

25PL02 - INFORME D'AUDITORIA DE COMPLIMENT DEL PLA DOCENT

(curs acadèmic 2025/2026)

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Unitat d'Auditoria
Vicegerència Jurídica i de Governança Institucional

ÍNDEX

1. ORIGEN, OBJECTE I FINALITAT	2
2. MARC LEGAL	2
3. ABAST I METODOLOGIA	2
3.1 Abast	2
3.2. Metodologia	3
4. POBLACIÓ I MOSTRA	3
4.1. Determinació de la població	3
4.2 Selecció de la mostra	4
5. ACTUACIONS REALITZADES I RESULTATS OBTINGUTS	6
5.1 Anàlisi de les diferències entre la docència planificada a TPD i la docència programada a PDS	6
5.2 Compliment del Pla Docent. Anàlisi del compliment entre la docència programada a PDS i la docència impartida	6
5.2.1 Grups no impartits	6
5.2.2 Diferències relacionades amb el personal docent	7
5.2.3 Diferències relacionades amb l'execució de la docència	7
5.2.4 Diferències relacionades amb l'horari i ubicació de la docència	8
5.2.5 Diferències relacionades amb l'idioma d'impartició de la docència	9
5.3 Compliment del calendari i assignació horària	10
5.3.1 Comprovació de les hores segons calendari	10
5.3.2 Comprovació d'hores assignades als docents	11
5.3.3 Altres incidències	11
5.4 Compliment del límit màxim permès de la capacitat dels grups segons la tipologia docent	12
6. CONCLUSIONS	13
7. OPINIÓ	14
8. OPORTUNITATS DE MILLORA I RECOMANACIONS	14
8.1 Oportunitats de millora transversals	15
8.2 Oportunitats específiques per centres	16
ANNEX	18

1. ORIGEN, OBJECTE I FINALITAT

S'ha realitzat una auditoria de compliment del pla docent a petició de la Vicerectora de Personal Acadèmic, la qual va validar l'encàrrec d'auditoria en data 2 de setembre de 2024. L'encàrrec de l'auditoria correspon a una planificació triennal pels cursos acadèmics 2024-2025, 2025-2026 i 2026-2027. L'auditoria forma part de la programació anual d'auditories internes 2025 aprovada per la Comissió Econòmica del Consell Social en data 13 de desembre de 2024 (punt 5 - [Acord CE 119/2024](#)).

L'objectiu de l'auditoria és el de comprovar el compliment del pla docent pel curs 2025-2026 analitzant si la docència impartida coincideix amb la docència planificada i programada. En concret, s'han analitzat les diferències entre la docència planificada a la Transparència de la Programació Docent, d'ara en endavant **TPD** i la programada a l'aplicació Plans Docents SIGM@, d'ara en endavant **PDS**. D'altra banda s'ha comprovat que la docència programada coincideixi amb la que s'està impartint pel que fa als següents aspectes: assignatura, grup, calendari, aula, docent, idioma d'impartició. També s'ha analitzat el compliment del límit màxim d'alumnes permès per a cada grup, en funció de la tipologia docent.

El nostre treball d'auditoria respon amb aquest informe a la petició formulada.

Des de la Unitat d'Auditoria es vol agrair la col·laboració del professorat a càrrec de la docència auditada, així com la col·laboració de la Unitat de Planificació i Programació Docent, de la Gestió Acadèmica de Ciències, de la Gestió Acadèmica de Psicologia i de Logopèdia, de la Gestió Acadèmica d'Economia i Empresa, de la Gestió Acadèmica i de Serveis de l'Escola d'Enginyeria i de la Gestió Acadèmica Campus de Sabadell, i dels Departaments, pel suport i ajut que ens han donat durant el transcurs de l'auditoria.

El treball de camp d'auditoria corresponent al primer quadrimestre de curs acadèmic va iniciar-se en data 13-10-2025 i va finalitzar en data 12-01-2026, i el treball de camp corresponent al segon quadrimestre va iniciar-se en data 17-02-2025 i va finalitzar en data 01-06-2026.

2. MARC LEGAL

El marc normatiu i documental de referència del contingut d'aquesta auditoria correspon a la documentació disponible a la intranet de l'Àmbit Acadèmic, a l'apartat «[Normativa relacionada amb el pla docent](#)» del menú «Documents». Aquest apartat recull la normativa, els criteris i els documents institucionals que regulen els aspectes objecte de revisió:

- [Criteris de programació dels estudis oficials de la UAB \(inclou catàleg de tipus de docència\)](#)
- [Normativa en matèria de càrrecs acadèmics de gestió i direcció](#)
- [Càlcul de les reduccions per ocupació de càrrecs acadèmics, de gestió i de direcció. Punt 4 CPA 17/07/2015](#)
- [Text refós del Reglament de Personal Acadèmic de la Universitat Autònoma de Barcelona](#)
- [Consideracions acadèmiques en la planificació docent dels estudis de la UAB](#)

3. ABAST I METODOLOGIA

3.1 Abast

L'abast de l'auditoria comprèn totes les **assignatures i grups dels estudis de grau** planificats a TPD per al curs acadèmic 2025/2026. Així mateix, inclou la verificació de la informació introduïda a PDS relativa a aquestes assignatures i grups, tant pel que fa a la programació docent d'assignatures i grups, com a l'assignació del personal docent, l'idioma d'impartició i a la resta d'elements que conformen el Pla Docent.

Atès que el Pla Docent és una eina de gestió dinàmica que es manté oberta durant tot el curs acadèmic per permetre l'actualització d'horaris, grups i professorat, les comprovacions efectuades reflecteixen la situació existent en el moment de la seva realització. En conseqüència, les incidències detectades corresponen a una fotografia puntual de l'estat de la programació docent i poden variar com a resultat de les actualitzacions efectuades amb posterioritat.

3.2. Metodologia

Les accions que s'han dut a terme durant l'auditoria han estat les següents:

- S'han tractat les dades obtingudes de TPD relatives a la planificació d'assignatures i grups del curs 2025-2026, que ens ha proporcionat la Unitat de Planificació i Programació Docent.
- S'ha identificat l'àmbit legal i normatiu relacionat amb la planificació i la programació docent.
- S'han tingut en compte els processos de planificació i programació docent existents.
- S'ha escollit una mostra de titulacions, i a partir d'aquesta, una mostra d'assignatures, tant del 1r com del 2n quadrimestre.
- S'ha extret de PDS tota la informació programada dels grups de les assignatures escollides.
- S'ha analitzat la coincidència entre la docència planificada a TPD i la docència programada a PDS.
- S'ha analitzat el compliment del Pla Docent, és a dir, que la docència programada a PDS s'ajusti a la docència finalment impartida, mitjançant el treball de camp.
- S'ha comprovat que el calendari programat de les assignatures i grups a PDS, concordi amb les hores previstes de docència que han de tenir els grups.
- S'ha comprovat que les hores de docència assignades al personal docent, concordin amb les hores previstes de docència que han de tenir els grups.
- S'ha revisat que l'idioma d'impartició de cada grup sigui conforme a la informació que consta a PDS i a les guies docents.
- S'ha analitzat el compliment del límit màxim d'alumnes permès per a cada grup, en funció de la tipologia docent.
- S'han recollit les incidències detectades.
- S'han proposat unes oportunitats de millora i recomanacions derivades dels punts febles detectats durant l'auditoria.

Les revisions i anàlisis s'han efectuat aplicant criteris d'auditoria generalment acceptats.

4. POBLACIÓ I MOSTRA

4.1. Determinació de la població

Les dades de la població de la docència planificada a TPD pel curs 2025/2026 han estat facilitades per la Unitat de Planificació i Programació Docent a data 08.09.2025.

A partir d'aquestes dades s'ha realitzat una selecció per tal d'aconseguir les dades que formaran la població de l'auditoria, és a dir, totes les assignatures i grups dels estudis de grau que s'han planificat per al curs 2025/2026, per titulacions i per Facultats/Escola.

En total, la població objecte d'auditoria està formada per 3.142 assignatures i 16.046 grups corresponents a les 13 Facultats/Escola que ofereixen 104 titulacions de grau.

Codi Centre	Descripció Centre	Número d'assignatures planificades	Total de grups planificats
101	Facultat de Filosofia i Lletres	717	1.781
102	Facultat de Medicina	191	3.042
103	Facultat de Ciències	347	1.511
105	Facultat de Ciències de la Comunicació	233	782
106	Facultat de Dret	179	979
107	Facultat de Veterinària	110	1.462
108	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	195	969
110	Facultat de Traducció i d'Interpretació	241	379
111	Facultat de Ciències de l'Educació	158	892
113	Facultat de Biociències	339	1.446
114	Facultat d'Economia i Empresa	274	1.601
115	Escola d'Enginyeria	308	1.723
116	Facultat de Psicologia i de Logopèdia	109	1.006
TOTAL(*)		3.401	17.573

(*) El total d'assignatures que mostra la taula no coincideix amb les 3.142 assignatures, perquè si una assignatura està programada a més d'una Facultat, aquesta es comptabilitza a cada Facultat. El mateix passa amb el número de grups.

4.2 Selecció de la mostra

Per al curs 2025-2026 s'han seleccionat quatre facultats com a mostra d'auditoria. A cada facultat s'han seleccionat aleatòriament, una o tres titulacions, en funció del nombre total de titulacions que ofereix el centre. Dins de cada titulació seleccionada s'han triat, entre dues i tres assignatures per auditar.

Per cada assignatura seleccionada s'han inclòs tots els grups de docència programats. El conjunt d'aquests grups constitueix la **mostra d'auditoria**.

La mostra seleccionada representa el 6,32% de les assignatures i el 8,16% dels grups de les titulacions objecte de la mostra. La selecció de les assignatures s'ha efectuat a partir de la informació de planificació continguda a TPD.

Centre	Graus seleccionats	Assignatures						Grups					
		Població d'assig. dels graus seleccionats	Mostra d'assignatures				Ràtio mostra per assig.	Població de grups de les assig. dels graus seleccionats	Mostra de grups				Ràtio mostra per grups
			1r quadr.	2n quadr.	Anual	Total			1r quadr.	2n quadr.	Anual	Total	
Facultat de Ciències	3	129	4	4	1	9	6,98%	639	22	25	10	57	8,92%
Facultat d'Economia i Empresa	3	151	6,5	1,5	-	8	5,30%	701	31	13	-	44	6,28%
Escola d'Enginyeria	3	105	4	4	-	8	7,62%	447	20	24	-	44	9,84%
Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	42	2	-	-	2	4,76%	162	14	-	-	14	8,64%
Total	10	427	16,5	9,5	1	27	6,32%	1.949	87	62	10	159	8,16%

A la taula següent es mostren les assignatures seleccionades i els 159 grups programats a PDS que configuren la mostra que s'ha revisat a través del treball de camp. El llistat es presenta classificat per facultats i graus, i també s'especifiquen les diferents tipologies de docència de cada una de les assignatures seleccionades i el tipus d'assignatura en el grau.

Centre/Grau		Assignatura	Tipus d'assignatura (*)	Grups /Tipologia (**)					Total grups
				TE	PAUL	SEM	PLAB	PCAMP	
103	Facultat de Ciències			11	13	10	19	4	57
Grau en Estadística Aplicada	104843	Àlgebra Lineal	FB	1		2	2		5
	104855	Inferència Estadística 1	FB	1	1		2		4
	104878	Anàlisi de Dades Transversals	Opt	1			1		2
Grau en Química	102492	Fonaments d'Enginyeria Química	OB	2	4	2	4		12
	102505	Química dels Elements	OB	2	2	2	4		10
	102519	Química Bioanalítica	Opt	1	1		1		3
Grau en Ciències Ambientals	106767	Prevenció, Reciclatge i Tractament de Residus	OB	1	2	4			7
	106769	Ciències del Mar	OB	1	2		4	4	11
	106775	Traçadors Ambientals	Opt	1	1		1		3
114	Facultat d'Economia i Empresa			16	14	0	14	0	44
Grau en Comptabilitat i Finances	102118	Macroeconomia	OB	3	3				6
	102119	Microeconomia	FB	3	3				6
	102134	Assessoria i Planificació Financera	Opt	1	1				2
Grau en Empresa i Tecnologia	102151	Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algorismes	OB	1	2		5		8
	102182	Direcció d'Operacions	OB	1	1		2		4
Grau en Economia	102307	Econometria II	OB	3			4		7
	102339	Economia de la Informació	Opt	1	1				2
	102454	Economia del Sector Públic	OB	3	3		3		9
115	Escola d'Enginyeria			8	14	3	19	0	44
Grau en Gestió aeronàutica	101739	Modelatge i simulació de sistemes logístics aeroportuaris	Opt	1	1		2		4
	101761	Psicologia de les organitzacions i del treball	FB	1	2	3			6
Grau en Enginyeria de Dades	104345	Fonaments Físics per a l'Adquisició de Dades	FB	1	2		3		6
	104349	Grafs, Topologia i Geometria Discreta	OB	1	2		3		6
	104377	Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades	Opt	1	1		2		4
Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	106931	Instrumentació i Sensors	OB	1	2		3		6
	106946	Ciència de Dades	OB	1	2		3		6
	106951	Seguretat i Privacitat dels Sistemes d'Informació	OB	1	2		3		6
116	Facultat de Psicologia i Logopèdia			2	2	5	5	0	14
Grau en Logopèdia	101692	Prevenió neurofoniàtrica en geriatria	Opt	1		2			3
	101701	Anatomia i fisiologia dels òrgans de la veu i la parla	FB	1	2	3	5		11
Total				37	43	18	57	4	159

(*) FB-Formació bàsica, OB-Obligatòria, Opt-Optativa.

(**) TE-Teoria, PAUL-Pràctiques d'aula, PLAB-Pràctiques de laboratori, SEM-Seminaris, PCAMP-Pràctiques de camp.

5. ACTUACIONS REALITZADES I RESULTATS OBTINGUTS

Per tal de realitzar el treball de camp, s'han descarregat els llistats de PDS amb la programació dels grups i s'ha planificat el calendari de revisió dels grups seleccionats a la mostra.

Les incidències detectades s'han classificat, segons la seva gravetat, en les categories següents:

- **Crítiques:** incidències que representen un incompliment greu del Pla docent o que poden comprometre la correcta prestació de l'activitat docent.
- **Rellevants:** incidències que afecten la qualitat de la docència, la traçabilitat de la informació o el correcte seguiment del pla docent.
- **Menors:** incidències puntuals o amb impacte limitat sobre el compliment del Pla docent.

5.1 Anàlisi de les diferències entre la docència planificada a TPD i la docència programada a PDS

S'han analitzat totes les diferències entre el número i tipologia dels grups planificats a TPD i els que finalment s'han programat a PDS.

No s'han detectat diferències entre la planificació dels grups a TPD i la seva programació a PDS per al curs 2025-2026. No obstant això, el treball de camp ha posat de manifest que determinats grups, tot i estar programats a PDS, finalment no han estat impartits (*vegeu l'apartat 5.2.1*).

5.2 Compliment del Pla Docent. Anàlisi del compliment entre la docència programada a PDS i la docència impartida

Per tal d'analitzar el compliment entre la docència programada i la docència impartida s'han realitzat les següents actuacions:

- S'ha consultat el calendari de cada grup mitjançant la consulta d'horaris que hi ha disponible a la web de Serveis i tràmits en línia.
- S'han programat les visites de cada un dels grups.
- S'han visitat les diferents aules/laboratoris, on es fa la docència que configura la mostra, per verificar si la informació que consta al Pla Docent (assignatura, grup, aula, personal docent i idioma d'impartició) és correcta. Les visites s'han realitzat o bé a l'inici o bé a la finalització de les classes per tal de no interrompre la docència.
- En alguns casos, per tal d'aclarir alguns aspectes, s'han realitzat consultes complementàries a la gestió acadèmica, departament o personal docent.

Tot i que s'ha fet difusió de la realització d'aquesta auditoria a través dels deganats, per temes organitzatius i amb l'objectiu de garantir l'objectivitat d'aquesta auditoria, no s'ha avisat prèviament ni s'ha concretat l'hora en que es revisarien cada un dels grups.

A continuació es detallen els resultats obtinguts:

5.2.1 Grups no impartits

- En **7 grups** (4,40%) s'ha constatat que, tot i estar programats a PDS, **la docència no s'ha impartit**.
 - Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102307 - *Econometria II*, grups: PLAB/12 (el grup presenta solapament horari amb el PLAB/11).

- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102151- *Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algoritmes*, el grup: PAUL/202, PLAB/205.
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 104377- *Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades*, grup PLAB/812.
 - 106946- *Ciència de Dades*, grup PLAB/613 (s'havia sol·licitat l'anul·lació, però aquesta no es va reflectir en la programació docent).
 - 106951- *Seguretat i Privacitat dels Sistemes d'Informació*, grups PLAB/613 i PAUL/612.

5.2.2 Diferències relacionades amb el personal docent

S'han detectat **discrepàncies entre el personal docent assignat** als grups al Pla Docent i el personal docent que impartia la docència:

- En **12 casos** (8,45%), els **grups no tenen personal docent assignat** a PDS.
 - Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102119- *Microeconomia*, grups: TE/20, PAUL/201.
 - Facultat de Psicologia i de Logopèdia:
 - 101701- *Anatomia i Fisiologia dels Òrgans de la Veu i la Parla*, grups: PAUL/11, PAUL/12, PLAB/111, PLAB/112, PLAB/113, PLAB/114, PLAB/115, SEM/111, SEM/112, SEM/113 (S'ha detectat que aquesta incidència ha estat corregida per part de la gestió acadèmica després que es facilités aquesta informació en el marc del procés de contrastar les dades durant el treball de camp d'auditoria).
- En **9 casos** (6,34%), el **personal docent que imparteix la docència no coincideix amb el personal docent assignat** al Pla Docent.
 - Facultat de Ciències:
 - 106775- *Traçadors Ambientals*, grup: PLAB/1.
 - 106769- *Ciències del Mar*, grups: TE/1, PAUL/1, PAUL/2.
 - 104843- *Àlgebra Lineal*, grup: PLAB/2
 - 102492- *Fonaments d'Enginyeria Química*, grups: PLAB/1, PLAB/3, PLAB/4
 - Facultat de Psicologia i de Logopèdia:
 - 101701- *Anatomia i fisiologia dels Òrgans de la Veu i la Parla*, grup: TE/1
- En **3 casos** (2,11%), el **personal docent que imparteix la docència està intercanviat entre grups** de la mateixa tipologia i assignatura.
 - Facultat de Ciències:
 - 106767- *Prevenió, Reciclatge i Tractament de Residus*, grups: SEM/2, SEM/3.
 - 102505- *Química dels Elements*, grups: PLAB/1, PLAB/2.
 - 102492- *Fonaments d'Enginyeria Química*, grups: PAUL/1, PAUL/2.

5.2.3 Diferències relacionades amb l'execució de la docència

- En **9 casos** (6,34%), **no s'estava impartint la docència el dia de la revisió d'auditoria**.
 - Facultat de Ciències:
 - 104855- *Inferència Estadística I*, grup: PAUL/1 (sessió que es va tornar a programar).
 - Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102182 - *Direcció d'Operacions*, el grup: PLAB/201.
 - Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 106946- *Ciència de Dades*, grups: PAUL/612 i PLAB/612.
 - 106951- *Seguretat i Privacitat dels Sistemes d'Informació*, grups: TE/61 i PAUL/611.

- Escola d'Enginyeria (Campus de Sabadell):
 - 101739-Modelatge i Simulació de Sistemes Logístics Aeroportuaris, grup: PAUL/11.
 - 101761-Psicologia de les Organitzacions i del Treball, grups: SEM/21 i SEM/23.

● En 7 casos (4,93%), no coincideix el tipus de docència programada amb la que s'està duent a terme a la sessió revisada.

- Facultat de Ciències:
 - 102492- Fonaments d'Enginyeria Química, grup: SEM/1 (es realitza teoria i no seminari).
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell): el personal docent no fa distincions entre les classes de teoria i de pràctiques d'aula.
 - 102118- Macroeconomia, grups: TE/20, PAUL/201
 - 102119- Microeconomia, grups: TE/20, PAUL/201
 - 102134- Assessoria i Planificació Financera: PAUL/101
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 104377- Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades, grup: TE/81 (es realitzen pràctiques d'aula i no teoria).

● En 4 casos (2,82%), no s'estava realitzant la docència tal i com estava programada al Pla Docent.

- Facultat de Ciències:
 - 106775-Traçadors Ambientals, grup: PLAB/1 (el grup de PLAB s'ha desdoblant en dos grups efectius, impartits en aules diferents i per personal docent diferent, sense que aquesta modificació consti reflectida a PDS).
 - 104843- Àlgebra lineal, grup: SEM/2 (es realitza la docència conjuntament amb el grup SEM/1 per no disponibilitat del docent, aquesta situació responia a una incidència puntual).
 - 102492- Fonaments d'Enginyeria Química, grup: PAUL/4 (es realitza la docència conjuntament amb el grup PAUL/3 per no disponibilitat del docent, aquesta situació responia a una incidència puntual).
- Escola d'Enginyeria (Campus de Sabadell):
 - 101761-Psicologia de les Organitzacions i del Treball, grup: PAUL/11 (la docència es va impartir conjuntament amb el grup PAUL/12. Segons la informació facilitada pel personal docent, aquesta situació responia a una incidència puntual).

5.2.4 Diferències relacionades amb l'horari i ubicació de la docència

● En 11 casos (7,75%) no consta informada a PDS la ubicació on s'imparteix la docència.

- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102307 - Econometria II, grups: PLAB/51 (s'ha detectat que aquesta incidència ha estat corregida per part de la gestió acadèmica després que es facilités aquesta informació en el marc del procés de contrastar les dades durant el treball de camp d'auditoria).
- Facultat de Psicologia i de Logopèdia:
 - 101701 - Anatomia i Fisiologia dels Òrgans de la Veu i la Parla, grup: PAUL/11, PAUL/12, PLAB/111, PLAB/112, PLAB/113, PLAB/114, PLAB/115, SEM/111, SEM/112, SEM/113 (la docència d'aquests grups es realitza a un altre centre).

● En 7 casos (4,93%) l'aula registrada a PDS no coincideix amb l'aula on s'imparteix la docència.

- Facultat de Ciències:
 - 102492- Fonaments d'Enginyeria Química, grups: PLAB/1, PLAB/2, PLAB/3, PLAB/4 (s'informa l'aula a l'apartat observacions, però l'aula no és correcte)
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102454 - Economia del Sector Públic: PLAB/51

- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102151- *Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algorismes*, els grups: PLAB/201, PLAB/203 (aules intercanviades entre grups).

● En 5 casos (3,52%) l'horari que consta a PDS no és el que s'està duent a terme.

- Facultat de Ciències:
 - 104855- *Inferència Estadística I*, grups: PLAB/1, PLAB/2.
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102454 - *Economia del Sector Públic*: PLAB/51.
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 106951- *Seguretat i Privacitat dels Sistemes d'Informació*, grups: PLAB/611 i PLAB/612.

● En 3 casos (2,11%), s'ha detectat que les sessions han tingut una durada inferior a la programada d'almenys 30 minuts.

- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102307- *Econometria II*, grups: PLAB/11
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102134- *Assessoria i Planificació Financera*, grup: PAUL/101
 - 102182- *Direcció d'Operacions*, grup: PLAB/202

5.2.5 Diferències relacionades amb l'idioma d'impartició de la docència

S'ha verificat si l'idioma vehicular registrat al Pla Docent coincideix amb l'idioma en què s'imparteix efectivament la docència. Aquesta comprovació s'ha dut a terme durant el treball de camp mitjançant el contrast amb la informació facilitada pel personal docent.

● En 16 casos (11,27%), s'imparteix la docència en un idioma diferent del programat. La docència es realitza en castellà quan l'idioma vehicular és el català.

- Facultat de Ciències:
 - 104878- *Anàlisi de Dades Transversals*, grups: TE/1, PLAB/1.
 - 104855- *Inferència Estadística I*, grup: TE/1.
 - 102492- *Fonaments d'Enginyeria Química*, grups: TE/1, SEM/1.
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102307- *Econometria II*, grup: TE/1.
- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102118- *Macroeconomia*, grups: TE/20, PAUL/201.
 - 102119- *Microeconomia*, grups: TE/10, TE/50, PAUL/101, PAUL/501.
 - 102134- *Assessoria i Planificació Financera*, grups: TE/10, PAUL/101.
 - 102151- *Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algorismes*, grup: PLAB/202.
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 104377- *Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades*, grup: TE/81 .

● En 5 casos (3,52%), s'imparteix la docència alternant català i castellà quan l'idioma vehicular és el català.

- Facultat de Ciències
 - 102505- *Química dels Elements*, grups: PAUL/2, SEM/2.
 - 102492- *Fonaments d'Enginyeria Química*, grup: PLAB/1.
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 106951- *Seguretat i Privacitat dels Sistemes d'Informació*, grups: PLAB/611 i PLAB/612.

- En **2 casos** (1,41%), **no s'ha definit idioma al grup**.
 - Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Bellaterra):
 - 102307- *Econometria II*, grup: PLAB/11.
 - 102339- *Economia de la informació*, grup: TE/1.

5.3 Compliment del calendari i assignació horària

Les comprovacions de calendari i d'assignació horària s'han realitzat per tots els grups que formen part de la mostra, independentment de si s'ha pogut revisar la docència in situ.

5.3.1 Comprovació de les hores segons calendari

S'han comprovat les **diferències entre les hores previstes de docència**, que han de tenir els grups segons les seva tipologia, i **les hores programades de docència** a través del calendari al Pla Docent. Aquests càlculs s'han realitzat respecte els llistats inicials previs a la realització de l'auditoria. En alguns casos, aquestes diferències van ser corregides per la Gestió Acadèmica i/o el Departament, o bé per iniciativa pròpia, o bé després de contrastar les dades durant el treball de camp d'auditoria. No s'han tingut en compte aquelles diferències inferiors o igual a una hora.

- S'han detectat **diferències entre les hores previstes i les hores programades** en **33 casos** (22,00%), en aquesta revisió no s'ha tingut en compte els 9 grups que formaven part de la mostra però que no s'han impartit.

- Facultat d'Economia i Empresa

Grau	Assignatura		Grup	Hores previstes	Hores segons calendari	Diferència
Grau en Economia (Campus de Bellaterra) (*)	102307	Econometria II	TE/1	32,5	31	-1,5
	102454	Economia del Sector Públic	TE/1	32,5	35	2,5
			TE/8	32,5	35	2,5
			TE/51	32,5	34	1,5
Grau en Comptabilitat i Finances (Campus de Sabadell) (*)	102118	Macroeconomia	TE/10	32,5	41	8,5
			TE/20	32,5	36	3,5
			TE/50	32,5	41	8,5
			PAUL/101	17	12	-5
			PAUL/201	17	12	-5
			PAUL/501	17	12	-5
	102119	Microeconomia	TE/10	32,5	37	4,5
			TE/20	32,5	38	5,5
			TE/50	32,5	38	5,5
			PAUL/101	17	13	-4
			PAUL/201	17	12	-5
			PAUL/501	17	14	-3
	102134	Assessoria i Planificació Financera	TE/10	32,5	36	3,5
			PAUL/101	17	12	-5
Grau en Empresa i Tecnologia (Campus de Sabadell) (*)	102151	Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algorismes	TE/20	29,5	32	2,5
			PAUL/201	10	18	8
	102182	Direcció d'Operacions	TE/20	29,5	37	7,5
			PAUL/201	10	13	3

- Escola d'Enginyeria

En el cas de l'Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra), s'ha observat que, en alguns casos, el calendari incorpora més sessions de les previstes. Això dificulta la verificació del compliment de les hores de docència previstes, ja que les hores programades a PDS no reflecteixen necessàriament les hores que finalment s'imparteixen.

Segons la informació facilitada per la Gestió Acadèmica i de Serveis, aquesta pràctica respon a criteris organitzatius i té per finalitat facilitar l'adaptació de la planificació docent al calendari acadèmic.

Grau	Assignatura		Grup	Hores previstes	Hores segons calendari	Diferència
Gestió Aeronàutica (Campus de Sabadell)	101739	Modelatge i Simulació de Sistemes Logístics Aeroportuaris	TE/11	26	29	3
			PAUL/11	12	21	9
Enginyeria de dades (Campus de Bellaterra)	104345	Fonaments Físics per a l'adquisició de Dades (*)	PAUL/811	18	13	-5
			PAUL/812	18	15	-3
	104377	Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades	TE/81	26	29	3
			PAUL/811	12	14	2
Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (Campus de Bellaterra)	106946	Ciència de Dades	TE/61	26	28	2
			PAUL/611	12	14	2

(*) La professora responsable de l'assignatura indica que es van impartir totes les hores previstes ampliant l'horari en algunes sessions, tot i que aquesta ampliació no consta a PDS.

▪ Facultat de Psicologia i Logopèdia

Grau	Assignatura		Grup	Hores previstes	Hores segons calendari	Diferència
Grau en Logopèdia	101701	Anatomia i Fisiologia dels Òrgans de la Veu i la Parla	PAUL/11	6	4	-2
			PAUL/12	6	4	-2

5.3.2 Comprovació d'hores assignades als docents

S'han analitzat les **diferències entre el total d'hores assignades al personal docent de cada un dels grups i les hores previstes al grup**.

● En **4 casos** (2,67%) , les **hores assignades al personal docent són diferents a les hores previstes** de docència del grup.

- Facultat d'Economia i Empresa (Campus de Sabadell):
 - 102118- *Macroeconomia*
 - grup TE/20: el grup té 32,5 hores de docència i només té assignades a docents 16,25 hores.
 - grup PAUL/501: el grup té 17 hores de docència i només té assignades a docents 7 hores.
- Escola d'Enginyeria (Campus de Bellaterra):
 - 104377 - *Mètodes Avançats de Processament i Gestió de Dades*, grups: PAUL/811 i PLAB/811 (els docents assignats a aquests grups no tenen cap hora de docència assignada).

5.3.3 Altres incidències

Durant l'auditoria s'ha detectat aquesta altra incidència derivada del treball de camp.

● En **4 casos** (2,51%), s'ha detectat que **no s'han realitzat la totalitat de les hores docents programades**. De les 26 hores de pràctiques de laboratori previstes, únicament se n'han impartit 12. Les 14 hores restants es destinen a activitat autònoma de l'estudiant.

- Facultat de Ciències
 - 102492- *Fonaments d'Enginyeria Química*, grups: PLAB/1, PLAB/2. PLAB/3, PLAB/4.

5.4 Compliment del límit màxim permès de la capacitat dels grups segons la tipologia docent

En aquest apartat s'ha verificat que la capacitat assignada als grups de docència s'ajusta al límit màxim previst per a cada tipologia docent, d'acord amb els criteris establerts per la Universitat.

● En **34 casos** (21,38%), s'ha detectat que el **número d'alumnes per grup supera el límit màxim permès per tipologia docent**.

▪ Facultat de Ciències

Grau	Assignatura		Grup	Nombre d'alumnes	Límit màxim permès	Límit màxim últim grup	Excedent d'alumnes
Grau en Química	102492	Fonaments d'Enginyeria Química	PLAB/1	43	20	25	18
			PLAB/2	46	20	25	21
			PLAB/3	29	20	25	4
			PLAB/4	28	20	25	3
			SEM/1	87	20	25	62
			SEM/2	61	20	25	36
	102505	Química dels Elements	PAUL/1	78	40	50	28
			PAUL/2	65	40	50	15
			PLAB/1	37	20	25	12
			PLAB/2	36	20	25	11
			PLAB/3	46	20	25	21
			PLAB/4	46	20	25	21
			SEM/1	72	20	25	47
			SEM/2	93	20	25	68

▪ Facultat d'Economia i Empresa

Grau	Assignatura		Grup	Nombre d'alumnes	Límit màxim permès	Límit màxim últim grup	Excedent d'alumnes
Grau en Economia (Campus de Bellaterra)	102307	Econometria II	PLAB/8	41	20	25	16
			PLAB/11	47	20	25	22
			PLAB/12	45	20	25	20
			PLAB/51	27	20	25	2
	102454	Economia del Sector Públic	PAUL/1	78	40	50	28
			PLAB/1	78	20	25	53
			PLAB/8	64	20	25	39
			PLAB/51	46	20	25	21
Grau en comptabilitat i Finances (Campus de Sabadell)	102118	Macroeconomia	PAUL/101	90	40	50	40
			PAUL/501	61	40	50	11
	102119	Microeconomia	PAUL/101	92	40	50	42
			PAUL/201	86	40	50	36
			PAUL/501	74	40	50	24
				Grau en Empresa i Tecnologia (Campus de Sabadell)	102151	Introducció a la Resolució de Problemes i Disseny d'Algorismes	TE/20
PAUL/201	52	40	50				2
102182	Direcció d'Operacions	PAUL/201	77		40	50	27
		PLAB/201	39		20	25	14

▪ Facultat de Psicologia i Logopèdia

Grau	Assignatura		Grup	Nombre d'alumnes	Límit màxim permès	Límit màxim últim grup	Excedent d'alumnes
Grau en Logopèdia	101701	Anatomia i Fisiologia dels Òrgans de la Veu i la Parla	SEM/111	31	20	25	6
			SEM/112	30	20	25	5
			SEM/113	31	20	25	6

6. CONCLUSIONS

L'auditoria efectuada sobre la mostra de 159 grups **ha permès identificar almenys una incidència en 103 grups (64,8%)**, mentre que en els 56 grups restants (35,2%) no s'ha detectat cap incidència.



Les incidències detectades presenten diferent grau de rellevància i impacte sobre el compliment del Pla Docent, i afecten aspectes relacionats amb la impartició efectiva de la docència, l'assignació del personal docent, la planificació horària, l'idioma d'impartició, la capacitat dels grups i l'actualització de la informació registrada a PDS.

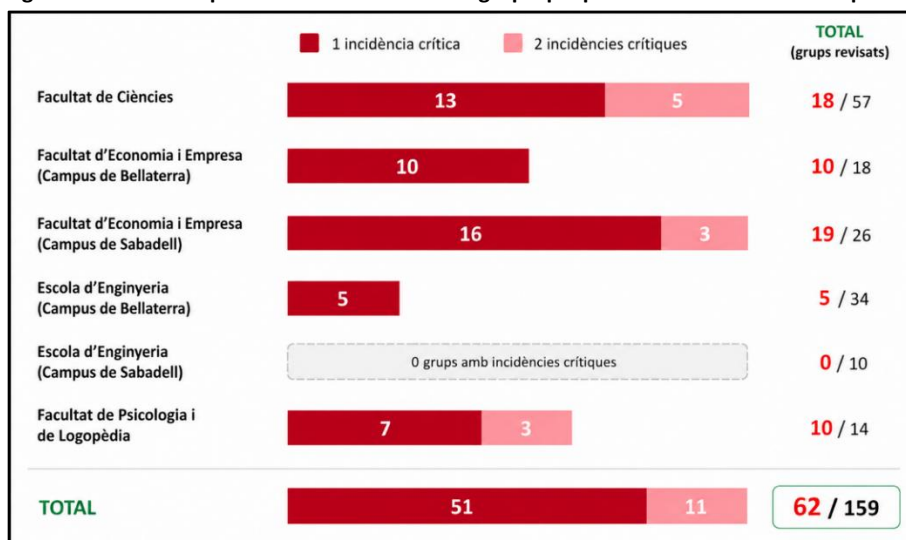
A continuació es presenta un resum de les incidències detectades.

Procediment d'anàlisi	Classificació de les incidències	Descripció de la incidència	Gravetat (*)	Nombre de casos	% respecte la mostra
Anàlisi del compliment entre la docència programada a PDS i la docència impartida	Grups no impartits	Grups programats a PDS la docència dels quals no s'ha arribat a impartir	●	7	4,40%
	Diferència relacionades amb el personal docent	Grups sense personal docent assignat a PDS	●	12	8,45%
		Personal docent a l'aula diferent del programat	●	9	6,34%
		Docents intercanviats entre grups	●	3	2,11%
	Diferència relacionades amb l'execució de la docència	Sessió no impartida el dia de la revisió	●	9	6,34%
		Tipologia docent diferent de la programada	●	7	4,93%
		Docència impartida diferent de la programada	●	4	2,82%
	Diferències relacionades amb l'horari i ubicació de la docència	Ubicació de la docència no informada	●	11	7,75%
		Ubicació de la docència incorrecta	●	7	4,93%
		Horari de la docència diferent del programat	●	5	3,52%
		Durada inferior a la programada	●	3	2,11%
	Diferències en l'idioma d'impartició de la docència	Docència impartida en castellà en lloc del català com a idioma vehicular	●	16	11,27%
		S'alterna la docència català/castellà, quan l'idioma vehicular és el català	●	5	3,52%
		Grups sense idioma informat	●	2	1,41%
Compliment del calendari i assignació horària	Comprovació de les hores segons calendari	Diferències entre les hores previstes i les hores calendaritzades de docència	●	33	22,00%
	Comprovació d'hores assignades al docent	Hores assignades al docent diferents a les previstes	●	4	2,67%
	Altres incidències	No s'imparteixen totes les hores previstes	●	4	2,52%
Compliment del límit màxim permès de la capacitat dels grups segons la tipologia docent		El número d'alumnes per grup supera el límit màxim permès per tipologia docent	●	34	21,38%

(*) Gravetat: ● Crítiques, ● Rellevants, ● Menors

El treball d'auditoria ha identificat incidències crítiques en 62 grups (38,99% del total). El detall d'aquestes incidències per centre és el següent:

Figura 1. Distribució per centres del nombre de grups que presenten incidències crítiques sobre la mostra revisada.



7. OPINIÓ

En la nostra opinió, la planificació i programació del pla docent del curs 2025-2026 presenta, amb caràcter general, un nivell de compliment parcial dels criteris objecte d'auditoria. L'auditoria no ha detectat diferències entre la docència planificada a TPD i la programada a PDS, fet que posa de manifest la consistència de la planificació inicial.

No obstant això, el treball de camp ha evidenciat incidències rellevants que afecten tant el compliment efectiu del Pla Docent com la qualitat i la fiabilitat de la informació que consta a PDS. Entre aquestes incidències destaquen l'existència de grups programats que finalment no s'han impartit, diferències en l'assignació del personal docent, discrepàncies entre la programació i l'execució de la docència, incidències en la programació horària, diferències en l'idioma d'impartició i un nombre significatiu de grups que superen la capacitat màxima d'alumnes prevista segons la seva tipologia docent.

L'auditoria posa de manifest que la principal àrea de millora és reforçar els mecanismes de seguiment del Pla Docent per garantir que la informació registrada al PDS es mantingui actualitzada i reflecteixi en tot moment la realitat de la docència impartida.

Finalment, cal destacar la bona predisposició dels centres i de les gestions acadèmiques per corregir diverses incidències detectades durant el procés d'auditoria. Tanmateix, també s'ha constatat que determinades incidències ja identificades en auditories anteriors continuen produint-se, fet que posa de manifest la conveniència d'implantar mesures preventives i criteris comuns de gestió que contribueixin a evitar-ne la recurrència.

8. OPORTUNITATS DE MILLORA I RECOMANACIONS

De l'auditoria del compliment del Pla Docent se'n deriven una sèrie d'oportunitats de millora, que es detallen a continuació:

8.1 Oportunitats de millora transversals

- **Fet:** Actualment, el compliment efectiu del Pla docent es verifica principalment mitjançant actuacions d'auditoria, sense disposar d'un sistema general de monitorització contínua de la docència.

Recomanació: Es recomana implantar un sistema de monitorització contínua de la docència, aprofitant les eines tecnològiques disponibles —com els sistemes d'autenticació de les sessions docents ja implantats en alguns centres—, que complementi les actuacions d'auditoria i reforci el sistema de control intern del Pla docent.

- **Fet:** S'han detectat grups programats a PDS que finalment no s'han impartit, fet que reflecteix una desviació entre la programació docent i la seva execució efectiva, amb el consegüent risc d'una assignació ineficient dels recursos docents i d'una programació de grups que no es correspon amb la docència impartida.

Recomanació: Caldria reforçar els mecanismes de seguiment de la programació docent per tal d'identificar els grups que no s'imparteixen, assegurant que tant la programació docent com l'assignació de recursos s'ajustin a la docència finalment impartida.

- **Fet:** S'ha detectat heterogeneïtat en la gestió de la programació docent per part dels diferents centres.

Recomanació: Seria recomanable compartir les bones pràctiques dels centres amb menys incidències per ajudar a millorar la gestió i el compliment del Pla Docent.

- **Fet:** S'han detectat mancances en els circuits de comunicació de les modificacions de la docència, atès que determinats canvis comunicats a l'alumnat a través del campus virtual no són traslladats a les gestions acadèmiques ni queden reflectits al Pla Docent.

Recomanació: Es recomana establir un procediment comú de comunicació i actualització de les modificacions de la docència que defineixi les responsabilitats del professorat i de les gestions acadèmiques, garantint que la informació publicada al Pla Docent es mantingui actualitzada i sigui coherent amb la docència efectivament impartida.

- **Fet:** S'han detectat incidències en l'assignació del personal docent, tant per l'absència de professorat assignat al Pla Docent, com per discrepàncies entre el professorat assignat i el que efectivament imparteix la docència, inclosos casos d'intercanvi de docents entre grups.

Recomanació: Es recomana implantar procediments que garanteixin la correcta assignació del professorat al Pla Docent i l'actualització de qualsevol modificació realitzada, de manera que la informació registrada reflecteixi el personal docent que imparteix la docència.

- **Fet:** S'han detectat grups en què la docència prevista no s'ha impartit d'acord amb la programació establerta.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de seguiment que permetin detectar oportunament les incidències en la impartició de la docència i facilitar l'adopció de mesures correctores per assegurar el compliment de la programació docent.

- **Fet:** S'han detectat discrepàncies entre la programació docent i la docència efectivament impartida, tant pel que fa a la tipologia de la docència com a l'horari i la durada de les sessions.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de seguiment que garanteixin que la docència s'imparteixi d'acord amb la programació prevista o que, quan es produeixin modificacions, aquestes quedin oportunament reflectides al Pla Docent, assegurant la coherència entre la programació i la seva execució.

- **Fet:** S'han detectat incidències en la informació relativa a la ubicació de la docència, derivades de la manca d'informació o de discrepàncies entre l'aula registrada al Pla Docent i la utilitzada. Part d'aquestes incidències corresponen a docència impartida en espais d'altres centres.

Recomanació: Es recomana reforçar els mecanismes de control per garantir que la informació relativa a la ubicació de la docència registrada al Pla Docent es correspon amb la realitat. Així mateix, cal assegurar el correcte compliment del procediment establert per registrar la docència impartida en espais d'altres centres, de manera que aquesta informació quedi reflectida de forma adequada al Pla Docent.

- **Fet:** S'han detectat discrepàncies entre l'idioma d'impartició previst al Pla Docent i el que efectivament s'utilitza, així com manca d'informació sobre l'idioma d'impartició en alguns grups.

Recomanació: Es recomana reforçar els mecanismes de control que garanteixin que la docència s'imparteixi en l'idioma previst a les guies docents, i que la informació relativa a l'idioma d'impartició estigui degudament registrada i actualitzada a PDS, assegurant la correspondència entre la informació publicada i la realitat.

- **Fet:** S'han detectat discrepàncies entre les hores de docència previstes i les hores programades al calendari docent, així com entre les hores previstes i les hores assignades al professorat.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de control que garanteixin que la programació docent s'ajusti als criteris de programació dels estudis oficials de la UAB, assegurant la correspondència entre les hores de docència previstes, les hores programades al calendari i les hores assignades al professorat.

- **Fet:** S'han detectat grups en què el nombre d'alumnes assignats supera la capacitat màxima establerta per a la seva tipologia docent.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de control que garanteixin el compliment dels límits de capacitat establerts per a cada tipologia docent, adoptant les mesures organitzatives necessàries per adequar la composició dels grups als criteris de programació dels estudis oficials de la UAB.

8.2 Oportunitats específiques per centres

▪ Facultat de Ciències

- **Fet:** S'han detectat assignatures en què no s'ha impartit la totalitat de les hores docents presencials previstes, en destinar-se part d'aquestes hores a activitats autònomes de l'estudiantat, contràriament als criteris de programació dels estudis oficials de la UAB.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de control que garanteixin el compliment dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB, assegurant que s'imparteixi la totalitat de les hores de docència previstes.

▪ **Escola d'Enginyeria**

- **Fet:** S'ha detectat que, en alguns casos, el calendari docent s'utilitza amb una finalitat organitzativa que no sempre es correspon amb la planificació efectiva de la docència, fet que pot afectar la fiabilitat de la informació publicada al PDS.

Recomanació: Es recomana establir mecanismes de control que garanteixin que la programació del calendari docent s'ajusti al nombre de sessions previst i al calendari acadèmic aprovat per cada centre.

Bellaterra, juliol 2026

Aquest document està subjecte a una llicència d'ús Creative Commons. Es permet la reproducció total o parcial i la comunicació pública de l'obra, sempre que no sigui amb finalitats comercials, i sempre que es reconegui l'autoria de l'obra original. No es permet la creació d'obres derivades.



ANNEX

A continuació es presenta un resum de les incidències detectades amb el detall per centres.

Procediment d'anàlisi	Classificació de les incidències	Descripció de la incidència	Gravetat (*)	Nombre de casos	% respecte la mostra	Facultat de Ciències	Facultat d'Economia i Empresa		Escola d'Enginyeria		Facultat de Psicologia i Logopèdia
							Campus de Bellaterra	Campus de Sabadell	Campus de Bellaterra	Campus de Sabadell	
Anàlisi del compliment entre la docència programada a PDS i la docència impartida 	Grups no impartits	Grups programats a PDS la docència dels quals no s'ha arribat a impartir	●	7	4,40%		1	2	4		
	Diferència relacionades amb el personal docent	Grups sense personal docent assignat a PDS	●	12	8,45%			2			10
		Personal docent a l'aula diferent del programat	●	9	6,34%	8					1
		Docents intercanviats entre grups	●	3	2,11%	3					
	Diferència relacionades amb l'execució de la docència	Sessió no impartida el dia de la revisió	●	9	6,34%	1		1	4	3	
		Tipologia docent diferent de la programada	●	7	4,93%	1		5	1		
		Docència impartida diferent de la programada	●	4	2,82%	3				1	
	Diferències relacionades amb l'horari i ubicació de la docència	Ubicació de la docència no informada	●	11	7,75%		1				10
		Ubicació de la docència incorrecta	●	7	4,93%	4	1	2			
		Horari de la docència diferent del programat	●	5	3,52%	2	1		2		
		Durada inferior a la programada	●	3	2,11%		1	2			
	Diferències en l'idioma d'impartició de la docència	Docència impartida en castellà en lloc del català com a idioma vehicular	●	16	11,27%	5	1	9	1		
		S'alterna la docència català/castellà, quan l'idioma vehicular és el català	●	5	3,52%	3			2		
		Grups sense idioma informat	●	2	1,41%		2				
Compliment del calendari i assignació horària 	Comprovació de les hores segons calendari	Diferències entre les hores previstes i les hores calendaritzades de docència	●	33	22,00%		4	18	7	2	2
	Comprovació d'hores assignades al docent	Hores assignades al docent diferents a les previstes	●	4	2,67%			2	2		
	Altres incidències	No s'imparteixen totes les hores previstes	●	4	2,52%	4					
Compliment del límit màxim permès de la capacitat dels grups segons la tipologia docent 		El número d'alumnes per grup supera el límit màxim permès per tipologia docent	●	34	21,38%	14	8	9			3

(*) Gravetat: ● Críiques, ● Rellevants, ● Menors