

## CERTIFICAT DE CAPACITACIÓ PER A LA DOCÈNCIA EN ANGLÈS PER AL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

### Informació per al candidat

#### Informació general

L'examen té com objectiu principal avaluar si l'examinand té la capacitat lingüística necessària per portar a terme la tasca docent en anglès. Les competències lingüístiques que s'avaluaran es troben en alguns casos, a la franja del B2 del nivell del MECR i, en altres casos, en el nivell C1 del MECR.

Aquesta primera convocatòria de l'examen de capacitació del personal acadèmic per fer docència en anglès a les universitats catalanes es fa a les universitats que han participat en el projecte de creació de l'examen: UAB, UPF, UdG i UIC.

#### Descripció de l'examen

L'examen consta de dues proves:

##### 1. La prova escrita

Aquesta prova consta de dues tasques representatives del món acadèmic. Es demana un mínim de 200 paraules a cada tasca. La prova té una durada de 90 minuts.

##### 2. La prova oral

La prova oral, que es realitza de forma individual, consta de 5 parts:

- Preguntes sobre el perfil acadèmic i professional de l'examinand.
- Monòleg sostingut sobre un tema preparat (15 minuts de preparació previs a la prova).
- Interacció amb el tribunal. L'examinand ha de respondre 3 o 4 preguntes sobre el tema exposat en la part 1.
- Monòleg relacionat amb una activitat pròpia d'una classe.
- Tasca de mediació. El candidat ha d'informar sobre una activitat o esdeveniment a partir d'una notícia en català o castellà.

La prova té una durada total aproximada de 30 minuts (15 minuts de preparació i de 15 minuts de prova).

## Avaluació de l'examen

### Prova escrita

Dos examinadors avaluen les dues tasques escrites seguint els criteris establerts per a les categories següents: impressió general; organització, coherència i cohesió; i competència lingüística i precisió.

#### Criteris d'expressió escrita

### Prova oral

Dos examinadors avaluen la prova oral. Un examinador avalua seguint els criteris analítics establerts per a les categories següents: fluïdesa; coherència i cohesió i interacció; competència lingüística i precisió; i intel·ligibilitat. L'altre examinador avalua seguint uns criteris holítics.

#### Criteris analítics per a l'expressió oral

#### Criteris holítics per a l'expressió oral

## Criteris de superació de l'examen

L'examen se supera si s'obté un mínim del 50% a cada prova i una nota global del 55%.