc de Recerca C**" (en relació al qual, segons l'acord acord 50/2011 del Consell de Govern del 13-VII-2011 es cedeix l'explotació de part de l'edifici durant **60 anys** al CSIC); l'**edifici Eureka** (acord 49/2011 del Consell de Govern del 13-VII-2011) o els espais cedits a la fundació privada **Institut Català de Paleontologia** segons l'acord 51/2011 del Consell de Govern esmentat.
- l. **Plantejar l'alienació d'immobles de titularitat -o amb participació- de la UAB ubicats fora del Campus** en els que es desenvolupin majoritàriament activitats de caràcter "privat" (per exemple, la **Casa de Convalescència** situada al carrer Sant Antoni Maria Claret 171; la seu del programa "Study abroad" a Consell de Cent, 367 o certs edificis situats a Sabadell com l'antiga seu a l'avda. Francesc Macià 35 de la Fundació Indústries de la Informació, actualment ocupada per una secció de l'**Escola d'idiomes Moderns Casa Convalescència S. L.**, participada al 100% per la Fundació UAB). Fer el mateix amb les **oficines que té obertes la UAB a Seül o a Shanghai**.
- m. **Professorat a temps complet de la UAB que participa en cursos i mestratges no oficials: fer incompatible qualsevol mena de reducció en la docència reglada oficial (per ocupació de càrrec o qualsevol altra raó) amb el fet d'impartir classes remunerades en mestratges i cursos no oficials**, tant si són en el si de la UAB com en fundacions o altres entitats. Permetre-ho suposa subvencionar amb càrrec a fons públics tasques per les quals ja s'està cobrant (en determinats casos, i d'acord amb la documentació disponible, **a raó de 120€ l'hora de classe**). El mateix principi per a qualsevol activitat (tasques de consultoria, assessorament, spin-offs etc.) que estigui remunerada. La proposta recull una resolució anàloga aprovada en el Claustre del 16-12-10.
- n. Reduir les **despeses de caràcter protocol·lari i sumptuari de l'Equip de Govern** (cotxe oficial, dinars a càrrec de la UAB, bitllets d'avió, etc.).
- o. **Reducció dels càrrecs i encàrrecs de confiança nomenats per l'Equip Rectoral**. Amb el sistema actual, **molts d'aquests càrrecs tenen diverses retribucions simultànies**; entre d'altres: un complement salarial de gestió; reduccions sobre les seves obligacions docents; sabàtics de docència després de l'ocupació del càrrec i punts per a fruit dels anomenats trams de gestió).
- p. Reduir els **enormes salaris** dels membres de l'Equip de Gerència. La proposta recull una resolució anàloga aprovada en el Claustre del 16-12-10.
- q. Recuperar els **claustres com òrgans de control de despeses**, en tant que Òrgans de Participació i Decisió, reforçant el paper dels Claustres de Facultat i del Claustre General en aquesta línia.

- r. Recuperació **de la Universitat com espai de titularitat pública de caràcter acadèmic**, desballestant progressivament totes les fundacions en les que participi la UAB; procedint a vendre els seus actius quan aquests estiguin localitzats fora del Campus i figurin a nom de societats instrumentals.

14.4. Quantificació econòmica de les propostes

14.4.1 Sobre convenis de l'Escola de Formació Continuada i complements de càrrecs acadèmics)¹

- a. Dades macroeconòmiques²:
- Volum d'ingressos generats per l'Escola de Formació Continuada en l'any 2010: **16,5M€** (13,4M€ lligats a formació continuada i 3,1M€ a prestació de serveis a empreses).
 - Massa salarial pressupostada per al 2012 com a complements de càrrecs acadèmics: **1,7M€**
- b. Accions proposades:
- Incrementar de manera lineal en 15 punts percentuals el cànon actual sobre el volum d'ingressos: això genera un augment de **2,5M€** respecte a la situació de partida (el document "[Criteris bàsics del Pressupost de la UAB per a l'any 2012](#)" presentat al Consell de Govern del 19-X-2011 considera un increment de **solament 0,5M€, per tant l'efecte sobre la situació pressupostada és de 2M€**).
 - Establir normativa d'incompatibilitats al professorat vinculat a la UAB que hi participa.
 - Repercutir l'increment del cànon sobre els emoluments percebuts pel personal que hi intervé. Les remuneracions que rep el personal que hi participa en els convenis gestionats per l'Escola de Formació Continuada s'integren pressupostàriament en el Capítol I de remuneracions de personal dels pressupostos de la UAB (partida 111: personal de cursos de postgrau). Un increment del cànon repercutit d'aquesta té tres efectes: disposar de més fons per la UAB; reduir el capítol I en la línia de les exigències de la Generalitat; reduir el nivell de sobresous del professorat que hi participa.
 - Efecte net de la translació de l'increment del cànon sobre el capítol I de remuneracions de personal: **reducció de 2M€** respecte a la xifra pressupostada per l'Equip de Govern.
 - Reduir en un 35% la massa salarial pressupostada per al 2012 com a complements de càrrecs acadèmics. Focalitzar la reducció en els càrrecs de confiança de l'Equip de Govern i en les noves figures sorgides arran

¹ Entre d'altres, la majoria de convenis estan lligats a la impartició de mestratges i cursos fora de l'àmbit de la docència reglada oficial a preus públics. Suposen una importat font de sobresous per al personal que hi participa (professorat de la UAB, alts càrrecs de la Generalitat i d'altres administracions; directius d'empreses).

² Dades facilitades per l'Equip de Govern a la Mesa de negociació del Personal Acadèmic de la UAB del 30 de novembre de 2011.

del model Bolonya³. Efecte econòmic: **0,6M€** de reducció sobre capítol I del pressupost.

14.4.2 Sobre fundacions recollides en el document “[Fundació UAB. Exercici 2010](#)” presentat per l’Equip de Govern en el Consell de Govern de 23-XI-2011)

a. Dades macroeconòmiques de les fundacions avaluades en el document esmentat⁴:

- Volum d’ingressos generats en l’any 2010: 36M€
- Cànon obtingut de les fundacions en l’any 2010: 1,3M€
- Percentatge del cànon sobre volum d’ingressos en l’any 2010: 3,61%

b. Accions proposades:

- Fixar un cànon sobre volum d’ingressos del 35%: 12,6M€ (increment de **11,3M€** respecte a la situació de partida de l’Equip de Govern).
- Establir normativa d’incompatibilitats al professorat que hi participa.

14.5. Síntesi econòmica de les accions proposades:

a. Increment sobre la xifra d’ingressos pressupostada per l’Equip de Govern actual⁵:

- Augment del volum d’ingressos generats sobre l’Escola de Formació Continuada respecte al pressupostat: **2M€**
- Augment del volum d’ingressos provinent de les fundacions contemplades en el document Cànon obtingut de les entitats recollides en el document “Fundació UAB. Exercici 2010”: **11,3M€**
- Efecte total sobre la xifra d’ingressos pressupostada per l’Equip de Govern actual⁵: **augment net del volum d’ingressos en 13,3M€ respecte a la xifra de l’Equip de Govern.**

b. Distribució possible de l’augment net del volum d’ingressos:

- Considerar una reducció de les despeses en personal de **0M€ en lloc dels 11M€ proposats per l’Equip de Govern**⁵ (6,8M€ en PDI i 4,2M€ en PAS).

³ Amb el sistema actual, molts d’aquests càrrecs tenen diverses retribucions simultànies; entre d’altres: un complement salarial de gestió; reduccions sobre les seves obligacions docents; sabàtics de docència després de l’ocupació del càrrec i punts per a fruit dels anomenats trams de gestió.

⁴ Entre d’altres, les fundacions considerades són: “Serveis de Turisme i Hosteleria Campus S. A; Hotel Campus S. L.; Fundació Dr. Robert; Fundació Hospital Clínic Veterinari ; Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat (FEPSI); Escola d’Idiomes Moderns-Casa de Convalescència (UAB Idiomes); Vila Universitària S. L. i Fundació UAB. Bona part de l’activitat de negoci de les esmentades entitats consisteix en la realització de tasques de docència i/o consultoria (no integrades directament en els pressupostos de la UAB); amb la participació de professorat de la UAB, alts càrrecs d’administracions públiques i directius d’empreses. Al tractar-se d’entitats amb personalitat jurídica pròpia, els pressupostos de les fundacions són independents del de la UAB. Per tant, a diferència del que passa amb els convenis gestionats per l’Escola de Formació Continuada, les remuneracions percebudes pel personal que hi participa no estan recollides en el capítol I dels pressupostos de la UAB.

⁵ Veure document “[Criteris bàsics del Pressupost de la UAB per a l’any 2012](#)” presentat per l’Equip de Govern al Consell de Govern del 19-X-2011

- Considerar un increment de les matrícules en els preus públics dels estudis oficials **de 0M€ en lloc dels 2,25M€ proposats per l'Equip de Govern**⁵.
- c. Efecte total sobre el capítol I de despeses de personal pressupostada per l'Equip de Govern actual⁵:
- Reducció neta de les remuneracions del personal en cursos de postgrau (epígraf 111 dels Pressupostos de la UAB) de **2M€ respecte a la xifra de l'Equip de Govern***
 - Reducció dels complements de gestió de : càrrecs acadèmics en 0,6M€
 - **Reducció total del capítol I: 2.6M€ sense afectar llocs de treball. Únicament queden afectats els sobresous per activitats “privades” en el si de la Universitat així com complements de gestió.**

14.6. Altres accions

- a. Actuar sobre els edificis i instal·lacions vinculades a les fundacions recollides en el document “[Fundació UAB. Exercici 2010](#)”
- Edificis considerats (l·listat no exhaustiu): Vila Universitària; Hotel Campus; Casa de Convalescència; seu a Sabadell de l'Escola d'Idiomes Moderns; seu del programa *Study Abroad* a Barcelona.
 - Import de l'immobilitzat (edificis i instal·lacions): **72M€**
 - Accions proposades:
 - Alienació d'edificis i instal·lacions equivalent a un 15% de l'import recollit com a immobilitzat en el document: **10,8M€**
- b. Actuar sobre Instituts de recerca vinculats (com la **Barcelona Graduate School**, que en els darrers dos anys i mig ha rebut **8,58M€** de fons públics⁶) les càtedres amb participació privada i convenis de professorat amb empreses i les Escoles i centres afiliats. Impacte pendent de quantificar⁷.
- c. Actuar sobre algunes fundacions i entitats no recollides en el document “[Fundació UAB. Exercici 2010](#)” fixant un cànon sobre els seus ingressos. Impacte pendent de quantificar⁸. Fundacions considerades (amb activitat principal i volum d'ingressos corregit pel percentatge de participació de la UAB segons **[l'Informe 21/2008 de la Sindicatura de Comptes sobre la Universitat Autònoma de Barcelona; l·listat no exhaustiu](#)**)
- **[Fundació Empresa i Ciència](#)** (tasques de docència via Programa Universitat-Empesa, estudis econòmics via Centre d'Economia Industrial; **1,4M€**).

⁶ Consultar per exemple:

http://www.catalunyapress.cat/cat/notices/2011/09/una_fundacio_vinculada_al_conseller_mas_colell_rep_subvencions_per_impartir_cursos_a_preu_privat_a_u_56248.php

⁷ Tot i que s'ha demanat aquesta informació per distintes vies a l'Equip de Govern, aquest no la ha facilitada.

⁸ Tot i haver-ho sol·licitat reiteradament a l'Equip de Govern, les úniques dades disponibles són les recollides en **[l'Informe 21/2008 de la Sindicatura de Comptes sobre la Universitat Autònoma de Barcelona](#)** exercicis 2004, 2005 i 2006) així com en les memòries publicades per algunes de les entitats. **Les dades que referenciem són les corresponents a 2006.**

- [Sigma Gestión Universitaria, AIE](#) (projecte de disseny i desenvolupament del sistema integrat de Gestió Acadèmica Sigma i la seva explotació comercial; 2,7M€)
- [Instituto Universitario de Postgrado S. A.](#) (impartició de mestratges online; 5,02M€).
- [Fundació privada Parc de Recerca](#) (transferència de tecnologia i coneixements a les empreses; empreses *spin-offs*; volum de negoci desconegut). Ocupa l'anomenat edifici Eureka ubicat al Campus.

I. Una universitat a favor de les noves tecnologies

15 Normatives d'ús i cibervigilància

- a. **Modificar la [normativa en l'àmbit de les TIC de la UAB](#)** per tal de garantir que l'accés a les xarxes no estarà sotmesa a cap mena de cibervigilància. Amb les disposicions actuals, [esmenades](#) en el Consell de Govern del 25-IV-12 es faculta a dur a terme "auditories" informàtiques en qualsevol equip connectat a la xarxa de la UAB, tant si és en modus local com remot (per exemple, quan un investigador de la UAB vol connectar-se des de casa seva a la xarxa de la UAB per consultar revistes científiques digitals). De fet, l'article 40 apartat 2 recentment esmenat estableix:

*"Tots els recursos informàtics de la UAB i que aquesta posa a disposició del Personal Acadèmic i Investigador (PDI) i del Personal d'Administració i Serveis (PAS) són per a ús exclusiu de les tasques que conformen el seu lloc de treball, ja sigui en un lloc fix o amb equips portàtils i/o connectats localment o **remotament** a la xarxa de la UAB. La UAB es reserva el dret de comprovar mitjançant sistemes d'auditoria informàtica que l'ús que el PDI i el PAS fa dels recursos informàtics és l'adequat a aquestes finalitats. L'incompliment d'aquest deure per part dels usuaris pot comportar l'adopció de les mesures contingudes al capítol III d'aquest text refós."*

- b. **Canviar el reglament de l'anomenat Grup de Treball per a la Coordinació d'Incidents en Sistemes Informàtics (Computer Security Incident Response Team) (CSIRT-UAB)** així com la composició de la Comissió de Disciplina Informàtica garantint la participació de representats dels agents socials, tant de PAS com de PDI, així com de les assemblees d'estudiants.
- c. **Establir un protocol de bones pràctiques** per tal de garantir que qualsevol usuari d'un equip informàtic de la UAB és degudament informat, **abans de la seva implementació**, de qualsevol procediment o protocol que pugui ser susceptible de ser utilitzat per controlar o supervisar l'utilització de l'equip en qüestió i/o el software instal·lat. En cap cas es poden sotmetre a "auditoria" informàtica equips que no siguin de titularitat de la UAB.
- d. **Canviar l'actual procediment de connexió en xarxes privades virtuals que opera sobre un protocol http per un model client-servidor**, tal com existia fins el 30-XI-2011. Amb el procediment actualment vigent, qualsevol usuari que vulgui connectar-se de forma remota (per exemple, un PDI que des de casa seva i amb un equip de la seva propietat pretengui fer consultes de revistes científiques via connexió a la xarxa UAB) es veu obligat a **acceptar la instal·lació d'un [control activex](#)** de l'empresa [Juniper Networks](#) (empresa que, per altra banda, manté relacions amb l'exercit dels EEUU: [Warfighter Information Network-Tactical \(WIN-T\) program](#)).

16 Coneixement i formats oberts

- a. **Garantir l'accés públic a tot el coneixement generat en l'àmbit de la docència i recerca dels/les treballadors/es públics/es.** Les polítiques actuals de drets d'autor entorpeixen la tasca de difusió i projecció dels/les investigadors/es. L'accés lliure al coneixement reverteix en la societat, però també en la mateixa Universitat permetent, per exemple que els docents facin ús de les publicacions dels seus companys (o pròpies) sense incórrer en il·legalitats. La [“Ley de Ciencia y Tecnología”](#) aprovada el 02/06/2011 estableix en l'article 37 un conjunt de mesures per a garantir la difusió en accés obert del coneixement generat per les recerques finançades amb diner públic. Com a treballadors/es públics totes les nostres creacions han d'estar disponibles per al conjunt de la societat, sense restriccions de cap tipus, per això cal garantir que es publiquin en formats oberts, sota llicències lliures i en repositoris d'accés obert.
- b. **Garantir l'accés lliure a la informació publicada digitalment.** Al punt 4 de l'Article 3 dels els Estatuts de la UAB es resol que: *“Són principis especialment proclamats i garantits: (...) L'accés a la informació publicada digitalment, amb la garantia que estigui en formats lliures.”* Actualment la UAB incompleix els seus propis estatuts publicant en formats privatius informació de lliure accés.

17 Racionalització dels recursos:

- a. **Implantació de programari lliure.** En el marc de la UAB i/o conjuntament amb la resta d'universitats i el conjunt de la societat, es prioritzarà l'ús del programari lliure davant de les alternatives privatives, des d'un posicionament ètic, però també en la cerca de l'estalvi econòmic a mitja/llarg termini. En aquest sentit, es dissenyarà un pla de migració amb l'objectiu d'eliminar les actuals dependències cap al programari privatiu a 3 anys vista. Aquest pla (que s'elaborarà amb la participació de tots els agents implicats) ha de preveure la formació del personal dels SIDs per a donar suport, implantar i desenvolupar programari lliure. A mitja termini, es crearà una unitat especialitzada en la recerca i el desenvolupament de programari lliure (amb personal estable i vinculat a la UAB) que augmenti la capacitat creadora de la institució i doni suport als SIDs.
- b. **Fer incompatible els càrrecs que participen de les licitacions amb formar part d'empreses del mateix sector.** Evitar situacions com la produïda recentment, en el que l'actual Comissionat de la Rectora és alhora, [segons es llegeix a les pàgines 23 i 24 del Boletín Oficial del Registro Mercantil de Barcelona de 21-XI-11](#), president de l'empresa [Wabbit S.L.](#), amb seu a la UAB.