

COMUNITAT UAB

1. Personal Docent i Investigador

El personal docent i investigador, PDI, és part fonamental de l'estructura de la Universitat Autònoma de Barcelona i la seva qualitat s'ha de reflectir tant en el camp docent com en la investigació i la gestió. Per això, les polítiques de millora i recuperació de la plantilla de PDI són fonamentals per a l'acompliment de la nostra funció social.

En els darrers anys, la política de personal acadèmic ha estat adreçada de manera important a la **recuperació de les places perdudes** durant els anys en què les taxes de reposició imposades pel Govern de l'Estat i per la Generalitat van provocar una gran pèrdua de professorat estable a les plantilles dels departaments. Al mateix temps, **s'ha afavorit l'estabilització del professorat lector i la retenció de talent** a través del programa de "Priorització de places permanents mitjançant convocatòria interna de mèrits rellevants", adreçat al professorat associat i postdoctoral amb acreditació de professorat agregat i/o titular –que entre 2020 i 2022 ha permès accedir a aquestes categories a més d'una trentena de membres del PDI temporal–, i la promoció del professorat permanent amb el **programa de càtedres**, que ha fet possible reduir molt significativament la bossa de professorat acreditat que s'havia anat creant també durant els anys d'impacte de la crisi econòmica.

Aquesta política ha estat orientada igualment a atendre les necessitats de plantilla de les àrees més deficitàries dels departaments per reduir gradualment els grans desequilibris que s'hi donaven.

La captació de talent també ha estat una línia mestra de les polítiques de personal acadèmic; tant amb el manteniment de programes existents (com amb el programa Talent i la incorporació de personal investigador de les convocatòries de l'European Research Council (ERC) Grants), com amb l'**aposta decidida per atraure investigadors i investigadores de programes d'excel·lència**, com el Ramón y Cajal, el Beatriz Galindo, l'ATRAE i altres, amb una actitud proactiva i garantint l'estabilització en les plantilles permanents de les persones incorporades per aquestes vies.

El professorat associat ha estat clau en els darrers anys per mantenir una docència de qualitat a la UAB. Per això, i abans que la Llei Orgànica 2/2023 del Sistema Universitari (LOSU) establís vies d'estabilització per a aquest col·lectiu, l'Equip de Govern va acordar, amb els òrgans de representació sindical del professorat contractat fórmules d'incorporació del professorat associat acreditat a la plantilla A (professorat permanent més professorat lector). Aquestes accions incloïen el programa esmentat anteriorment, com també la reserva d'un terç de les places de professorat lector en l'oferta d'ocupació de cada any.

A tots els programes interns, tant d'atracció de talent com de consolidació de places, promoció, etc., **s'ha tingut en compte la perspectiva de gènere** i s'han establert quotes de reserva per a professores en aquells àmbits en què es troben infrarepresentades. De la mateixa manera, s'han establert places de reserva per a persones amb alguna discapacitat.

Tot i això, no n'estem prou satisfets. **Encara queda molt per fer.** Les accions esmentades s'han de mantenir i reforçar. **És fonamental dedicar esforços addicionals per millorar la qualitat i l'excel·lència en la incorporació de personal docent i investigador** per tal de consolidar el lideratge de la UAB en l'àmbit estatal i internacional. Per aconseguir-ho, són necessàries polítiques estratègiques que afavoreixin aquest objectiu, ara que la taxa de reposició de places desapareix.

Hem de treballar en accions que ajudin el professorat a adaptar-se a les noves formes docents i fomentin la innovació docent, mitjançant la formació específica en àmbits com la digitalització, la intel·ligència artificial i a partir d'eixos transversals adaptats a l'ensenyament basat en reptes. Cal adaptar-se a la situació actual i posar en marxa un sistema d'avaluació docent que sigui factible d'implementar i cal racionalitzar les tasques de gestió del professorat per poder dedicar més temps a les activitats acadèmiques, de recerca i de transferència.

Objectiu 1. Incrementar la plantilla A, professorat permanent i lector, i millorar les seves condicions laborals

Fites assolides 2020-2024

- Entre 2021 i 2024, s'han dotat i convocat 519 places de plantilla A, de les quals 229 corresponien a la cobertura de les baixes de professorat d'aquest període i 290 són places addicionals que han permès eixugar una part important del dèficit de les plantilles, creat per les retallades produïdes des de l'any 2010.
- Les 290 places addicionals han permès la recuperació d'aproximadament un 80 % de les places perdudes amb la crisi de 2010.

Compromisos 2024-2030

- Establir un nou Model de Dedicació Acadèmica adaptat a la nova normativa legal (LOSU), tot mantenint els elements que singularitzen des de fa anys el model UAB a l'hora de comptabilitzar l'esforç docent del professorat més enllà de les hores presencials.
- Avaluar els resultats de les darreres modificacions de les normatives de concurs per esmenar-les, si cal, de manera que es pugui garantir que el nou professorat que s'incorpori a la UAB sigui de la màxima qualitat en docència, recerca i transferència, amb l'objectiu d'equilibrar captació i retenció de talent.
- Mantenir i reforçar la política de recuperació i d'alta qualificació de les plantilles de professorat.
- Convocar cada any, durant el període 2025-2030, almenys una cinquantena de noves places addicionals (professorat lector, però també AGR i TU) per cobrir les baixes per jubilació i per altres motius. Això permetrà incrementar en un mínim de 300 places les plantilles actuals. D'aquesta manera, i sumat a l'esforç de l'actual mandat del rector Lafuente, s'hauran recuperat amb escreix totes les places perdudes arran de les retallades i s'haurà incrementat notablement el nombre de membres de la plantilla A dels departaments.
- Revisar el model de dotació de places docents, tot mantenint els eixos bàsics del model vigent, però adaptant-lo a les circumstàncies actuals, amb l'objectiu de garantir el relleu generacional durant els anys vinents.

- Mantenir i aprofundir en la coordinació amb els departaments a l'hora d'establir les actuacions de política de professorat que els afecten directament, incorporant les seves aportacions a les accions de govern. Amb aquesta finalitat, s'establirà un calendari de reunions periòdiques de la persona responsable del Vicerectorat de Personal Acadèmic amb les direccions dels departaments.
- Incrementar el nombre de places de promoció a càtedres, amb l'objectiu de minimitzar el temps transcorregut entre l'acreditació i la promoció. Això permetrà revisar el model de prioritització de places i simplificar-lo radicalment.
- Posar en marxa un programa de sabàtics de recerca per al PDI. Es podrà acollir al programa el professorat de la plantilla permanent que disposi d'un sexenni de recerca i d'un quinquenni de docència avaluats vius i no hagi gaudit d'un altre sabàtic d'aquesta convocatòria en els deu anys anteriors. Incrementar els recursos per millorar el benestar emocional del personal docent i investigador.
- Reformar el reglament de personal acadèmic per adequar-lo als nous Estatuts de la UAB, una vegada s'hagin publicat al BOE, a la *Ley del Estatuto del Personal Docente e Investigador*, en aquests moments en fase d'avantprojecte previ al seu tràmit a les Corts.

Objectiu 2. Intensificar les accions orientades a la captació i retenció de talent

Fites assolides 2020-2024

- Estabilització com a professorat agregat o Titular d'Universitat (TU) de 29 membres del professorat associat i de postdocs, així com 3 investigadors del programa TALENT, mitjançant el programa "Priorització de places permanents mitjançant convocatòria interna de mèrits rellevants", programa propi de la UAB i anterior a la LOSU.
- Estabilització com a professorat lector de 44 membres del professorat associat i de postdocs, fruit dels acords de l'Equip de Govern i els agents socials sobre la convocatòria de 2022 de reserva de places per a la retenció de talent; i 78 persones més amb contractes temporals a la UAB (associades, postdoc, substitutes, visitants) estabilitzades mitjançant el pla de xoc de convocatòria massiva de places de l'any 2023 (de les 120 places addicionals convocades, en queden 20 per resoldre).

- Convocatòria d'altres 120 places addicionals el 2024 dins de l'esmentat pla de xoc, que es troben en fase de concurs o que s'han resolt en les darreres setmanes.

Compromisos 2024-2030

- Intensificar el Pla específic de captació i retenció de talent investigador per a departaments i instituts amb un fort component de relleu generacional.
- Mantenir els acords ja assolits (i aplicats) amb els sindicats sobre la reserva d'un terç de les places addicionals per a la retenció de talent (professorat associat i postdocs UAB).

Objectiu 3. Simplificar i agilitzar els processos de selecció

Fites assolides 2020-2024

- Adaptació de les normatives relacionades amb el personal acadèmic a la LOSU.

Compromisos 2024-2030

- Millorar la plataforma informàtica per a la gestió dels concursos d'accés a les places de professorat no permanent: sol·licituds, barems i resolucions.
- Augmentar el suport del personal tècnic als processos selectius del PDI.
- Mantenir borses permanents i actualitzades de professorat substitut per donar cobertura ràpida i eficaç a les necessitats docents sobrevingudes.
- Agilitzar els processos selectius del PDI, revisant els terminis i fases del procediment que permeti la legislació vigent.

Objectiu 4. Aprofundir en la perspectiva de gènere i l'atenció a la discapacitat en les polítiques de professorat de la UAB

Fites assolides 2020-2024

- Reserva d'un 25 % de places per a dones en la convocatòria de places de càtedres des de 2020 i d'un 20 % al programa propi de la UAB de "Priorització de places permanents mitjançant convocatòria interna de mèrits rellevants".
- Aprovació i implementació del programa d'un semestre sense obligacions docents per a les professores que han tingut un permís per naixement o adopció.
- Reserva d'un 7 % de les places convocades per a persones amb discapacitat igual o superior al 33 %, tant al programa de càtedres com al de priorització de places permanents mitjançant convocatòria interna de mèrits rellevants.

Compromisos 2024-2030

- Mantenir i reforçar la política de priorització de places de professorat amb perspectiva de gènere i amb atenció a la discapacitat.
- Introduir nous criteris per incorporar l'atenció a la discapacitat en el model de dotació de places als departaments per àrees de coneixement.
- Mantenir i potenciar les polítiques que afavoreixin tant la dedicació de les dones amb fills menors d'edat a les tasques de recerca, com l'avaluació dels seus resultats de recerca a les convocatòries internes de la UAB.

2. Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració

La Universitat Autònoma de Barcelona se situa sistemàticament en els llocs capdavanters del sistema universitari de l'Estat espanyol i en llocs molt rellevants dels rànquings internacionals. Això només és possible gràcies a l'esforç del conjunt de les persones que hi treballen. La contribució del Personal Tècnic d'Administració i Serveis (PTGAS) a aquesta tasca comuna resulta fonamental, com ho demostra que la UAB obtingui resultats homologables als d'universitats de prestigi d'una grandària similar a la nostra, malgrat que la UAB té un nombre de membres del PTGAS molt per sota del d'aquestes.

Això també és possible perquè la UAB ha fet un gran esforç per modernitzar les estructures i la gestió del PTGAS. Hem de garantir que mantenim el lideratge en aquest camp, tot establint uns ambiciosos objectius estratègics pel que fa a la política de persones a l'àmbit del suport administratiu. Fites aconseguides com la flexibilitat horària i el teletreball ens marquen el camí per assolir nous reptes en àmbits com la carrera professional i el treball per objectius.

Recentment, s'ha treballat en un projecte de revisió dels llocs de treball de l'àmbit d'administració que permetrà un increment notable de la tecnificació de la plantilla. Concretament, en la primera fase, s'han revisat més de 700 llocs de treball i s'han establert 16 perfils genèrics, amb la definició de les missions i funcions que els corresponen. Per altra banda, s'ha impulsat l'estabilització de persones interines, que ha reduït el percentatge de temporalitat d'un 9,8 % a un 3,9 % en els darrers quatre anys.

Ara cal fer un nou pas endavant i revisar els llocs de treball de l'àmbit no administratiu: el personal tècnic de laboratori, d'informàtica, de qualitat, entre altres. Caldrà impulsar una anàlisi acurada que ens permeti determinar el potencial real que té la plantilla, establir les necessitats que tenim com a institució i desenvolupar les accions que ens permetin cobrir-les adequadament.

Al mateix temps, hem de continuar avançant en la millora i la transparència dels processos de selecció de personal. S'han de definir les competències i els mèrits avaluable per a totes les places i alhora garantir que els procediments dels concursos siguin àgils. Així mateix, s'han de planificar de forma eficaç totes les convocatòries de selecció per garantir la promoció interna del PTGAS de manera clara, efectiva i complint els terminis de les convocatòries amb el màxim rigor.

No cal dir que cal continuar apostant de forma decidida per la formació del PTGAS amb els cursos de competències i especialització professional. Aquesta ha de ser una política clau en el compromís de la UAB per la millora contínua d'una gestió moderna i eficient.

Volem afavorir una actitud de lideratge entre les persones que formen part del col·lectiu del PTGAS, així com estimular una metodologia de treball basada en l'autonomia i la responsabilitat en la presa de decisions. Tot plegat ens permetrà impulsar noves formes d'organització en els circuits de treball que, al seu torn, faran més eficients i àgils els tràmits. Estem davant d'una oportunitat històrica. La transformació digital que hem començat a implementar ha de ser l'instrument clau per impulsar una gestió més polivalent, més coordinada i més eficient al servei del conjunt de la nostra comunitat.

Objectiu 5. Incrementar i tecnificar la plantilla de PTGAS

Fites assolides 2020-2024

- Signatura de l'acord de llocs base d'escales administrativa i d'arxius i biblioteques.
- Signatura de l'acord per a la millora dels Serveis Logístics i Punts d'Informació.
- Signatura de l'acord per a la reorganització del Servei d'Informàtica Distribuïda.

Compromisos 2024-2030

- Definir un pla d'increment del PTGAS similar a l'implementat per al PDI que, aprofitant la LOSU, permeti a la UAB situar el seu personal en el centre de tots els processos i adequar l'administració de la Universitat a les necessitats actuals.
- Impulsar un pla de renovació i rejuveniment de la plantilla de PTGAS.
- Revisar el model de dotació de places de PTGAS, tot mantenint les estructures bàsiques del model vigent, però adaptant-lo a les circumstàncies actuals i dotant-lo de flexibilitat i capacitat adaptativa durant el temps, amb l'objectiu de garantir el relleu generacional i la qualitat del servei durant els anys vinents.
- Avaluar els resultats de les darreres modificacions de les normatives de concurs i oposicions per modificar-les, si cal, de forma que es pugui garantir que el nou PTGAS que s'incorpori a la UAB sigui altament qualificat.
- Avançar en el disseny d'una Relació de Llocs de Treball més eficient que doni resposta a les necessitats de la institució.

Objectiu 6. Millorar les condicions de treball del PTGAS

Fites assolides 2020-2024

- Signatura de l'acord per desenvolupar la implantació del Pla de Teletreball.
- Signatura de l'acord de jornada flexible per al PTGAS en la conciliació de la vida personal i laboral.

- Signatura de l'acord per a les cobertures temporals de les places vacants sense reserva.
- Signatura de l'acord sobre el procediment per a la cobertura de places reservades.

Compromisos 2024-2030

- Dissenyar col·laborativament la carrera professional per al PTGAS i implementar-la.
- Desenvolupar un projecte de revisió dels llocs de treball de personal tècnic de departaments, facultats i Escola i serveis, que identifiqui i tingui en compte les necessitats de la nova UAB.
- Disposar d'un model de repartiment del PTGAS a les administracions de centre i a l'àmbit no administratiu basat en indicadors de càrrega de feina que sigui transparent i visible per tota la comunitat.
- Incrementar els recursos per millorar el benestar emocional del personal tècnic de gestió i administració.

Objectiu 7. Simplificar i agilitzar els processos de selecció

Compromisos 2024-2030

- Augmentar el suport del personal tècnic als processos selectius del PTGAS.
- Mantenir borses permanents i actualitzades de professionals per donar cobertura ràpida i eficaç a les necessitats sobrevingudes.
- Agilitzar els processos selectius del PTGAS revisant els terminis i fases del procediment que permeti la legislació vigent.

Objectiu 8. Definir els compromisos de qualitat dels serveis de les diferents estructures de la UAB

Fites assolides 2020-2024

- Aprovació de les cartes de servei del Servei de Biblioteques, Gabinet Jurídic, Direcció TIC, Servei Audiovisual de la Facultat de Ciències de l'Educació, *Internacional Support Service* i l'Oficina de Projectes Internacionals.

Compromisos 2024-2030

- Finalitzar el projecte de cartes de servei, aprovant les que queden pendents.
- Impulsar i implementar les cartes de servei ja aprovades.
- Implementar un sistema d'avaluació dels serveis de la UAB.

3. Estudiantat

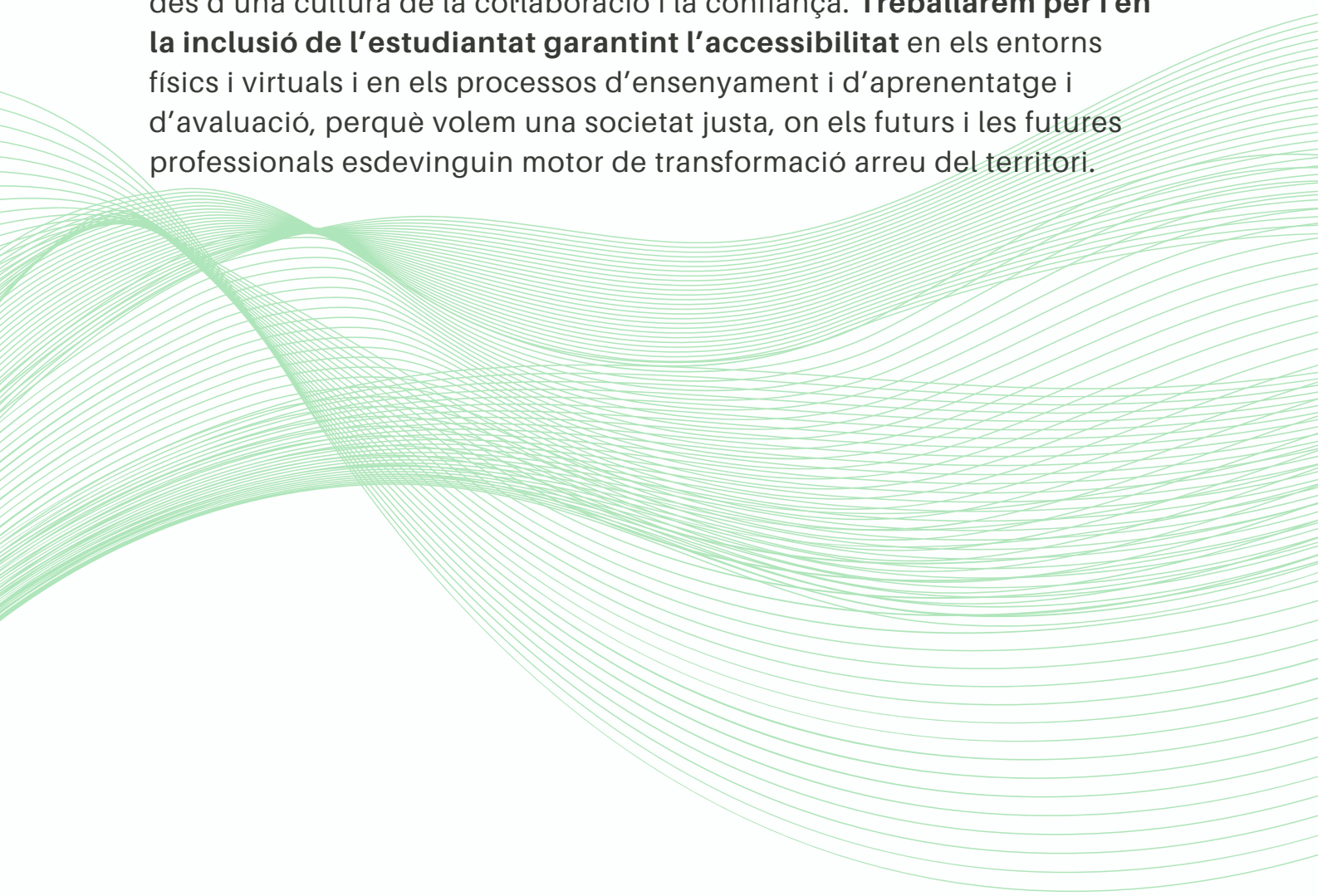
L'estudiantat és la raó de ser de la Universitat i, per aquesta raó, ha de situar-se al centre de l'acció de govern. Com a universitat pública al servei de la societat, **el nostre objectiu principal és garantir que tot l'estudiantat, sense distinció d'edat, origen, gènere, capacitat econòmica o necessitat específica de suport educatiu, tingui una experiència universitària enriquidora.** Aquest objectiu s'enquadra, al seu torn, en el nostre ferm compromís de contribuir al desenvolupament social i econòmic sostenible, tot promovent una societat inclusiva, diversa i on es garanteixin els drets dels col·lectius més vulnerables.

Reconeixem la necessitat de formar l'estudiantat per al seu futur com a ciutadans i ciutadanes compromeses amb els desafiaments socials i amb la resolució dels importants reptes a què ens enfrontem. Per aconseguir-ho, **ens cal un model acadèmic que asseguri una formació integral de l'estudiantat i que estimuli el seu pensament crític.**

Com a universitat pública catalana ens comprometem a fomentar l'ús del català i que l'estudiant pugui cursar els seus estudis de grau, majoritàriament, en català. També s'ha d'impulsar el necessari aprenentatge d'idiomes estrangers. En aquest sentit, i per evitar que aquesta qüestió pugui suposar una segregació de l'estudiantat per raons econòmiques, ens comprometem a incrementar les subvencions dels cursos d'idiomes per a persones procedents d'entorns socioeconòmics vulnerables.

Els i les estudiants han de tenir un paper protagonista, per la qual cosa **continuarem promovent la seva participació activa i significativa** en la nostra universitat. És essencial que participin en els òrgans de govern i en la mateixa gestió, que participin en les activitats de cooperació, de cultura, d'esport o en els col·lectius d'estudiants que tenim inscrits al Directori de col·lectius de la Universitat. En aquest sentit, continuarem fomentant la participació estudiantil en tots els serveis i aspectes que afectin la seva trajectòria acadèmica i vital, i per això volem ampliar el reconeixement de crèdits acadèmics per la seva implicació en les activitats socials i universitàries. Aquesta participació estudiantil ha de tenir com a referent els drets humans i fonamentals, els valors democràtics, el foment de l'equitat i de la igualtat, l'impuls de la sostenibilitat, la lluita contra el canvi climàtic i els valors continguts en els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Volem promoure un conjunt d'iniciatives que repercuteixin en la millora de les condicions de l'estudiantat. Per això, i per la responsabilitat que tenim com a servei educatiu públic, **progressem cap a una UAB equitativa que té cura del seu estudiantat i treballa pel seu benestar**, des d'una cultura de la col·laboració i la confiança. **Treballarem per i en la inclusió de l'estudiantat garantint l'accessibilitat** en els entorns físics i virtuals i en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge i d'avaluació, perquè volem una societat justa, on els futurs i les futures professionals esdevinguin motor de transformació arreu del territori.



Objectiu 9. Promoure una participació estudiantil activa i compromesa

Fites assolides 2020-2024

- Elaboració de la Guia de Participació Estudiantil.
- Celebració de La Comunitària, un nou format de celebració al Campus, amb dues edicions anuals.
- Disseny del Mapa d'experiència de l'alumnat.
- Increment dels ajuts adreçats a col·lectius d'estudiants del Directori de la UAB.

Compromisos 2024-2030

- Impulsar la participació de l'estudiantat a través dels col·lectius i les associacions d'estudiants.
- Plantejar activitats, amb reconeixement acadèmic de crèdits, en la direcció dels principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat, equitat, solidaritat, no discriminació, sostenibilitat i catalanitat.
- Impulsar el Pla d'acció per a la participació estudiantil 2025-2030.
- Promoure la realització d'actuacions en els àmbits de la cooperació, la cultura i l'esport.

Objectiu 10. Mantenir la comunicació i el diàleg permanent amb l'estudiantat

Fites assolides 2020-2024

- Elaboració de la Guia de l'estudiant de la UAB.
- Obertura d'una comunicació periòdica amb l'estudiantat, com ara les reunions de l'Equip de Govern i els consells d'estudiants, les assemblees, els delegats i delegades i els col·lectius.

Compromisos 2024-2030

- Garantir la participació de l'estudiantat en els processos de presa de decisions, tenint en compte les seves opinions, suggeriments i inquietuds a través de canals de comunicació eficaços.
- Continuar fomentant que l'estudiantat s'impliqui en els processos de decisió i de canvis institucionals que es plantegin.
- Crear el Fòrum estudiantil com a un espai de deliberació, formatiu, propositiu i periòdic, sobre aspectes d'especial interès per a l'estudiantat.
- Incloure en l'App UAB tota la informació d'interès per a l'estudiantat.

Objectiu 11. Millorar el benestar de l'estudiantat

Fites assolides 2020-2024

- Increment de les hores d'atenció psicològica gratuïta al Servei Assistencial de Salut.
- Creació del grup d'ajuda mútua adreçat a estudiants amb trastorn d'espectre autista.

Compromisos 2024-2030

- Construir una universitat que té cura col·lectiva de l'estudiantat i el seu benestar.
- Vetllar pels drets i deures de l'estudiantat.
- Crear espais de lleure al Campus.
- Afavorir una convivència universitària d'acord amb el codi ètic de la UAB.

Objectiu 12. Millorar el reconeixement de la participació en activitats extracurriculars

Fites assolides 2020-2024

- Revisió dels criteris de les activitats amb reconeixement acadèmic de crèdits.
- Millora de la difusió de les activitats de participació estudiantil al Campus a l'agenda del web.
- Ampliació de l'oferta d'activitats amb reconeixement acadèmic en àmbits estratègics.

Compromisos 2024-2030

- Afegir les activitats extracurriculars al SIGMA de manera que es pugui establir un certificat de participació, amb les competències transversals associades a l'activitat duta a terme.
- Crear un espai al Campus Virtual amb material de suport i la normativa que afecta l'estudiantat.
- Reforçar les formacions complementàries perquè l'estudiantat procedent d'entorns socioeconòmics vulnerables pugui millorar determinades competències per garantir la igualtat d'oportunitats.
- Revisar el Pla d'Acció Tutorial de la UAB.

Objectiu 13. Afavorir una universitat tolerant i inclusiva

Fites assolides 2020-2024

- Concreció del circuit d'atenció integral a l'alumnat.
- Aprovació del Protocol d'ajustos curriculars per a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Aprovació del Reglament d'igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Compromisos 2024-2030

- Reforçar el programa de beques i ajuts de caràcter social de la Universitat.
- Crear un programa d'ajuts per a les activitats amb reconeixement acadèmic de crèdits de pagament adreçat a persones en situació econòmica vulnerable.
- Crear un programa d'ajuts per a l'aprenentatge d'idiomes estrangers adreçat a persones en situació econòmica vulnerable.
- Augmentar el nostre compromís amb la inclusió de les persones amb necessitats específiques de suport educatiu mitjançant el Servei d'Igualtat i de Diversitat.
- Treballar per a l'obtenció del Segell de qualitat per a la Inclusió d'ANECA.
- Garantir l'accessibilitat física i virtual en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge, així com l'aplicació dels ajustos curriculars per a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu.

4. Alumni

Alumni és la comunitat de persones titulades a la Universitat Autònoma de Barcelona. **Impulsarem significativament el programa Alumni per promoure el seu sentiment de pertinença a la Universitat al llarg de la vida.** Aquests anys hem revisat el model Alumni i l'hem transformat perquè sigui una peça clau en l'estratègia d'ocupabilitat i d'emprenedoria de la Universitat. Això ens permet aprofitar la diversitat d'experiències, de perfils i de trajectòries de les persones titulades perquè les puguin compartir amb l'estudiantat, tant en les activitats professionalitzadores que s'organitzen des dels centres com en el programa de mentories que posen en contacte estudiants d'últim curs amb alumni.

D'altra banda, l'alumni gaudeix de beneficis en la formació continuada i s'organitzen activitats formatives a mida i altres activitats per facilitar que faci xarxa. Com a institució educativa, el nostre objectiu és ajudar l'alumni en la millora de la seva carrera professional, tant pel que fa a la millora de categoria professional com a la reorientació.

Conscients que tenim alumni per tot el món i que són les persones que millor poden explicar què significa estudiar a la UAB, volem impulsar les xarxes internacionals, i també a l'Estat espanyol. **Mantenir la connexió amb el nostre alumni ens ha de beneficiar per enfortir la nostra reputació i l'abast global de la nostra institució.**

La Universitat necessita ponts amb la societat, i cada alumni representa un pont amb qui volem compartir tendències del mercat laboral i necessitats socials.

Objectiu 14. Impulsar el programa Alumni

Fites assolides 2020-2024

- Implementació d'un nou model de xarxa Alumni que té el focus en el sentiment de pertinença, promovent la vinculació, el creixement i el retorn de les persones titulades a la Universitat.
- Definició d'una estructura de xarxes sectorials.
- Millora dels beneficis per a l'alumni (formació continuada, idiomes, biblioteca, SAF...).
- Creació del Consell Assessor Alumni UAB.

Compromisos 2024-2030

- Fer un pla estratègic de l'Alumni UAB, per donar resposta a les seves necessitats i el seu potencial.
- Impulsar i promoure noves xarxes sectorials.
- Impulsar el programa Alumni a l'Estat espanyol, amb la creació d'una xarxa Alumni a Madrid.
- Continuar amb la projecció dels chapters internacionals ja creats, dotant-los de continguts de qualitat, organitzant reunions per promoure l'intercanvi professional i per establir relacions amb aliances del territori.
- Impulsar noves xarxes internacionals per promoure la relació de l'alumni d'aquell territori i reforçar la seva vinculació amb la UAB.
- Celebració de la I Jornada Alumni UAB amb motiu de la celebració dels 60 anys de la UAB.
- Promoure la implicació de l'alumni en el Consell Assessor d'Alumni UAB.

Objectiu 15. Implicar Alumni en l'estratègia d'ocupabilitat i d'emprenedoria de la Universitat

Fites assolides 2020-2024

- Celebració de dues edicions del Programa Mentoria, amb més de 90 parelles participants.
- Organització de taules professionals amb alumni adreçades a l'estudiantat dels centres.
- Implementació de la borsa de treball per a l'alumni.

Compromisos 2024-2030

- Promoure la celebració d'actes i conferències en què el col·lectiu alumni comparteixi la seva experiència amb l'estudiantat.
- Definir i implementar un programa de transició professional i d'acompanyament cap a la reorientació d'alumni que el necessiti.
- Desenvolupament d'un programa per al creixement professional adreçat a l'alumni que porta graduat entre 5 i 10 anys.
- Organitzar un cicle formatiu en competències per a la millora professional de l'alumni.
- Impulsar l'esperit emprenedor de l'alumni.
- Crear els premis UAB a l'emprenedoria.

5. Política Lingüística

Cal establir una política lingüística sòlida i coherent per tal de fomentar la diversitat cultural, promoure la inclusió i garantir la qualitat acadèmica per tal que l'estudiantat, PTGAS i PDI puguin comunicar-se i col·laborar de manera efectiva en un entorn multilingüe i globalitzat.

A la Universitat Autònoma de Barcelona defensem i promovem l'ús del català, ja que és el nostre patrimoni lingüístic, una llengua minoritzada, única i irremplaçable i, per tant, la llengua pròpia de la UAB segons els nostres Estatuts.

La internacionalització obliga a incloure l'anglès com a llengua franca i a promoure'n el coneixement, però com a ciutadania tenim dret també a expressar-nos en altres llengües que van esdevenint més i més minoritzades. Hem de treballar per aconseguir que aquestes llengües siguin presents en l'àmbit de la docència, la recerca i la transferència.

Per tot això, **és un deure i voluntat d'aquest equip promoure l'ús del català al Campus, millorar el coneixement de terceres llengües per incrementar el respecte a totes les llengües i cultures**, i assegurar un bon coneixement de l'anglès entre la comunitat universitària per tal de permetre un bon intercanvi de coneixements amb la resta d'universitats i centres de recerca amb els quals col·laborem.

Objectiu 16. Defensar i promoure la llengua catalana com a pròpia de la universitat

Fites assolides 2020-2024

- L'alumnat pot veure la llengua de la docència de cada assignatura en el moment de fer la matrícula.
- Assoliment de l'acreditació del coneixement de llengües del professorat segons les necessitats docents.
- Aprovació el Pla d'Increment de la Docència del Català, que ens indica les actuacions necessàries per arribar al 80 % de docència en català.

Compromisos 2024-2030

- Continuar la defensa de la llengua catalana de manera activa i utilitzar l'estratègia de la Xarxa Vives com a model de referència.
- Continuar fermes amb el compromís del Pla d'Enfortiment: 1) per arribar al 80 % de la docència en català; 2) per promoure el català en l'àmbit de la recerca; 3) per convertir el català en la llengua pròpia de les comunicacions institucionals, orals i escrites. 4) per promoure l'ús del català a les eines d'intel·ligència artificial i ser referents en la generació automàtica de textos de qualitat en català.
- Contractar professorat tenint en compte la llengua en què s'ha d'impartir la docència.
- Modificar l'avaluació docent de manera que es tingui en compte la docència en català segons les necessitats dels estudis.
- Revisar les necessitats lingüístiques de les activitats docents, de recerca i de gestió en les diverses unitats i oferir formació lingüística adequada a les persones usuàries.
- Adequar l'estructura i l'activitat del Servei de Llengües, segons l'activitat que sigui necessària.

Objectiu 17. Fomentar el multilingüisme al campus

Fites assolides 2020-2024

- Foment de l'acreditació del coneixement de l'anglès entre el PDI.
- Aprovació del Pla de política lingüística i gestió del multilingüisme.

Compromisos 2024-2030

- Incorporar eines de comunicació intercultural en la formació del professorat, alumnat i PTGAS, que puguin evitar biaixos en l'atenció a l'alumnat de procedències diverses.
- Crear el programa Parla'm en la teva llengua per obrir portes al multilingüisme.
- Modificar l'avaluació docent de manera que es tingui en compte la docència en anglès o d'altres llengües, segons les necessitats dels estudis.

6. Bon Govern, Govern Obert i Transparència

La implementació efectiva dels principis de bon govern, govern obert i transparència precisa d'una cultura organitzativa on el model de govern tingui com a eixos la transparència de l'actuació de l'administració, la rendició de comptes de totes les accions empreses, la participació activa de la ciutadania i la col·laboració amb els actors implicats. Més enllà del que estableix el marc normatiu en relació amb el bon govern i la transparència, és imprescindible impregnar aquests principis d'actuació en el funcionament de la nostra organització, fomentar-los, emprar-los i posar en funcionament els mitjans digitals possibles.

Aquesta cultura participativa des de la base i la transparència de la presa de decisions permeten la rendició de comptes i, alhora, han de garantir que les necessitats dels col·lectius de la nostra comunitat siguin elements inclosos en els àmbits d'actuació i de decisió.

Tot plegat ens permetrà l'assoliment efectiu d'un ecosistema on la integritat institucional sigui l'eix vertebrador de la nostra comunitat, on la transparència i la rendició de comptes siguin encara més evidents i la mediació i altres mitjans alternatius de resolució dels conflictes existents esdevinguin els principals mecanismes de convivència.

Objectiu 18. Consolidar un sistema d'integritat institucional

Fites assolides 2020-2024

- Creació i posada en funcionament de la Comissió de Convivència.
- Aprovació del nou Codi Ètic de la UAB i del Canal Ètic. Establiment de l'obligació de signar el codi ètic juntament amb el contracte per part de les persones treballadores.
- Establiment i aplicació del Pla de mesures antifrau i reforma del Codi de conducta d'alts càrrecs.

Compromisos 2024-2030

- Incloure a la matrícula de l'estudiantat l'assumpció del Codi Ètic de la UAB.
- Elaborar un mapa de riscos de possibles vulneracions de frau, de conflictes d'interessos, de valors ètics i del principi de diligència deguda.
- Establir les polítiques preventives i els protocols d'actuació i de reparació quan les vulneracions es produeixin.
- Consolidar els mecanismes per identificar els conflictes d'interès i l'actuació de la Comissió antifrau.

Objectiu 19. Desenvolupar processos participatius en el model de governança de la UAB

Fites assolides 2020-2024

- Implementació de processos participatius en el model de governança de la UAB.
- Disseny i adopció del I Pla de Responsabilitat Universitària (Pla RSU) d'aquesta universitat.
- Definició de les pautes i criteris mínims per tal que les empreses i entitats que col·laboren amb la UAB compleixin amb la responsabilitat social i el respecte als drets humans.

Compromisos 2024-2030

- Incorporar una nova eina digital per tal de millorar la participació de la comunitat i del bon govern fent-los més eficients i àgils.
- Definir els indicadors de compliment i de seguiment de tots els eixos i accions del Pla de Responsabilitat Social Universitària.

- Elaborar un qüestionari RSU per a les empreses i entitats que col·laboren amb la UAB com a proveïdors, per a convenis de col·laboració o de pràctiques, amb l'objectiu de recollir informació sobre les polítiques i pràctiques de Responsabilitat Social Corporativa d'aquestes empreses per poder establir quines pautes i criteris mínims han de complir perquè la UAB s'hi relacioni.
- Elaborar bases de dades per consultar quines empreses es troben denunciades o si hi ha constància de males pràctiques en qüestions d'àmbit social, ambiental i de bon govern.
- Definir un protocol per implementar el circuit de validació d'una empresa com a col·laboradora de la UAB, sigui com a proveïdora o com acollidora d'estudiantat en pràctiques.
- Reformar la política de mecenatge de la UAB d'acord amb els seus principis i valors.

Objectiu 20. Simplificar les normatives pròpies de la UAB

Fites assolides 2020-2024

- Renovació dels Estatuts de la Universitat
 - Impuls del procés participatiu al campus i dels mecanismes de democràcia directa.
 - Adaptació del mètode de renovació dels Estatuts als principis de transparència i govern obert.

Compromisos 2024-2030

- Establir els criteris per al bon ús dels diferents instruments normatius de la UAB.
- Reduir les diferents normatives pròpies i sistematitzar la seva aplicació.

Objectiu 21. Establir un model federat de governança de les dades

Fites assolides 2020-2024

- Creació de l'Oficina de Govern de les Dades UAB.
- Redacció d'una proposta inicial de política global.
- Disseny del model inicial de govern de dades de la UAB (juliol 2023).

Compromisos 2024-2030

- Detallar i posar en marxa el model de política global de governança de les dades basades en cinc eixos principals: principis i polítiques, organització, processos, eines i tecnologia i control i seguiment.
- Seguir el full de ruta definit pel model de governança de les dades i aplicar els principis de completesa, exactitud, consistència, unicitat, disponibilitat i traçabilitat.
- Definir els estàndards de qualitat de dades.
- Definir els controls de governança de les dades.
- Elaborar un catàleg comú de dades.
- Automatitzar els processos de gestió de les dades: càrrega, neteja, validació, emmagatzemament, etc.