

ÍNDICE VOL. 15 N° 3 – Noviembre 1997

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Estudio de propuestas alternativas en la enseñanza de la termodinámica básica <i>Martínez, J.M. y Pérez, B.A.</i>	287
Errores comunes sobre relatividad entre los profesores de enseñanza secundaria <i>Alemañ Berenguer, R.A.</i>	301
Estudio de la progresión en la delimitación de las «ideas» del alumno sobre fuerza <i>Jiménez Gómez, E., Solano, I. y Martín, N.</i>	309
Estudio experimental de procesos de calentamiento y enfriamiento. Resultados e implicaciones didácticas <i>Fraille Delgado, J.J., García Hourcade, J.L., García Montes, J., Rodríguez de Ávila, C. y Rubio Regueiro, J.L.</i>	329

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

La pertinencia de la historia en la enseñanza de ciencias: argumentos y contraargumentos <i>Lombardi, O.I.</i>	343
La física de la fuerza impresa y sus implicaciones para la enseñanza de la mecánica <i>Peduzzi, L.O.Q. y Zylbersztajn, A.</i>	351

DEBATES

Sistemas de representación y aprendizaje de estructuras numéricas <i>Castro Martínez, E., Rico Romero, L. y Romero Albaladejo, I.</i>	361
Algunas notas acerca de la representación mediante puntos de números, series y funciones <i>Bell, A.</i>	373
Matematización: La necesidad «real» de la fluidez en las representaciones <i>Lesh, R.</i>	377

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

L'ensenyament dels conceptes de força centrípeta i força centrífuga. Una proposta inspirada en la història de la mecànica <i>Casadellà, J. i Miró, C.</i>	393
Resolver el problema abierto: Teñir lanas a partir de productos colorantes naturales. Una actividad investigativa para la enseñanza secundaria obligatoria <i>Martínez Aznar, M.M. y Ovejero Morcillo, P.</i>	401
Una sesión innovadora de trabajo de laboratorio para enseñar proceso de datos. Segundo curso de estudios de física a nivel universitario <i>Fondère, F. y Séré, M.G.</i>	423

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas.....	431
Libros recibidos.....	437