

1974), tasas anuales de mortalidad perinatal (desagregación provincial, 1930-1979), cálculo de los descensos de las tasas de mortalidad infantil en las provincias españolas utilizados en la preparación de los mapas dinámicos que aparecen intercalados en el texto, y las mortalidades perinatales con las tasas anuales de mortalidad prenatal (mortinatalidad), intranatal y postnatal (desagregación provincial, 1930-1974), y con el capítulo de bibliografía.

En suma, una obra que nos ofrece una completa descripción del fenómeno del descenso de la mortalidad infantil que acompañó la transición demográfica de la población española, y que aporta un interesante material para, más allá del nivel descriptivo, avanzar en la formulación de hipótesis de naturaleza explicativa.

ELENA ROBLES GONZÁLEZ y JOSEP BERNABEU MESTRE

Jean Luc BONNIOL; Pascale GLEIZE (1994). Penser l'hérédité. *Ethnologie Française*, número 4. 155 pp. ISBN: 2-200-90664-1.

Dentro de los números monográficos que la revista *Ethnologie Française*, órgano de expresión de la sociedad del mismo nombre, lleva publicados desde 1972, los centrados en temas biológico-médicos no han sido la excepción, sirva como muestra el editado en 1992 bajo el título genérico de *Corps, maladie et société*, que tuvo una aceptable difusión en círculos histórico-médicos. La revista está vinculada al Centre National de la Recherche Scientifique y al Musée National des Arts et Traditions Populaires, lo cual explica que se simultaneen números relativos al estudio de dichas tradiciones, especialmente en el ámbito francófono, con otros de proyección mucho más amplia como el que nos ocupa.

Combinando de forma sistemática antropología e historia, los artículos en su conjunto pretenden contribuir a incrementar el cuerpo de conocimientos de una etnogenética cuyo campo de estudio sería el de los saberes tradicionales sobre cuestiones hereditarias en un sentido muy amplio, algunos capítulos, como el de Pascale Gleize, inciden en la cuestión clásica sobre las interpretaciones populares y los conocimientos científicos acerca de las semblanzas entre padres e hijos. Tras analizar las tres grandes interpretaciones que a lo largo de la historia occidental se ha dado a estos parecidos, la segunda parte, basada en estudios de campo en comunidades francesas, da como resultado la existencia de una serie de representaciones comunes en las que se detecta la existencia de un principio vital que une las líneas familiares a través de generaciones: la sangre, soporte y vehículo de la herencia.

Frente a la concepción de la ciencia contemporánea de la consanguinidad

*DYNAMIS. Acta Hisp. Med. Sci. Hist. Illus.*, 15, 1995, 487-539.

como un simple aumento de la probabilidad de poseer determinados rasgos anatómicos o fisiológicos o de padecer determinadas enfermedades, la popular insiste más bien en el empobrecimiento y debilitamiento progresivos de la sangre que puede llegar a tener consecuencias funestas para la descendencia. Los elementos diferenciales y los préstamos entre conocimiento común y conocimiento científico, se ponen de manifiesto en muchos de los capítulos entre los que destaca, por la originalidad de sus planteamientos, el de Pascale Jeambrun y F. Gonneau sobre el albinismo, su transmisión hereditaria y las taxonomías populares. Por los demás, hibridación y mestizaje, herencia y enfermedad mental, eugenésia y degeneración, son otros tantos temas claves que se contemplan aquí desde la doble lectura, histórica y cultural.

Aunque las diferentes aportaciones son de calidad desigual, el mayor mérito del volumen es el de presentar, de forma conjunta, las principales líneas de trabajo de la etnogenética, así como el de aunar métodos biológicos, históricos y antropológicos en el análisis de estos problemas.

ROSA BALLESTER

Marcos CUETO (ed.) (1994). *Missionaries of Science. The Rockefeller Foundation and Latin America*. Bloomington-Indianapolis, Indiana Univ. Press, 191 pp. ISBN: 0-253-31583-2.

Junto al enorme esfuerzo que se viene realizando para conocer el impacto de los contextos locales en el desarrollo de la ciencia, siguen creciendo paralelamente los estudios destinados a comprender los procesos de transmisión internacional de ideas, valores e instituciones científicas en las periferias coloniales o postcoloniales. Aún parecen, sin embargo, dos campos de estudio divorciados y con objetivos casi incompatibles; mientras los primeros, al amparo del *strong program*, negarían que la naturaleza sea un libro abierto a la espera de ser leído y «descubierto», o que los científicos hayan logrado un lenguaje de nivel retórico cero que los protege de las ambigüedades asociadas a cualquier otra forma de comunicación, los segundos no dejan de aportar argumentos que reivindican el papel activo que desempeñan los núcleos receptores en los procesos de mundialización de la ciencia, negando que el término difusión pueda describir lo que merece ser analizado como una suma de procesos de recreación y redefinición local de ideas y prácticas científicas. Si para los primeros, el estudio de algunas controversias científicas ha permitido probar la naturaleza consensual que tiene la fijación de los límites teóricos de un concepto o el carácter probatorio que cabe otorgarle a