

alumnos y alumnas que realizan los trabajos de campo.

- La importancia que se atribuye a la modificación de los factores abióticos por su incidencia en las variaciones de la diversidad biológica a corto y largo plazo.

- La implicación de los estudiantes del grupo experimental en la preservación

de los ecosistemas reclamando medidas administrativas para controlar los efectos introducidos mediante intervención humana.

Estos y otros resultados nos han llevado a concluir que, si bien las estrategias didácticas propuestas por los modelos de cambio conceptual se muestran eficaces en la comprensión de los conceptos cien-

tíficos, los estudios de campo permiten la percepción de los seres viviendo en un medio determinado y se constituyen en el «catalizador» del salto hacia la comprensión de las complejas interacciones entre los elementos constituyentes del medio, favoreciéndose así el desarrollo de comportamientos enfocados a la protección del entorno y la utilización racional de los recursos.

NOTICIAS

4t SIMPOSI SOBRE L'ENSENYAMENT DE LES CIÈNCIES NATURALS

El mes de febrero de 1995 tendrá lugar en Barcelona el «4t Simposi sobre l'Ensenyament de les Ciències Naturals» patrocinado por la Universidad de Barcelona y el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El ámbito del simposio abarca la enseñanza de las Ciencias Naturales (Geología y Biología) en todos los niveles educativos, desde la educación Infantil a la Universitaria, con las siguientes secciones:

1. El currículum de Ciencias Naturales y su desarrollo en el aula.
2. Los ejes transversales del currículum en relación con las Ciencias Naturales.
3. Comunicación y ciencia (los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la transmisión de la ciencia).
4. Técnicas, métodos y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Naturales.

La participación en el simposio está abierta a todos los enseñantes y personas interesadas en la didáctica de las Ciencias Naturales, tanto de Cataluña como de otras comunidades (la lengua vehicular será el catalán).

Para más información:

ICE de la UB

Tel: 318 32 61

Sra. Nuria (mañanas)

Sra. Carmela (tardes).

INTERNATIONAL CONFERENCE: SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION FOR THE 21ST CENTURY. TOWARDS INNOVATORY APPROACHES

La «International Conference: Science and Mathematics Education for the 21st Century. Towards innovatory approaches» se celebrará en Concepción (Chile) desde el 26 de septiembre al 1 de octubre de 1994. Los objetivos de la misma son la discusión de orientaciones generales para la enseñanza de las ciencias y las matemáticas en todos los niveles y modalidades del sistema, encaminadas a satisfacer las previsibles necesidades del siglo XXI.

Para más información:

International Conference on Science and Mathematics Education/94.

Prof. Marilú Rioseco G./ Universidad de Concepción - Fac. Educ. Hdes y Arte. Casilla 82-C, Concepción, Chile.

Fax: 0056 (41) 243379 Tel.: 0056 (41) 234985 Extensión 2518.

email: mrioseco@halcon.dpi.udec.cl.