

EDITORIAL	145
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Diez años de la revista «Enseñanza de las Ciencias»: de una ilusión a una realidad <i>Moreira, M.A.</i>	147
Diez años de investigación en didáctica de las ciencias: realizaciones y perspectivas <i>Gil Pérez, D.</i>	154
Uso de los ciclos de aprendizaje para la enseñanza de destrezas de razonamiento científico y de sistemas conceptuales <i>Lawson, A.E.</i>	165
Tendencias actuales en la formación del profesorado de ciencias <i>Furió Mas, C.J.</i>	188
Ciencia y género: autoridad y medida en la enseñanza <i>Susi, E.</i>	200
El trabajo didáctico de los obstáculos, en el corazón de los aprendizajes científicos <i>Astolfi, J.P.</i>	206
Difficultés dans l'apprentissage du mesurage <i>Larcher, C., Séré, M.G. y Journeaux, R.</i>	217
Materia inerte / Materia viva ¿tienen ambas constitución atómica? <i>Mondelo Alonso, M., García Barros, S. y Martínez Losada, C.</i>	226
OTROS TRABAJOS	
Problemas de terminología en estudios realizados acerca de «lo que el alumno sabe» sobre ciencias <i>Jiménez Gómez, E., Solano Martínez, I. y Marín Martínez, N.</i>	235
Evolución y simbiosis de las propensiones esenciales en el escenario de la enseñanza de las ciencias experimentales <i>Sauleda Parés, N. y Martínez Ruiz, M.A.</i>	246
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
Historia, filosofía y enseñanza de las ciencias: la aproximación actual <i>Matthews, M.R.</i>	255
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	279
Tesis didácticas	284
Noticias	288
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Debates	289