

by most of the population, this opens the possibility that the increase in excess weight and obesity may be due to changes in lifestyle rather than diet.

The findings of this book shed light on the case of Spain, but the questions formulated are relevant for any other nation. This book is then an invitation for scholars working on similar topics in other countries. As such, this volume is an invaluable reference for an audience interested in the study of living standards and inequality in the past and today from a multidisciplinary perspective. Additionally, it is a compelling example of how historical studies can make substantive contributions to other fields and how findings and methodologies from disciplines in the natural and health sciences can provide useful knowledge to understand the past. ■

**Moramay López Alonso**

Rice University

ORCID 0000-0003-1127-7083

**Álvaro Ribagorda, Leoncio López Ocón, eds. La Universidad Central durante la Segunda República: las facultades de ciencias y su contexto internacional.** Madrid: Editorial Dykinson: 2022. 456 p. ISBN 978-84-1122-760-5. ISBN electrónico: 978-84-1122-905-0. 38 €

Este libro colectivo constituye uno de los resultados del proyecto de investigación liderado por Leoncio López Ocón y Álvaro Ribagorda, “Desafíos educativos y científicos de la Segunda República española (1931-1936): internacionalización, popularización, e innovación en universidades e institutos” (<https://2rec.usal.es>), que ha abordado, durante la complicada coyuntura de la pandemia causada por la Covid-19, tres lagunas de la historiografía sobre la Segunda República española: las innovaciones pedagógicas en la enseñanza universitaria y secundaria, la divulgación de la ciencia y la técnica en la esfera pública y las relaciones internacionales de los científicos republicanos.

Los autores han aportado nuevas pruebas y reflexiones que sitúan a la Universidad Central entre las instituciones clave para la transformación del sistema universitario español de la época. El volumen que aquí reseñamos constituye la continuación del que por primera vez estudió el proyecto universitario republicano, *La Universidad Central durante la Segunda República. Las ciencias Humanas y*

*Sociales y la vida universitaria*, coordinado por Eduardo Calleja y el mismo Álvaro Ribagorda, y publicado en 2013. En esta ocasión, se abordan las facultades de Medicina, Farmacia y Ciencias, con sus tres secciones de Exactas, Físicoquímicas y Naturales. El tema cobra especial relevancia si pensamos que la Ciudad Universitaria de Madrid se promovió en 1927 como punta de lanza para la creación de una gran Facultad de Medicina en la Moncloa, un proyecto que se materializó durante el periodo republicano, aunque no se inauguraría como estaba previsto debido al inicio de la Guerra Civil.

Los editores han reunido un conjunto de contribuciones sobre las reformas en la universidad española que pretendieron la modernización e internacionalización de la institución durante el lustro republicano. A través de testimonios, obras y material de archivo de la época, el libro expone la labor pedagógica experimental e investigadora que desarrolló un gran número de profesores españoles y el prestigio internacional que llegaron a alcanzar.

La obra se estructura en tres bloques y consta de once contribuciones. Francisco A. González Redondo y Rosario E. Fernández Terán estudian el proceso de selección de los jóvenes licenciados universitarios, así como su formación mediante pensiones en los centros europeos más destacados. La gran renovación de las cátedras de física y química durante la Segunda República llegaría de la mano de esta nueva generación de científicos que situaron la ciencia española en el mapa internacional. Las matemáticas, que también formaban parte de la Facultad de Ciencias, figuran entre las disciplinas que menos evolucionaron durante el periodo, un asunto sobre el que reflexiona Luis Español. Por su parte, en su trabajo sobre la sección de ciencias naturales, Jesús Ignacio Catalá Gorgues plantea las estrechas relaciones de colaboración que se establecieron entre la universidad y los centros de investigación de la JAE motivada por la escasez de recursos de la primera.

En su aportación al libro, López-Ocón analiza el curso 1935-1936 como momento culminante de las iniciativas científicas promovidas por la Segunda República. La corta pero intensa experiencia republicana fue escenario de cambios sociales relevantes, como la incorporación de la mujer a la esfera pública, que se reflejaron también en las aulas de ciencias. El acceso a la educación superior permitió a las mujeres tener independencia económica y superar su tradicional rol de cuidadora subordinada al marido. De esta forma, Antonio González Bueno analiza las reformas en los planes de estudio de la Facultad de Farmacia, presenta a profesorado y estudiantes, y en particular la presencia femenina, tanto entre el alumnado como en los puestos subalternos de la facultad.

El segundo bloque de la obra ofrece el estudio prosopográfico de los catedráticos de las tres secciones de la Facultad de Ciencias, realizado por Álvaro

Ribagorda, que nuevamente señala la creciente participación de las mujeres en las aulas y laboratorios. La Residencia de Señoritas de la JAE se fundó en este contexto, con la finalidad de que las jóvenes pudieran estudiar en Madrid. El estudio de las historias de vida de quince de sus residentes, que fueron profesoras de ciencias, permite a Encarnación Lemus abordar la relación de la Residencia de Señoritas y las facultades de Ciencias, Farmacia y Medicina de la Universidad Central.

La contribución de Víctor Guijarro sobre la implantación de la radio en los hogares españoles durante la Segunda República como medio de comunicación de masas incide igualmente en la dimensión social de la institución universitaria. Guijarro ha investigado la colaboración de un grupo de profesores y catedráticos con los medios de comunicación como medio para divulgar sus conocimientos más allá de las aulas universitarias, en concreto en Unión Radio y su órgano de difusión, la revista *Ondas*.

Resulta de particular interés en este libro colectivo el estudio de las conexiones de la Universidad Central con universidades europeas y americanas, un asunto que hasta ahora no había abordado la historiografía. María de Fátima Nunes, Elisabete Pereira, Quintino Lopes y Ângela Salgueiro se centran en las relaciones de las instituciones universitarias con Portugal; Linda Erker expone la situación de la Universidad de Viena en los años treinta, antagónica a la de la Universidad Central debido al auge del austro-fascismo. Finalmente, María Gabriela Mayoni traza un primer esbozo de los intercambios hispano-argentinos entre la Universidad de Buenos Aires y la de Madrid.

La selección de temas no podría ser más acertada. Así, el volumen consigue ofrecer un panorama de la Universidad Central durante el periodo republicano, con una perspectiva que esclarece la dimensión social de la institución y pone de manifiesto la modernidad de las facultades de ciencias del Universidad Central, en contraste con la imagen de universidad anquilosada en decadencia que se nos ha transmitido hasta ahora. Resulta satisfactorio que se materialicen los frutos del trabajo de investigación continuado en el tiempo de veteranos como el profesor López-Ocón, que ha conseguido recoger, sintetizar y reflexionar, junto a Ribagorda y su equipo, sobre cuestiones fundamentales apuntadas por la bibliografía, así como abrir nuevas vías de trabajo en torno a las contribuciones a la ciencia, la educación y su divulgación en la esfera pública del profesorado durante la Segunda República. ■

**Mavi Corell Domenech**

Florida Universitària, València

ORCID: 000-0002-3785-3897