

# DYNAMIS

Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam

VOLUMEN 40 (2)

2020

## SUMARIO

---

### DOSSIER

#### **MANAGING GIFTEDNESS IN CONTEMPORARY SOCIETY**

Editado por Andrea Graus y Annette Mülberger

#### **Children's exceptional minds as socio-economic resource**

Andrea Graus and Annette Mülberger..... 285

#### **Buscando el «Tesoro» de la nación: niños superdotados en España, 1911-1936**

Génesis Núñez-Araya y Annette Mülberger..... 299

1.—Introducción. 2.—El «niño avanzado» como nuevo reto pedagógicos y político. 2.1.—Un sondeo de opinión entre maestros (1911). 2.2.—Una iniciativa política primorriverista para salvar «el tesoro de la nación» (1927). 3.—Los psicólogos-psicotécnicos como expertos en el diagnóstico de la «mente superdotada» (antes de la Guerra Civil). 3.1.—Los psicólogos reclaman su lugar como expertos. 3.2.—La selección de superdotados en el Instituto Psicotécnico de Madrid. 4.—Conclusión.

#### **Gifted Parents: The impact of giftedness on parenting cultures in the United States, 1920-1960**

Kimberly Probolus..... 325

1.—Introduction. 2.—The limitations of intelligence and the emergence of giftedness. 3.—Translating giftedness to the public. 4.—Guidebooks. 5.—Conclusion: Race, giftedness, and inequality.

## **Extreme giftedness? Trading on the general education of child prodigies in the nineteenth century**

Andrea Graus..... 349

1.—Introduction: the general education of child prodigies. 2.—Prodigies in the arts: virtuosos. 3.—Prodigies in the sciences: mental calculators. 4.—Why was a general education important? 5.—Conclusions.

## **Psychoanalyzing intelligence: Béla Székely's Tests**

Victoria Molinari..... 375

1.—Introduction. 2.—Who was Béla Székely? 3.—Psychology, education, and mental testing in Argentina. 4.—Re-defining intelligence. 5.—Conclusions.

## **ARTÍCULOS**

## **La ciencia sube al escenario en un contexto periférico. Cultura experimental y usos del teatro en Buenos Aires, 1870-1925**

Pablo Souza y Diego Hurtado..... 399

1.—Introducción. 2.—Las sociedades organizadoras y la coevolución institucional. 3.—Las ceremonias. 4.—La celebración de la cultura experimental en la semiperiferia. 5.—Los teatros. 6.—Los públicos. 7.—A modo de conclusión.

## **Los saberes científicos y sus perspectivas en torno a las prácticas sexuales entre varones en Chile. 1884-1916**

Marcelo Valenzuela Cáceres..... 421

1.—Introducción. 2.—El saber científico. 3.—La pederastia en la marinería. 4.—El médico Federico Puga Borne y el compendio de medicina legal de 1896. 5.—El jurista Tomás Ramírez Frías: medicina legal y positivismo penal. 6.—La teoría de la degeneración y la inversión sexual. 7.—La recepción de la neuropatología: Salvador Necochea. 8.—Conclusiones.

## **Cuerpos femeninos e intervenciones obstétricas. Discurso científico-médico en Uruguay a mediados del siglo xx**

Natalia Magnone Alemán..... 457

1.—Introducción. 2.—Una aproximación a las mujeres y al rol materno a mediados del siglo xx en Uruguay. 3.—El Servicio de Fisiología Obstétrica. 3.1.—Los titulares de las noticias sobre las actividades del Servicio de Fisiología Obstétrica. 4.—Argumentos en torno a la intervención obstétrica del parto: el cuerpo gestante vs el feto. 5.—Conclusiones.

**Los orígenes del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) y la construcción del patrimonio científico-tecnológico en la España de la transición**

Pedro Ruiz-Castell ..... 479

1.—Introducción. 2.—Un museo para el desarrollismo tecnocrático. 3.—La búsqueda de apoyos y la definición del museo. 4.—Primeras actuaciones: el interés por la energía. 5.—La construcción del patrimonio científico-tecnológico contemporáneo. 6.—El nuevo discurso: europeísmo, ilustración y monarquía. 7.—Conclusión.

RESEÑA ENSAYO

**Un presente lleno de historia(s): la poliomielitis, entre las secuelas y el legado**

Juan Antonio Rodríguez ..... 505

RESEÑAS

**Laurence Moulinier-Brogi et Marilyn Nicoud (eds.). Écritures médicales. Discours et genres, de la tradition antique à l'époque moderne**

Carmel Ferragud ..... 517

**Víctor Navarro Brotons. Jerónimo Muñoz. Matemáticas, cosmología y humanismo en la época del Renacimiento**

María M. Portuondo ..... 519

**Louise Bourgeois. Midwife to the Queen of France. Diverse observations. Translated by Sthephanie O'Hara. Edited by Alison Klairmon**

Teresa Ortiz ..... 522

**Fernando Serrano Larráyo. Graduados en Medicina por la Universidad de Irache (1613-1769)**

Gerardo Martínez Hernández ..... 524

**Paula Findlen, ed. Empires of knowledge. Scientific networks in the Early Modern World**

Julianna Morcello-Oliveros ..... 527

**Alexander von Humboldt. Political Essay on the Kingdom of New Spain. A Critical Edition. Edited with an introduction by Vera M. Kutzinski and Ottmar Ette**

Andreas W. Daum. .... 530

**Renée Wolcott, ed. Art, science, invention. Conservation and the Peale-Sellers Family**

Alfons Zarzoso. .... 533

**Andrea Graus. Ciencia y espiritismo en España, 1880-1930**

Marcos Bonet. .... 536

**María José Correa y Mauro Vallejo. Cuando la hipnosis cruzó los Andes. Magnetizadores y taumaturgos entre Buenos Aires y Santiago (1880-1920)**

Andrea Graus. .... 539

**Josep L. Barona. Health policies in Interwar Europe. A transnational perspective**

Rosa Ballester. .... 542

**Ana Laura Martín, Graciela Queirolo y Karina Ramacciotti (coords.). Mujeres, saberes y profesiones. Un recorrido desde las ciencias sociales**

Lorena Saletti-Cuesta ..... 545

**Paul-André Rosental, ed. Silicosis: A World History**

Alfredo Menéndez-Navarro ..... 548

NORMAS PARA LA ADMISIÓN DE ORIGINALES ..... 553