

EDITORIAL

GRUPOS DE TRABAJO

En los primeros volúmenes de *Enseñanza de las Ciencias* la información sobre grupos de trabajo facilitó a los lectores el acercamiento no sólo a los temas sino también a las personas que ya estaban investigando en el campo de la didáctica de las ciencias y de las matemáticas. La sección no surgió por casualidad, bien al contrario, respondió a la presunción de su posible interés a través de la comunicación fluida con los lectores.

Han pasado los años y el panorama es otro: lo que en su día fueron primeros pasos, intentos de articular proyectos de investigación, se han convertido en realidades con cierta solera y a lo largo y ancho de nuestro país se ha consolidado una suerte de red de grupos de trabajo que, además, en ocasiones se interconectan en colaboraciones fructíferas entre sí y con profesores de otros países.

Como todo fenómeno de estas características, su contemplación con perspectiva ofrece un panorama complejo del que sin embargo pueden extraerse factores que definen pautas. La apuesta decidida de la administración para incentivar la investigación en el campo educativo ha ayudado a la normalización de una actividad que, como todo lo que está vivo, ha evolucionado a medida que avanzaba el conocimiento, según un proceso interactivo con la realidad social que también cambiaba.

La reforma educativa de las enseñanzas básica y media, los nuevos planes de estudio en las universidades, son parte importante del referente social del investigador y han contribuido al debate y diseño de trabajos realizados en equipo y de trabajos entre diferentes equipos.

Ha llegado quizá el momento de relanzar la sección de «Grupos de trabajo» con la mirada puesta en un horizonte más amplio. Por otra parte, cada vez será mayor la presión para que tratemos de acceder a recursos de investigación de la Unión Europea y, en esos casos, la información ajustada es importante para plantear los proyectos que necesariamente han de ser realizados entre varios grupos coordinados.

Por todo ello animamos a los suscriptores a que respondan al cuestionario que reproducimos en la página 142 de la revista y nos lo envíen para su publicación en números sucesivos con la esperanza de que el esfuerzo conjunto redundará en beneficio de todos.