

## ÍNDICE VOL. 14 N° 3 – Noviembre 1996

### INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Dificultades en la enseñanza-aprendizaje de los problemas de física y química.

#### II. Opiniones del profesor

<i>Oñorbe de Torre, A. y Sánchez Jiménez, J.M.</i> .....	251
Modelos conceptuales sobre las relaciones entre digestión, respiración y circulación <i>Núñez, F. y Banet, E.</i> .....	261
La investigación activa como herramienta para mejorar la enseñanza de la química: nuevos enfoques <i>De Jong, O.</i> .....	279
Concepciones y prácticas de aula de profesores de ciencias, en formación inicial de primaria y secundaria <i>Mellado Jiménez, V.</i> .....	289
Hacia una teoría sobre las ideas científicas de los alumnos: influencia del contexto <i>De Posada, J.M.</i> .....	303
Concepciones de futuros profesores del primer ciclo de primaria sobre la naturaleza de la ciencia: contribuciones de la formación inicial <i>Thomaz, M.F., Cruz, M.N., Martins, I.P. y Cachapuz, A.F.</i> .....	315
¿Cuándo un contenido académico tiene significado para el alumno? Implicaciones didácticas <i>Jiménez, E y Marín, N.</i> .....	323
Qué piensan los profesores de cómo se debe enseñar <i>Fernández González, J. y Elortegui, N.</i> .....	331
Explicaciones de procesos termodinámicos a partir del modelo corpuscular: una propuesta didáctica <i>Cárdenas, M. y Ragout, S.</i> .....	343
Diseño de un cuestionario de diagnóstico acerca del manejo del concepto de variable en el álgebra <i>Trigueros, M., Reyes, A., Ursini, S. y Quintero, R.</i> .....	351
El trabajo práctico en la enseñanza de las ciencias: una revisión <i>Barberá, O. y Valdés, P.</i> .....	365

### HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

El principio de Le Chatelier a través de la historia y su formulación didáctica en la enseñanza del equilibrio químico

<i>Quílez, J. y Sanjosé, V.</i> .....	381
---------------------------------------	-----

### INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Revisiones bibliográficas.....	391
Tesis didácticas .....	395
Noticias .....	401

### V CONGRESO INTERNACIONAL ORGANIZADO POR ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.....

403